

前言

《实用交际汉语》是“‘一带一路’与粤港澳大湾区特色教材”的研究成果。本套教材以培养汉语学习者的汉语交际能力为核心，侧重面向“一带一路”国家的初级汉语学习者。教材既适用于正式在校的学习者，也适用于补习班或者个人辅导班的学习者；既适用于初学汉语的中小学生，也适用于广大成人初级汉语学习者。

全套教材共4册。考虑到有的海外国家采用一年三学期制，每学期除了节日和复习考试外，实际上课12周，同时考虑到不同学校开设汉语课的周学时有差异，我们按照平均每周2次课、每次2个课时的教学时间安排内容。每册共计24课，包括6大项24小项的交际功能和两个综合实践训练。这些交际功能包括“见面问候”“请求帮助”“购物讲价”“体育健身”“看病就医”“旅游观光”等，可以满足学习者日常生活、学习和出行的常用交际需求。

本套教材在编写过程中主要遵循如下思路：

采用意验大纲

教材的编写既突破早期以字词为纲的理念，也突破后来以结构（语法）为纲的理念，同时还突破以功能（交际功能）为纲的理念，主要采用意验大纲，同时兼顾字词和语法的难度等级。这里的“意验”主要指学习者跟随本

教材学习汉语的过程，也是运用汉语发展交际意识、体验交际功能和文化的过程。比如，学习者通过学习第一册的第一至三课及第十课，就可以掌握在不同场合中与不同年龄、身份的人见面时打招呼的方式；同时，在学习过程中体验打招呼的不同方式之间的汉语用语差异。其中，第一课安排的交际功能为生人之间的见面及问候，第二、三课安排的交际功能为熟人之间的见面及问候，而第十课安排的交际功能则为在正式场合下礼貌地询问他人姓名的方式。这样的次序又兼顾了字词、语法、功能和文化的难易程度。

紧紧围绕一个目标

教材坚持以培养学习者的汉语交际能力为核心，让学习者多层次、全方位地了解中国，包括中国的历史和现状，中国的社会、经济、科技、文化等各个领域的发展情况。

坚持两翼并举

教材坚持听力和口语两大技能齐头并进，以听带说，以说促听。

努力做到三驾齐驱

教材努力做到语言、文化和科技三驾齐驱，以掌握语言（汉语）为基础，以了解文化为目标，以科学的载体为推进器，适应移动学习（M-Learning）、即时学习（Just-in-Time Learning）、掌上学习（P-Learning）的需求。

切实实现五管齐下

(1) 交际性。每课话题的选取、语法点的讲解、文化点的介绍、课后练习的设计都紧紧围绕“提高学习者的汉语交际能力”这一核心目标。(2) 真实性。教材中课文的语料均来源于真实的生活，服务于真实的交际场景。(3) 适用性。教材适用于不同母语或第一语言背景及不同汉语水平的学习者。(4) 科学性。教材的所有生词、语法点和交际话题的选取、排序，均参考了学界的权威大纲，比如《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》（附件二）、《国际汉语教学通用课程大纲》及《国际中文教

育中文水平等级标准》等。(5)趣味性。主要包括内容的趣味性和形式的趣味性，不同的课文相互衔接成完整的故事，学习者可以在“交”（交际）中学，也可以在学中“交”（交际）。

协调好五大关系

(1) 中与外的关系。教材内容不全是关于中国的，也有关于世界其他国家的，比如世界杯、母亲节等，以增强对学习者的亲和力。(2) 古与今的关系。教材内容既介绍了中国古代的成就，也讲述了中国当今社会的方方面面。(3) 语与文的关系。语言和文化紧密相连，水乳交融，相互促进。教材每课都配备一个与本课内容相关的“文化小常识”，方便学习者在学习汉语的同时，更深入地了解中国文化。(4) 学与用的关系。教材注重使学习者在学中用，以用促学；让学习者感到学有所用，用有所得，学起来轻松，用起来顺手。(5) 俗与雅的关系。教材的内容既包括通俗的日常交际话题和用语，也包括文雅的正式交际话题和用语。

教材的体例安排如下：每课均在标题下给出该课的学习重点提示，主要内容则包括看图讨论、课文对话、生词注释、主要语言点讲解、文化小常识介绍、练习与实践六大部分。其中，看图讨论部分图文并茂，紧扣主题，抛砖引玉。课文内容真实、生动，人物对话既独立成篇，又注意有机统一、前后连贯。各课之间相互联系，环环相扣，引人入胜。对话交际项目的选取，既遵循学习者由易到难的学习规律，又符合社会发展趋势，紧扣时代脉搏。主要语言点讲解部分重点突出，句法、语义、语用结合，尤其突出交际功能的讲解。例句简单、实用，并附动画视频，视频中的文字不追求与课文内容一一对应，但求为学生提供身临其境的交际场景的体验。文化小常识介绍以点带面，重点突出，系统全面。练习与实践部分题型灵活，形式多样，内容丰富，既紧扣课文，又有拓展及延伸，与课文形成阶梯式爬坡，以满足不同水平学习者的需要。

本套教材的特色在于：(1) 以先进的语言教学理论为指导，尤其注重吸收

国际上先进的二语教学理念和教材编写理论。(2) 有丰富的习得研究成果和教学经验的支撑，切实做到融汉语知识体系、二语习得规律和汉语教学经验于一炉。(3) 交际话题具有真实性、实用性，教材所有话题均源于实践，并且加以条理化、系统化。(4) 灵活运用新技术，打造多媒体资源支持的立体化教材。教材配以丰富的图片、录音、动画视频及汉字动态书写演示图等丰富的学习资源，以保证课堂教学真实化、生活化，学生课后复习自主化、随时化。

我们还将为教材的使用者（包括汉语学习者和国际汉语教师）提供灵活多样的教材使用服务，包括提供配套的汉字、语法学习资源，为汉语教师提供适用的教学课件，并适时组织相关教师进行教材使用培训和教学指导等。

为使本套教材能更好地服务广大汉语学习者和国际汉语教师，恳请大家在使用过程中提出宝贵的意见和建议。各位朋友递送意见或建议的联系方式为：1922418845@qq.com（电子邮箱）、pingw0159（微信号）。

暨南大学 王功平

2023年3月

目 录

交际项目一 介绍人

第一课 我来自中国北京	2
交际功能 1：自我介绍	
第二课 这是我的同学马文	13
交际功能 2：介绍他人	
第三课 这位是汉语系主任王文教授	23
交际功能 3：介绍嘉宾	

交际项目二 介绍事物

第四课 您能介绍一下儿暨南大学吗	34
交际功能 4：介绍大学	
第五课 中医有什么特点呢	45
交际功能 5：介绍中医	
第六课 喝茶有什么好处呢	57
交际功能 6：讨论喝茶的好处	

交际项目三 说明

第七课 我想参加 HSK 培训班	68
交际功能 7：咨询培训班	

第八课 我可以借更长时间吗 78

交际功能 8: 在图书馆借书

第九课 你为什么想来我们公司工作呢 87

交际功能 9: 工作面试

综合实践一

第十课 我想申请中国政府奖学金 100

交际功能 10: 咨询奖学金申请的注意事项

第十一课 我想办理留学签证 111

交际功能 11: 办理留学签证

第十二课 我想咨询一下广交会的事 121

交际功能 12: 咨询广交会

交际项目四 谈论天气

第十三课 今天的天气怎么样 134

交际功能 13: 谈论天气

第十四课 今天的气温有多高 145

交际功能 14: 谈论气温

第十五课 中国的气候怎么样 157

交际功能 15: 谈论气候

交际项目五 谈论旅游

第十六课 我们出去郊游吧 168

交际功能 16: 讨论郊游安排

第十七课 你觉得跟团游怎么样 180

交际功能 17: 谈论跟团游

第十八课 我打算参加出境游	191
交际功能 18：谈论出境游	

交际项目六 出行交通

第十九课 高速公路会不会堵车呢	202
交际功能 19：谈论高速公路	
第二十课 高铁既快速又准时	212
交际功能 20：谈论高铁出行	
第二十一课 我的行李超重了没有	222
交际功能 21：谈论乘机出行	

综合实践二

第二十二课 您想订什么样的房间	234
交际功能 22：办理酒店入住手续	
第二十三课 请问您要打车吗	245
交际功能 23：谈论乘坐出租车	
第二十四课 我想改签一下儿机票，可以吗	255
交际功能 24：改签机票	
生词表	266
致谢	280

| 第一课 |
Lesson
1

Wǒ láizì Zhōngguó Běijīng
我来自中国北京

重点提示

- 交际功能：自我介绍。
- 主要生词：来自、高兴、开心、从事、电脑、工作、名片。
- 主要语言点：很高兴 + 动词短语，来自……，从事……。
- 文化小常识：个人名片

— ➞ 看图讨论 Look at the picture and discuss

1. 他们在做什么？ What are they doing?
2. 他们会说什么呢？ What might they say?



二 课文 Text

听录音回答问题 Listen to the recording and answer the following questions.

1. 他们在做什么? What are they doing?
2. 马文是哪里人? 做什么工作? Where is Ma Wen from? What does he do?
3. 李安平是哪里人? 做什么工作? Where is Li Anping from? What does she do?

Wǒ láizì Zhōngguó Běijīng
我来自 中国 北京  1-1

Lǐ Ānpíng: Nǐ hǎo, wǒ shì Lǐ Ānpíng. Hěn gāoxìng rènshí nǐ.
李安平: 你好，我是李安平。很高兴认识你。

Mǎ Wén: Nǐ hǎo, wǒ shì Mǎ Wén. Rènshí nǐ, wǒ yě hěn kāixīn.
马 文: 你好，我是马文。认识你，我也很开心。

Lǐ Ānpíng: Wǒ láizì Zhōngguó Běijīng, shì yì míng Hànyǔ jiàoshī.
李安平: 我来自 中国 北京，是一名 汉语 教师。

Mǎ Wén: Wǒ láizì Tàiguó Màngǔ, cóngshì diànnǎo fāngmiàn de gōngzuò.
马 文: 我来自 泰国 曼谷，从事 电脑 方面 的 工作。

Lǐ Ānpíng: Huānyíng nǐ! Zhè shì wǒ de míngpiàn.
李安平: 欢迎 你！这是 我的 名片。

Mǎ Wén: Xièxie! Zhè shì wǒ de.
马 文: 谢谢！这是 我的。

Lǐ Ānpíng: Qǐng duō liánxi!
李安平：请 多 联系！

Mǎ Wén: Hǎo de, bǎochí liánxi!
马 文：好 的，保 持 联系！

三》生词 New words 1-2

1. 来自	动词	lái zì	come from
2. 高兴	形容词	gāoxìng	happy
3. 开心	形容词	kāixīn	glad
4. 名	量词	míng	a measure word for people
5. 汉语	专有名词	Hànyǔ	Chinese language
6. 教师	名词	jiàoshī	teacher
7. 曼谷	专有名词	Màn gǔ	Bangkok
8. 从事	动词	cóngshì	be engaged in
9. 电脑	名词	diànnǎo	computer
10. 方面	名词	fāngmiàn	aspect
11. 工作	名词	gōngzuò	work, job
12. 名片	名词	míngpiàn	business card
13. 联系	动词	liánxi	contact

四》 主要语言点 Main language points

1 很高兴认识你。

“很高兴 + 动词短语”意思是说话人很高兴、很乐意做某事，是一句常用的客套用语，用于表示亲近、友好的关系。例如：

“很高兴 + verb phrase” means that the speaker is very happy to do something. It's a common polite expression used to express close and friendly relations. For example:

- (1) 很高兴认识你。
- (2) 很高兴参加这次比赛。
- (3) 很高兴和大家见面。

▶ 视频：1.1 很高兴……



2 我来自中国北京。

“来自……”是一句常用的介绍自己或他人籍贯、国籍等方面信息的用语。“来自”后面常接国家名或城市名等，意思是“从什么地方来”，相当于说“某人是哪里人”，多用于比较正式的场合。例如：

“来自……” is a commonly used expression to introduce one's own or others' native place, nationality, etc. “来自” is often followed by the name of a country or a city, meaning “from where”, which is equivalent to “where someone is from”. It is mostly used on formal occasions. For example:

- (1) 我来自中国香港。
- (2) 马文来自泰国。
- (3) 李平来自马来西亚。
- (4) 王老师来自中国广东。

▶ 视频：1.2 我来自中国北京。



3 我从事电脑方面的工作。

“从事……”是一句常用的介绍自己或他人工作、职业等方面信息的用语。“从事”后面多接表示工作、职业之类的名词或名词短语，常用于比较正式的场合。例如：

“从事……” is a commonly used expression to give an account of one's own or others' work and occupation. “从事” is often followed by a noun or noun phrase indicating work, occupation, etc. It is often used on formal occasions. For example:

- (1) 我从事华文 (Huáwén) 教育 (jiàoyù) 工作。
- (2) 马文从事会计 (kuàiji) 工作。
- (3) 她从事护理 (hùlǐ) 工作。
- (4) 我的哥哥从事商贸 (shāngmào) 工作。

▶ 视频：1.2 我来自中国北京。

五》文化小常识 General knowledge of culture

个人名片

个人名片是第一次与人见面时，用来介绍自己姓名、学历、职称、职务、工作单位、联系地址和电话号码等基本信息的小卡片。中文名片要注意姓名、工作单位、联系地址等信息的书写顺序。姓名的顺序是姓在前、名在后，如“王云平”。单位和地址都是按从大到小的顺序排列，如“清华大学人文学院中国语言文学系”“北京市海淀区双清路30号”。

Personal Business Card

A personal business card is a small card given to someone meeting for the first time to introduce one's name, education background, professional title, position, workplace, contact address, phone number and other basic information. Note the order of the information on a Chinese business card, such as one's name, workplace and contact address. A Chinese person's family name comes before his/her given name, such as “王云平”. His/her workplace and contact address are arranged in descending order, such as “清华大学人文学院中国语言文学系”, “北京市海淀区双清路30号”.

六》练习与实践 Exercises and practice

1 听录音，选择你听到的音，然后朗读下面的拼音。

Listen to the recording and choose the pronunciation you hear, then read the following Pinyin aloud.

rènshí rénshì
(1) 认识 — 人事

míngtiān míngpiàn
(2) 明天 — 名片

kāixīn gāoxìng
(3) 开心 — 高兴

láiqù láizì
(4) 来去 — 来自

cóngshì zǒngshì
(5) 从事 — 总是

jiàoshī jiào shì
(6) 教师 — 教室

liànxí liánxì
(7) 练习 — 联系

diànnǎo tiánhǎo
(8) 电脑 — 填好

2 朗读下面的句子，注意停顿和重音。

Read the following sentences aloud, paying attention to the pause and stress.

(1) 很高兴认识你。

(2) 我来自中国北京，是一名汉语教师。

(3) 欢迎你！这是我的名片。

(4) 请多联系！

(5) 保持联系！

3 选词填空。

Choose the right words to fill in the blanks.

认识 高兴 来自 联系 开心 从事 教学 名片

A: 你_____我们的汉语老师吗?

B: 认识, 他_____中国广州。这是他给我的_____。

A: 太好了, 我正好想_____他, 真是太_____了。

B: 我也很_____能帮到你。

A: 我们的汉语老师怎么样?

B: 他_____汉语_____工作已经很多年了, 水平很高。

4 连词成句。

Arrange the words to make sentences.

(1) 我 很 认识 你 开心 也

(2) 泰国 工作 我 来自 教学 曼谷 从事 汉语

(3) 中国 医生 我 来自 是 一名 香港

(4) 来自 从事 她 方面 电脑 北京 的 工作

(5) 高兴 这 参加 很 次 会议

5 替换练习。

Substitution drills.

- (1) 我来自清华大学，从事计算机研究。
→ 香港中文大学 汉语教学工作
→ 中央电视台 主持 (zhǔchí) 工作
→ 第一医院 医务 (yīwù) 工作
- (2) 他来自泰国曼谷，从事 电脑方面的工作。
→ 新加坡 华文教学工作
→ 马来西亚 商务工作
→ 越南 (Yuànnán) 翻译 (fānyì) 工作
- (3) 很高兴认识您。
→ 见到您
→ 在这里见面
→ 参加这次会议

6 完成下面的对话，然后和同学一起表演对话的内容。

Complete the following dialogues, then act them out with your classmates.

- (1) 男：你好！很高兴_____。
女：你好！_____我也很_____。
男：我_____法国，_____翻译工作。
女：我_____美国，_____汉语教学工作。
男：请多_____！
女：好的，保持_____！

- (2) A：今天很_____听马老师的汉语课。
B：上马老师的汉语课，我们都很_____。
A：马老师_____汉语_____工作有多长时间了呢？
B：马老师_____汉语_____工作有二十多年了。

A: 你经常和马老师_____吗?

B: 是的, 我们经常_____。

7 看视频, 先回答问题, 然后和同学一起表演视频的内容。

Watch the video and answer the questions. Then act out the video with your classmates.

(1) 男的来自什么地方? 从事什么工作?

(2) 女的来自什么地方? 从事什么工作?

▶ 视频: 1.2 我来自中国北京。



8 设想自己认识了一位新朋友, 用下面的词语介绍一下儿自己。

Suppose you meet a new friend. Introduce yourself with the following words.

认识 高兴 来自 从事 工作 联系

9 汉字练习: 看汉字笔画笔顺动态图, 并跟着书写。

Practice Chinese characters: Look at the animated illustrations of the strokes and the order of strokes of the following characters, and then write them down.

zì

自

xìng

兴

míng

名

màn

漫

gǔ

谷

cóng

从

diàn

电

nǎo

脑

piàn

片



第一课 汉字笔画笔顺动态图