

编写说明

《K12 标准中文》系列教材是为 K-12 年级非母语学习者编写的国际中文分级教材，旨在让学习者在喜闻乐见的中国现代生活和传统文化故事中实现语言水平的逐级提升。教材从语言与文化两个维度，严格对标中国教育部中外语言交流合作中心发布的《国际中文教育中文水平等级标准》(GF 0025—2021)(以下简称《等级标准》)及《国际中文教育用中国文化和国情教学参考框架》(以下简称《参考框架》)。本套教材遵循“结构—功能—文化”相结合的原则，以学生为中心，以语言运用为导向，结合美国《21 世纪外语学习标准》中提出的“5C”目标(Communication 沟通、Cultures 文化、Connections 贯连、Comparisons 比较、Communities 社区)，秉持“汉字为基，文化为体，兴趣为本，分级为纲”的理念设计编写。教材尊重二语习得规律，内容设置循序渐进，形成了语言教学和文化教学的闭环交融结构。

《K12 标准中文》系列教材依据《等级标准》中提出的“三等九级”新范式进行编写，结合 K-12 学段学习者实际需求，进一步将分级标准细化为“五阶九级”，形成从基础阶、初阶，到中阶、进阶，再到高阶的螺旋式上升结构，九个级别与《等级标准》一一对应。在参考语法和词汇等级教学大纲的基础上，依据《参考框架》，从文化知识、文化理解、跨文化意识、文化态度四个维度精心设计教学内容。文化教学遵循具体到抽象的原则，从浅层文化逐步过渡到深层文化，将文化分级融入教材之中，力求全面、系统、客观地向世界介绍中国文化和当代国情，为促进文明交流互鉴和构建人类命运共同体做出积极贡献。

《K12 标准中文》系列教材入选两项科研基金项目：教育部中外语言交流合作中心(CLEC)科研基金项目“《国际中文教育中文水平等级标准》教学资源建设”(项目编号 YHJC21ZD-059)和汉考国际(CTI)科研基金项目“新时代背景下基于《国际中文教育中文水平等级标准》的 K-12 中小学中文教材开发”(项目编号 CT12021B06)。全套教材已于 2024 年通过汉考国际 HSK/YCT 考试适用性认证，适用于 HSK 和 YCT 考试，推荐各国中小学中文学习者使用。

《K12 标准中文》设五个阶段，共九个级别：

基础阶（《K12 标准中文》1 级）：对标《等级标准》1 级、HSK1 级、YCT1 级，侧重于 5C 中的 Communication（沟通）。在基础阶段，学习者能就日常起居、个人信息等基本社会话题进行简单交际，了解基本文化常识及日常社交礼仪与行为规范。

初阶（《K12 标准中文》2 级）：对标《等级标准》2 级、HSK2 级、YCT2 ~ 3 级，侧重于 5C 中的 Communication（沟通）。学习者能就家庭情况、居住环境、购物等话题进行简短交流并完成相关交际任务，能够掌握中国节庆文化相关习俗，并能关联本国文化相关因素。

中阶（《K12 标准中文》3 ~ 4 级）：对标《等级标准》3 ~ 4 级、HSK3 ~ 4 级、YCT4 级，侧重于 5C 中的 Communication（沟通）、Communities（社区）和 Cultures（文化）。学习者能就校园生活、旅游出行等话题进行完整、连贯的交流并完成就医、邀请等交际任务，能够掌握名胜古迹、饮食文化、传统艺术等文化内容，并能进行文化对比。

进阶（《K12 标准中文》5 ~ 6 级）：对标《等级标准》5 ~ 6 级、HSK5 ~ 6 级，侧重于 5C 中的 Cultures（文化）和 Comparisons（比较）。学习者能就人际交往、社会现象等话题进行丰富、流畅、得体的社会交际并完成相关交际任务（如发表见解、谈论历史文化等），能够掌握中国寓言故事、当代文学艺术、对外交往等多样性文化内容，理解社会现象背后的文化内涵并适当发表见解。

高阶（《K12 标准中文》7 ~ 9 级）：对标《等级标准》7 ~ 9 级、HSK7 ~ 9 级，侧重于 5C 中的 Cultures（文化）、Comparisons（比较）和 Connections（贯连）。学习者能就各类高层次或专业话题进行较为规范、流利、得体的社会交际，能够理解中国社会生活和当代国情的特点及其文化内涵，具备分析与评价中国文化的动态发展与影响因素的能力。

《K12 标准中文》编写组

2024 年 7 月 12 日

Introduction

The *K12 Standard Chinese* series of teaching materials is an international Chinese graded textbooks designed for non-native language learners in K-12 grades, aiming to enable students to achieve a gradual improvement in language proficiency through enjoyable stories on modern Chinese life and traditional culture. Based on language and culture, the textbook is compiled in strict accordance with the *Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education* (GF0025-2021) (hereinafter referred to as the *Grading Standards*) and *The Framework of Reference for Chinese Culture and Society in International Chinese Language Education* (hereinafter referred to as the *Framework of Reference*) released by MOE Center for Language Education and Cooperation. This series of teaching materials follows the principle of combining structure, function and culture with students as the center and language use as the guide. It combines the “5C” goals (Communication, Cultures, Connections, Comparisons, and Communities) proposed by *Standards for Foreign Language Teaching in the 21st Century* in the US and upholds the writing ideas of “taking the Chinese characters as the basis, culture as the body, interest as the foundation and grading as the outline”. It respects the law in second language acquisition, and designs the content step by step, thus forming a close-loop integration structure of language teaching and cultural teaching.

The *K12 Standard Chinese* series of textbooks is developed based on the new paradigm of “three bands and nine levels” proposed in the *Grading Standards*. Combined with K-12 learners’ actual needs, the grading standards are further divided into “five stages and nine levels”, thus forming a spiral upward structure ranging from the basic stage, initial stage, to the intermediate stage, pre-advanced stage, and then to the advanced stage. The nine levels have a one-to-one correspondence to the *Grading Standards*. Referring to the teaching syllabus for grammar and levels of vocabulary and based on *The Framework of Reference*, the teaching content is carefully designed from four aspects: knowledge of culture, understanding of culture, cross-cultural consciousness, and attitude towards culture. It teaches culture from the specific to the abstract, from the elementary to the profound, and strives to introduce Chinese culture and its contemporary national conditions to the world comprehensively, systematically and objectively, thus making positive contributions to promoting exchange and mutual learning among civilizations and building a community with a shared future for mankind.

The *K12 Standard Chinese* series of textbooks has been selected for two research fund projects: “Teaching Resources Construction for *Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education*” (project number YHJC21ZD-059), a scientific fund project sponsored by the MOE Center for Language Education and Cooperation (CLEC) and “Development of Chinese Textbooks for K-12 Primary and Secondary Schools Based on *Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language*

Education in the New Era” (project number CT12021B06), a scientific fund project sponsored by Chinese Testing International Co., Ltd. (CTI). The whole series of teaching materials has passed the applicability certification of HSK/YCT organized by CIT in 2024, and is suitable for these international tests for Chinese language. It is recommended to Chinese language learners in primary and secondary schools around the world.

The *K12 Standard Chinese* has five stages and totals 9 levels: the basic stage (Level 1 of *K12 Standard Chinese*) corresponds to Level 1 of *Grading Standards* or HSK1/YCT1, emphasizing on Communication in the “5C”. In basic stage, students can have simple communication on daily life, personal information and other basic social topics, and understand basic cultural knowledge and daily social etiquette and behavior norms.

The initial stage (Level 2 of *K12 Standard Chinese*) corresponds to Level 2 of *Grading Standards* or HSK2/YCT2-3, emphasizing on Communication in the “5C”. Students can communicate briefly on topics such as family background, living environment, shopping, etc. and complete relevant communication tasks. They can master the related customs on Chinese festivals, and can also relate to cultural factors in their own country.

The intermediate stage (Levels 3-4 of *K12 Standard Chinese*) corresponds to Levels 3-4 of *Grading Standards* or HSK3-4/YCT4, emphasizing on Communication, Communities, and Cultures in the “5C”. Students can communicate completely and coherently on campus life, travel and other topics, and complete communication tasks such as seeking medical treatment and making invitations. They can learn places of interest, food culture, traditional art and other culture, and make cultural comparisons.

The pre-advanced stage (Levels 5-6 of *K12 Standard Chinese*) corresponds to Levels 5-6 of *Grading Standards* or HSK5-6, emphasizing on Cultures and Comparisons in the “5C”. Students can carry out abundant, fluent and appropriate social communication on interpersonal communication, social phenomena, and other topics, and complete relevant communication tasks (such as expressing opinions and talking about history and culture). They can master China’s fables, contemporary literature and art, foreign communication and other diverse cultural contents, understand the cultural connotations behind social phenomena and express their opinions appropriately.

The advanced stage (Levels 7-9 of *K12 Standard Chinese*) corresponds to Levels 7-9 of *Grading Standards* or HSK7-9, emphasizing on Cultures, Comparisons and Connections in the “5C”. Students can conduct standardized, fluent and appropriate social communication on various advanced or professional topics, understand the characteristics and cultural connotations of China’s social life and contemporary national conditions, and have the ability to analyze and evaluate the dynamic development and influencing factors of Chinese culture.

Writing Group of *K12 Standard Chinese*

July 12, 2024



目录

Unit 1

交通、购物

Transportation &
Shopping

第一课 超市在哪儿? 2

Lesson 1 Where Is the Supermarket?

第二课 这件怎么样? 16

Lesson 2 How about This One?

第三课 你怎么去学校? 31

Lesson 3 How Do You Go to School?

Unit 2

天气气候

Weather and Climate

第四课 明天天气怎么样? 46

Lesson 4 What Will the Weather Be Like Tomorrow?

第五课 北京的秋天很舒服 59

Lesson 5 Autumn in Beijing Is Very Pleasant

第六课 最近气温变化大 68

Lesson 6 There Has Been a Significant Change in Temperature Recently

Unit 3

休闲娱乐

Leisure and
Entertainment

第七课 你的爱好是什么? 80

Lesson 7 What's Your Hobby?

第八课 我们全家都喜欢运动 88

Lesson 8 Our Whole Family Enjoys Sports

第九课 音乐让我快乐! 100

Lesson 9 Music Makes Me Happy!

Unit 4

交际礼仪

Social Etiquette

第十课 你周末有空儿吗? 112

Lesson 10 Are You Free This Weekend?

第十一课 没想到能在这儿碰到你..... 127

Lesson 11 I Didn't Expect to Meet You Here

第十二课 岁岁平安..... 140

Lesson 12 Safe and Sound All Year Round

Unit 5

住房环境

Housing
Environment

第十三课 欢迎来我家..... 156

Lesson 13 Welcome to My Home

第十四课 这是我的房间..... 166

Lesson 14 This Is My Room

第十五课 我住的地方很方便..... 177

Lesson 15 My Place of Residence Is Very Convenient

词汇表 192

第一单元

Unit 1

jiāo tōng gòu wù 交通、购物

Transportation & Shopping



第一课 超市在哪儿？

Lesson 1 Where Is the Supermarket?



课文一 Text 1

nín hǎo shǒu jī dì tú xiǎn shì chāo shì jiù zài zhè lǐ dàn
爸爸：您好，手机地图显示超市就在这里，但
shì wǒ méi kàn dào qǐng wèn chāo shì zài nǎr ne
是我没看到。请问超市在哪儿呢？

jiù zài nà ge lù kǒu de yī yuàn páng biān
路人：就在那个路口的医院旁边。

nà yīng gāi shì wǒ kàn cuò le nà cóng zhèr zǒu guò qu
爸爸：那应该是我看错了。那从这儿走过去，
yuǎn ma
远吗？



路人：bù yuǎn lí zhèr hěn jìn bú dào yì gōng lǐ jiù jǐ fēn
 不远，离这儿很近，不到一公里，就几分
 zhōng de lù nín kàn nà shì yī yuàn chāo shì jiù zài yī
 钟的路。您看，那是医院。超市就在医
 yuàn de yòu bian nǐ wǎng xī běi fāng xiàng zǒu guò qu bù yí
 院的右边，你往西北方向走过去，不一
 huìr jiù dào le
 会儿就到了。

爸爸：xiè xie nín gào su wǒ zhǔn què de fāng xiàng wǒ yǐ wéi shì
 谢谢您告诉我准确的方向，我以为是
 xī nán fāng xiàng
 西南方向。

路人：bú kè qì nín yí dìng kě yǐ shùn lì zhǎo dào
 不客气！您一定可以顺利找到。



词语学习 Word Learning

识写

1 超市 chāoshì supermarket

2 但是 dànshì but

3 应该 yīnggāi should

4 过去 guòqu go over

5 离 lí be away from

6 近 jìn near

7 公里 gōnglǐ kilometer

8 分钟 fēnzhōng minute

9 往 wǎng to

10 西北 xīběi northwest

11 方向 fāngxiàng direction

12 不一会儿 bù yíhuìr in a moment

13 准确 zhǔnquè accurate

14 以为 yǐwéi think

15 西南 xīnán southwest

17 可以 kěyǐ can

16 一定 yíding surely

18 顺利 shùnlì smoothly, successfully



识读

显示 xiǎnshì show



本课语法 Grammar in This Lesson

离

- (超市) 离这儿很近。
- 这儿离车站近吗?
- 我家离学校很远。
- 现在离开学还有一个星期。

就

- 超市就在医院的右边。
- 我就想要这件衣服。
- 家里就只有我一个人。
- 那就是爸爸的车。



活动与练习 Activities and Exercises

一、选词填空 Choose the words and fill in the blanks

lí
离

jiù
就

1. 我家 () 学校不远。

2. 这 () 是我在中国的好朋友小丽。

3. 我家 () 学校很远, 我去学校路上要花很多时间。

4. 这是我的学校, 旁边 () 是超市。

二、完成对话 Complete the dialogs

1. 老师：你家里边是什么地方？
nǐ jiā páng biān shì shén me dì fang

大枫：_____。

2. 小叶：我家很近，就在学校旁边，你呢？
wǒ jiā hěn jìn jiù zài xué xiào páng biān nǐ ne

小丽：_____。

3. 大枫：_____。

小明：我来学校要半个小时。
wǒ lái xué xiào yào bàn gè xiǎo shí

4. 大枫：爸爸，你的车在哪儿？
bà ba nǐ de chē zài nǎr

大枫爸爸：_____。

5. 小叶妈妈：_____？

大枫爸爸：医院的旁边是超市。
yī yuàn de páng biān shì chāo shì



三、写出下列汉字的笔顺 Write the stroke order of the following characters

离

远

近

问

边



课文二 Text 2

nín hǎo gāng cái wǒ gěi hái zǐ bào míng xué xiào tōng zhī jīn
爸爸：您好！刚才我给孩子报名，学校通知今
tiān jiāo xué fèi yāo qiú zhǐ néng shǐ yòng rén mín bì qǐng wèn
天交学费，要求只能使用人民币。请问
yín háng lí zhèr yuǎn ma
银行离这儿远吗？

hěn jìn xué xiào lǐ miàn jiù yǒu zhōng guó yín háng hái yǒu qǔ
老师：很近，学校里面就有中国银行，还有取
kuǎn jī
款机。

wǒ yào huàn rén mín bì bù zhī dào néng bu néng bàn
爸爸：我要换人民币，不知道能不能办？

kě yǐ
老师：可以。

tài hǎo le qǐng wèn zhōng
爸爸：太好了，请问中
guó yín háng zài nǎr ne
国银行在哪儿呢？

yí jìn xué xiào dà mén jiù
老师：一进学校大门就
néng kàn dào jiù zài chāo shì
能看到，就在超市
páng biān
旁边。

xiè xiè nín wǒ hái xiǎng dǎ
爸爸：谢谢您！我还想打



yìn yì zhāng tú piàn xiào yuán lì yǒu dǎ yìn diàn ma
印一张图片，校园里有打印店吗？

xué xiào lì méi yǒu dàn xué xiào duì miàn lù biān jiù yǒu yí gè
老师：学校里没有，但学校对面路边就有一个，
píng shí wǒ men dōu qù nàr
平时我们都去那儿。



词语学习 Word Learning

识写

1 刚才 gāngcái just now

2 报名 bàomíng register

3 通知 tōngzhī notify

4 交 jiāo pay

5 要求 yāoqiú require

6 只能 zhǐ néng have no choice but to

7 使用 shǐyòng use

8 银行 yínháng bank

9 换 huàn change

10 办 bàn do, attend to

11 大门 dàmén gate

12 打印 dǎyìn print

13 图片 túpiàn picture

14 校园 xiàoyuán campus

15 路边 lù biān roadside

16 平时 píngshí (on) normal days

识读

1 学费 xuéfèi tuition fee

2 人民币 rénmínbì RMB

3 取款机 qǔkuǎnjī ATM



本课语法 Grammar in This Lesson

方位词

前边 / 前面	front	后边 / 后面	back
上边 / 上面	above	下边 / 下面	under
里边 / 里面	inside	外边 / 外面	outside
东边 / 东面	east	西边 / 西面	west
北边 / 北面	north	南边 / 南面	south
左边	left	右边	right
旁边	beside	中间	middle
对面	opposite		

一……就……

- (银行不远,) 一进学校大门就能看到。
- 爸爸一下班就回家。
- 我一到学校就去教室。
- 我一回家就做作业。



活动与练习 Activities and Exercises

一、请把括号中的词语放在句中合适的位置 Please put the words in the brackets in the appropriate positions of the sentences

1. A 超市在 B 医院的 C。(西边)
chāo shì zài yī yuàn de xī bian
2. 学校 A 在银行的左边 B 还是 C?(右边)
xué xiào zài yín háng de zuǒ bian hái shì yòu bian
3. 我要去 A 学校 B 的教室 C 上课。(东面)
wǒ yào qù xué xiào de jiào shì shàng kè dōng miàn
4. 书包 A 有一本 B 中文 C 书。(里面)
shū bāo yǒu yì běn zhōng wén shū lǐ miàn
5. 请问 A 超市 B 是哪儿 C?(对面)
qǐng wèn chāo shì shì nǎr duì miàn

二、替换练习 Substitution drills

1 A: 请问, 超市在哪儿? qǐng wèn chāo shì zài nǎr B: _____ 在那儿。 zài nàr	yín háng yī yuàn 银行 医院 dì tiě zhàn 地铁站
2 A: 请问, 医院在哪儿? qǐng wèn yī yuàn zài nǎr B: 医院在 _____ 旁边。 yī yuàn zài gōng yuán páng biān	xué xiào dōng bian • 学校 东边 chāo shì nán bian • 超市 南边 chē zhàn běi bian • 车站 北边 yóu jú xī bian • 邮局 西边

3

A: 请问, 附近有银行吗?

B: 有。

xué xiào qián miàn chē zhàn
• 学校前面 车站

xué xiào lǐ miàn yín háng
• 学校里面 银行

nǐ jiā fù jìn gōng yuán
• 你家附近 公园

4

A: 附近有没有邮局?

B: 有 / 没有。

qián miàn dì tiě zhàn
• 前面 地铁站

chāo shì lǐ miàn xǐ shǒu jiān
• 超市里面 洗手间

nǐ jiā páng biān yī yuàn
• 你家旁边 医院

5

A: 地铁站远吗?

B: 不远, 就在学校前面。

yín háng xué xiào lǐ miàn
• 银行 学校里面

chē zhàn yóu jú duì miàn
• 车站 邮局对面

xué xiào wǒ jiā páng biān
• 学校 我家旁边



6

wǒ de fáng jiān zài kè tīng de yòu bian
我的房间在客厅（的）右边。

niú nǎi bīng xiāng lǐ miàn
• 牛奶 冰箱 里面

jī dàn xī guā zuǒ bian
• 鸡蛋 西瓜 左边

dàn gāo zhuō zi shàng miàn
• 蛋糕 桌子 上面

7

shū zhuō shàng miàn yǒu yì běn zì diǎn
书桌上面有一本字典。

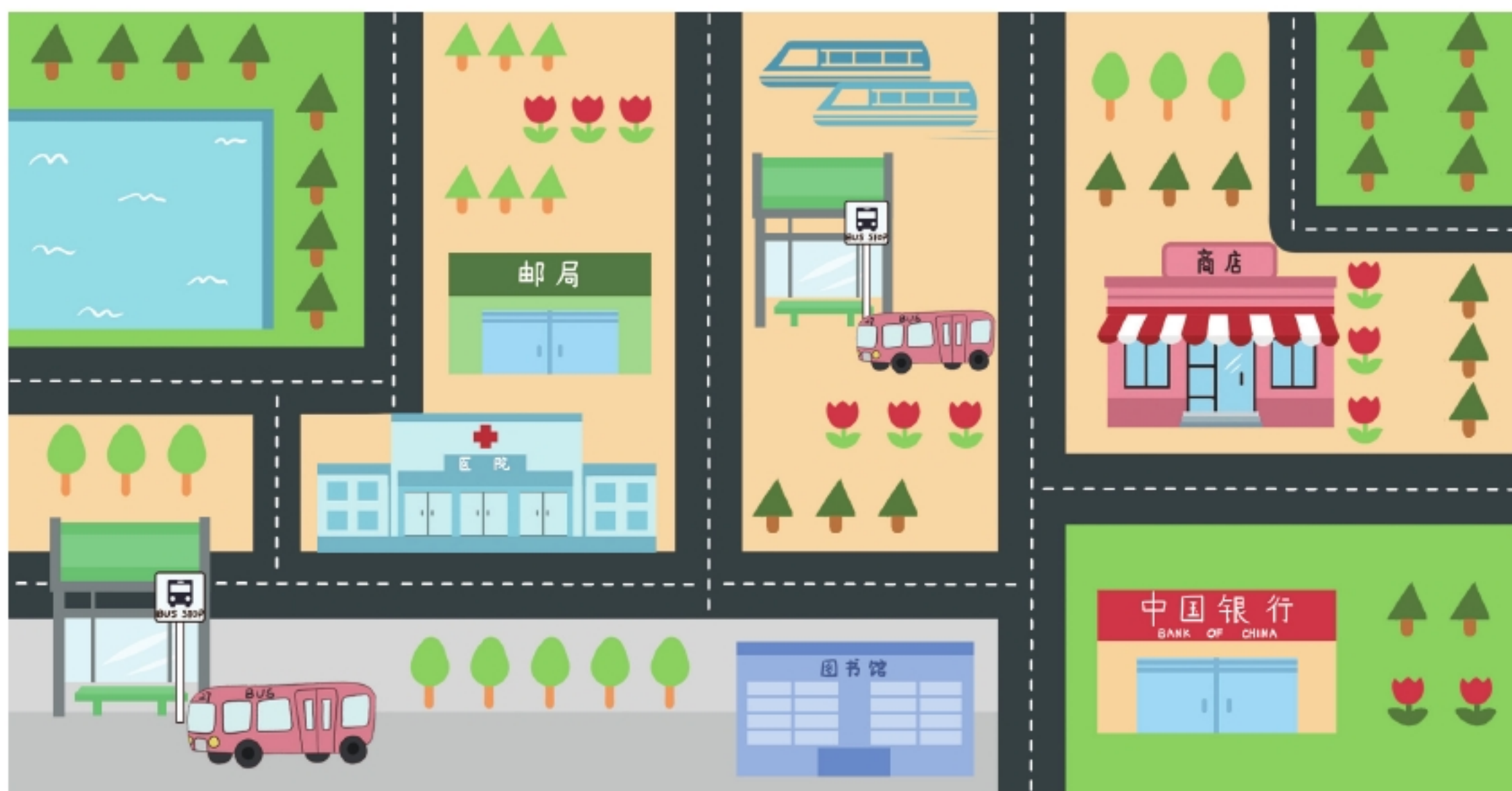
yǐ zi xià miàn yí gè zú qiú
• 椅子下面 一个足球

tíng chē chǎng duì miàn
• 停车场 对面

yí gè gōng gòng qì chē zhàn
一个公共汽车站

fáng zi páng biān yí gè gōng yuán
• 房子 旁边 一个公园

三、看图说话 Talk about the picture



Example:

shāng diàn zài yín háng de duì miàn
商店在银行的对面。



课文三 Text 3

爸爸：qǐng wèn qù guǎng chǎng zěn me zǒu
请问，去广场怎么走？

路人：nǐ kě yǐ zuò gōng gòng qì chē qù
你可以坐公共汽车去。

爸爸：yào zuò jǐ lù gōng gòng qì chē
要坐几路公共汽车？

路人：zuò 27 lù huò zhě 88 lù dōu kě yǐ
坐27路或者88路都可以。

爸爸：chē zhàn zài nǎ lǐ
车站在哪里？

路人：jiù zài lù biān zhōng guó yín háng de páng biān
就在路边，中国银行的旁边。



wǒ yào zuò jǐ zhàn yào huàn chē ma
爸爸：我要坐几站？要换车吗？

bú yòng huàn chē zuò liǎng zhàn jiù dào pèng dào hóng dēng yě
路人：不用换车，坐两站就到，碰到红灯也

bú huì chāo guò fēn zhōng yí guò qiáo jiù xià chē nǐ jiù
不会超过10分钟。一过桥就下车，你就

kě yǐ zhǎo dào le
可以找到了。

xiè xie
爸爸：谢谢！



词语学习 Word Learning



识写

1 广场 guǎngchǎng square

5 两 liǎng two

2 公共汽车 gōnggòng qìchē bus

6 碰到 pèngdào meet

3 要 yào need

7 超过 chāoguò over

4 或者 huòzhě or



识读

1 红灯 hóngdēng red signal/traffic light

2 桥 qiáo bridge



本课语法 Grammar in This Lesson

序数

- 坐 27 路或者 88 路都可以。
- 1 楼；201 房间；26 路公共汽车；三年级
- 我家住在 15 楼。
- 8 路公共汽车经过公园。



活动与练习 Activities and Exercises

一、用括号内的词语完成对话

Complete the dialogs with the words or expressions in the brackets

1. A: 请问, ^{qǐng wèn} _____? (离 ^{lí})

B: 不远, 学校里面就有银行。
^{bù yuǎn xué xiào lǐ miàn jiù yǒu yín háng}

2. A: 我找不到超市, 你可以帮我吗?
^{wǒ zhǎo bu dào chāo shì nǐ kě yǐ bāng wǒ ma}

B: _____。(一……就……)
^{yī jiù}

3. A: 这里有超市吗?
^{zhè lǐ yǒu chāo shì ma}

B: 有, _____。(就)
^{yǒu jiù}

4. A: 请问, 离学校最近的医院怎么走?
^{qǐng wèn lí xué xiào zuì jìn de yī yuàn zěn me zǒu}

B: _____。(或者)
^{huò zhě}



二、根据图片中的信息进行提问和回答

Ask and answer questions based on the information in the pictures



三、利用下面的词语，说一说你所住的社区的情况

Talk about the community you live in using the following words

lù biān
路边qián bian
前边páng biān
旁边duì miàn
对面chē zhàn
车站dì tiě zhàn
地铁站yín háng
银行yī yuàn
医院yóu jú
邮局chāo shì
超市yuǎn
远zài
在yǒu
有shì
是

chūn yè xǐ yǔ jié xuǎn
春夜喜雨（节选）

táng dù fǔ
[唐] 杜甫

hǎo yǔ zhī shí jié
好 雨 知 时 节，
dāng chūn nǎi fā shēng
当 春 乃 发 生。
suí fēng qián rù yè
随 风 潜 入 夜，
rùn wù xì wú shēng
润 物 细 无 声。

在教师的指导下，背诵这首诗。

<https://www.purpleteacher.com> Recite this poem under the teacher's instruction.

词汇表 (识写)

A

啊	a	ah	4
爱人	àiren	lover	15
安静	ānjìng	quiet	13

B

班长	bānzhǎng	class monitor	10
办	bàn	do, attend to	1
办法	bànfǎ	way, method	3
办公室	bàngōngshì	office	14
帮	bāng	help	6
饱	bǎo	having eaten one's fill	14
报名	bào//míng	register	1
报纸	bàozhǐ	newspaper	13
北方	běifāng	north	10
比如	bǐrú	such as	9
笔	bǐ	pen	6
笔记	bǐjì	note	10
笔记本	bǐjìběn	notebook	10
必须	bìxū	must	7
边	biān	side	14
变	biàn	change	4
变成	biànchéng	turn into	11
表示	biǎoshì	express, show	11
不错	búcuò	pretty good	2
不够	búgòu	not enough	7
不过	búguò	but	4
不太	bú tài	not very	5

词汇表 (识读、地名)

B

把	bǎ	<i>used to put the object before the verb</i>	12
搬	bān	move	15
比赛	bǐsài	competition	8
变化	biànhuà	change	6
冰	bīng	ice	5
冰箱	bīngxiāng	refrigerator	14

C

车库	chēkù	garage	13
衬衫	chènshān	shirt	2
池	chí	pool	8
池子	chízi	pool	13
厨房	chúfáng	kitchen	13
从来	cónglái	at all times	4

D

达	dá	to	5
打针	dǎ/zhēn	give or receive an injection	6

F

发生	fāshēng	occur	10
风筝	fēngzheng	kite	12
福	fú	good fortune	12
付	fù	pay	2
附近	fùjìn	nearby	15

G

感冒	gǎnmào	(common) cold	6
----	--------	---------------	---