

如何使用这套绘本？

本系列绘本以帮助幼儿建立生活经验以及发展语言能力为目标，因此，建议家长在使用过程中，遵循幼儿语言学习与发展的一般规律。使用方法建议如下：

第一步：聆听

不给幼儿看绘本的内容，仅仅讲故事给幼儿听，让幼儿通过聆听的方式建立故事经验。

第二步：复述与表达

幼儿聆听故事后，家长挑选重点场景，引导幼儿复述故事中角色的简单对话，以使幼儿进一步理解故事内容。

第三步：亲子共读

家长与幼儿一起阅读，让幼儿边听边看画面内容，将抽象的语音内容具象化。

第四步：幼儿独立阅读

让幼儿独立翻阅绘本，使幼儿通过对画面的观察，在头脑中同步回忆语音的内容，加深对故事场景的理解，同时脑补场景和场景之间转换缺失的信息。

第五步：看图说话

家长挑选绘本的任意场景，通过提问的方式和幼儿进行互动。家长可按照时间、地点、人物、事件四要素进行提问，例如：这是在白天还是晚上呢？在哪里呀？都有谁？他们在做什么呢？

本系列绘本为每个故事均提供了二维码，与之对应的是“乐玩越乐”家庭 APP，扫码后，不仅能看到相应的动画内容，更有与之相关的音乐、律动、故事配音等多维度的互动，给幼儿带来更加丰富有趣的学习体验。不仅如此，该 APP 还有记录幼儿成长、分享幼儿成就的功能模块，让教育过程更轻松、更快乐、更高效、更专业、更科学。

目 录

✓ 柳笛 ····· 1

🪨 修水坝 ····· 21

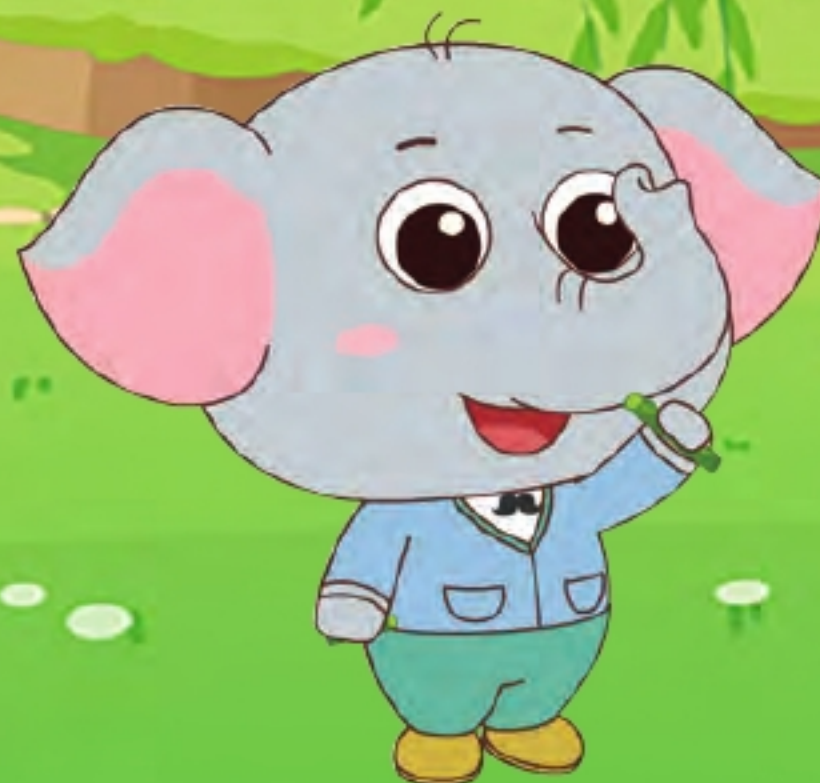
🗺️ 画地图 ····· 43

🐾 玩泥巴 ····· 65





柳笛



笛





听录音，看动画，讲故事



小熊团团一早起来，出门一看，今天是一个大阴天，院子里只有鸡妈妈带着小鸡在土里刨虫子。



听录音，看动画，讲故事



团团嘴里念叨着：“看样子今天要下雨了，咱们又要去山羊公公家画画了，我去把我的画具带上。”说着话，团团转身回了屋子。这时，熊妹妹诺诺也刚刚走出自己的房间，看见团团进来，问道：“哥哥，今天天气怎么样啊？”

团团摇了摇头，回答道：“大阴天，不能在外面玩了，咱们还是去山羊公公家画画吧。”

小朋友们，说一说

下雨的时候小伙伴们都会去哪儿？去做什么？



（去山羊公公家。去画画。）





听录音，看动画，讲故事



不一会儿，兄妹俩一起出了门。他们经过一棵柳树，很快就到了山羊公公家。而此时，其他小朋友也都来了，有小象墩墩、小兔子多多、小刺猬扎扎。

多多看到了团团和诺诺，非常开心，上前招呼道：“太好了，你们也来啦，咱们快进去吧。”

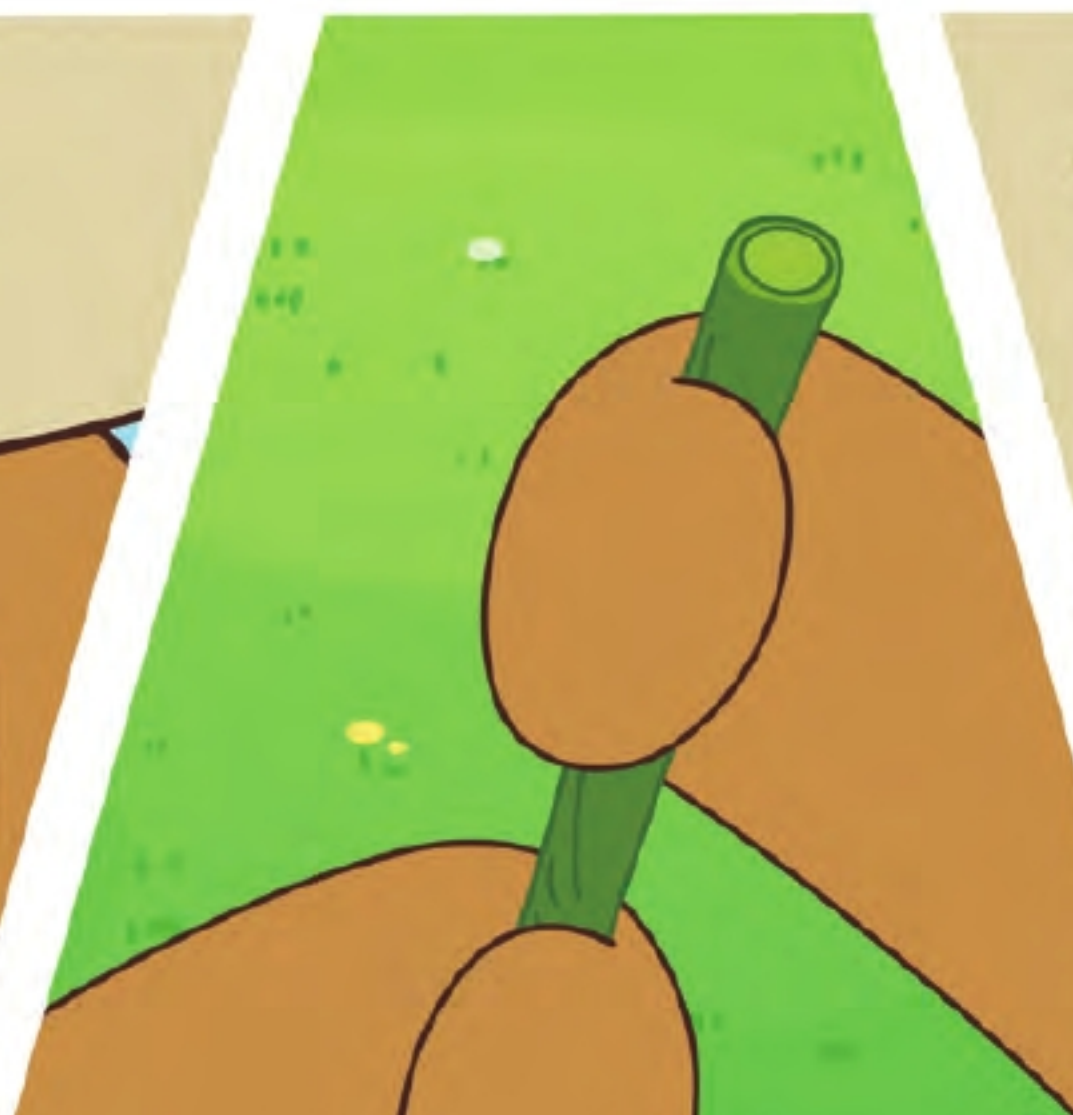
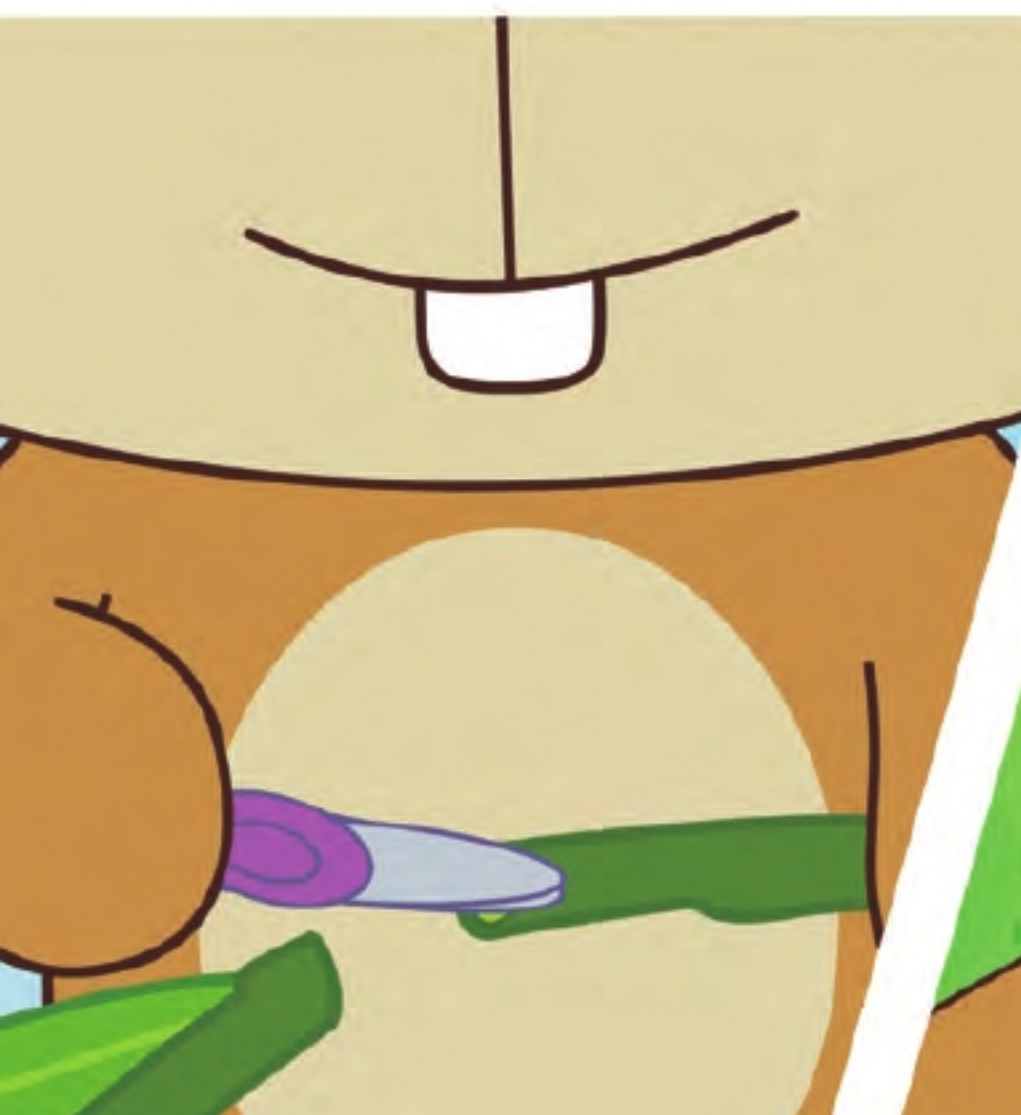


听录音，看动画，讲故事



一进门，团团就看到了桌上的剪刀。他似乎想起了什么，拿起剪刀跟大家说道：“我有东西忘了拿，我去拿一下。”

话音未落，他转身就跑了。看着团团跑远的背影，扎扎小声地说道：“团团一直都是丢三落四的，唉！”



团团去哪里了呢？原来呀，团团跑到了刚刚经过的柳树下。干什么呢？他想做两支柳笛玩。

只见团团来到柳树的下面，挑选了一截没有芽眼的柳条，用力扯了下来，再用剪刀截出了一小段，轻轻地扭转柳枝的表皮。柳枝的表皮很快就被团团转得松动了。这时，团团轻轻地用牙齿把柳枝的木芯抽了出来。这下，团团手里就有了一支柳枝皮空管了。