

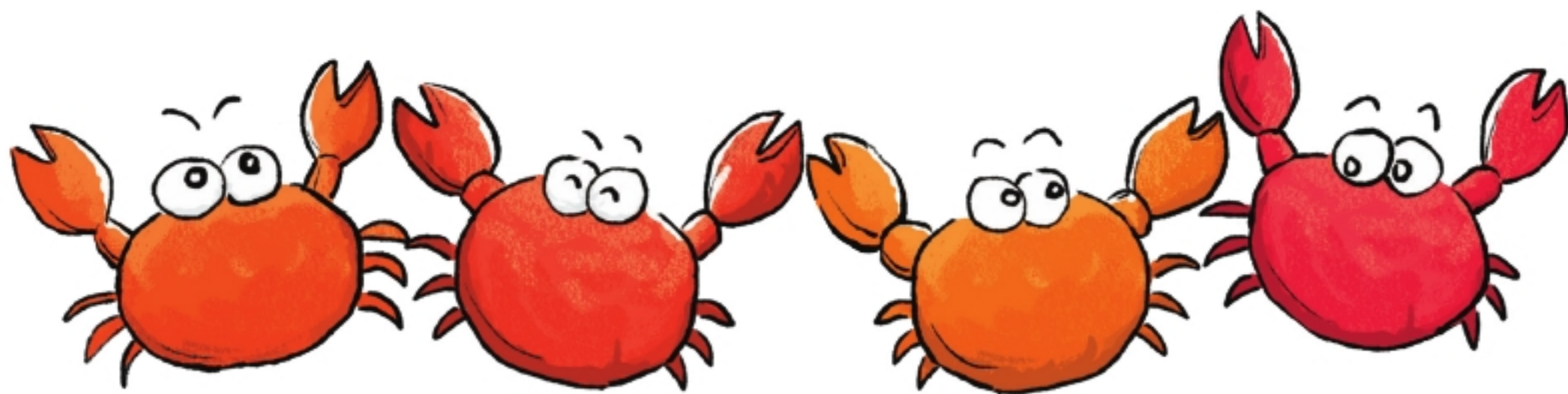
使用说明

本书是与《中文乐园》课本3配套的练习册，可用于随堂练习或课后作业。

每课第1、2题为词汇练习，旨在复习总结本课生词。第3、4题为语音练习，旨在复习前两册的语音知识，如汉语中易混淆的声母、韵母，语流中的变调、轻声规则，多音节词的朗读等。第5、6题为汉字练习，旨在让学生按正确笔顺练习汉字书写，辨认不同汉字中的相同部件、不同词语中的相同汉字，辨析形近汉字，引导学生探索、掌握汉字构字理据和汉语构词规律。第7题为句型练习，中文水平低一些的学生可以把序号填在横线上，中文水平高一些的学生可以尝试把汉字或拼音填在横线上。第8题为交际练习，旨在提供差异化的交际场景，复现本课核心词汇和句型，并复习前几课已学知识，老师可组织学生分角色扮演，完成对话练习。第9题为自我总结和评估环节，引导学生对本课所学的主题及词汇进行总结，通过涂色、配对等活动让学生手脑并用，梳理和记忆语言知识；另外，还设计了调查、绘图等活动，引导学生把所学知识、技能用于真实交际，巩固并展示自己的学习成果。

考虑到低龄学生不太方便自己操作设备，播放录音，本书未设置听力练习。如本书用于随堂练习，老师可以从中挑选部分习题，自行朗读，训练学生的听辨能力。教材资源专区准备的丰富有趣的互动听力游戏，可以用来补充练习听力。

教材资源专区提供了练习参考答案，还提供了两套期末测试题，供老师选择使用。



CONTENTS



Unit 1 Occupations and Dreams

Lesson 1	我爸爸是医生	2
Lesson 2	我想当音乐家	8



Unit 2 Shopping

Lesson 3	我要买巧克力	14
Lesson 4	一个本子多少钱	20



Unit 3 Courses

Lesson 5	我星期三有中文课	26
Lesson 6	你觉得中文课怎么样	32

Unit 4 Daily Activities

Lesson 7	我的滑板在哪儿	38
Lesson 8	妈妈在做什么	44



Unit 5 Nationalities and Travel

Lesson 9	王老师是哪国人	50
Lesson 10	你要去哪儿	56



Unit 6 Festivals and Birthday

Lesson 11	春节你打算做什么	62
Lesson 12	生日快乐	68



Lesson 2



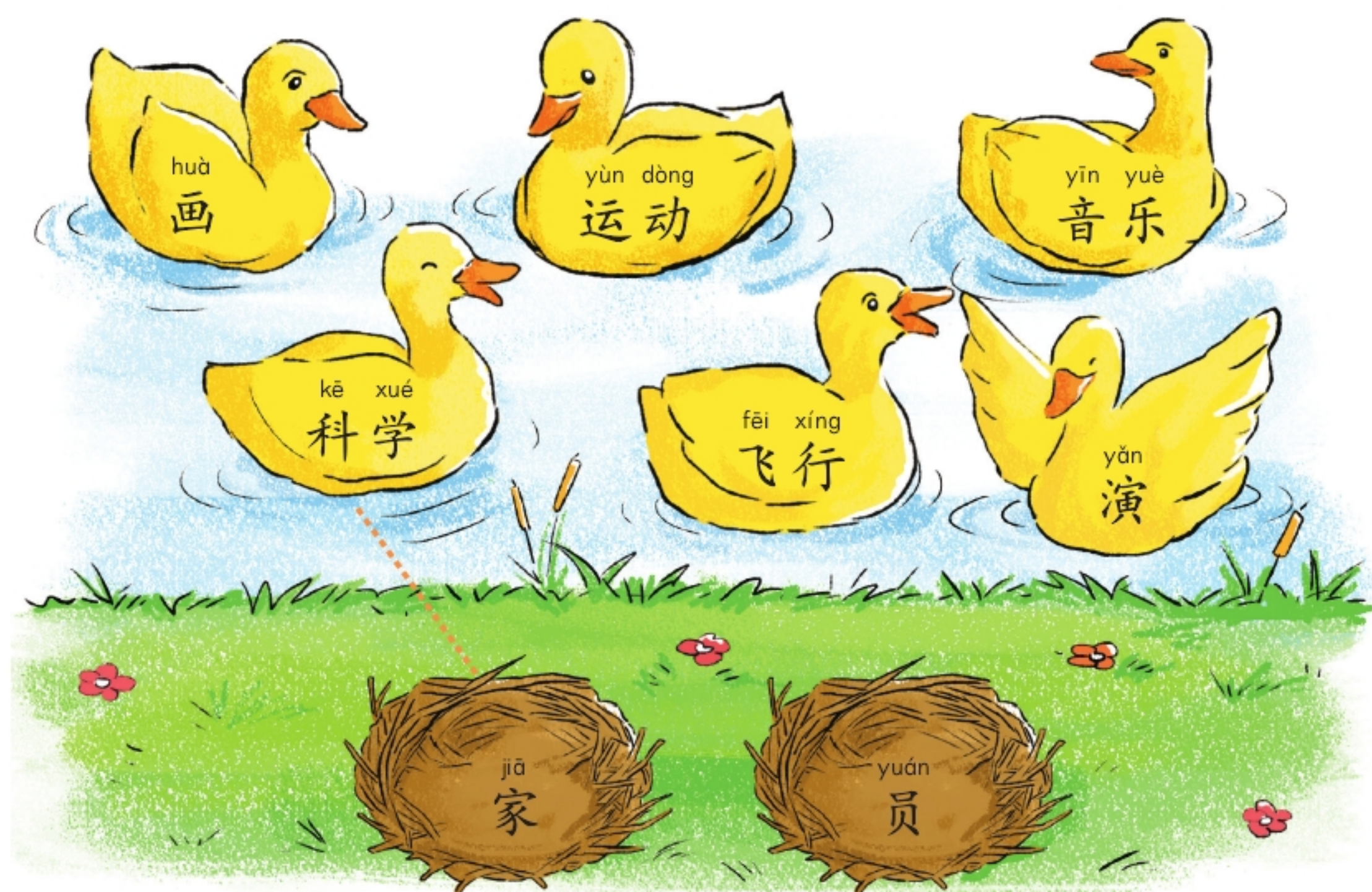
wǒ xiǎng dāng yīn yuè jiā

我想当音乐家

① Match and read.

dǎo yǎn
导演jì zhě
记者jǐng chá
警察zuò jiā
作家

② Match and read.



③ Choose and read.

① 

jǐngchá

A j B z

② 

kēxué__iā

A j B z

③ 

fēi__íngyuán

A s B x

④ 

yùn__òngyuán

A d B t

④ Match and read.



zhào piānr
照片儿

miàn tiáor
面条儿

huà huàr
画画儿

nǎr
哪儿

Unit 1 Occupations and Dreams

⑤ Trace, write and read.

一 二 云 云 云 运 运									
运	yùn exercise	运动	运	运	运				

一 二 云 云 动 动									
动	dòng move	运动	动	动	动				

丿 人 人 人 会 会									
会	huì meeting	运动会	会	会	会				

⑥ Write and read.



①

yīn

立 + 日 = 音



②

zhě

𠂇 + 日 =



③

yùn

云 + 辶 =



④

yuán

口 + 贝 =



⑤

zuò

亻 + 作 =



⑥

xiǎng

相 + 心 =

⑦ Sequence and read.



- A 当 dāng B 杰克 jié kè C 想 xiǎng
D 音乐家 yīn yuè jiā

BCAD



- A 想 xiǎng B 弟弟 dì dì C 当 dāng
D 运动员 yùn dòng yuán



- A 爸爸 bà ba B 警察 jǐng chá C 是 shì
D 小龙的 xiǎo lóng de



- A 不想 bù xiǎng B 当 dāng C 作家 zuò jiā
D 妹妹 mèi mei

Unit 1 Occupations and Dreams

⑧ Act it out.



.....?

shí yī suì
.....十一岁。



nǐ xiǎng dāng
你想当.....?

.....。



wèi shén me
为什么?

.....。



② Make a summary.

A. I can _____ in Chinese. (Color the pictures below using the colors you like and mark the pictures with the appropriate numbers.)

- ① 警察 jǐng chá
 ② 音乐家 yīn yuè jiā
 ③ 画家 huà jiā
 ④ 运动员 yùn dòng yuán
 ⑤ 作家 zuò jiā
 ⑥ 演员 yǎn yuán
 ⑦ 科学家 kē xué jiā
 ⑧ 导演 dǎo yǎn



①



B. Interview four of your classmates and ask them what they want to be.

	Name	Ideal job
1	ān nī 安妮	②
2		
3		
4		
5		