

使用说明

本书旨在为使用《轻松学中文》(第二版)系列教材的教师提供备课参考,此外,还提供课本和练习册中大部分练习的答案。在指导教师运用课本和练习册教学时,我们还为一些练习配备了补充材料,以便教师在需要加强练习时使用。

在每个单元的开头,我们列出了教学目标和教学重点,以便教师在备课时及教学中能抓住重点,达到本单元的教学目标。为了全面测试学生对各个单元内容和相关语言知识、语言技能的掌握情况,我们设计了听力(Listening)、口语(Speaking)、阅读(Reading)和写作(Writing)测验题。这些单元测验题参考了各国中文公开考试的考题形式,力求检测出学生真实的中文知识掌握情况和语言交际能力。

在教学过程中,如果教师在完成每个单元的教学后没有充足的时间测试学生的四项技能,那么,测试其中两项技能也是个好办法。比如,教师可以在第一单元结束后让学生做听力和写作试卷,而在第二单元结束后则考查学生的口语和阅读能力。总之,教师可以根据需要来测试学生的综合或单项能力,同时也可以达到检测教学效果的目的。

每册教师用书均提供听力测验的录音,教师可扫描每套单元测验题首页的二维码获取本单元的听力测验录音,并下载、打印本套单元测试题,供学生使用。教师可以根据实际情况来决定每题的分数及单元测验的总分。

课本3

①

- 每一课都有两篇课文：课文一和课文二。
- 遵循小步子、快节奏的原则，课文短小精悍，便于学生掌握课文中的字、词、句、语言点和内容。

Text 2 01-03

我经常跟堂哥和表妹一起玩儿。
我堂哥今年十六岁，后
年要去美国上大学了。他想
在大学里学英文专业，以后
当作家。他父母以前希望他当
英文老师，现在希望他当律师。
我表妹十三岁了。她很聪明。她
小时候想做商人，现在想做演
员，因为她喜欢唱歌、跳舞。
我很喜欢堂哥和表妹。

Text Your Choice
There are many ways of writing essays. An essay should have a focus; the content should be logically organized with relevant information; the structure of the essay should flow smoothly and coherently; and the language should be accurate. An essay usually has three paragraphs: introduction, introduction to the topic of the essay, body, content with supporting details, conclusion: the ending or summary of the essay.

10 ROLE-PLAY Start a conversation with your partner.
Situation: Student A is discussing with Student B about his/her choice of subjects for next year, what he/she wants to major in at university and what he/she wants to do as a job in the future.

学生A	学生B
1) 你明年想学什么科目?	
2) 你以后在大学里想学什么专业?	
3) 你希望以后做什么工作?	
4) 你最不想做什么工作?	
5) 你以后想去哪里工作?	

8

- 课文的文体形式多样。本册的课文以会话、短文、便条、日记、记叙文、非正式信/邮件、介绍性文章形式呈现。
- 课文同时也是作文的范文，所以老师应要求学生很好地掌握课文中的词语、语言点及文章结构，培养学生写出用词恰当、语法正确，有条理、逻辑清晰的作文。

②

New Words 2 02-04

未 used before another verb to indicate an intended or suggested action
介 introduce 介绍 introduce 青 young (light) 青年 youth
跳 move up and down; skip 舞蹈 dance 舞蹈家 dancer
我来介绍一位中国青年舞蹈家。 * Subject + V + O
帅 handsome 酷 cool 他个子很高，长得很帅，也很酷。
热爱 love 用 apply 用心 diligently 他热爱舞蹈，用心跳舞。
滑 slide 滑雪 skiing
除了跳舞以外，他还喜欢滑雪、打篮球和画画儿。
拍 shoot (a film) 认真 conscientious 他拍电影的时候也很认真。
爱心 loving care 他舞跳得很好，还很有爱心。
* Subject + Object + Verb + 理 + Complement
帮 help 帮助 help 别 other 别人 someone else 他喜欢帮助别人。

GRAMMAR FOCUS

他跳舞跳得很差。 = 他舞跳得很差。
A Rewrite the sentences in another way.
1) 他学数学学得很好。 -- 2) 她说英语说得不好。 --
3) 姐姐唱歌唱得很好。 -- 4) 她做中餐做得很好。 --
B Make a sentence with each group of words/phrases given.
1) 爷爷 做比萨饼 很好 2) 弟弟 打羽毛球 很好
3) 奶奶 看书 很慢 4) 姐姐 学汉语 很好

14

- 上新课前，教师应先教生词表中的生字、生词和语言点。在生词表中，只列出了每个生字在本课呈现的义项，这样学生学起生字来更容易，且印象深刻。课文的生字、生词教学也可用PPT课件、词卡、图卡作为辅助。
- 每一课的语言点采用简单、公式化的解释，便于学生理解、掌握。语法学习通过重现、复练不断巩固，进而达到能在口头和书面交际时正确运用的目的。
- 在重点教授新语言点的同时，每课都有已经学过的语言点，帮助学生不断复习，起到巩固的作用。PPT课件中有相关的语言点复习练习。

教师可以在教课文前
先做跟新语言点
相关的专项练习。

③

PICTURE TALK Say a few sentences about each picture using the information given.

1) 高圆圆
我来介绍一位青年作家，清新。她小说写得很好，很多青年人都喜欢她的小说。她英文也很好。

2) 张敬月
张敬月是一位青年舞蹈家。

3) 张敬月
张敬月是哪年出生的？

4) 张敬月
他从几岁开始学跳舞？

5) 张敬月
他长得怎样，也很酷。

6) 张敬月
他喜欢滑冰和滑雪。

7) 张敬月
他很有爱心，喜欢帮助别人。

UNDERSTANDING THE TEXT Listen to the recording of Text 2.

A Tick if true, cross if false.

B Answer the questions.

15

- 建议老师把课文当作听力练习来做。
- 教完新字词及语言点后，建议老师带学生先看有关课文的听力练习题。接下来可以让学生听三遍：第一遍建议学生仔细听，理解大致内容；第二遍可以做一些笔记；第三遍让学生边听边做题。
- 听完课文录音，做完听力题，还可以让学生复述听到的内容，将听力转为口语训练。

- 每一课都有“角色扮演”题型，让学生在真实的情境中用学过的语言知识和技能进行沟通。
- 虽然每一题只提供五个问题，但是老师要鼓励学生临场发挥，把对话编得长一些，内容更丰富一些。学生还可以互换角色。

此类活动练习是希望学生能把以前学过的语言知识及技能跟新课中的内容自然地融合起来，既起到了复习作用，又加深了对新课的理解、掌握。

⑤

ACTIVITY

INSTRUCTION

1 Students work in pairs.

2 One student prepares a one-minute presentation introducing his/her school, the subjects he/she takes and his/her experience of learning Chinese, and the other student asks questions to get more detailed information.

INFORMATION GAP Listen to the recording and do the exercises below.

A Tick if true, cross if false.

B Answer the questions.

1) 东东的学校是一所什么样的学校？

2) 她学校的教学语言是什么？

3) 她想在大学里学什么专业？

41

- 每一课都有一个听力练习，听力的形式有对话，也有短文。做完了听力练习后，教师可以先让学生复述他们听到的内容，再让学生读一下附在课本后面的听力录音文本，以充分领会所听内容。
- 听力练习虽然难度受到严格控制，但情境真实，可以培养学生的理解诠释及沟通技能。
- 还有一种听、说综合能力题，也就是听力跟口语结合在一起练习题。为了让学生能顺利、有效地完成任务，作为“脚手架”的词语、短语及内容能给予学生提示及帮助。老师也应鼓励学生发挥想象力，通过真实情境的口语任务来提升学生的综合言语交际能力。

④

Text 2

我今天上午踢足球的时候脚受伤了。妈妈带我去医院了。医生说我的脚伤得很重，需要做手术。医生先给我开了两个星期病假。妈妈给王老师写了请假条。

王老师：
今天全新的脚受伤了。医生说他要马上住院做手术，出院以后还得在家休息几周，所以先请两个星期病假。

金新妈妈
9月24日

Text Type: Note
A note, which can be a collection of a few short notes, is considered as a short passage area. When writing a note, you should:
- address the person whom you write to
- include the content in the note
- put the name of the person who writes the note and the date at the end

ROLE-PLAY Start a conversation with your partner.

Situation: Student A calls Student B, who injured his/her leg while playing basketball yesterday.

学生A	学生B
1) 你的腿是怎么受伤的？	
2) 你的腿现在还疼吗？	
3) 医生给你开了几天病假？	
4) 你什么时候再去医院？	
5) 我今天下午去看你，好吗？	

24

练习册3

①

Unit 7 Relatives 亲戚

1 FROM WORDS TO SENTENCES

A Fill in each blank with one character found in Text 1 to form a phrase and write the meaning of each phrase.

1) 最 : _____ 2) 听 : _____ 3) 搬 : _____
 4) 她 : _____ 5) 年 : _____ 6) 父 : _____
 7) 伯 : _____ 8) 表 : _____ 9) 堂 : _____

B Write the meaning of each phrase.

1) 最近 2) 最近 3) 最长 4) 最短 5) 最美
 6) 最多 7) 最少 8) 最大 9) 最冷 10) 最热

C Make a sentence with each group of words/phrases given.

Example 我姥姥, 姥爷现在跟舅舅、舅妈一家人住。
 1) 明天 跟……一起 看电影 2) 跟……一起 走路 上学
 3) 喜欢 跟……一起 打网球 4) 跟 去中国 学汉语

2 GRAMMAR FOCUS

A Rearrange the words/phrases to form sentences.

1) 佳 / 姑姑 / 祖父 / 现在 / 三至 / 在 / → _____
 2) 一个儿子 / 和 / 有 / 舅舅 / 舅妈 / 一个女儿 / → _____
 3) 搬家 / 你姑姑 / 了 / 最近 / 听说 / → _____

B Make a sentence with each group of words/phrases given.

1) 要……了 北京 上大学 → _____
 2) 伯父、伯母一家人 每个月 跟……见面 → _____
 3) 姥姥、姥爷 年龄 跟……一起 → _____

每一课都配有词语和语法练习。在练习新词和语言点的同时还复习了以前学过的词汇和语言点，以达到复习、巩固语言知识的目的。

②

3 READING COMPREHENSION

今年春节我们一家去了北京。我们是在北京跟姥姥、姥爷一起过年的。

在姥姥、姥爷家里，我吃了许多饺子。姥姥还教我包饺子，除了学习包饺子以外，我还学习写毛笔字。姥爷是书法家，他教我写毛笔字。我现在每天在家里写毛笔字。

我很喜欢在北京过春节。我跟妈妈说明年的春节我还要去北京过。

A Guess and write the meaning of each word/phrase.

1) 过年 2) 饺子 3) 包 4) 学习 5) 写毛笔字 6) 书法

B Tick if true, cross if false.

1) 姥姥、姥爷住在北京。
 2) 姥姥、姥爷今年来她家过年了。
 3) 她春节吃了饺子。
 4) 她姥爷是中文老师。
 5) 她喜欢在北京过春节。

C Answer the questions.

1) 谁教她写毛笔字?
 2) 她现在还在写毛笔字吗?
 3) 她明年春节可能会在哪里过?

4 IDIOM STUDY Choose the correct meaning of each idiom.

1) 很多年前, 姥姥、姥爷白手起家。 2) 哥哥长得人高马大, 比他们现在有很多钱。 爸爸高一头。

a) worked hard b) started with nothing c) handsome d) big and tall
 e) invested money wisely f) tall and heavy g) strong like a horse

- 每一课配有两篇阅读文章，其中一篇内容紧扣课文，另一篇跟主题相关，程度略深一些。
- 每篇阅读文章中都出现一定量的生词，为的是培养学生的猜词能力，其中一篇阅读文章让学生根据上下文猜新词的意思，而另一篇则提供新词的意思，便于理解文本。
- 除了配有理解性的练习题以外，还要求学生结合各自的情况用所给问句进行简单讨论。

从第三册开始向学生介绍四字成语。学生可以通过学过的字、词和上下文猜出成语的意思。

7 CLOZE TEST Fill in the blanks with appropriate words/phrases and then type it out.

我妈妈家的_____很多, 有姥姥、姥爷, 两个舅舅和两个姨妈。他们都住_____西安。我姥姥和姥爷今年都七十多岁了, 跟我大舅_____住。我大舅是医生, _____没有结婚。我二舅_____商人。二舅和舅妈_____两个孩子。我大姨是秘书, 她是前年结婚_____。我表妹今年出生, 现在只有三个月大。我小妹明年_____结婚了。

8 READING COMPREHENSION

我爷爷去年去世了, 今年我们去新加坡跟奶奶一起过圣诞节。十二月的新加坡天气挺热的, 每天都二十六度左右。爸爸家的亲戚都来了。叔叔家的堂弟和姑姑家的表姐都是第一次来新加坡, 因为他们都在加拿大长大, 所以这是他们第一次来T恤。经过圣诞节, 他们看到穿T恤和帽子的圣诞老人, 觉得有点奇怪。我明年想去加拿大过一个白色的圣诞节。

Extra Words
 a) 去世 pass away
 b) 圣诞节 Christmas
 c) 第一次 the first time
 d) 保持 stay cool

A Tick if true, cross if false.

1) 新加坡十二月很热, 最低气温三十度。
 2) 叔叔和姑姑两家住在加拿大。
 3) 堂弟在加拿大长大。
 4) 表姐是第一次在新加坡过圣诞节。
 5) 加拿大的圣诞老人穿T恤和短裤。

B Answer the questions.

1) 他今年去哪里过圣诞节了?
 2) 他明年可能会去哪里过圣诞节?

C Relate to yourself and answer the questions.

1) 在你国家, 过圣诞节的时候是夏天还是冬天?
 2) 你家过圣诞节吗? 你喜欢过圣诞节吗? 为什么?

每一课配有一篇写作题，其最低要求是让学生在写作中正确运用本课学到的语言知识，而有能力的学生可在写作中尝试运用阅读文章中出现的的一些新词、语句及内容。

③

11 READING COMPREHENSION

我来介绍一位有名的京剧老生演员，王珮瑜。京剧里一般男的唱老生，很少有女的唱。王珮瑜长得挺“帅”，头发短短的，喜欢穿京剧。她从十一岁开始学唱京剧。她很聪明，学习努力，京剧唱得很好，三十几岁得了京剧大奖。除了唱京剧，她还喜欢看书，写毛笔字。

我很喜欢她，因为她京剧唱得很好，还很努力。

A. Guess and write the meaning of each word/phrase.

1) 京剧 2) 老生 3) 长衫 4) 得 5) 大奖

B. Tick if true, cross if false.

1) 王珮瑜从十岁开始学京剧。
 2) 王珮瑜是个有名的京剧演员。
 3) 王珮瑜头发长长的，很漂亮。
 4) 王珮瑜学戏很努力。
 5) 王珮瑜还喜欢看书、写毛笔字。

C. Answer the questions.

1) 老生一般是男的唱还是女的唱?
 2) 王珮瑜喜欢穿什么衣服?
 3) 王珮瑜是不是很聪明?

12 ESSAY WRITING

Write an introductory article (around 150 characters) about a celebrity that you like. You should include:

- his/her name, nationality, appearance and profession
- the reasons why you like him/her

13 CHALLENGE YOURSELF Guess and write the meaning of each phrase.

1) 青年人 2) 青春 3) 帅气 4) 帅哥 5) 优美
 6) 滑动 7) 潜水 8) 重点 9) 潜水 10) 跳高

15

在初级阶段，汉字和词语学习是重点。此项练习旨在帮助学生复习、巩固已学的字、词，为扩大词汇量提供了支撑。

这个练习以表格的形式出现，情境近似真实，让学生有机会活用目的语。

④

5 COMMUNICATION Relate to yourself and complete the form.

姓: _____ 名: _____ 年龄: _____ 出生日期: _____
 国籍: _____ 家庭住址: _____
 父亲的姓名: _____ 手机号码: _____
 母亲的姓名: _____ 手机号码: _____
 在本校的兄弟姐妹的姓名: _____ 班级: _____
 你的爱好: _____
 你在家说的语言: _____ 你会说的外语: _____

6 WRITING PRACTICE Write a story based on the pictures in sequence.

1) 爸爸 去上班 穿 球鞋, 领带

2) 结婚, 结婚 开始 买房子 买第一套

3) 舅舅, 舅舅的女儿 上大学 舅舅很骄傲

4) 结婚 明年 上大学 舅舅真 高兴

4

- 每一课都有一道看图写作题，要求学生根据连环画展示的故事，参考提示词语进行写作。
- 如果时间允许，老师还可以让学生先做口头作文，再做笔头作文。

每一课都配有一道完形填空练习，旨在检测学生是否很好地掌握了本课所学的语言知识及内容。

⑤

7 CLOZE TEST Fill in the blanks with appropriate words/phrases and then type it out.

我妈妈家的_____很多，有姑姑、舅舅，两个舅舅和两个姨妈。他们都住_____西安。我姑姑和姥爷今年都七十多岁了，跟我大舅_____住。我大舅是医生，_____没有结婚。我二舅_____商人。二舅和舅妈_____两个孩子。我大姨是秘书，她是前年结婚_____。我表弟今年出生，现在只有三个月大。我小姨明年_____结婚了。

8 READING COMPREHENSION

我爷爷去年去世了，今年我们去新加坡跟奶奶一起过圣诞节。十二月的新加坡天气挺热的，每天都二十六度左右。爸爸家的亲戚都来了。叔叔家的堂弟和姑姑家的表姐都是第一次来新加坡。因为他们都在加拿大长大，所以这是他们第一次穿T恤、轻度过圣诞节。他们看到穿T恤和轻度的圣诞老人，觉得有点儿怪。我明年想去加拿大过一个白色的圣诞节。

A. Tick if true, cross if false.

1) 新加坡十二月很热，最低气温三十度。
 2) 叔叔和姑姑两家住在加拿大。
 3) 堂弟在加拿大长大。
 4) 表姐是第一次在新加坡过圣诞节。
 5) 加拿大的圣诞老人穿T恤和轻裤。

B. Answer the questions.

1) 他今年去哪里过圣诞节?
 2) 他明年可能会去哪里过圣诞节?

C. Relate to yourself and answer the questions.

1) 在你国家，过圣诞节的时候是夏天还是冬天?
 2) 你家过圣诞节吗? 你喜欢过圣诞节吗? 为什么?

5

⑨

Unit 1 Practice test 测试

1 Circle the phrases and write them down with English meanings:

住	出	进	发	他	1) _____	2) _____	3) _____
医	院	烧	缺	点	4) _____	5) _____	6) _____
生	请	青	年	纸	7) _____	8) _____	9) _____
热	病	假	重	要	10) _____	11) _____	12) _____
爱	跳	舞	蹈	家	13) _____	14) _____	15) _____

2 Fill in each blank with one character to form an idiom.

1) 白____起家 2) 人____马大 3) 路人为____
4) 十____十美 5) 自____自语 6) 七____八下

3 Write the following in Chinese.

1)  2)  3)  4) 

5)  6)  7)  8) 

28

⑩

10 Fill in the blanks with the words in the box.

怎么样 哪儿呢 怎么样 哪里

1) 我们去____打网球? 2) 你____天出院?
3) 你表弟今年____岁了? 4) 我挺不喜欢做家务, 你____?
5) 你滑雪滑得____? 6) 你喜欢的那个演员长____?

11 Reading comprehension

今天打排球时, 我的手指受伤了。我觉得很疼, 应该伤得很重。体育老师马上送我去医院了。医生说, 我手指的骨头断了, 要马上做手术。我六点做了手术, 在医院住了一个晚上。医生给我开了两天病假。妈妈给我的班主任写了请假条。

张老师:
今天手指的骨头受伤了, 做了手术。医生明后天休息, 所以请假两天。
李白龙的妈妈
12月5日

A Tick if true, cross if false.

1) 受伤以后, 他的手指很痛。
 2) 他手指的骨头断了。
 3) 手术以后, 他在医院住了两天。
 4) 医生给他开了两天病假。
 5) 他妈妈给孙老师写了请假条。

B Answer the questions.

1) 他的手指是什么时候受伤的?
2) 谁送他去了医院?
3) 他是几点做的手术?

12 Essay writing

Write an essay (around 150 characters) about your relatives on your diet's side. You should include:

- your relatives' nationalities, occupations, and where they live.
- some information about their children.
- whether you often meet up with your relatives.

31

- 在总复习后面有模拟测试卷, 测试卷检测学生对词语、语言点的掌握情况。
- 除此以外, 教师用书还为每个单元提供了一套听、说、读、写四项技能的单元测试卷, 方便教师检验学生的掌握情况和总体的教学效果。
- 教师用书为课堂活动配备了补充练习, 供教师参考。
- 教师用书提供练习题的参考答案。

CONTENTS 目录

第一单元 教学目标 教学重点 1

第一课	亲戚			
	课本 / 2	练习册 / 10		
第二课	性格			
	课本 / 18	练习册 / 26		
第三课	生病			
	课本 / 34	练习册 / 42		
单元测验	听力 / 56	口语 / 57	阅读 / 58	
	写作 / 61	答案 / 62	听力文本 / 64	

第二单元 教学目标 教学重点 65

第四课	学校			
	课本 / 66	练习册 / 74		
第五课	学汉语			
	课本 / 82	练习册 / 90		
第六课	课外活动			
	课本 / 98	练习册 / 106		
单元测验	听力 / 120	口语 / 121	阅读 / 122	
	写作 / 125	答案 / 126	听力文本 / 128	

第三单元 教学目标 教学重点 129

- 第七课 饮食习惯
课本 / 130 练习册 / 138
- 第八课 健康生活
课本 / 146 练习册 / 154
- 第九课 外出就餐
课本 / 162 练习册 / 170
- 单元测验 听力 / 184 口语 / 185 阅读 / 186
写作 / 189 答案 / 190 听力文本 / 192

第四单元 教学目标 教学重点 193

- 第十课 过生日
课本 / 194 练习册 / 202
- 第十一课 休闲
课本 / 210 练习册 / 218
- 第十二课 节庆
课本 / 226 练习册 / 234
- 单元测验 听力 / 248 口语 / 249 阅读 / 250
写作 / 253 答案 / 254 听力文本 / 256

第五单元 教学目标 教学重点 257

- 第十三课 问路
课本 / 258 练习册 / 266
- 第十四课 环保
课本 / 274 练习册 / 282
- 第十五课 科技
课本 / 290 练习册 / 298
- 单元测验 听力 / 312 口语 / 313 阅读 / 314
写作 / 317 答案 / 318 听力文本 / 320

第一单元

教学目标

语言知识：

- ◆ 语音：
 - 能正确发音
 - 能根据拼音打字
- ◆ 汉字
 - 能按照笔画、笔顺正确书写汉字
- ◆ 词语
 - 能默写本单元中出现的生词
 - 能理解并正确使用所学的词语
- ◆ 语法
 - 能理解、掌握并正确使用所学的语言点

语言技能：

- ◆ 能在现实生活中正确使用字、词、句、语法，就本单元主题用恰当的语言，得体、有条理、有逻辑地进行交流。学生能：
 - 介绍祖父母及外祖父母、父辈亲戚及其家庭情况，包括他们的年龄、国籍、住址、婚姻状况等
 - 介绍表/堂兄弟姐妹，包括名字、年龄、年级、在大学学习/想学的专业、将来想从事的职业等
 - 介绍同学或者朋友，包括年龄、长相、性格、优点和缺点
 - 介绍一位自己喜欢的名人，包括年龄、长相、从事的职业、婚姻状况、喜欢他/她的原因
 - 说出某一次生病的经历

教学重点

- ◆ 生字、生词
 - 要求学生记住生字的意思，为以后猜词打下基础
 - 要求学生记住并默写出本单元的生字、生词
- ◆ 语法
 - 要求学生在口语和书面语中正确使用本单元所学的语言点
- ◆ 语言技能：听、说、读、写的单项训练
 - 听：能听懂简单的句子、对话、短文
 - 说：能用学过的词语和语言点组句，并用简单的几句话来表达相对完整的意思
 - 读：能看懂用不同文体写的简短文章
 - 写：能用规定的文体、学过的词语、语言点写出三段或三段以上的文章。用词恰当、语法正确，文章有条理、有逻辑，能够较为准确地描述某一事物/事件，或相对完整地表达出自己的观点



Audios

New Words 1 01-01

提示:

- 教课文前先教生字、生词和语法点/句型。
- 老师要给学生演示每个汉字的笔画, 可以利用一些演示汉字写法的网站。
- 因为汉字本身不表音, 所以老师展示汉字时一定要带着拼音。
- 老师要让学生记住每个汉字的意思。

① 姥(lǎo) mother's mother 姥爷(lǎo yé) mother's father ② 最近(zuì jìn) recently
听说你姥姥、姥爷最近搬家了。

③ 龄(líng) age 年龄(niánlíng) age ④ 舅(jiù) mother's brother 舅妈(jiù mā) wife of mother's brother
我姥姥、姥爷年龄大了, 现在跟舅舅、舅妈一家人住。

⑤ 表(biǎo) (兄/弟/姐/妹) cousins with different family names (children of father's sisters or mother's siblings)
表姐(biǎo jiě) older female cousin ⑥ 澳大利亚(ào dà lì yà) Australia
⑦ 要(yào) be going to 要(yào)……了 be about to 我表姐明年要去澳大利亚上大学了。
"要……了" is used to show that an action or something is about to happen.

⑧ 三亚(sān yǎ) Sanya, a city in China 我爷爷、奶奶住在三亚。

⑨ 伯(bó) father's older brother 伯父(bó fù) father's older brother ⑩ 母(mǔ) mother; one's female elders
伯母(bó mǔ) wife of father's older brother 我伯父和伯母有一个儿子。

⑪ 姑(gū) father's sister 姑父(gū fu) husband of father's sister 我姑姑和姑父还没有孩子。

⑫ 堂(táng) (兄/弟/姐/妹) cousins with the same family name (children of father's brothers)
堂弟(táng dì) younger male cousin 我堂弟今年四岁。

1 GRAMMAR FOCUS Translate from English to Chinese.

提示:

- 老师先帮学生复习一下语言点。
- 可以先让学生口头说, 然后再把句子写下来。
- 学生写完后, 老师要检查一下字是否写对, 语法是否正确。

Example a) 听说你姥姥、姥爷最近搬家了。
b) 我姥姥、姥爷年龄大了。

① I heard your grandpa (maternal) has been sick recently.

② My older sister went to university in America last year.

③ My younger brother is eight years old.

答案:

- 1) 听说你姥爷最近生病了。
- 2) 我姐姐去年去美国上大学了。
- 3) 我弟弟八岁了。

2 PICTURE TALK Say a sentence about each picture using the information given.



自己 卧室

我……

Example

我要有自己的卧室了。



明天 下雪

明天……



今年六月 结婚

姑姑……



明年九月 上中学

弟弟……



下个月 去北京学汉语

他们……

3 UNDERSTANDING THE TEXT Listen to the recording of Text 1. 01-02

A Tick if true, cross if false.

- 1) 他姥姥、姥爷年龄大了。
- 2) 他姥姥、姥爷现在跟舅舅一家住。
- 3) 他表姐是大学生，在澳大利亚上大学。
- 4) 他爷爷、奶奶住在三亚。
- 5) 他堂弟今年十岁。

B Answer the questions.

- 1) 他表姐是谁的女儿?
是舅舅、舅妈的女儿。
- 2) 他伯父和伯母有几个孩子?
一个。
- 3) 他姑姑和姑父有孩子吗?
还没有孩子。

提示:

- 老师先帮学生复习一下语言点。
- 可以先让学生口头说，然后再把句子写下来。
- 学生写完后，老师要检查一下字是否写对，语法是否正确。

提示:

- 建议老师把课文当作听力练习来做。
- 老师可以先帮学生复习一下这节课的生字、生词和语言点，然后边听课文录音边做练习。
- 学生做完练习题后，老师可以让学生复述课文中的一些句子或者口头回答一些与课文有关的问题。

答案:

- 1) 明天要下雪了。
- 2) 姑姑今年六月要结婚了。
- 3) 弟弟明年九月要上中学了。
- 4) 他们下个月要去北京学汉语了。

1 FROM WORDS TO SENTENCES

A Fill in each blank with one character found in Text 1 to form a phrase and write the meaning of each phrase.

- 1) 最近 : recently 2) 听说 : hear of 3) 搬家 : move (house)
 4) 姥姥 : mother's mother 5) 年龄 : age 6) 伯父 : father's older brother
 7) 伯母 : wife of father's older brother 8) 表姐 : older female cousin 9) 堂弟 : younger male cousin

B Write the meaning of each phrase.

- 1) 最近 recently 2) 最远 farthest 3) 最长 longest 4) 最短 shortest 5) 最美 the most beautiful
 6) 最多 the most 7) 最少 least 8) 最大 biggest 9) 最冷 coldest 10) 最热 hottest

C Make a sentence with each group of words/phrases given.

Example: 我姥姥、姥爷现在跟舅舅、舅妈一家人住。

- 1) 明天 跟……一起 看电影 2) 跟……一起 走路 上学
 3) 喜欢 跟……一起 打网球 4) 跟 去中国 学汉语

2 GRAMMAR FOCUS

A Rearrange the words/phrases to form sentences.

- 1) 住 / 姑姑、姑父 / 现在 / 三亚 / 在 / 。 → _____
 2) 一个儿子 / 和 / 有 / 舅舅、舅妈 / 一个女儿 / 。 → _____
 3) 搬家 / 你姑姑 / 了 / 最近 / 听说 / 。 → _____

B Make a sentence with each group of words/phrases given.

- 1) 要……了 北京 上大学 → _____
 2) 伯父、伯母一家人 每个月 跟……见面 → _____
 3) 姥姥、姥爷 年龄 跟……一起 → _____

2

答案:

- 1) 我明天想跟哥哥一起去看电影。
 2) 我每天跟姐姐一起走路上学。
 3) 我喜欢跟同学一起打网球。
 4) 下个月我要跟表姐去中国学汉语。

答案:

- A 1) 姑姑、姑父现在住在三亚。
 2) 舅舅、舅妈有一个儿子和一个女儿。
 3) 听说你姑姑最近搬家了。
 B 1) 表哥明年要去北京上大学了。
 2) 我每个月都跟伯父、伯母一家人见面。
 3) 姥姥、姥爷年龄大了,所以他们现在跟我们一起住。

3 READING COMPREHENSION

今年春节我们一家去了北京。我们是在北京跟姥姥、姥爷一起过年的。

在姥姥、姥爷家里，我吃了很多饺子。姥姥还教我包饺子。除了学习包饺子以外，我还学写毛笔字。姥爷是书法家，他教我写毛笔字。我现在每天在家里写毛笔字。



我很喜欢在北京过春节。我跟妈妈说明年的春节我还要去北京过。

A Guess and write the meaning of each word/phrase.

- 1) 过年 2) 饺子 3) 包 4) 学习 5) 写毛笔字 6) 书法

B Tick if true, cross if false.

- 1) 她姥姥、姥爷住在北京。
 2) 姥姥、姥爷今年来她家过年了。
 3) 她春节吃了饺子。
 4) 她姥爷是中文老师。
 5) 她喜欢在北京过春节。

C Answer the questions.

- 1) 谁教她写毛笔字?
 姥爷。
 2) 她现在还写毛笔字吗?
 还写。
 3) 她明年春节可能会在哪里过?
 可能会在北京过春节。

4 IDIOM STUDY Choose the correct meaning of each idiom.

- 1) 很多年前，姥姥、姥爷白手起家。 2) 哥哥长得人高马大，比他们现在有很多钱。
 a) worked hard b) started with nothing ✓
 c) invested money wisely d) managed their business well
- a) handsome b) big and tall ✓
 c) tall and heavy d) strong like a horse

3

提示:

- 老师可以先让学生通读一遍文章，然后做B和C题。
- 在做A题时，老师要鼓励学生通过学过的或已经掌握的字来猜词义。

答案:

- 1) celebrate or spend the New Year
- 2) dumpling
- 3) wrap
- 4) study; learn
- 5) write calligraphy
- 6) calligraphy

提示:

- 老师先让学生读一下句子，然后猜成语的意思。
- 老师也可要求学生记住并默写出四字成语。

Unit 1 Practice test 测试

备选答案:
青年 youth
舞蹈 dance

1 Circle the phrases and write them down with English meanings.

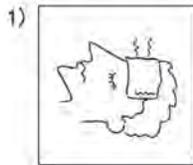
住	出	退	发	优
医	院	烧	缺	点
生	请	青	年	级
热	病	假	重	要
爱	跳	舞	蹈	家

- 1) 住院 be hospitalized 2) 出院 leave hospital 3) 发烧 have a fever
 4) 医院 hospital 5) 优点 strong point 6) 缺点 shortcoming
 7) 年级 grade 8) 医生 doctor 9) 热爱 love
 10) 跳舞 dance 11) 舞蹈家 dancer 12) 病假 sick leave
 13) 重要 important 14) 请假 ask for leave 15) 退烧 (of a person's temperature) come down

2 Fill in each blank with one character to form an idiom.

- 1) 白手起家 2) 人高马大 3) 助人为乐
 4) 十全十美 5) 自言自语 6) 七上八下

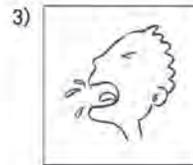
3 Write the following in Chinese.



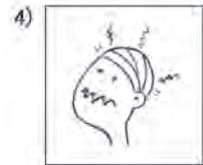
发烧



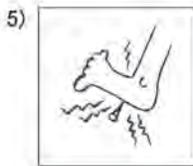
嗓子疼



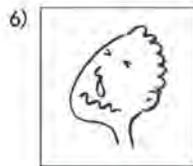
咳嗽



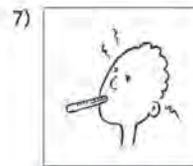
头痛



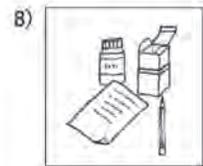
脚疼



流鼻涕



量体温



开药

Reading

1 Circle the phrases and write them down with English meanings.

表	弟	以	前	伯
妹	姐	后	父	母
姥	姥	热	开	用
爷	姑	一	爱	心
姑	父	些	家	务

- 1) _____ 2) _____ 3) _____
 4) _____ 5) _____ 6) _____
 7) _____ 8) _____ 9) _____
 10) _____ 11) _____ 12) _____
 13) _____ 14) _____ 15) _____

2 Fill in each blank with one character to form an idiom.

- 1) _____手起家 2) 人高_____大 3) _____人为乐
 4) 十_____十美 5) 自言自_____ 6) 七上八_____

3 Rearrange the words/phrases given to make sentences.

- 1) 今年 / 中国 / 上大学 / 去 / 表哥 / 了 / 要 / 。 → _____
 2) 希望 / 以前 / 作家 / 我父母 / 我 / 当 / 。 → _____
 3) 学 / 我妹妹 / 化学 / 挺好的 / 得 / 。 → _____
 4) 经常 / 跟……一起 / 堂哥 / 我 / 玩儿 / 。 → _____
 5) 重要 / 朋友 / 我 / 很 / 觉得 / 。 → _____

4 Match each question with the correct answer.

- | | |
|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 你姐姐舞跳得好吗? | a) 跟我妈妈或者姐姐说。 |
| <input type="checkbox"/> 2) 你有不开心的事会跟谁说? | b) 他长得很帅，演得也很好。 |
| <input type="checkbox"/> 3) 在学校，你有困难时谁会帮你? | c) 她跳得很美。她热爱舞蹈。 |
| <input type="checkbox"/> 4) 这个青年演员怎么样? | d) 我不能走路，所以不能去上学。 |
| <input type="checkbox"/> 5) 你今天能去上学吗? | e) 我今天有体育课。 |
| | f) 他从小就想当演员。 |
| | g) 我的朋友小雪常常帮我。 |

5 Complete the conversations.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) A: 你舅舅、舅妈有几个孩子?
B: | 2) A: 你病了，你今天别去上学了。
B: |
| 3) A: 你在大学里想学什么专业?
B: | 4) A: 你会做什么家务?
B: |

6 Write a few sentences about each picture using the information given.



学习 努力 做作业
喜欢 语言 运动



优点 做家务 做饭
洗衣服 收拾房间
