

目 录

上编 现代汉语语法本体研究 / 1

- “逐个”类方式词与动词情状的选择限制及认知阐释 李铁范 / 3
- “人称代词 + 一个 NP”话题功能的产生及其对述题的制约 胡建锋 / 20
- 存现句式、处所句式与语言语序的类型特征 吴春相 杜 丹 / 36
- 意外：起始义“V上”的语用意义 郭晓麟 / 57
- 汉语旁格宾语的实现机制及其语法后果——以“吃食堂”为例 李劲荣 / 69
- “有够 × (的)”构式的形成 潘国英 / 89
- 陈述性“把”字句和祈使性“把”字句的分野——从“把”
 后 NP 的有定性谈起 邵洪亮 何晓璐 / 102
- 非意愿与“非 VP 不可”的认识情态表达 彭利贞 / 119
- 揣测实义词“可能 / 或许”的句法配置及语义解释 唐依力 / 137
- 重动句焦点分析 钟小勇 / 152
- 承接与条件的渐进连续及“一 VP₁”的多义性 叶 琼 / 175
- 时间事件和量变事件的异同 崔维真 / 193
- 情态解读与极量语义的触发 曹春静 / 206
- 非典型否定极性副词的语境分布及允准因素考察 郑玉贵 / 221
- 论汉语中的“有定”和“无定” 单宝顺 / 238

下编 对外汉语教学语法研究 / 253

- 与对外汉语教学语法体系建构相关的两个语法教学问题 齐沪扬 / 255
- 深化二语语法习得研究 助力对外汉语语法教学 李贤卓 范 伟 / 260
- 基于认知语法研究的汉语教学语法体系建构 张旺熹 / 263
- 对外汉语教学语法大纲数据平台建设 张亚军 / 272
- 互动语言学理论映照下对外汉语教学语法系统新构想 李先银 / 286
- 汉语句式习得研究的反思与展望 李宗宏 / 306
- 句法—语篇界面下汉语名词前限定成分的习得研究 曹 沸 陈佳宏 / 319
- 副词“到底”的偏误语义地图模型研究 孟艳华 / 337
- “A 比 B + 更 / 还 / 都 / 再 + W”的习得研究 谭晓平 / 354
- 情态构式的多义性及习得状况考察——基于 13 种情态构式
在大纲及教材中的呈现与分布 范 伟 / 369

“逐个”类方式词与动词情状的选择限制 及认知阐释*

李铁范

摘要：“逐个、逐步、逐渐、逐年、逐日、逐一”等词是从次序的角度说明动作行为的方式方法，动词从情状上分为状态情状、活动情状、完成情状、结果情状、瞬间情状。“逐个”类方式词与动词情状的选择有不同的要求：与状态情状的搭配有严格的限制，搭配几乎是不自由的；与有界活动情状的搭配是较自由、宽松的，只要符合语义要求，满足韵律匹配，它就能搭配；与完成情状的搭配是自由的；与结果情状的搭配是自由的；与瞬间情状的搭配有严格的限制，搭配几乎是不自由的。这样就形成一个“逐个”类方式词与动词情状选择搭配的连续统（“>”表示优先于）：完成情状>结果情状>活动情状>状态情状>瞬间情状。针对这种搭配结果，本文运用认知理论进行了较为合理的解释。

关键词：方式词；动词情状；有界；无界；选择限制；认知阐释

○、引言

方式词是只能修饰动词做状语的动词前加词，根据方式词与动词的语义关

* 本文原发表于《对外汉语研究》2018年第18期。

系，方式词下位语义关系可概括为“方式”类、“状态”类和“情态”类三种类型。“方式”类语义特征概括为人类在人际活动和社会活动中表现出来的人际交往方式、人际处理方式、具体动作行为方式在语言中的具体体现，可以用“以/用……方式/方法/手段”这一表述框架表示。在“方式”类方式词中，我们以“逐个、逐步、逐渐、逐年、逐日、逐一”等词（以下简称“逐个”类方式词）为代表考察与动词情状的选择限制及认知阐释。

一、动词情状和动词界性的有机结合

沈家煊（2006）指出，“‘认知语法’从客观标准和主观认识结合的新‘意义’出发，解决传统语法无法解释的一些现象，对词类理论也有很重要的意义。比如‘椅子’一词的意义可用客观标准‘四条腿、有靠背、可坐的平面’来描写，但是我们把断了一条腿的椅子也叫‘椅子’，原因在于认知语法所提出的认知概念‘椅子’的意义是客观标准和主观认识相结合的产物，利用这种新的意义来划分词类无疑为词类理论提供了一套新的方法”。这一思想给了我们有益启示。

纵观西方学者和中国学者对动词情状的分类，大多数按照[±静态][±持续][±完成]的语义标准，除此之外似乎少见其他分类标准。在动词时间性特征上采用[有界][无界]标准进行分类。已有研究较少把动词情状和动词界性特征结合起来。其实动词的情状和动词的界性是密切相关的两种时间特性。所以，汉语学界部分学者认识到这一点，尝试把情状分类和界性分类结合起来，从一个新的角度给动词分类，较有代表性的研究者是杨素英和税昌锡。

杨素英（2000）采用[±动态][±时限][±结果实现]语义特征取代[±动态(dynamic)][±终结(telic)][±瞬时(punctual)]语义特征，把动词分为状态动词、活动动词、有时限活动动词、有结果指向词、有结果实现词。这里的“[+时限]”和“[+结果实现]”都是有界限的，这和“结束”情状(accomplishment)、“成就”情状(achievement)的有界限相似。这样就把动词的情状类别和动词的界限类对应起来。具体分类见表1。

表 1 杨紫英 (2000) 动相角度汉语动词分类表

动词类别	动相特点	例词
状态动词	[- 动态] [- 时限]	爱、相信、像、住、高兴、气、恨
活动动词	[+ 动态] [- 时限]	跑、推、按、笑、散步、爬
有时限活动动词	[+ 动态] [± 时限]	敲、闪、眨眼、咳嗽、跳
有结果指向词	[+ 动态] [- 结果实现]	修、造、写、打(字)、煮、喝、杀、想象
有结果实现词	[+ 动态] [+ 结果实现]	赢、死、到、毁、忘、输

税昌锡 (2005) 根据动词界性特征给出动词分类, 把动词分为八类, 即“属性关系动词”“起始动词”“持续动词”“活动动词”“活动—事件动词”“事件动词”“达成动词”和“完结动词”, 它们从“无界”到“有界”形成一个连续统。具体分类见表 2。

表 2 税昌锡 (2005) 动词界性分类表

动词界性	动词界性类型	例词
无界	属性关系动词	是、在、认为、加以、等于、属于、肯、能、应该、能够
有界	起始动词	开始、着手
	持续动词	喜欢、知道、明白、等、坐、站、挂、贴
	活动动词	劳动、工作、战斗、走、写信
	活动—事件动词	写一封信、正在写(着)封信、写好一封信、看《水浒传》、正在看(着)《水浒传》、看完《水浒传》
	事件动词	盛碗里两条鱼、洗完三件衣服、飞进来四只苍蝇、打了汉奸五个耳光
	达成动词	变成、改良、走进、收起、拉长、缩短
	完结动词	结束、完成、灭亡、受伤、爆炸、死、塌、断、倒、病、醉

前贤的研究给我们有益的启示：把动词情状和动词界限结合起来，可以把动词的时间特性进行统一解释，较好解决了两套体系的问题，简化了分析程序，是一种可以广泛适用于语法现象解释的研究方法。因为我们知道，动词“有界”与“无界”和动词情状有无自然的终结点（natural end point）以及有无向该终结点逐步接近的过程有关。即某一动词情状一旦开始，便一步一步地朝着这个自然终结点演进，抵达终结点便意味着该情状的完成，这说明动词情状和动词界限是密切联系在一起的。运用这一研究思路和方法具有良好前景。

第一，可以对动词进行新的分类，使动词研究进一步精细化。可以相信，在今后的汉语动词研究中，把动词情状分类和认知语言学的界性特征理论有机结合是一个行之有效的思路和方法，可以加深对动词特性的认识。基于此，我们在借鉴前贤研究的基础上，给出了动词情状和动词界性特征的新分类。具体见表3。

表3 现代汉语动词情状—界性分类表

动词情态类型	时间语义特征			
	[±动态]	[±持续]	[±完成]	[±有界]
状态	-	+	-	-
活动	+	+	-	-
完成	+	-	+	+
结果	+	+	+	+
瞬间	+	-	+	-

根据动词情状和动词界限，我们把动词分为状态动词、活动动词、完成动词、结果动词和瞬间动词五类，以此为基础，可以进一步深化对动词特性的认识。

第二，动词情状和动词界限有机结合，可以增强方式词和动词搭配选择限制的解释力。动词情状和动词界限理论，可以帮助我们描写并解释方式词和状态动词、活动动词、完成动词、结果动词、瞬间动词搭配的选择限制，并能从认知语言学界限理论角度给出合理解释。

二、“逐个”类方式词的语义特点

“逐个”类方式词主要包括“逐个、逐步、逐渐、逐年、逐日、逐一”六个，在《现代汉语词典》（第7版）中的解释如下：

逐个：一个一个地。 逐步：一步一步地。

逐渐：渐渐。 逐年：一年一年地。

逐日：一天一天地。 逐一：逐个。

从词典释义看，它们的意义基本相近，是一组词族词。但它们之间也有细微的差别，“逐年”“逐日”更多的是从时间的角度说明行为、事物的变化。例如：

（1）正如清代末年，并不知商埠对外通商关税之逐年增添，却把此事让给外国人去管，后来遂吃了大亏。^①

（2）基础设施的高速建设，投资环境的逐日改善，引起了国内外客商的注目和投资兴趣。

差别较大的是“逐步”和“逐渐”。张斌主编的《现代汉语虚词词典》中对“逐步”的解释是“用在动词前，表示行为、事物、现象的变化是一步步的、循序渐进的”，对“逐渐”的解释是“表示缓慢的变化；表示阶段性的变化”。例如：

（3）与此同时，大量新的咨询理论和方法纷纷涌现且逐步成熟，如行为主义咨询理论（如J. Wolpe的系统脱敏法）。

（4）教育学是在总结教育实践经验的过程中逐渐形成，并不断地发展和成熟起来。

“逐步”和“逐渐”的差别在于：“逐渐”多用于说明自然的缓慢变化，“逐步”多用于人为的有步骤的变化。例如：

（5）a. 逐渐忘了这件事。^②

b.* 逐步忘了这件事。

① 本文语料主要来源于北京大学CCL语料库，文中一般不再注明出处。

② 例（5）、例（6）参见吕叔湘（2002）。

(6) a. 逐步提高机械化的程度。

b.* 逐渐提高机械化的程度。

例(5)、例(6)中“逐步”和“逐渐”不能互换,否则不合句法要求。

“逐个”和“逐一”意思基本相同,都是从个体次序的角度说明动作行为的方式方法。例如:

(7) a. 对已经签约的项目,要逐个分析,跟踪服务,提高项目的履约率、到资率、开工率。

b. 对已经签约的项目,要逐一分析,跟踪服务,提高项目的履约率、到资率、开工率。

例(7)中“逐个”和“逐一”互换不影响句意。

三、“逐个”类方式词与状态情状选择限制及认知阐释

3.1 状态动词的种类及其语义特征

根据前贤的研究(邓守信,1986;陈平,1988;郭锐,1993、1997;龚千炎,1995;戴耀晶,1997;杨素英,2000;税昌锡,2005;屈承熹,2006;左思民,2006、2009;金立鑫,2008),我们从动词时间情状和界性角度,把状态动词分为属性关系动词、心理动词、活动—状态动词。属性关系动词、心理动词、活动—状态动词在动词情状和界性的语义特征上表现为[-动态][+持续][-完成][-有界]。典型的属性关系动词:有、姓、像、等于、属于、肯、能、应该、能够等。典型的心理动词:爱、恨、后悔、怀念、热爱、喜欢、同情、愁、担心、满足、羡慕、着急、尊重、想念、发愁、害怕、希望、向往、愿意、情愿、感到、感觉、期望等。典型的活动—状态动词:站、穿、挂、坐、躺、戴、拿、吊等。

在这里,需要对“活动—状态动词”进行说明。像“站、穿、挂、坐、躺、

戴、拿、吊”一类动词，在不同的情况下，可表示不同的情状，既可以表示状态情状，又可以表示活动情状。^① 例如：

(8) 他在床上躺下来。

(9) 房间床上躺着一个人。

例(8)中的“躺”，就是具体的活动动作；例(9)中的“躺”加上“着”后就变成一个静止的状态。为了保证考察的周全性，我们把这一类动词算作兼类情状，称为“活动—状态动词”。

状态动词的时间情状界性特征描述如下：状态动词具有[-动态][+持续] [-完成][-有界]的语义特征。具体来说，它们描写的是静态的属性、关系、状态、心理表现，而非具体的动作行为；在时间轴上是对属性、关系、状态的无延续时长的限制，表现出恒常的状态。

3.2 “逐个”类方式词与状态动词的选择限制

我们以上文的状态动词分类为框架，以北京大学 CCL 语料库为基础语料库，来考察“逐个”类方式词与状态动词的选择限制。把“逐个、逐步、逐渐、逐年、逐日、逐一”这六个词在语料库中逐一搜索，发现它们与状态动词几乎不能搭配，不能出现下面的句法形式。

- | | | |
|------------|--------|-------|
| (10) * 逐个像 | * 逐个想念 | * 逐个戴 |
| * 逐步属于 | * 逐步爱 | * 逐步躺 |
| * 逐渐是 | * 逐渐尊重 | * 逐渐坐 |
| * 逐年有 | * 逐年担心 | * 逐年住 |
| * 逐日应该 | * 逐日恨 | * 逐日挂 |
| * 逐一能 | * 逐一希望 | * 逐一站 |

这说明，“逐个”类方式词与状态动词的搭配有严格的限制，搭配几乎是不自由的。

但是，我们在考察中也发现了一些特殊情况，即在北京大学 CCL 语料库中，

^① 关于此观点，李临定（1986）指出：“‘坐’类动词、‘挂’类动词、‘戴’类动词里的大多数，都是既有动态功能又有静态功能。”

有2例“逐渐”和“爱”搭配的情况。例如：

(11) 这位伊朗少年在北京学习汉语之后，逐渐爱上了灿烂悠久的中国传统文化，后来同一名善良热情的回族姑娘成婚定居在中国。

(12) 他逐渐爱上了安布洛斯的慈祥。

有8例“逐渐”和“喜欢”搭配的情况。例如：

(13) 中国交响乐团此举是颇有眼光的。而观众一旦有了亲近艺术的机会，就会逐渐喜欢它并给予更多的关爱。

(14) 走出高原前往内地旅游、参观的藏族人也越来越多。在相互交往的过程中，西藏人逐渐喜欢上了吃水产品，而精明的商人也瞄准了西藏市场。

(15) 最近几年我逐渐喜欢起分号来了。分号告诉你接下去要说的句子含有某些需要补充的东西。

有68例“逐渐”和“有”搭配的情况。例如：

(16) 暑假之后，楚楚进了小学，她不再抓人咬人踢人打人，她逐渐有了“小淑女”的味道。

(17) 就这样，她学习慢慢上了路，并逐渐有了信心。

为什么会出现这种情况？是个例呢，还是句法的选择限制？在下文中我们将进行解释。

3.3 “逐个”类方式词与状态情状选择限制的认知阐释

要解释为何“逐个”类方式词与动态动词搭配有严格限制、不自由的问题，需先搞清楚“逐个”类方式词的界限特征。

3.3.1 “逐个”类方式词的界限特征

“逐个”类方式词意义较实在，前文已对其意义进行解释，从它们的意义看，“逐日”“逐年”从时间层面说明动作、事物、情况的变化是以“一天一天”“一年一年”的方式进行的；“逐个”“逐一”说明动作行为是以“一个一个”的方式进行的；“逐步”“逐渐”表示动作行为的变化是有次序的、一步一步的、阶段性的。这些“一天一天”“一年一年”“一个一个”“一步一步”“阶段性”的变化反映在语言的时间性上表现为都有一个时间的起点，也都有一个时间的终点，每一个时间

的起点和终点形成了一个过程。当一个过程结束，又开始一个新的过程，这个过程又有新的起点和终点，如此往复。这些变化特点和认知上的有界特点契合。也就是说，这些“一天一天”“一年一年”“一个一个”“一步一步”“阶段性”动作行为、情况的变化显示出它们在时间上是异质的，是离散的，是可以伸缩的，也是可以重复的，每一次的过程显示出自身的不同变化。因此，在界性特征上，“逐个”类方式词“逐个、逐步、逐渐、逐年、逐日、逐一”显示出强势的有界特征。

3.3.2 “逐个”类方式词与状态动词搭配不自由的认知阐释

上文的考察显示，“逐个”类方式词与状态动词搭配不自由，几乎不能搭配，之所以出现这种状况，可以通过句法同现规律来解释。

从界性特征看，“无界具有下列特征：[-变化][-结局][+共时][+进行][+持续][-离散][+未然]。某个成分所具备的这些特征越多，其无界特征就越强，反之则越弱”^①。按照这个标准，在状态动词中，属性关系动词、心理动词、活动—状态动词，从界性特征看，它们都是无界的，不过它们内部略有差异。对照标准，属性关系动词是强势无界动词，心理动词、活动—状态动词是弱势无界动词。根据句法同现规律，有界成分和无界动词当然不能同现，否则就违背了句法搭配规律。

3.3.3 “逐渐”同“爱”搭配的认知解释

上文提到，笔者发现2例“逐渐”同“爱”搭配的情况。经过考察分析，发现“逐渐”不是同“爱”搭配，而是同“爱上了”搭配。在“爱”之后都有“上”和“了”。在“有界”“无界”理论中，有一条规则：“有界”和“无界”在一定条件下可以互相转化。当无界成分加上有界成分标记时，就会转化为有界。“所谓有界性成分，就是从结果、程度、状态、时间、空间、次数等方面对主要动词进行限制的成分。有界标记与中心动词构成一个直接成分，属于该类型的最多，包括体标记、结果补语、数量词、介词短语、重叠式、动量词。”^②以此规则来反观“逐渐”和“爱上了”的搭配，就显得顺理成章。因为无界动词“爱”和“上”先构成动补关系，表示动作的完成，这样“爱上”就变为有界动词，“爱上”

① 参见陈忠（2006）。

② 石毓智（2000）提出此观点。

再加上典型的有界成分“了”，就强化了“爱上了”的有界性，就使得“爱”的活动有了明确的终结点。这样，当有界的“逐渐”和有界的“爱上了”搭配时，就完全符合句法的要求。

3.3.4 “逐渐”同“喜欢”搭配的认知解释

笔者发现8例“逐渐”同“喜欢”搭配的情况。经过考察分析，发现“逐渐”不是同“喜欢”搭配，而是同“喜欢上”“喜欢了”，或者“喜欢上了”“喜欢起……来了”搭配。在8例中，“喜欢”之后同“上”搭配的有3例，同“起”搭配的有1例，同“了”搭配的有1例，同“上了”搭配的有3例。上文我们已经分析得知，“上”“起……来了”“了”“上了”都是典型的有界成分，无界动词加上它们之后，就转化为有界的了。所以，无界动词“喜欢”和“上”“起……来了”构成动补结构，表示动作的完成，这样“喜欢”就变为有界动词，“喜欢”再加上典型的有界成分“了”“上了”，就强化了“喜欢上了”的有界性，就使得“喜欢”的心理状态转换为心理动作，有了明确的终结点。这样，当有界的“逐渐”和有界的“喜欢上了”“喜欢上”“喜欢起……来了”搭配时，就完全符合句法的要求。

3.3.5 “逐渐”同“有”搭配的认知解释

笔者发现68例“逐渐”同“有”搭配的情况。经过考察分析，发现“逐渐”不是同“有”搭配，而是同“有了”搭配。在68例中，“有”之后都是“了”。经过上文的分析，就很好解释这种现象了。因为“了”是典型的有界成分，无界动词加上“了”之后，就转化为有界的了。属性关系动词“有”表示领属关系，在它的内部是同质的、不可伸缩的，仅仅显示动作行为的性质，是典型的无界动词。当“有”和“了”结合，就赋予动作一个过程，具有了时间的终结点，“有了”就变为有界动词。这样，当有界的“逐渐”和有界的“有了”搭配时，就完全符合句法的要求。

四、“逐个”类方式词与活动情状选择限制及认知阐释

4.1 活动动词的种类及其语义特征

活动情状主要指人或动物的活动过程，在动词情状和界性的语义特征上表现为 [+动态][+持续][-完成][-有界]，也就是说，活动情状内部是同质的，在事件活动过程中，每一个部分和整体活动的性质是相同的，它们不能被重复；在时间上只有起点，没有终点，没有限制（temporally unbounded），当然也就没有结果，因此是无界的。活动动词属于动态动词范畴，这类动词有：坐、站、立、睡、躺、住、蹲、跪、爬、挤、围、骑、守、藏、埋伏、垂、停、落、长、生、开、结、挂、放、搁、摆、贴、插、铺、吃饭、垫、挑、缠、罩、戴、穿、拿、握、工作、背、扛、飘、飞、写信、游、走、滚、跑。这类词上文已经分析过，当它们后面加“着”时，就表示动作的状态，单独运用时就表示活动状态。

但在语言生活中还存在另一种活动动词，和上文中的活动动词稍有不同，例如参观、征求、签署、处理、战斗、盘旋、蒸、烤、考察、筛选、控制、康复、拜访、清算、发布、剧增、成熟、减慢、缩小、膨大、敲、闪、眨眼、咳嗽、跳等。这类活动动词也表示人类和动物基本的活动过程，它们都表示动态变化，但是它们的活动过程有时间的起点，从人类正常的活动现实看，也有时间的终点，这样就形成了一个间隔的、离散的活动过程，因而在时间上是有界的。对此，杨素英（2000）做了分析，该文对动词情状分类时，划分了“活动动词”，列举的例词是“跑、推、按、笑、散步、爬”，给出的语义特征是 [+动态][-时限]；同时又划分“有时限活动动词”一类，列举的例词是“敲、闪、眨眼、咳嗽、跳”，给出的语义特征是 [+动态][±时限]。可以看出，该文把“活动动词”和“有时限活动动词”当作两类对待，不过从这两类词的基本特点看，前一类词“经常带‘着’，也可以带‘了’，也可以既不带‘着’也不带‘了’。‘了’都可以换成‘着’。不带‘着’‘了’的也都可以加上‘着’”。而后一类词的基本句法特点是都能加“了”。从情状的角度分类，它们都表示活动情状，因此我们在下文分析

时，放在一起考察。

4.2 “逐个”类方式词与活动情状选择限制的认知阐释

我们以北京大学 CCL 语料库为基础，考察“逐个”类方式词与活动情状的搭配情况。

从“逐个”类方式词与动词搭配情况看，总体来说，“逐个”类方式词与有界活动动词情状的搭配是较自由、宽松的，只要符合语义要求，满足韵律匹配，它就能搭配。

如果从严格搭配的角度考量，“逐个”类方式词对无界的活动动词的选择是有句法要求的。具体分类见表 4。

表 4 “逐个”类方式词对无界活动动词的搭配选择统计表

活动动词情状类型	“逐个”类方式词					
	逐个	逐步	逐渐	逐年	逐日	逐一
双音节无界活动动词	987	40 106	25 051	5922	272	2036
单音节无界活动动词	8	120	0	2	1	6

经过考察，在这少量的能和单音节无界活动动词搭配的例句中，无一例外地在单音节动词后加上了“有界成分”。例如：

(18) 清河的经济发展逐步走上了良性循环的快车道，各项经济指标呈几何级数增长。

(19) 乳齿逐一脱落，恒齿逐一生出来。一般人在六岁到八岁时开始换牙，十二岁到十四岁全部乳齿被恒齿所代替。

(20) 怎样打底子，尚须研究，要看力量，逐年补一点，慢慢就补足了。

(21) 以后逐日记了读书的进度。

例(18)中，活动动词“走”之后加上了有界成分“上了”；例(19)中，动词“生”后加上趋向动词“出来”，构成了动补结构；例(20)中，动词“补”

后加上有界数量成分“一点”；例(21)中，动词“记”后加上有界成分“了”。这几个例句中，动词加上有界成分后，就使得整个活动事件有界化了，因此能和“逐个”类方式词搭配。

五、“逐个”类方式词与完成情状选择限制及认知阐释

完成情状主要表示事件发生，持续时间难以感知，事件导致了某些变化或结果的产生。完成情状的语义特征可表述为：[+动态][-持续][+完成][+有界]。从情状上讲，完成情状属于动态情状；从时间上讲，其事件内部有起点，有过程，动作行为结束，时间结束，属于双限结构。一旦时间结束，动作就不再持续。这类动词的构成方式多为动补结构，最常见的为“V+完”“V+见”“V+成”等。在动词之后加上“完”“见”“成”等，表示动作、事物的变化。例如看完、改善、好转、击败、跑完、驳倒、形成、变成、改良、澄清、拉长、看见、遇见、碰见、听见、缩短、说完、走完、形成、写完、放大、审定、哭完、化成、烧成、炸成、弹完、读完、走进、收起、吃完、擦完、学完等。

“逐个”类方式词和完成情状搭配自由，只要语义契合，搭配就不受限制。例如：

- (22) 逐个完成 逐个解决
 逐步改良 逐步澄清
 逐渐形成 逐渐缩小
 逐年好转 逐年改善
 逐日倒下 逐日写出
 逐一驳倒 逐一形成

它们之所以能搭配自由，主要是“逐个”类方式词和完成动词在语义特征上比较和谐，“逐个”类方式词的有界特性强化了动作行为完成的过程，清晰地描述了时间的进程及时间的终止方式。所以说，语义决定搭配，搭配决定语义。

六、“逐个”类方式词与结果情状选择限制及认知阐释

所谓结果情状，主要表示事件发生、可持续，事件导致了某些变化或结果的产生。其语义特征可描述为：[+动态][+持续][+完成][+有界]。具体概述为，一个事件在整体上看是发展变化、动态进行的，在时间上有起点、有过程、有结束，一旦事件结束，马上产生结果，因此这个事件是有界事件。当事件有结果后，就会把这种结果持续保持下去，而不会改变这个结果，具有持续性的特征。例如：

(23) 我在小学六年级的时候就读了《红楼梦》。

(24) 他经过努力和坚持，终于爬到了山顶。

例(23)中，“读了《红楼梦》”表明从未读过《红楼梦》到读过《红楼梦》这个事件有一个过程，结果是“读了《红楼梦》”，且这个结果是不能否定的。例(24)中，在爬山这个事件中，从开始爬山到最后结果是爬到了山顶，这个结果也是经过一个过程得来的，“到达山顶”就证明结果实现。

结果情状投射到语言中，主要体现在结果动词和表结果的动词短语上。例如：停止、忘记、遇到、离婚、开始、找到、丢失、消失、离开、抛弃、获得、发现、认出；盖了一座楼房、走到学校、画了一幅画、写了一封信、修了一条路、读了《红楼梦》、看一部小说、爬到山顶。

“逐个”类方式词和结果动词的搭配比较自由，只要语义相配，就能搭配。这是由它们内部的界限语义特征决定的。

七、“逐个”类方式词与瞬间情状选择限制及认知阐释

瞬间情状表示事件发生，持续时间难以感知，事件本身无变化或结果。这类

情状基本的语义特征为：[+动态][+瞬间][-持续][+完成][-有界]。具体内涵是事件的变化在瞬间完成，时间的起始点和终结点合在一起，没有持续的过程，在时间上是无界的。瞬间情状投射到动词上就是由瞬间动词承担，例如灭亡、死、塌、断、倒、病、醉、垮、赢、输、破、塌、炸、毕业等。

粗看这类词，似乎和完成动词、结果动词相似，它们都属于时间变化的情状，属于动态动词，在时间上都有一个时间点，属于有界类型。但仔细分析，它们三者之间有明显差别，主要表现在：完成动词有明确的时间起始点和终止点，有明显的过程，时间终止，事件完成，属于动词的双限结构；结果动词也有明确的时间起始点和终止点，有明显的过程，时间终止，事件完成，也属于动词的双限结构，但一旦事件结果产生将永远存在，就会把这种结果持续下去；瞬间动词没有明确的时间起始点和终止点，时间的起始点和时间的终止点重合在一起，事件的变化、结果是在瞬间完成的，没有明显的过程，属于动词的点结构。例如：

(25) 为了减少误会，他主动和小张沟通，终于把问题澄清了。

(26) 昨天晚上，李璐在教室给爸爸妈妈写了一封信，告诉他们自己的近况。

(27) 在同学聚会上，林一见到了多年没见的同学，一高兴，喝了好多酒，自己醉了。

例(25)中，“澄清”是经过不停沟通，有活动的过程；例(26)中，“写了一封信”表示写信事件结束，一旦完成，这个事实将持续存在；例(27)中，“醉”是在一瞬间发生的，而且“醉”这种行为不会持续，即使与时间短语一起出现，也不表示动作行为持续的时间，只表示动作行为结束后的结果状态持续的时间。

“逐个”类方式词与瞬间动词搭配受到严格限制。例如：

- | | |
|-------------|--------|
| (28) * 逐个灭亡 | * 逐个塌了 |
| * 逐步断了 | * 逐步输 |
| * 逐渐病了 | * 逐渐毕业 |
| * 逐年垮塌 | * 逐年倒了 |
| * 逐日赢 | * 逐日破 |