

编写说明

一、适用对象

本教材以更好地满足新标准下本科来华留学生的中文教学需求为目标，主要为汉语言、汉语国际教育等专业的留学生设计，同时也可满足海内外相关培训课程学习者、来华学习中文的长期进修生及中文自学者学习需求。《初级中文阅读教程》第一册适用于零起点或已经掌握约 50 个 HSK 一级词语的中文学习者，第二册适用于已有一定中文基础、掌握约 1000 个常用词语或通过 HSK 三级的中文学习者，第三册适用于掌握约 2000 个常用词语或通过 HSK 四级的中文学习者。

二、编写原则

本教材的编写以《国际中文教育中文水平等级标准》为基石，秉承“结构—功能—文化”三者融合的理念，将“语言+专业”综合素质培养贯穿始终，遵循实践性、科学性、针对性、实用性和趣味性原则。

实践性 阅读课是一门单项言语技能训练课，有着鲜明的课程特点，无论是培养目标还是训练手段，都不同于其他课程。阅读能力的提升，是以大量的阅读作为先决条件的。学生必须通过大量的阅读实践，学习从文本中获取信息的方法，掌握阅读理解的技能技巧，才能逐渐积累中文阅读的经验，使学到的语言知识最终转化为言语能力。一定的阅读量是落实实践性原则的基础，也是快速提升学生阅读水平的基本保障。为此，本教材每一单元围绕相关主题编写课文，使学生获得充足的阅读量；同时，注重高频词语、语法结构、常用短语、习惯用法等知识的复现，通过提高复现率帮助学生在阅读中习得词汇。

科学性 注重教材定位的准确性，依据《国际中文教育中文水平等级标准》进行编写。词汇、语法、话题的选择以及阅读技巧的训练，都遵循由易到难、循序渐进的原则，符合学习规律。

针对性 不同等级教材的教学内容与不同阶段阅读教学的目的和重点相匹配。初级阶段阅读课的目的是复习、巩固主干课所学的词汇和语法规则，适当地扩展词汇；中高级阶段阅读课更重要的是要在阅读材料的功能性扩展上下功夫。本教材力求做好初级阶段中文阅读教材和中高级阶段中文阅读教材的紧密衔接，同时，与同水平的综合课教材相互照应，相辅相成。

实用性 从教与学两方面提升教材的实用性。一方面，充分考虑学生的学习目标与学习需求，围绕其学习、生活、工作场景，以及与当代中国社会生活紧密相关的主题编写阅读材料，注

重课文内容的真实性和实用性，使学生觉得有用、好学、爱学；另一方面，教材的编排力求符合课堂教学的组织原则和内在结构，注重教学安排的可操作性，让教师觉得方便、好用、爱用。

趣味性 选材新颖，贴近留学生的日常生活，兼顾其当前学习生活和未来工作需要；题材广泛，涉及文化、历史、环保、经济、教育、文学、艺术、国际交流等社会生活的各个方面，扩大学生的社会文化视野，满足其对中国社会文化深入了解的愿望，将知识性与趣味性融合在语言学习过程中；体裁丰富，包括散文、新闻报道、小说、杂文、评论、广告等，语体风格多样化，让学生接触不同体裁、不同风格、不同交际领域的文章，感受文化的多元和包容，确立沟通和理解观念。同时扩大学生的语言接触范围，使其语言输入在词语范围、文体形式方面得到充分拓展，巩固所学的语言项目，扩大词汇量，在阅读技能方面得到比较全面的训练。

三、教材体例

1.《初级中文阅读教程》第一册

第一册选取与留学生日常生活相关的话题，包含学习、饮食、家庭、购物、天气、交通、住房、社会交往等，题材和体裁力求多样化，难度呈梯级上升。

(1) 第 1 课到第 10 课

课前学习

课前学习部分包括重点词和重点句，是与本课话题相关的高频词语和重点句式结构。由学生在上课前进行预习，要求能认会读，为阅读理解扫清障碍。

知识加油站

本板块首先是对汉字的基本知识进行介绍，包括汉字的基本笔画及其组合规则、书写规则、结构类型、构造方式、常见偏旁等，使学生了解汉字的基本知识，为认读汉字和阅读文本打下良好的基础。其次还包括“词汇小超市”部分，将本课的生词按照意义类别排列，学生可以集中认读学习，快速扩充词汇量。最后是“写一写”部分，根据“由简到繁、由易到难”的原则选择本课的部分生词进行书写训练，以实现“先读后写、以写促读”的目标。

课文部分

第 1 课到第 10 课的课文部分包括 3 ~ 5 篇阅读材料，内容为短语阅读、单句阅读和小语段阅读，以便零起点学习者尽快掌握常用汉字，扩大识字量，适应中文阅读的特点。每一课的阅读材料后均有对应的阅读练习，阅读材料中与主题相关的高频汉字、高频生词反复出现，以确保学生习得重点汉字和生词。

(2) 第 11 课到第 20 课

课前学习

课前学习部分包括与本课话题相关的高频词语和重点句式结构。由学生在上课前进行预习，

要求能认会读，为阅读理解扫清障碍。

课文部分

第 11 课到第 20 课进入语篇阅读。每一课包括 2 篇主课文，课文前列有 2～3 道思考题，引导学生了解本课话题，激发其阅读兴趣，使其带着问题去读文章。每篇课文后配有练习题，以判断正误、选择正确答案和回答问题等形式，着重检查学生对课文内容的理解程度。课文不要求预习，在课堂上可以根据学生实际水平采取通读、略读、查阅等不同的阅读方法，鼓励学生在阅读过程中大胆猜测生词、句子、文章的意思。课文后为“综合练习”部分，安排了形式多样的语言练习。编排上从字、词、句到段落循序渐进，分别考查学生对词汇、句子、句群和段意的理解，体现从易到难的编排原则。重要词语和句式的练习主要通过同音字、形近字、形声字的归纳概括，以及近义词、反义词等的拓展总结等方式进行，以强化练习的方式使学生更好地掌握语言要素。此外，还设置了句群和段落的练习，以帮助学生理解文章结构，提高阅读能力。

扩展阅读

每课有 4 篇扩展阅读的文章，内容与本课话题相关，尽量复现本课重点词语和语法点。教师可以根据本班进度情况，将其作为训练学生快速阅读能力的材料，选择安排在课堂上完成；也可以作为课外作业要求学生在课后完成。为保证学习效果，每篇文章后面都设计了相应的练习题，以检查学生的理解情况。本部分的设计旨在帮助学生积累相关的语言文化知识，提高其阅读理解能力。

实用阅读

选取留学生在 中国学习、生活、旅行中常常接触到的说明书、广告、海报、通知、航班时刻表等实用语料，旨在使其在短时间内查找出自己需要的信息，以培养其快速阅读能力，同时为他们在 中国的生活提供实际帮助。学生可先看问题，再直接查找答案，不必逐字逐句阅读。

使用建议

建议 2 课时（每课时 50 分钟）完成一课。就第 1 课到第 10 课来说，第 1 课时学习“知识加油站”和阅读材料一，完成练习；第 2 课时学习其余阅读材料，完成练习。就第 11 课到第 20 课来说，第 1 课时学习课文一和课文二；第 2 课时完成语言练习、扩展阅读和实用阅读。

2. 《初级中文阅读教程》第二、三册

阅读提示

课文前列有 2～3 道思考题，要求学生读课文之前先看问题，带着问题去读文章，引导学生了解本课话题，激发其阅读兴趣。

课文部分

第二、三册的课文大都选自近年的报纸、杂志、书籍，题材丰富，体裁多样，内容涉及学

生感兴趣的亲情、爱情、家庭、教育、社会交往、网络、中国文化等话题。在尽量尊重原文的基础上，编者根据学生水平和教学需要进行了适当改写。课文后面配有练习题，通过判断正误、选择正确答案和回答问题等形式，检查学生对课文的理解情况。课堂教学中，不必要求学生预习课文，可根据文章特点和学生的中文水平，采取通读、略读、查阅等不同的阅读方法，鼓励学生在阅读过程中大胆猜测生词和句子的意思。

扩展阅读

每课有 4 篇扩展阅读的文章，内容与本课话题相关，尽量复现本课的重点词语和语法点。教师可以根据本班进度情况，将其作为训练学生快速阅读能力的材料，选择安排在课堂上完成；也可以作为课外作业布置给学生，要求学生在课后完成。为保证学习效果，每篇文章后面都设计了相应的练习题，以检查学生的理解程度。不要求学生每个字词都懂，只要能理解文章主要意思，正确完成后面的问题就可以了。本部分的设计旨在帮助学生积累相关的语言文化知识，提高其阅读理解能力。

使用建议

建议 2 课时（每课时 50 分钟）完成一课。第 1 课时学习课文，第 2 课时完成扩展阅读。教材提供的扩展阅读课文较多，教师在课上可酌情选用，余下的文章可布置为作业，让学生课后完成。

四、版权声明

教材中的部分选文来源于报纸、杂志等媒体。由于时间、地域、联系渠道等多方面的限制，部分选文使用前未能与所有权利人一一取得联系，同时因教学需要，编者和出版社对作品进行了必要的修改、调整。对此，我们深表歉意，并衷心希望得到权利人的理解和支持。另外，有些作品由于无法了解作者的信息而未署作者的姓名，也恳请权利人谅解。希望原文作者与出版社联系，妥善解决版权问题。联系电话：(010)82303143；电子邮箱：guojizhongwen@blcup.com。

编者

2025 年 7 月

目 录

第 1 课 父亲的深夜来电 1

课 文 父亲的深夜来电

扩展阅读 文章一 母亲的爱
文章二 一碗馄饨
文章三 幸 福
文章四 再说一遍

第 2 课 候 机 13

课 文 候 机

扩展阅读 文章一 在德国坐火车
文章二 上面很危险
文章三 接 机
文章四 接错了

第 3 课 难忘的一件事 23

课 文 难忘的一件事

扩展阅读 文章一 杰克的书包丢了
文章二 亡羊补牢
文章三 这是谁的钱包?
文章四 鸚鵡回家

第 4 课 中国的春节

33

课 文 中国的春节

扩展阅读 文章一 中国的传统节日
文章二 中秋节的传说
文章三 巴伐利亚的“中国节”
文章四 他们也过春节

第 5 课 琳琳的宠物

46

课 文 琳琳的宠物

扩展阅读 文章一 寻找小狗 Gobi
文章二 猫站长
文章三 小兔子
文章四 世界宠物大调查

第 6 课 学习中文趣事多

59

课 文 学习中文趣事多

扩展阅读 文章一 儿化音闹笑话
文章二 学习中文的好方法
文章三 中西文化差异
文章四 中文热：全世界都在说中文

第 7 课 最后一个苹果

73

课 文 最后一个苹果

扩展阅读 文章一 中国的情人节
文章二 火车司机的跨国恋情
文章三 18 国婚礼
文章四 人面桃花

第 8 课 辞 职

85

课 文 辞 职

扩展阅读 文章一 博士求职
文章二 老板的礼物
文章三 试题的秘密
文章四 差不多先生

第 9 课 逛胡同

96

课 文 逛胡同

扩展阅读 文章一 北京的胡同
文章二 南锣鼓巷
文章三 北京的胡同之最
文章四 中国的六大古都

第 10 课 微 笑

108

课 文 微 笑

扩展阅读 文章一 欧洲人外出旅游情况调查
文章二 张爷爷的生日
文章三 教父母用微信
文章四 让故事陪伴你

第 11 课 可爱的大熊猫

120

课 文 可爱的大熊猫

扩展阅读 文章一 大熊猫看电视
文章二 小熊猫
文章三 我给大熊猫当保姆
文章四 动物世界的明星——大熊猫

第 12 课 中国的茶文化

132

课 文 中国的茶文化

扩展阅读 文章一 老舍茶馆
文章二 中国人与茶
文章三 老北京的茶馆
文章四 广东早茶

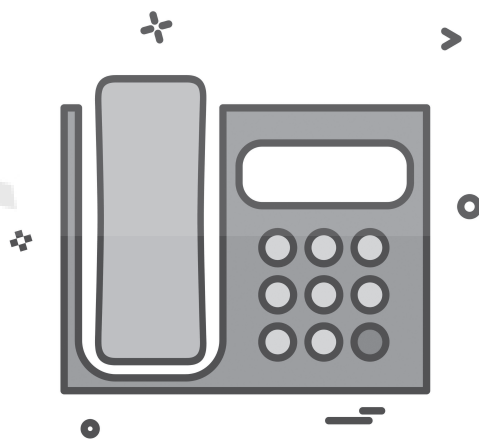
第 1 课 父亲的深夜来电

阅读提示

- (1) 父亲为什么深夜打来电话?
- (2) 我和父亲在电话里说了什么?

课文

父亲的深夜来电



【1】一天夜里，我突然有些想家，想念千里之外年迈的父母。想给家里打电话，又怕影响父母休息。“丁零零……”电话铃声突然响起，是家里打来的电话！打电话的是父亲，我为他的深夜来电吃了一惊：“出了什么事，爸爸？”我急切地问。

急切 jíqiè anxious

【2】父亲赶紧说：“没事，没事，我就是想和你说话。”

【3】“都几点了？我妈睡着了吗？”虽然我刚才还想往家里打电话，但现在又觉得父亲的深夜来电似乎太晚了，但我还是感到惊喜，就和父亲聊了起来。

【4】可能是怕影响母亲休息，父亲的声音很低。他说家里很好，他和母亲身体都挺好。让我别惦记他们，好好工作，照顾好自己。

惦记 diànjì

to be concerned about

【5】我看了看表，说：“时间不早了，爸，您放下电话，睡觉吧。”

【6】父亲停了一会儿，我猜他一定是抬头望了一眼那座老钟。“是不早了，你也休息吧。对了，明天上班带上伞，你那边有雨。”

【7】放下电话，我怎么也无法睡着。千里之外，父亲却时刻关注着我这边的阴晴冷暖。

关注 guānzhù

to pay attention to

【8】第二天，原本晴朗的天空转眼乌云密布，下起了雨。全公司只有我一个人带伞，大家感到非常惊讶。我站在窗前，望着窗外的雨，我不知道父亲那边下雨还是天晴，但我知道，他一定站在老屋窗前望着我这边。

晴朗 qínglǎng sunny

乌云密布 wūyún mìbù

dark clouds to be

densely covered

【9】父亲老了，不能再为儿子撑起一片天空，但千里之外，父亲仍能为我送来一把温暖的伞……

撑 chēng

to support, to hold up

（根据韩文友《孩子，你那边有雨》改写）

一、根据课文内容判断正误

1. 一天夜里，我有些想家，就给父母打了个电话。()
2. 刚接到父亲的电话时，我有点儿担心。()
3. 因为太晚了，怕影响母亲，我和父亲没有聊天儿。()
4. 父亲在电话里告诉我明天有雨，让我上班时带伞。()
5. 打电话时父亲声音很低，因为他身体不好。()
6. 父亲打电话的时候，母亲一直在一旁听着。()
7. 虽然离得很远，但父亲却总是关心着我。()
8. 第二天下雨了，很多人都带了雨伞。()

二、选择画线词语的正确解释

1. 出了什么事？()
A. 出来 B. 发生 C. 看出 D. 发出
2. 都几点了？我妈睡着了吗？()
A. 所有的 B. 甚至 C. 已经 D. 刚才
3. 现在又觉得父亲的深夜来电似乎太晚了。()
A. 好像 B. 几乎 C. 相似 D. 一定
4. 让我别惦记他们，好好工作，照顾好自己。()
A. 关心 B. 忘记 C. 记住 D. 担心
5. 我猜他一定是抬头望了一眼那座老钟。()
A. 希望 B. 看望 C. 注意 D. 看
6. 千里之外，父亲却时刻关注着我这边的阴晴冷暖。()
A. 一直 B. 有时 C. 一小时 D. 一刻钟
7. 第二天，原本晴朗的天空转眼乌云密布，下起了雨。()
A. 很快 B. 转眼睛 C. 眼睛看到 D. 有时候

三、选择下列句子的正确解释

1. 我怎么也无法睡着。()
A. 我没有办法睡着
B. 为什么我睡不着
C. 我怎么才能睡着
2. 父亲却时刻关注着我这边的阴晴冷暖。()
A. 父亲很关心天气
B. 父亲盼望暖和的晴天
C. 父亲一直关心着我
3. 父亲仍能为我送来一把温暖的伞。()
A. 父爱像伞一样保护我
B. 父亲让我上班带伞
C. 父亲给我送来一把雨伞

四、选词填空

想念 影响 惦记 似乎 吃惊 惊喜 照顾 关注

1. 因为_____家里的孩子，他电影没看完就走了。
2. 听说自己考试通过了，他感到非常_____，马上打电话告诉了他的朋友。
3. 环境问题已经引起了全社会的_____。
4. 他_____地发现自己的手机不见了。
5. 在车上打电话声音小一点儿，不要_____别人。
6. 出国留学以后，他很_____自己的家乡。
7. 你不在家时，小狗谁来_____？
8. 天上有很多乌云，_____要下雨了。

五、根据课文内容回答问题

你觉得父亲为什么要在深夜打来电话？

扩展阅读

文章一 母亲的爱

我们家有五个兄弟姐妹。小时候，每当家里来客人时，妈妈对我们的要求就会变得更严格，她常悄悄地对我们说：“不要这样做，不要那样做。”有时候，我会嫉妒我的朋友们，他们随时随地都可以做他们想做的事情。

我上小学后，父母开始让我跟着兄弟姐妹做家务。家中有七口人，到了晚上房间又会变得很凌乱，所以每天都需要打扫。一看到家里乱七八糟的，妈妈就会唠叨个没完。即使我说“我一会儿做”，妈妈也会责骂我，她总说拖延是一个坏习惯。妈妈认为家中的房子不一定要很大或者装修得很豪华，但必须干净整洁。只有这样，我们才能过上舒适的生活。

妈妈总是鼓励我在学校尽可能参加各种比赛，尤其是演讲比赛。我本来性格内向，不敢与人交谈，但为了让妈妈开心，我会尽力赢得胜利。说实话，我更喜欢制作工艺品这种不需要跟人打交道的工作。

中学毕业时，我和妈妈吵了一架。妈妈一直希望她有一个孩子将来当医生，为此我努力学习，想要实现她的梦想。高中最后一年，我压力非常大，有时会睡不着觉，吃不下饭。有一次，我病得很重，妈妈不得不整夜照顾我。没想到，毕业考试后妈妈跟我说，让我将来当老师，而不是当医生。我感到非常沮丧，还哭了好几天。老师也是我喜欢的职业，但是妈妈突然改变决定，让我觉得自己以前所有的努力都是徒劳。

嫉妒 jí dù to envy

随时随地 suíshí-suídì
at all times and places

凌乱 língluàn in a mess

唠叨 láodao to nag

拖延 tuōyán

procrastination

装修 zhuāngxiū

to decorate

豪华 háohuá luxurious

沮丧 jǔsàng frustrated

后来，我出国留学了。在中国我必须独立生活，这使我意识到妈妈对我的爱，她所做的每一个决定都是为了我的未来。从我小的时候，她就开始教我礼节，帮助我理解尊重和礼貌的重要性。她也教我养成了做家务的习惯，这样我以后就可以照顾自己了。另外，她让我参加学校的各种比赛，是为了让我克服恐惧心理。当她知道当医生压力很大，可能会损害健康时，她便打消了这个念头。

在马来西亚，老人们常说：“你的母亲比你自已更了解你。”现在，我对妈妈有了更深的理解，我们的关系比以往更好了。妈妈，如果有一天您可以读到这篇文章，我想对您所做的一切表示感谢，感谢您抚养、教育我，没有人能比您做得更好。

(根据马来西亚王菲娜同学的作文《母亲的爱》改写)

徒劳 túláo in vain
礼节 lǐjié etiquette
尊重 zūnzhòng
to respect
克服 kèfú to overcome
恐惧 kǒngjù fear
损害 sǔnhài to harm
抚养 fǔyǎng to raise

根据课文内容选择正确答案

1. 小时候家里来客人时，妈妈（ ）。
A. 对我们很亲切
B. 对我们的要求没有平时严格
C. 让我们说话做事要注意
D. 让我们做自己喜欢的事
2. 妈妈觉得一个舒适的家应该（ ）。
A. 有很大的房子
B. 家里装修得很豪华
C. 家里常常来客人
D. 家里打扫得很干净
3. “我”在学校参加各种比赛，是因为（ ）。
A. “我”想让妈妈高兴
B. “我”喜欢跟人打交道
C. “我”喜欢公开演讲
D. “我”觉得自己一定能赢
4. “我努力学习，想要实现她的梦想”，这里的“梦想”指的是（ ）。
A. 上一个好大学
B. 出国留学
C. 成为一名老师
D. 当一名医生

5. “我感到非常沮丧”中，“沮丧”的意思是()。
- A. 失望 B. 着急 C. 担心 D. 生气
6. 妈妈说让“我”做老师时，“我”哭了，因为()。
- A. “我”以前的努力没有用 B. “我”认为妈妈不相信我
C. “我”不愿意当老师 D. “我”只想做一名医生
7. 妈妈不让“我”做医生了，因为她()。
- A. 觉得“我”的成绩不够好 B. 认为老师这个职业更好
C. 担心“我”当医生压力太大 D. 不愿意放弃自己的梦想

文章二 一碗馄饨

上中学以后，她发现自己跟妈妈在很多问题上的看法不一致。她们都试图说服对方，可是谁也说服不了谁。那天放学回家，她跟妈妈又因为一件小事吵了起来，一气之下，她转身向外跑去。

她一个人在街上走了很长时间，看到前面有个面摊儿，这才感觉到肚子有些饿了。可是，她翻遍了身上的口袋，连一个硬币也没有。

面摊儿的主人是一个看上去很和善的老奶奶。老奶奶看到她站在那里，就问：“孩子，你是不是要吃馄饨？”“嗯，嗯……可是，可是我忘了带钱。”她有些不好意思地回答。“没关系，我请你吃。”

老奶奶让她坐下来，转身端来一碗热气腾腾的馄饨。她很感动，刚吃了几口，眼泪忍不住掉了下来，落在碗里。“你怎么了？”老奶奶问。“我没事，我只是很感谢您！”她忙擦去眼泪，对老奶奶说，“我们不认识，而您却对我这么好，

和善 héshàn

kind and gentle

馄饨 hùntun wonton

感动 gǎndòng

moved, touched

愿意煮馄饨给我吃。可是我妈妈，我跟她吵架，她竟然把我赶出来了，还叫我不再回去！”

老奶奶听了，说道：“孩子，你怎么会这么想呢？你想想看，我只是煮了一碗馄饨给你吃，你就这么感谢我。那你妈妈煮了十多年的饭给你吃，你怎么不感谢她呢？你怎么还要跟她吵架呢？”

女孩儿愣住了。

女孩儿匆匆吃完了馄饨，开始往家走。当她走到家附近时，一眼就看到母亲正在路口着急地四处张望。母亲看到她，脸上露出了喜色：“赶快回来吧，饭早就做好了，你再不回来吃，菜都要凉了！”

这时，女孩儿的眼泪又掉了下来。

有时候，我们会对别人给予的小小帮助感激不尽，却对亲人一辈子的恩情视而不见。

匆匆 cōngcōng

hurried

张望 zhāngwàng

to look around

喜色 xǐsè

happy expression

给予 jǐyǔ to give

视而不见 shì'érbújiàn

to turn a blind eye

根据课文内容选择正确答案

1. 女孩儿为什么离家出走？（ ）
A. 妈妈让她做家务
B. 她和妈妈因为小事吵架了
C. 妈妈不让她出去玩
D. 妈妈对她的成绩不满意
2. 女孩儿到老奶奶的面摊儿前为什么感到不好意思？（ ）
A. 她觉得面摊儿环境不好
B. 她害怕老奶奶拒绝她
C. 她想吃馄饨却没带钱
D. 她不小心撞到了老奶奶
3. 以下哪个说法不正确？（ ）
A. 女孩儿跟妈妈吵架了
B. 女孩儿请老奶奶给她一碗面
C. 老奶奶给女孩儿煮了一碗馄饨
D. 女孩儿很感激老奶奶
4. 老奶奶说女孩儿应该感谢妈妈，是因为（ ）。
A. 妈妈比老奶奶有钱
B. 妈妈煮了十多年的饭给女孩儿吃
C. 妈妈是一个和善的人
D. 妈妈工作非常辛苦

5. 女孩儿看到妈妈在路口张望时，再次流泪是因为（ ）。
- A. 她担心妈妈批评她
B. 她走累了不想回家
C. 她理解了妈妈的爱
D. 她还在生妈妈的气
6. 文章最后一段中“感激不尽”的意思是（ ）。
- A. 不知怎样感谢
B. 不懂感谢
C. 非常感谢
D. 感谢错了
7. 这个故事主要想告诉我们（ ）。
- A. 不要随便接受陌生人的食物
B. 面摊儿的馄饨很好吃
C. 我们应该珍惜亲人的爱，不要忽视亲人的恩情
D. 和妈妈吵架后要主动道歉

文章三 幸福

中学的时候，父母为了给我更好的学习环境，省吃俭用，让我上了一所私立学校。班上同学多半家境富裕，每到放学时间，校门口就会停满小汽车，等着接孩子，而我的父亲总是骑着一辆大大的旧摩托车。我害怕同学看到，所以放学的时候总是等到最后才离开，慢慢地走到校门另一边的小胡同里，爸爸总是在那里默默地等我。我常要求爸爸买一辆汽车，但其实我也知道家中买不起。

有一天放学后，班长小美突然说要和我一起走。我赶忙推辞，但她坚持要等我，我只好同意。

我正紧张地在心里想等一会儿要用什么理由来解释时，小美说：“前几天放学，我在车上看到你爸爸带着你回家。”

我吃惊地看着小美，我一直都以为没有人发现，但还是

省吃俭用

shěngchī-jǎnyòng

to live frugally

私立 sīlì private

家境 jiājìng

family financial

situation

富裕 fùyù wealthy

摩托车 mótuōchē

motorcycle

默默 mò mò quietly

推辞 tuīcí

to decline (an

appointment,

invitation, etc.)

被看到了。

没有想到小美接着却这样说：“你好幸福哦！”

“我幸福？为什么呢？”

“每次放学来接我的都是司机，我很少看到爸爸，有时候难得一起吃饭，他还是有打不完的电话。当我看到你抱着爸爸，两人有说有笑的样子，我真的好羡慕呀！”

那天，我坐在摩托车上，紧紧地抱着爸爸，才知道原来我是如此幸福。

难得 nándé

occurring rarely

羡慕 xiànmù

to envy, to admire

一、根据课文内容选择正确答案

1. 本文告诉我们（ ）。
 - A. “我”小学上的是私立学校
 - B. “我”的同学家里都不富裕
 - C. 父母希望“我”有一个好的学习环境
 - D. “我”的家里很有钱
2. 放学时（ ）。
 - A. 很多家长骑摩托车来接孩子
 - B. “我”不愿意让爸爸来接“我”
 - C. 爸爸总是在校门口接“我”
 - D. “我”离开学校的时间比别的同学晚
3. 小美说要和“我”一起走，“我”很（ ）。
 - A. 担心
 - B. 开心
 - C. 生气
 - D. 伤心
4. 关于小美，下面哪种说法不正确？（ ）。
 - A. 她觉得“我”很幸福
 - B. 她很少跟爸爸一起吃饭
 - C. 她家境不富裕
 - D. 放学时总是司机来接她

二、根据课文内容回答问题

1. 小美为什么觉得“我”很幸福？
2. 你觉得“我”和小美谁更幸福？说说你的理由。

文章四 再说一遍

幼儿园门口，早上来送孩子的家长很多，大人小孩儿，你来我往，十分热闹。

一位年轻的母亲把儿子从摩托车上抱下来，帮他整理了一下儿衣服，然后对他说：“吃饭前一定要洗手啊。”她知道儿子爱乱抓东西，手很容易脏。儿子听了，点点头，转身进了大门。那位母亲站在门外，又叫道：“记住，吃饭前一定要洗手啊！”儿子头也没回，再看，人已经不见了。

我有位姓李的朋友，结婚不久。有一次他和我们在一起吃饭，还没有开始，他妻子的电话就打来了。也没有什么重要的事，妻子在电话里要他少喝点儿酒，因为他身体不好。他说知道了。

几位都是平时很难见面的朋友，酒瓶一开，大家高兴，喝开了。

不一会儿，他的手机又响了，还是他妻子打来的，仍然是那句话，要他少喝点儿酒。她知道，我们几个聚到一起，少不了要喝酒，她不放心。这位姓李的朋友关了手机，有些不好意思，说：“我这老婆，什么都好，就是啰唆，一句话翻来覆去地说。也不知怎么回事，婚前她怎么没有这毛病呢？”

啰唆 luōsuo wordy

想起读中学时教我们历史的一位老师，他特别爱说“再说一遍”。“我再说一遍，这个地方你们一定要注意。”“我再

说一遍，这个问题应该这样看。”“我再说一遍……”听得多了，便觉得有些烦。记得那年高考的时候，历史试卷上遇到了好几处那位老师“再说一遍”时强调的东西，我一边答卷，一边暗暗庆幸。

再说一遍，这就是爱。只有再说一遍，心中的那份爱才会安稳。如果说少了，就会觉得缺少了什么，就不放心。

暗暗 àn'àn secretly

庆幸 qìngxìng

to be thankful

安稳 ānwěn stable

根据课文内容选择正确答案

1. 课文里年轻的妈妈没有做哪件事？（ ）
A. 给孩子穿衣服
B. 把孩子从摩托车上抱下来
C. 告诉孩子要洗手
D. 看着孩子走进大门
2. 姓李的朋友的妻子打电话（ ）。
A. 有很重要的事情
B. 让丈夫少喝酒
C. 让丈夫别忘吃药
D. 让丈夫早些回家
3. “我们几个聚到一起，少不了要喝酒”的意思是（ ）。
A. 我们喝得很少
B. 人少了，不能喝酒
C. 我们一定会喝酒
D. 我们喝了不少酒
4. “啰唆”的意思可能是（ ）。
A. 不爱说话
B. 说话不多
C. 说话重复
D. 说话不清楚
5. 现在“我”认为历史老师的“再说一遍”（ ）。
A. 很有用
B. 有些烦
C. 对学生没有好处
D. 很受学生欢迎