

## 使用说明

本书旨在为使用《轻松学中文》(第二版)系列教材的教师提供备课参考,此外,还提供课本和练习册中大部分练习的答案。在指导教师运用课本和练习册教学时,我们还为一些练习配备了补充材料,以便教师在需要加强练习时使用。

在每个单元的开头,我们列出了教学目标和教学重点,以便教师在备课时及教学中能抓住重点,达到本单元的教学目标。为了全面测试学生对各个单元内容和相关语言知识、语言技能的掌握情况,我们设计了听力(Listening)、口语(Speaking)、阅读(Reading)和写作(Writing)测验题。这些单元测验题参考了各国中文公开考试的考题形式,力求检测出学生真实的中文知识掌握情况和语言交际能力。

在教学过程中,如果教师在完成每个单元的教学后没有充足的时间测试学生的四项技能,那么,测试其中两项技能也是个好办法。比如,教师可以在第一单元结束后让学生做听力和写作试卷,而在第二单元结束后则考查学生的口语和阅读能力。总之,教师可以根据需要来测试学生的综合或单项能力,同时也可以达到检测教学效果的目的。

每册教师用书均提供听力测验的录音,教师可扫描每套单元测验题首页的二维码获取本单元的听力测验录音,并下载、打印本套单元测试题,供学生使用。教师可以根据实际情况来决定每题的分数及单元测验的总分。

# CONTENTS 目录

## 第一单元 教学目标 教学重点 1

第一课	数字		
	课本 / 2	练习册 / 10	
第二课	日期		
	课本 / 18	练习册 / 26	
第三课	生日		
	课本 / 34	练习册 / 42	
单元测验	听力 / 56	口语 / 56	阅读 / 57
	写作 / 59	答案 / 60	听力文本 / 60

## 第二单元 教学目标 教学重点 61

第四课	时间		
	课本 / 62	练习册 / 70	
第五课	问候		
	课本 / 78	练习册 / 86	
第六课	家人		
	课本 / 94	练习册 / 102	
单元测验	听力 / 116	口语 / 116	阅读 / 117
	写作 / 119	答案 / 120	听力文本 / 120

### 第三单元 教学目标 教学重点 121

第七课	电话号码			
	课本 / 122	练习册 / 130		
第八课	职业			
	课本 / 138	练习册 / 146		
第九课	访友			
	课本 / 154	练习册 / 162		
单元测验	听力 / 176	口语 / 176	阅读 / 177	
	写作 / 179	答案 / 180	听力文本 / 180	

### 第四单元 教学目标 教学重点 181

第十课	颜色			
	课本 / 182	练习册 / 190		
第十一课	衣服			
	课本 / 198	练习册 / 206		
第十二课	长相			
	课本 / 214	练习册 / 222		
单元测验	听力 / 236	口语 / 236	阅读 / 237	
	写作 / 239	答案 / 240	听力文本 / 240	

### 第五单元 教学目标 教学重点 241

第十三课	日常起居			
	课本 / 242	练习册 / 250		
第十四课	爱好			
	课本 / 258	练习册 / 266		
第十五课	宠物			
	课本 / 274	练习册 / 282		
单元测验	听力 / 296	口语 / 296	阅读 / 297	
	写作 / 299	答案 / 300	听力文本 / 300	

# 第一单元

## 教学目标

### 语言知识：

- 语音：  
基本掌握汉语拼音的单韵母、声调、声母及部分复合韵母
- 汉字  
掌握汉字的笔画、笔顺和基本结构  
能按照笔画、笔顺正确书写汉字  
能默写出本单元中出现的新偏旁
- 词语  
能掌握并准确使用所学的词语
- 语法  
能理解、掌握并准确使用所学的语言点

### 语言技能：

- 能在现实生活中准确使用字、词、句、语法，就本单元主题进行简单的交流。  
学生能：  
听懂并数出数字  
表达年、月、日、星期  
表达生日、出生地、住处  
看懂简单的句子  
用所学词语及语法写出短句

## 教学重点

- 语音/拼音：声母、单韵母、复合韵母、声调  
本单元的重点在于教授汉语拼音的基本知识，包括声母、单韵母、复合韵母、声调（调值、调型及标调的位置），发音和声调的训练要贯穿始终。教师在教学过程中要提醒学生注意准确发音，但不要刻意要求初学者发音完全标准。
- 笔画、笔顺  
教师除了强调掌握六种基本笔画以外，还要让学生练习其他一笔写成的复合笔画，为以后能够正确书写、分析较复杂的汉字打好基础。此外，教师在教生字时一定要向学生演示每个字的正确写法。
- 汉字的结构  
对初学者来说，了解汉字的结构很重要。如果学生不清楚汉字的结构，对于他们来说每一个字就好像一幅画儿，不知从何落笔。
- 偏旁  
从本单元开始，每个单元会介绍生字中所出现的新的偏旁。老师要经常帮助学生复习，以便其牢固掌握这些偏旁，为以后学习合体字打好基础。
- 词语  
要求学生记住本单元所学的生字、生词，并能正确书写。
- 语法  
要求学生在口语和书面语中都能准确使用本单元所学的语言点。
- 语言技能：听、说、读、写的单项训练  
听：要求听懂简单的句子  
说：要求用学过的词语和语法说出简单的句子  
读：要求看懂简单的句子  
写：要求写出含有学过的词语和语法的句子



Audios

**New Words 1** 🎧 01-01

- |                            |                             |                              |                             |                            |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ① 一 <small>yī</small> one  | ② 二 <small>èr</small> two   | ③ 三 <small>sān</small> three | ④ 四 <small>sì</small> four  | ⑤ 五 <small>wǔ</small> five |
| ⑥ 六 <small>liù</small> six | ⑦ 七 <small>qī</small> seven | ⑧ 八 <small>bā</small> eight  | ⑨ 九 <small>jiǔ</small> nine | ⑩ 十 <small>shí</small> ten |

提示:

- 教课文前先教生字、生词和语法。
- 老师要给学生演示每个汉字的笔画。可以利用一些演示汉字写法的网站。
- 要时常督促学生用正确的笔顺写汉字。必要时，老师可以在学生面前演示某个汉字按正确笔顺怎么写，然后让学生模仿。用正确笔画、笔顺写汉字对学习汉字至关重要。能写一手好字，学生会产生自豪感，增强对学习汉语的兴趣。
- 老师要让学生记住每个汉字的意思。
- 因为汉字本身不表音，所以老师展示汉字时一定要带着拼音。

**1 PICTURE TALK** Say the numbers in Chinese.

1)  一	2)  九	3)  六
4)  十	5)  二	6)  五
7)  四	8)  三	9)  八
10)  七		

**2 PINYIN** Learn and practice. 🎧 01-02

**FINALS** a o e i u ü

**TONES** - / \ \

*It is your turn!* Read aloud.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 ā á ǎ à | 2 ō ó ǒ ò |
| 3 ě é ě è | 4 ī í ǐ ì |
| 5 ū ú ǔ ù | 6 ŭ ú ǔ ù |



2

提示:

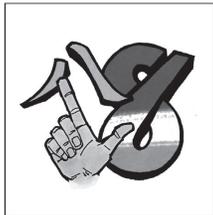
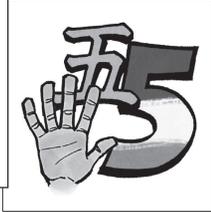
- 老师可以先读一遍给学生听，然后让学生跟着读。
- 拼音学习一开始比较容易，学生读几遍就会了。没有必要逼着学生反复地读，学生会觉得无聊的。

Text 1

01-03



yī èr sān sì wǔ,  
一 二 三 四 五,  
liù qī bā jiǔ shí。  
六 七 八 九 十。



提示：  
老师可以领着学生  
读课文。第一课比  
较容易，不需要花  
太多时间反复读，  
但要不断地用各种  
方法复练数字，练  
到学生能脱口而出  
为止。

3

LISTENING Choose the right answers. 01-04

1 一 三 四

2 二 六 九

3 五 七 三

4 三 十 四

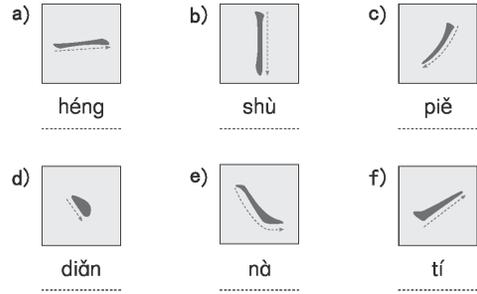
提示：  
播放录音，让学生  
独立完成练习。

## 4 STROKES

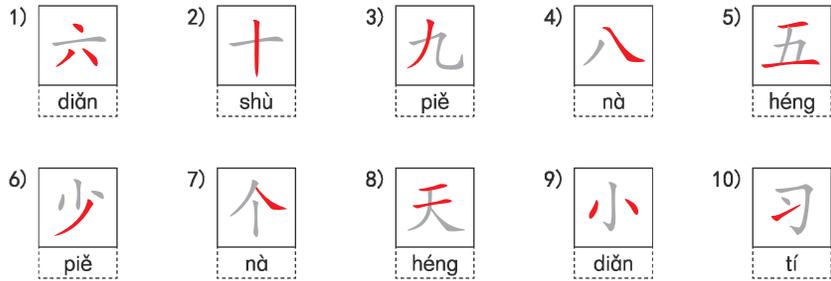
提示:

- 汉字教学非常重要，而学习、掌握基本笔画和复合笔画是学写汉字的第一步。要让学生了解汉字的六种基本笔画，第一册还会教二十种复合笔画（在这里只教四种）。至于基本笔画和复合笔画的名称，老师不一定要求学生记住，但老师最好常常提到，学生自然就会记得。
  - 一开始老师要带着学生做题，一旦学生习惯了这样的题型，老师就可以让学生自己做了。
  - 老师还可以多给一些字，让学生找出基本笔画。
- 例子：
- héng 王 二  
shù 川 井  
piě 人 大  
diǎn 主 文  
nà 火 来  
tí 河 冰  
héngzhé 号  
shùwān 匹  
shùwāngōu 色  
héngzhéwāngōu 几

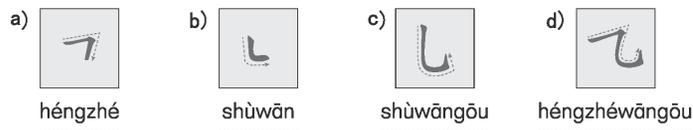
### A Learn the six basic strokes.



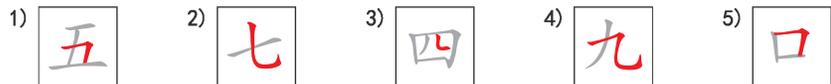
*It is your turn!* Find the basic strokes and then trace them.



### B Learn some compound strokes.

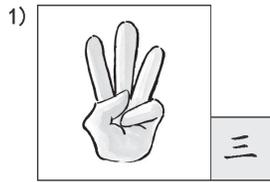


*It is your turn!* Find the compound strokes above and then trace them.

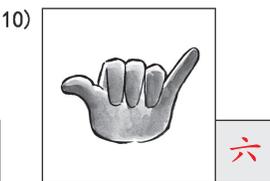
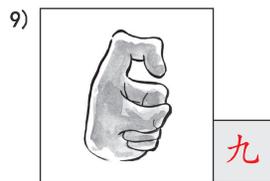
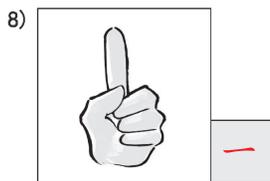
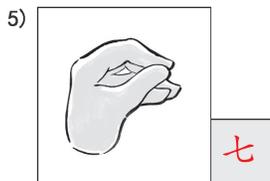
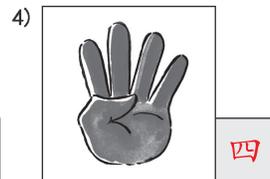
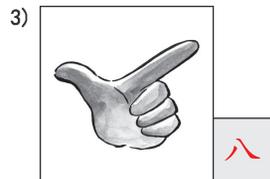


## 5 LANGUAGE IN USE

## A Say and write the numbers in Chinese.



Chinese people use their own unique hand gestures to show numbers from one to ten.



## B Work in pairs. Use hand gestures to show numbers.

Example



八

提示:

- 老师要给学生展示中国人怎样用手势表示数字。
- B题可作为学生的课堂活动题, 两人一组, 其中一个学生做手势, 另一个学生说出该手势对应的数字。

提示:

- 教课文前先教生字、生词和语法。
- 老师要给学生演示每个汉字的笔画。可以利用一些演示汉字写法的网站。
- 教生字时要带着新出现的偏旁一起教。
- 要时常督促学生用正确的笔顺写汉字。必要时,老师可以在学生面前演示某个汉字按正确笔顺怎么写,然后让学生模仿。用正确笔画、笔顺写汉字对学习汉字至关重要。能写一手好字,学生会产生自豪感,增强对学习汉语的兴趣。
- 老师要让学生记住每个汉字的意思。
- 因为汉字本身不表音,所以老师展示汉字时一定要带着拼音。

## New Words 2 01-05

个 stretching person

好 female

朋 flesh

1 我 wǒ I; me

2 有 yǒu have

3 个 gè a measure word (for a noun which does not have a particular measure word)

4 好 hǎo good

5 朋 péng friend

6 友 yǒu friend

朋友 péng you friend

好朋友 hǎo péng you good friend

我有十个好朋友。 wǒ yǒu shí gè hǎo péng you

- a) The measure word “个” is placed between a numeral and a noun / noun phrase.  
b) Subject +有+ Object

## 6 GRAMMAR Complete the sentences.

Example 我有十个好朋友。



我有三个好朋友。



我有两个好朋友。

## 7 PINYIN Learn and practice. 01-06

INITIALS b p m f d t n l

It is your turn! Read aloud.

1 bā bá bǎ bà

2 pō pó pǒ pò

3 mī mí mǐ mì

4 fū fú fǔ fù

5 dē dé dě dè

6 tī tí tǐ tì

7 nū nú nǔ nù

8 lǔ lú lǔ lù



6

提示:

- 老师可以让学生先读,因为这组拼音不难读。
- 老师还可以读出其中一个拼音,让学生猜是哪一组的哪一个,以增加难度和趣味性。

提示:

让学生先复习例子中的句子,然后完成下面的两句话,要求学生用正确的发音和语法说出这两句话。

Text 2

01-07

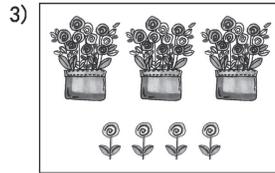
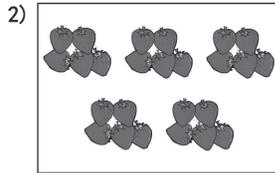
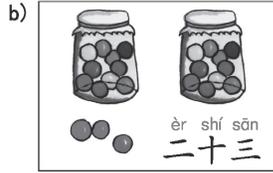
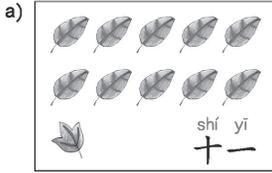
yī èr sān , sān èr yī ,  
 一 二 三 , 三 二 一 ,  
 yī èr sān sì wǔ liù qī ,  
 一 二 三 四 五 六 七 ,  
 bā jiǔ shí , shí bā jiǔ ,  
 八 九 十 , 十 八 九 ,  
 wǒ yǒu shí gè hào péng you 。  
 我 有 十 个 好 朋 友 。



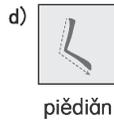
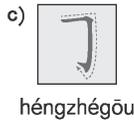
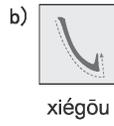
提示：  
 老师可以领着学生读课文，也可以让学生自己读。学生已经学过课文中的所有字和词，应该有能力准确读出课文。要注意学生的发音，从一开始就要纠正学生的发音，但前提是不挫伤学生的自尊心和积极性。

8 PICTURE TALK Say the numbers in Chinese.

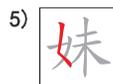
Example



9 STROKES Learn some compound strokes.



It is your turn! Find the compound strokes above and then trace them.



提示：  
 • 新学四个复合笔画。  
 • 老师还可以多给一些字，让学生找出复合笔画。  
 例子：  
 shùgōu 于  
 xiéngōu 代  
 héngzhéngōu 们  
 piědiǎn 女

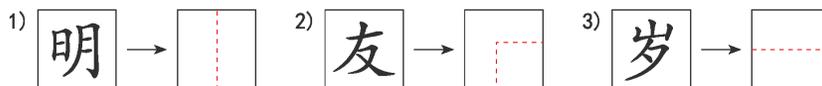
提示：  
 这是第一次让学生接触到十以上的数字。老师要告诉学生汉语中十以上的数字是怎样表达的，让学生找出规律。最后让学生不但能说出这一题的数字，而且能写下来。

## 10 CHARACTERS

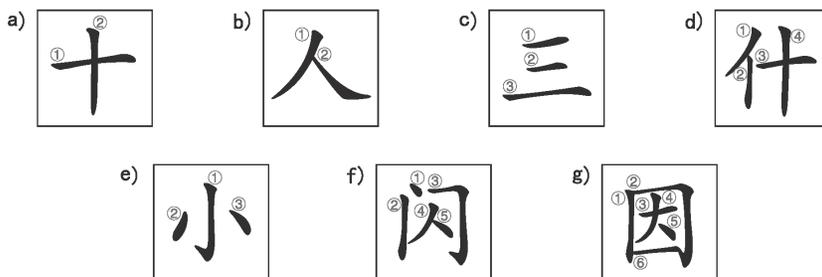
### A Learn some structures of characters.



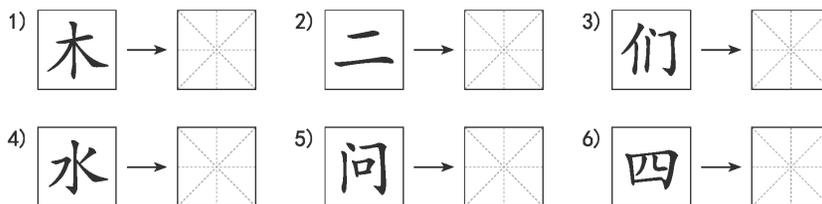
*It is your turn!* Draw lines to show the structure of each character.



### B Learn some rules of writing characters.



*It is your turn!* Write the characters according to the rules.



## 11 RADICALS Write out the radicals.



8

提示：  
要求学生默写这节课新学的偏旁。

提示：

A题：

• 汉字的结构对于初学汉语的学习者很重要。如果学生看不出汉字的结构，他们也就没法按照正确的笔顺来写汉字，只能“画字”了。老师要时常帮助学生复习汉字的结构，比如在课前或者本节课结束之前，给学生几个生字，让学生说出它们的结构。

• 老师可以多给一些字，让学生练习判断字的结构，例如：她、卷、右、忙、左、早。

B题：

• 用正确的笔顺写字很重要。老师要时常提醒学生，并帮助学生复习写字的正确笔顺，比如在课前或者本节课结束之前给学生几个生字，让学生用正确的笔顺写在本子上，例如：干、大、少、内、困、行。

## 12 LISTENING Choose the right answers. 🎧 01-08

1	十	二十	十二
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

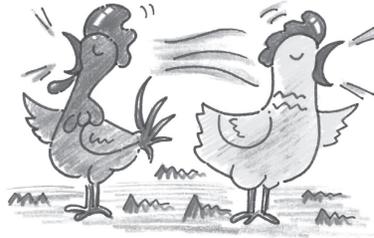
2	三十	十三	三十二
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	四十	四	五十四
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	六十	十六	六十七
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 13 RHYME Read aloud and try to memorize it. 🎧 01-09

yī èr sān sì wǔ  
一 二 三 四 五，  
wǒ yǒu wǔ gè hǎo péng you  
我 有 五 个 好 朋 友。  
liù qī bā jiǔ shí  
六 七 八 九 十，  
wǒ yǒu shí gè hǎo péng you  
我 有 十 个 好 朋 友。



## 14 LANGUAGE IN USE Try to memorize the Times Table. 🎧 01-10

一一得一	(1×1=1)	Times Table							
一二得二	二二得四								
一三得三	二三得六	三三得九							
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六						
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五					
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六				
一七得七	二七十四	三七二十一	四七二十八	五七三十五	六七四十二	七七四十九			
一八得八	二八十六	三八二十四	四八三十二	五八四十	六八四十八	七八五十六	八八六十四		
一九得九	二九十八	三九二十七	四九三十六	五九四十五	六九五十四	七九六十三	八九七十二	九九八十一	

Primary school students in China are expected to memorize the Times Table, which helps them to learn multiplication easier.

提示:

- 先让学生听录音, 做题。
- 接下来, 老师也可以说出几个数字, 让学生在本子上写出来。

例子:

十九、二十七、  
六十、九十九、  
八十一、五十四。

提示:

乘法口诀对小学生来说非常重要。如果是中学生, 也不妨念一下, 或者背一背。让学生知道中国的小学生都要背乘法口诀, 这对学数学运算是很有用的。

提示:

- 每一课都有一个顺口溜。顺口溜一般是用本课的生词编写出来的。要求学生能用正确的发音、语调背出来。
- 老师可以在课前或者本节课结束之前带着学生复习每一课的顺口溜。老师可以让学生集体背诵, 也可以让学生个别背诵, 鼓励学生多开口说汉语。

## 1 Copy the new words of Text 1.

提示:

- 老师要提醒学生看着笔顺写字。
- 老师也应该时常检查学生写的字是否写在方格的中间，字要写得横平竖直，不要歪歪扭扭的。老师应该从一开始就要求学生写字工整。只要老师对学生有要求，学生一般都会配合。学生的字写得漂亮，他们自己也高兴，对学习汉语就更感兴趣，对自己的学习能力就更有信心。

一												
	yī	一	一	一	一							
	one											
一 二												
	èr	二	二	二	二							
	two											
一 二 三												
	sān	三	三	三	三							
	three											
一 四 四 四 四												
	sì	四	四	四	四							
	four											
一 五 五 五												
	wǔ	五	五	五	五							
	five											
一 六 六 六												
	liù	六	六	六	六							
	six											
一 七												
	qī	七	七	七	七							
	seven											
一 八												
	bā	八	八	八	八							
	eight											

2

九	九	九	九						
jiǔ nine	九	九	九	九					
十	十	十	十						
shí ten	十	十	十	十					

## 2 Copy the compound strokes of Text 1.

héngzhé	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍					
shùwān	㇇	㇇	㇇	㇇					
shùwāngōu	㇇	㇇	㇇	㇇					
héngzhéwāngōu	㇇	㇇	㇇	㇇					

## 3 Write out the basic strokes.

a) 	b) 	c) 	d) 	e) 	f) 
héng	shù	piě	diǎn	nà	tí

*It is your turn!* Find and trace the basic strokes in the characters.

1) 	2) 	3) 	4) 	5) 	6) 
diǎn	shù	héng	piě	tí	nà

3

提示:

- 除了六种基本笔画以外，复合笔画也很重要，要让学生掌握。特别是在初级阶段，笔画的学习对以后的写字和记字很有帮助。
- 老师应要求学生抄写复合笔画，但不要要求他们说出笔画的名称。

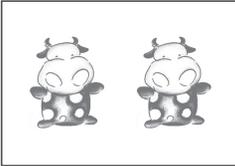
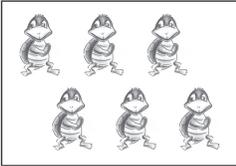
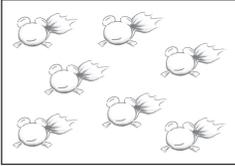
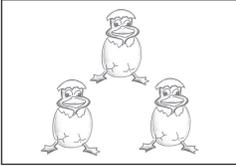
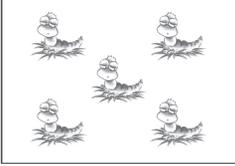
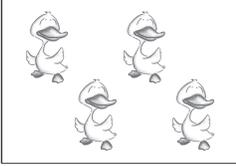
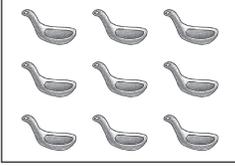
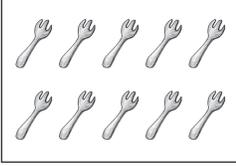
提示:

六种基本笔画非常重要，要让学生掌握好。记住六种笔画的名称不难，能记住是最好的。

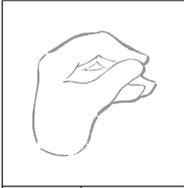
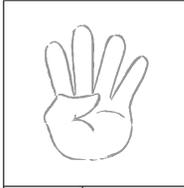
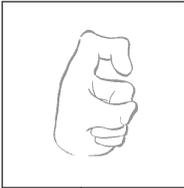
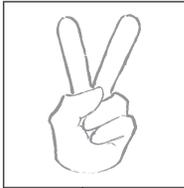
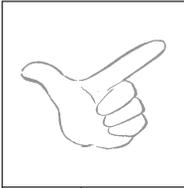
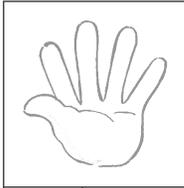
**4** Find and trace the compound strokes in the characters.

a) 	b) 	c) 	d) 
héngzhé	shùwān	shùwāngōu	héngzhéwāngōu
1) 	2) 	3) 	4) 
5) 	6) 	7) 	8) 

**5** Write the numbers in Chinese.

1) 		2) 	
3) 		4) 	
5) 		6) 	
7) 		8) 	

## 6 Write the numbers in Chinese.

1) 	2) 	3) 
		
4) 	5) 	6) 
		
7) 	8) 	9) 
		

## 7 Write the numbers in Chinese.

1) 	2) 	3) 	4) 
5) 	6) 	7) 	8) 

8 Copy the new words of Text 2.

一 二 手 手 我 我 我																				
wǒ I; me	我	我	我	我																
一 大 才 有 有 有																				
yǒu have	有	有	有	有																
一 人 个																				
gè a measure word (for a noun which does not have a particular measure word)	个	个	个	个																
一 女 女 好 好 好																				
hǎo good	好	好	好	好																
一 月 月 月 朋 朋 朋																				
péng friend	朋	朋	朋	朋																
一 大 方 友																				
yǒu friend	友	友	友	友																

9 Copy the compound strokes of Text 2.

shùgōu	丿	丿	丿	丿																
xiégōu	㇇	㇇	㇇	㇇																
héngzhéngōu	㇇	㇇	㇇	㇇																

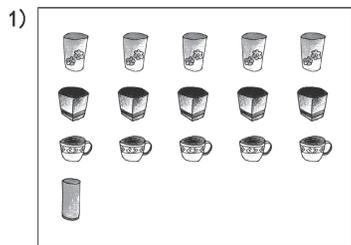
piědiǎn	丿	丿	丿	丿							
---------	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

10 Copy the radicals of Text 2.

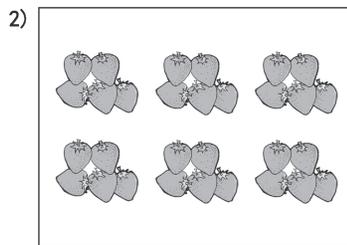
ノ 人											
stretching person	人	人	人	人							
レ 女 女											
female	女	女	女	女							
丿 月 月 月											
flesh	月	月	月	月							

提示：  
在初级阶段，学好偏旁非常重要，也是本教材第一册的重点。老师不但要让学生抄写，还要经常帮助学生复习、记住这些偏旁。

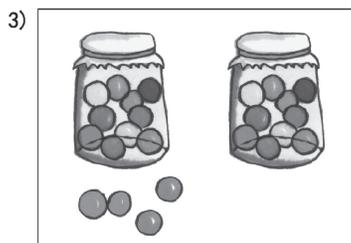
11 Write the numbers in Chinese.



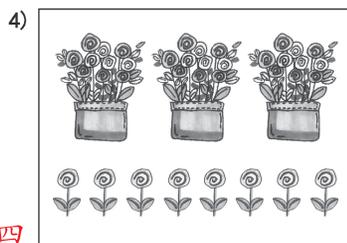
十六



三十



二十四



三十八

提示：  
在练习数字的同时，可以培养学生的逻辑思维。

12 Fill in the missing numbers according to the pattern.

一	二	三	四	五	六	七
						八
						九
十六	十五	十四	十三	十二	十一	十
十七						
十八	十九	二十	二十一	二十二	二十三	二十四

13 Find and trace the compound strokes in the characters.

a)  shùgōu      b)  xiégōu      c)  héngzhéngōu      d)  piědiǎn

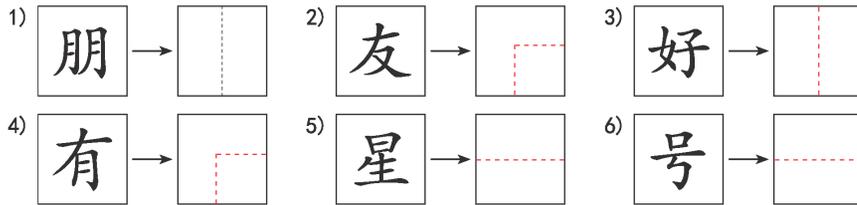
1)       2)       3)       4)       5) 

6)       7)       8)       9)       10) 

14 Write out the basic strokes.

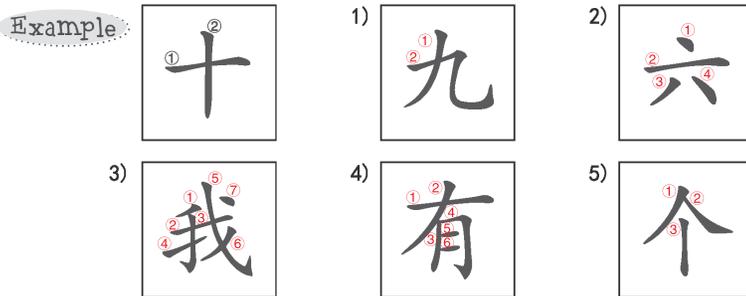
1)  piě      2)  shù      3)  nà      4)  diǎn      5)  tí      6)  héng

15 Draw lines to show the structure of each character.



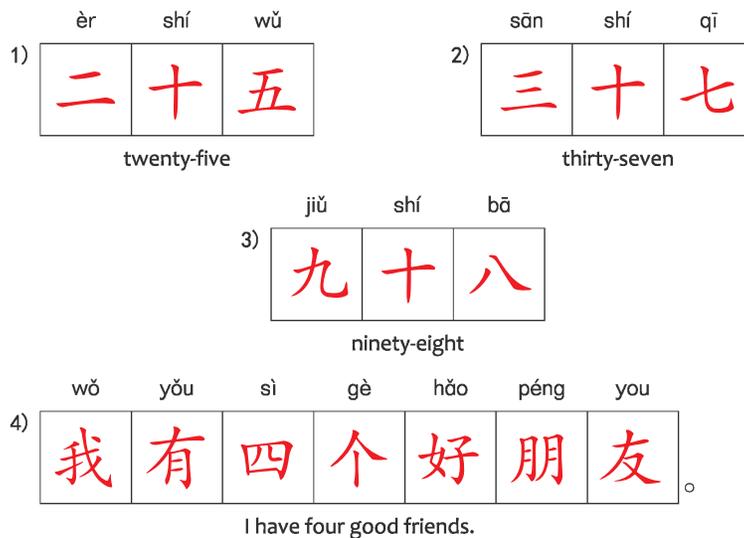
提示：  
教生字时，老师要时常帮助学生复习字的结构。

16 Number the order of strokes.



提示：  
这个练习的目的是让学生按照笔顺写汉字。

17 Translate from English to Chinese.



提示：  
• 写作要从写字、写词、写短语、写句子开始。听、说、读、写四项技能中，写是最难的，所以从一开始就要重视这一技能的培养。一旦学生对写字有了信心，到后来写作文，学生就不会觉得太难了。  
• 让学生一边读拼音，一边写汉字。