

如何使用这套绘本？

本系列绘本以帮助幼儿建立生活经验以及发展语言能力为目标，因此，建议家长在使用过程中，遵循幼儿语言学习与发展的一般规律。使用方法建议如下：

第一步：聆听

不给幼儿看绘本的内容，仅仅讲故事给幼儿听，让幼儿通过聆听的方式建立故事经验。

第二步：复述与表达

幼儿聆听故事后，家长挑选重点场景，引导幼儿复述故事中角色的简单对话，以使幼儿进一步理解故事内容。

第三步：亲子共读

家长与幼儿一起阅读，让幼儿边听边看画面内容，将抽象的语音内容具象化。

第四步：幼儿独立阅读

让幼儿独立翻阅绘本，使幼儿通过对画面的观察，在头脑中同步回忆语音的内容，加深对故事场景的理解，同时脑补场景和场景之间转换缺失的信息。

第五步：看图说话

家长挑选绘本的任意场景，通过提问的方式和幼儿进行互动。家长可按照时间、地点、人物、事件四要素进行提问，例如：这是在白天还是晚上呢？在哪里呀？都有谁？他们在做什么呢？

本系列绘本为每个故事均提供了二维码，与之对应的是“乐玩越乐”家庭 APP，扫码后，不仅能看到相应的动画内容，更有与之相关的音乐、律动、故事配音等多维度的互动，给幼儿带来更加丰富有趣的学习体验。不仅如此，该 APP 还有记录幼儿成长、分享幼儿成就的功能模块，让教育过程更轻松、更快乐、更高效、更专业、更科学。

目 录

 准备过冬 ····· 1

 猜谜语 ····· 21

 枫叶国的来信 ····· 39

 找方向 ····· 59



准备过冬



冬





听录音，看动画，讲故事



这是一个晴朗的秋天的早晨，小熊团团一早起来，匆匆叠好被子，收拾了一些零食，把小水壶装满水，背上小包，准备出门。



听录音，看动画，讲故事



“团团，一大早你这是打算去干什么呀？”

“妈妈，我和小兔子多多约好了今天去爬山，我都要迟到了。”



“去爬山啊，挺好的。可以锻炼身体，还可以欣赏秋天美丽的景色。”

“对呀，对呀，我们也是这么想的。”



听录音，看动画，讲故事



“团团，你必须吃完早饭才能走。”

“妈妈，我来不及了，要迟到了。”



听录音，看动画，讲故事



“不要急，少玩两分钟没有关系，但早饭必须要吃，否则你就别去了。”



听录音，看动画，讲故事



看到妈妈坚决的态度，团团也没有办法，只好不情愿地坐在餐桌旁吃饭。可是他仔细一看，发现今天的早饭比以往丰盛了很多。

团团觉得吃这么多的东西肯定会很撑，心想：“这些不都是我的吧？一定还有妹妹诺诺的早饭。”



熊妈妈似乎看出了团团的心思，笑着对团团说：“团团，秋天来了，从现在起，你每天每顿饭都要多吃，尽量多吃。”

“为什么呢？吃那么多，我会变成胖胖熊的，多难看啊！”

小朋友们，说一说

餐桌上有哪些吃的？

（鸡腿、鱼、虾、青菜、蘑菇、米饭、冰激凌、汤。）





听录音，看动画，讲故事



“团团，你看看窗外。秋天来了，树叶变黄了，这也意味着冬天很快就要来了。在天寒地冻的冬天，我们很难找到食物。”