

前言

《我是医学生：基础医学汉语》是一套在“中文+医学”理念指导下，依据《新汉语水平考试大纲》《国际中文教育中文水平等级标准》《医学汉语水平考试（MCT）大纲》编写的综合性医学专用汉语教材。教材重在提高学习者在日常生活交际和医院日常交际场景中运用汉语的能力，同时也注重提升学习者的文化素养和医生职业素质。

本教材主要适用于来华学习基础医学专业的汉语零起点医学生，同时也适用于：（1）来华学习临床医学专业的医学生；（2）来华学习中医学专业的医学生；（3）来华工作的医学专家以及短期研修的医学生；（4）有汉语学习需求的海外医学生。

一、编写理念

本教材将医学专业汉语学习者的日常汉语学习和HSK应考能力提高相结合，将医学专业知识和社会文化知识相结合，以实现汉语、医学和文化相互融合的编写目标。本教材从零起点开始培养学习者的听、说、读、写技能，帮助学习者逐步掌握HSK一至四级所规定的词汇、语言点和话题任务，熟悉《医学汉语水平考试（MCT）大纲》所规定的医学专业词汇、话题和任务，提高在日常生活交际和医院日常交际场景中运用汉语的能力，同时通过汉语学习了解医生的职业特点，感受“医者仁心”“医德为先”的高尚情操。

二、教材架构

《我是医学生：基础医学汉语》系列教材包括课本4册、配套练习册4册，

每册15课。具体安排如下：

第1册侧重汉语日常交际能力的培养，适度增加简单的医学场景交流。其中，正课前的“汉语拼音”和“拼音练习”部分对现代汉语语音知识进行了集中的讲授和练习，后面的1—5课也对其不断进行复现和强化。完成第1册的学习，学习者汉语水平可以达到HSK二级，能够熟悉常用的医学专业词汇，并进行简单的医学场景交流。

第2册将汉语日常交际能力的培养与医学场景中交流能力的提升相结合，所涉及的交际场景更加多样，交流范围更加广阔，所反映的中国社会文化也更加丰富。完成第2册的学习，学习者汉语水平可以达到HSK三级，医学专业词汇进一步增加，并能进行常见的医学场景交流。

第3册和第4册进一步拓展汉语日常交际的广度和深度，日常交际任务更加丰富；所涉医学场景更加侧重医院常见科室的寻医问诊，医患交流场景更加具体、真实，多是通过专科医生了解常见疾病的症状和治疗方案。完成第3册和第4册的学习，学习者汉语水平可以达到甚至超过HSK四级，能够掌握常用的医学专业词汇，了解常见疾病的基本知识，感受医生的职业特点和高尚情操。

三、教材特点

1. 汉语、医学和文化相互融合

《我是医学生：基础医学汉语》的编写目标包括汉语、医学和文化三个方面。汉语目标是核心目标，主要包括汉语知识目标和汉语技能目标，是实现医学目标和文化目标的基础。本教材是医学专用汉语教材，医学目标包括医学词汇目标、医学场景交流目标和医学文化目标，主要通过营造医学场景的方式实现。文化目标包括知识文化目标和交际文化目标，本教材致力于加深学习者对中国社会文化的了解，提高学习者的跨文化交际能力，促进学习者对多元文化的理解。文化目标的实现依赖于语言教学内容中具体文化目标的完成。汉语目标和文化目标属于中文目标，医学目标属于专业目标，三者完美融合于本教材中。

2. 听、说、读、写并重

本教材是综合性医学专用汉语教材，在语言技能培养方面，听、说、读、写并重。教材每篇课文后的“综合练习”部分针对重点词汇、语法、汉字、句型和课文内容进行反复练习，巩固学习者的语言知识；每课后的“语言任务”部分针对口头表达和书面表达能力设计输出型语言任务，重在培养学习者的语言产出能力。配套练习册除进一步巩固汉语重点知识、强化重点能力培养外，还通过丰富的练习题型，训练学习者解决各种语言问题的应用能力，提高HSK应考能力。

3. 通用和专用大纲兼顾

通用汉语词汇、语言点和话题任务重点参照《新汉语水平考试大纲》，同时参照《国际中文教育中文水平等级标准》，医用专业词汇、话题和任务重点参照《医学汉语水平考试（MCT）大纲》。本教材覆盖《新汉语水平考试大纲》一至四级全部词汇、语言点和话题任务，同时覆盖《医学汉语水平考试（MCT）大纲》一至三级全部话题和任务，以及大部分词汇。

4. 依据试用反馈不断调整完善

本教材在山东大学临床医学专业（外国留学生）已进行了三轮试用，每次试用后我们都会进行教学效果和学生需求的实证研究和分析，根据教师教学反馈和学生学习反馈进行调整和修改。教材试用结果表明，本教材可以有效满足医学相关专业学生日常交流、临床实习、通过HSK四级考试和了解中国社会文化的需要。

除此之外，本教材还在江西中医药大学试用了一个学期，在美国阿拉巴马大学试用了两个学期，都取得了显著的教学效果，并根据试用反馈进行了进一步的调整和修改。

四、编写体例

根据语言学习规律和医学能力培养规律，本教材各册的编写体例略有差异，具体如下：

1. 第1册编写体例

◎课本

《课本1》开篇便针对现代汉语语音基础知识进行了集中的讲授和练习，并在后面的1—5课中不断复现和强化。1—15课每课均由学习目标、热身活动、课文与生词、语言点讲解与操练、综合练习、语言任务等六部分组成。

学习目标：根据课文内容设置语言功能和语言点目标，帮助学习者了解本课的学习重点。鉴于学习者为零起点的外国学生，本部分以英文形式呈现。

热身活动：设置两个问题，引入本课主题，激发学习者对学习内容的兴趣，激活学习者已有的背景知识和相关词汇。问题围绕日常交际话题设计。

课文与生词：每课包含两篇课文，课文（一）和课文（二）均为对话体，以医学生的日常交际话题为主，后期逐渐增加医学场景的交际话题。两篇课文之间注重内容的关联和生词、语法的复现。生词紧扣《新汉语水平考试大纲》和《医学汉语水平考试（MCT）大纲》。

语言点讲解与操练：语言点讲解简洁清晰，例句典型而丰富，同时突出语法格式的归纳、易错点的提醒及近义词的辨析。每个语言点均配有针对性练习。

综合练习：课文（一）和课文（二）后均有紧扣课文内容和知识能力培养的综合练习，前5课主要以“听录音，选出你听到的音节”“根据汉字写拼音”“朗读语句”“完成对话”和“汉字书写”为主，后10课主要以“根据汉字写拼音”“朗读语句”“替换练习”“选词填空”“根据课文内容回答问题”“根据课文内容填空”和“汉字书写”为主。

语言任务：以现实情景为场景，引导学生完成综合性语言任务，主要包括“阅读理解”和“口头表达”。语言任务以日常交际情景为主，以医学情景为辅。

◎练习册

第1—5课所学习的词汇、语言点和课文相对简单，我们将之融入第6—15

课的练习中。

第6—15课每课包括听力、阅读和书写三个部分。听力部分的练习包括“看图片，听词语，判断对(√)错(×)”“看图片，听句子，判断对(√)错(×)”和“听对话，选择正确答案”，阅读部分的练习包括“看图片，并将图片序号填在相关句子后”“选词填空”和“选出下列词语在句子中的位置”，书写部分的练习包括“读句子，根据拼音写汉字”和“组词成句”。

2. 第2册编写体例

◎课本

《课本2》每课均由学习目标、热身活动、课文与生词、语言点讲解与操练、综合练习、语言任务、补充词汇等七部分组成。

学习目标：根据课文内容设置语言功能、语言点、医学知识和社会文化目标，帮助学习者了解本课的学习重点。同样，鉴于学习者汉语水平较低，本部分以英文形式呈现。

热身活动：设置两个问题，引入本课主题，激发学习者对学习内容的兴趣，激活学习者已有的背景知识和相关词汇。问题主要围绕日常交际话题和医学话题设计。

课文与生词：每课包含两篇课文，课文(一)和课文(二)均为对话体，以医学生的日常交际话题为主，后期逐渐增加医学场景的交际话题。两篇课文之间注重内容的关联和生词、语法的复现。生词紧扣《新汉语水平考试大纲》和《医学汉语水平考试(MCT)大纲》。

语言点讲解与操练：语言点讲解简洁清晰，例句典型而丰富，突出语法格式的归纳、易错点的提醒及近义词的辨析。每个语言点均配有针对性练习。

综合练习：课文(一)和课文(二)后均有紧扣课文内容和知识能力培养的综合练习，题型主要包括“根据拼音写汉字”“辨字组词”“替换练习”“选词填空”“用所给词语完成对话”“根据课文内容回答问题”和“根

据课文内容填空”。

语言任务：以现实情景为场景，引导学生完成综合性语言任务，主要包括“阅读理解”“口头表达”和“书面表达”。语言任务以日常交际情景为主，以医学情景为辅。

补充词汇：补充与本课内容密切相关的医学专业词汇，每课补充4—6个词，每个词配有拼音、英文翻译和图片。

◎练习册

《练习册2》每课包括听力、阅读和书写三个部分。听力部分的练习包括“听句子，判断对(√)错(×)”“听对话，选择正确答案”和“听句子，写下你听到的话”，阅读部分的练习包括“选词填空”“选出下列词语在句子中的位置”和“阅读语句，选择正确答案”，书写部分的练习包括“读句子，根据拼音写汉字”和“组词成句”。

3. 第3、4册编写体例

◎课本

《课本3》和《课本4》每课均由学习目标、热身活动、课文与生词、语言点讲解与操练、综合练习、语言任务等六部分组成。

学习目标：根据课文内容设置语言功能、语言点、医学知识和社会文化目标，帮助学习者了解本课的学习重点。随着学习者汉语水平的提高，本部分的呈现形式过渡为中文。

热身活动：设置两个问题，引入本课主题，激发学习者对学习内容的兴趣，激活学习者已有的背景知识和相关词汇。问题主要围绕日常交际话题和医学话题设计。

课文与生词：每课包含三篇课文，课文(一)为医学场景对话，课文(二)为日常交流对话，课文(三)为叙述体，《课本3》以日常交际话题的叙述为主，《课本4》以医学话题的叙述为主。三篇课文之间注重内容的关联和生词、语法的复现。生词紧扣《新汉语水平考试大纲》和《医学汉语水

平考试（MCT）大纲》。

语言点讲解与操练：语言点讲解简洁清晰，例句典型而丰富，突出语法格式的归纳、易错点的提醒及近义词的辨析。每个语言点均配有针对性练习。

综合练习：课文（一）、课文（二）和课文（三）后均有紧扣课文内容和知识能力培养的综合练习，题型主要包括“根据拼音写汉字”“辨字组词”“选词填空”“选出下列词语在句子中的位置”“用所给词语完成对话”“根据课文内容回答问题”和“根据课文内容填空”。

语言任务：以现实情景为场景，引导学生完成综合性语言任务，主要包括“阅读理解”“口头表达”和“书面表达”。语言任务以医学情景为主。

◎练习册

《练习册3》和《练习册4》每课包括听力、阅读和书写三个部分。听力部分的练习包括“听句子，判断对错”和“听对话，选择正确答案”，阅读部分的练习包括“选择正确的上下文填空”“选词填空”“排列顺序”和“阅读语段，选择正确答案”，书写部分的练习包括“组词成句”“读句子，根据拼音写汉字”和“看图片，用词造句”。

五、教学建议

本教材建议每课用6—8课时完成。若一周8课时，一学期16周，每学期可完成1册。若选择“主讲+复练”的教学模式，主讲教师负责教授每课的课文、生词和语言点，并带领学生完成相应课文后的综合练习；复练教师负责生词与语言点的扩展性和交际性练习，并带领学生完成每课的语言任务和练习册上的练习。

六、编写团队

本教材由长期从事一线医学汉语教学工作的教师编写，总主编为朱瑞蕾、甄珍。

《课本1》和《练习册1》由张杏春、甄珍、张举英、李晓婧、朱瑞蕾编写，张杏春负责统稿。

《课本2》和《练习册2》由张举英、张杏春、李晓婧、朱瑞蕾、甄珍、张海萍、李婷玉编写，张举英负责统稿。

《课本3》和《练习册3》由甄珍、朱瑞蕾、李晓婧、张举英、张杏春编写，甄珍负责统稿。

《课本4》和《练习册4》由李晓婧、朱瑞蕾、甄珍、张举英、张杏春编写，李晓婧负责统稿。

七、鸣谢

本教材由张杏春、朱瑞蕾、戴丽华、周汶霏、校潇、张云、蔡燕等任课教师在山东大学进行了三个学期的课堂试用，由张海萍、李婷玉在江西中医药大学进行了一个学期的课堂试用，由马玲在美国阿拉巴马大学进行了两个学期的课堂试用，她们都对教材提出了很多切实的修改意见，在此特别致谢！

在教材编写过程中，山东大学李安老师在词频统计方面提供了强大的技术支持，李静茹、徐紫钰、温璐妃、刘晓洁、齐梓君、张铭心、曾哲宇等同学在语料整理方面提供了周到的帮助，济南市第二人民医院王旭医师、济南市妇幼保健院侯艳梅医师等在医学专业知识和方法方面提供了有力的支持，在此一并感谢。

除此之外，我们还要感谢北京语言大学出版社王俊毅、上官雪娜老师和责任编辑李非飞老师在编辑出版环节对本教材提出的宝贵修改意见。

编写团队

2022年4月

主要人物简介

Introductions to Major Characters

王 晨 / Wang Chen

中国人，男，19岁，东山大学基础医学院一年级学生。

Chinese, Male, 19 years old, Freshman of School of Basic Medical Science, Dongshan University.

李 真 / Li Zhen

中国人，女，18岁，东山大学文学院一年级学生。

Chinese, Female, 18 years old, Freshman of School of Literature, Dongshan University.

美 丽 / Meili

南非人，女，19岁，东山大学基础医学院一年级留学生。

South African, Female, 19 years old, International Freshman of School of Basic Medical Science, Dongshan University.

金 龙 / Jin Long

泰国人，男，21岁，东山大学基础医学院一年级留学生。

Thai, Male, 21 years old, International Freshman of School of Basic Medical Science, Dongshan University.

马大为 / Ma Dawei

尼泊尔人，男，20岁，东山大学基础医学院一年级留学生，金龙的同屋。

Nepalese, Male, 20 years old, International Freshman of School of Basic Medical Science, Dongshan University, Jin Long's roommate.

月 亮 / Yueliang

巴林人，女，20岁，东山大学基础医学院一年级留学生，美丽的同屋。
Bahraini, Female, 20 years old, International Freshman of School of Basic Medical Science, Dongshan University, Meili's roommate.

吉 米 / Jimmy

俄罗斯人，男，21岁，东山大学口腔医学院一年级留学生，马大为的朋友。
Russian, Male, 21 years old, International Freshman of School of Stomatology, Dongshan University, Ma Dawei's friend.

王 东 / Wang Dong

中国人，男，31岁，东山医院外科医生，王晨的哥哥。
Chinese, Male, 31 years old, Surgeon of Dongshan Hospital, Wang Chen's elder brother.

艺 文 / Yi Wen

中国人，女，32岁，东山医院眼科医生，王东的妻子。
Chinese, Female, 32 years old, Ophthalmologist of Dongshan Hospital, Wang Dong's wife.

张佳乐 / Zhang Jiale

中国人，女，28岁，东山医院护士，王东、艺文的朋友。
Chinese, Female, 28 years old, Nurse of Dongshan Hospital, Wang Dong and Yi Wen's friend.

刘一鸣 / Liu Yiming

中国人，男，30岁，律师，张佳乐的男朋友。
Chinese, Male, 30 years old, Lawyer, Zhang Jiale's boyfriend.

语法术语及缩略形式参照表

Grammar Terms and Their Abbreviations

Grammar Terms in Chinese	Grammar Terms in Pinyin	Grammar Terms in English	Abbreviations
名词	míngcí	noun	<i>n.</i>
代词	dàicí	pronoun	<i>pron.</i>
数词	shùcí	numeral	<i>num.</i>
量词	liàngcí	measure word	<i>m.</i>
数量词	shùliàngcí	numeral measure word	<i>num.-m.</i>
动词	dòngcí	verb	<i>v.</i>
能愿动词	néngyuàn dòngcí	modal verb	<i>mod.v.</i>
形容词	xíngróngcí	adjective	<i>adj.</i>
副词	fùcí	adverb	<i>adv.</i>
介词	jiècí	preposition	<i>prep.</i>
连词	liáncí	conjunction	<i>conj.</i>
助词	zhùcí	particle	<i>part.</i>
拟声词	nǐshēngcí	onomatopoeia	<i>onom.</i>
叹词	tàncí	interjection	<i>int.</i>
前缀	qiánzhuì	prefix	<i>pref.</i>
后缀	hòuzhuì	suffix	<i>suf.</i>
成语	chéngyǔ	idiom	<i>idm.</i>
主语	zhǔyǔ	subject	<i>S</i>
谓语	wèiyǔ	predicate	<i>P</i>
宾语	bīnyǔ	object	<i>O</i>
补语	bǔyǔ	complement	<i>C</i>
动宾结构	dòngbīn jiégòu	verb-object	<i>VO</i>
动补结构	dòngbǔ jiégòu	verb-complement	<i>VC</i>
动词性短语	dòngcíxìng duǎnyǔ	verbal phrase	<i>VP</i>
形容词性短语	xíngróngcíxìng duǎnyǔ	adjectival phrase	<i>AP</i>

目 录

Contents

第一课	健健康康的最重要	1
第二课	在病房里也可以看看书	18
第三课	不用送什么礼物	34
第四课	除了春天以外，别的季节我都不过敏	50
第五课	这间病房不怎么大	67
第六课	周三或者周五来复查吧	84
第七课	化验结果出来了	101
第八课	离开医院要向大夫请假	117
第九课	医生的工资并没有那么高	135
第十课	手机可能被别人捡到了	151
第十一课	我的肺到底怎么了？	166
第十二课	可能是急性肠胃炎	184
第十三课	怀孕是个复杂的过程	202
第十四课	父母不允许我做整形手术	218
第十五课	体检需要预约吗？	235
词汇总表		254

第一课 Lesson 1

健健康康的最重要

学习目标 Learning Objectives

1. 语言功能：能描述一个人的外貌及性格特征。
2. 语言点：形容词重叠“AABB”式、副词“尤其”、连词“就是”、副词“只”、离合词。
3. 医学知识：了解顺产和剖宫产的区别。
4. 社会文化：了解当代中国家庭对生育的态度。

热身活动 Warming-up

1. 请描述一下小婴儿的样子。

2. 跟谁在一起，你觉得最开心？为什么？



课文 (一)

Text (1)

Wáng Dōng qīzi Yì Wén de yùchǎnqī dào le, tāmen zhèngzài tāolùn shēngchǎn qián
(王东妻子艺文的预产期到了,他们正在讨论生产前
de zhǔnbèi qíngkuàng.
的准备情况。)

Wáng Dōng: Míngtiān jiù yào qù zhùyuàn le, dōngxi dōu zhǔnbèi hǎo le ma?
王东: 明天就要去住院了,东西都准备好了吗?

Yì Wén: Zhǔnbèi hǎo le.
艺文: 准备好了。

Wáng Dōng: Duì le, zhè shì bàba māma gěi bǎobao mǎi de yīfu.
王东: 对了,这是爸爸妈妈给宝宝买的衣服。

Yì Wén: Zhēn piàoliang! Tāmen mǎshàng jiù yào dāng yéye nǎinai le, yíding
艺文: 真漂亮!他们马上就要当爷爷奶奶了,一定
hěn xīngfèn.
很兴奋。

Wáng Dōng: Shì a, tāmen tèbié xīngfèn.
王东: 是啊,他们特别兴奋。

Yì Wén: Mǎi de yīfu shì nánhái de háishi nǚhái de?
艺文: 买的衣服是男孩儿的还是女孩儿的?

Wáng Dōng: Yéye xiǎng yào gè sūnzi, nǎinai xiǎng yào gè sūnnü, suǒyǐ nánhái
王东: 爷爷想要个孙子,奶奶想要个孙女,所以男孩儿
de, nǚhái de dōu mǎi le. Nǐ xiǎng yào érzi háishi nǚ'ér?
的、女孩儿的都买了。你想要儿子还是女儿?

Yì Wén: Érzi, nǚ'ér dōu hǎo, jiànjìankāngkāng de zuì zhòngyào.
艺文: 儿子、女儿都好,健健康康的最重要。

生词 New words

1. 妻子	qīzi	<i>n.</i>	wife
2. 预产期	yùchǎnqī	<i>n.</i>	expected date of childbirth
3. 讨论	tǎolùn	<i>v.</i>	to discuss
4. 生产	shēngchǎn	<i>v.</i>	to give birth to a child
5. 就要	jiùyào	<i>adv.</i>	be about to
6. 宝宝	bǎobao	<i>n.</i>	baby
7. 爷爷	yéye	<i>n.</i>	grandfather
8. 奶奶	nǎinai	<i>n.</i>	grandmother
9. 兴奋	xīngfèn	<i>adj.</i>	excited
10. 女孩儿	nǚhái	<i>n.</i>	girl
11. 孙子	sūnzi	<i>n.</i>	grandson
12. 孙女	sūnnü	<i>n.</i>	granddaughter
13. 健康	jiànkāng	<i>adj./n.</i>	healthy; health

专名 Proper nouns

艺文	Yì Wén	name of a Chinese doctor, Wang Dong's wife
----	--------	--

语言点 Language Points

形容词重叠 “AABB” 式

在汉语中，有的形容词可以重叠，重叠后表示程度加深或带有喜爱的感情色彩。单音节形容词的重叠形式是“AA”式，双音节性质形容词的重叠形式是“AABB”式。例如：

1. 儿子、女儿都好，健健康康的最重要。
2. 哥哥把房间收拾得干干净净的。
3. 中国人的婚礼都是热热闹闹的。

※ 练习：请用形容词重叠“AABB”式完成句子

1. 姐姐今天穿得_____的。（漂亮）
2. 妈妈希望孩子们都_____的。（健康）
3. 我很喜欢现在的工作，每天都_____的。（高兴）
4. 这件衣服我洗（xǐ, wash）得_____的。（干净）

综合练习 Comprehensive Exercises

一、根据拼音写汉字

- | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|
| 1. yéye _____ | 3. xīngfèn _____ | 5. sūnnü _____ |
| 2. nǎinai _____ | 4. jiànkāng _____ | 6. sūnzi _____ |

二、辨字组词

- | | |
|------------|------------|
| 1. 孙 _____ | 3. 奋 _____ |
| 小 _____ | 男 _____ |
| 2. 宝 _____ | 4. 奶 _____ |
| 室 _____ | 妈 _____ |

三、选词填空

整整齐齐 健健康康 清清楚楚 热热闹闹 高高兴兴

1. 对父母来说，孩子身体（ ）是最重要的。
2. 很多朋友来参加王东的婚礼，大家又说又笑，（ ）的。
3. 爸爸的书放得（ ）。
4. 老师说得很慢（màn, slow），我听得（ ）。

5. 来到中国以后，我每天都过得（ ）的。

四、选出下列词语在句子中的位置

1. 奶奶 A 宝宝 B 买了 C 很多 D 小衣服。 (给)
2. A 爷爷 B 想要 C 孙子 D 孙女? (还是)
3. 妻子 A 的 B 预产期 C 到 D 了。 (就要)
4. A 医生把手术前的工作 B 都准备 C 了 D。 (好)
5. A 我对 B 玩儿游戏 C 有兴趣 D 了。 (最)

五、根据课文内容填空

王东的_____艺文的_____到了，明天_____去住院了。住院的东西都准备好了，王东的爸爸妈妈还给_____买了很多衣服。爸爸妈妈就要_____爷爷奶奶了，特别_____。爷爷想要_____，奶奶想要_____，所以男孩儿、女孩儿的衣服他们都买了。艺文觉得儿子、女儿都好，_____的最重要。

六、根据课文内容回答问题

1. 艺文为什么要去住院? (预产期、就要)
2. 王东的爸爸妈妈为什么特别兴奋? (当)
3. 爷爷奶奶给小宝宝买了什么?
4. 艺文想要儿子还是女儿?
5. 艺文觉得什么最重要? (形容词重叠“AABB”式)

课文 (二)

Text (II)

Zhāng Jiālè lái chǎnkē bìngfáng kàn xiǎo bǎobao.
(张 佳乐来 产科 病房 看 小 宝宝。)

Zhāng Jiālè: Yì Wén shēng le ma? Wǒ lái kànkàn tā.
张佳乐: 艺文 生 了吗? 我来 看看 她。

Wáng Dōng: Shēng le. Jīntiān zǎoshang jiǔ diǎn shēng de, shì gè nánhái.
王东: 生 了。今天 早上 九点 生 的, 是个 男孩儿。

Kuài jìnlai kànkàn ba.
快 进来 看看 吧。

Zhāng Jiālè: Gōngxǐ gōngxǐ! Háizi duō zhòng?
张佳乐: 恭喜 恭喜! 孩子 多 重?

Wáng Dōng: 4.3 qiānkè.
王东: 4.3 千克。

Zhāng Jiālè: Zhème pàng! Shì zìjǐ shēng de, hái shì pōugōngchǎn?
张佳乐: 这么 胖! 是 自己 生 的, 还是 剖宫产?

Yì Wén: Bǎobao tài dà le, yīshēng jiànyì pōugōngchǎn. Jiālè, nǐ juéde
艺文: 宝宝 太大了, 医生 建议 剖宫产。佳乐, 你 觉得

bǎobao zhǎng de xiàng shéi?
宝宝 长 得 像 谁?

Zhāng Jiālè: Xiàng bàba, yóuqí shì ěrduo hé zuǐ, dōu dàdà de, tài xiàng
张佳乐: 像 爸爸, 尤其是 耳朵 和 嘴, 都 大大的, 太 像

bàba le. Bǎobao yǒu míngzi le ma?
爸爸了。宝宝 有 名字 了吗?

Yì Wén: Yǒu le, jiào Gāoxìng, xīwàng tā měitiān dōu gāogāoxìngxìng de.
艺文: 有了, 叫 高兴, 希望 他 每天 都 高高兴兴 的。

Zhāng Jiālè: Kàn! Bǎobao xiǎo shǒu jǔ qǐlai le! Báibáipàngàng de, zhēn kě'ài!
张佳乐: 看! 宝宝 小手 举起来了! 白白胖胖 的, 真 可爱!

生词 New words

1. 病房	bìngfáng	<i>n.</i>	ward (of a hospital)
2. 生	shēng	<i>v.</i>	to give birth to
3. 重	zhòng	<i>adj.</i>	heavy
4. 千克	qiānkè	<i>m.</i>	kilogram
5. 胖	pàng	<i>adj.</i>	fat, plump
6. 剖宫产	pōugōngchǎn	<i>v.</i>	to have a cesarean section
7. 建议	jiànyì	<i>v./n.</i>	to suggest; suggestion
8. 像	xiàng	<i>v.</i>	to look like
9. 尤其	yóuqí	<i>adv.</i>	especially
10. 耳朵	ěrdou	<i>n.</i>	ear
11. 嘴	zuǐ	<i>n.</i>	mouth
12. 手	shǒu	<i>n.</i>	hand
13. 举	jǔ	<i>v.</i>	to raise, to hold up
14. 白	bái	<i>adj.</i>	white
15. 可爱	kě'ài	<i>adj.</i>	cute

专名 Proper nouns

张佳乐	Zhāng Jiālè	name of a Chinese nurse
-----	-------------	-------------------------

语言点 Language Points

副词“尤其”

副词“尤其”表示更进一步，常用在后一分句中，表示在全体中或者在与其他事物比较时特别突出。例如：

1. 宝宝长得像爸爸，尤其是耳朵和嘴，都大大的。
2. 我喜欢吃中国菜，尤其喜欢吃辣的。
3. 现在视力有问题的人越来越多，尤其是小孩子。

※ 练习：请用副词“尤其”和所给词语完成句子

1. 马大为喜欢运动，_____。（踢足球）
2. 哈尔滨的冬天很冷，_____。（晚上）
3. 这家饭店的菜很好吃，_____。（宫保鸡丁）
4. 这家医院的手术水平很高，_____。（心脏外科）

综合练习 Comprehensive Exercises

一、根据拼音写汉字

- | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|
| 1. yóuqí _____ | 3. bìngfáng _____ | 5. qiǎnkè _____ |
| 2. ěrduo _____ | 4. jiànyì _____ | 6. kě'ài _____ |

二、辨字组词

- | | |
|------------|------------|
| 1. 千 _____ | 3. 耳 _____ |
| 天 _____ | 中 _____ |
| 2. 尤 _____ | 4. 胖 _____ |
| 龙 _____ | 半 _____ |

三、选词填空

胖 帅 高 重 可爱

1. 我丈夫的个子非常_____, 他以前是打篮球的。
2. 儿子的书包非常_____, 大概有十二斤。
3. 王晨不但学习很好, 长得也很_____。
4. 我最近太_____了, 得少吃点儿了。

5. 小宝宝白白胖胖的，真_____!

四、选出下列词语在句子中的位置

1. 是 A 自己 B 生的 C 剖宫产 D? (还是)

2. 很多人 A 说 B 我长 C 不像 D 妈妈。(得)

3. 我很 A 想家, B 是快 C 放假的 D 时候。(尤其)

4. 宝宝 A 把 B 小手 C 举 D 了。(起来)

5. 你们 A 把房间 B 打扫得 C 干净 D。(真)

五、根据课文内容填空

艺文生宝宝了, 张佳乐来看她。艺文是今天早上_____的, 生的是个_____, 孩子 4.3_____。宝宝太大了, 医生建议剖宫产。张佳乐觉得宝宝长得像爸爸, _____耳朵和嘴, 都大大的, 太像爸爸了。宝宝有_____了, 叫高兴, 艺文希望他每天都_____的。

张佳乐看到宝宝小手_____了! _____的, 真可爱!

六、根据课文内容回答问题

1. 小宝宝是几点生的? (九点)

2. 小宝宝有多重? (千克)

3. 医生为什么建议剖宫产? (太大)

4. 小宝宝长得像谁? (尤其、嘴、耳朵)

5. 小宝宝叫什么名字? 为什么? (希望、高兴)

课文 (三) Text (III)

Zhāng Jiālè jièshào zìjǐ de nán péngyou.
(张 佳乐 介绍自己的 男朋友。)

Wǒ de nán péngyou xìng Liú, jiào Liú Yīmíng, shì míng lǜshī. Tā jīnnián sānshí suì le, bǐ wǒ dà liǎng suì. Tā gèzi gāogāo de, yì mǐ bā wǔ zuǒyòu, tóufa hēihēi de, yǎnjīng dàdà de, zhǎng de tǐng shuài, jiùshì bǐjiào pàng, jiǔshí qiānkè zuǒyòu. Tā shuō xiǎng jiǎnféi, kěshì měi cì wǒmen yìqǐ chīfàn, tā dōu chī hěn duō, yóuqí xǐhuan chī ròu. Tā xìnggé búcuò, hěn chéngshí, yě hěn yōumò. Suīrán wǒmen liǎ rènshi de shíjiān hěn duǎn, měi zhōu zhǐ jiàn yí cì miàn, kěshì měi cì jiànmiàn, wǒ dōu juéde hěn kāixīn.
觉得很开心。

生词 New words

1. 介绍	jièshào	v.	to introduce
2. 男朋友	nán péngyou	n.	boyfriend
3. 律师	lǜshī	n.	lawyer
4. 头发	tóufa	n.	hair
5. 就是	jiùshì	conj.	but
6. 减肥	jiǎnféi	v.	to lose weight
7. 肉	ròu	n.	meat
8. 性格	xìnggé	n.	personality
9. 诚实	chéngshí	adj.	honest
10. 幽默	yōumò	adj.	humorous
11. 短	duǎn	adj.	short
12. 只	zhǐ	adv.	only
13. 见面	jiànmiàn	v.	to meet

专名 Proper nouns

刘一鸣	Liú Yīmíng	name of a Chinese lawyer, Zhang Jiale's boyfriend
-----	------------	---

语言点 Language Points

一、连词“就是”

连词“就是”常用在后一分句中，表示转折关系，语气比较和缓。例如：

1. 我男朋友长得挺帅的，就是比较胖。
2. 这家饭店的菜很好吃，就是太贵了。
3. 我的房子又大又漂亮，就是离公司太远了。

※ 练习：请用连词“就是”完成句子

1. 这条蓝裙子很漂亮，_____。
2. 今天天气真不错，_____。
3. 毕业(bìyè, graduate)以后，我想去口腔医院工作，_____。
4. 汉语学起来很有意思，_____。

二、副词“只”

副词“只”表示仅限于某一范围，除此以外，没有别的。例如：

1. 我们每周只见一次面。
2. 我只喜欢跑步，不喜欢别的运动。
3. 爸爸只会说汉语，不会说英语。

※ 练习：请用副词“只”完成句子

1. 我晚上不想吃饭，_____。
2. 小李没有哥哥姐姐，_____。
3. 出院以后，注意不要剧烈运动，_____。
4. _____，不想做别的。

三、离合词

在汉语中，离合词是一类特殊动词，一般由两个语素构成，第一个语素是动词性的，第二个语素是名词性的，两者之间存在动宾关系。例如：

游泳 跑步 见面 考试

离合词可以合起来整体使用，也可以在其中间插入其他成分后使用。例如：

游了泳 见过面 唱着歌（插入动态助词）

游完泳 考完试 跑完步（插入结果补语）

游半个小时泳 唱三个小时歌 见三次面（插入时量/动量补语）

离合词的后面一般不能直接带宾语，若需要引出动作关涉的对象，需通过介词或助词。例如：

* 见面朋友 和朋友见面 见朋友的面

※ 练习：组词成句

1. 下课以后 朋友 和 我 见面

2. 上 班 昨天 我 了 一天

3. 回国 我 完 考 试

4. 一定要 我 结婚 和 爱的人

综合练习 Comprehensive Exercises

一、根据拼音写汉字

1. jièshào _____

3. xìnggé _____

5. chéngshí _____

2. jiǎnféi _____

4. jiànmiàn _____

6. yōumò _____

二、辨字组词

1. 介 _____

3. 肥 _____

个 _____

胖 _____

2. 律 _____

4. 诚 _____

行 _____

认 _____

三、选词填空

见面 减肥 像 介绍 建议

1. 我和儿子好久没_____了，我非常想他。
2. 想学好汉语，老师_____我们要多听多说。
3. 你的眼睛长得_____你妈妈，又大又漂亮。
4. 你一米七，才六十千克，不用_____。
5. 请同学们都做个自我_____吧。

四、选出下列词语在句子中的位置

1. A 哥哥 B 我 C 大三岁 D。 (比)
2. 马大为挺 A 聪明的，B 不太 C 喜欢学习 D。 (就是)
3. A 我男朋友挺胖 B，九十 C 千克 D。 (左右)
4. 我喜欢 A 吃肉 B，C 是 D 鸡肉。 (尤其)
5. 刚 A 来中国的 B 时候，我 C 有一个 D 中国朋友。 (只)

五、根据课文内容填空

我的男朋友姓刘，叫刘一鸣，是名_____。他今年三十岁了，比我_____两岁。他_____高高的，一_____八五左右，头发_____的，眼睛_____的，长得挺帅，就是比较_____，九十千克左右。他说想_____，可是每次我们一起吃饭，他都吃很多，尤其喜欢_____。他_____不错，说话很_____。我们俩都很忙，_____不多，可是每次见面，我都觉得很开心。

六、根据课文内容回答问题

1. 刘一鸣多大了? (比、大)
2. 刘一鸣长得怎么样? (个子、头发、眼睛、帅)
3. 刘一鸣想减肥吗? (千克、胖、可是)
4. 刘一鸣的性格怎么样? (不错、诚实、幽默)
5. 张佳乐和刘一鸣多长时间见一次面? (周)

语言任务 Language Tasks

一、阅读理解

只要是怀孕的女性，估计都有过这样的考虑：生孩子的时候，到底是剖还是顺？

不少孕妇害怕顺产，认为顺产很痛。分娩痛其实也存在一定的个体差异，少数幸运儿甚至没有明显痛感，觉得非常痛的同样也是少数，大部分人还是处于中间。随着医学的发达，目前很多医院都开展了分娩镇痛，无痛分娩也越来越普及。所以顺产的疼痛，已经有很多手段来减轻它了。

其实，剖宫产带来的疼痛并不会少多少。虽然生的时候不痛，但是产后刀口的疼痛一般人忍受不了。目前，医院鼓励孕妇在有条件的前提下尽量顺产。只有具备了做剖宫产手术的指征，如孕妇或胎儿出现了紧急情况、胎儿胎位不正、胎儿过大等，医生才会建议孕妇剖宫产。

来源：腾讯新闻《剖宫产和顺产究竟哪个好？听谁的？》

补充词汇

- | | | | |
|-------|---------|----|------------------------------|
| 1. 孕妇 | yùnfù | n. | pregnant woman |
| 2. 顺产 | shùnrǎn | v. | to have a natural childbirth |
| 3. 分娩 | fēnmiǎn | v. | to be confined |

4. 个体	gètǐ	<i>n.</i>	individual
5. 差异	chāyì	<i>n.</i>	difference
6. 幸运儿	xìngyùn'ér	<i>n.</i>	lucky dog
7. 随着	suízhe	<i>prep.</i>	along with
8. 发达	fādá	<i>adj.</i>	developed, advanced
9. 镇痛	zhèn tòng	<i>VO</i>	to ease pain
10. 忍受	rěnrshòu	<i>v.</i>	to bear, to suffer
11. 鼓励	gǔlì	<i>v.</i>	to encourage
12. 前提	qiántí	<i>n.</i>	premise
13. 指征	zhǐzhēng	<i>n.</i>	indication
14. 胎儿	tāi'ér	<i>n.</i>	fetus
15. 胎位	tāiwèi	<i>n.</i>	position of the fetus

回答问题

1. 不少孕妇为什么害怕顺产？
2. 目前医学对于分娩痛有什么可以减轻的办法吗？
3. 目前医院鼓励孕妇进行剖宫产手术吗？

二、口头表达

任务名称：猜猜他/她是谁。

任务要求：1. 两个学生一组，商量确定描述对象。（2分钟）

2. 用形容词重叠式对描述对象的外貌进行描述。（3分钟）

3. 向全班同学描述他/她的外貌，让同学们猜猜他/她是谁。（3—5分钟）

参考语言：高高的 胖胖的 瘦瘦的 长长的 短短的 大大的 小小的
黑黑的 白白的 开开心心 健健康康 尤其

三、书面表达

任务名称：我的好朋友。

任务要求：用形容词重叠式介绍自己的好朋友（包括年龄、职业、外貌、性格等）
并写下来，要求 150 字以上。

参考语言：个子 千克 头发 眼睛 鼻子 耳朵 嘴 性格 尤其 有点儿
虽然……但是…… 就是