

如何使用这套绘本？

本系列绘本以帮助幼儿建立生活经验以及发展语言能力为目标，因此，建议家长在使用过程中，遵循幼儿语言学习与发展的一般规律。使用方法建议如下：

第一步：聆听

不给幼儿看绘本的内容，仅仅讲故事给幼儿听，让幼儿通过聆听的方式建立故事经验。

第二步：复述与表达

幼儿聆听故事后，家长挑选重点场景，引导幼儿复述故事中角色的简单对话，以使幼儿进一步理解故事内容。

第三步：亲子共读

家长与幼儿一起阅读，让幼儿边听边看画面内容，将抽象的语音内容具象化。

第四步：幼儿独立阅读

让幼儿独立翻阅绘本，使幼儿通过对画面的观察，在头脑中同步回忆语音的内容，加深对故事场景的理解，同时脑补场景和场景之间转换缺失的信息。

第五步：看图说话

家长挑选绘本的任意场景，通过提问的方式和幼儿进行互动。家长可按照时间、地点、人物、事件四要素进行提问，例如：这是在白天还是晚上呢？在哪里呀？都有谁？他们在做什么呢？

本系列绘本为每个故事均提供了二维码，与之对应的是“乐玩越乐”家庭 APP，扫码后，不仅能看到相应的动画内容，更有与之相关的音乐、律动、故事配音等多维度的互动，给幼儿带来更加丰富有趣的学习体验。不仅如此，该 APP 还有记录幼儿成长、分享幼儿成就的功能模块，让教育过程更轻松、更快乐、更高效、更专业、更科学。

目 录

 诺诺的礼物 ····· 1

 堆雪人 ····· 23

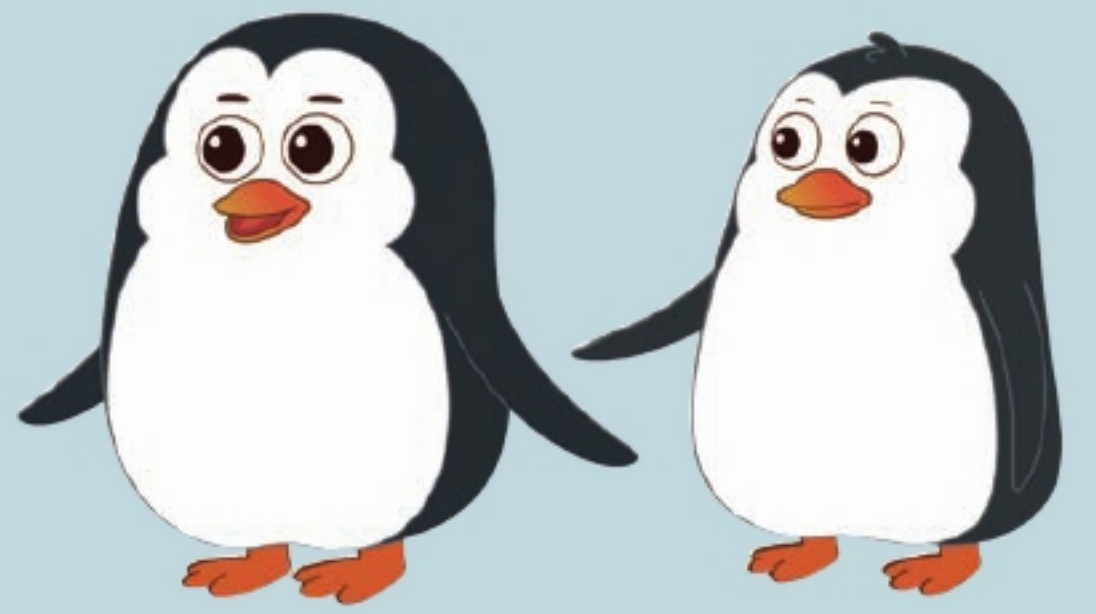
 神秘客人 ····· 45

 雪孩子的故事 ····· 65



诺诺的礼物





白



一大早，熊妹妹诺诺睁开眼睛，看了看天花板，心里想：“妈妈会送给我什么新年礼物呢？”



听录音，看动画，讲故事



诺诺一骨碌翻身坐了起来，看到床头的口袋还在那里挂着。不一样的是，口袋变得鼓鼓的。

诺诺心想：“会是什么礼物呢，这么鼓？”

诺诺实在太知道了，伸出小手一把就把口袋拿在了手里。

小朋友们，说一说

猜一猜，口袋里是什么礼物？



小贴士

引导幼儿猜测，并具体描述。



听录音，看动画，讲故事



口袋摸上去软软的，诺诺使劲把口袋口撑大，咦？露出来一个像小鸡一样的脑袋。

诺诺心想：“这是什么鸟？鸭子不像鸭子，小鸡不像小鸡。”

她心里想着，一把就把这只不知道名字的鸟揪了出来。



听录音，看动画，讲故事



小鸟被拿了出来，是个毛茸茸的玩具，有着小小的脑袋、胖鼓鼓的身体、两条短短的腿，还有一对怎么看都不像翅膀的翅膀。

最奇怪的是，这只鸟前面是白色的，而后背是黑色的，就像穿了一件黑色的燕尾服一样。



听录音，看动画，讲故事



诺诺拿着这只鸟左看看、右看看，嘴里念叨着：“你是谁呀？你叫什么名字？你从哪里来的？你长得好像熊猫，你是熊猫鸟吧？”



诺诺自己在小床上念叨了一会儿，决定还是去找妈妈把这只“熊猫鸟”的真实身份搞清楚，于是跳下小床，跑出了自己的房间。



听录音，看动画，讲故事



熊妈妈看到诺诺跑了出来，笑着问道：“诺诺，你喜欢这个礼物吗？”

诺诺仰着脸说：“妈妈，妈妈，我很喜欢这只熊猫鸟。”

妈妈一听，“扑哧”一下笑出了声：“呵呵，什么熊猫鸟啊，这个小家伙叫企鹅。”

“企鹅？企鹅是什么鹅呀？”诺诺问。

“企鹅是一种鸟，是一种生活在南极的鸟。”熊妈妈回答。