

目 录

● 第一课	职业生涯遇挫折	1
● 第二课	四十不惑思前路	14
● 第三课	梦想现实有距离	28
● 第四课	1/2 家长 1/2 朋友	39
● 期中任务		52
● 第五课	拥抱疗法难奏效	53
● 第六课	选择学校起冲突	65
● 第七课	四季平安全家福	77
● 第八课	高考必胜过“考节”	88
● 附录一	词汇表	99
● 附录二	视频文本	108
● 附录三	参考答案	129
●		

第一课

职业生涯遇挫折

学习目标

1. 语言知识目标

- (1) 理解并掌握“留后路”“偏偏”“乱七八糟”“自知之明”等生词的形、音、义及具体用法；
- (2) 理解并掌握“早知遭现在（早知今日），何必当初”“撞到（了）枪眼 / 枪口上（了）”“让 Sb.X Sb. 就 X”“X 是 X”“X 就 X（吧）”等固定表达的语义及具体用法；
- (3) 了解童文洁在工作中遇到挫折的故事。

2. 表达与交际目标

- (1) 了解在工作中可能遇到的问题，并能就该话题表达自己的态度与观点；
- (2) 能够通过探讨不同国家、不同社会背景下的工作观念，拓宽跨文化视野。

一 热身

1. 你有过工作或打工经验吗？有没有在工作中发生过什么印象深刻的事情？
2. 毕业以后，你想从事什么样的工作？为什么？

二 课前预习

请在课前观看本课视频进行自主学习，完成下面的练习。



1. 根据视频内容，试着理解下列生词的意思与用法，并将词语填入对应的括号中。

冤枉 恰恰 财务 务必 踏实

- (1) 她根本没有犯过这种错误，一定是被()的。
 (2) 我们公司这个季度的()报表(report form)已经整理完了。
 (3) 为了保证考试的公平，请老师()严格监考。
 (4) 我们虽然是亲姐妹，但性格()相反，她外向，我内向。
 (5) 在完成了一天的学习任务后，他感到非常()。

2. 你知道下列词语的意思吗？试着用它们造句。

- (1) 乱七八糟：
 (2) 自知之明：

3. 根据视频内容，思考并试着回答下列问题。

- (1) 视频的开头童文洁告诉小金她有什么事儿？
 (2) 童文洁是怎么向珍妮请假的？
 (3) 小金和童文洁之间发生了什么？

三 看视频、学课文

第一部分：童文洁请假

(一) 生词

生词	拼音	词性	翻译	等级
财务	cáiwù	名词	financial affairs	七一九级
侄子	zhízi	名词	nephew	超纲
关键	guānjiàn	形容词、名词	key	五级
部署	bùshǔ	动词	deploy	七一九级
沟通	gōutōng	动词	communicate	五级
执行	zhíxíng	动词	perform, carry out	五级
分担	fēndān	动词	share (the work/ responsibility)	七一九级

• 留后路 (liú hòulù, leave a way out)

熟语，意思是为防备不好的结果而预先留下退路。“留”和“后路”中间可以插入其他成分，如“留条后路”“留一条后路”等。

例：A：你把钱全拿来干这事儿，需要用钱了怎么办？

B：你说得对，我得给自己留条后路，拿出来一部分吧。

(二) 固定表达

早知道现在 (早知今日), 何必当初

视频例句 早知道现在，何必当初呢？应该给自己留条后路。

“早知今日，何必当初”表示看到不好的后果，追悔从前的行为。口语中也可以说“早知道现在”，有后悔已晚之意。

例：(1) 早知今日，何必当初。我以前一直提醒你要小心，你就是不听，现在钱都被骗了吧。

(2) 明天就开学了，你现在才想起写作业，开始着急了。早知今日，何必当初！

(三) 扫码观看第一部分视频

内容提示：

童文洁要请一段时间假，但是向珍妮请假并不容易。具体发生了什么？



(四) 精听精看练习

【练习一】根据视频内容选择正确选项。

1. 我也是没办法。我不是把我__ (1) __接过来 [了] 嘛？这孩子有点儿不太__ (2) __，所以我想再陪他过渡几天，最多一周。

(1) A. 叔叔 B. 嫂子 C. 侄子 D. 舅舅

(2) A. 高兴 B. 适应 C. 难受 D. 清楚

2. 不是，计划书我看过了。我来安排，我来 (这个)__ (1) __，然后全部安排给小金。我想让小金来执行，然后我们三个建个群，我们__ (2) __沟通。

(1) A. 布置 B. 告诉 C. 发布 D. 部署

(2) A. 随时 B. 一直 C. 经常 D. 偶尔

【练习二】根据视频内容判断对错。

1. 小金表示可以帮童文洁请假。 ()
2. 童文洁告诉珍妮她要请一个星期的假。 ()
3. 珍妮说童文洁没有安排好工作。 ()
4. 童文洁相信小金的工作能力。 ()
5. 珍妮认为童文洁的老公没有帮助童文洁。 ()

【练习三】再次观看视频，思考并回答下列问题。

1. 童文洁为什么要请假？

2. 珍妮刚开始同意童文洁请假吗？为什么？

3. 为了请假，童文洁的计划是什么？

第二部分：童文洁返回公司

(一) 生词

生词	拼音	词性	翻译	等级
踏实	tāshi	形容词	free from anxiety	六级
扛	káng	动词	undertake independently	七一九级
职位	zhíwèi	名词	position	五级
提拔	tíbá	动词	promote	七一九级

- 偏偏 (piānpiān, unluckily, unexpectedly, 七一九级)

副词，用在动词前面，表示动作、行为或事情跟愿望、预料或常理相反。

例：这条路本来就窄，还偏偏赶上了修路，现在更不好走了。

(二) 固定表达

撞到(了)枪眼/枪口上(了)

视频例句 现在[是]咱们最关键的时刻,可偏偏在这个时候你连续地请假,你也是撞到了枪眼上啊。

比喻正好被抓到或被发现了错误,并造成了不好的后果。

例:(1)老师昨天刚说了别迟到,她今天就迟到了一个小时,真是撞到了枪眼上。

(2)上课刚讲过的题目他都不会,老师很生气,他这次算是撞到枪口上了。

(三) 扫码观看第二部分视频

内容提示:

童文洁回到公司,珍妮告诉了她一个令人吃惊的消息,这让童文洁十分不理解。具体发生了什么?



(四) 精听精看练习

【练习一】根据视频内容选择正确选项。

1. 我说算了吧,__(1)__过来一趟,把这些事情都处理了我也__(2)__,然后也谢谢你这几天帮我__(3)__了不少事儿,感谢感谢啊。

(1) A. 赶着 B. 赶紧 C. 急忙 D. 快点

(2) A. 放松 B. 顺利 C. 老实 D. 踏实

(3) A. 扛 B. 搬 C. 杠 D. 送

2. 咱们是好姐妹,所以我有必要先给你打个__(1)__.是这样,从下个月开始,你的__(2)__会有所调整,有可能会降一级。

(1) A. 报告 B. 警告 C. 招呼 D. 提醒

(2) A. 职位 B. 职业 C. 职称 D. 职场

【练习二】根据视频内容判断对错。

1. 童文洁很担心公司的事务,就返回了公司。 ()

2. 珍妮最近几天的工作很轻松。 ()

3. 童文洁很感谢珍妮。 ()
4. 珍妮告诉童文洁她被公司开除了。 ()
5. 小金顶替了童文洁的职位。 ()

【练习三】再次观看视频，思考并回答下列问题。

1. 童文洁的职位发生了什么变化？

2. 童文洁的职位为什么会发生变化？

第三部分：童文洁与小金发生冲突

(一) 生词

生词	拼音	词性	翻译	等级
冤枉	yuānwang	动词、形容词	treat unjustly; unjust	七一九级
撤销	chèxiāo	动词	repeal	六级
能耐	néngnai	名词、形容词	ability; able	七一九级
恰恰	qiàqià	副词	exactly	六级
助理	zhùlǐ	名词	assistant	五级
审核	shěnhé	动词	audit	七一九级
核对	héduì	动词	check	七一九级
务必	wùbì	副词	be sure to	七一九级
规矩	guīju	名词、形容词	rule; good -mannered	七一九级

- 乱七八糟 (luànqībāzāo, in a mess, 七一九级)

毫无条理，处于混乱状态。

例：宿舍里乱七八糟的，垃圾扔了一地。

- 自知之明 (zìzhīzhīmíng, self-knowledge)

能正确认识自己、了解自己 (多指短处)。

例：希望你有自知之明，不要去做没把握的事儿。

- 甬管 (béng guǎn, despite)

方言词，“甬”是“不用”的合音，“甬管”表示不需要他人插手或管理，也可表示不管、不论。

例：甬管你在家里怎么样，来到学校就要守规矩。

- 卡点 [qiǎ diǎn, on time (derogatory term)]

口语词，按规定的时间，不多一分钟，也不少一分钟。“卡”和“点”中间可插入助词“着”。

例：他明明知道今天九点的会议很重要，但还是卡着点来，八点五十九分才到。

- 一碗水端平 (yì wǎn shuǐ duānpíng, hold a bowl of water level—be fair and just in handling matters)

俗语，比喻保持公平。

例：他们俩犯了同样的错误，你可要一碗水端平，不能只惩罚一个人。

(二) 固定表达

1. 让 Sb.X Sb. 就 X

视频例句 你现在还有这个本事啊？傍上罗杰了，说让罗杰撤 [罗杰] 就撤。表示要求某人做某事，某人就做，且动作迅速，响应时间短。

例：(1) 他是个很听话的孩子，父母让他学习就学习。

(2) 领导总对我们说：“让你做你就做，不要问那么多为什么。”

2. X 是 X

视频例句 咱们职务是职务，你以后还是我老大。

强调 X 与后面的内容是两件独立的事情，没有关系。

例：(1) 工作是工作，下了班咱们还是好兄弟。

(2) 学习是学习，但也不能把身体累坏了。

3. X 就 X (吧)

视频例句 童文洁：这要完成这么多的话，怎么着都得十一二点了吧。

小金：十一二点就十一二点啊。

表示容忍或无所谓，有时暗含着对方觉得说话人可能会介意，但说话人自己觉得没关系的意思。

例：（1）晚点儿就晚点儿吧，来得及就行。

（2）等一会儿就等一会儿，现在也没有更好的办法了。

（三）扫码观看第三部分视频

内容提示：

得知职位变动之后，童文洁非常生气，童文洁和小金的关系还能和以前一样吗？



（四）精听精看练习

【练习一】根据视频内容，梳理故事并完成表格。

时间	童文洁的职位	小金的態度
童文洁请假之前		
童文洁回来之后		

【练习二】根据视频内容判断对错。

1. 公司领导决定让童文洁担任和小金一样的工作。 ()
2. 对于小金的行為，童文洁非常生气。 ()
3. 小金因为工作认真升了职。 ()
4. 小金让童文洁做保洁。 ()
5. 考虑到公平，小金多给了童文洁一些工作。 ()

【练习三】再次观看视频，思考并回答下列问题。

1. 童文洁对小金的態度发生了什么变化？

2. 小金升职后是如何对童文洁的？

四 课后调查

请到街头用汉语随机 (randomly) 采访三名不同年龄的路人, 询问他们对职场排挤 (push out) 现象的看法。例如, 他们在工作中是否遇到过职场排挤? 是否与同事存在矛盾? 与同事发生矛盾时有没有好的解决办法? 请同学们简单记录并准备下节课汇报调查结果。

调查对象	性别	年龄	问题 1	问题 2	问题 3
A					
B					
C					

五 综合练习与活动

(一) 综合练习

扫描二维码, 观看完整视频并完成下列练习。



1. 根据视频内容排列顺序。

- ① 欸, 你这样对大家公平吗?
- ② 我什么意思?
- ③ 每天卡着点儿来, 卡着点儿走。
- ④ 你什么意思呀, 童文洁?
- ⑤ 大家谁不是加班到八九点钟, 就你搞特殊,

正确顺序为: _____ → _____ → _____ → _____ → _____

2. 根据视频内容填空。

小金, 你跟了我这么多年, 我教给你这么多东西, 你最应该学的你恰恰学不会。你给我记住了, 以后把_____放到业务上, 别整这些_____没用的。你以为半夜发个朋友圈, 弄个定位, 让老板知道你在公司加班, 老板就会觉得你是个好员工吗? 我告诉你, 没用。你自己有多少_____自己心里清楚。人要有_____, 金副总。行了, 没事儿。以后有事儿你_____一声, 我也是(从)助理出身, 我这就给你腾位子。

3. 用下列词语或固定表达造句。

(1) 早知今日，何必当初：

(2) 撞到了枪眼上：

4. 复述视频内容。

(二) 活动练习

1. 角色扮演

扫描下方二维码，观看两段节选片段。两人一组分别扮演故事中的角色，根据词语提示和句式提示表演视频片段故事：学生分别扮演童文洁、珍妮和小金。教师可以根据实际情况，在课上安排学生表演其中一段或两段。

【片段一】童文洁向珍妮请假



人物：

童文洁、珍妮

词语提示：

关键、时刻、随时、沟通

句式提示：

不好意思、不是……吗？



童文洁：珍妮，不好意思啊。我，我可能还是要再请一周的假。

珍妮：又请啊？这不刚休完假回来吗？

童文洁：我也是没办法。我不是把我侄子接过来[了]嘛？这孩子有点儿不太适应，所以我想再陪他过渡几天，最多一周。

珍妮：文洁，现在是最关键的时刻。

童文洁：我知道。

珍妮：你说咱们俩加起来都忙不过来，你现在还要请假。你说……

童文洁：不是，计划书我看过了。我来安排，我来（这个）部署，然后全部安排给小金。我想让小金来执行，然后我们三个建个群，我们随时沟通。

珍妮：不是，小金的工作能力你也知道，就交给她一人你觉得你放心吗？

童文洁：小金没问题，她的能力我清楚。她是我带过来的，也跟了我这么多年，其实很多事情都是她在执行。

【片段二】小金让童文洁加班



人物：

童文洁、小金

词语提示：

厕所、财务报表、甬管、在座各位

句式提示：

这要……怎么着、X就X、这样好了



小金：童文洁，我找你一上午，你去哪儿了？

童文洁：我一直在啊，我，我就是刚刚上了趟厕所。

小金：这个季度的财务报表你审核一下，下班之前交给我。

童文洁：那下班前我可完成不了这么多。这要完成这么多的话，怎么着都得十一二点了吧。

小金：十一二点就十一二点啊。

童文洁：你甭管我几点做完，这样好了，反正明天上班之前，我把这些核对好的东西都放到你办公桌上。

小金：不行，老大说了，明天一早就要报上去了。这样吧，你什么时候做完，我陪你到什么时候。（对大家）还有在座各位，咱们今天都辛苦一下啊，配合一下童文洁工作，今天务必把这事儿完成。

2. 自由发言

说一说如果你与身边的人发生了矛盾，你会怎么做？请举例说明。

3. 小组讨论

谈谈你对视频中职场排挤现象的看法。请举例说明。

文化链接

文化链接一：同事关系

作为职场的一员，处理好与同事的关系是每个人的职场必修课。健康的同事关系能让人们处于积极向上的工作氛围中，有助于工作的开展；反之，不健康的同事关系往往会使人陷于痛苦，妨碍工作。

扫描二维码，观看视频片段，小组讨论并回答下列问题。



(1) 如果你和同事或者同学发生了冲突，你会怎样解决？

(2) 遇到工作中不公正的待遇，不同国家的人处理问题的方式有哪些相同点和不同点？

文化链接二：工作与家庭

现代社会中，工作与家庭是人们生活的两个重心。工作顺利家庭生活才有保障，而家庭幸福工作才会更加顺心。但随着人们工作压力增大，许多人都面临难以平衡工作与家庭的问题。如何找到平衡点，兼顾二者，成为人们的一个困扰。

扫描二维码，观看视频片段，小组讨论并回答下列问题。



- (1) 珍妮为什么说结婚真麻烦？
- (2) 在你们国家，女性参加工作会遇到哪些问题？
- (3) 你认为我们应该如何平衡工作与家庭的关系？