

如何使用这套绘本？

本系列绘本以帮助幼儿建立生活经验以及发展语言能力为目标，因此，建议家长在使用过程中，遵循幼儿语言学习与发展的一般规律。使用方法建议如下：

第一步：聆听

不给幼儿看绘本的内容，仅仅讲故事给幼儿听，让幼儿通过聆听的方式建立故事经验。

第二步：复述与表达

幼儿聆听故事后，家长挑选重点场景，引导幼儿复述故事中角色的简单对话，以使幼儿进一步理解故事内容。

第三步：亲子共读

家长与幼儿一起阅读，让幼儿边听边看画面内容，将抽象的语音内容具象化。

第四步：幼儿独立阅读

让幼儿独立翻阅绘本，使幼儿通过对画面的观察，在头脑中同步回忆语音的内容，加深对故事场景的理解，同时脑补场景和场景之间转换缺失的信息。

第五步：看图说话

家长挑选绘本的任意场景，通过提问的方式和幼儿进行互动。家长可按照时间、地点、人物、事件四要素进行提问，例如：这是在白天还是晚上呢？在哪里呀？都有谁？他们在做什么呢？

本系列绘本为每个故事均提供了二维码，与之对应的是“乐玩越乐”家庭 APP，扫码后，不仅能看到相应的动画内容，更有与之相关的音乐、律动、故事配音等多维度的互动，给幼儿带来更加丰富有趣的学习体验。不仅如此，该 APP 还有记录幼儿成长、分享幼儿成就的功能模块，让教育过程更轻松、更快乐、更高效、更专业、更科学。

目 录



跑不了的小鸡 ····· 1



做毽子 ····· 19



谁是最棒的 ····· 39



拔苗助长 ····· 61



跑不了 的小鸡



健





听录音，看动画，讲故事



这一天，月亮高高地挂在天空中，又圆又亮。月光下，草地上，小伙伴们坐在山羊公公面前，听山羊公公讲故事。小伙伴们听得可着迷了。



听录音，看动画 讲故事



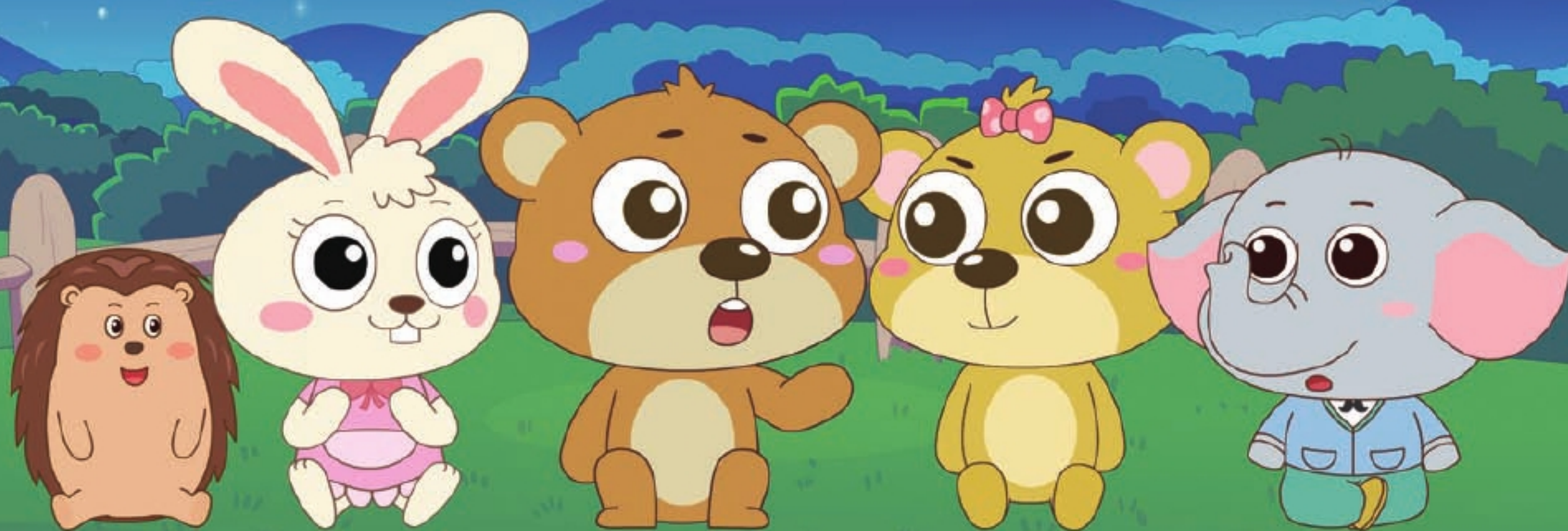
山羊公公讲完了一个故事，抬头看了看月亮，忽然对大家说：“孩子们，咱们来猜一个谜语吧。”

小伙伴们齐声说：“好啊，好啊，我们好久都没有猜谜语了。”

小象墩墩却说：“谜语有啥好猜的。上次熊妈妈请我们吃花生，就是用谜语把我们请到她家的。”



听录音，看动画，讲故事



小熊团团说：“那有什么不好呢？就是因为那个谜语，大家都记住了花生的样子。”

小兔子多多说：“对，对。麻屋子，红帐子，里面住着白胖子。我现在还记得呢。”



听录音，看动画，讲故事

猜谜语

一只小鸡真灵巧，
五彩羽毛身上飘，
会翻跟头会跳高，
落在地上不会跑。

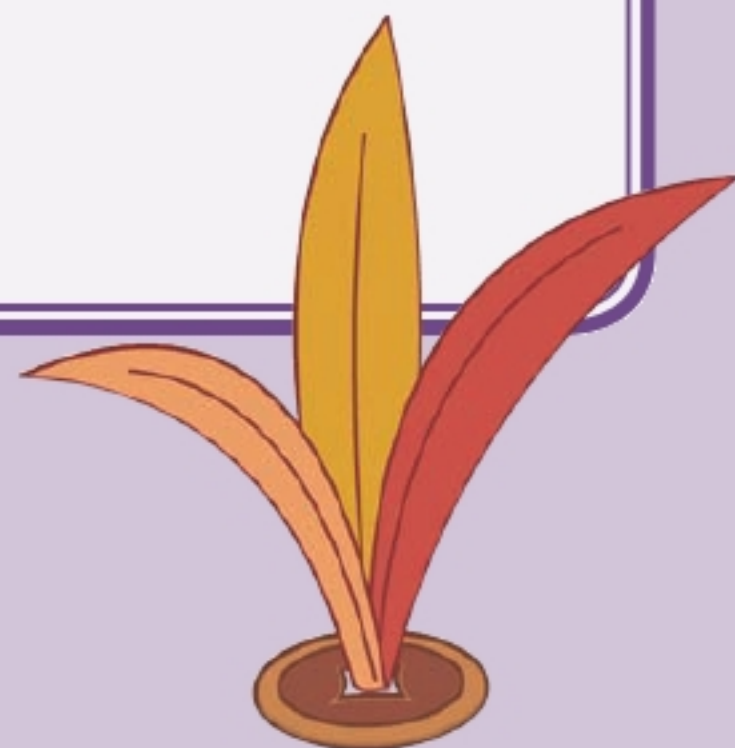


山羊公公说：“呵呵呵，真有意思。今天的谜语是这样的：一只小鸡真灵巧，五彩羽毛身上飘，会翻跟头会跳高，落在地上不会跑。”

小朋友们，说一说

一只小鸡真灵巧，五彩羽毛身上飘，会翻跟头会跳高，落在地上不会跑。谜底是什么？

（毽子。）



麻屋子，红帐子，里面住着白胖子。谜底是什么？

（花生。）



听录音，看动画，讲故事



熊妹妹诺诺说：“嗯，就是我家小鸡宝宝跳高吧？”

团团说：“什么小鸡宝宝跳高？小鸡宝宝都是黄球球，哪有五彩羽毛啊！”

多多说：“那，那是小鸡宝宝穿着彩色的衣服蹦蹦跳跳床吧？”



听录音，看动画，讲故事



山羊公公说：“你们啊，都没好好听要猜什么就开始猜了，这怎么可能猜得对呢？”

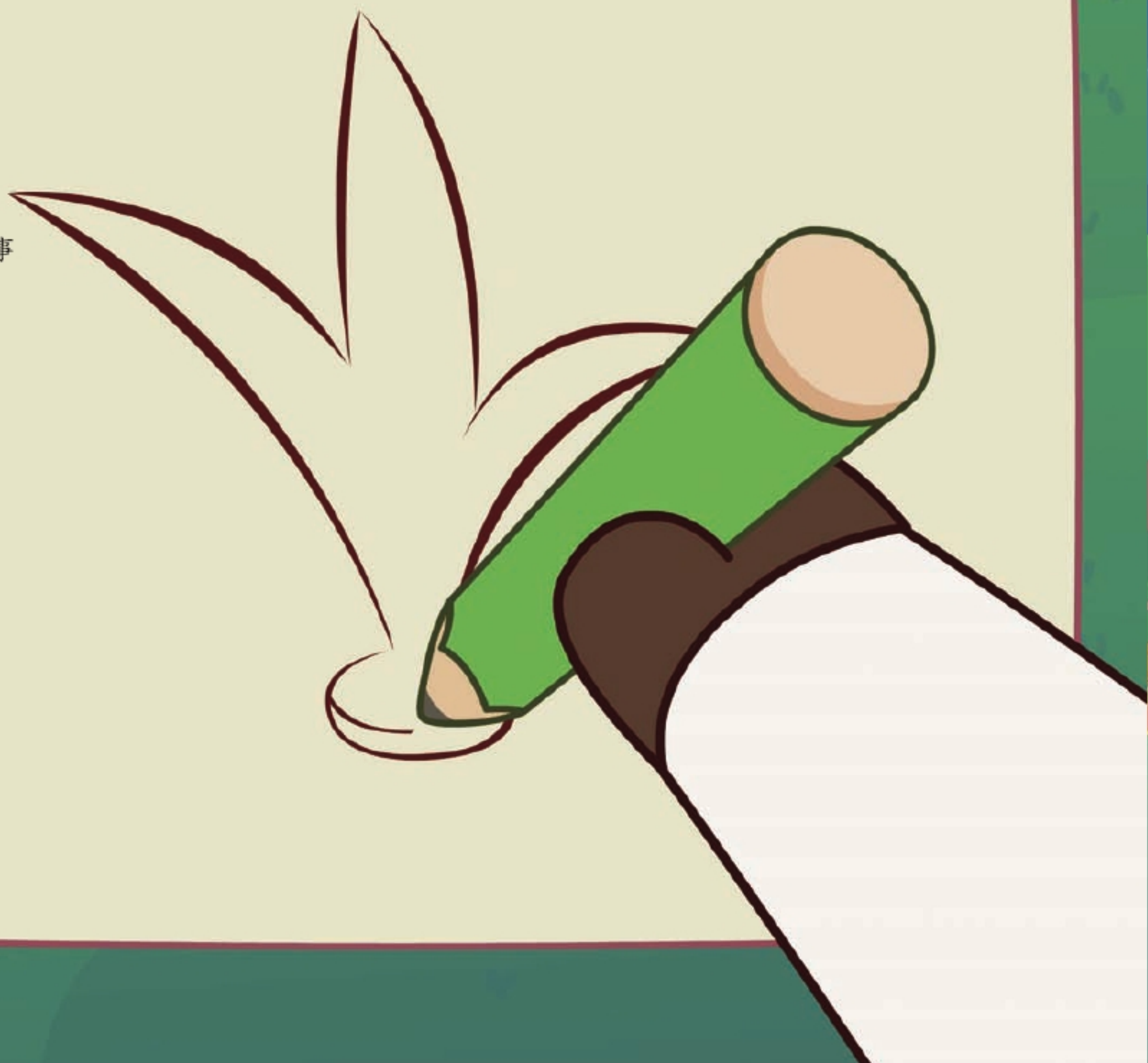
小刺猬扎扎说：“那，您要我们猜的东西我们见过吗？”

山羊公公说：“这个问题问得好啊。这个东西你们没有见过，它是我们小的时候自己做的玩具。”

小伙伴们好奇地问：“玩具？”



听录音，看动画，讲故事



山羊公公说：“是的，是我们自己动手做的玩具。这个玩具叫毽子。让我画给你们看看。”

说着，山羊公公拿起纸和笔，在明亮的月光下，给大家画了一个毽子。



听录音，看动画，讲故事



山羊公公说：“这就是毽子，我已经好久没有见过了。你们按照画上的样子，自己去做个毽子吧。”

小伙伴们齐声说：“好！”