

标准教程
STANDARD
COURSE

H

S

K

1

—

6

主编：姜丽萍
LEAD AUTHOR: Jiang Liping

教材设计:

教材分册	教学目标	课数	生词数	教学时数
第1级 1册	HSK (一级)	15	150	30-34
第2级 1册	HSK (二级)	15	150	30-36
第3级 1册	HSK (三级)	20	300	35-40
第4级 2册	HSK (四级)	20	600	75-80
第5级 2册	HSK (五级)	36	1300	170-180
第6级 2册	HSK (六级)	40	2500	170-180
共9分册		146	5000	510-550

*每册分课本、练习册、教师用书3本，共27本。

Plan:

Volume	Goal	Lessons	Vocabulary	Class Hours
Level 1 (1 Volume)	HSK (Level 1)	15	150	30-34
Level 2 (1 Volume)	HSK (Level 2)	15	150	30-36
Level 3 (1 Volume)	HSK (Level 3)	20	300	35-40
Level 4 (2 Volumes)	HSK (Level 4)	20	600	75-80
Level 5 (2 Volumes)	HSK (Level 5)	36	1300	170-180
Level 6 (2 Volumes)	HSK (Level 6)	40	2500	170-180
Total: 9 Volumes		146	5000	510-550

* Each volume has a textbook, a workbook and a teacher's book, totaling 27 books.

一级 Level 1		二级 Level 2	
	课题 Lessons		课题 Lessons
1	你好	1	九月去北京旅游最好
2	谢谢你	2	我每天六点起床
3	你叫什么名字	3	左边那个红色的是我的
4	她是我的汉语老师	4	这个工作是他帮我介绍的
5	她女儿今年二十岁	5	就买这件吧
6	我会说汉语	6	你怎么不吃了
7	今天几号	7	你家离公司远吗
8	我想喝茶	8	让我想想再告诉你
9	你儿子在哪儿工作	9	题太多，我没做完
10	我能坐这儿吗	10	别找了，手机在桌子上呢
11	现在几点	11	他比我大三岁
12	明天天气怎么样	12	你穿得太少了
13	他在学做中国菜呢	13	门开着呢
14	她买了不少衣服	14	你看过那个电影吗
15	我是坐飞机来的	15	新年就要到了

三级 Level 3	
	课题 Lessons
1	周末你有什么打算
2	我送你回去吧
3	桌子上放着很多饮料
4	她总是笑着跟客人说话
5	我最近越来越胖了
6	怎么突然找不到了
7	我跟她都认识五年了
8	你去哪儿我就去哪儿
9	她的汉语说得跟中国人一样好
10	数学比历史难多了
11	把空调和灯都关了
12	把重要的东西放在我这儿吧
13	我是走回来的
14	把水果和啤酒拿过来
15	其他都没什么问题
16	我现在累得下了班就想睡觉
17	这个星期你都几天没来了
18	我相信他们会同意的
19	我没看出来和以前有什么不一样
20	我被他影响了

四级 Level 4		
分 册 Volumes	单元 Units	课 题 Lessons
上 册	第一单元 情 感	1 简单的爱情
		2 真正的朋友
	第二单元 工 作	3 计划书写得不错
		4 不要太急着赚钱
	第三单元 消 费	5 不买贵的，只买对的
		6 给花钱做个计划
	第四单元 健 康	7 最好的医生是自己
		8 给心情换个颜色
	第五单元 评 价	9 阳光总在风雨后
		10 幸福的标准
下 册	第六单元 学 习	11 读书好，读好书
		12 用心发现世界
	第七单元 社 会	13 喝着茶看京剧
		14 保护地球母亲
	第八单元 教 育	15 教育孩子的艺术
		16 天外有天，人外有人
	第九单元 科 学	17 人与自然
		18 科技与世界
	第十单元 生 活	19 生活的味道
		20 路上的风景

五级 Level 5			六级 Level 6		
分 册 Volumes	单元 Units	话 题 Topics	分 册 Volumes	单元 Units	话 题 Topics
上 册	第一单元 了解生活	1 家庭生活	上 册	第一单元 故事天地	1 幽默故事
		2 恋爱经历			2 成语故事
		3 休闲活动		第二单元 感悟人生	3 情感故事（亲情、友情）
	第二单元 体会教育	4 校园生活			4 生活启迪
		5 技能学习		第三单元 社会百态	5 社会现象
		6 教育现状			6 社会交往
	第三单元 修养身心	7 艺术		第四单元 欣赏艺术	7 音乐
		8 体育			8 舞蹈或其他
		9 影视		第五单元 健康养生	9 健康知识（生理、心理）
	第四单元 倾听故事	10 幽默笑话			10 养生方法
		11 成语寓言		第六单元 职场风云	11 职业选择
		12 民间故事			12 职场故事
	第五单元 感受人生	13 哲理故事		第七单元 文化视点	13 节日
		14 人物传记			14 风俗
		15 人生观		第八单元 走近科学	15 科学知识
	第六单元 放眼世界	16 交通			16 环境保护
		17 环保		第九单元 体育世界	17 运动项目
		18 军事			18 运动人物
下 册	第七单元 交流文化	19 节日	下 册	第十单元 书香满屋	19 读书
		20 风物特产（饮食）			20 文化
		21 跨文化交流		第十一单元 哲理启迪	21 哲理故事
	第八单元 谈古论今	22 历史			22 历史故事（带哲理）
		23 地理		第十二单元 美好生活	23 生活常识
		24 国情			24 生活态度
	第九单元 走近科学	25 科技（网络IT）		第十三单元 人在旅途	25 名胜古迹
		26 自然（动植物）			26 旅行常识
		27 健康心理		第十四单元 人物采风	27 艺术/体育人物采访
	第十单元 关注经济	28 求职招聘			28 文化/教育或其他人物
		29 管理		第十五单元 奇妙自然	29 动物
		30 营销			30 植物
	第十一单元 观察社会	31 人际关系		第十六单元 经济论坛	31 企业管理
		32 社会热点			32 经济生活
		33 社会问题		第十七单元 教育百科	33 教育理念
	第十二单元 欣赏文学	34 小品文			34 教育方法
		35 游记		第十八单元 国家地理	35 地理知识
		36 小说剧本改编			36 矿产或其他
				第十九单元 网络时代	37 网络
					38 科技
				第二十单元 关注中国	39 法律/军事
					40 国情介绍

热身
Warm-up

给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.



fēijī
① 飞机

chūzūchē
② 出租车

dàxué
③ 大学

fàndiàn
④ 饭店

tīng
⑤ 听

kāi chē
⑥ 开车

课文
Text

1 在餐桌旁 At the dining table 15-1

Nǐ hé Lǐ xiǎojiě shì shénme shíhou rènshi de?

A: 你 和 李 小姐 是 什 么 时 候 认 识 的?

Wǒmen shì èr líng yī yī nián jiǔ yuè rènshi de.

B: 我 们 是 2011 年 9 月 认 识 的。

Nǐmen zài nǎr rènshi de?

A: 你 们 在 哪 儿 认 识 的?

Wǒmen shì zài xuéxiào rènshi de, tā shì wǒ dàxué tóngxué.

B: 我 们 是 在 学 校 认 识 的, 她 是 我 大 学 同 学。



English Version

A: When did you and Miss Li first meet?

B: We met in September, 2011.

A: Where did you meet each other?

B: We met in our university. She was my classmate.

New Words

1. 认识 rènshi v. to meet, to know
2. 年 nián n. year
3. 大学 dàxué n. college, university

2 在饭店门口 Outside a hotel 15-2



Nǐmen shì zěnmē lái fàndiàn de?

A: 你们是怎么来饭店的?

Wǒmen shì zuò chūzūchē lái de.

B: 我们是坐出租车来的。

Lǐ xiānsheng ne?

A: 李先生呢?

Tā shì hé péngyou yìqǐ kāi chē lái de.

B: 他是和朋友一起开车来的。

English Version

A: How did you come here?

B: We came by taxi.

A: What about Mr. Li?

B: He drove here with his friend.

New Words

4. 饭店 fàndiàn n. hotel, restaurant

5. 出租车 chūzūchē n. taxi, cab

*6. 一起 yìqǐ adv. together

3 在公司 In the company 15-3

Hěn gāoxìng rènshi nín! Lǐ xiǎojiě.

A: 很高兴认识您! 李小姐。

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng!

B: 认识你我也很高兴!

Tīng Zhāng xiānsheng shuō, nín shì zuò

A: 听张先生说, 您是坐

fēijī lái Běijīng de?

飞机来北京的?

Shì de.

B: 是的。



English Version

A: Nice to meet you, Miss Li.

B: Nice to meet you too.

A: Mr. Zhang said you came to Beijing
by plane, didn't you?

B: Yes, I did.

New Words

7. 高兴 gāoxìng adj. glad, happy

8. 听 tīng v. to listen

9. 飞机 fēijī n. airplane

注释 1 “是……的”句：强调时间、地点、方式**Notes**

The Structure “是……的”: used to emphasize time, place or manner

在已经知道事情发生的情况下，可以用“是……的”强调事情发生的时间、地点、方式等。肯定句和疑问句的“是”字可以省略，否定句不可以。

When the occurrence of something is known, “是……的” can be used to emphasize when, where and in which manner it occurred. “是” can be omitted in positive and interrogative sentences, but not in negative sentences.

Subject	是	Time/Place/Manner	Verb	的
我	是	昨天	来	的。
这	是	在北京	买	的。
你们	是	怎么	来饭店	的？

否定形式: The negative form:

Subject	不	是	Time/Place/Manner	Verb	的
我	不	是	昨天	来	的。
这	不	是	在北京	买	的。
我们	不	是	坐出租车	来	的。

2 日期的表达 (2) : 年、月、日/号、星期

Expression of a Date (2): year, month, date, day of the week

汉语中日期的写法和读法都是从大到小。年要分别读出每个数字，再加上“年”；月、日要读出整个数字，再加上“月”、“日/号”。星期的读法是“星期”加上数字。如“2008年8月8号，星期五”读法是“èr líng líng bā nián bā yuè bā hào, xīngqī wǔ”。

Chinese dates are written and read from the bigger unit to the smaller. A year is read digit by digit, followed by the character “年”. A month or date is read the whole number followed by “月” and “日/号” respectively. A day of the week is expressed by the word “星期” plus a specific number. For example, “August 8th of 2008, Friday” is read as “èr líng líng bā nián bā yuè bā hào, xīngqī wǔ”.

(1) 明天是2014年5月11号。

(2) A: 今天几号? 星期几?

B: 今天9月10号, 星期三。

(3) 我们是2011年9月认识的。

练习 Exercises

1 分角色朗读课文 Role-play the dialogues.

2 根据课文内容回答问题 Answer the questions based on the dialogues.

- ① 她们是什么时候认识的? Tāmen shì shénme shíhou rènshi de?
- ② 她们是在哪儿认识的? Tāmen shì zài nǎr rènshi de?
- ③ 他们是怎么去饭店的? Tāmen shì zěnmē qù fàndiàn de?
- ④ 李先生是坐出租车去饭店的吗?
Lǐ xiānsheng shì zuò chūzūchē qù fàndiàn de ma?
- ⑤ 李小姐是怎么来北京的? Lǐ xiǎojiě shì zěnmē lái Běijīng de?

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Wǒmen shì zài Bālí _____ de.
我们 是在巴黎 (Paris) _____ 的。



Wǒ méi kànjiàn Lǐ lǎoshī, tā shì shénme shíhou
我 没 看见 李 老师, 她 是 什 么 时 候 _____ ?



Zhèxiē yīfu bù _____ jīntiān _____ de, shì zuótiān mǎi de.
这些 衣服 不 _____ 今天 _____ 的, 是 昨天 买的。

Wǒmen shì yìqǐ _____ lái de, wǒ bù xǐhuan zuò chūzūchē.
我们 是一起 _____ 来的, 我 不 喜欢 坐 出租车。



拼音
Pinyin

三音节词语的声调搭配(4): 四声音节开头 15-4

Tone Collocation in Trisyllabic Words (4): words starting with a fourth-tone syllable

4+1+1	4+1+2	4+1+3	4+1+4
diànbīngxiāng refrigerator	Màidāngláo McDonald's	jiànshēnguǎn gym	bàngōngshì office
4+2+1	4+2+2	4+2+3	4+2+4
chàng guógē to sing the national anthem	kàn zúqiú to watch football	kuàngquánshuǐ mineral water	shuànyáng ròu instant-boiled mutton
4+3+1	4+3+2	4+3+3	4+3+4
mìmǎxiāng code box	qìguǎnyán tracheitis	dàshǐguǎn embassy	mièhuǒqì fire extinguisher
4+4+1	4+4+2	4+4+3	4+4+4
zhàoxiàngjī camera	zànzhùrén sponsor	diànhuàkǎ phone card	Àoyùnhuì Olympic Games

汉字
Characters

1 认识独体字 Single-Component Characters

- (1) “开”，字形像一双手抽拉门栓。本义是抽掉门栓，启动关闭的门，现在意思很多，如“开车”、“开花”。

Shaped like two hands pulling a door latch, the original meaning of “开” was to pull out the door latch and open the door. Now it has many meanings, such as “开车 (to drive a car)” and “开花 (to bloom)”.

kāi
開 → 開 → 开



- (2) “车”，字形像某种器械两边各有一个轮子，本义是有轮子、靠牛马拉动的战斗工具，现在泛指陆上运输、交通工具，如“出租车”、“火车”。

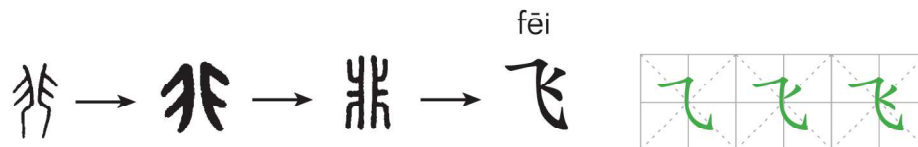
“车”, originally shaped like an equipment with a wheel on both sides, referred to a wheeled vehicle used in wars, pulled by an ox or a horse. Now it refers to all the vehicles on land for transportation, such as “出租车 (taxi)” and “火车 (train)”.

chē
𨋖 → 𨋖 → 車 → 车



(3) “飞”，本义是鸟类或虫类等用翅膀在空中往来活动，现在意思是“飞翔”。

Originally “飞” meant the activity of a bird or an insect flying in the sky with its wings, and now it means “to fly”.



2 汉字偏旁 “艹” 和 “宀” Chinese Radicals: “艹” and “宀”

偏旁 Radical	解释 Explanation	例字 Example Characters
艹	草字头，一般和草木或者植物有关系。 The radical “艹” is usually related to grass, trees or plants.	茶 chá tea 菜 cài vegetable
宀	宝盖头，一般和房子有关系。 The radical “宀” is usually related to houses.	安 ān to settle 家 jiā home

运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，选择你朋友的一样物品，询问具体购买情况。

Work in pairs and ask each other about where and when something was bought.

Zhège shì zài nǎr mǎi de?

例如：A: 这个 是在哪儿买的？

Zài shāngdiàn mǎi de.

B: 在 商店 买的。

Shénme shíhòu mǎi de?

A: 什么 时候 买的？

Zuótiān mǎi de.

B: 昨天 买的。

Hànyǔ shū
汉语 书

yīfu
衣服

bēizi
杯子

diànnǎo
电脑

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，用汉语互相询问并记录朋友的经历，每组请一位同学报告情况。

Work in groups of 3-4. Ask about your friends' experiences and take notes. Each group chooses one member to make a report.

Nǐ huì shuō Hànyǔ ma?

例如：A: 你会说汉语吗？

Huì.

B: 会。

Nǐ shì shénme shíhòu kāishǐ xué Hànyǔ de?

A: 你是什么时候开始 (to start) 学汉语的？

Wǒ shì de.

B: 我是……的。

Nǐ shì zài nǎr xué de?

A: 你是在哪儿学的？

Wǒ shì de.

B: 我是……的。

	姓名 Name	会做什么 Ability	时间 Time	地方 Place
1	小王 Xiǎo Wáng	做中国菜 zuò Zhōngguó cài	今年 jīnnián	北京 Běijīng



文化 CULTURE

中国人经常使用的通信工具

Common Communication Tools of Chinese People

在中国，常用的通信工具有电话机和手机两种。电话机号码一般为6-8位，比如2027816，82304156，不同地区的电话机号码位数不同。手机号码的位数没有地区的差别，都是11位，比如13576983311。由于手机号码位数较多，朗读时一般切分为“3-4-4”的停顿模式，比如139-0107-8866。朗读时，号码中的“1”要读成“yāo”。

In China, there are two kinds of common communication tools—telephones and cell phones. A telephone number usually has 6-8 digits, for example, 2027816, 82304156. Telephone numbers in different regions have different numbers of digits. Cell phone numbers, however, always have 11 digits regardless of region, as in 13576983311. Since a cell phone number has many digits, it is read with pauses following the pattern “3-4-4”, such as 139-0107-8866. “1” is read as “yāo” in a phone number.

一、听力 Listening

第一部分 Part I

第 1-5 题：听词或短语，判断对错

Questions 1-5: Listen to the words or phrases and decide whether the pictures are right or wrong based on what you hear.

例如： Example:		hěn gāoxìng 很高兴 very happy ✓
		kàn diànyǐng 看电影 to see a movie ✗
1		
2		
3		
4		
5		

第二部分 Part II

第 6-10 题：听对话，选择与对话内容一致的图片

Questions 6-10: Listen to the dialogues and choose the right picture for each dialogue you hear.

A



B



C



D



E



F



Nǐ hǎo!

例如：女：你好！

Example: How do you do?

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.

男：你好！很高兴认识你。

C

How do you do? Nice to meet you.

6.

☐

7.

☐

8.

☐

9.

☐

10.

☐

第三部分 Part III

第 11-15 题：听句子，回答问题

Questions 11-15: Listen to the sentences and answer the questions.

Xiàwǔ wǒ qù shāngdiàn, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.

例如：下午 我去 商店，我 想 买 一些 水果。

Example: I'm going to the store this afternoon. I want to buy some fruit.

Tā xiàwǔ qù nǎlǐ?

问：她 下午 去 哪里？

Question: Where is she going this afternoon?

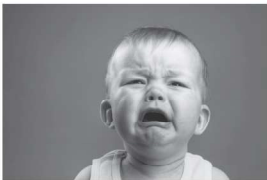
- | | | | |
|--|--------------|---------------|-------------|
| | shāngdiàn | yīyuàn | xuéxiào |
| | A 商店 store ✓ | B 医院 hospital | C 学校 school |
-
- | | | | |
|-----|----------|----------|----------|
| | nián | nián | nián |
| 11. | A 2007 年 | B 2008 年 | C 2009 年 |
-
- | | | | |
|-----|--------|----------|-------|
| | Měiguó | Zhōngguó | Rìběn |
| 12. | A 美国 | B 中国 | C 日本 |
-
- | | | | |
|-----|--------------|---------|-----------|
| | zuò chūzūchē | kāi chē | bù zhīdào |
| 13. | A 坐 出租车 | B 开 车 | C 不 知道 |
-
- | | | | |
|-----|---------|----------|----------|
| | bā diǎn | jiǔ diǎn | shí diǎn |
| 14. | A 八 点 | B 九 点 | C 十 点 |
-
- | | | | |
|-----|---------|--------------|-----------|
| | zuò chē | zuò chūzūchē | zuò fēijī |
| 15. | A 坐 车 | B 坐 出租车 | C 坐 飞机 |

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第 16-20 题：看图片，判断图片内容是否与提示词一致

Questions 16-20: Look at the pictures and decide whether the given words are right or wrong.

例如： Example:		diànshì 电视 television	×
		fēijī 飞机 airplane	✓
16		kāi chūzūchē 开出租车	
17		gāoxìng 高兴	
18		yìqǐ xuéxí 一起学习	
19		kāi fēijī 开飞机	
20		dàxué tóngxué 大学 同学	

第二部分 Part II

第 21-25 题：看问题，选择正确的回答

Questions 21-25: Read the questions and choose the right answer to each of them.

Nǐ hē shuǐ ma?

例如：你 喝 水 吗？

Example: Would you like some water?

☐ F

Wǒmen shì dàxué tóngxué.

☐ A 我们 是 大学 同学。

Nǐmen shì zěnmē rènshi de?

21. 你们 是 怎么 认识 的？

☐

Wǒ yě hěn gāoxìng.

☐ B 我 也 很 高兴。

Nǐ de yīfu shì zài nǎr mǎi de?

22. 你的 衣服 是 在 哪儿 买 的？

☐

Zài yí ge xiǎo shāngdiàn mǎi de.

☐ C 在 一个 小 商店 买 的。

Xiǎo Wáng huí jiā le ma?

23. 小 王 回 家 了 吗？

☐

Míngtiān ba, xiǎo Wáng shì jīntiān qù de.

☐ D 明天 吧，小 王 是 今天 去 的。

Wǒ hěn gāoxìng nǐ lái wǒmen xuéxiào.

24. 我 很 高兴 你 来 我们 学校。

☐

Wǒ kànjiàn tā kāi chē huí jiā le.

☐ E 我 看见 他 开车 回 家 了。

Nǐ xiǎng shénme shíhou qù?

25. 你 想 什 么 时 候 去？

☐

Hǎo de, xièxiè!

☐ F 好 的，谢谢！

第三部分 Part III

第 26-30 题：看句子，选择正确的词语填空

Questions 26-30: Read the sentences and choose the right words to fill in the brackets.

rènshi zuò yìqǐ míngzi gāoxìng tīng
A 认识 B 坐 C 一起 D 名字 E 高兴 F 听

Nǐ jiào shénme

例如：你 叫 什么 (D) ?

Example: What is your name?

lǎoshī shuō, míngtiān wǒmen qù kàn diànyǐng.

26. () 老师 说, 明天 我们 去看 电影。

Wǒmen shì zài fēijī shàng de.

27. 我们 是在 飞机 上 () 的。

Wǒ bù xǐhuan chūzūchē, wǒ xǐhuan kāi chē.

28. 我 不 喜欢 () 出租车, 我 喜欢 开车。

Nǐ xiǎng bu xiǎng hé wǒmen qù shāngdiàn mǎi yīfu?

29. 你 想 不 想 和 我们 () 去 商店 买 衣服?

Jīntiān tiānqì hěn hǎo, wǒ hěn

30. 今天 天气 很 好, 我很 () 。

三、语音 Pronunciation

第一部分 Part I

第 1–5 题：听录音，从听到的三个词语中选出声调模式不同的一个

Questions 1-5: Listen to the recording. Among the three words you hear, mark the one that has a different tone pattern.

- | | | |
|------|---|---|
| 1. A | B | C |
| 2. A | B | C |
| 3. A | B | C |
| 4. A | B | C |
| 5. A | B | C |

第二部分 Part II

第 6–10 题：画出句中你听到的三音节词语

Questions 6-10: Listen to the recording and underline the trisyllabic words in the sentences you hear.

6. Jiè wǒ nǐ de lù yīn bǐ yòng yong.
7. Míng tiān xià wǔ wǒ men yì qǐ qù diàn yǐng yuàn ba.
8. Nǐ shì shén me shí hou qù jiàn shēn fáng de?
9. Wǒ zài xué dǎ tài jí quán ne.
10. Wǒ yào mǎi yì zhāng diàn huà kǎ.

四、汉字 Characters

第一部分 Part I

第 1-2 题：看汉字，找出含有下列偏旁的汉字

Questions 1-2: Look at the characters and group the characters with the same radical.

A 家 B 菜 C 它 D 室

E 草 F 安 G 节 H 苹

1. 宀: _____

2. 艹: _____

第二部分 Part II

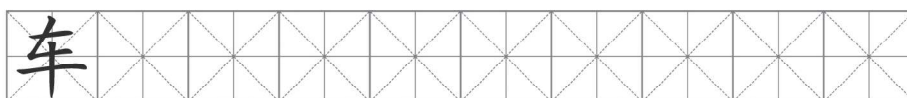
第 3 题：看笔顺，写独体字

Question 3: Look at the stroke order and practice writing the single-component characters.

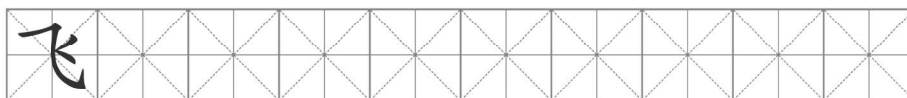
kāi 一 二 𠄎 开



chē 一 ㄥ 𠄎 车



fēi 乙 飞 飞



教材特色:

- 考教结合——100%覆盖HSK考试大纲, 100%吻合HSK真题题型
- 科学严谨——语法细化拆分、暗线贯穿, 语音、汉字小步推进, 逐级铺垫
- 实用有效——表达内容真实实用, 培养有效学习策略
- 场景丰富——短课文、多场景, 降低学习难度, 增加语言接触面
- 自然幽默——复现幽默真题句, 语言、配图与考试风格全面接轨

Features:

- Combination of Testing and Teaching—The series covers 100% of the HSK Syllabus and is 100% consistent with the HSK test.
- Scientific and Well-arranged—The grammar points are carefully divided and implicitly connected, and pronunciation and characters are taught in a step-by-step progressive manner.
- Practical and Effective—The books provide genuine and practical materials and cultivate efficient learning strategies.
- Diverse Situations—The short texts and dialogues in various situations help reduce the difficulty in learning and increase exposure to a wide range of the language.
- Natural and Humorous—Humorous sentences from the past tests reoccurred, and the styles of language and pictures match those of the HSK test.