

总前言

中文作为第二语言教学，其命名从“对外汉语教学”演变为“汉语国际教育”，再进一步发展为“国际中文教育”，这两次关键性的更名标志着中文教学领域的持续拓宽，彰显了其在全球范围内的普及与影响力的逐步提升。为顺应新时代国际中文教育事业的发展需求，2021年3月，中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会正式发布了《国际中文教育中文水平等级标准》。该标准创造性地推出了“三等九级”的新范式，同时提出了“等级质量”与“集成创新”的新理念，优化升级了“3+5”（“3”指言语交际能力、话题任务内容、语言量化指标三个层面，“5”指听、说、读、写、译五种语言技能）规范化新路径。正是在这样的时代背景下，“新标准中文本科系列教材”（以下简称“新标准中文”）应运而生。本系列教材旨在以《国际中文教育中文水平等级标准》为参照，更好地满足新标准下本科来华留学生中文教学的需求。

一、适用对象

“新标准中文”主要是为来华攻读汉语言专业本科学历的留学生量身打造的，能够全面满足初、中、高各层次的中文综合课、专业技能课和专业知识课的教学需求；也可用作海内外相关培训课程的中文教材，来华学习中文的长期进修生及中文自学者也可选用。

二、结构规模

“新标准中文”的教材体系与专业课程体系联系紧密，采取综合语言能力培养与听、说、读、写、译专项语言技能训练相融合的教学模式和教材编写模式。此外，还增设了商务、翻译、教学等专业方向的专业语言技能教材和专业知识教材，以满足不同领域的学习需求。全套教材被精心划分为三个层级和两个序列，即初、中、高三个层级，横向和纵向两个序列。横向序列，根据课程性质和专业方向，划分为汉语言技能与知识、文化知识、汉外翻译、商务汉语四大板块，确保学生在各个领域得到全面的学习。纵向序列则以综合课教材为主线，辅以听、说、读、写各分项技能的配套教

材，贯穿一至四年级，平衡了一般技能课与各层级专业技能课、知识课的比例，确保学生在各个学习阶段都能获得深入而均衡的学习效果。

三、编写理念

本系列教材深度融汇了第二语言教学理论及学习理论，充分考虑了学习者的个体特征、认知差异以及实际需求。在编写过程中，我们始终秉持语言学习与知识学习相融合的教学理念，旨在全方位提升学习者的汉语言能力及自主学习能力，特别强调对学习者的认知能力与跨文化交际能力的双重培养，确保学习者在掌握语言技能的同时，拥有更加宽广的视野和跨文化的沟通素养。

“多元、立体、创新、智能”是本系列教材的基本理念。多元，即对教学法、教学理论、教学大纲及教学材料、训练方式兼容并包；立体，即加强主干教材和配套教学资源综合开发；创新，即在继承原有成熟的教学理念、教学方式和教材编写研究成果的基础上，对各分系列教材进行整体和局部的特色设计；智能，即在教材研发模式上，依托多媒体数字化平台，以更智能、更灵活的方式服务于课堂内外的教学工作。

四、编写原则

为实现本系列教材的编写理念，本系列教材在编写过程中遵循如下原则：

标准依据 以《国际中文教育中文水平等级标准》为基石，将其核心理念融入教材编写的每个环节。针对各类教材特性，研制与之匹配的教学大纲，确保每部教材独具匠心，同时又能与其他教材形成互补，共同构建完整的教材体系。

结构模式 秉持“结构—功能—文化”三者融合的理念，将语言的结构规则、交际功能以及文化知识结合起来，形成一个全面、系统的教学体系，从而实现语言知识、语言技能与文化认知的协同发展。

话题设计 精选多元话题，从校园生活点滴到当前社会热点，从中华优秀传统文化的深度介绍到现代中国的多维展示。话题设计兼具开放性与包容性，注重跨文化交际的深度解析，旨在增进学习者对中国社会的全面理解，推动不同文明间的交流与互鉴。

语言知识 遵循中文教学与学生认知规律，系统呈现中文基本词汇、语法与汉字知识，多角度展示中文口语与书面语的差异，强调语言要素的语用功能，突出语段与语篇的教学，以此助力学生掌握并灵活运用中文。

技能训练 涵盖听、说、读、写、译五大分项技能，五大技能既各自独立，又相互关联，形成一个完整的技能体系。各分项技能在初级、中级、高级教学阶段逐层递

进，实现多层次覆盖，从而精准满足不同层次学习者的实际需求。

专业培养 中文技能培养贯穿本科教学始终，中高级阶段渐进式强化专业技能与专业知识，专业特色鲜明的教材资源帮助学生实现从单一中文能力向“语言+专业”综合素养的跃升，彰显复合型、多元化的人才培养理念。

五、教学资源

教学资源是确保教材高效利用的关键支撑。为助力教学工作顺利进行，本系列教材配备教师用书、精选教案及教学示范视频等丰富的资源，依托多媒体数字化平台，以智能化、多样化的方式全面服务于课堂内外的教学实践。

六、分工与致谢

本系列教材的编写团队由北京语言大学国际中文学院（原汉语学院）的中青年骨干教师组成。在编写过程中，我们得到了众多支持和指导，对此深表感激！同时，我们也热切期待各位专家、学者、老师及同学们能够不吝赐教，提出宝贵的意见和建议，以使本系列教材日臻完善。

张浩

2024年6月26日

编写说明

适用对象

《初级中文综合教程》第2～4册适用于有一定中文基础（词汇量800～1000）的汉语言专业本科一年级留学生，也可供具有同等水平的进修生和其他学习者使用。

培养目标

发展学习者的中文交际能力、中文综合运用能力和专业学习能力，突出认知能力、跨文化交际能力的培养。

编写理念

以切实提升学习者的中文综合运用能力为目标，秉持“结构、功能、文化相结合”的编写理念，以语言结构为纲，以话题为导引，遵循“以学习者为中心”的编写原则。选取具有广泛包容性的话题，课文语料兼具知识性和趣味性，重视跨文化交际能力的培养，满足学习者的认知需求。重视成段表达与写作训练，对话、课文具有一定的长度和深度，旨在加强对学习者中文语篇能力的训练，为其中高级阶段的中文学习打下坚实的基础。

教程体例

每课由本课学习重点、热身、课文、词语、重点词、语法、综合运用、文化小贴士 / 扩展阅读几大板块组成。

● 本课学习重点

以表格的形式直观地呈现当课话题、重点词、重点句、语法、汉字知识、文化小贴士 / 扩展阅读，便于学习者预习时提前了解课文大致内容以及当课语言学习重点，同时也便于学习者复习时快速回顾上述内容。

● 热身

通过与课文话题相关的问题激发学习者的学习兴趣，将学习者引入课文的学习。

● 课文

以听前问题来导入，从听力角度训练学习者对于课文主要内容的抓取能力，同时激发

学习者对于课文的学习兴趣。课文理解部分细分为三个环节，力求通过环环相扣的进阶式操练，训练学习者的口语表达能力和课文理解能力。第一个环节是根据课文内容回答问题/听课文录音并朗读课文/填写表格，侧重于考查学习者对于课文内容的基本理解；第二个环节是借助关键词、重点句型句式、填空等形式对整篇课文内容进行复述，重在训练学习者的语言技能与思辨能力；第三个环节是“动口与动手”，给出与课文内容紧密相关的话题，让学习者以个人或小组的形式完成相应任务。

● 词语

第2册和第3册生词以《国际中文教育中文水平等级标准》（以下简称《等级标准》）的二、三级词语为主，第4册生词以《等级标准》的四级词语为主。受课文内容制约，不排除少量超纲词。词语表中标注词语的拼音、词性、英文释义，离合词的拼音在中间加“//”。

● 重点词

每课从词语表中选出10个左右重点词语进行单独讲解，列出常用搭配和3个典型例句。兼类词根据词性分别给出常用搭配和例句。重点词之后设置“选词填空”练习，便于检测学习者对重点词的掌握情况。

● 语法

第2册和第3册的语法点以《等级标准》二级和三级语法项目为主，每课设置3~4个语法点；第4册以《等级标准》四级语法项目为主，每课设置2~3个语法点。语法点的阐释多以表格形式呈现，简单明了，便于学习者理解记忆。每个语法点至少列出3个例句，有多个用法的语言点，每个用法单列例句，所给例句皆为典型语境下的典型用法。语法点之后设置练习，练习形式依据该语法点的使用特征而定。比如，常见于口语表达的，尽量采用情景对话练习的形式；常见于书面语表达的，则会在练习的上下文设计上做到语体的协调一致。

● 综合运用

通过语音练习、汉字知识、口语表达训练三个板块，对当课的内容进行综合性的训练。

其中语音练习主要包括听录音选择正确答案、听句子给画线词语标声调、听绕口令或古诗三种练习题型。汉字知识部分主要介绍汉字的相关知识，帮助学习者初步了解汉字的偏旁部首、结构以及发展历史，以此激发学习者认知汉字、学习汉字的兴趣。口语表达训练围绕当课话题，要求学习者以小组为单位展开社会调查并以表格形式进行记录，或者选取与当课相关的话题进行小组辩论，以此训练学习者的口语表达能力和思辨能力。

● 文化小贴士 / 扩展阅读

第2册和第3册的文化小贴士，从不同角度介绍中华古今文化的变迁，帮助学习者更

深入地了解中国人的思维方式与生活方式，减少跨文化交际中的误解。第4册的扩展阅读，内容与当课话题紧密相关，是主课文的自然延伸。文后配有多种形式的练习，以便及时检测学习者对短文的理解情况。

教程特点

（一）系统性与针对性相结合

作为系列教材的一部分，《初级中文综合教程》第2～4册以搭建从初级到中高级的桥梁为编写目标，遵循由易到难、循序渐进的教材编写原则。

系统性主要体现在：（1）生词量的把控方面，第2册每课生词量控制在40个左右，第3册每课生词量控制在50～60个，第4册每课生词量控制在70～80个。（2）语法点的选取方面，涵盖了《等级标准》二级到四级的词类、短语、固定格式、句子成分、句子的类型、强调的方法等语法项目。（3）词语、语法点的复现方面，考虑到遗忘曲线规律，编写时尤其注重词语、语法点的复现。

针对性主要体现在：以学习者为中心，满足学习者的学习需求和目标需求，充分体现“在华”这种现实性的语言环境和语言条件，充分考虑学习者的兴趣点、关注点及其中文水平，并凸显本学科的性质与综合课的特点。除了关注学习者的词汇和语法知识学习之外，加大了对学习者语篇表达能力、阅读能力、听说能力等方面的训练强度和力度。

（二）实用性、趣味性与知识性相结合

课文注重实用性、趣味性和知识性相结合。第2册和第3册采用“对话（课文一）+短文（课文二）”模式，以语言结构要素为依据，以功能为主线设计对话情境，编写对话和课文，满足学习者的语言交际需求和深入了解中国的认知需求。活动场景从校内扩展到校外、社会，知识内容从基本的日常交际扩展到中国传统文化和当代中国。第4册课文为叙述体，选自近年的报纸、杂志、书籍等，在尊重原文的基础上根据教学需要进行了改写。课文话题主要涉及校园生活、生活方式、兴趣爱好、自然环境、社会现象、人际/社会交往、升学就业、中国传统文化、科技发展、环境保护、中外文化差异等多个方面。

在练习的设置上，根据不同的练习内容设计不同的操练形式。既有选词填空、连词成句、改写句子这样的简单的、封闭性操练；也有根据上下文情景，用指定词语或结构完成句子或对话、看图说话这样的半封闭性进阶操练；还有就某一话题内容进行调查、采访、讨论、汇报等灵活、开放性的表达训练。

（三）创造性设计课后配套练习

课本中的练习具有突破性创新，比如课堂练习的设计比较重视运用和贯彻任务型教学法，大部分练习是需要学习者分组完成的，凸显听、说能力的训练。

（四）多维度引领学习者感知中国、探索世界

教程注重传统与现代的融合，既介绍中国传统文化和生活方式，也全方位展示当下中国人的日常生活、价值观念，帮助学习者更加深入地了解中国和中国文化。与此同时，将当今世界各国关注的热点话题引入教程，如“亲子关系”“空巢老人”“环境保护”“就业与升学”等，以此激发学习者对全球热点问题的探讨与思考。

使用建议

第2～4册供汉语言专业本科一年级留学生或同等水平的长期进修生一个学年使用。第一学期学习第2册和第3册，第二学期学习第4册。建议平均6～8课时完成一课（每课时50分钟）。

目 录

13	快递两三天就可以送到 The express can be delivered in two or three days	1
	话题: Topic: 谈购物 Talk about shopping	
	语法: Grammar: 1. 时间副词: “就” 和 “才” Adverbs of time 2. 结果补语 2: 动词 + 到 / 住 / 走 Resultative complement II	
	汉字知识: Knowledge of Chinese characters: 1. 独体字 Single-Component Characters 2. 合体字 Multi-Component Characters	
	文化小贴士: Cultural tips: 中国的丝绸、刺绣与丝绸之路 Silk, Embroidery and the Silk Road in China	
14	小心掉进去 Don't fall in	19
	话题: Topic: 谈秋游 Talk about autumn outing	
	语法: Grammar: 1. 趋向补语 1 (2): 简单趋向补语 (动词 + 上 / 下 / 进 / 出 / 回 / 起 + 宾语) Directional complement I (2): Simple directional complement 2. 趋向补语 2: 复合趋向补语 Directional complement II: Compound directional complement	
	汉字知识: Knowledge of Chinese characters: 象形字 Pictographic Characters	
	文化小贴士: Cultural tips: 中国五岳 The Five Great Mountains of China	

15	我本来不太了解京剧，也唱不好 I didn't know much about Peking opera and I couldn't sing well either	37
	话题: 谈休闲娱乐 Talk about recreation Topic:	
	语法: 1. 可能补语 Potential complement Grammar: 2. 因果复句 Cause-effect complex sentence (1) 由于……, 所以 / 因此…… (2) 不用关联词语的因果复句	
	汉字知识: Knowledge of 指事字 Self-Explanatory Characters Chinese characters:	
	文化小贴士: 中国象棋与围棋 Chinese Chess and Go Cultural tips:	

16	把其他材料放进去 Put other ingredients in	57
	话题: 谈美食制作 Talk about gourmet food making Topic:	
	语法: 1. “把”字句 1: 表处置 把-sentence I: Indicating disposal or settlement (1) 主语 + 把 + 宾语 + 动词 + 结果补语 / 趋向补语 / 状态补语 Grammar: (2) 主语 + 把 + 宾语 + 动词 + 到 / 在 + 处所 (3) 主语 + 把 + 宾语 1 + 动词 + (给) + 宾语 2 2. 条件复句: 只要……, 就…… Conditional complex sentence 3. 承接复句: 首先……, 然后…… Successive complex sentence	
	汉字知识: Knowledge of 会意字、形声字 Associative Compounds, Pictophonetic Characters Chinese characters:	
	文化小贴士: 中国的四大菜系 Four Major Cuisines in China Cultural tips:	

17	请您把这幅字给我们解释一下吧 Please explain this piece of script to us	78
	话题: Topic: 谈传统节日 Talk about traditional festivals	
语法: Grammar:	1. 递进复句 Progressive complex sentence (1) 不光……, 而且 / 还…… (2) ……并且…… 2. “把”字句 2: 表处置 把-sentence II: Indicating disposal or settlement (1) 主语 + 把 + 宾语 (+ 给) + 动词 + 了 / 着 (2) 主语 + 把 + 宾语 + 动词 (+ 一 / 了) + 动词 (3) 主语 + 把 + 宾语 + 动词 + 动量补语 / 时量补语	
汉字知识: Knowledge of Chinese characters:	假借字 Phonetic Loan Characters	
文化小贴士: Cultural tips:	中国四灵——古代吉祥的象征 Four Holy Beasts in China—Ancient Auspicious Symbols	

18	养儿防老 Bring up children for the purpose of being looked after in old age	98
	话题: Topic: 谈亲子关系 Talk about parent-child relationship	
语法: Grammar:	1. 目的复句: 为了…… Purposive complex sentence 2. 并列复句: 一方面……, 一方面…… Coordinate compound sentence 3. 假设复句: ……的话, …… Hypothetical complex sentence 4. 条件复句: 只有……, 才…… Conditional complex sentence	
汉字知识: Knowledge of Chinese characters:	多音多义字 Heteronymic Characters	
文化小贴士: Cultural tips:	当代中国的人口结构 Demographic Structure of Contemporary China	

19	叔叔阿姨看上去真精神! Auntie and uncle look great!	118
话题: 谈人际交往 Talk about interpersonal relationships Topic:		
语法: 1. 转折复句: Adversative complex sentence: ……是……, 就是 / 不过…… Grammar: 2. 选择复句: Alternative complex sentences: 不是 A, 就是 B 3. 递进复句: Progressive complex sentence: 不仅……, 还……		
汉字知识: Knowledge of 同音字 Homophonous Characters Chinese characters:		
文化小贴士: 岁寒三友 Three Friends of Winter Cultural tips:		

20	他被一辆出租车撞了 He was hit by a cab	138
话题: 谈论一件倒霉事 Talk about a piece of bad luck Topic:		
语法: 1. 被动句 1: Passive sentence I: 主语 + 被 / 叫 / 让 + 宾语 + 动词 (短语) + 其他成分 Grammar: 2. 被动句 2: Passive sentence II: 主语 + 被 + 动词 + 其他成分		
汉字知识: Knowledge of 异体字 Variant Characters in Chinese Chinese characters:		
文化小贴士: 塞翁失马 A Blessing in Disguise Cultural tips:		

21	一天到晚就是手机 All day long, nothing but the mobile phone	156
话题: Topic:		
谈手机改变生活 Talk about mobile phones changing life		
语法: Grammar:		
1. 不用关联词语的假设复句和转折复句 Hypothetical complex sentences and adversative complex sentences without correlatives		
2. 动补式离合词: Separable verbs of VC (verb-complement):		
打开 / 看见 / 离开 / 完成		
3. 并列复句: Coordinate compound sentence:		
一会儿……, 一会儿……		
汉字知识:		
Knowledge of 形似字 Characters with Similar Shapes		
Chinese characters:		
文化小贴士:		
Cultural tips: 中国的“新四大发明” The “Four Great New Inventions” in China		
22	买房还是租房? Buying a house or rent one?	178
话题: Topic:		
谈消费 Talk about consumption		
语法: Grammar:		
1. 不用关联词语的选择复句 Alternative complex sentences without correlatives		
2. 假设复句: Hypothetical complex sentence:		
要是……, (主语) 就……		
3. 紧缩复句: Compressed complex sentence:		
一……, 就……		
4. 固定格式: Fixed pattern:		
除了……(以外), ……还 / 也 / 都……		
汉字知识:		
Knowledge of 汉字的字体演变 The Evolution of Chinese Characters		
Chinese characters:		
文化小贴士:		
Cultural tips: 中国行政区划 Administrative Divisions of China		

23	我一点儿计划都没有 I don't have any plans at all	200
	话题: 谈假期计划 Talk about vacation plans Topic:	
	语法: 1. 固定格式: Fixed pattern: 一……也 / 都 + 不 / 没 (有) …… Grammar: 2. 不用关联词语的承接复句 Successive complex sentences without correlatives 3. 疑问代词任指用法 (2): Arbitrary reference of interrogative pronouns II: 疑问代词 (+ 就) + 疑问代词	
	汉字知识: Knowledge of 中国书法艺术 The Art of Chinese Calligraphy Chinese characters:	
	文化小贴士: 西南双城记 A Tale of Two Cities in the Southwest Cultural tips:	
24	你不是要读研究生吗? Aren't you going to graduate school?	222
	话题: 谈理想 Talk about ideals Topic:	
	语法: 1. 强调的方法: Ways to emphasize: (1) 用反问句表示强调: 不是……吗? / 难道……吗? (2) 用“一点儿也不……”表示强调 Grammar: (3) 用“是”表示强调 (4) 用“就”表示强调 2. 疑问代词的不定指用法 Indefinite reference of interrogative pronouns 3. 固定格式: Fixed pattern: 越……, 越……	
	汉字知识: Knowledge of 常见印刷字体 Common Printing Fonts Chinese characters:	
	文化小贴士: 理想也会变化 Ideals Will Also Change Cultural tips:	
	生词表 Vocabulary list	242

13 快递两三天就可以送到

The express can be delivered in two or three days



本课学习重点

话题 Topic	谈购物 Talk about shopping
重点词 Keywords	故意 按照 打折 迷 立刻 从此 达到 意外 应该
重点句 Key sentences	1. 你怎么这么晚才回来? 2. 马上就放暑假了,你有什么打算? 3. 我考完试就回国,我要回去参加我姐姐的婚礼。 4. 假期可能就在北京,我要努力学习,记住学过的每一个词。 5. 正想着要不要买时,别人就买走了那件衣服。
语法 Grammar	1. 时间副词:“就”和“才” Adverbs of time 2. 结果补语 2: 动词+到/住/走 Resultative complement II
汉字知识 Knowledge of Chinese characters	1. 独体字 Single-Component Characters 2. 合体字 Multi-Component Characters
文化小贴士 Cultural tips	中国的丝绸、刺绣与丝绸之路 Silk, Embroidery and the Silk Road in China

热身 WARM-UP

下面是乔治的睡眠记录，乔治是几点睡觉的？几点起床的？你觉得乔治的睡眠时间长吗？Here is George's sleep log. What time did he go to bed? And what time did he wake up? Do you think he sleeps a lot?

1.

睡眠开始	睡眠结束
00:00	05:00
2025年1月7日	
2.

睡眠开始	睡眠结束
22:17	11:10
2025年1月8日	

课文 TEXT

课文 1

13-1

听前问题：大卫暑假有什么打算？

安琪：你怎么这么晚才回来？

爱华：对不起，我不是故意的，我在教室里复习的时候睡着了。

安琪：马上就放暑假了，你有什么打算？

爱华：我考完试就回国，我要回去参加我姐姐的婚礼。你呢？

安琪：我刚来北京没多久，假期可能就在北京。我要努力学习，记住学过的每一个词。

爱 华：好学生！不过最近我没有办法努力学习，因为总想着送我姐姐礼物的事。

安 琪：准备礼物很简单，你可以上网啊。我们想买的东西在网上差不多都能买到，只需要动动手指，不一会儿就可以完成。快递两三天就可以送到。

爱 华：你不知道，我的行李太重了，按照规定得多交不少钱呢。

安 琪：那好办。你可以到机场免税店买礼物。

爱 华：好主意！那我要重新考虑一下买什么礼物。

安 琪：机场免税店里有很多名牌烟、酒、手表、化妆品，你可以选一选。

爱 华：但是我姐姐不抽烟，也不喝酒，手表和化妆品也太贵了。

安 琪：那你可以买一些中国传统工艺品，你姐姐一定喜欢。

（在机场免税店）

售货员：您怎么付钱？

爱 华：信用卡。

售货员：今天正好打五折，一共二百九十九元。女士，您的信用卡，请收好。谢谢！



课堂练习

1. 根据课文内容回答问题。Answer the questions based on the text.

- （1）安琪暑假有什么打算？
- （2）爱华最近为什么没办法努力学习？
- （3）机场免税店里有什么？

2. 分角色表演课文。Act out the text in roles.

3. 如果你是课文中的安琪，你会建议爱华买什么礼物？（可参考给出的词语）If you were Angie in the text, what gift would you suggest Aihua buy? (You can refer to the words given)

上网 不一会儿 快递 送到 免税店 名牌 传统工艺品



词语 1

13-2

词语	拼音	词性	英文释义
1. 故意	gùyì	副词	on purpose; deliberately
2. 睡着	shuìzháo		fall asleep
3. 婚礼	hūnlǐ	名词	wedding
4. 动	dòng	动词	move
5. 手指	shǒuzhǐ	名词	finger
6. 不一会儿	bù yíhuìr		a while
7. 完成	wán//chéng	动词	complete; accomplish
8. 快递	kuàidì	名词	express
9. 行李	xíngli	名词	luggage; baggage
10. 重	zhòng	形容词	heavy
11. 按照	ànzhào	介词	according to
12. 规定	guīdìng	名词、动词	specification; stipulate
13. 免税店	miǎnshuìdiàn	名词	duty-free shop
14. 重新	chóngxīn	副词	again
15. 考虑	kǎolù	动词	think about; consider
16. 名牌	míngpái	名词	famous brand
17. 烟	yān	名词	cigarette
18. 手表	shǒubiǎo	名词	(wrist) watch
19. 化妆品	huàzhuāngpǐn	名词	cosmetics

20. 抽烟	chōu//yān	动词	smoke
21. 工艺品	gōngyìpǐn	名词	handiwork
22. 付	fù	动词	pay
23. 信用卡	xìnyòngkǎ	名词	credit card
24. 打折	dǎ//zhé	动词	give a discount
25. 收	shōu	动词	keep

重点词

故意

- (1) 他经常故意做这样的事。
- (2) 昨天我迟到了，我不是故意的。
- (3) 他是故意拿走你的词典的。

按照

- (1) 游戏要按照大家的要求玩儿。
- (2) 按照老师的计划，这个星期我们会学完第十三课。
- (3) 面包是按照三元一个卖给他的。

打折

- (1) 我想买的手机现在打折了。
- (2) A: 电脑打几折?
B: 打五折呢!
- (3) A: 这台电视机还会打折吗?
B: 不再打折了，因为已经打过折了。



练一练

选词填空。Fill in the blanks with the given words.

故意 按照 打折 动 完成 重新 付 收

- (1) 老师说这周末之前我们得_____作业。
- (2) 一会儿要下雨了，我们把衣服_____一下吧。
- (3) 我认为这件事不能让她去，你_____考虑一下吧。
- (4) 你昨天是_____迟到的吧？
- (5) 你_____一下手指就能买到很多东西。
- (6) A: 一共 180 元，您用什么_____钱呢？
B: 信用卡。
- (7) A: 这双鞋还会便宜吗？
B: “双十二”会_____，那时候你再来吧。
- (8) 爸爸告诉我应该_____自己的计划做事。



课文 2

🔊 13-3

听前问题：现在流行什么？

你知道现在流行什么吗？对了！是网上购物。我妈妈就是个“网购迷”。

她第一次网购是买衣服。有一天，妈妈逛商场，忽然看到一件很漂亮的衣服，但是价格有点儿贵，正想着要不要买时，别人就买走了那件衣服。同事提醒她可以试试网购，我妈妈就上网查了一下：同样的衣服，比商场便宜一百元！妈妈立刻就拍了，没两天衣服就送到家了。妈妈左看看右看看，发现和商场里的衣服完全一样。从此，妈妈就开始了自己的“网购生活”，很少再去逛商场了。

现在网购已经成了现代人生活中不能缺少的一部分。每年 11 月 11 日是中国的“双十一”网络购物节。这一天有许多商品都会打折促销，吸引人们购买。2021 年 11 月 11 日，天猫商城当天的交易额就达到了 5403 亿元。

今年的“双十一”已经结束了，这几天相信大家都在兴奋地“拆快递”。有一个电影明星晒出了她买的 900 件商品。还有一个电影明星在整理快递的时候，意外发现她在三个月前买的一件商品还没有收到，着急地问应该怎么办。

网购正改变着我们的生活。它带走了我们不少钱，但是也给我们带来了不少快乐。



课堂练习

1. 根据课文内容回答问题。Answer the questions based on the text.

- (1) 妈妈第一次“网购”买的是什么？
- (2) 妈妈为什么会选择“网购”？
- (3) 中国“双十一”这一天许多商品会怎么样？

2. 根据课文内容填空，并复述课文。Fill in the blanks based on the text and retell it.

你知道现在流行什么吗？对了！是_____。我妈妈就是个“_____”。

我妈妈第一次_____是_____。有一天，妈妈逛商场，忽然_____一件很漂亮的_____，但是_____有点儿贵，正想着_____买时，别人就_____了那件衣服。同事_____她可以试试网购，我妈妈就上网_____：同样的衣服，比商场_____一百元！妈妈_____就拍了，没两天就送到家了。妈妈左看看右看看，发现和商场里的衣服_____。_____，妈妈就开始了自己的“网购生活”，很少再去_____了。

现在网购已经成了现代人生活中_____的一部分。每年 11 月 11 日是中国的“双十一”_____节。这一天有许多商品都会_____，吸引人们购买。

3. 选用下列提示词语，说说妈妈的网购经历。 Choose the following prompt words to talk about Mother's online shopping experience.

流行 网购 迷 商场 忽然 贵 提醒
同样的 立刻 没两天 快递 从此



词语 2

13-4

词语	拼音	词性	英文释义
1. 流行	liúxíng	动词	be popular
2. 购物	gòuwù	动词	go shopping
3. 迷	mí	后缀	fan; enthusiast
4. 忽然	hūrán	副词	unexpectedly; all of a sudden; suddenly
5. 价格	jiàgé	名词	price
6. 提醒	tí/xǐng	动词	remind
7. 立刻	lìkè	副词	immediately; right away
8. 拍	pāi	动词	purchase (online)
9. 从此	cóngcǐ	副词	from then on; henceforth
10. 现代	xiàndài	名词	modern times
11. 缺少	quēshǎo	动词	lack; be short of
12. 商品	shāngpǐn	名词	goods; merchandise
13. 促销	cùxiāo	动词	promote sales
14. 购买	gòumǎi	动词	buy; purchase
15. 交易	jiāoyì	名词	transaction

16. 额	é	后缀	volume; amount
17. 达到	dá//dào	动词	reach; come up to
18. 亿	yì	数词	a hundred million
19. 相信	xiāngxìn	动词	believe
20. 拆	chāi	动词	unpack; unwrap
21. 晒	shài	动词	post online
22. 整理	zhěnglǐ	动词	clear up; sort out
23. 意外	yìwài	形容词、名词	unexpected; accident
24. 应该	yīnggāi	动词	be supposed to; should

专有名词

天猫商城

Tiānmāo
Shāngchéng

Tmall

重点词

迷

- (1) 我的妈妈是一个“网购迷”。
- (2) 中国有很多人喜欢打篮球，也有很多篮球迷。
- (3) 他非常喜欢看电视，是一个电视迷。

立刻

- (1) 老师进来以后，同学们立刻安静了。
- (2) 我有事找他，请他立刻来 502 房间。
- (3) 看到女朋友，他的脸立刻红了。

从此

- (1) 听了老师的话，他从此开始认真学习。
- (2) 那天，她帮助了我，从此我们成了好朋友。
- (3) 我们分手吧！从此以后，你不要来找我了。

达到

- (1) 2021 年的“双十一”结束了，交易额达到了 5000 多亿。
- (2) 经过大家的努力，我们班的成绩达到了年级第一。
- (3) 她想成为一名翻译，不过她的中文现在还没有达到很高的水平。

意外

- (1) 我一直以为她家离学校很远，意外发现她就住在学校附近。
- (2) 马克的学习成绩特别好，这次考了 59 分，大家都很意外。
- (3) 他不太喜欢和别人聊天儿，你问他他不说话，我不觉得意外。
- (4) 这件事是一个意外。

应该

- (1) 我的手机不见了，我应该怎么办？
- (2) 我应不应该帮她？
- (3) 上课时，我们不应该吃东西。



练一练

选词填空。Fill in the blanks with the given words.

达到 迷 从此 立刻 购物 意外 提醒 促销

- (1) 听了大家的想法，他_____改变了自已的主意。

- (2) 他是一个电影_____, 看过很多国内的和国外的电影。
- (3) 妈妈很喜欢_____, 总是在网上买很多东西。
- (4) 你来看我, 我很_____。
- (5) 经过长时间的努力, 我们的成绩_____了优秀。
- (6) “双十一”这天, 网上的许多商品都会打折_____。
- (7) 接到妈妈的电话, 他_____跑回家了。
- (8) 快要考试了, 老师每天都会_____同学们要认真准备。

语法 GRAMMAR

一、时间副词: “就”和“才” Adverbs of time: “就”and“才”

“就”“才”在表示时间、数量词语的前后位置不同时, 表达的意义有相同点, 也有不同。当“就”和“才”在表示时间、数量词语的前面时, “就”和“才”都表示时间短、数量小。如:

“就”and“才”have similarities and differences in meaning when they are placed before and after words indicating time or quantity. When “就”and“才”are placed before words indicating time or quantity, both “就”and“才”mean short time and small quantity. For example:

- (1) 这次放假就 / 才 1 天。(时间短)
- (2) 这件衣服就 / 才 50 块钱。(数量少)

当“就”和“才”在表示时间、数量的词语后面时, “就”表示时间短、数量小、事情发生得早或结束得早; “才”表示时间长、数量大、事情发生得晚。如:

When “就”and“才”are placed after words indicating time or quantity, “就”means short time, small quantity, or that something happens or ends early, while “才”means long time, large quantity, or that something happens late. For example:

- (1) 这些作业 1 小时就完成了。(时间短)
- (2) 这些作业 1 小时才完成。(时间长)

- (3) 这件衣服 50 块钱就可以买到。(数量少)
- (4) 这件衣服 800 块钱才买到。(数量大)
- (5) 大卫今天 7:00 就来了。(事情发生得早)
- (6) 玛丽今天 9:00 才来。(事情发生得晚)

练一练

1. 选词填空。Fill in the blanks with the given words.

就 才

- (1) 大学毕业五年了，我们_____见过一次面。
- (2) A: 从重庆到北京需要多久?
B: 比去成都远多了，坐飞机三个小时_____到。
- (3) 对我来说，汉字太难了。我花了一个小时_____记住这些汉字。
- (4) 他一个月能看完这本小说，但我要五个月_____能看完。
- (5) 他们谈了一个月恋爱_____结婚了。
- (6) 他一直玩儿到凌晨(língchén, wee hours)三点_____睡觉。
- (7) 真便宜! 两千元_____买到了华为手机。
- (8) 虽然中国特别大，但是快递两三天_____能送到家。

2. 用“就”或“才”改写句子。Rewrite the sentences with “就” or “才”.

例：他今天凌晨三点睡觉，六点起床。

他今天三点才睡觉。

- (1) 今天他很累，所以晚上九点睡觉，以前他都是晚上十二点多睡觉。

- (2) 他三个月看完了这本书，我要花半年时间。

- (3) 周末他花了一上午时间加完了班。

(4) 我一分钟喝完了一大瓶水。

(5) 我花一万元买了一个衣柜。

二、结果补语 2: 动词 + 到 / 住 / 走 Resultative complement II: Verb + 到 / 住 / 走

1.【动词 + 到】表示人或物通过动作移动到某处；或表示动作达到了预期目标，有了结果。

Indicating that somebody or something arrives at a certain place through an action; or indicating that an action has achieved its anticipated goal and has a result.

(1) 你可以在网上买东西，快递两三天就可以送到。

(2) 他已经回到家了。

(3) 我去了很多家商店才买到那支钢笔，你买到了吗？

(4) A: 同学们打开课本，今天我们学习第 20 课。

B: 老师，我们还没有学到第 19 课呢。

2.【动词 + 住】表示动作结束或使某物固定，也可表示不让次序混乱、不让东西丢失。

Indicating the end of an action or the fixing of something; it can also indicate preventing the order from being confused or preventing something from getting lost.

(1) 你说的事情我都记住了。

(2) 警察抓 (zhuā, catch) 住了小偷儿。

(3) 他练习了很长时间，但最后还是没有接住球。

(4) 电梯最后停住了吗？

3.【动词 + 走】表示通过动作使人或物体离开原来的位置。

Indicating making a person or an object away from its original position through an action.

(1) 安娜买走了这件衣服。

(2) 他骑走了我的自行车。

(3) 我从家里离开时，没有拿走我的行李箱。

(4) 我打算从学校寄 (jì, send) 走行李。

练一练

1. 连词成句。String the words together into appropriate sentences.

(1) 我 一直 记 没 词语 住 这些

(2) 他 飞 周末 了 上海 到

(3) 住 了 停 吗 汽车

(4) 词典 小李 本 走 了 那 买

(5) 到 门口 您 快递 放 给 了

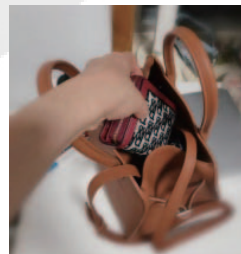
2. 看图，用括号里的词和“到/住/走”写句子。Look at the pictures and write sentences with the words in the brackets.

(1)



_____ (拿)

(2)



_____ (偷 tōu)

(3)



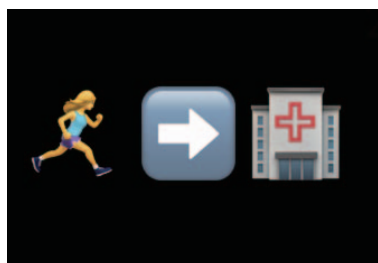
_____ (骑)

(4)



_____ (送)

(5)



(跑)

(6)



(接)



综合运用 COMPREHENSIVE USE



语音练习



13-5

一、听录音选择正确答案。Listen to the recording and choose the correct answers.

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|------------|
| 1. A. guīdìng | B. guìdìng | 2. A. ānzhào | B. ànzhào |
| 3. A. wánchēng | B. wán//chéng | 4. A. gùyì | B. gùyì |
| 5. A. cóngxīn | B. chóngxīn | 6. A. lìkè | B. líkè |
| 7. A. cóngcí | B. cóngcǐ | 8. A. dǎzhē | B. dǎ//zhé |
| 9. A. tí//xǐng | B. tīxǐng | 10. A. yìwài | B. yīwài |

二、听句子给画线词语标声调。Listen to the sentences and mark the tones of the underlined words.

- 我不是故意的，我在教室里复习的时候睡着了。
- 马上就放暑假了，你有什么打算？
- 我要努力学习，记住学过的每一个词。
- 妈妈逛商场，忽然看到一件很漂亮的衣服，但是价格有点儿贵。
- 天猫商城一天的交易额就达到了 5403 亿元。

三、听一听，读一读。Listen and read.

逢雪宿芙蓉山主人

[唐] 刘长卿

日暮苍山远，天寒白屋贫。

柴门闻犬吠，风雪夜归人。

Féng Xuě Sù Fúróng Shān Zhǔrén

[Táng] Liú Chángqīng

Rì mù cāngshān yuǎn, tiān hán báiwū pín.

Cháimén wén quǎn fèi, fēngxuě yè guī rén.



汉字知识

一、独体字 Single-Component Characters

汉字的形体结构可以分为独体字和合体字两大类。独体字在字形上分解不出两个或两个以上的部件，而只能分解出笔画。例如：日、月、上、木、人、马、手。

The structure of Chinese characters can be divided into two main categories: single-component characters and multi-component characters. Single-component characters cannot be broken down into two or more parts, instead, they can only be divided into strokes. For example: 日 (sun), 月 (moon), 上 (up), 木 (tree), 人 (person), 马 (horse), 手 (hand).

二、合体字 Multi-Component Characters

汉字的字形结构，除了独体字外就是合体字。合体字是由两个或两个以上的部件组合而成的汉字，例如：好、你等。现代汉字多数为合体字，90%左右的合体字是形声字，例如：爸、忙等。还有一部分是会意字，例如：美、家等。

Apart from single-component characters, the structure of Chinese characters also includes multi-component characters. Multi-component characters are formed by combining two or more parts. For example: 好 (good), 你 (you), etc. Most modern Chinese characters are multi-component characters. About 90% of multi-component characters are pictophonetic characters. For example: 爸 (father), 忙 (busy), etc. A portion of them are associative compounds. For example: 美 (beautiful), 家 (home), etc.



口语表达训练

一、你们国家的人一般喜欢在哪儿购物？请简单介绍一下，完成调查表。

Where do people in your country prefer to go shopping? Make a brief introduction and complete the questionnaire.

大学生	已经工作的人	老年人

二、问问你的三位同学：他们喜欢网购吗？他们会在“双十一”网购吗？为什么？请完成下表。Ask three of your classmates if they like online shopping, and if they will shop online on Double Eleven and why? Please complete the table below.

你的购物方式		
你喜欢网购吗？	你会在“双十一”网购吗？	为什么？

中国的丝绸、刺绣与丝绸之路

Silk, Embroidery and the Silk Road in China

中国的丝绸与刺绣有着悠久的历史。丝绸中的云锦、蜀锦、壮锦和宋锦被称为“四大名锦”，其中云锦在元、明、清三朝是皇家御用贡品。“刺绣”与“丝绸”密切相关。中国有四大名绣：苏绣、蜀绣、湘绣、粤绣。

中国古代西汉时期，汉武帝派张骞出使西域，开辟了中西交通要道——丝绸之路。丝绸之路的开通，架起了东西方文化交往的桥梁，中国的丝绸等被运往西方，而异域的核桃、音乐等也通过此路来到中国，为整个人类文明做出了重要的贡献。

2013年，中国国家主席习近平先后提出共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的重大倡议。在他的亲自谋划、亲自部署、亲自推动下，“一带一路”这个根植于历史厚土、顺应时代大势的重大国际合作倡议走深走实，为各国开拓出了一条通向共同繁荣的机遇之路。

Chinese silk and embroidery have a long history. Among the silks, Yun brocade, Sichuan brocade, Zhuang brocade and Song brocade are known as the “Four Great Brocades”. Among them, Yun brocade was an imperial tribute during the Yuan, Ming, and Qing dynasties. “Embroidery” is closely related to “silk”. China has four famous embroidery styles: Suzhou embroidery, Sichuan embroidery, Hunan embroidery, and Guangdong embroidery.

During the Western Han Dynasty in ancient China, Emperor Wu sent Zhang Qian as an envoy to the Western Regions, opening up the Silk Road, a vital route for East-West communication. The opening of the Silk Road has built a bridge for cultural exchange between the East and the West. Chinese silk and other goods were transported to the West, while foreign items like walnuts and music were introduced to China through this route, making significant contributions to human civilization.

In 2013, Chinese President Xi Jinping proposed the initiatives to jointly build the “Silk Road Economic Belt” and the “21st Century Maritime Silk Road”. Under his personal planning, deployment, and promotion, the “Belt and Road Initiative”, an important international cooperation initiative rooted in historical soil and in line with the trend of the times, has made substantial progress. This initiative has opened up a path of opportunity leading to shared prosperity for various countries.