

使用说明

本书旨在为使用《轻松学中文》(第二版)系列教材的教师提供备课参考,此外,还提供课本和练习册中大部分练习的答案。在指导教师运用课本和练习册教学时,我们还为一些练习配备了补充材料,以便教师在需要加强练习时使用。

在每个单元的开头,我们列出了教学目标和教学重点,以便教师在备课时及教学中能抓住重点,达到本单元的教学目标。为了全面测试学生对各个单元内容和相关语言知识、语言技能的掌握情况,我们设计了听力(Listening)、口语(Speaking)、阅读(Reading)和写作(Writing)测验题。这些单元测验题参考了各国中文公开考试的考题形式,力求检测出学生真实的中文知识掌握情况和语言交际能力。

在教学过程中,如果教师在完成每个单元的教学后没有充足的时间测试学生的四项技能,那么,测试其中两项技能也是个好办法。比如,教师可以在第一单元结束后让学生做听力和写作试卷,而在第二单元结束后则考查学生的口语和阅读能力。总之,教师可以根据需要来测试学生的综合或单项能力,同时也可以达到检测教学效果的目的。

每册教师用书均提供听力测验的录音,教师可扫描每套单元测验题首页的二维码获取本单元的听力测验录音,并下载、打印本套单元测试题,供学生使用。教师可以根据实际情况来决定每题的分数及单元测验的总分。

目录

第一单元 教学目标 教学重点 1

第一课 中国的家庭 / 2

第二课 我的哥哥 / 12

第三课 粤港澳大湾区 / 22

单元测验 听力 / 34 阅读 / 35 口语 / 37
写作 / 38 答案 / 41 听力文本 / 43

第二单元 教学目标 教学重点 45

第四课 学习中文 / 46

第五课 中国田径运动员苏炳添 / 56

第六课 中国年轻科学家曹原 / 66

单元测验 听力 / 78 阅读 / 79 口语 / 81
写作 / 82 答案 / 85 听力文本 / 87

第三单元 教学目标 教学重点 89

第七课 定做旗袍 / 90

第八课 学古筝 / 100

第九课 我家住在四合院里 / 110

单元测验 听力 / 122 阅读 / 123 口语 / 125
写作 / 126 答案 / 129 听力文本 / 131

第四单元 教学目标 教学重点 133

第十课 社交媒体弊大于利 / 134

第十一课 空铁 / 144

第十二课 中国人衣食住行的变化 / 154

单元测验 听力 / 166 阅读 / 167 口语 / 169
写作 / 170 答案 / 173 听力文本 / 175

第五单元 教学目标 教学重点 177

第十三课 难忘的春节 / 178

第十四课 上海 / 188

第十五课 健康饮食 / 198

单元测验 听力 / 210 阅读 / 211 口语 / 213
写作 / 214 答案 / 217 听力文本 / 219

第六单元 教学目标 教学重点 221

第十六课 保持文化的多样性 / 222

第十七课 行动起来，减少环境污染 / 232

第十八课 疫情后的反思 / 242

单元测验 听力 / 254 阅读 / 255 口语 / 257
写作 / 258 答案 / 261 听力文本 / 263

第一单元

教学目标

语言知识：

- ◆ 语音
 - 学生能正确发音
 - 学生能根据拼音打字
- ◆ 汉字
 - 学生能按照笔画、笔顺正确书写汉字
- ◆ 词语
 - 学生能默写本单元中出现的生词
 - 学生能理解并正确使用所学的词语
- ◆ 语法
 - 学生能理解、掌握并正确使用所学的语言点

语言技能：

- ◆ 学完本单元后，学生能在现实生活中正确使用字、词、句、语法，就本单元主题及话题运用恰当的语言，得体、有条理、有逻辑地进行交流。学生能：
 - 介绍中国传统和现代家庭中长辈和晚辈的关系，以自己的家庭为例说明与长辈同住的好处，并表达自己对小辈跟长辈要不要同住的想法
 - 以举实例的方式介绍自己与一位家庭成员之间的关系，说明这个家庭成员对自己的正确引导以及给自己的成长带来的正面影响
 - 简单介绍粤港澳大湾区，其主要城市、地理位置，以及其建成后的生活、工作、休闲环境

教学重点

- ◆ 生字、生词
 - 要求学生记住每个生字的意思，为以后猜新词语打下基础
 - 要求学生记住、默写出并掌握本单元的生字、生词、短语、动宾搭配词语等
- ◆ 语法
 - 要求学生在口语和书面语中正确使用本单元所学的语言点
- ◆ 语言技能：听、说、读、写的单项训练
 - 听：能听懂课文；能大致听懂听力练习的录音，熟悉“口语词语”的意思，完成听力练习
 - 说：能用学过的词语和语言点组句，并用较复杂的语句来表达相对完整的意思；能复述课文，回答课文后练习一的问题；能参照每篇阅读短文回答短文后练习D的问题
 - 读：能看懂本单元用不同文体写的两篇阅读短文及“人文中国”短文，并完成阅读理解练习
 - 写：能用规定的文体，用学过的词语、语言点写出三段或三段以上的文章。用词恰当、语法正确，文章有条理、有逻辑，能够较为准确地描述某一事物/事件，或相对完整地表达出自己的观点；试着将阅读短文中出现的词语运用到作文中



Audios

生词 01-01

- 1 通常 tōng cháng usually 2 代 dài generation

中国的传统家庭通常是大家庭，有的大家庭三四代人生活在一起。

Subject + 通常 + Verb

- 3 这样 zhèyàng such; this way

- 4 晚辈 wǎn bèi younger generation

- 5 例如 lì rú for example 6 子女 zǐ nǚ children

- 7 带 dài bring sb. up

- 8 小辈 xiǎo bèi younger member of a family

- 9 孝 xiào filial piety 10 顺 shùn obey

孝顺 xiào shùn respect and care for your parents

- 11 照 zhào look after 12 顾 gù take care of

照顾 zhào gù take care of

在这样的大家庭里，长辈帮助晚辈，例如帮子女带孩子；小辈孝顺、照顾长辈。

- 13 如 rú as 如今 rú jīn now; at present

如今，这样的大家庭很少见了。

- 14 各自 gè zì each

- 15 方 fāng method 方式 fāng shì method

小辈和长辈一般不住在一起，因为他们各自有不同的生活方式。

- 16 还是 hái shì still

小辈和长辈还是会互相关心、互相帮助。

Subject + 还是 + Verb

- 17 以 yǐ take

以……为例 yǐ... wéi lì take... as an example

以我们家为例，爷爷、奶奶跟我们住在同一个小区。

- 18 纪 jì age 年纪 nián jì age 19 陪 péi accompany

- 20 看病 kàn bìng see a doctor

- 21 看 kàn look after 照看 zhào kàn look after

现在爷爷、奶奶年纪大了，有时候生病，我们就陪他们去看病，照看他们。

- 22 分 fēn separate 分开 fēn kāi separate

我觉得长辈和小辈分开住也挺好的。这样，大家都有各自的空间。

这样, + Sentence

提示:

- 教课文前先教生字、生词和语法点/句型。
- 老师要给学生演示每个生字的笔画、笔顺，可以借助一些演示汉字写法的网站来完成。
- 因为汉字本身不表音，所以老师展示汉字时一定要带着拼音。
- 老师要让学生记住每个生字的意思。

1 口语练习 根据实际情况回答问题

- 1) 你喜欢生活在大家庭里吗? 为什么?
- 2) 你爷爷、奶奶跟你们住在一起吗? 他们现在多大年纪了? 他们退休了吗?
他们以前做什么工作? 他们身体还好吗?
- 3) 你常跟外公、外婆见面吗? 见面时, 你们一般做什么?
- 4) 你跟爷爷、奶奶、外公、外婆的生活方式有什么不同? 请举一个例子。
- 5) 你是个孝顺的孩子吗? 你是怎样孝顺你的长辈的? 请举一个例子。

2 听课文录音, 然后做练习 01-02

A 选择正确答案

- 1) 在中国传统的大家庭里, 长辈 a 。
 - a) 一般会帮小辈带孩子
 - b) 要孝顺晚辈
 - c) 不喜欢跟小辈一起生活
 - d) 跟晚辈有一样的生活方式
- 2) 如果长辈和晚辈住得近, 他们 c 。
 - a) 不能常见面
 - b) 不想互相照顾
 - c) 能经常见面
 - d) 能一起生活
- 3) 如今, 长辈和小辈都希望 c 。
 - a) 每天见面
 - b) 不常见面
 - c) 有自己的空间
 - d) 住在同一个小区

B 判断正误

- 1) 他是个孝顺的孩子。
- 2) 他爷爷、奶奶年纪不大。
- 3) 他爷爷、奶奶就住在附近。
- 4) 他有时陪爷爷、奶奶去看病。
- 5) 他常去照看爷爷、奶奶。

C 回答问题

- 1) 中国的传统家庭通常是怎样的?
是大家庭, 长辈帮助晚辈, 小辈孝顺、照顾长辈。
- 2) 在中国的传统大家庭里, 长辈一般为晚辈做些什么? 举一个例子。
帮子女带孩子。
- 3) 如今, 在中国, 这样的传统大家庭还多吗?
不多, 很少见。

提示:

- 建议在学习生词之前做这个练习, 用来引入新课文的话题。可以先让学生两两分组讨论, 之后让其中一个同学回答, 也可以全班一起讨论。

提示:

- 建议老师把这道题当作听力练习让学生完成。
- 老师可以先帮学生复习一下本课的生字、生词和语言点, 然后让学生看练习题目, 之后让学生边听课文录音边做练习。学生如有需要, 可以听两遍录音。
- 学生做完练习之后, 老师可以让他们复述课文中的一些句子或者口头回答一些与课文有关的问题, 注意用到新语言点。

提示:

- 学生做完练习 2 以后, 老师可以让他们看课文, 重点关注之前听录音时没听懂的部分。
- 老师可以领着学生读课文, 也可以让学生自己读, 或每个同学读一句。
- 学生读课文时, 老师要注意学生的发音, 要及时纠正错误的发音。
- 之后, 老师以课文为例简单介绍/复习本课的文体。
- 老师可以要求学生熟读课文。课文中的一些惯用语、句子, 老师也可以要求学生背出来或默写出来。

中国的家庭

王一民

中国的传统家庭通常是大家庭, 有的大家庭三四代人生活在一起。在这样的大家庭里, 长辈帮助晚辈, 例如帮子女带孩子; 小辈孝顺、照顾长辈。

如今, 这样的大家庭很少见了。小辈和长辈一般不住在一起, 因为他们各自有不同的生活方式。但是, 他们还是会互相关心、互相帮助。以我们家为例, 爷爷、奶奶跟我们住在同一个小区。我小时候, 爷爷、奶奶经常来我家帮忙。现在他们年纪大了, 有时候生病, 我们就陪他们去看病, 照看他们。

我觉得长辈和小辈分开住也挺好的。这样, 大家都有各自的空间。如果长辈和小辈住得近, 不但可以经常见面, 还能互相帮忙、照顾。



应用文: 校刊文章

标题

作者姓名

主题

具体内容

结尾

3 词语练习

A 填字组词

- 1) 通 常 2) 这 样 3) 如 今 4) 各 自 5) 少 见
6) 年 纪 7) 生 病 8) 分 开 9) 大 家 10) 空 间

B 填入适当的词语

- 1) 中国的 传 统 家庭 2) 长辈 帮 助 晚辈
3) 小辈 孝顺/照顾 长辈 4) 不同的生活 方 式
5) 以我们家 为 例 6) 陪爷爷去 看 病
7) 经常跟奶奶 见 面 8) 互相 关 心、帮 助
 帮 忙 / 照 顾

C 根据已学的字义猜新词的意思

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1) 后代 | 2) 孝心 | 3) 温顺 | 4) 看顾 | 5) 顾问 |
| 6) 如初 | 7) 如同 | 8) 方法 | 9) 世纪 | 10) 分手 |

4 语法练习

A 模仿造句

- 1) 中国的传统家庭通常是三四代人生活在一起。(周末 照看)
妈妈周末通常去照看我爷爷、奶奶。
- 2) 小辈和长辈虽然不住在一起,但还是会互相关心。(不同的国家 见面)
虽然我们住在不同的国家,但是我们还是会见面。
- 3) 长辈和小辈分开住,这样,大家都有各自的空间。(花园 种菜、种花)
我们的新房子有个大花园,这样,我们可以在花园里种菜、种花。

B 完成句子

- 虽然爷爷、奶奶不跟
1) 我们一起住,但是我们时常去看他们,关心他们的生活。
- 2) 我们今天午饭在外面吃吧,你们想吃中餐还是西餐?
- 3) 你家的孩子每个周末,您的孩子这么孝顺啊!
都去陪外公、外婆散步

提示:

- 老师先帮学生复习一下语言点。
- 可以让学生先口头造句,然后再把句子写下来。
- 学生写完后,老师要检查一下学生的字是否写对了,语法是否正确。
- 老师也可以鼓励学生自己用新语言点造句。

5

答案:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1) 后代 offspring; descendant | 2) 孝心 filial piety |
| 3) 温顺 meek | 4) 看顾 look after |
| 5) 顾问 consultant | 6) 如初 as before |
| 7) 如同 like | 8) 方法 method |
| 9) 世纪 century | 10) 分手 break up |

5 阅读理解 (一)

提示:

- 老师可以让学生先通读一遍短文, 然后参照所给生词表做B和C题。
- 做A题时, 鼓励学生通过学过的或已经掌握的字, 根据上下文来猜词义。
- 做D题时, 可以先让两三个人一个小组进行讨论, 然后选其中一个人来回答。
- 鼓励学生记住短文中出现的惯用语、成语、俗语。

把爱带给更多的人

我是家里的独生女。我家有四口人, 外婆一直跟我们一起住。外婆今年七十多岁了, 但身体很健康。我跟外婆很亲, 因为她从小把我带大。

我爸爸是医生, 妈妈是护士长^①, 他们工作都挺忙的。最近外婆提出^{tí chū}要去附近的养老院住, 因为她喜欢跟同龄人^{tóng líng rén}^②在一起, 还能为别的老人做点儿事儿。外婆以前是音乐老师, 她希望能为养老院组织一个合唱团, 丰富^{fēng fù}老人们的生活。父母和我都觉得外婆的想法^{xiǎng fǎ}^③很好。我提出周六去养老院做义工, 组织读书会^{dú shū huì}^④。妈妈建议^{jiàn yì}外婆每周日回家跟家人团聚^{tuán jù}, 享受^{xiǎng shòu}家庭的温暖^{wēn nuǎn}^⑤。

这样的安排^{ān pái}对每个人都好: 我们各自有自己的事儿要做, 又能经常见面, 同时我们还能把爱带给更多^{gèng duō}^⑥的人。

生词

- a) 一直 always
- b) 提出 put forward
- c) 丰富 enrich
- d) 建议 suggest
- e) 团聚 reunite
- f) 享受 enjoy
- g) 安排 arrangement

A 先猜词义, 然后查词典

- ① 护士长 ② 同龄人 ③ 想法 ④ 读书会 ⑤ 温暖 ⑥ 更多

B 判断正误

- 1) 他们家每个人都有自己要做的事儿。
- 2) 跟同龄人在一起, 外婆会更快乐。
- 3) 外婆身体好, 还能做很多事儿。
- 4) 外婆以后也可以享受家庭的温暖。
- 5) 外婆以后每天都会从养老院回家, 跟家人见面。

C 根据短文回答问题

- 1) 她为什么跟外婆很亲?
因为外婆从小把她带大。
- 2) 谁提出要去养老院住?
外婆。
- 3) 外婆会用什么方式把爱带给更多的人?
她希望能为养老院组织一个合唱团, 丰富老人们的生活。

6

答案:

- 1) 护士长 head nurse
- 2) 同龄人 people of the same generation
- 3) 想法 idea; opinion
- 4) 读书会 reading club
- 5) 温暖 warm
- 6) 更多 more (in quantity)

D 根据实际情况回答问题

- 1) 你做过义工吗? 你能做些什么工作? 你喜欢做义工吗? 为什么?
- 2) 你是怎样把爱带给更多的人的? 请举一个例子。

6 听力练习 01-03

A 从右边找到最合适的部分完成句子

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>e 1) 重阳节那天, 晚辈会去看长辈,</p> <p>b 2) 中国的老人很多,</p> <p>a 3) 各地政府经常举办</p> | <p>a) 尊老、敬老、爱老、助老的活动。</p> <p>b) 2021年60岁以上的有两亿六千多万。</p> <p>c) 跟老人一起在家里做点心。</p> <p>d) “敬老月”活动, 帮助每个老人。</p> <p>e) 有时还会带他们去郊游。</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B 选择正确答案

- 1) 小区有 d 60 岁以上的老人。 2) 社区帮老人们很多忙, 比如 d。
- a) 三百位左右 b) 不到三百位 a) 陪老人去银行 b) 让老人打扫房间
- c) 大约四百位 d) 不到四百位 c) 帮老人做饭 d) 教老人用智能手机

C 回答问题

- 1) 哪个传统节日是中国的“老人节”? **重阳节**。
- 2) 为什么这个社区的老人不用自己买菜、做饭了? **因为社区开了老人餐厅。**

生词

- chóng yáng jié
a) 重阳节 Double Ninth Festival
- lǎo líng huà
b) 老龄化 aging
- yì
c) 亿 one hundred million
- zhèng fǔ
d) 政府 government
- fā yáng
e) 发扬 carry forward; promote
- měi dé
f) 美德 virtue

口语词语

- 1) 不光: not only
社区不光在“敬老月”举办活动关心老人, 平时也有各种活动。
- 2) 从前: before
从前, 老人们要自己做饭, 今年社区开了老人餐厅, 他们就不用自己买菜、做饭了。
- 3) 事实上: actually
事实上, 社区就是老人们的大家庭。

提示:

- 做练习之前, 先带学生学习生词、口语词语。然后让学生看练习题目。
- 之后让学生边听录音边做题。提醒学生如果不能及时找出答案就做笔记, 可以用英文、拼音、汉字做笔记。
- 听完第一遍录音, 给学生一到两分钟时间答题。之后听第二遍。听完之后再给学生一到两分钟时间完成练习。
- 如果大部分学生听完两遍录音还做不完/不会做, 可以让学生听第三遍。
- 老师在跟学生讨论答案时, 可以同时让学生口头回答一些问题, 以确定他们真正听懂、理解了听力文本。
- 最后, 老师可以鼓励学生复述所听到的内容。可以每人说一句话。如果有时间, 还可以带学生看书后听力录音稿。

7 阅读理解 (二)

中国的独生子女一代

中国从 1979 年开始实行“独生子女政策”，提倡一对夫妇只生一个孩子。2015 年，中国开始实行“全面二孩政策”，一对夫妇可以生两个孩子。最近几年，中国的出生人口^①一直下降^②：2019 年中国出生人口 1465 万，2020 年 1200 万，2021 年 1062 万。2021 年，中国又开始实行新的“三孩政策”，一对夫妇可以生三个孩子。

到 2021 年，中国有近^③两亿的独生子女，他们得到了长辈的疼爱^④和保护。父辈^⑤希望他们能努力学习，长大以后有出息。现在第一代独生子女已经长大成人。因为他们是独生子女，结婚后小夫妻不仅要照顾自己的孩子，还要照顾双方^⑥的父母。这一代独生子女身上的压力真不小。

生词

- a) 实行 carry out
- b) 政策 policy
- c) 提倡 promote; encourage
- d) 夫妇 husband and wife; couple
- e) 全面 comprehensive
- f) 出息 prospects
- g) 夫妻 husband and wife
- h) 压力 pressure

提示:

- 老师可以让学生先通读一遍短文，然后参照所给生词表做 B 和 C 题。
- 做 A 题时，鼓励学生通过学过的或已经掌握的字，根据上下文来猜词义。
- 做 D 题时，可以先让两三个人一个小组进行讨论，然后选其中一个人来回答。
- 鼓励学生记住短文中出现的惯用语、成语、俗语。

A 先猜词义，然后查词典

- ① 人口 ② 下降 ③ 近 ④ 疼爱 ⑤ 父辈 ⑥ 双方

B 判断正误

- 1) 全面二孩到三孩政策，中间只隔了 6 年。
- 2) 2021 年出生了 1062 万独生子女。
- 3) 中国的独生子女都很有出息。
- 4) 最早的独生子女已长大成人。
- 5) 从 2021 年开始，中国的每一对夫妇都可以生三个孩子。

C 根据短文回答问题

- 1) 中国从哪一年开始实行“独生子女政策”?
1979 年。
- 2) 2019、2020、2021 这三年中，哪一年中国出生人口最少?
2021 年。
- 3) 为什么独生子女结婚后压力很大?

因为他们不仅要照顾自己的孩子，还要照顾双方的父母。

8

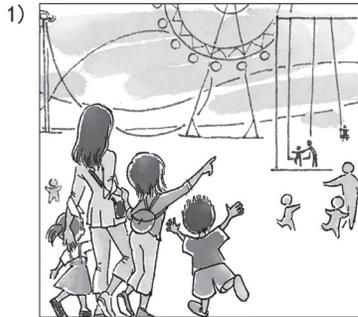
答案:

- 1) 人口 population
- 2) 下降 decline
- 3) 近 close to
- 4) 疼爱 love dearly
- 5) 父辈 father's generation
- 6) 双方 both sides

D 根据实际情况回答问题

- 1) 你们国家去年的总人口是多少？你们国家的出生人口在下降吗？
- 2) 你父母是不是希望你长大以后有出息？他们希望你以后做什么工作？

8 看图作文 根据图画写故事



参考内容

- a) 在游乐园里，很多小朋友在玩儿，有的在滑滑梯，有的在荡秋千，还有的在跑来跑去。
- b) 突然，妈妈想起我四点钟有一节网球课，她得送我去上课。可是弟弟、妹妹还想跟小朋友们一起玩儿，不想走。
- c) 外婆正在跟她的朋友们一起喝下午茶。她接到电话后就马上过来了，帮忙照看弟弟、妹妹。
- d) 如果我们有急事儿，外婆、外公总是能来帮我们。如果他们有急事儿，我们也会去帮他们。一家人能互相帮忙、互相照顾，真好！

提示：

- 此题要求学生根据所给的四幅图写出一个完整的故事。老师可以启发学生根据图片想象故事的情节，同时利用参考内容所提供的句子来组织语言。
- 参考内容所提供的句子和情节只是为写故事搭了个框架，学生要充分利利用想象力来构思故事。写作时要使用已经掌握的语言知识，联系所学过的内容，力求语言通顺，故事有条理、逻辑性强。

答案：

- 1) 今天下午，妈妈带我和弟弟、妹妹去游乐园玩儿。在游乐园里，很多小朋友在玩儿，有的在滑滑梯，有的在荡秋千，还有的在跑来跑去。小朋友们都玩儿得很开心。
- 2) 突然，妈妈想起我四点钟有一节网球课，她得送我去上课。可是弟弟、妹妹还想跟小朋友们一起玩儿，不想走。妈妈马上给外婆打了电话。
- 3) 外婆正在跟她的朋友们一起喝下午茶。她接到电话后就马上过来了，帮忙照看弟弟、妹妹。妈妈开车送我去体育馆上网球课。
- 4) 外婆、外公跟我们住在同一个小区。如果我们有急事儿，他们总是能来帮我们。如果他们有急事儿，我们也会去帮他们。一家人能互相帮忙、互相照顾，真好！

9 成语学习 用所给成语填空

- a) 白手起家 1) 今天我们参观了一家博物馆，真是 c。
- b) 人高马大 2) 爸爸 a 开了这家饭店，太不容易了。
- c) 大饱眼福 3) 表哥长得 b，他是校篮球队的队长。
- d) 耳聪目明 4) 我这次的中文考试成绩让妈妈 e。
- e) 喜出望外 5) 外婆虽然已经八十多岁了，但是 d，身体很好。
- f) 山清水秀 6) 经过很多年的环境治理，这里变得 f、鸟语花香。

10 角色扮演

情景：两个同学在一起聊各自是怎样孝顺、照顾长辈的。

例子

同学1：我家有四口人，奶奶、爸爸、妈妈和我。我跟奶奶很亲，因为她从小把我带大。

同学2：你是怎样孝顺、照顾奶奶的？

同学1：每天晚上吃完晚饭，我都陪奶奶去散步，我还经常买好吃的给她吃。

同学2：你奶奶喜欢吃什么？

.....

参考内容

- a) 我奶奶喜欢吃水果，我经常买各种水果给她吃。她吃得很健康，从来都不吃垃圾食品。
- b) 我有时候看到好看的衣服也会给奶奶买。上个星期是她七十大寿，我给她买了一张躺椅，她累了可以在躺椅上休息。
- c) 奶奶生日那天，我和爸爸、妈妈给她举办了一个生日派对。那天来了二十几个亲戚，我们在饭店订了两桌。

11 作文

写一篇校刊文章，介绍你的家庭，包括：爷爷、奶奶、外公、外婆都多大年纪了？他们现在住在哪里？你们一般什么时候见面？你们在一起时都做些什么？你们上一次在一起时做了什么？你有什么感想？

10

提示：

- 先让学生看懂此练习的情境。
- 老师带学生回忆本课课文所学内容，并提醒学生对话时可以使用课文中所学词语和内容。
- 老师带学生看参考内容中的句子，启发学生回想相关经历，并帮助学生用中文表达个人观点。
- 每组学生对话时，老师在旁边监听，并及时给予帮助。
- 此练习也可以让学生录音，然后老师来听。

提示：

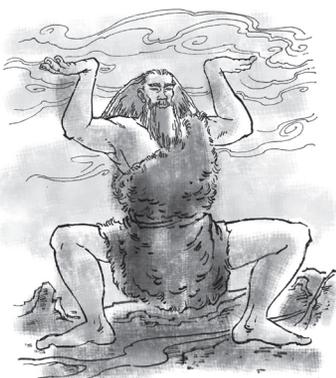
- 老师可以根据学生的实际情况对作文情境及字数要求做适当的调整。
- 在布置作文之前，老师可先给学生复习一下本课所学的词语及语言点，并鼓励学生使用一些阅读文章中的词语、句子和内容，这样作文就可以写得长一些，内容也更丰富些。
- 鼓励学生用中文表达自己的思想、观点。

12 人文中国

盘古开天地

盘古开天地是中国古代的神话传说之一。

盘古是中国古代的神。很久很久以前，天和地还没有分开，宇宙



像个鸡蛋。盘古在这个鸡蛋里睡了一万八千年。有一天，他醒了，看到四周黑黑的，他很生气。他用力把大鸡蛋打破了，其中清而轻的上升，变成了天；浑而重的下降，变成了地。盘古不让天和地再合在一起，他就用双手把天顶住，又把双脚踏在大地上。每天，天都升高一丈，地也会加厚一丈，盘古也越来越高。

后来，盘古死了。临死前，盘古的左眼变成了太阳，右眼变成了月亮，头发和胡须变成了天空中的星星，牙齿和骨头变成了地下的宝藏，汗水变成了雨露，血液变成了江河湖海。

生词

- a) 天地 world
- b) 神 god 神话 myth
- c) 传说 legend
- d) 宇宙 universe
- e) 生气 get angry
- f) 打破 break; smash
- g) 轻 light h) 浑 not clear
- i) 重 heavy j) 踏 step on
- k) 丈 zhang, a unit of length (3 1/3 metres)
- l) 厚 thick
- m) 死 die 临死 dying
- n) 胡须 beard
- o) 宝藏 precious deposits
- p) 雨露 rain and dew
- q) 血液 blood

提示:

- 老师可以将此练习作为课后作业留给学生。下次上课时讲解答案。
- 为了让学生对故事有更直观、更深刻的理解，老师可以在网上找相关视频给学生播放。

A 判断正误

- 1) 盘古开天地是中国很多古代神话中的一个。
- 2) 盘古在大鸡蛋里睡了 180000 年。
- 3) 盘古用很大的力气打破了大鸡蛋。
- 4) 盘古用他的身体让天地分开。
- 5) 盘古的眼睛变成了太阳和月亮。

B 回答问题

- 1) 盘古是人还是神?
神。
- 2) 盘古开天地以前，宇宙像什么东西?
像一个大鸡蛋。
- 3) 在这个传说中，天空里的星星是怎么来的?
盘古的头发和胡须变成了天空中的星星。

11