

总前言

中文作为第二语言教学，其命名从“对外汉语教学”演变为“汉语国际教育”，再进一步发展为“国际中文教育”，这两次关键性的更名标志着中文教学领域的持续拓宽，彰显了其在全球范围内的普及与影响力的逐步提升。为顺应新时代国际中文教育事业的发展需求，2021年3月，中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会正式发布了《国际中文教育中文水平等级标准》。该标准创造性地推出了“三等九级”的新范式，同时提出了“等级质量”与“集成创新”的新理念，优化升级了“3+5”（“3”指言语交际能力、话题任务内容、语言量化指标三个层面，“5”指听、说、读、写、译五种语言技能）规范化新路径。正是在这样的时代背景下，“新标准中文本科系列教材”（以下简称“新标准中文”）应运而生。本系列教材旨在以《国际中文教育中文水平等级标准》为参照，更好地满足新标准下本科来华留学生中文教学的需求。

一、适用对象

“新标准中文”主要是为来华攻读汉语言专业本科学位的留学生量身打造的，能够全面满足初、中、高各层次的中文综合课、专业技能课和专业知识课的教学需求；也可用作海内外相关培训课程的中文教材，来华学习中文的长期进修生及中文自学者也可选用。

二、结构规模

“新标准中文”的教材体系与专业课程体系联系紧密，采取综合语言能力培养与听、说、读、写、译专项语言技能训练相融合的教学模式和教材编写模式。此外，还增设了商务、翻译、教学等专业方向的专业语言技能教材和专业知识教材，以满足不同领域的学习需求。全套教材被精心划分为三个层级和两个序列，即初、中、高三个层级，横向和纵向两个序列。横向序列，根据课程性质和专业方向，划分为汉语言技能与知识、文化知识、汉外翻译、商务汉语四大板块，确保学生在各个领域得到全面的学习。纵向序列则以综合课教材为主线，辅以听、说、读、写各分项技能的配套教

材，贯穿一至四年级，平衡了一般技能课与各层级专业技能课、知识课的比例，确保学生在各个学习阶段都能获得深入而均衡的学习效果。

三、编写理念

本系列教材深度融汇了第二语言教学理论及学习理论，充分考虑了学习者的个体特征、认知差异以及实际需求。在编写过程中，我们始终秉持语言学习与知识学习相融合的教学理念，旨在全方位提升学习者的汉语言能力及自主学习能力，特别强调对学习者的认知能力与跨文化交际能力的双重培养，确保学习者在掌握语言技能的同时，拥有更加宽广的视野和跨文化的沟通素养。

“多元、立体、创新、智能”是本系列教材的基本理念。多元，即对教学法、教学理论、教学大纲及教学材料、训练方式兼容并包；立体，即加强主干教材和配套教学资源的综合开发；创新，即在继承原有成熟的教学理念、教学方式和教材编写研究成果的基础上，对各分系列教材进行整体和局部的特色设计；智能，即在教材研发模式上，依托多媒体数字化平台，以更智能、更灵活的方式服务于课堂内外的教学工作。

四、编写原则

为实现本系列教材的编写理念，本系列教材在编写过程中遵循如下原则：

标准依据 以《国际中文教育中文水平等级标准》为基石，将其核心理念融入教材编写的每个环节。针对各类教材特性，研制与之匹配的教学大纲，确保每部教材独具匠心，同时又能与其他教材形成互补，共同构建完整的教材体系。

结构模式 秉持“结构—功能—文化”三者融合的理念，将语言的结构规则、交际功能以及文化知识结合起来，形成一个全面、系统的教学体系，从而实现语言知识、语言技能与文化认知的协同发展。

话题设计 精选多元话题，从校园生活点滴到当前社会热点，从中华优秀传统文化的深度介绍到现代中国的多维展示。话题设计兼具开放性与包容性，注重跨文化交际的深度解析，旨在增进学习者对中国社会的全面理解，推动不同文明间的交流与互鉴。

语言知识 遵循中文教学与学生认知规律，系统呈现中文基本词汇、语法与汉字知识，多角度展示中文口语与书面语的差异，强调语言要素的语用功能，突出语段与语篇的教学，以此助力学生掌握并灵活运用中文。

技能训练 涵盖听、说、读、写、译五大分项技能，五大技能既各自独立，又相互关联，形成一个完整的技能体系。各分项技能在初级、中级、高级教学阶段逐层递

进，实现多层次覆盖，从而精准满足不同层次学习者的实际需求。

专业培养 中文技能培养贯穿本科教学始终，中高级阶段渐进式强化专业技能与专业知识，专业特色鲜明的教材资源帮助学生实现从单一中文能力向“语言+专业”综合素养的跃升，彰显复合型、多元化的人才培养理念。

五、教学资源

教学资源是确保教材高效利用的关键支撑。为助力教学工作顺利进行，本系列教材配备教师用书、精选教案及教学示范视频等丰富的资源，依托多媒体数字化平台，以智能化、多样化的方式全面服务于课堂内外的教学实践。

六、分工与致谢

本系列教材的编写团队由北京语言大学国际中文学院（原汉语学院）的中青年骨干教师组成。在编写过程中，我们得到了众多支持和指导，对此深表感激！同时，我们也热切期待各位专家、学者、老师及同学们能够不吝赐教，提出宝贵的意见和建议，以使本系列教材日臻完善。

张浩

2024年6月26日

编写说明

适用对象

《初级中文综合教程》第1册是零起点综合课教材，适用对象为准备学习汉语言本科专业但中文水平未达到 HSK 三级的学习者、短期（6个月）中文进修者、海内外专修或选修中文的学习者。

培养目标

本教程以培养学习者的中文听、说、读、写基本技能和基本交际能力为目标。同时，注重培养学习者学习中文的兴趣，引导其掌握中文学习的策略与方法，使其具备持续学习中文的动机和愿望。

编写理念

以培养和切实提升学习者的中文听、说、读、写能力为目标，秉持“结构、功能、文化相结合”的编写理念，以语言结构为纲，以话题为导引，遵循“以学习者为中心”的编写原则。同时，在内容的编排和练习的设计中融入任务型语言教学和沉浸式教学等新型教学理念。选取具有广泛包容性的话题，课文语料兼具知识性和趣味性。强调句型教学，细化语法点，采用分散教学的模式，降低学习难度，循序渐进地帮助学习者实现对语法点的理解、掌握和灵活运用；语法点注释简洁明了，部分内容以表格的形式来归纳呈现，便于学习者对比和记忆。

教程体例

本教程共18课，第1～10课为语音阶段，该阶段学习者将系统地学习中文语音的相关知识，如：声母、韵母、声调、轻声、儿化等等。每课的课堂练习都设计了针对当课所学语音知识的相关练习，涵盖听、说、读、写等方面的训练。

第11～18课为语法阶段，学习者将系统地学习《国际中文教育中文水平等级标准》（以下简称《等级标准》）一级和部分二级语法点。

本教程每课由本课学习重点、课文、词语、语音、语法、课堂练习、文化小贴士几大板块组成。

● 本课学习重点

以表格的形式直观地呈现当课话题、语音、重点句、语法，便于学习者提前了解当课大致内容以及语言学习重点，同时也便于学习者复习时快速回顾上述内容。

● 课文

每课包含三段对话，话题主要涉及家庭介绍、校园生活、兴趣爱好、交通出行、点餐购物、天气状况等与日常生活息息相关的内容。

● 词语

以《等级标准》一、二级词语为主。受课文内容制约，不排除少量超纲词。词语表中标注词语的拼音、词性、英文释义。离合词的拼音在中间加“//”。

● 语音

本教程第1~9课集中介绍中文语音知识点，主要包括声母、韵母、声调、轻声、儿化、变调、拼音拼写规则等知识，并在第2~10课对易混淆的声母、韵母进行分组说明与训练，第10课是对汉语语音知识的总复习。

● 语法

以《等级标准》一级和二级语法项目为主，每课设置4~5个语法点。语法点多以表格形式阐释和呈现，简单明了，便于学习者理解记忆。每个语法点至少列出3个例句，所给例句皆为典型语境下的典型用法。语法点讲解后的针对性练习，主要包括读一读、回答下面的问题、完成句子、看图说话、两人一组完成问答练习等题型。

● 课堂练习

课堂练习是从听、说、读、写四个方面对所学内容进行的综合性训练，主要包括语音练习、语法点练习、汉字书写练习、课文对话理解四个方面。语音练习主要包括请跟我读、请圈出你听到的声母、请写出你听到的韵母、请写出你听到的音节等题型；语法点练习包括看图完成对话、连词成句、选词填空等题型；汉字书写练习中，每课均介绍两个汉字笔画或偏旁部首，并给出当课部分汉字的笔顺范例，让学习者进行模仿练习；课文对话理解练习包括根据课文内容回答问题、根据课文内容排序、连线、补充课文信息等题型。

● 文化小贴士

文化小贴士选择介绍的主题一般与当课话题有关，而且是学习者日常生活中经常会遇到的文化知识，可以激发学习者学习中文的兴趣，帮助学习者了解中国人的思维方式与生活方式。主题如：与“问候”相关的“如何跟陌生人/熟人打招呼”，与“询问价钱”相关的“中国的电子支付”，与“询问日期和时间”相关的“中国的数字文化”，等等。

教程特点

（一）系统性与针对性相结合

作为系列教材的一部分，本教程以搭建从零起点到初级的桥梁为编写目标，遵循由易到难、循序渐进的编写原则。

系统性主要体现在：（1）生词的选取方面，以《等级标准》一级和二级词汇为主，同时包含少量三级、四级词汇，词汇量从最初每课 10 个以内逐课增加，为初级阶段的学习做好准备。

（2）语法点的选取方面，涵盖《等级标准》一级到二级的词类、短语、固定格式、句子成分、句子的类型、强调的方法等语法项目。（3）词语、语法点的复现方面，尊重遗忘曲线规律，编写时尤其注重词语、语法点的复现。

针对性主要体现在：以学习者为中心，满足学习者的学习需求和目标需求，充分体现“在华”这种现实性的语言环境和语言条件，充分考虑学习者的兴趣点、关注点及其中文水平，并凸显本学科的性质与综合课的特点。除了关注学习者的词汇和语法知识的学习之外，还特别加大了对学习者语篇表达能力、阅读能力、听说能力等方面的训练强度和力度。

（二）实用性、趣味性与知识性相结合

课文注重实用性、趣味性和知识性相结合。编者以语言结构要素为依据、以功能为主线设计对话情境，编写对话，满足学习者日常生活交际需要和初步了解中国的认知需要。活动场景从校内扩展到校外，知识内容从基本的日常交际扩展到中国传统文化和当代中国，话题主要围绕基本日常生活交际展开。

在练习的设置上，根据不同的练习内容设计不同的操练形式。既有读一读、选词填空、连词成句、改写句子这样的简单的、封闭性操练；也有根据上下文情景，用指定词语或结构完成句子或对话、看图说话这样的半封闭性进阶操练；还有小调查、根据实际情况回答问题等灵活、开放的表达训练。

（三）创造性设计课后配套练习

在配套练习的设计上，重视封闭性操练、半封闭性操练的同时，还比较重视学习者语篇能力的培养，把对学习者的中文听、说、读、写能力的训练凸显到极致。

使用建议

供零起点学习者、短期中文进修者、海内外专修或选修中文的学习者一个学期使用。建议平均 8 ~ 10 课时完成一课（每课时 50 分钟）。

葛娟

2025 年 5 月 23 日

词类简称表

List of Abbreviations of Parts of Speech

词性 Part of speech	英译 English	简称 Abbreviations
名词 míngcí	noun	<i>n.</i>
专有名词 zhuānyǒu míngcí	proper noun	<i>pn.</i>
代词 dàicí	pronoun	<i>pron.</i>
数词 shùcí	numeral	<i>num.</i>
量词 liàngcí	measure word	<i>m.</i>
数量词 shùliàngcí	quantifier	<i>q.</i>
动词 dòngcí	verb	<i>v.</i>
能愿动词 néngyuàn dòngcí	optative	<i>opt.</i>
形容词 xíngróngcí	adjective	<i>adj.</i>
副词 fùcí	adverb	<i>adv.</i>
介词 jiècí	preposition	<i>prep.</i>
连词 liáncí	conjunction	<i>conj.</i>
助词 zhùcí	particle	<i>part.</i>
叹词 tàncí	interjection	<i>int.</i>
前缀 qiánzhuì	prefix	<i>pref.</i>
后缀 hòuzhuì	suffix	<i>suf.</i>
数量短语 shùliàng duǎnyǔ	quantitative phrase	Q.Ph.
动词短语 dòngcí duǎnyǔ	verbal phrase	VP
形容词短语 xíngróngcí duǎnyǔ	adjectival phrase	AP
主语 zhǔyǔ	subject	S
谓语 wèiyǔ	predicate	P
状语 zhuàngyǔ	adverbial	Adv.
宾语 bīnyǔ	object	O
定语 dìngyǔ	attributive	Attrib.

目 录

1	你好 Hello	1
	话题: 问候 (1) Greetings (1) Topic:	
	语音: Pronunciation: 1. 声母 (1)、韵母 (1) 和韵母 (2) Initials (1), finals (1), and finals (2) 声母 (1): b p m f d t n l g k h 韵母 (1): a-o-e-i-u-ü 韵母 (2): an-ang ao-ai-ia-ian-iao-iang ua-uai-uau-uang in-ing uo-ou 2. 拼音和音节 Pinyin and syllables 3. 声调 Chinese tones 4. 音节的结构 The structure of syllables	
	重点句: 1. 你好! Key sentences: 2. 再见!	
	文化小贴士: 和陌生人打招呼 Greeting strangers Cultural tips:	
2	你忙吗 Are you busy	14
	话题: 问候 (2) Greetings (2) Topic:	
	语音: Pronunciation: 1. 声母 (2): Initials (2): zh-ch-sh-r z-c-s 韵母 (3): Finals (3): i[ɿ] i[ʅ] en-eng 2. 韵母 i 的不同读音 Different pronunciations of the final i 3. 轻声 Neutral tone	

重点句: Key sentences:	1. 你忙吗? 2. 我很忙。 3. 我不忙。 4. 我也很忙。 5. 爸爸妈妈都很忙。
语法: Grammar:	1. 吗 2. 不 3. 主谓句 (1): 形容词谓语句 Subject-predicate sentence (1): adjective predicate sentence 4. 关联副词 “也” Correlative adverb “也” 5. 范围副词 “都” Scope adverb “都”
文化小贴士: Cultural tips:	见到熟人怎么打招呼? How do we greet an acquaintance?
3 你叫什么名字 31 What's your name	
话题: Topic:	询问姓名 Asking for somebody's name
语音: Pronunciation:	1. 声母 (3) 和韵母 (4) Initials (3) and finals (4) 声母 (3): Initials (3): j q x 韵母 (4): Finals (4): ong ie-iou-iong ei-uei-uen-ueng 2. 拼写规则 (1) Spelling rules (1) 3. 拼写规则 (2) Spelling rules (2)
重点句: Key sentences:	1. 你叫什么名字? 2. 很高兴认识你。 3. 他呢? 他叫什么名字? 4. 他姓野田, 叫夏树。
语法: Grammar:	1. 疑问代词 “什么” Interrogative pronoun “什么” 2. 主谓句 (2): 动词谓语句 Subject-predicate sentence (2): verbal predicate sentence 3. 用 “呢” 构成的省略式问句 An elliptic question formed with “呢”
文化小贴士: Cultural tips:	中国人的名字 Chinese names

4	你是哪国人 What nationality are you	50
	话题: Topic:	询问身份、国籍 Asking about somebody's identity and nationality
	语音: Pronunciation:	1. 韵母 (5): Finals (5): üe-üan-ün 2. 拼写规则 (3) Spelling rules (3) 3. “不”的变调 Tone sandhi of “不” 4. 拼写规则 (4) Spelling rules (4)
	重点句: Key sentences:	1. 你是哪国人? 2. 你在哪个班学习? 3. 我们不都是英国人。 4. 他们都不是我同学。
	语法: Grammar:	1. 用“哪”提问的特指疑问句 Specific interrogative sentence with “哪” 2. “是”字句 (1) “是”-sentence (1) 3. 后缀“们” Suffix “们” 4. “不都”和“都不” “不都” and “都不”
	文化小贴士: Cultural tips:	见到中国人聊什么? What do you talk about when you meet Chinese people?
5	你住哪儿 Where do you live	67
	话题: Topic:	询问住址 Asking for address
	语音: Pronunciation:	1. 特殊韵母“er” Special final “er” 2. 儿化音 Erhua 3. 两个三声音节的连读变调 Tone change of two third-tone syllables in succession 4. 拼写规则 (5) Spelling rules (5)
	重点句: Key sentences:	1. 你住哪儿? 2. 她的办公室在 1 号楼 115 房间。 3. 王老师的电话号码是多少?

<p>语法:</p> <p>Grammar:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疑问代词“哪儿” Interrogative pronoun “哪儿” 2. 中文数字 0 ~ 10 的表达 Expressions of numbers 0 to 10 in Chinese 3. 结构助词“的” Structural particle “的” 4. 连词“和” Conjunction “和”
<p>文化小贴士:</p> <p>Cultural tips:</p>	<p>中国地址的书写顺序 The writing order of Chinese addresses</p>

<p>6</p>	<p>你家有几口人</p> <p>How many people are there in your family</p>	<p>86</p>
<p>话题:</p> <p>Topic:</p>	<p>询问家庭成员情况 Asking about family members</p>	
<p>重点句:</p> <p>Key sentences:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我家有四口人。 2. 我家只有一个孩子。 3. 他在学校工作。 4. 他是中学老师还是小学老师? 5. 他们还有一个儿子。 	
<p>语法:</p> <p>Grammar:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “有”字句(1)(表示领有)“有”-sentence (1) (Indicating possession) 2. 疑问代词“几” Interrogative pronoun “几” 3. 介词“在” Preposition “在” 4. 选择疑问句 Alternative question 5. 副词“还” Adverb “还” 	
<p>文化小贴士:</p> <p>Cultural tips:</p>	<p>中国人怎么称呼长辈? How do Chinese people address elders?</p>	

<p>7</p>	<p>今天是四月二十二号</p> <p>Today is April 22nd</p>	<p>101</p>
<p>话题:</p> <p>Topic:</p>	<p>询问时间和日期 Asking for the time and date</p>	
<p>语音:</p> <p>Pronunciation:</p>	<p>“一”的变调 Tone change of “一”</p>	
<p>重点句:</p> <p>Key sentences:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今天是四月二十二号。 2. 后天是星期几? 3. 你今年多大? 	

重点句: Key sentences:	4. 你属什么? 5. 你几点起床? 6. 太早了。
语法: Grammar:	1. “10 ~ 100” 的数字读法 Pronunciation of numbers from 10 to 100 2. 时间表示法 (1): Expression of time (1): 年、月、日 / 号、星期 3. 用“多+大”问年龄 Using “多+大” to ask about age 4. 中国人的属相 Chinese zodiac signs 5. 时间表示法 (2): Expression of time (2): 点、分 6. 状语 Adverbial 7. 程度副词“太” Degree adverb “太”
文化小贴士: Cultural tips:	中国的数字文化 The number culture in China

8	热牛奶多少钱一杯 How much is a cup of hot milk	125
话题: Topic:	询问价钱 Asking about the price	
重点句: Key sentences:	1. 热牛奶多少钱一杯? 2. 还要别的吗? 3. 能用支付宝吗? 4. 再来两瓶水。	
语法: Grammar:	1. 100 以上的数字读法 Pronunciation of numbers above 100 2. 人民币表示法: Units of Renminbi: 元、角、分 3. 用“多少”提问的特指疑问句 Specific interrogative sentence with “多少” 4. 动词“要” Verb “要” 5. 能愿动词“能” Optative verb “能” 6. 副词“再” Adverb “再” 7. 定语 Attributive	
文化小贴士: Cultural tips:	中国的电子支付 Electronic payment in China	

9	我想吃面条儿 I want to eat noodles	144
<p>话题: 点餐 Ordering food Topic:</p>		
<p>重点句: Key sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我不太喜欢中国菜，也不常做饭。 2. 我想吃面条儿。 3. 我们这里没有面条儿，有米饭，行吗？ 4. 好吧，我要一碗米饭。 5. 二位想再要点儿什么？ 6. 请快一点儿，我们太饿了。 		
<p>语法: Grammar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 并列复句：……，也…… Coordinate compound sentence 2. 能愿动词“想” Optative verb “想” 3. 用“行吗/好吗”提问 Asking questions with “行吗/好吗” 4. 助词“吧” Particle “吧” 5. (一) 点儿 6. 肯定的祈使句 Affirmative imperative sentence 		
<p>文化小贴士: Cultural tips: 你应该怎么点餐呢？ How should you order your food?</p>		
10	饭店在电影院的东边 The restaurant is east of the cinema	162
<p>话题: 问路 Asking for directions Topic:</p>		
<p>重点句: Key sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你们从哪儿来？ 2. 从那个车站到我们学校远吗？ 3. 那个新图书馆在电影院的西边吗？ 4. 大卫的右边是谁？ 5. 他们中有欧洲人，也有亚洲人。 		
<p>语法: Grammar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介词“从” Preposition “从” 2. 方位词(1): Location words (1): 东边、西边、南边、北边 3. 方位词(2): Location words (2): 上边、下边、左边、右边、中间 4. 代词做定语 Pronoun as the attributive 5. 用“谁”提问的特指疑问句 Specific interrogative sentence with “谁” 6. 代词“有的” Pronoun “有的” 		

文化小贴士: 如果迷路了, 你可以怎么做? What can you do if you get lost?
Cultural tips:

11 你的屋子里有什么
What's in your room 180

话题: 处所、存在 Location and existence
Topic:

重点句: 1. 我的屋子不大, 可是有不少东西。
Key sentences: 2. 你的屋子里有什么?
3. 你女朋友是哪人?
4. 她会说英语吗?
5. 我常跟她打电话。
6. 你买的世界地图在哪里?

语法: 1. 转折复句: Adversative complex sentence: …… , 可是……
Grammar: 2. “有”字句(2)(表示存在)“有”-sentence (2) (indicating existence)
3. “是”字句(2)“是”-sentence (2)
4. 疑问代词“哪里” Interrogative pronoun “哪里”
5. 能愿动词“会”(表能力) Optative verb “会” (indicating ability)
6. 介词“跟” Preposition “跟”
7. 动词/动词短语做定语 Verb / verb phrase as the attributive

文化小贴士: 中国的“邻居” China's “neighbors”
Cultural tips:

12 飞机比火车快
The plane is faster than the train 201

话题: 交通工具 Means of transportation
Topic:

重点句: 1. 他第一次来北京。
Key sentences: 2. 你打算怎么去?
3. 我要在家一边休息, 一边准备 HSK。
4. 飞机比火车快。
5. 可是坐地铁没有骑车方便。

<p>语法: Grammar:</p>	<p>1. 连动句 (1) 2. 疑问代词 “怎么” (1) (问方式) Interrogative pronoun “怎么” (1) (To ask about the method/way) 3. 前缀 “第” Prefix “第” 4. 比较句 (1): Comparative sentence (1): ① A 比 B+Adj. 5. 并列复句: Coordinate compound sentence: 一边……, 一边…… 6. 比较句 (1): Comparative sentence (1): ② A 没有 B+Adj.</p>
<p>文化小贴士: Cultural tips:</p>	<p>中国的铁路 China's railway</p>

<p>13</p>	<p>外边冷不冷 Is it cold outside</p>	<p>220</p>
<p>话题: Topic:</p>	<p>天气 Weather</p>	
<p>重点句: Key sentences:</p>	<p>1. 现在雨大不大? 2. 你有没有伞? 3. 今天下午还下不下雨? 4. 那里的东西便宜不便宜? 5. 今天的电影好不好看? 6. 天气预报说明天会下大雪。 7. 你喜欢不喜欢下雪? 8. 你喜不喜欢下雪?</p>	
<p>语法: Grammar:</p>	<p>1. 正反疑问句 (1) Affirmative-negative question (1) 2. 否定的祈使句 Negative imperative sentence 3. 正反疑问句 (2) Affirmative-negative question (2) 4. 副词 “又” Adverb “又” 5. 正反疑问句 (3) Affirmative-negative question (3) 6. 能愿动词 “会” (表示可能) Optative verb “会” (indicating possibility)</p>	
<p>文化小贴士: Cultural tips:</p>	<p>中国的南北差异 Differences between North and South China</p>	

<p>14</p>	<p>你爱好什么 What are your hobbies</p>	<p>240</p>
<p>话题: Topic:</p>	<p>谈爱好 Talking about hobbies</p>	

重点句: Key sentences:	1. 我想买一些爆米花来。 2. 我带来两瓶可乐, 你拿去一瓶吧! 3. 你为什么喜欢看中国电影? 4. 我们该进去了。 5. 你觉得那个男人怎么样? 6. 我们可以从这边上山。
语法: Grammar:	1. 简单趋向补语 Simple directional complement 2. 用“为什么”提问的特指疑问句 Specific interrogative sentence with “为什么” 3. 能愿动词“可以” Optative verb “可以” 4. 能愿动词“该” Optative verb “该” 5. 疑问代词“怎么样” Interrogative pronoun “怎么样”
文化小贴士: Cultural tips:	中国人的爱好 Chinese people's hobbies

15	你在做什么 What are you doing	265
话题: Topic:	谈正在做的事情 Talking about ongoing actions	
重点句: Key sentences:	1. 我正在看电视呢。 2. 我正读第五课的生词和课文呢。 3. 你真是一个又认真又努力的学生。 4. 哪里哪里。 5. 你在家做什么呢? 6. 我做作业呢。	
语法: Grammar:	1. 进行态(1): Progressive aspect (1): 正在 / 在 + V + (O)(+呢) 2. 进行态(2): Progressive aspect (2): 正 + V (+O)呢 3. 固定格式: Fixed pattern: 又……又…… 4. 哪里哪里 5. 进行态(3): Progressive aspect (3): V + O + 呢	
文化小贴士: Cultural tips:	中国人的业余生活 The leisure activities of Chinese people	

16	我去医院了 I went to the hospital	284
<p>话题: 询问身体状况 Asking about someone's health condition Topic:</p>		
<p>重点句: Key sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 您怎么了? 2. 您怎么病了? 3. 现在去有点儿早。 4. 昨天和平常一样，我吃了一碗米饭和一些鱼，还喝了一瓶冰啤酒。 5. 你先去检查一下大便，然后来找我。 		
<p>语法: Grammar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 疑问代词“怎么”(2) Interrogative pronoun “怎么”(2) 2. “有(一)点儿”和“一点儿” “有(一)点儿” and “一点儿” 3. 介词“和” Preposition “和” 4. 动态助词“了”表示动作行为的完成或实现 The dynamic particle “了” indicating the completion or realization of an action or event 5. 承接复句: Successive complex sentence: 先……, 然后…… 		
<p>文化小贴士: 如何在中国看病 How to see a doctor in China Cultural tips:</p>		
17	今天是不是你的生日 Is today your birthday	305
<p>话题: 过生日 Celebrating somebody's birthday Topic:</p>		
<p>重点句: Key sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今天是不是你的生日? 2. 你21岁了, 是不是? 3. 那个地方是不是很好玩儿? 4. 我和男朋友吃完饭去欢乐谷。 5. 我过得挺开心的。 6. 爸爸妈妈也要送你一份礼物。 7. 我们要送你一台笔记本电脑。 8. 我要回国了。 9. 我妈妈下个月就要过生日了。 10. 我们快要下课了。 11. 她对中国的东西都非常感兴趣。 		
<p>语法: Grammar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用“是不是”提问 Using “是不是” to ask a question 2. 连动句(2) The sentence with serial verb phrases (2) 3. 状态补语(1) State complement (1) 		

	4. 双宾语句 Double-object sentence
语法:	5. 挺……的
Grammar:	6. 口语格式: Spoken pattern: 要 / 就要 / 快要……了
	7. 对……感兴趣
文化小贴士: Cultural tips:	中国人怎么过生日? How do Chinese people celebrate their birthdays?

18	人人都高高兴兴的 Everyone is happy	327
话题: Topic:	谈节日 Talking about festivals	
重点句: Key sentences:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因为中国有五千年的历史, 所以传统节日挺多的。 2. 家家都会好好儿地打扫自己家的每间房子, 让家变得干干净净的。 3. 虽然都是新年, 但是不太一样。 4. 春节才是中国人真正的新年。 5. 那元旦和春节的时候中国人会做什么呢? 6. 人们会打扫打扫房间, 去超市或者商场买一买东西, 去看一看朋友, 和家人一起吃饭, 喝喝酒, 说说话。 7. 老师为你准备了一个红包。 8. 买了买过年的东西。 	
语法: Grammar:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因果复句: Cause-effect complex sentence: 因为……, 所以…… 2. 名词重叠 Noun reduplication 3. 形容词重叠 Adjective reduplication 4. 动词“让” Verb “让” 5. 转折复句: Adversative complex sentence: (虽然)……, 但是…… 6. 副词“才” Adverb “才” 7. 连词“那” Conjunction “那” 8. 动词重叠(1) Verb duplication (1) 9. 介词“为” Preposition “为” 10. 动词重叠(2) Verb duplication (2) 	
文化小贴士: Cultural tips:	中国春节的主要习俗 Main customs of Chinese Spring Festival	

生词表 Vocabulary list	351
----------------------------	------------

18

Rénrén dōu gāogāoxìngxìng de 人人都高高兴兴的 Everyone is happy



本课学习重点

<p>话题 Topic</p>	<p>谈节日 Talking about festivals</p>
<p>重点句 Key sentences</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因为中国有五千年的历史，所以传统节日挺多的。 2. 家家都会好好儿地打扫自己家的每间房子，让家变得干干净净的。 3. 虽然都是新年，但是不太一样。 4. 春节才是中国人真正的新年。 5. 那元旦和春节的时候，中国人会做什么呢？ 6. 人们会打扫打扫房间，去超市或者商场买一买东西，去看一看朋友，和家人一起吃吃饭，喝喝酒，说说话。 7. 老师为你准备了一个红包。 8. 买了买过年的东西。
<p>语法 Grammar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因果复句：Cause-effect complex sentence: 因为……，所以…… 2. 名词重叠 Noun reduplication 3. 形容词重叠 Adjective reduplication 4. 动词“让” Verb “让” 5. 转折复句：Adversative complex sentence: (虽然)……，但是…… 6. 副词“才” Adverb “才” 7. 连词“那” Conjunction “那” 8. 动词重叠(1) Verb duplication (1) 9. 介词“为” Preposition “为” 10. 动词重叠(2) Verb duplication (2)
<p>文化小贴士 Cultural tips</p>	<p>中国春节的主要习俗 Main customs of Chinese Spring Festival</p>

第一部分 PART 1

课文 18-1

Qiáozhì: Wáng lǎoshī, wǒ tīngshuō Zhōngguó yǒu hěnduō zhòngyào de jiérì.

乔治: 王 老师, 我听说 中国 有很多 重要的 节日。

Wáng lǎoshī: Duì. Yīnwèi Zhōngguó yǒu wǔqiān nián de lìshǐ, suǒyǐ chuántǒng jiérì tǐng duō de.
王老师: 对。因为 中国 有五千年的 历史, 所以 传统节日 挺 多的。

Qiáozhì: Zuì zhòngyào de jiérì shì nǎ yí gè?

乔治: 最 重要的 节日 是哪一个?

Wáng lǎoshī: Dāngrán shì Chūnjié le.

王老师: 当然 是 春节了。

Qiáozhì: Zhōngguó rén yìbān huì zěnme guò Chūnjié?

乔治: 中国人 一般会 怎么 过 春节?

Wáng lǎoshī: Chūnjié qián, jiājiā dōu huì hǎohǎor de dǎsǎo zìjǐ de fángzi, ràng jiā
王老师: 春节 前, 家家 都会 好好儿地 打扫 自己的 房子, 让 家

变得 干干净净的。人们 还会 在家门口 贴 春联, 上街
mǎi guò//nián de dōngxi ... nàgè shíhou, chùchù dōu rèrènnào de.
买 过年的 东西……那个 时候, 处处 都 热热闹闹的,
rénrén dōu gāogāoxìngxìng de.
人人 都 高高兴兴的。

Qiáozhì: Tài yǒu yìsi le. Míngnián wǒ yě xiǎng zài Zhōngguó guò yí gè bù yíyàng de

乔治: 太有意思了。明年 我也 想 在 中国 过一个 不一样的
Chūnjié.
春节。

词语 18-2

词语	拼音	词性	英文释义
1. 听说	tīngshuō	v.	be told
2. 重要	zhòngyào	adj.	important
3. 节日	jiérì	n.	festival
4. 千	qiān	num.	thousand
5. 历史	lìshǐ	n.	history
6. 所以	suǒyǐ	conj.	therefore
7. 传统	chuántǒng	adj./n.	traditional; tradition
8. 当然	dāngrán	adv.	certainly
9. 春节	Chūnjié	n.	Spring Festival
10. 前	qián	n.	before
11. 好好儿	hǎohāor	adv./adj.	thoroughly; thorough
12. 地	de	part.	used to form an adverbial
13. 打扫	dǎsǎo	v.	clean
14. 房子	fángzi	n.	house
15. 让	ràng	v.	make
16. 变	biàn	v.	change
17. 人们	rénmen	n.	people
18. 门口	ménkǒu	n.	doorway
19. 贴	tiē	v.	paste
20. 春联	chūnlián	n.	Spring Festival couplets
21. 街	jiē	n.	street
22. 过年	guò//nián	v.	celebrate the Chinese New Year
23. 处处	chùchù	adv.	everywhere
24. 热闹	rènao	adj./v.	bustling; bustle

25. 人人	rénrén	n.	everybody
26. 明年	míngnián	n.	next year

语法

一、因果复句：因为……，所以…… Cause-effect complex sentence: 因为……，所以……

“因为”“所以”作为关联词，连接两个表示因果关系的分句，前一分句表示原因，后一分句表示结果。使用时可以成对出现，也可以省略其中一个。例如：

The correlatives “因为” and “所以” connect two clauses that express a cause-and-effect relationship, with the first clause expressing the cause and the second the effect. They can be used in pairs, or one of them can be omitted. For example:

- (1) 因为下雨了，所以他们没出去玩儿。
- (2) 他因为喜欢汉语，所以来中国学习。
- (3) 因为他常常练习写汉字，所以写得很好。

练一练

完成句子。Complete the sentences.

- (1) 因为明天我要回国，所以_____。
- (2) _____，所以我们打算去看电影。
- (3) 因为我很喜欢吃中国菜，所以_____。
- (4) _____，所以今天要早一点儿回家。

二、名词重叠 Noun reduplication

汉语中少数单音节名词可以重叠使用，表示“每+名”的意思。重叠后一般做主语或状语。这种用法中，句子里的谓语前一般都有“都”。例如：

A few monosyllabic nouns in Chinese can be reduplicated to mean “every + noun”. The reduplicated structure usually acts as the subject or the adverbial. In this usage, the predicate in the sentence is usually preceded by “都”. For example:

- (1) 春节前，家家都会好好儿地打扫自己的房子，让家变得干干净净的。
(家家 = 每家)

- (2) 同学们天天都要做作业。(天天 = 每天)
(3) 人人都喜欢看这个电视剧。(人人 = 每人)

 练一练

用名词重叠形式改写句子。Rewrite the sentences using reduplicated nouns.

- (1) 这个星期我们这里每天都下雨。

- (2) 春节的时候，每个人都很开心。

- (3) 他每年都会来中国。

三、形容词重叠 Adjective reduplication

汉语中部分形容词可以重叠使用，重叠后表示程度加强或者具有某种感情色彩。形容词重叠式前不能用“很”等程度副词修饰。单音节形容词重叠形式为AA，双音节形容词重叠形式一般为AABB。在句中可做定语或状语，做定语时后面一般需加“的”，做状语时后面需加“地”；也可在句中做谓语或补语，后面需加上“的”。例如：

Some adjectives in Chinese can be reduplicated to indicate an intensified degree or convey a certain emotional tone. Before reduplicated adjectives, degree adverbs such as “很” cannot be used. The reduplication pattern for monosyllabic adjectives is AA, while for disyllabic adjectives, it is generally AABB. In sentences, these reduplicated adjectives can function as attributives or adverbials; when used as attributives, they are usually followed by “的”, and when used as adverbials, they are followed by “地”. They can also serve as predicates or complements in sentences. In this case, they are followed by “的”. For example:

单音节形容词：A—AA Monosyllabic adjectives: A—AA		双音节形容词：AB—AABB Disyllabic adjectives: AB—AABB	
热	热热（的）	漂亮	漂漂亮亮（的）
大	大大（的）	安静	安安静静（的）
高	高高（的）	干净	干干净净（的）

- (1) 春节前，家家都会好好儿地打扫自己的房子，让家变得干干净净的。

- (2) 我家大大的，漂漂亮亮的。
 (3) 他正在认认真真地写汉字呢。
 (4) 妹妹有一个大大的书包。

 练一练

读一读。Read.

大大 早早 热热 慢慢	热热闹闹 高高兴兴 漂漂亮亮 干干净净 安安静静 认认真真 舒舒服服 快快乐乐 开开心心
-------------	--

四、动词“让” Verb “让”

动词“让”可以表示使令义，构成“让+O(人)+AP/VP”的格式，“让”的前面可加否定词“不”或“没”。例如：

The verb “让” can express causative meaning, forming the structure “让+O (somebody) + AP/VP”. A negation word such as “不” or “没” can be placed before “让”. For example:

- (1) 春节前，家家都会好好儿地打扫自己的房子，让家变得干干净净的。
 (2) 今天他让妈妈很开心。
 (3) 他没让奶奶做晚饭。

 练一练

给“让”选择正确的位置。Choose the correct positions for “让”.

- (1) A 我爸爸 B 要来 C 看我了，这件事 D 我非常高兴。
 (2) 大家 A 都 B 做了作业，C 老师 D 很开心。
 (3) 这个月 A 一直不 B 下雨，C 我们 D 很担心 (dān//xīn, worried).
 (4) 陈老师 A 我 B 去办公室 C 找 D 王老师。

 课堂练习

一、读一读。Read.

1. 听说 我听说 我没听说 我没听说她要去意大利

- | | | | |
|-------|-------|----------|-----------------|
| 2. 重要 | 重要的节日 | 是最重要的节日 | 春节是中国最重要的节日 |
| 3. 传统 | 传统节日 | 过传统节日 | 下个月我们要一起过一个传统节日 |
| 4. 打扫 | 打扫房间 | 打算打扫房间 | 星期天我们打算一起打扫房间 |
| 5. 贴 | 贴春联 | 过年的时候贴春联 | 过年的时候家家都要贴春联 |

二、选词填空。Choose the words to fill in the blanks.

听说 历史 传统 变 所以

1. 春节是中国的 _____ 节日。
2. 我 _____ 五月一号我们会放假。
3. 下个星期天气会 _____ 冷，你要多穿点儿衣服。
4. 因为明天我没有时间，_____ 不能去你家玩儿了。
5. 你知道这个城市的 _____ 吗？

三、根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

1. 中国的传统节日多吗？
2. 中国最重要的节日是哪一个？
3. 中国人一般怎么过春节？
4. 乔治明年想在哪儿过春节？

四、请连线。Please match the sentences.

1. 因为中国有五千年的历史，
2. 那个时候，处处都热热闹闹的，
3. 最重要的节日是哪一个？
4. 人们还会在家门口贴春联，
5. 中国人一般会怎么过春节？

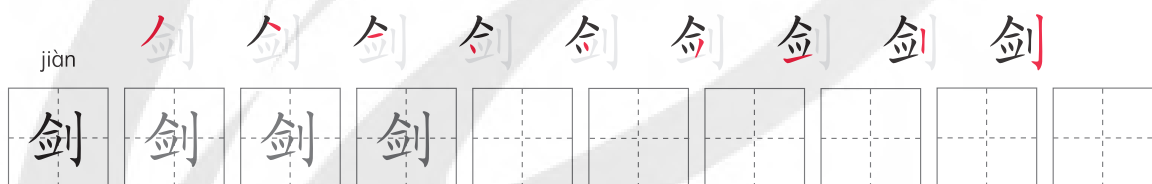
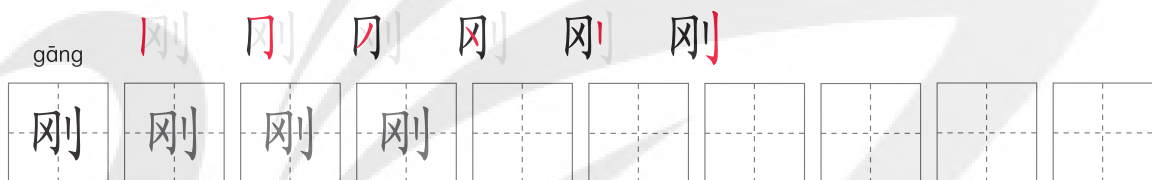
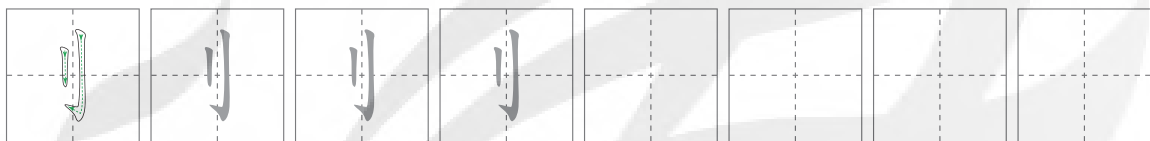
- A. 当然是春节了。
- B. 上街买过年的东西。
- C. 春节前家家都会好好儿地打扫自己的房子。
- D. 所以传统节日挺多的。
- E. 人人都高高兴兴的。

五、请跟我写。 Please write with me.

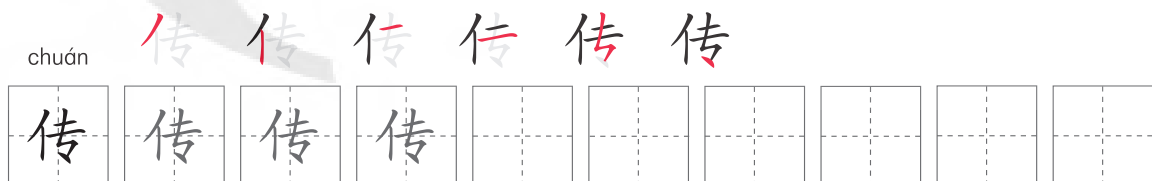
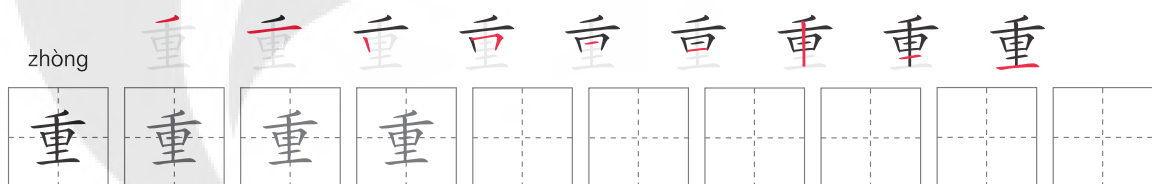
1. 汉字偏旁 The radical of Chinese characters

偏旁 Radical	名称 Name	说明 Note	例字 Examples		
刂	立刀旁 lìdāopáng	意义通常与刀有关。 The meaning is usually related to "knife".	刚 gāng ← 冈+刂	← 冈+刂	firm
			剑 jiàn ← 钅+刂	← 钅+刂	sword

立刀旁 (lìdāopáng)



2. 本部分重点汉字 Key characters in this section



tǒng 统 统 统 统 统 统 统 统 统 统
统 统 统 统

jiē 街 街 街 街 街 街 街 街 街 街 街 街
街 街 街 街

nào 闹 闹 闹 闹 闹 闹 闹 闹
闹 闹 闹 闹

第二部分 PART 2

课文

18-3

Màikè: Wáng lǎoshī, Chūnjié hé Yuándàn dōu shì Zhōngguó rén de xīnnián ma?
麦克: 王 老师, 春节和元旦都是中国人的新年吗?

Wáng lǎoshī: Duì. Suīrán dōu shì xīnnián, dànshì bú tài yíyàng.
王老师: 对。虽然都是新年, 但是不太一样。

Màikè: Yǒu shénme bù yíyàng ne?
麦克: 有什么不一样呢?

Wáng lǎoshī: Yuándàn shì yánglì de yī yuè yī rì, shì Zhōngguó de yánglìnián. Chūnjié shì yīnlì de yī yuè yī hào, shì Zhōngguó de yīnlìnián. Chūnjié cái shì Zhōngguó rén zhēnzhèng de xīnnián.
王老师: 元旦是阳历的一月一日, 是中国的阳历年。春节是阴历的一月一号, 是中国的阴历年。春节才是中国人真正的新年。

Màikè: Yuándàn hé Chūnjié de shíhòu, Zhōngguó rén huì fàngjià ma?
麦克: 元旦和春节的时候, 中国人会放假吗?

Wáng lǎoshī: Huì. Yìbān Yuándàn fàng//jià yì tiān. Chūnjié fàng//jià sì tiān. Dànshì hěn duō
王老师: 会。一般元旦放假一天，春节放假四天。但是很多

gōngsī Chūnjié dōu huì fàng yí gè xīngqī de jià, yǒude gōngsī de jiàqī huì
 公司春节都会放一个星期的假，有的公司的假期会
 gèng cháng yìxiē.
 更长一些。

Màikè: Nà Yuándàn hé Chūnjié de shíhou. Zhōngguó rén huì zuò shénme ne?
麦克: 那元旦和春节的时候，中国人会做什么呢？

Wáng lǎoshī: Yīnwèi Yuándàn fàng//jià de shíjiān bǐjiào duǎn, suǒyǐ rénmen jīngcháng huì zài
王老师: 因为元旦放假的时间比较短，所以人们经常会在

jiā xiūxi: Chūnjié de jiàqī bǐjiào cháng, suǒyǐ rénmen huì dǎsǎo dǎsǎo
 家休息；春节的假期比较长，所以人们会打扫打扫
 fángjiān, qù chāoshì huòzhě shāngchǎng mǎi yí mǎi dōngxi, qù kàn yí kàn
 房间，去超市或者商场买一买东西，去看一看
 péngyou, hé jiārén yìqǐ chīchī fàn, hēhe jiǔ, shuōshuō huà.
 朋友，和家人一起吃吃饭，喝喝酒，说说话。

Màikè: Chūnjié de shíhou. Zhōngguó rén zhǐ chī jiǎozi ma?
麦克: 春节的时候，中国人只吃饺子吗？

Wáng lǎoshī: Dāngrán bú shì le. Suīrán bù shǎo rén huì chī jiǎozi, kěshì yú, jī,
王老师: 当然不是了。虽然不少人会吃饺子，可是鱼、鸡、

niángāo, tāngyuán yě dōu shì Zhōngguó rén guò//jié de shíwù.
 年糕、汤圆也都是中国人过节的食物。

Màikè: Xièxie lǎoshī, wǒ yòu liǎojiěle hěn duō zhīshi.
麦克: 谢谢老师，我又了解了很多知识。



词语



18-4

词语	拼音	词性	英文释义
1. 元旦	Yuándàn	<i>n.</i>	New Year's Day
2. 新年	xīnnián	<i>n.</i>	new year
3. 虽然	suīrán	<i>conj.</i>	though
4. 但是	dànshì	<i>conj.</i>	but

5. 阳历	yánglì	<i>n.</i>	solar calendar
6. 日	rì	<i>n.</i>	day
7. 阴历	yīnlì	<i>n.</i>	lunar calendar
8. 才	cái	<i>adv.</i>	<i>used for emphatic assertion</i>
9. 真正	zhēnzhèng	<i>adj.</i>	real
10. 假期	jiàqī	<i>n.</i>	vacation
11. 更	gèng	<i>adv.</i>	more
12. 长	cháng	<i>adj.</i>	long
13. 那	nà	<i>conj.</i>	then
14. 短	duǎn	<i>adj.</i>	short
15. 经常	jīngcháng	<i>adv.</i>	often
16. 或者	huòzhě	<i>conj.</i>	or
17. 家人	jiārén	<i>n.</i>	family
18. 酒	jiǔ	<i>n.</i>	wine
19. 鸡	jī	<i>n.</i>	chicken
20. 年糕	niángāo	<i>n.</i>	rice cake
21. 汤圆	tāngyuán	<i>n.</i>	<i>(usually stuffed) dumplings made of glutinous rice flour served in soup</i>
22. 节	jié	<i>n.</i>	festival
23. 食物	shíwù	<i>n.</i>	food
24. 了解	liǎojiě	<i>v.</i>	understand

语法

一、转折复句：（虽然）……，但是…… Adversative complex sentence: （虽然）……，但是……

连词“但是”表示转折，引出同上文相对立的意思，或限制、补充上文的意思，可连接小句或者句子。前面可以有“虽然”，“虽然”可省略，表达的重点在“但是”

之后。例如：

The conjunction “但是” indicates a contrast, introducing an idea that opposes, limits, or supplements the preceding statement. It can connect clauses or sentences. It is often preceded by “虽然”, which can be omitted, with the emphasis placed on “但是”. For example:

- (1) 虽然都是新年，但是不太一样。
- (2) (虽然) 我会说汉语，但是说得不太好。
- (3) 外面很冷，但是房间里很热。

练一练

用“但是”完成句子。Complete the sentences using “但是”.

- (1) 虽然这个房子很好，_____。
- (2) 虽然作业很多，_____。
- (3) 虽然面包很贵，_____。

二、副词“才” Adverb “才”

副词“才”在句中做状语，可以表示强调的语气，句尾常有“呢”。例如：

The adverb “才” functions as an adverbial in a sentence and can express emphasis. It is often followed by the particle “呢” at the end of the sentence. For example:

- (1) 春节才是中国人真正的新年。
- (2) 晚上，我才会去做作业呢。
- (3) 麦克才是我的好朋友。

练一练

给“才”选择正确的位置。Choose the correct positions for “才”.

- (1) A 我明天 B 不回国，C 下个星期 D 回国。
- (2) A 我们 B 3月22号 C 有 D 考试呢。
- (3) A 陈东不 B 是这所大学的学生，C 王芳 D 是。
- (4) A 18912345678 B 是 C 王老师的 D 电话号码。

三、连词“那” Conjunction “那”

连词“那”可以用来连接句子，放在句子之前，在文中起承上启下的作用，表示根据上文得出了结果。例如：

The conjunction “那” can be used to connect sentences and is placed at the beginning of a sentence. It serves as a bridge between the previous and the following content, indicating that the result is drawn based on what was mentioned earlier. For example:

(1) 那元旦和春节的时候，中国人会做什么呢？

(2) A: 我明天有时间。

B: 那我们一起去看电影吧。

(3) A: 下个月我妈妈来北京。

B: 那你是不是要去机场接她？

练一练

完成对话。Complete the dialogues.

(1) A: 喂，妈妈，我一会儿回家吃饭啊。

B: _____。

(2) A: 小王，今天我太忙了，不能去找你了。

B: _____。

(3) A: 明天我们有考试。

B: _____。

四、动词重叠 (1) Verb reduplication

动词的重叠形式多用来表达短时间、少量、轻微、尝试的意思，语气比较轻松，多用于口语中。单音节动词的重叠形式为“AA”或“A—A”，例如：

The verb reduplication is mostly used to express a short time, a small amount, slightness or an attempt, and it carries a relatively light tone. It is commonly used in spoken language. The reduplication pattern for monosyllabic verbs is either “AA” or “A—A”. For example:

A	AA	A — A
买	买买	买一买
看	看看	看一看
喝	喝喝	喝一喝

双音节动词的重叠形式为 ABAB 式。例如：

The reduplication form of a disyllabic verb is ABAB. For example:

AB	ABAB
打扫	打扫打扫
检查	检查检查
休息	休息休息

注意：动词重叠式 AA、A — A、ABAB 一般用于尚未发生的动作。

Note: The verb reduplication forms AA, A — A, and ABAB are generally used to indicate that the action has not yet occurred.

练一练

写出下列动词的重叠形式，并完成句子。Write the reduplication forms of the following verbs and complete the sentences.

找_____ 准备_____ 走_____ 练习_____ 学_____

- (1) 星期天我打算去外边_____。
- (2) 我的手机呢？你帮我_____。
- (3) 明天有考试，今天我要_____。
- (4) 姐姐说她想_____ 法语。
- (5) 你平时可以_____ 写汉字。

课堂练习

一、读一读。Read.

1. 真正 真真正正地 真真正正地了解 这次我真真正正地了解了

- | | | | |
|-------|-------|----------|--------------|
| 2. 假期 | 一个假期 | 我有一个假期 | 我会有一个很长的假期 |
| 3. 更 | 更长 | 更长一些 | 有的公司的假期会更长一些 |
| 4. 经常 | 经常去 | 经常去音乐会 | 我们经常去听音乐会 |
| 5. 或者 | 茶或者咖啡 | 茶或者咖啡都好喝 | 我觉得茶或者咖啡都好喝 |
| 6. 了解 | 不了解 | 不太了解 | 我还不太了解这个国家 |

二、选词填空。Choose the words to fill in the blanks.

或者 才 但是 真正 经常

- 今天天气很好，_____我没时间出去玩儿。
- 爸爸_____给我买小礼物，我很开心。
- 春节_____是中国人_____的新年。
- 我们去食堂吃_____点外卖都可以。

三、根据课文内容回答问题。Answer the questions according to the text.

- 在中国，元旦和春节一样吗？
- 哪个节日才是中国真正的新年？
- 元旦和春节的时候，中国人会放几天假？
- 元旦和春节的时候，中国人一般会做什么？

四、根据课文内容填表，然后复述课文。Fill in the table according to the text and retell the text.

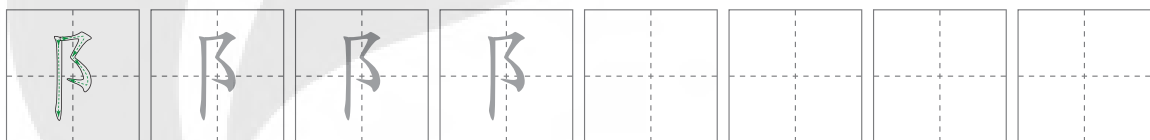
问题	春节	元旦
节日是哪一天？		
人们放假吗？		
人们一般做什么？		
人们一般吃什么？		

五、请跟我写。Please write with me.

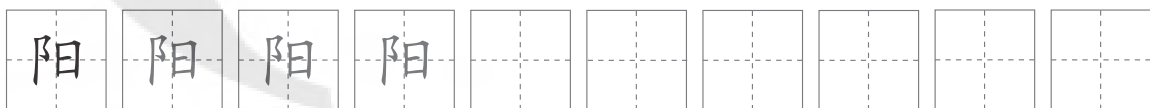
1. 汉字偏旁 Chinese radical

偏旁 Radical	名称 Name	说明 Note	例字 Examples	英文释义 Explanation
𠂔	双耳旁 shuāng- ěrpáng	双耳旁可以出现在汉字左侧，即“左耳旁”；也可以出现在汉字右侧，即“右耳旁”。左耳旁的字，字义通常和山坡、地势有关；右耳旁的字，字义通常和城市、区域有关。 This radical can appear on the left side of a Chinese character, called the “left ear radical”, or on the right side, called the “right ear radical”. Characters with the left ear radical usually have meanings related to “hill” or “terrain”; those with the right ear radical generally have meanings related to “city” or “region”.	阳 yáng ← 𠂔 + 日	sunny
			阴 yīn ← 𠂔 + 月	cloudy
			都 dōu ← 者 + 𠂔	both
			邻 lín ← 令 + 𠂔	neighbor

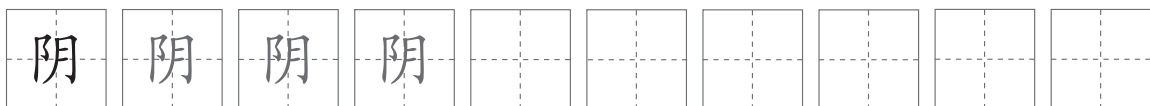
双耳旁 (shuāng'ěrpáng)



yáng 阳 阳 阳 阳 阳 阳



yīn 阴 阴 阴 阴 阴 阴



dōu 都 都 都 都 都 都 都 都 都 都

都	都	都	都						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

2. 本部分重点汉字 Key characters in this section

huò 或 或 或 或 或 或 或 或

或	或	或	或						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

tāng 汤 汤 汤 汤 汤 汤

汤	汤	汤	汤						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

shí 食 食 食 食 食 食 食 食 食

食	食	食	食						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

jiě 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解

解	解	解	解						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

第三部分 PART 3

课文 18-5

Màikè: Wáng lǎoshī, guò//nián hǎo! Wǒ gěi nín bài dà nián le!
 麦克: 王 老师, 过年 好! 我 给您 拜大年 了!

Wáng lǎoshī: Mài kè, guò//nián hǎo! Kuài qǐng jìn!

王老师: 麦克, 过年好! 快请进!

Mài kè: Wáng lǎoshī, nín jiā zhēn piàoliang a!

麦克: 王老师, 您家真漂亮啊!

Wáng lǎoshī: Nǎlǐ nǎlǐ. Mài kè, lǎoshī wèi nǐ zhǔnbèile yí gè hóngbāo.

王老师: 哪里哪里。麦克, 老师为你准备了一个红包。

Mài kè: Tài xièxiè nín le! Wáng lǎoshī, Chūnjié qián nín shì bú shì tèbié máng?

麦克: 太谢谢您了! 王老师, 春节前您是不是特别忙?

Wáng lǎoshī: Shì a! Mǎi le mǎi guò//nián de dōngxi, dǎsǎole fángzi, hái qù kàn le

王老师: 是啊! 买了买过年的东西, 打扫了房子, 还去看了

kàn lǎo péngyou. Lái, chī diǎnr língshí. Táng, guāzǐ, huāshēng, qiǎokèlì,

看老朋友。来, 吃点儿零食。糖、瓜子、花生、巧克力,

nǐ xiǎng chī shénme?

你想吃什么?

Mài kè: Wǒ lái yí kuài qiǎokèlì ba. Wáng lǎoshī, Zhōngguó rén guò//nián de shíhou yào

麦克: 我来一块巧克力吧。王老师, 中国人过年的时候要

zhǔnbèi zhème duō língshí a?

准备这么多零食啊?

Wáng lǎoshī: Shì a! Wǒmen chángcháng huì zhǔnbèi yìxiē língshí gěi kèrénmen chī. Zài

王老师: 是啊! 我们常常会准备一些零食给客人们吃。在

chúxī, quánjiā rén yě huì yìbiān gāogāoxìngxìng de kàn Chūnwǎn, yìbiān chī

除夕, 全家人也会一边高高兴兴地看春晚, 一边吃

diǎnr língshí.

点儿零食。

Mài kè: Chūnwǎn?

麦克: 春晚?

Wáng lǎoshī: Duì! měi nián chúxī dōu huì wèi quán shìjiè de huárén zhǔnbèi yí tái

王老师: 对! CCTV 每年除夕都会为全世界的华人准备一台

jīngcǎi de Chūnjié wǎnhuì.

精彩的春节晚会。

Mài kè: Zhēn búcuò! Wǒ yě yào kàn yi kàn zhème yǒu yìsi de wǎnhuì.

麦克: 真不错! 我也要看一看这么有意思的晚会。



词语



18-6

词语	拼音	词性	英文释义
1. 拜	bài	<i>v.</i>	extend greetings
2. 为	wèi	<i>prep.</i>	for
3. 红包	hóngbāo	<i>n.</i>	red envelope containing money
4. 零食	língshí	<i>n.</i>	snacks
5. 糖	táng	<i>n.</i>	candy
6. 瓜子	guāzǐ	<i>n.</i>	melon seed
7. 花生	huāshēng	<i>n.</i>	peanut
8. 巧克力	qiǎokèlì	<i>n.</i>	chocolate
9. 块	kuài	<i>m.</i>	piece
10. 这么	zhème	<i>pron.</i>	so, such
11. 客人	kèrén	<i>n.</i>	guest
12. 除夕	chúxī	<i>n.</i>	Chinese New Year's Eve
13. 全家	quánjiā	<i>n.</i>	whole family
14. 春晚	chūnwǎn	<i>n.</i>	Spring Festival Gala
15. 华人	huárén	<i>n.</i>	ethnic Chinese
16. 精彩	jīngcǎi	<i>adj.</i>	wonderful
17. 晚会	wǎnhuì	<i>n.</i>	gala
18. 不错	búcuò	<i>adj.</i>	good

专有名词

CCTV

China Central Television



语法

一、介词“为” Preposition “为”

“为”引出关心或服务的对象，与该对象构成介宾结构，位于谓语前做状语。例如：

“为” introduces the object of concern or service and forms a prepositional phrase together with that object. It is placed before the predicate as an adverbial. For example:

- (1) 麦克，老师为你准备了一个红包。
- (2) 我为你买了一杯绿茶。
- (3) CCTV 每年除夕都会为全世界的华人准备一台精彩的春节晚会。



练一练

完成句子。Complete the sentences.

- (1) 礼物 为 买 妈妈 了 生日 我
_____。
- (2) 为 我 书包 奶奶 了 准备 新 一个
_____。
- (3) 每天 准备 我们 都 好吃 妈妈 的 饭菜 为
_____。

二、动词重叠 (2) Verb reduplication (2)

当动作已经发生，一般会在重叠的动词之间加上“了”，来表示动作持续的时间很短。一般只有单音节动词具有这种“A了A”的重叠格式。例如：

When indicating an action that has already occurred, “了” is generally inserted between the repeated verbs to show that the action lasted for a short time. This “A了A” reduplication pattern usually applies only to monosyllabic verbs. For example:

- (1) 买了买过年的东西，打扫了房子。
- (2) 他看了看我，没有说话。

需要注意的是，当表示已经发生的动作时，如果动作需经过一个过程才能完成，就不能用动词的这种重叠形式。不能说：

It should be noted that when indicating an action that has already occurred, if the action requires a process to be completed, the reduplication form of the verb cannot be used. It is incorrect to say:

- (3)* 我昨天晚上看了看电影。
- (4)* 上课的时候，我们一直写了写汉字。

 练一练

请判断下列句子是否正确，正确的画“√”，错误的画“×”，并将错误的句子改正。

Please judge whether the following sentences are correct. Mark “√” for correct sentences and “×” for incorrect ones. For incorrect sentences, please provide the corrected version.

(1) 我正在问了问王老师这个语法问题。()

(2) 明天我送了送妈妈去机场了。()

(3) 明天奶奶要去医院检查了检查身体。()

(4) 我看了看安娜，然后问她想不想去看电影。()

 课堂练习

一、读一读。Read.

1. 零食 好吃的零食 买好吃的零食 今天我买了很多好吃的零食
2. 块 一块 一块巧克力 给你一块巧克力 妈妈送给你一块巧克力
3. 这么 这么多 这么多人 有这么多人 今天电影院里有这么多人
4. 精彩 精彩的晚会 一台精彩的晚会 我们一起看了一台精彩的晚会

二、选词填空。Choose the words to fill in the blanks.

块 为 这么 不错 全家

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. 今天的电影很_____。 | 4. 妈妈_____客人们准备了茶。 |
| 2. 我们_____都喜欢看春晚。 | 5. 你好，我要一_____水果蛋糕。 |
| 3. 今天的天气怎么_____热? | |

三、根据课文内容回答问题，然后分角色表演课文。Answer the questions according to the text, and then role-play the text.

1. 王老师的家怎么样?
2. 春节的时候，王老师忙不忙?
3. 麦克吃了什么零食?
4. 中国人除夕那天会做什么?
5. CCTV 在春节的时候会做什么?

四、给下列句子排序，组成完整对话。Put the following sentences in order to form a complete dialogue.

- ①哪里哪里。安娜，你吃什么？我有巧克力、瓜子和糖。
- ②王芳，你家真漂亮啊！
- ③因为我喜欢吃啊！我常常会为自己准备一些零食，也常常一边吃零食，一边听音乐。
- ④真不错！我也喜欢吃零食，可是吃太多零食会变胖（pàng, fat）啊！
- ⑤安娜，快请进！
- ⑥我来一块巧克力吧，谢谢。你怎么买了这么多零食啊？
- ⑦那我们每次就少吃一点儿。

排序：_____

五、请跟我写。Please write with me.

本部分重点汉字 Key characters in this section

huā 花 花 花 花 花 花 花

花	花	花	花						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

kè 客 客 客 客 客 客 客 客

客	客	客	客						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

guā 瓜 瓜 瓜 瓜 瓜
瓜 瓜 瓜 瓜

qiǎo 巧 巧 巧 巧 巧
巧 巧 巧 巧

chú 除 除 除 除 除 除 除 除 除
除 除 除 除

quán 全 全 全 全 全 全
全 全 全 全

huá 华 华 华 华 华 华
华 华 华 华

cǎi 彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩 彩
彩 彩 彩 彩

文化小贴士 CULTURAL TIPS

中国春节的主要习俗

Main customs of Chinese Spring Festival

春节是中国最重要的传统节日之一。春节是中国的农历新年，也叫“年

节”“元日”等。过春节也叫“过年”。中国的春节有许许多多的习俗。

春节前，人们要做很多的准备工作。如打扫房子、买年货、祭祖、贴春联、挂灯笼等。新年前一天（大年三十），人们会吃年夜饭、看春晚、放烟花、守岁等。

新年第一天（大年初一），人们会早起去给长辈拜年，大人会给小朋友们压岁钱。初一到十五，每家会安排时间相互到亲戚家做客团聚。在有些地方，大家还会一家人去逛庙会。

Spring Festival is one of the most important traditional festivals in China. It is Chinese lunar New Year and is also known as “*nianjie*” or “*yuanri*”. Celebrating Spring Festival is also called “*guonian*”. There are many customs for Spring Festival in China.

Before Spring Festival, people need to do a lot of preparation work, such as cleaning the house, buying New Year's goods, paying respects to ancestors, pasting Spring Festival couplets, hanging lanterns, etc. On New Year's Eve (the 30th of the 12th lunar month), people will have the New Year's Eve dinner, watch the Spring Festival Gala, set off fireworks, stay up late, etc.

On the first day of the New Year (the first day of the first lunar month), people will get up early to pay New Year's greetings to their elders, and adults will give children lucky money. From the first to the fifteenth day of the lunar month, each family will arrange time to visit relatives and enjoy gatherings. In some places, families will also go to the temple fair together.