

使用说明

本书旨在为使用《轻松学中文》(第二版)系列教材的教师提供备课参考,此外,还提供课本和练习册中大部分练习的答案。在指导教师运用课本和练习册教学时,我们还为一些练习配备了补充材料,以便教师在需要加强练习时使用。

在每个单元的开头,我们列出了教学目标和教学重点,以便教师在备课时及教学中能抓住重点,达到本单元的教学目标。为了全面测试学生对各个单元内容和相关语言知识、语言技能的掌握情况,我们设计了听力(Listening)、口语(Speaking)、阅读(Reading)和写作(Writing)测验题。这些单元测验题参考了各国中文公开考试的考题形式,力求检测出学生真实的中文知识掌握情况和语言交际能力。

在教学过程中,如果教师在完成每个单元的教学后没有充足的时间测试学生的四项技能,那么,测试其中两项技能也是个好办法。比如,教师可以在第一单元结束后让学生做听力和写作试卷,而在第二单元结束后则考查学生的口语和阅读能力。总之,教师可以根据需要来测试学生的综合或单项能力,同时也可以达到检测教学效果的目的。

每册教师用书均提供听力测验的录音,教师可扫描每套单元测验题首页的二维码获取本单元的听力测验录音,并下载、打印本套单元测试题,供学生使用。教师可以根据实际情况来决定每题的分数及单元测验的总分。

课本4

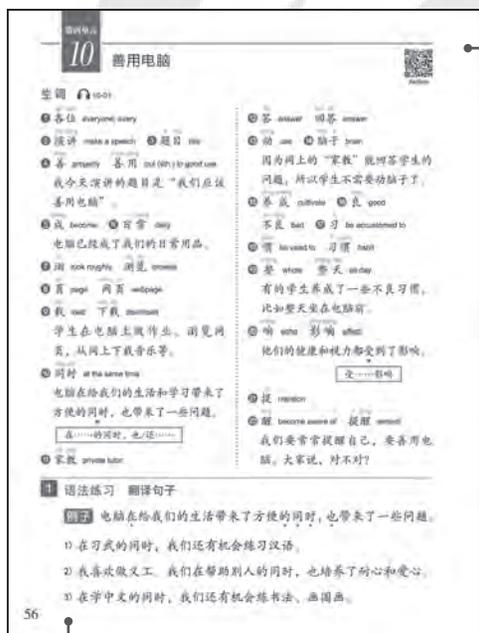
①

- 本册共有六个单元，每个单元有三课，每课有一篇课文。
- 遵循小步子、快节奏的原则，课文短小精悍，便于学生掌握课文中的字、词、句、语言点和内容。



- 课文的文体形式多样，本册不仅复习了以前学过的文体，还增加了新的文体：通知、校刊文章、演讲、博客、海报。
- 课文同时也是作文的范文，所以老师应要求学生掌握课文中的词语、语言点及文章结构，培养学生写出用词恰当、语法正确、条理和逻辑清晰的作文。

②



教师也可以在教课文前先做跟新语言点相关的专项练习。

③

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

他们的健康和视力都受到了影响。

参考句子

1) 电脑给你的生活和学习带来了哪些方便?
2) 电脑在给你带来这些方便的同时,还带来了哪些问题?
3) 你每天用几个小时电脑?你是不是觉得你在电脑上花的时间太多了?你以后应该怎样善用电脑?

4) 我在电脑上着新闻,查字典,查资料。玩儿游戏,浏览各种网页等。
5) 电脑也给我带来了一些问题,比如我的视力受到了影响,现在需要戴眼镜了。
6) 我应该在电脑上少花点儿时间,多做点儿别的。

3 听课文录音,然后做练习

A 选择正确答案

1) 网上的“家教”能帮学生_____。
a) 打电话 b) 回答问题
c) 聊天儿 d) 浏览网页

2) 电脑用多了,视力会_____。
a) 更好 b) 太累
c) 提高 d) 受到影响

3) 学生不常参加_____活动了。
a) 义工 b) 户外
c) 课外 d) 学校

B 判断正误

1) 电脑成了人们的日常用品。
2) 学生从网上下载音乐。
3) 学生不常在网做作业。
4) 学生要提醒自己善用电脑。

C 回答问题

1) 电脑有很多好处,但没有坏处?
2) 常用电脑的学生可能有哪些不良习惯?请写出一至。

57

- 建议老师把课文当作听力练习来做。
- 教完新字词及语言点后,建议老师带学生先看有关课文的听力练习题。接下来可以让学生听三遍:第一遍建议学生仔细听,理解课文的大致内容;第二遍可以做一些笔记;第三遍让学生边听边做题。
- 听完课文录音,做完听力题,还可以让学生复述所听到的内容,将听力练习变成口语训练。

- 每一课都有一个听力练习。听力文本的形式是对话或短文。
- 每一篇听力文本中包括了三个“口语词语”,这些词语通常很难在较为正式的书面语中接触到。除此以外,听力文本中还加入了大约六个生词,以适当增加难度。听力文本的内容设计贴近真实情境,文本难度也控制在合适水平,有助于培养学生的理解诠释及沟通技能。
- 做完听力练习后,教师可让学生复述所听到的内容,进一步训练学生的口语能力。如有必要,还可以带学生读一下附在课本后面的听力录音文本,以充分领会所听内容。

④

4 听力练习

A 从右边找到最合适的部分完成句子

1) 妈妈上个星期出差了。
2) 儿子觉得中文家教教得不好。
3) 儿子可以玩儿游戏。

4) 儿子在家每天玩儿游戏。
5) 王老师给他写了邮件。
6) 所以不让她来了。
7) 但要记住每晚写作业。
8) 但是他要管住自己。

B 选择正确答案

1) 王老师在邮件里说儿子_____。
a) 不去上学 b) 常交作业 c) 每天睡得很晚 d) 中文刚跟不上

2) 儿子喜欢_____看短视频。
a) 在学校里 b) 在手机上 c) 跟同学一起 d) 在电脑上

C 回答问题

1) 儿子中文测验得了多少分? 2) 儿子觉得这次中文测验怎么样?

生词

4) 发生 happen
5) 迟到 be late for school
6) 交作业 hand in homework
7) 短视频 short video
8) 起不来 can't get up
9) 管住 keep under control

口语词语

1) 不对呀: That can't be right.
2) 不对呀,我昨天收到了王老师的邮件。
3) 不用说: needless to say
4) 不用说,你是不是每天晚上玩儿电脑游戏,忘了做作业了!
5) 快点儿: hurry up 快点儿吧,都十点了。

59

⑤

5 词汇扩展

A 学一学新词语

- 救护车 急诊 门诊 内科 外科 儿科 耳鼻喉科 皮肤科 骨科 中医 手术室
- 取药 药片 药水 打针 一天三次 每次一片 饭前服用
- 挂号 付款 医生 护士 病人 身高 体重
- 早日康复 注意个人卫生 勤洗手

60

- 第四册新增了“词汇扩展”练习，以图配文的形式出现。因为仅从课文中学到的生词远远不能满足语言发展的需求，所以专门开辟出这个板块让学生接触更多实用、常见的词汇。
- 结合课文内容，营造真实情境，为学生提供问题(B部分)，鼓励学生使用新学的词语(A部分)。“参考句子”作为“脚手架”，在给予学生提示及帮助的同时，还起到了复习、巩固旧知识的作用。

B 参考以下问题跟同学编对话

- 你每天用几个小时电脑、几个小时手机？长时间用电脑和手机，你的视力受影响了吗？
- 你身体健康吗？你经常感冒吗？你住过院吗？住了几天？
- 如果你感冒了，你会去看医生吗？
- 你会头疼吗？你生病时，一般去看西医还是中医？你看过中医吗？你吃过中药吗？中药苦不苦？

参考句子

- 我的视力和身体健康都受到了很大的影响。
- 我身体挺健康的。我不常感冒。我没住过院。
- 如果我感冒了，我一般不去看医生，我会吃感冒药。休息几天就好了。
- 我很少头疼。我生病时一般看西医，但有时候也会去看中医。我吃过中药。

⑥

6 角色扮演

情境：两个同学在一起聊电脑的好处和坏处，该怎么用电脑。

对话

同学1：电脑已经成为了我的日常用品，我已经离不开电脑了。

同学2：我也是。我早上一起床就打开电脑，上课用电脑，回到家里还用电脑。

同学1：电脑有很多好处，比如在电脑上查资料太方便了。我现在不常去图书馆了。……

参考句子

- 我常常跟同学在网上做作业，不仅可以问，做完了作业可以马上发给你。
- 电脑在我们的生活和学习带来了方便的同时，也带来了许多问题。
- 我们应该每隔一个小时让眼睛休息一下，看看远的地方。
- 我们不能整天坐在电脑前，应该每天做一个小时的户外活动。

61

- “角色扮演”或者“口头报告”是一种综合能力练习。为了让学生能顺利、有效地完成任务，这部分也同样为同学们提供了作为“脚手架”的参考句子。
- 为达到最佳效果，此题最好是在学生达到本课要求的情况下再做。老师可以帮助学生先复习一下新课以及学过的相关语言知识及内容，鼓励学生发挥想象力，通过完成这项真实情境的口语任务来提升综合的言语交际能力。

7 口头报告

情境：你昨晚去看了一场春节联欢晚会。请你讲一下晚会的节目和你对晚会的印象。

对话

昨天晚上，我跟爸爸、妈妈去看了“春节联欢晚会”。晚会在社区大礼堂举行的，从晚上八点到十点。来看演出的人很多。

大礼堂布置得很有节日气氛：大礼堂的门上贴着春联，大厅的四周挂着大红灯笼，舞台的两边放着鲜花，非常漂亮。……

参考句子

- 春节是中国人最重要的传统节日。家家户户都庆祝春节。
- 晚会时有各种安品真，比如年画、糖果等。
- 节目有歌舞表演，民族演奏、杂技、合唱、还有舞龙、舞狮表演。音乐和歌声都非常优美。动听。
- 我和家人度过了一个轻松、愉快的夜晚。

85

练习册4

①

18 国际美食节

1 词语练习

A 填字组词并写出词语的意思

① 天 _____ ② 食 _____ ③ 事 _____
 ④ 点 _____ ⑤ 厨 _____ ⑥ 中 _____
 ⑦ 饭 _____ ⑧ 理 _____ ⑨ 心 _____

B 组词

① 成: _____ ② 会: _____ ③ 厨: _____
 ④ 赛: _____ ⑤ 场: _____ ⑥ 游: _____

2 语法练习

A 造句

① 有 / 厨艺 / 美食节上 / 大赛 / 经 / 。 → _____
 ② 本地市民 / 了 / 很多 / 游客 / 及 / 吸引 / 美食节 / 。 → _____
 ③ 和 / 眼睛 / 大地 / 口福 / 了 / 人们 / 。 → _____

B 完成句子

① 食客不仅能品尝到 _____ 的中国菜, 而且还能吃到 _____ 等国的菜。
 ② 中西式糕点足今年 _____ 之一。
 ③ 在美食节上, 十位名厨为大众 _____, 我爸爸是 _____。

C 模仿造句

① 厨艺大赛, 我爸爸得了一等奖, 我真为他高兴。(厨艺 / 比赛)
 ② 今年的美食节, 我哥哥打算参加厨艺大赛。(比赛 / 项目 / 表演)
 ③ 右厨做的糖醋排骨又好看又好吃。(菜 / 甜 / 酸 / 辣)

134

每一课都配备了词语和语法练习。在练习新词和语言点的同时还复习了之前学过的词汇和语言点, 以达到学习、复习、巩固语言知识的目的。

9 语言点复习 模仿造句

① 一路上风景很美, 小河、农田……, 像一幅油画一样。(风景 / 大画家)
 ② 这次旅行给我留下了深刻的印象。(风景 / 难忘 / 难忘)
 ③ 古桥有一千五百多年的历史。(我们 / 桥 / 八十多年的历史)
 ④ 昨天, 我带几个朋友去嘉定古桥游玩了。(一起 / 打桥牌)
 ⑤ 我发现住在郊区也不错。(这个 / 学校 / ② / 许多 / 学生)

17

②

3 阅读理解

澳门从2001年开始举办一年一度的美食节。美食节一连十九天, 每天都吸引很多本地市民及游客来品尝美食。

2020年澳门举办了第二十届美食节, 时间是11月13日到29日。今年的美食节, 食物摊位有一百多个, 提供中餐、西餐、东南亚风味的美食, 还有各种糕点等。本地的各种小吃是今年美食节上的一大亮点。美食节还有游戏摊位, 很受小朋友的欢迎。除了吃的、玩的以外, 今年的美食节还有精彩的节目, 比如歌舞、武术表演等。为了营造欢乐的气氛, 美食节还有烟花汇演, 让人大饱了眼福。

澳门的美食节办得越来越好, 将会吸引越来越多的游客来澳门旅游。

A 先猜词义, 然后查词典

1) 一连 2) 摊位 3) 为了 4) 营造 5) 欢快 6) 汇演

B 判断正误

1) 澳门美食节只有本地市民参加。
 2) 2020年的美食节上除了美食, 还有表演。
 3) 2020年的美食节上, 本地小吃不太多。
 4) 2020年美食节上的各种美食让人大饱口福。
 5) 澳门的美食节办得一年比一年好。

C 根据短文回答问题

1) 澳门美食节一般办多少天?
 2) 谁会来参加澳门的美食节?

D 根据实际情况回答问题

1) 你参加过美食节吗? 你住的城市举办过美食节吗?
 2) 你去过澳门吗? 你知道澳门人说什么语言吗? 查查看。

4 猜词义 根据已学的字义猜新闻的标题

1) 年度 2) 手艺 3) 球艺 4) 奖金 5) 奖杯
 6) 奖品 7) 奖杯 8) 奖杯 9) 本国 10) 中文系

135

- 每一课都配有两道阅读理解练习。第一篇短文的内容紧扣课文, 第二篇短文跟本课主题相关, 程度略深一些。
- 这两篇阅读短文中都出现有限的生词, 为的是培养学生猜新词意思的能力, 扩展词汇量。
- 第一篇短文中出现的生词没有注解, 留给学生根据上下文猜意思; 第二篇短文中的生词有注解, 便于学生理解文本。
- 除了理解性的练习题以外, 每篇短文还配有根据实际情况来进行回答的问题。

10 阅读理解

香港不仅是个国际都市, 而且是个世界闻名的美食天堂。在香港, 你能吃到各个国家、各个地方的饭菜, 而且味道都很地道, 价钱也不贵。

粤菜在香港很受欢迎。整个居民小区, 商场都会有几家粤菜馆。香港人有饮茶的习惯。周末及节假日, 一家老小都上茶楼一边喝茶一边吃点心。香港茶餐厅的菜式包、粥、粉、面、云吞、肠粉、奶茶、咖啡都很好吃。

在香港, 你还能吃到上海菜、四川菜等中国菜。香港还有不少东南亚风味的餐馆, 像泰国、马来西亚、新加坡等国家的美食。在香港还可以吃到西餐, 比如法国菜、意大利菜等。

A 判断正误

1) 香港既是国际都市又是美食天堂。
 2) 在香港, 饭菜不但味道地道, 还不贵。
 3) 很多香港人都喜欢吃粤菜。
 4) 人们在街边小店可以吃到云吞面。
 5) 除了粤菜, 在香港吃不到别的中餐。

B 根据短文回答问题

1) 香港人一般什么时候去饮茶?
 2) 在香港可以品尝到哪些东南亚国家的美食?

C 根据实际情况回答问题

1) 你在香港生活过吗? 你在香港吃过哪些国家的美食?
 2) 你喜欢吃粤式点心吗? 你喜欢吃哪种点心?

11 作文

今天是一个重要的日子, 你跟家人一起庆祝, 给你的朋友写邮件, 说说: 过这个日子? 你们做了什么准备? 你跟家人做了什么饭菜? 谁做的菜最受欢迎? 为什么?

138

③

4 阅读理解

上个周末，我跟三个同学去了四川著名的“悬崖村”。

“悬崖村”在海拔1400多米的山上，从山下要爬2000级楼梯上山。我们花了三个多小时爬到了山上，一路很累。山上的景色很美，蓝蓝的天，白白的云，高高的山，土黄色的房子，像一幅油画一样。我们住在一户农民家里。他们家养了鸡、鸭、猪，还种了土豆等蔬菜。晚饭我们自己做了米饭、炒鸡蛋、炒土豆丝。第二天早上，我们五点就起床看日出了。吃完早饭，我们又爬楼梯下山了。

这次旅行很特别：要自己爬上山，饭菜要自己做，但是很紧张很紧张，景色也很美。

A 选词填空，然后查词典

1) 海报 2) 爬 3) 解 4) 农民 5) 种 6) 接受

B 判断正误

1) “悬崖村”在四川的一座山上。
 2) 爬上“悬崖村”，他们花了三个小时。
 3) 他们在农民家里吃了晚饭。
 4) 那天的晚饭是他们自己做的。
 5) 他们第二天一早就下山了。

C 根据短文回答问题

1) 在“悬崖村”，他们住在哪儿？
 2) 这次旅行有什么特别的？

D 根据实际情况回答问题

1) 你喜欢跟家人还是朋友一起旅行？为什么？
 2) 你跟朋友一起旅行过吗？旅行了几天？住在哪儿？谁付费？

4 猜词义 根据已学的字义猜新词的意思

1) 交叉 2) 郊外 3) 市郊 4) 通知 5) 通讯
 6) 运行 7) 赋值 8) 字印 9) 脚印 10) 复印

15

汉字学习和词汇扩展是语言学习的基础，因此每一课都有猜词语练习。这些词语中既有学过的字又有本课的新字，便于学生理解、记忆。

④

5 回复邮件 以下是朋友发给你的邮件，请回复。

发件人：李小田
 主题：去中国旅游

小莉：
 我们一家打算暑假去中国旅游，但我们从来没有去过中国。请你告诉我们：可以去哪个地方？那里有什么好玩的？在那里用什么交通工具方便、便宜？那里有什么好吃的？可以给朋友带什么有特色的礼物？我们需要带些什么？
 谢谢！
 李小田

参考内容

1) 城市：北京(首都)、上海、西安
 2) 名胜古迹：故宫、长城、外滩、兵马俑
 3) 地铁：快、便宜、舒适
 4) 美食：北京烤鸭、饺子
 5) 礼物：文房四宝、国画
 6) 要带的东西：护照、T恤、运动鞋、凉鞋等

6 奇妙的汉字 注意每组字的相同部分，并用所给字组词

1) 单：_____ 2) 鼻：_____ 3) 舌：_____ 4) 交：_____

操：_____ 括：_____ 持：_____ 郊：_____

5) 粮：_____ 6) 幅：_____ 7) 扇：_____ 8) 暴：_____

藏：_____ 福：_____ 邮：_____ 独：_____

7 成语学习 用所给词语填空

1) 七上八下 2) 答非所问 3) 答非所问
 4) 一曝而得 5) 每次考试前，我心里总是_____的。
 6) 夜深人静 7) 去国外上大学，一边学专业，一边学外语，真是_____。
 8) 自言自语 9) 外婆坐在花园里，一边看花儿，一边_____地说：“太美了！”

16

在复习第三册出现的所有成语的基础上，第四册每一课增加了两个新成语。在成语练习中，句子里的字词都是学过的，有助于培养学生猜成语意思的能力及语感。

⑤

5 看图作文 根据图画写故事

1)

2)

3)

4)

参考内容

1) 学校新建了一座图书馆，里面有几万本不同语言、不同科目的书。
 2) 图书馆里的阅读区明亮、舒适。有的同学坐在地板上看书。
 3) 图书馆的学习区更大，有很多桌椅。同学们喜欢中午来这里安静地读书、查资料等。
 4) 有的同学在自己的电脑，有的在用图书馆的电脑。
 5) 有的同学来借书，还有的来还书。想借书的同学在排队。我今天借了两本书。

6 成语学习 用所给词语填空

1) 心直口快 2) 你跟他讲音乐，那真是_____。
 3) 冷言冷语 4) 他说得_____，可是做得怎么样？
 5) 头头是道 6) 他是一个_____的人，想到什么就说什么。
 7) 对牛弹琴 8) 她经常对班上的同学_____，所以没什么朋友。

28

每个单元的前两课都配有看图作文，提供参考内容（相关词语、句子）作为“脚手架”，帮助学生完成作文。

⑥

- 这个练习以问答的形式呈现，提供例子以引导学生结合各自的实际情况作答，活用目的语。此练习的目的是训练学生将短小的答案汇集成“集装箱”，为以后长篇的口头及笔头表达做准备。
- 如果时间允许，老师可以让学生先口头回答，再落实到笔头上。

8 完成任务 根据实际情况回答问题

你们家一般怎么去旅行?

· 坐飞机	我们家坐旅行一航
· 坐火车	坐飞机，有时坐火车
· 坐船	坐，有时不开船
· 开车	很少开车
· 开房车	

你们家一年去国外旅行几次?

· 两三次	我们家一年去国外
· 两次	旅行两次；暑假一
· 一次	次，寒假一次，寒
· 不出国旅行	假我们一起去滑雪

你们家一般去哪些国家旅行?

· 中国、日本、新加坡	我们家一般去中国
· 英国、法国、德国	美国、英国、加拿
· 西班牙	大、澳大利亚旅行
· 美国、加拿大	

9 语言点复习 模仿造句

- 一路上风景很美，小河、农田……，像一幅油画一样。(风景 大画家)
- 这次旅行给我留下了深刻的印象。(旅行 难忘)
- 古桥有一千五百多年的历史。(历史悠久 八十多年的历史)
- 昨天，我跟几个朋友去嘉定古镇游玩了。(一起 打网球)
- 我发现住在郊区也不错。(这个暑假 小一百多个学生)

17

⑦

10 阅读理解

台北的九份老街是个很好玩的地方。老街在山上，视野大海。老街上各种小吃店、咖啡店、茶馆儿、礼品店等，老街上有美食、有美食，人在老街上走走、看看、吃吃、喝喝，很快乐!

到了九份，很多人都品尝芋圆。九份的芋圆店很多，芋圆口味多样，很好吃。游客走累了还可以去茶楼坐一下，休息休息。人们可以边喝茶边吃点心，还可以看看山景、海景。

想去九份游玩的游客请注意：

- 可以坐火车去，也可以坐公交车去，交通很方便。
- 老街在山上，台阶很多，所以不要带太多的东西。
- 可以在九份住一晚，那里有很多民宿，价钱也不贵。

A 判断正误

- 1) 九份老街在山上，是个好玩的地方。
- 2) 老街上有吃的，也有喝的，还有好玩景。
- 3) 芋圆店卖的芋圆只有一种味道。
- 4) 坐在茶楼里只可以看到海景。
- 5) 如果想在九份住一晚，可以住民宿。

B 根据短文回答问题

- 1) 游客可以怎样去九份?
- 2) 为什么去九份不要带太多东西?

C 根据实际情况回答问题

- 1) 如果你去台北，你会去九份老街玩儿吗? 为什么?
- 2) 你住过民宿吗? 外出旅行时，你喜欢住民宿还是住酒店? 为什么?

11 作文

你最近去郊区游玩了。写信给你的朋友，说说：你是怎么去的? 看见了什么? 那里的环境怎么样? 你做了什么? 你对那里的印象怎么样?

18

- 每一课配有一道写作题，其最低要求是让学生在写作中正确使用本课学到的语言知识，而有能力的学生则可在写作中尝试运用阅读短文中出现的一些新语句及内容。
- 每个单元的最后一课配有“回复邮件”的写作任务，以近似真实的情境让学生根据邮件中的要求做书面答复。“参考内容”为学生提供了相关的词语、短句，以降低难度，帮助学生更有条理、更顺利地完成任务。

⑧

5 回复邮件 以下是朋友发给你的邮件，请回复

邮件人：王超
主题：周末活动
天龙：

最近因为疫情，我们两县都不能出门。我想问问你周末一般怎么办? 做些什么? 你觉得哪些活动有意义? 你下个周末打算做什么?

谢谢!

王超

参考内容

- 1) 我开袖学写毛笔字，画国画。
- 2) 我爸爸的毛笔字写得很漂亮，他画国画也画得好，他是我的老师。
- 3) 我每天练两个小时毛笔字。
- 4) 我还字做中国菜，比如包饺子，做春卷等。我还帮忙洗碗，收拾房间。
- 5) 做家务让我更轻松、自律，更有责任心。我很喜欢做家务，特别喜欢吃菜。
- 6) 多看书，少用电脑，少玩手机。
- 7) 下个周末我会去家里看一部电影。

6 奇妙的汉字 注意每组字的相同部分，并用所给字组词

1) 式：_____ 2) 余：_____ 3) 力：_____ 4) 生：_____

说：_____ 读：_____ 活：_____ 性：_____

5) 讲：_____ 6) 妙：_____ 7) 编：_____ 8) 轻：_____

说：_____ 炒：_____ 编：_____ 晒：_____

7 成语学习 用所给成语填空

- 1) 小马虎虎
- 2) 一心一意
- 3) 博学多才
- 4) 有说有笑
- 1) 小张虽然只有三十多岁，但是他_____。
- 2) 我们一家人坐在一起吃年夜饭，大家_____，非常开心。
- 3) 小明做作业时经常_____，所以考试成绩总是一般。
- 4) 他画画_____地学画画儿，希望以后当画家。

40

9

人文中国

瓷器

中国是瓷器的故乡。早在3000多年前中国人就开始烧制瓷器了。瓷器英文叫“china”，是中国最好的一张名片。瓷器，比如碗、盘子、花瓶等，既是艺术品，又是日常用品，所以很受人们的喜爱。

瓷器有好几种。青花瓷是中国瓷器的主流品种之一。青花瓷上的图案有人物、动物、花草等。青花瓷白底蓝花，有独特的中国艺术特色。



生词

- 1) 瓷器 chinaware
- 2) 制 pottery
- 3) 碗 bowl
- 4) 盘子 plate
- 5) 青花瓷 blue and white porcelain
- 6) 主流 mainstream
- 7) 品种 variety
- 8) 底底 background
- 9) 独特 unique

A 判断正误

- 1) 世界上最早的瓷器是中国烧制的。
- 2) 瓷器是艺术品，也能当日常用品。
- 3) 在日常生活中，人们喜欢用青花瓷。
- 4) 青花瓷上的图案只有花草、动物。
- 5) 青花瓷的图案都是红色的。

B 根据短文回答问题

- 1) 为什么说瓷器是中国最好的一张名片？
- 2) 日常生活中常用的瓷器有哪些？

C 根据实际情况回答问题

- 1) 你家里有哪些瓷器？你家里有青花瓷吗？
- 2) 在你的日常生活中，你每天用到的瓷器有哪些？

85

每一课配有一篇介绍中国传统文化的小短文及两道阅读理解题(A、B)，还鼓励学生联系各自不同的文化背景就所给的问题(C)进行简单的讨论。

每个单元后都有单元复习，主要复习本单元的生词、语言点和四字成语，还配有口语问题。建议教师带领学生一起复习。此部分的字、词、语法点也可用词卡、课件等进行辅助复习。

10

第一单元 复习

1 四字成语

第一课：大抱珠福 耳聪目明
 第二课：大手大脚 足不出户
 第三课：一举两得 夜不人静

2 生词

第一课：幸福 家庭 互相 关心 爱护 出发 连接 虽然 虽然……但是…… 简单 独立 让 操心 为……操心
 第二课：转手 史 齐全 室内 幼儿园 感到 接受 身边 交朋友 野……去说 举办 秋季 运动会 来 祖国 观看 比赛 尽力
 第三课：嘉定 镇 彼此 公文包 一路上 求田 柚 像……一样 郊游 郊区 古色古香 塔 石 磨 特色 小吃 品尝 交通 旅行 留 深刻 印象 发现 不错

3 语言点

- 1) 妈妈每天早上开车送我上学，下午接我回家。
- 2) 爸爸、妈妈虽然工作很忙，但是非常关心我的学习和生活。
- 3) 我以前的学校很大的，新学校比老学校更大。
- 4) 对我来说，朋友很重要。有困难时，我们可以互相帮助。
- 5) 一路上风景很美，小河、农田……像一幅油画一样。
- 6) 这次旅行给我留下了深刻的印象。

20

11

4 回答问题

- 1) 你每天怎么上学？我每周日早上开车送我上学，下午接我回家。
- 2) 你是个独立的孩子吗？你父母常常为你操心吗？为什么？我是个独立的孩子。我父母一般不为我操心，因为我学习很努力，在家里帮他们做事，比如周末给父母做早餐，帮家人洗衣服等。
- 3) 你们一家人怎样互相关心，互相爱护？我生活在一个幸福的家庭。虽然我的父母工作都很忙，但是他们非常关心我的学习和生活。我在家要做很多家务，比如打扫卫生、洗衣服、收拾房间等。
- 4) 你们学校有哪些设施？你经常用哪些设施？我们学校的设施很多，有操场、礼堂、图书馆、体育馆、游泳池等。我经常去图书馆借书，去操场打球。
- 5) 你有几个好朋友？你觉得有朋友重要吗？为什么？我有两个好朋友。我觉得有朋友很重要。有困难时，我可以跟他们谈，他们会帮助我；不开心或开心的事，我也可以跟他们谈。
- 6) 你今年参加了哪几个课外活动？你们学校每年举办几次运动会？你一般参加什么比赛？我今年参加了三个课外活动：打篮球、合唱和做义工。我们学校每年举办两次运动会：一次是上半年运动会，一次是下半年运动会。我一般参加100米赛跑和跳高比赛。
- 7) 你和家人一年外出旅行几次？一般去哪里旅行？我们一家一年外出旅行两次：暑假度假一次，寒假一次。去年，我们一家人一起去美国度假，还去过夏威夷。我们会在那里待两个星期。暑假我们会去上海看我外公外婆。我们有时还会去国外旅行，比如英国、法国、澳大利亚、希腊等国家。
- 8) 哪次旅行给你留下了深刻的印象？去成都的那次旅行。那时，我们一家人去四川成都度假了。成都是一个很古老又现代的城市。我们参观了几个名胜古迹，比如九寨沟、黄龙、卧龙等。我们还吃了各种四川美食，比如火锅、担担面、串串香、担担面等。我们去了成都大熊猫繁育研究基地。

21

12

第四单元 测试

1 填中括号并写出词语的意思

1) 蒸: _____ 2) 提: _____ 3) 户: _____
 4) 文: _____ 5) 语: _____ 6) 图: _____
 7) 空: _____ 8) 特: _____ 9) 使: _____

2 完成句子

1) 我今天演讲的题目是“_____”
 2) 电脑在_____的同时,也带来了一些问题。
 3) 我经常把_____发到朋友圈。
 4) 高铁上的空间_____

3 造句

1) 外出 美食 美景 上传
 2) 最好 花 时间 善用 社交工具
 3) 成人票 打折 这么 啊

4 用所给词填空

大开眼界 不雨不润 二话不说 全心全意 三五成群 百年好合

1) 弟弟看到盘上有一块蛋糕,_____,三口两口就把蛋糕吃了。
 2) 我们一家去上海旅行了,上海真的让大家_____。
 3) 他没有朋友,他对什么事都_____,更不关心周围的人。
 4) 放学了,_____的学生坐在草地上,有的在看书,有的在聊天儿。
 5) 妹妹今天结婚了,我把姑姑和姑父的祝福语,_____。
 6) 田老师非常关心他的学生,_____帮助每个同学进步。

94

13

5 填入合适的动词

1) _____ 作业 2) _____ 文章 3) _____ 汉语课 4) _____ 活动
 5) _____ 时间 6) _____ 高铁 7) _____ 机票 8) _____ 车票

6 根据图片,用所给词语写句子

1)  爸爸 电脑游戏 每天 小时
吧!大口饭 先——,然后——,最后——。

2)  购物 经常 好……说 定时间
吧!你去 哪儿 逛街 以前 逛街

7 给朋友发给你的邮件

发件人: 陈经安
 主题: 难忘的旅行
 标题:
 听说你上周外出旅行了。你是跟谁一起去的?你们去了哪里?是怎么去的?一共去了几天?你们住在哪里?吃了什么美食?参观了哪些景点?请说说你有哪些特别难忘的经历。
 祝你!
 安安

参考内容

a) 一家五口人外出旅行
 b) 坐高铁去厦门旅行
 c) 去了五天,住在四星级的酒店
 d) 逛了最老的商业街
 e) 当地的美食有沙茶面,春饼等。
 f) 鼓浪屿是厦门附近的一个岛,岛上有很多中、西式的房子,岛上的环境很美,也很安静,在小岛上散步真好。祝你!

95

在总复习后面有模拟测试卷。测试卷检测学生对词语、语言点、本单元内容的掌握情况。

除此以外,教师用书还为每个单元提供了一套听、说、读、写四项分技能的单元测验题,方便教师检验学生对本单元内容的学习、掌握情况和总体的教学效果。

13

第一单元 单元测试

听力

1 听力一

A 听录音,选择正确的答案

1) 女生 _____ 2) 男生的父母 _____
 a) 已经到家了 b) 希望他更独立
 c) 有时自己回家 d) 希望他专门课考试得80分以上
 e) 正在等她妈妈来接她回家 f) 很少为他的学习操心
 g) 的妈妈有时开车接她回家 h) 很关心他的生活

2 听力二

A 听录音,判断正误

女生 _____

1) 来到这个学校有一个月了
 2) 以前的学校比新学校小
 3) 不会游泳,因为她家附近没有游泳池
 4) 在体育课上会学游泳
 5) 觉得她的体育老师教得好

B 听录音,回答问题

1) 学校有哪些体育设施?
 2) 男生会参加几项游泳比赛?
 3) 女生不会游泳,男生觉得怎么样?

3 听力三

A 听录音,判断正误

1) 香山在北京的郊区。
 2) 秋天的树叶变黄了。
 3) 香山不高,山上有许多树。
 4) 香山脚下有湖,还有古塔,环境很美。
 5) 他们在山顶一边看风景,一边吃午饭。
 6) 他们下午四点的公交车回到了城里。

B 听录音,回答问题

1) 他们几个人去香山游玩了?
 2) 那天天气怎么样?气温多少度?
 3) 他们是怎么去的?

44

14

阅读

1 填字组词并写出词语的意思

1) 互: _____ 2) 爱: _____ 3) 出: _____
 4) 空: _____ 5) 举: _____ 6) 最: _____
 7) 农: _____ 8) 发: _____ 9) 旅: _____

2 配对成句

1) 我生活在一个幸福的家庭, a) 让父母少为我操心。
 2) 我要学会独立, b) 重要的是我尽力了。
 3) 第一个月,我感到很难受, c) 我们一家人互相关心、互相关爱。
 4) 短跑比赛,输赢不重要, d) 设施齐全,交通也方便。
 5) 镇上的生活环境很好, e) 古镇的美景给我留下了深刻的印象。
 6) 我们这次在古镇游玩了一天, f) 在上海的郊区。
 g) 身边没有一个朋友。
 h) 妈妈做饭时我帮她洗菜。

3 选择适当的词填空

耳聪目明 大手大脚 大饱眼福 足不出户 一举两得 夜深人静

1) 桂林山水真美,像一幅画儿一样,让我_____。
 2) 妈妈总是对我说,花钱不能_____,学生不应该买贵的东西。
 3) 虽然爷爷已经八十多岁了,但是他_____,身体还很健康。
 4) 有了电脑以后,我很少去图书馆了,_____就能在家里查资料,真是方便。
 5) _____,我爸爸还在工作。
 6) 去北京游学,可不但可以学汉语,还有机会游览名胜古迹,真是_____。

46

目录

第一单元 教学目标 教学重点 1

第一课	我的家庭	课本 / 2	练习册 / 8		
第二课	新学校生活	课本 / 14	练习册 / 20		
第三课	一次郊游	课本 / 26	练习册 / 32		
单元测试	听力 / 44	口语 / 45	阅读 / 46	写作 / 48	答案 / 49 听力文本 / 50

第二单元 教学目标 教学重点 51

第四课	汉语学习	课本 / 52	练习册 / 58		
第五课	中文短期培训班	课本 / 64	练习册 / 70		
第六课	天才钢琴家	课本 / 76	练习册 / 82		
单元测试	听力 / 94	口语 / 95	阅读 / 96	写作 / 98	答案 / 99 听力文本 / 100

第三单元 教学目标 教学重点 101

第七课	买礼物	课本 / 102	练习册 / 108		
第八课	中国文化节	课本 / 114	练习册 / 120		

第九课	武术夏令营
	课本 / 126 练习册 / 132
单元测试	听力 / 144 口语 / 145 阅读 / 146
	写作 / 148 答案 / 149 听力文本 / 150

第四单元 教学目标 教学重点 151

第十课	善用电脑
	课本 / 152 练习册 / 158
第十一课	社交工具
	课本 / 164 练习册 / 170
第十二课	坐高铁旅游
	课本 / 176 练习册 / 182
单元测试	听力 / 194 口语 / 195 阅读 / 196
	写作 / 198 答案 / 199 听力文本 / 200

第五单元 教学目标 教学重点 201

第十三课	在农村过年
	课本 / 202 练习册 / 208
第十四课	圣诞音乐会
	课本 / 214 练习册 / 220
第十五课	在饭店吃饭
	课本 / 226 练习册 / 232
单元测试	听力 / 244 口语 / 245 阅读 / 246
	写作 / 248 答案 / 249 听力文本 / 250

第六单元 教学目标 教学重点 251

第十六课	环保周
	课本 / 252 练习册 / 258
第十七课	世界公民
	课本 / 264 练习册 / 270
第十八课	国际美食节
	课本 / 276 练习册 / 282
单元测试	听力 / 294 口语 / 295 阅读 / 296
	写作 / 298 答案 / 299 听力文本 / 300

第一单元

教学目标

语言知识：

- ◆ 语音
 - 学生能正确发音
 - 学生能根据拼音打字
- ◆ 汉字
 - 学生能按照笔画、笔顺正确书写汉字
- ◆ 词语
 - 学生能默写本单元中出现的生词
 - 学生能理解并正确使用所学的词语
- ◆ 语法
 - 学生能理解、掌握并正确使用所学的语言点

语言技能：

- ◆ 学生能在现实生活中正确使用字、词、句、语法，就本单元主题用恰当的语言，得体、有条理、有逻辑地进行交流。学生能：
 - 介绍自己的家庭，包括：有哪些家庭成员，他们是怎样上班、上学的以及家里的家务活儿如何分工
 - 介绍家庭成员之间的关系，说说每位家庭成员在哪些方面可以做得更好
 - 介绍自己的学校，包括：校园的环境及设施，每年举办的活动（如运动会）
 - 介绍自己的朋友，包括：朋友之间是怎样互相关心、互相帮助的
 - 简单叙述一次外出旅行的经历，包括：跟谁、去哪儿旅游了，看到了什么风景，对旅行的印象怎样

教学重点

- ◆ 生字、生词
 - 要求学生记住每个生字的意思，为以后猜新词语打下基础
 - 要求学生记住、默写出并掌握本单元的生字、生词
- ◆ 语法
 - 要求学生在口语和书面语中正确使用本单元所学的语言点
- ◆ 语言技能：听、说、读、写的单项训练
 - 听：能听懂课文，完成课文的听力练习；能大致听懂听力练习的录音，熟悉“口语词语”的意思，完成听力练习
 - 说：能用学过的词语和语言点组句，并用简单的几句话来表达相对完整的意思；能简单复述课文；能参照“参考句子”回答每课口语练习中的问题；挑战每课“词汇扩展”中的B项口语练习
 - 读：能看懂不同文体的短文并能完成阅读理解练习
 - 写：能用规定的文体，用学过的词语、语言点，并尝试运用阅读短文中的词语、句子写出三段或三段以上的文章。用词恰当、语法正确，文章有条理、有逻辑，能够较为准确地描述某一事物/事件，或相对完整地表达出自己的观点



Audios

生词 01-01

- ① 幸 xìng good fortune
 ② 福 fú happiness 幸福 xìng fú happy; happiness
 ③ 庭 tíng hall 家庭 jia ting family

我生活在一个幸福的家庭。

- ④ 互 hù each other
 ⑤ 相 xiāng each other 互相 hù xiāng each other
 ⑥ 关 guān concern 关心 guān xīn care for

- ⑦ 爱护 ài hù take care of

我们一家人互相关心，互相爱护。

- ⑧ 差 chāi send on an errand
 出差 chū chāi go on a business trip

爸爸常常出差。

- ⑨ 送 sòng send sb. off; accompany

- ⑩ 接 jiē pick sb. up

妈妈每天早上开车送我上学，下

午接我回家。 接/送 + Someone + Verb

- ⑪ 虽 suī although 虽然 suī rán although

虽然……，但是…… suī rán …… , dàn shì …… although...

爸爸、妈妈虽然工作很忙，但是非常关心我的生活和学习。

虽然……，但是……

- ⑫ 简 jiǎn simple

- ⑬ 单 dān simple 简单 jiǎn dān simple

我应该做一些简单的家务，比如打扫自己的房间。

- ⑭ 立 lì exist; live 独立 dú lì independent

- ⑮ 让 ràng let

- ⑯ 操 cāo do; act 操心 cāo xīn worry about

为……操心 wéi …… cāo xīn worry about

我要学会独立，让父母少为我操心。

1 语法练习 用所给词语造句

例子 爸爸、妈妈虽然工作很忙，但是非常关心我的生活和学习。

- 1) 学校 不大 校园 漂亮 2) 在北京 三天 游览 有名的景点
 3) 电脑 方便 好处 坏处 4) 今天 晴天 刮大风 冷

2

答案：

- 1) 我们学校虽然不大，但是校园很漂亮。
 2) 虽然我们在北京只玩儿了三天，但是我们游览了好几个有名的景点。
 3) 电脑虽然给我们带来了许多方便，有很多好处，但是也有不少坏处。
 4) 今天虽然是晴天，但是刮大风，很冷。

提示：

- 教课文前先教生字、生词和语法点/句型。
- 老师要给学生演示每个汉字的笔画，可以利用一些演示汉字写法的网站。
- 因为汉字本身不表音，所以老师展示汉字时一定要带着拼音。
- 老师要让学生记住每个汉字的意思。

提示：

- 老师先帮学生复习一下语言点。
- 可以先让学生口头说，然后再把句子写下来。
- 学生写完后，老师要检查一下字是否写对，语法是否正确。

2 口语练习 根据实际情况跟同学编对话

例子 妈妈每天早上开车送我上学，下午接我回家。

我要学会独立，让父母少为我操心。

- 1) 平时谁送你上学？谁接你回家？
- 2) 你在家做家务吗？一般做什么家务？你觉得中学生应该做家务吗？为什么？
- 3) 你是个独立的孩子吗？你父母常常为你操心吗？为什么事操心？
- 4) 你们一家人互相关心、互相爱护吗？你们是怎样互相关心的？

参考句子

- a) 我一般不做家务，因为我父母让我努力学习。我觉得中学生应该做家务。
- b) 我挺独立的，我父母一般不为我操心。
- c) 我离不开手机和电脑。我父母觉得我花在手机和电脑上的时间太多了。他们挺为我操心的。

提示：

- 老师先帮学生复习一下语言点。
- 可以先让学生口头说，然后再把句子写下来。
- 学生写完后，老师要检查一下字是否写对，语法是否正确。

3 听课文录音，然后做练习  01-02

A 选择正确答案

- 1) 她生活在一个 d 的家庭。
 - a) 困难
 - b) 安静
 - c) 特别
 - d) 幸福
- 2) 她父母工作 a 。
 - a) 都很忙
 - b) 一点儿都不忙
 - c) 不太忙
 - d) 不忙
- 3) b 出差。
 - a) 她父母从来都不
 - b) 她爸爸常
 - c) 她父母经常一起
 - d) 她妈妈常

B 判断正误

- 1) 下课后她自己回家。
- 2) 她的家人都互相爱护。
- 3) 她父母很关心她的学习。
- 4) 她每天帮妈妈做晚饭。

C 回答问题

- 1) 她想帮忙做什么家务？
打扫自己的房间、洗菜、洗碗。
- 2) 她为什么要学会独立？
因为不想让父母为她操心。

3

提示：

- 建议老师把课文当作听力练习来做。
- 老师可以先帮学生复习一下这节课的生字、生词和语言点，然后边听课文录音边做练习。
- 学生做完练习题后，老师可以让让学生复述课文中的一些句子或者口头回答一些与课文有关的问题。

答案：

- 1) 学校离我家挺远的。我妈妈每天早上开车送我上学，下午接我回家。
- 2) 我在家里做家务。妈妈做饭时，我一般会帮忙洗菜。吃完饭以后，我会洗碗，收拾厨房。我觉得中学生应该做家务，因为我们要学会独立。
- 3) 我挺独立的。我父母也会为我的学习操心，因为他们觉得我学习不太努力，有几门课学得不好。他们很关心我的视力和健康。他们觉得我一天到晚用电脑、看手机，对视力和健康都不好。
- 4) 我们一家人互相关心、互相爱护。我经常做家务，比如周末我给家人做早饭、洗衣服、收拾房间、打扫卫生等。我希望爸爸妈妈休息的时间能多一点儿。爸爸妈妈也关心我的学习和生活。我今年要努力学习，少用电脑和手机，不让他们为我操心。

1 词语练习

A 填字组词并写出词语的意思

- 1) 幸 福 : ^{happy;} happiness 2) 家 庭 : family 3) 互 相 : each other
 4) 爱 护 : take care of 5) 出 差 : ^{go on a} business trip 6) 虽 然 : although
 7) 简 单 : simple 8) 独 立 : independent 9) 操 心 : worry about

B 组词

- 1) 活: 生活 活动 2) 作: 工作 作业 3) 常: 常常 经常
 4) 务: 家务 服务员 5) 打: 打扫 打球 6) 房: 房间 书房

2 语法练习

A 组句

- 1) 做 / 一些简单的家务 / 你 / 应该 / 。 → _____
 2) 常常 / 忙, / 很 / 出差 / 工作 / 爸爸 / 。 → _____
 3) 在 / 生活 / 一个幸福的家庭 / 我 / 。 → _____

B 完成句子

- 1) 父母虽然工作都很忙, 但是非常 关心我的生活和学习
 2) 妈妈每天早上 开车送 我去学校, 下午 接我回家
 3) 我要学会 独立, 让父母少 为我操心。

C 模仿造句

- 1) 吃完晚饭 以后, 我会洗碗。(做完作业 玩儿游戏)
 2) 因为 父母工作都很忙, 所以 我经常给家人做晚饭。
 (想当作家 英文专业)
 3) 我 小时 想当老师, 但是我现在想做医生。(护士 演员)

答案:

- A 1) 你应该做一些简单的家务。
 2) 爸爸工作很忙, 常常出差。
 3) 我生活在一个幸福的家庭。

答案:

- C 1) 做完作业以后, 我一般玩儿半个小时游戏。
 2) 因为我想当作家, 所以想在大学里学英文专业。
 3) 我小时候想做护士, 但是我现在想当演员。

3 阅读理解

我每年生日都会请十几个朋友来我家庆祝。我每次都会收到各种各样的礼物，有玩具、衣服，还有零食等。

今天是我的十三岁生日。一早，妈妈对我说：“你长大了，我今天给你的生日礼物很特别，是一封信，你自己看吧。”

在信里，妈妈写了两句话。第一句：你要学会感恩，你生活在幸福的家庭，从小到大，你得到了家人、同学、朋友、老师的关心、爱护和帮助，你也应该为周围的人做些事。第二句：你要学会自律，做一个独立的人，少让家人操心。

我觉得妈妈说得对。我不会让妈妈失望的。

A 先猜词义，然后查词典

- 1) 玩具 2) 感恩 3) 得到 4) 自律 5) 失望

B 判断正误

- 1) 他每年生日都会收到文具。
 2) 他每年都在家里开生日会。
 3) 他妈妈给他的十三岁生日礼物很特别。
 4) 他生活在一个幸福的家庭。
 5) 他不喜欢妈妈今年送给他的礼物。

C 根据短文回答问题

- 1) 他十三岁生日那天，妈妈给了他什么礼物？
 一封信。
 2) 妈妈希望他学会什么？
 学会感恩，学会自律。

D 根据实际情况回答问题

- 1) 你去年的生日是怎么庆祝的？你得到了什么生日礼物？
 2) 你父母有没有给过你特别的生日礼物？是什么？为什么特别？

4 猜词义 根据已学的字义猜新词的意思

- 1) 不幸 2) 有幸 3) 祝福 4) 有关 5) 相反
 6) 送行 7) 简易 8) 简便 9) 自立 10) 单人床

答案：

- 1) 不幸 unfortunate 2) 有幸 luckily
 3) 祝福 good wishes 4) 有关 relevant
 5) 相反 opposite 6) 送行 see sb. off
 7) 简易 simple and easy 8) 简便 simple and convenient
 9) 自立 independent 10) 单人床 single bed

提示：

- 老师可以先让学生通读一遍文章，然后做B和C题。
- 在做A题时，老师要鼓励学生通过学过的或已经掌握的字来猜词义。

答案：

- 1) 玩具 toy
 2) 感恩 be thankful
 3) 得到 get
 4) 自律 self-discipline
 5) 失望 let down; disappointed

提示：

- 本题出现的新词都是由学过的字组成的。
- 可以先让学生猜新词的意思；如果猜得不对，老师可以先帮助学生复习学过的字的意思，然后引导学生把正确的意思猜出来。

第一单元 测试

1 填字组词并写出词语的意思

- 1) 出 差 : go on a business trip 2) 以 后 : after 3) 工 作 : work
4) 最 近 : recently 5) 短 跑 : sprint 6) 跳 高 : high jump
7) 旅 游 : tour 8) 环 境 : environment 9) 古 迹 : historical site

2 完成句子

- 1) 我生活在一个幸福的家庭。我们一家人 互相关心, 互相爱护。
2) 我觉得我应该做一些简单的家务, 比如 打扫自己的房间。
3) 我们昨天去嘉定游玩了。一路上 风景很美。
4) 小镇很美, 交通也方便, 我发现住在 郊区也挺不错的。

3 造句

- 1) 虽然……, 但是…… 生活 学习
2) 重要 ……时 帮忙
3) 身边 感到 难受

4 用所给成语填空

大饱眼福 耳聪目明 大手大脚 足不出户 一举两得 夜深人静

- 1) 虽然我爷爷八十多岁了, 但是他 耳聪目明, 一周还上三天班。
2) 有了智能手机真的很方便, 足不出户 就能知道天下事。
3) 哥哥喜欢在 夜深人静 的时候写作文。
4) 参加体育夏令营, 我既能玩儿, 又锻炼了身体, 真是 一举两得。
5) 表弟花钱总是 大手大脚 的, 我一点儿都不喜欢他。
6) 杭州的山美、水美, 去那里旅行真让人 大饱眼福。

答案:

- 1) 父母虽然工作很忙, 但是他们非常关心我的生活和学习。
2) 我觉得朋友很重要, 有困难时朋友可以帮我。
3) 在新学校的第一个月我身边没有朋友, 我感到很难受。

阅读

1 填字组词并写出词语的意思

- 1) 互____: _____ 2) 爱____: _____ 3) 出____: _____
4) 室____: _____ 5) 举____: _____ 6) 最____: _____
7) 农____: _____ 8) 发____: _____ 9) 旅____: _____

2 配对成句

- | | |
|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 我生活在一个幸福的家庭, | a) 让父母少为我操心。 |
| <input type="checkbox"/> 2) 我要学会独立, | b) 重要的是我尽力了。 |
| <input type="checkbox"/> 3) 第一个月,我感到很难受, | c) 我们一家人互相关心、互相爱护。 |
| <input type="checkbox"/> 4) 短跑比赛,输赢不重要, | d) 设施齐全,交通也方便。 |
| <input type="checkbox"/> 5) 镇上的生活环境很好, | e) 古镇的美景给我留下了深刻的印象。 |
| <input type="checkbox"/> 6) 我们这次在古镇游玩了一天, | f) 在上海的郊区。 |
| | g) 身边没有一个朋友。 |
| | h) 妈妈做饭时我帮她洗菜。 |

3 选择适当的词填空

耳聪目明 大手大脚 大饱眼福 足不出户 一举两得 夜深人静

- 1) 桂林山水真美,像一幅画儿一样,让我_____。
2) 妈妈总是对我说,花钱不能_____,学生不应该买贵的东西。
3) 虽然爷爷已经八十多岁了,但是他_____,身体还很健康。
4) 有了电脑以后,我很少去图书馆了,_____就能在家里查资料,真是方便。
5) _____,我爸爸还在工作。
6) 去北京游学,不但可以学汉语,还有机会游览名胜古迹,真是_____。

4 填动词

坐 洗 打扫 品尝 关心 做 交 参加

- 1) _____ 朋友 2) _____ 跳远比赛 3) _____ 公交车 4) _____ 厨房和客厅
5) _____ 衣服 6) _____ 各式甜品 7) _____ 我的学习 8) _____ 简单的家务

5 阅读理解

我生活在一个幸福的家庭。我们家有四口人：爸爸、妈妈、姐姐和我。我们一家人互相关心、互相爱护、互相帮助。

我父亲开了一家工厂，每天都忙忙碌碌，有干不完的事儿，还常出差。我母亲是大学教授，白天上班，晚上还经常看书、备课。他们虽然工作都很忙，但是非常关心我和姐姐的生活和学习。我姐姐跟我是好朋友。我数学学得不太好，她经常帮我。音乐是我们俩共同的爱好。我们常在学校的义卖会或者文化节上表演，她弹琴，我唱歌，合作得很好。

星期六，我跟姐姐在家里做简单的家务，比如收拾房间、洗衣服、做早饭等。星期日是家庭日，我们一家人会去做运动或者去爬山。

A 判断正误

- 1) 她父母工作都很忙，还经常出差。
 2) 她父母只关心她姐妹俩的生活。
 3) 她跟姐姐的爱好一样，都喜欢音乐。
 4) 她跟姐姐经常在学校文化节上表演。
 5) 周六，她跟姐姐一起做家务。
 6) 她们一家人会一起运动。

B 回答问题

- 1) 从哪里能看出她父亲工作很忙？
2) 她母亲做什么工作？
3) 一星期中，哪天是家庭日？