

如何使用这套绘本？

本系列绘本以帮助幼儿建立生活经验以及发展语言能力为目标，因此，建议家长在使用过程中，遵循幼儿语言学习与发展的一般规律。使用方法建议如下：

第一步：聆听

不给幼儿看绘本的内容，仅仅讲故事给幼儿听，让幼儿通过聆听的方式建立故事经验。

第二步：复述与表达

幼儿聆听故事后，家长挑选重点场景，引导幼儿复述故事中角色的简单对话，以使幼儿进一步理解故事内容。

第三步：亲子共读

家长与幼儿一起阅读，让幼儿边听边看画面内容，将抽象的语音内容具象化。

第四步：幼儿独立阅读

让幼儿独立翻阅绘本，使幼儿通过对画面的观察，在头脑中同步回忆语音的内容，加深对故事场景的理解，同时脑补场景和场景之间转换缺失的信息。

第五步：看图说话

家长挑选绘本的任意场景，通过提问的方式和幼儿进行互动。家长可按照时间、地点、人物、事件四要素进行提问，例如：这是在白天还是晚上呢？在哪里呀？都有谁？他们在做什么呢？

本系列绘本为每个故事均提供了二维码，与之对应的是“乐玩越乐”家庭 APP，扫码后，不仅能看到相应的动画内容，更有与之相关的音乐、律动、故事配音等多维度的互动，给幼儿带来更加丰富有趣的学习体验。不仅如此，该 APP 还有记录幼儿成长、分享幼儿成就的功能模块，让教育过程更轻松、更快乐、更高效、更专业、更科学。

目 录

 团团做风筝 ····· 1

 打转转的风筝 ····· 23

风筝，飞吧 ····· 45

 风筝比赛 ····· 65





团团

做风筝

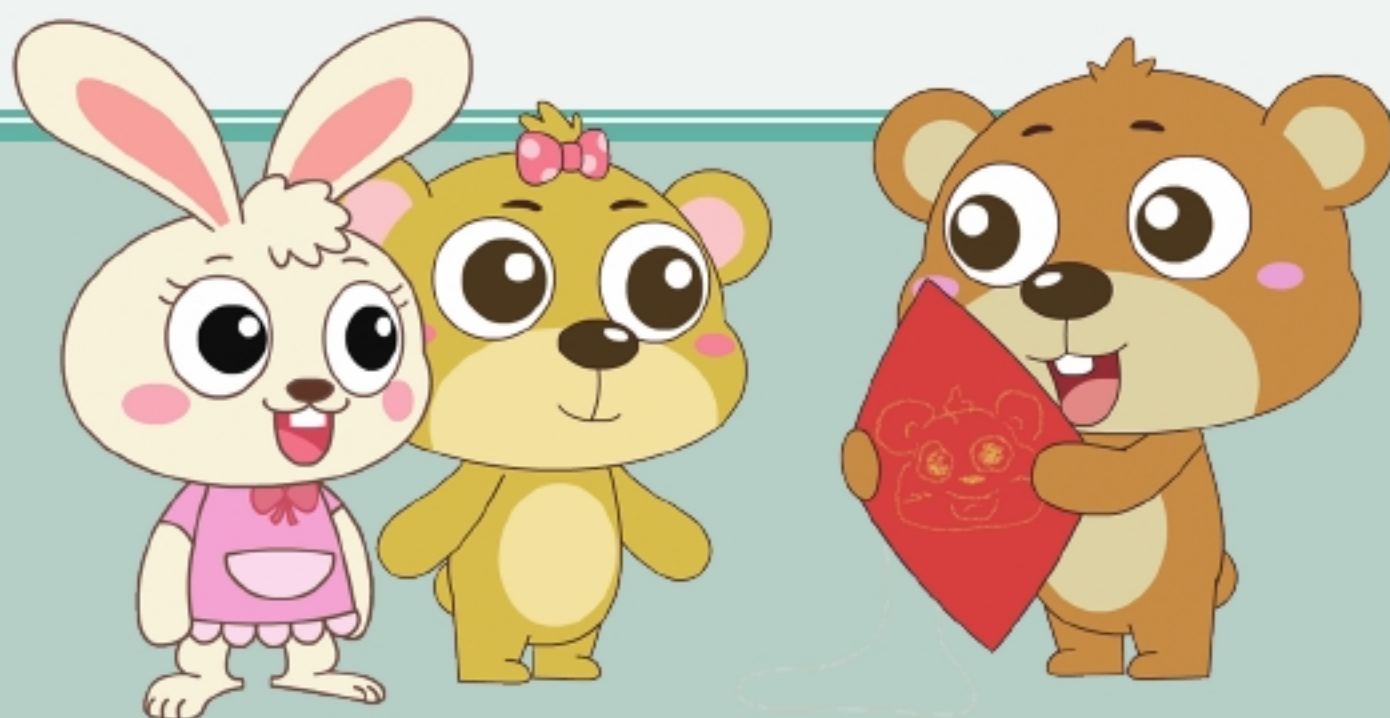


小朋友们，说一说

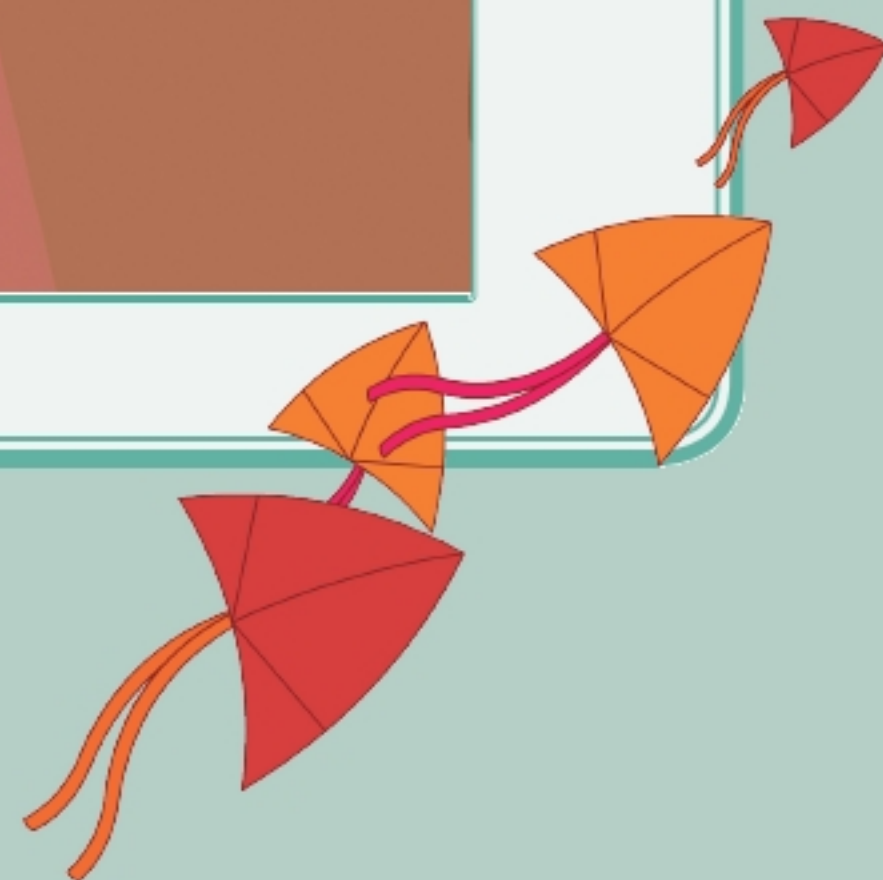
看画面，猜一猜，这个故事讲的是什么？



（放风筝。）



放风筝的过程中可能会发生什么事情？



小贴士

引导幼儿通过猜想给出自己的答案。



风



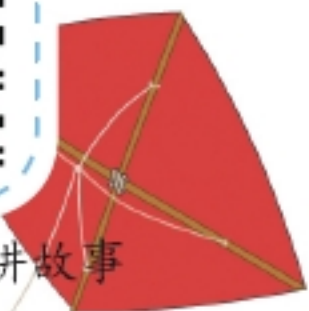
听录音，看动画，讲故事



在一个晴朗的早晨，熊妹妹诺诺看着天上飘荡的白云，心想：“这么好的天气，我要是能放个风筝该多好啊！”



听录音，看动画，讲故事



可是，有两个比较大的问题，是什么呢？

诺诺想：“第一，我没有风筝；第二，我也不会做风筝。这可怎么办呢？看来要去找哥哥啦，看看他有没有什么办法。”

小朋友们，说一说

诺诺遇到两个问题，分别是什么？



（一是她没有风筝，二是她不会做风筝。）





听录音，看动画，讲故事



想到这里，诺诺连忙起身，去小兔子多多家找团团。团团正在多多家搭积木。诺诺喊道：“哥哥，哥哥，你在吗？快出来！”

“诺诺，你怎么来了？出什么事了？”



听录音，看动画，讲故事



“哥哥，你看天气这么好，我想放风筝。”

“就这事啊，我还以为怎么了。想放风筝就去呗，找我干什么？”

“我没有风筝，我想要你帮我做一个。”

“我忙着呢，哪有时间给你做风筝啊。”



听录音，看动画，讲故事



多多挡住团团，对诺诺说：“其实啊，团团不是没有时间给你做风筝，而是根本就不会做风筝。”

听了多多的话，团团很不以为然，小脸一扬，说：“谁说我不会做风筝？我现在就去做个风筝。诺诺，你等着。”



说着，团团就跑进屋子，先找了一张纸，列出了做风筝需要准备的
材料清单。有什么呢？有纸、做风筝支架的小木棍、糊风筝用的胶水、
放风筝用的线、给风筝涂颜色的彩色画笔。

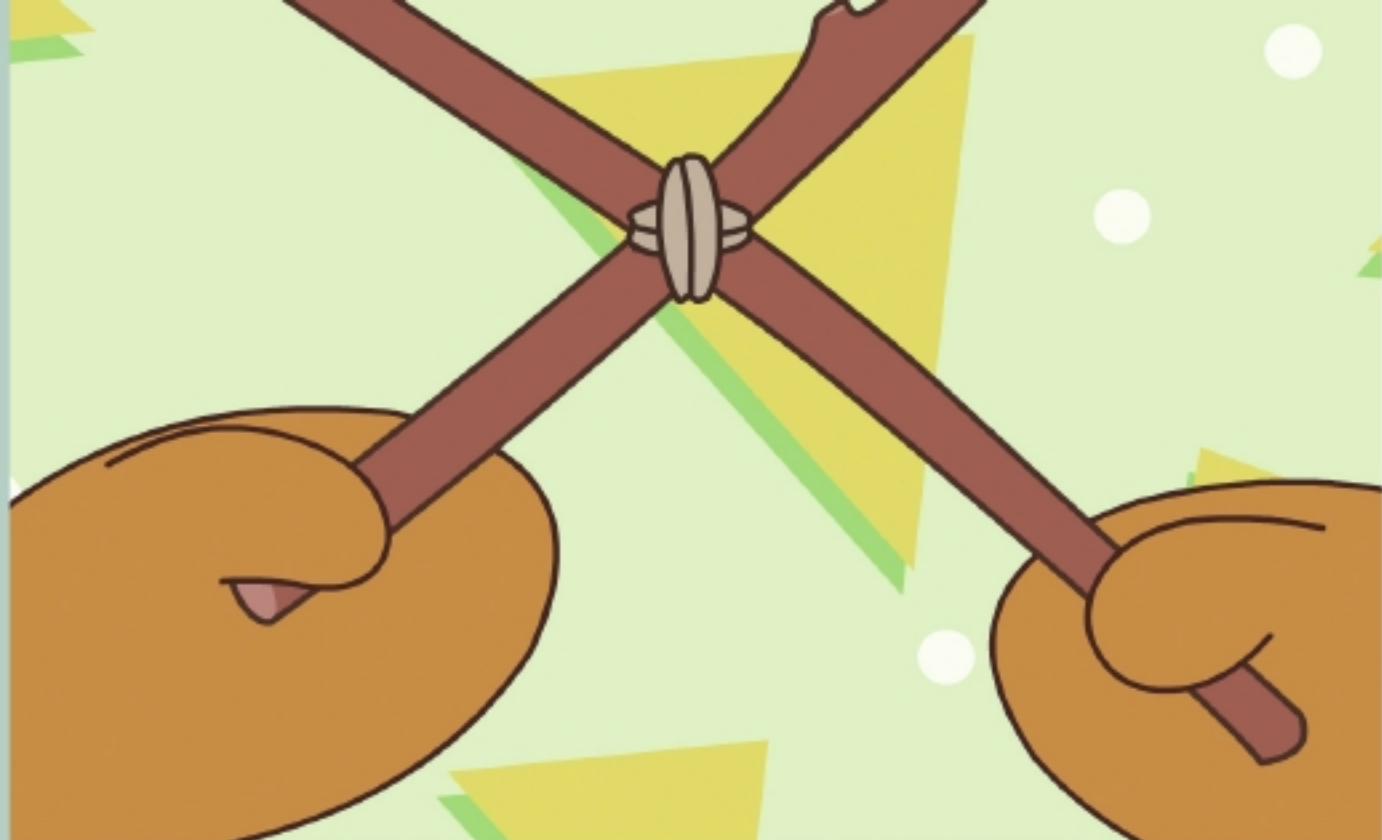
小朋友们，说一说

团团列出了哪些需要准备的材料？



(纸、小木棍、胶水、线、彩色画笔。)





列好了清单，团团就开始准备材料，动手做风筝了。团团先用找来的两根木棍绑成一个十字的形状，然后将一张纸糊在上面，拴好放飞用的绳子。



听录音，看动画，讲故事



“风筝做好了。为了让它更漂亮，你在上面画上我的头像吧，说明是我给你做的。”团团对诺诺说。



听录音，看动画，讲故事



诺诺很快画好了团团的头像。大家一起拿着风筝跑到外面的空地上。团团让诺诺手持着风筝，自己先跑出去十几米，然后对诺诺说：“现在准备放风筝。我一开始跑，你就放手，听到了吗？”

诺诺认真地点了点头。



听录音，看动画，讲故事



于是团团开始往前跑，把线拉得直直的，只见那个画着团团头像的风筝一头栽到了地上。

“团团，你可真行，这样的风筝也能飞呀？”多多忍不住笑道。

团团手里拿着自己做的风筝，皱起了眉头，不知道问题出在哪里。

这时，诺诺跑了过来，对团团说：“去请教一下山羊公公吧，他会做风筝。”

小朋友们，说一说

团团做的风筝飞起来了吗？他要去请教谁？



（风筝没有飞起来。他要去请教山羊公公。）





听录音，看动画，讲故事



小朋友们，为什么团团做的风筝飞不起来呢？后来团团去找山羊公公又发生了什么呢？我们下期再接着讲。



小朋友们，读一读

注意这组加点字中发音相同的部分。



风
风筝



放
放风筝



飞
飞起来



发
出发

注意每组加点字中发音容易混淆的部分。



风
风筝



梦
做梦



放
放风筝



忙
帮忙



飞
飞起来



妹
妹妹



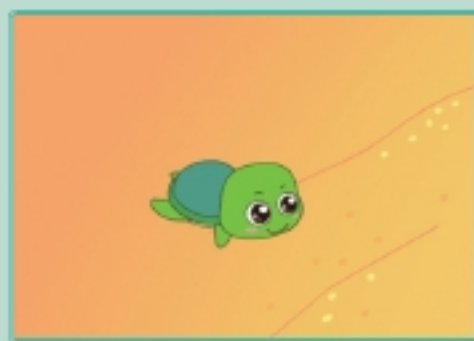
发
出发



妈
妈妈



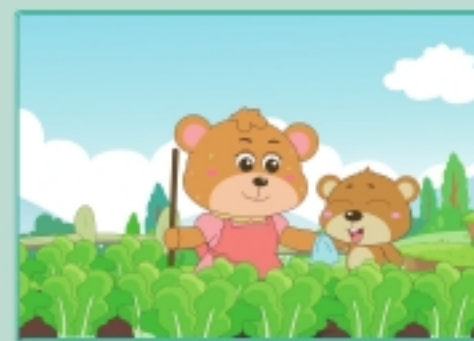
饭
吃饭



慢
很慢



房
房子



忙
帮忙