

使用说明

本书旨在为使用《轻松学中文》(第二版)系列教材的教师提供备课参考,此外,还提供课本和练习册中大部分练习的答案。在指导教师运用课本和练习册教学时,我们还为一些练习配备了补充材料,以便教师在需要加强练习时使用。

在每个单元的开头,我们列出了教学目标和教学重点,以便教师在备课时及教学中能抓住重点,达到本单元的教学目标。为了全面测试学生对各个单元内容和相关语言知识、语言技能的掌握情况,我们设计了听力(Listening)、口语(Speaking)、阅读(Reading)和写作(Writing)测验题。这些单元测验题参考了各国中文公开考试的考题形式,力求检测出学生真实的中文知识掌握情况和语言交际能力。

在教学过程中,如果教师在完成每个单元的教学后没有充足的时间测试学生的四项技能,那么,测试其中两项技能也是个好办法。比如,教师可以在第一单元结束后让学生做听力和写作试卷,而在第二单元结束后则考查学生的口语和阅读能力。总之,教师可以根据需要来测试学生的综合或单项能力,同时也可以达到检测教学效果的目的。

每册教师用书均提供听力测验的录音,教师可扫描每套单元测验题首页的二维码获取本单元的听力测验录音,并下载、打印本套单元测试题,供学生使用。教师可以根据实际情况来决定每题的分数及单元测验的总分。

课本 2

①

Text 1 07-02

我们学校叫蓝西学校。学校有中学部和小学部，中学部比小学部大。我们中学部有两座教学楼、八十个教室，还有一座图书馆、一座体育馆、一个礼堂、一个操场、两个篮球场、一个足球场和一个游泳池。

我们学校的老师和同学都很友好。我很喜欢我们学校。

5 SPEAKING Describe the picture.

我弟弟是小学生。这是我弟弟的教室。他正在画图画。……

52

每一课都有两篇课文：一篇是对话，另一篇是短文。遵循小步子、快节奏的原则，课文短小精悍，便于学生掌握课文中的字、词、句、语法、话题等内容。

②

Text 2 07-03

我在一所英国国际学校上学。我们学校一共有两千两百多个学生，教学语言是英语。

你今年学外语了没有？

学了。我学了两门外语：汉语和西班牙语。你会说什么外语？

我会说一点儿汉语，我还想学法语。你家里说汉语吗？

我跟妈妈说汉语，跟爸爸说法语。

10 ROLE-PLAY Start a conversation with your partner.

Situation Student A will be transferred to a new school in Xi'an. Student A is asking Student B, who is studying in the new school, a few questions.

学生 A	学生 B
1) 你现在上几年级？	
2) 你今年学汉语了没有？	
3) 你今年学几门外语？	
4) 你的英语老师怎么样？	
5) 这所学校的老师和同学都友好吗？	

56

每一课都配有一个“角色扮演”口语练习题，旨在培养学生在近似真实的情景中活用目的语的能力。

③

上新课前，教师应先教生词表中的生字、生词、偏旁和语言点。在生词表中，只列出了每个生字在本课所呈现的义项，这样学生学起生字来印象深刻，容易记住。生字、生词教学也可用词卡、图卡辅助。

UNIT 3

6 Sickness 生病

New Words 觉得 feel weak 力气 strength 力气 physical strength

我起床的时候觉得没有力气。我没有吃早饭，也没有去上学。

① 生 come along ② 病 sickness, illness 生病 be ill 我生病了。

③ 发 break out ④ 烧 fever 发烧 have a fever 烧 flu

⑤ 喉 throat 嗓子 throat ⑥ 疼 ache, pain 嗓子疼 sore throat

我发烧了，还嗓子疼。

⑦ 带 take 上午妈妈带我去看医生了。

⑧ 感 be affected (by cold) ⑨ 胃 ache 感冒 catch a cold 医生说感冒了。

⑩ This is an indirect speech. ⑪ Subject = 我 + Dative

GRAMMAR FOCUS Translate from English to Chinese.

① My older sister took me to watch a movie yesterday. (看电影)

② My grandma (maternal) took my younger brother to the U.K. last year. (去美国)

③ My father took my younger sister to the swimming pool this morning. (去游泳池)

④ His grandpa (paternal) took him to his piano lesson this afternoon. (上钢琴课)

⑤ My mother took me to school yesterday afternoon. (去学校)

42

每一课的语言点采用简单、公式化的解释，便于学生理解、掌握。

教师也可以在教课文前先让学生做跟新语言点相关的专项练习。

④

2 PICTURE TALK Say a few sentences about each picture using the information given.

Example
教学楼比图书馆高。



教学楼 图书馆 高



这个学校 那个学校 大



今天 昨天 冷

3 UNDERSTANDING THE TEXT Listen to the recording of Text 1.

A Tick if true, cross if false.
蓝西学校 _____

1) 有中学部和小学部
2) 的中学部比小学部大
3) 的中学部没有图书馆
4) 的中学部有篮球场
5) 的老师和同学都很友好

B Answer the questions.
1) 中学部有几层教学楼?
2) 中学部有多少个教室?
3) 中学部有几个游泳池?

51

每一课都有“看图说话”练习，并提供词语作为“脚手架”，便于学生操练。

⑤

5 LISTENING Listen to the recording and choose the correct answers.

他爷爷、奶奶跟 _____ 一起住。 他叔叔是 _____ 结婚的。

a) 叔叔和婶婶 b) 女儿 c) 今年 d) 去年
e) 两个儿子 f) 她 g) 今天 h) 明年

他叔叔是 _____。 他 _____ 跟爸爸家的亲戚见面。

a) 经理 b) 商人 c) 每个星期六 d) 常常
e) 老师 f) 律师 g) 每个星期天 h) 不常

6 LANGUAGE IN USE Read the passage and complete the conversation.



我叫南南，我是独生女。我是中英混血儿，我爸爸是中国人，我妈妈是英国人。我家住在香港。

我爸爸家的亲戚都住在上海。我爷爷、奶奶有两个儿子。我爸爸是大儿子。我爷爷、奶奶跟我叔叔一起住。我叔叔和婶婶都是商人。他们有一个儿子和一个女儿。儿子今年十二岁，上七年级。女儿今年十岁，上五年级。我常常跟爸爸家的亲戚见面。

学生1: 南南是独生女吗?
学生2: 是的。
学生1: 南南是混血儿吗?
学生2: 是的。他爸爸是中国人，他妈妈是英国人。
学生1: 他爸爸家的亲戚都住在哪儿?
学生2: 都住在上海。
学生1: 他爷爷、奶奶跟谁一起住?
学生2: 跟他叔叔一起住。
学生1: 他叔叔工作吗?
学生2:
5

每一课都有一道听力题。听力练习做完后，教师可让学生读一下附在课本后面的听力录音文本，以充分领会所听内容，也可让学生复述他们听到的内容。

⑥

每一课都有一个“信息差”练习，分为两部分：听力练习和口语练习。学生先做第一部分的听力练习，第二部分的口语练习是听力内容的延续。

11 INFORMATION GAP

A Listen to the recording and choose the correct answers.

1 他们今天下午去中山公园 _____。 2 他下午 _____ 到中山公园。

a) 打篮球 b) 打羽毛球 c) 三点半 d) 三点
e) 打网球 f) 打乒乓球 g) 两点半 h) 两点

3 他们打 _____ 羽毛球。 4 他们 _____ 去美新商场。

a) 两个半小时 b) 半个小时 c) 六点 d) 六点半
e) 一个半小时 f) 四十分钟 g) 五点 h) 五点半

B Complete the conversation using the information given.

下午的活动

- 去美新商场
- 光着脚地散步
- 大约三十分
- 坐地铁 第四站
- 早上大约二十分钟
- 在美新商场吃晚餐
- 咖啡厅

男: 是美新商场中山公园吗?
女: 不太远。
男: 我们怎么去?
女: 可以坐地铁去。
男: 中山公园附近有地铁站吗?
女: 有，走路去地铁站两三分就到了。
.....



121

为了帮助学生更好地完成第二部分的对话或者短文，练习中还为学生提供了可能会用到的词语以及少量的新词作为“脚手架”，便于学生在原有的基础上发挥出更大的潜能。

练习册2

①

UNIT 1
7 Relatives 亲戚

1 CHARACTER STUDY

A Write one character found in Text 1 for each radical.

1) 亻: 2) 艹: 3) 宀: 4) 子: 5) 土:
6) 月: 7) 囟: 8) 月: 9) 阝: 10) 土:

B Write the meaning of each character and the common part of each pair.

1) 他 _____ 2) 亲 _____ 3) 爷 _____
地 _____ 音 _____ 爸 _____
4) 是 _____ 5) 甥 _____ 6) 姐 _____
望 _____ 奶 _____ 娘 _____

2 WORD POWER

A Fill in each blank with one character found in Text 1 to form a phrase.

1) 亲 _____ 2) 儿 _____ 3) 女 _____ 4) 叔 _____ 5) 甥 _____
6) 去 _____ 7) 姑 _____ 8) 子 _____ 9) 星 _____ 10) 是 _____

B Complete the sentences.

1) 爸爸的爸爸是 _____。 2) 爸爸的妈妈是 _____。
3) 爸爸的弟弟是 _____。

C Write more examples.

1) 爸爸、_____、_____、_____、_____。
2) 姑、_____、_____、_____、_____。
3) 姐、_____、_____、_____、_____。

每一课的课文一和课文二分别配有复习、巩固本课词语和语言点的练习。

每一课都配有一道“完形填空”题，此短文跟课文相似，目的是帮助学生复习、巩固本课的词语、语法等内容。

②

5 CLOZE TEST Fill in the blanks with appropriate words/phrases and then type it out.

我被妈_____很漂亮，_____有点儿胖。她_____秘书。她每天坐在办公室里，_____很多电话。她说她瘦瘦身。她前天、昨天和今天早上都只吃水果。她吃苹果_____香蕉。她午饭也吃水果，她吃西瓜和草莓。她晚饭还吃_____，她吃梨和橙子。她吃了三天水果。她今天_____了。她去看医生了。医生_____她不可以每天只吃水果，不吃饭。

6 WRITING PRACTICE Write a story based on the pictures in sequence.

1)  爸爸 一个苹果 苹果
2)  早饭 早饭 早饭
不喜欢 梨 苹果 草莓 西瓜
3)  午饭 一个苹果 西瓜
4)  晚饭 晚饭 晚饭 晚饭三种水果

每一课都有一道“看图写短文”题，并提供词语作为“脚手架”，引导、拓宽学生的思路，鼓励并帮助学生用学过的、恰当的语句写出有条理、有逻辑的短文。

③

7 CHALLENGE YOURSELF Guess and write the meaning of each new phrase.

1) 海外 2) 海风 3) 买卖 4) 早餐
5) 黄豆 6) 红豆 7) 绿豆 8) 红算

8 READING COMPREHENSION

今天是爸爸的生日。早上，我和妈妈一起去菜市场买菜。妈妈想炒两个菜，炖一个鸡汤，煮一条鱼，还想做一个水果沙拉。

在菜市场，我们买了一只鸡、一条鱼。我们还买了很多蔬菜，有土豆、菜花、黄瓜、胡萝卜、西红柿和西红柿。我们还买了各种水果，有西瓜、苹果、猕猴桃等。我们一共花了¥365.00。

Extra Words

a) 炖 stew
b) 蒸 steam
c) 切下 cut
d) 西红柿 tomato
e) 蒜 garlic

A Tick if true, cross if false.

1) 今天早上她跟妈妈一起去买菜了。
 2) 妈妈会煮一条鱼，炖一个汤。
 3) 妈妈还要做炒面和沙拉。
 4) 她们买了五种蔬菜。
 5) 她们买了三种水果。
 6) 她们一共花了¥365.00。

B Answer the questions.

1) 今天是谁的生日?
2) 她跟妈妈去哪里买菜了?
3) 除了蔬菜和水果，她们还买了什么?

C Relate to yourself and answer the questions.

1) 你爸爸的生日是几月几号?生日那天，你们一般在哪儿吃饭?
2) 你们家经常去菜市场买菜吗?你们家常去哪里买水果?

“猜新词”练习意在培养学生用已经学过的生字来猜新词意思的能力，为以后拓展词汇量铺路。

“阅读理解”练习配有三道题。前两题为理解题，目的是测试学生是否读懂了文章。每篇文章中会出现大约六个生词，目的是培养学生在上下文语境中猜词义的能力。最后一道题要求学生联系实际情况回答问题，让学生能学以致用。

④

15 COMMUNICATION

A Relate to yourself and answer the questions.

- 1) 你们家今年会搬家吗?
- 2) 你一般怎么上学? 下雨天你怎么上学?
- 3) 你经常坐公共汽车吗? 经常坐几路公共汽车?
- 4) 从你家怎么去电影院?
- 5) 地铁站离你家远吗? 你常常坐地铁去哪里?

B Complete the conversations.

- 1) A: 学校离你家远吗? 2) A: 从你家怎么去图书馆?
B: _____ B: _____
- 3) A: 从你家怎么去商场? 4) A: 从你家怎么去超市?
B: _____ B: _____

16 REVIEW Make a sentence with the words/phrases given, keeping the same structure.

- 1) 路上大约四十五分钟。(开车去电影院 半个小时)
- 2) 我的书包就在桌子上面。(沙发 客厅)
- 3) 我先坐船, 然后坐地铁。(看电视 做作业)
- 4) 公园离我家很近。(火车站 远)
- 5) 妈妈的公司离我家有点远。(北京夏天 热)

17 ESSAY WRITING

Write about the place where you live and its surroundings. You should include:

- the place where you live and what public facilities are nearby
- how you travel to school and to other places

145

每一课都有语言点总结, 搭配造句练习, 便于学生复习本课所学的语言点, 以达到巩固的目的。

每个单元后都有单元复习。建议教师带领学生一起复习本单元所学内容。此部分的字、词、语法点也可用词卡、图卡等进行辅助复习。

⑤

每一课都有一道写作题, 要求学生根据所提供的作文范围和要求来写。教师要鼓励有能力的学生从阅读文章中吸收新词语及内容, 尽量发挥潜力。

Unit 3 Revision 复习

1 Radicals 文 门

2 New words

Lesson 7: 那 比 是 教室 教学 教学楼 图书馆 体育馆 礼堂 操场
篮球场 足球场 友好/所 国际 一共 千百 语言 英语
外语 汉语 西班牙 西班牙语 法国 法语 门 一点儿

Lesson 8: 中文 数学 美术 历史 地理 科学 电脑 所以 因为 几
有的……, 有的……, 还有的……/ 英文 化学 物理 生物
戏剧 家政 科目 开始 节 作业 吧 是的 差不多

Lesson 9: 有空儿 有空儿 没空儿 事儿 打电话 错过 错过 对不起
没关系 怎么样 行/太太 小姐 先生 办公 办公室 告诉
能 问题 没问题 不客气

3 Grammar

- 1) 中学都比小学都大。
- 2) 你今年学外语了没有?
- 3) 我会说一点儿汉语。
- 4) 我喜欢学语言, 所以我最喜欢上中文课和英语课。
- 5) 我不喜欢上美术课, 因为我不喜欢画画儿。
- 6) 我有十几个朋友, 有的是中国人, 有的是美国人, 还有的是英国人。
- 7) 你们每天都有作业吧?
- 8) 我们差不多每天都有作业。
- 9) 对不起, 我打错电话了。
- 10) 我们上午十点去游泳, 怎么样?
- 11) 请咨询周老师, 或先生给画画儿。
天没空儿, 他不能去学校。

86

⑥

Unit 3 Practice test 测试

1 Circle the phrases and write them down with English meanings.

教 学 楼 操 场	1) _____	2) _____	3) _____
室 生 技 踢 球	4) _____	5) _____	6) _____
体 网 球 外 池	7) _____	8) _____	9) _____
身 育 朋 友 语	10) _____	11) _____	12) _____
图 书 馆 好 言	13) _____	14) _____	15) _____

2 Write one character for each radical.

1) 亻: _____ 2) 斤: _____ 3) 厂: _____ 4) 冂: _____
5) 子: _____ 6) 冂: _____ 7) 力: _____ 8) 日: _____

3 Write the rooms and school facilities in Chinese.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

88

在单元复习后面有单元测试。除此以外, 教师用书还为每个单元提供了一套包含了听、说、读、写四项分技能的单元测验题, 方便教师检验学生对汉语语言知识、语言技能的学习、掌握情况和总体的教学效果。

CONTENTS 目录

第一单元 教学目标 教学重点 1

第一课	亲戚		
	课本 / 2	练习册 / 10	
第二课	爱好		
	课本 / 18	练习册 / 26	
第三课	休闲		
	课本 / 34	练习册 / 42	
单元测验	听力 / 56	口语 / 57	阅读 / 58
	写作 / 61	答案 / 62	听力文本 / 64

第二单元 教学目标 教学重点 65

第四课	天气		
	课本 / 66	练习册 / 74	
第五课	季节		
	课本 / 82	练习册 / 90	
第六课	生病		
	课本 / 98	练习册 / 106	
单元测验	听力 / 120	口语 / 121	阅读 / 122
	写作 / 125	答案 / 126	听力文本 / 128

第三单元 教学目标 教学重点 129

- 第七课 学校设施
课本 / 130 练习册 / 138
- 第八课 科目
课本 / 146 练习册 / 154
- 第九课 打电话
课本 / 162 练习册 / 170
- 单元测验 听力 / 184 口语 / 185 阅读 / 186
写作 / 189 答案 / 190 听力文本 / 192

第四单元 教学目标 教学重点 193

- 第十课 水果、蔬菜
课本 / 194 练习册 / 202
- 第十一课 一日三餐
课本 / 210 练习册 / 218
- 第十二课 外出就餐
课本 / 226 练习册 / 234
- 单元测验 听力 / 248 口语 / 249 阅读 / 250
写作 / 253 答案 / 254 听力文本 / 256

第五单元 教学目标 教学重点 257

- 第十三课 我的家
课本 / 258 练习册 / 266
- 第十四课 家具
课本 / 274 练习册 / 282
- 第十五课 社区
课本 / 290 练习册 / 298
- 单元测验 听力 / 312 口语 / 313 阅读 / 314
写作 / 317 答案 / 318 听力文本 / 320

第一单元

教学目标

语言知识：

- ◆ 语音
 - 能正确发音。
 - 能用汉语拼音输入法打字。
- ◆ 汉字
 - 能按照正确的笔画、笔顺书写汉字。
 - 能默写本单元中出现的新偏旁。
- ◆ 词语
 - 能掌握并准确使用所学的词语。
- ◆ 语法
 - 能理解、掌握并准确使用所学的语言点。

语言技能：

- ◆ 能在现实生活中准确使用字、词、句、语法，就本单元主题得体地、有条理地进行交流。学生能：
 - 介绍父亲及母亲家的亲戚，包括成员的年龄、国籍、职业、是否结婚、何时结婚以及其家庭住址；
 - 介绍亲戚家的表/堂兄弟姐妹，包括其名字、年龄、年级；
 - 说出是否经常跟亲戚见面，一般什么时候见面；
 - 介绍家人、亲戚和朋友的爱好，比如他们什么时候做运动，每次做多长时间的运动；
 - 介绍自己的爱好；
 - 介绍自己家或者亲戚、朋友家养的宠物，包括宠物的年龄、长相等；
 - 邀请朋友来家里玩儿，讨论一起玩儿什么。

教学重点

- ◆ 语音
 - 发音和声调的训练要贯穿始终。教师在教学过程中要时常给予学生练习发音的机会，但也不要刻意要求初学者发音绝对标准。
- ◆ 笔画、笔顺、汉字结构
 - 巩固汉字结构及书写规律。教师在教生字时一定要向学生演示每个字的正确写法。
- ◆ 偏旁
 - 要重点掌握本单元中出现的偏旁。教师还要经常帮助学生复习以前学过的偏旁，以便其牢固掌握这些偏旁，为学习合体字打好基础。
- ◆ 词语
 - 要求学生记住本单元所学的生字、生词，并能正确书写。
- ◆ 语法
 - 要求学生在口语和书面语中都能准确使用本单元所学的语言点。
- ◆ 语言技能：听、说、读、写的单项技能训练
 - 听：要求听懂简单的句子、对话、短文。
 - 说：要求用学过的词语和语法组句，并用简单的几句话来表达一个完整的意思。
 - 读：要求看懂简单的句子及短文。
 - 写：要求写出含有学过的词语和语法的句子，并写出约120个汉字的短文。



Audios

New Words 1 01-01

① 亲 ^{qīn} relative ② 戚 ^{qī} relative 亲戚 ^{qīn qī} relative 我爸爸家的亲戚不多。

③ 南京 ^{nán jīng} Nanjing, a city in China ④ 爷(爷) ^{yé yé} father's father ⑤ 奶奶 ^{nǚ nai} father's mother

⑥ 儿子 ^{ér zi} son ⑦ 女儿 ^{nǚ ér} daughter 我爷爷、奶奶有三个儿子，没有女儿。

⑧ 叔(叔) ^{shū shu} father's younger brother ⑨ 婶(婶) ^{shěn shen} wife of father's younger brother

⑩ 孩子 ^{hái zi} child; children ⑪ 男 ^{nán} male 男孩儿 ^{nán hái er} boy

我二叔和二婶有两个孩子：一个男孩儿、一个女孩儿。

⑫ 去年 ^{qù nián} last year ⑬ 结 ^{jié} associate ⑭ 婚 ^{hūn} marriage 结婚 ^{jié hūn} marry; get married

我三叔是去年结婚的。

a) "是……的" is used to emphasize the time, place, etc. of a past event.
b) Subject + 是 + Time Word + Verb + 的

⑮ 面 ^{miàn} face 见面 ^{jiàn miàn} meet; see 我每个星期天都跟爷爷、奶奶见面。

Subject + 跟 + Someone + Verb

1 GRAMMAR FOCUS Complete the conversations.

Example a) 我每个星期天都跟爷爷、奶奶见面。

b) 我爷爷、奶奶跟我二叔一起住。

1) A: 你爷爷、奶奶住在哪里? 2) A: 你爷爷跟你们家一起住吗?

B: 他们住在南京。 B: 他不跟我们一起住。

3) A: 你爷爷、奶奶跟谁一起住? 4) A: 你常常跟爷爷、奶奶见面吗?

B: 他们跟我叔叔一起住。 B: 我常常跟他们见面。

2

提示:

答案仅供参考, 可
让学生自由发挥。
教师应检查一下学
生的答案所用词语、
语法是否正确。

2 PICTURE TALK Say a few sentences about each picture using the information given.



爷爷 跟叔叔一家住
叔叔、婶婶 2005年结婚 一个儿子

Example

这是我爷爷。他跟叔叔一家住。叔叔和婶婶是2005年结婚的。他们有一个儿子。



奶奶 跟叔叔一家住
叔叔、婶婶 去年结婚
有一个女儿(十个月大)



爷爷、奶奶 住在南京
我家 爸爸、妈妈和我
一家三口住在北京

3 UNDERSTANDING THE TEXT Listen to the recording of Text 1. 01-02

A Tick if true, cross if false.

- 1) 他爸爸家的亲戚很多。
 2) 他爷爷、奶奶住在南京。
 3) 他爷爷、奶奶有四个孩子。
 4) 他爷爷、奶奶跟他二叔一起住。
 5) 他三叔是去年结婚的。
 6) 他每天都跟爷爷、奶奶见面。

B Answer the questions.

- 1) 他二叔结婚了吗?
结婚了。
2) 他二叔有孩子吗?
有。
3) 他二叔有几个孩子?
有两个孩子。

参考答案:

- 1) 这是我奶奶。我奶奶跟叔叔一家住。我叔叔、婶婶是去年结婚的。他们有一个女儿，十个月大。
2) 这是我爷爷和奶奶。他们住在南京。我家有三口人：爸爸、妈妈和我。我们一家三口住在北京。

3 GRAMMAR FOCUS

A Rearrange the words/phrases to form sentences.

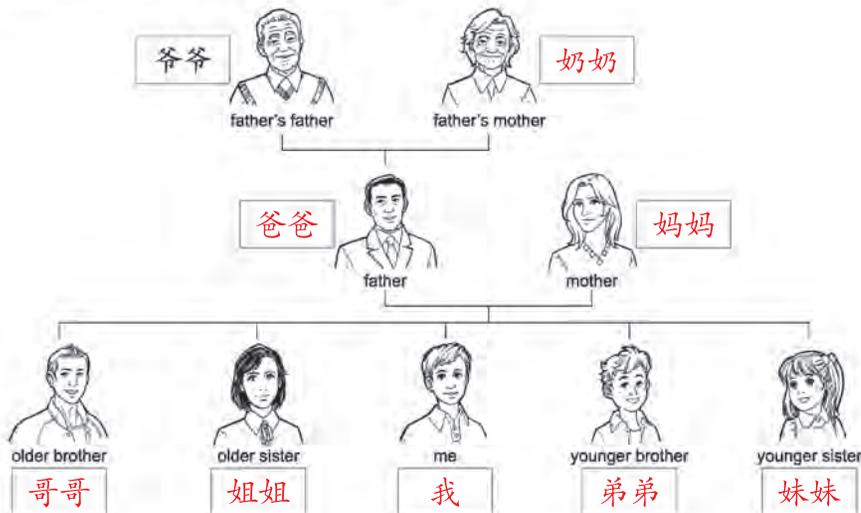
- 1) 很多 / 我爸爸家 / 的 / 亲戚 / 。 → 我爸爸家的亲戚很多。
- 2) 有 / 叔叔和婶婶 / 两个男孩儿 / 。 → 叔叔和婶婶有两个男孩儿。
- 3) 三个儿子 / 有 / 爷爷和奶奶 / 。 → 爷爷和奶奶有三个儿子。
- 4) 住 / 我们一家人 / 南京 / 在 / 。 → 我们一家人住在南京。

B Make a sentence with each group of words/phrases given.

- 1) 跟……一起 跑步 → 我每天早上跟姐姐一起跑步。
- 2) 跟……见面 朋友 → 我常常跟朋友见面。
- 3) 是……的 去年 结婚 → 我叔叔是去年结婚的。
- 4) 叔叔 一个女儿 → 我叔叔有一个女儿。

提示：
答案仅供参考。

4 CONNECTION Translate from English to Chinese.



3

5 CLOZE TEST Fill in the blanks with appropriate words/phrases and then type it out.

这是我爸爸家的 亲戚。我爷爷、奶奶 有 三个儿子。我爸爸是他们的 大儿子。我爷爷是律师，奶奶是老师。我爸爸是经理，妈妈是商人。我二叔是医生，婶婶 是 秘书。他们有一个儿子和一个女儿。我三叔是银行家，婶婶不 工作。他们是去年 结婚 的。他们没有 孩子。我常常跟爸爸家的亲戚 见面。

6 WRITING PRACTICE Write a story based on the pictures in sequence.

参考答案：

- 1) 我叫小橙。我爸爸家的亲戚不多。我爷爷有两个儿子，我爸爸是大儿子，我还有个叔叔。
- 2) 我爷爷、奶奶跟叔叔一家住在上海。我家有三口人：爸爸、妈妈和我。我们一家住在北京。
- 3) 我叔叔和婶婶是去年结婚的。他们有一个儿子，三个月大。
- 4) 我常常跟爸爸家的亲戚见面。



爸爸家的亲戚不多



爷爷、奶奶和叔叔一家住上海
小橙一家住北京



叔叔和婶婶 去年结婚
一个儿子 三个月大



跟爸爸家的亲戚
常常见面

Unit 1 Practice test 测试

1 Circle the phrases and write them down with English meanings.

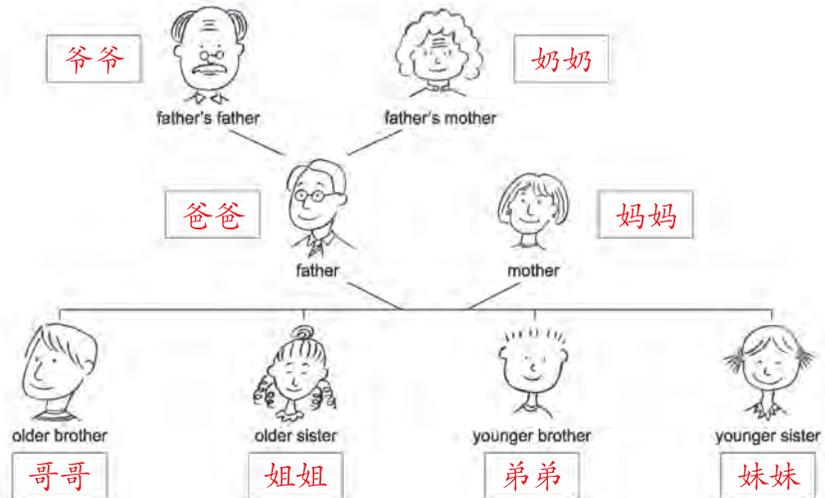
外	婆	油	电	视
公	水	彩	画	影
身	体	今	去	游
育	可	前	年	戏
以	爱	小	时	候

- 外婆 外公 水彩画
 1) mother's mother 2) mother's father 3) watercolour painting
 电视 电影 身体
 4) television 5) movie 6) body
 体育 可以 可爱
 7) physical education 8) can; may 9) cute; lovely
 前年 去年 游戏
 10) the year before last 11) last year 12) game
 今年 小时 时候
 13) this year 14) hour 15) time

2 Write one character for each radical.

- 1) 舟: 般 2) 弓: 弹 3) 彡: 彩/影 4) 礻: 视/祝
 5) 钅: 钢/银 6) 日: 时/明 7) 艹: 节 8) 扌: 打/拉/提

3 Translate from English to Chinese.





Listening

1 Listen to the conversations and choose the correct answers.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) 她爷爷、奶奶_____。 | 2) 她_____。 |
| a) 跟小儿子一起住 | a) 不常跟外公、外婆见面 |
| b) 跟大儿子一起住 | b) 每个星期都跟外公、外婆见面 |
| c) 跟女儿住在上海 | c) 每天都去看外公、外婆 |
| d) 自己住 | d) 每个星期天都跟朋友见面 |
| 3) 除了运动以外，他还_____。 | 4) 他家里养了_____。 |
| a) 会画油画 | a) 一只猫和一只狗 |
| b) 会唱歌 | b) 五只鸟 |
| c) 喜欢跑步 | c) 五条金鱼 |
| d) 喜欢弹钢琴 | d) 两只猫 |

2 Listen to the recording and then do the exercises below.

A Tick if true, cross if false.

- 1) 小英是乐乐的小学同学。
- 2) 小英长得又高又漂亮。
- 3) 小英每天拉半个小时小提琴。
- 4) 乐乐会画油画和水彩画。
- 5) 乐乐还想学国画。
- 6) 乐乐不喜欢运动。

B Answer the questions.

- 1) 乐乐有几个好朋友?
.....
- 2) 乐乐喜欢跟谁一起游泳?
.....
- 3) 周末乐乐经常跟小英一起做什么?
.....

Answers

Listening

1 1) a 2) b 3) d 4) c

2 A 1) √ 2) × 3) × 4) √ 5) √ 6) ×

B 1) 一个。 2) 小英。 3) 玩儿游戏，看电影。

Reading

1 1) 自己 oneself 2) 漂亮 pretty; beautiful 3) 女儿 daughter 4) 儿子 son
5) 男孩儿 boy 6) 孩子 child; children 7) 前年 the year before last 8) 明年 next year
9) 金鱼 goldfish 10) 不常 not often 11) 经常 often 12) 小说 novel
13) 分钟 minute 14) 跑步 run; jog 15) 周末 weekend

2 1) 球/现/理 2) 还/边/运 3) 时/明
4) 婆/婚/姨/婶/妈/姐/妹/她/奶/好 5) 经/结/红/绿
6) 游/泳/漂/池/油 7) 说/请/谢/话/谁/课 8) 想/志/您/怎

3 1) 爷爷 2) 奶奶 3) 外公 4) 外婆 5) 爸爸
6) 妈妈 7) 叔叔 8) 婶婶 9) 姨妈 10) 姨父

4 1) 外公每天看体育节目。 2) 你什么时候去看爷爷?
3) 我不常玩儿电脑游戏。 4) 叔叔是去年结婚的。
5) 弟弟正在干什么呢?

5 1) 想 2) 看 3) 养 4) 拉 5) 住 6) 玩儿 7) 弹 8) 打

6 1) 不太多。 2) 好。
3) 下午三点，行吗? 4) 你正在干什么呢?
5) 你家的小狗长什么样? 6) 我每天早上都去游泳池游泳。

7 1) b 2) f 3) a 4) c

8 A 1) √ 2) √ 3) √ 4) × 5) × 6) ×

B 1) 两个。 2) 跟他小姨一起住。 3) 每年二月。