

前言

《我是医学生：基础医学汉语》是一套在“中文+医学”理念指导下，依据《新汉语水平考试大纲》《国际中文教育中文水平等级标准》《医学汉语水平考试（MCT）大纲》编写的综合性医学专用汉语教材。教材重在提高学习者在日常生活交际和医院日常交际场景中运用汉语的能力，同时也注重提升学习者的文化素养和医生职业素质。

本教材主要适用于来华学习基础医学专业的汉语零起点医学生，同时也适用于：（1）来华学习临床医学专业的医学生；（2）来华学习中医学专业的医学生；（3）来华工作的医学专家以及短期研修的医学生；（4）有汉语学习需求的海外医学生。

一、编写理念

本教材将医学专业汉语学习者的日常汉语学习和 HSK 应考能力提高相结合，将医学专业知识和社会文化知识相结合，以实现汉语、医学和文化相互融合的编写目标。本教材从零起点开始培养学习者的听、说、读、写技能，帮助学习者逐步掌握 HSK 一至四级所规定的词汇、语言点和话题任务，熟悉《医学汉语水平考试（MCT）大纲》所规定的医学专业词汇、话题和任务，提高在日常生活交际和医院日常交际场景中运用汉语的能力，同时通过汉语学习了解医生的职业特点，感受“医者仁心”“医德为先”的高尚情操。

二、教材架构

《我是医学生：基础医学汉语》系列教材包括课本 4 册、配套练习册 4 册，

每册 15 课。具体安排如下：

第 1 册侧重汉语日常交际能力的培养，适度增加简单的医学场景交流。其中，正课前的“汉语拼音”和“拼音练习”部分对现代汉语语音知识进行了集中的讲授和练习，后面的 1—5 课也对其不断进行复现和强化。完成第 1 册的学习，学习者汉语水平可以达到 HSK 二级，能够熟悉常用的医学专业词汇，并进行简单的医学场景交流。

第 2 册将汉语日常交际能力的培养与医学场景中交流能力的提升相结合，所涉及的交际场景更加多样，交流范围更加广阔，所反映的中国社会文化也更加丰富。完成第 2 册的学习，学习者汉语水平可以达到 HSK 三级，医学专业词汇进一步增加，并能进行常见的医学场景交流。

第 3 册和第 4 册进一步拓展汉语日常交际的广度和深度，日常交际任务更加丰富；所涉医学场景更加侧重医院常见科室的寻医问诊，医患交流场景更加具体、真实，多是通过专科医生了解常见疾病的症状和治疗方案。完成第 3 册和第 4 册的学习，学习者汉语水平可以达到甚至超过 HSK 四级，能够掌握常用的医学专业词汇，了解常见疾病的基本知识，感受医生的职业特点和高尚情操。

三、教材特点

1. 汉语、医学和文化相互融合

《我是医学生：基础医学汉语》的编写目标包括汉语、医学和文化三个方面。汉语目标是核心目标，主要包括汉语知识目标和汉语技能目标，是实现医学目标和文化目标的基础。本教材是医学专用汉语教材，医学目标包括医学词汇目标、医学场景交流目标和医学文化目标，主要通过营造医学场景的方式实现。文化目标包括知识文化目标和交际文化目标，本教材致力于加深学习者对中国社会文化的了解，提高学习者的跨文化交际能力，促进学习者对多元文化的理解。文化目标的实现依赖于语言教学内容中具体文化目标的完成。汉语目标和文化目标属于中文目标，医学目标属于专业目标，三者完美融合于本教材中。

2 我是医学生：基础医学汉语 课本 2

2. 听、说、读、写并重

本教材是综合性医学专用汉语教材，在语言技能培养方面，听、说、读、写并重。教材每篇课文后的“综合练习”部分针对重点词汇、语法、汉字、句型和课文内容进行反复练习，巩固学习者的语言知识；每课后的“语言任务”部分针对口头表达和书面表达能力设计输出型语言任务，重在培养学习者的语言产出能力。配套练习册除进一步巩固汉语重点知识、强化重点能力培养外，还通过丰富的练习题型，训练学习者解决各种语言问题的应用能力，提高 HSK 应考能力。

3. 通用和专用大纲兼顾

通用汉语词汇、语言点和话题任务重点参照《新汉语水平考试大纲》，同时参照《国际中文教育中文水平等级标准》，医用专业词汇、话题和任务重点参照《医学汉语水平考试（MCT）大纲》。本教材覆盖《新汉语水平考试大纲》一至四级全部词汇、语言点和话题任务，同时覆盖《医学汉语水平考试（MCT）大纲》一至三级全部话题和任务，以及大部分词汇。

4. 依据试用反馈不断调整完善

本教材在山东大学临床医学专业（外国留学生）已进行了三轮试用，每次试用后我们都会进行教学效果和学生需求的实证研究和分析，根据教师教学反馈和学生学习反馈进行调整和修改。教材试用结果表明，本教材可以有效满足医学相关专业学生日常交流、临床实习、通过 HSK 四级考试和了解中国社会文化的需要。

除此之外，本教材还在江西中医药大学试用了一个学期，在美国阿拉巴马大学试用了两个学期，都取得了显著的教学效果，并根据试用反馈进行了进一步的调整和修改。

四、编写体例

根据语言学习规律和医学能力培养规律，本教材各册的编写体例略有差异，具体如下：

1. 第 1 册编写体例

◎课本

《课本 1》开篇便针对现代汉语语音基础知识进行了集中的讲授和练习，并在后面的 1—5 课中不断复现和强化。1—15 课每课均由学习目标、热身活动、课文与生词、语言点讲解与操练、综合练习、语言任务等六部分组成。

学习目标：根据课文内容设置语言功能和语言点目标，帮助学习者了解本课的学习重点。鉴于学习者为零起点的外国学生，本部分以英文形式呈现。

热身活动：设置两个问题，引入本课主题，激发学习者对学习内容的兴趣，激活学习者已有的背景知识和相关词汇。问题围绕日常交际话题设计。

课文与生词：每课包含两篇课文，课文（一）和课文（二）均为对话体，以医学生的日常交际话题为主，后期逐渐增加医学场景的交际话题。两篇课文之间注重内容的关联和生词、语法的复现。生词紧扣《新汉语水平考试大纲》和《医学汉语水平考试（MCT）大纲》。

语言点讲解与操练：语言点讲解简洁清晰，例句典型而丰富，同时突出语法格式的归纳、易错点的提醒及近义词的辨析。每个语言点均配有针对性练习。

综合练习：课文（一）和课文（二）后均有紧扣课文内容和知识能力培养的综合练习，前 5 课主要以“听录音，选出你听到的音节”“根据汉字写拼音”“朗读语句”“完成对话”和“汉字书写”为主，后 10 课主要以“根据汉字写拼音”“朗读语句”“替换练习”“选词填空”“根据课文内容回答问题”“根据课文内容填空”和“汉字书写”为主。

语言任务：以现实情景为场景，引导学生完成综合性语言任务，主要包括“阅读理解”和“口头表达”。语言任务以日常交际情景为主，以医学情景为辅。

◎练习册

第 1—5 课所学习的词汇、语言点和课文相对简单，我们将之融入第 6—15

课的练习中。

第6—15课每课包括听力、阅读和书写三个部分。听力部分的练习包括“看图片，听词语，判断对(√)错(×)”“看图片，听句子，判断对(√)错(×)”和“听对话，选择正确答案”，阅读部分的练习包括“看图片，并将图片序号填在相关句子后”“选词填空”和“选出下列词语在句子中的位置”，书写部分的练习包括“读句子，根据拼音写汉字”和“组词成句”。

2. 第2册编写体例

◎课本

《课本2》每课均由学习目标、热身活动、课文与生词、语言点讲解与操练、综合练习、语言任务、补充词汇等七部分组成。

学习目标：根据课文内容设置语言功能、语言点、医学知识和社会文化目标，帮助学习者了解本课的学习重点。同样，鉴于学习者汉语水平较低，本部分以英文形式呈现。

热身活动：设置两个问题，引入本课主题，激发学习者对学习内容的兴趣，激活学习者已有的背景知识和相关词汇。问题主要围绕日常交际话题和医学话题设计。

课文与生词：每课包含两篇课文，课文(一)和课文(二)均为对话体，以医学生的日常交际话题为主，后期逐渐增加医学场景的交际话题。两篇课文之间注重内容的关联和生词、语法的复现。生词紧扣《新汉语水平考试大纲》和《医学汉语水平考试(MCT)大纲》。

语言点讲解与操练：语言点讲解简洁清晰，例句典型而丰富，突出语法格式的归纳、易错点的提醒及近义词的辨析。每个语言点均配有针对性练习。

综合练习：课文(一)和课文(二)后均有紧扣课文内容和知识能力培养的综合练习，题型主要包括“根据拼音写汉字”“辨字组词”“替换练习”“选词填空”“用所给词语完成对话”“根据课文内容回答问题”和“根

据课文内容填空”。

语言任务：以现实情景为场景，引导学生完成综合性语言任务，主要包括“阅读理解”“口头表达”和“书面表达”。语言任务以日常交际情景为主，以医学情景为辅。

补充词汇：补充与本课内容密切相关的医学专业词汇，每课补充4—6个词，每个词配有拼音、英文翻译和图片。

◎练习册

《练习册2》每课包括听力、阅读和书写三个部分。听力部分的练习包括“听句子，判断对(√)错(×)”“听对话，选择正确答案”和“听句子，写下你听到的话”，阅读部分的练习包括“选词填空”“选出下列词语在句子中的位置”和“阅读语句，选择正确答案”，书写部分的练习包括“读句子，根据拼音写汉字”和“组词成句”。

3. 第3、4册编写体例

◎课本

《课本3》和《课本4》每课均由学习目标、热身活动、课文与生词、语言点讲解与操练、综合练习、语言任务等六部分组成。

学习目标：根据课文内容设置语言功能、语言点、医学知识和社会文化目标，帮助学习者了解本课的学习重点。随着学习者汉语水平的提高，本部分的呈现形式过渡为中文。

热身活动：设置两个问题，引入本课主题，激发学习者对学习内容的兴趣，激活学习者已有的背景知识和相关词汇。问题主要围绕日常交际话题和医学话题设计。

课文与生词：每课包含三篇课文，课文(一)为医学场景对话，课文(二)为日常交流对话，课文(三)为叙述体，《课本3》以日常交际话题的叙述为主，《课本4》以医学话题的叙述为主。三篇课文之间注重内容的关联和生词、语法的复现。生词紧扣《新汉语水平考试大纲》和《医学汉语水

平考试（MCT）大纲》。

语言点讲解与操练：语言点讲解简洁清晰，例句典型而丰富，突出语法格式的归纳、易错点的提醒及近义词的辨析。每个语言点均配有针对性练习。

综合练习：课文（一）、课文（二）和课文（三）后均有紧扣课文内容和知识能力培养的综合练习，题型主要包括“根据拼音写汉字”“辨字组词”“选词填空”“选出下列词语在句子中的位置”“用所给词语完成对话”“根据课文内容回答问题”和“根据课文内容填空”。

语言任务：以现实情景为场景，引导学生完成综合性语言任务，主要包括“阅读理解”“口头表达”和“书面表达”。语言任务以医学情景为主。

◎练习册

《练习册3》和《练习册4》每课包括听力、阅读和书写三个部分。听力部分的练习包括“听句子，判断对错”和“听对话，选择正确答案”，阅读部分的练习包括“选择正确的上下文填空”“选词填空”“排列顺序”和“阅读语段，选择正确答案”，书写部分的练习包括“组词成句”“读句子，根据拼音写汉字”和“看图片，用词造句”。

五、教学建议

本教材建议每课用6—8课时完成。若一周8课时，一学期16周，每学期可完成1册。若选择“主讲+复练”的教学模式，主讲教师负责教授每课的课文、生词和语言点，并带领学生完成相应课文后的综合练习；复练教师负责生词与语言点的扩展性和交际性练习，并带领学生完成每课的语言任务和练习册上的练习。

六、编写团队

本教材由长期从事一线医学汉语教学工作的教师编写，总主编为朱瑞蕾、甄珍。

《课本1》和《练习册1》由张杏春、甄珍、张举英、李晓婧、朱瑞蕾编写，张杏春负责统稿。

《课本2》和《练习册2》由张举英、张杏春、李晓婧、朱瑞蕾、甄珍、张海萍、李婷玉编写，张举英负责统稿。

《课本3》和《练习册3》由甄珍、朱瑞蕾、李晓婧、张举英、张杏春编写，甄珍负责统稿。

《课本4》和《练习册4》由李晓婧、朱瑞蕾、甄珍、张举英、张杏春编写，李晓婧负责统稿。

七、鸣谢

本教材由张杏春、朱瑞蕾、戴丽华、周汶霏、校潇、张云、蔡燕等任课教师在山东大学进行了三个学期的课堂试用，由张海萍、李婷玉在江西中医药大学进行了一个学期的课堂试用，由马玲在美国阿拉巴马大学进行了两个学期的课堂试用，她们都对教材提出了很多切实的修改意见，在此特别致谢！

在教材编写过程中，山东大学李安老师在词频统计方面提供了强大的技术支持，李静茹、徐紫钰、温璐妃、刘晓洁、齐梓君、张铭心、曾哲宇等同学在语料整理方面提供了周到的帮助，济南市第二人民医院王旭医师、济南市妇幼保健院侯艳梅医师等在医学专业知识和方法方面提供了有力的支持，在此一并感谢。

除此之外，我们还要感谢北京语言大学出版社王俊毅、上官雪娜老师和责任编辑李非飞老师在编辑出版环节对本教材提出的宝贵修改意见。

编写团队

2022年4月

主要人物简介

Introductions to Major Characters

王 晨 / Wang Chen

中国人，男，19岁，东山大学基础医学院一年级学生。

Chinese, Male, 19 years old, Freshman of School of Basic Medical Science, Dongshan University.

李 真 / Li Zhen

中国人，女，18岁，东山大学文学院一年级学生。

Chinese, Female, 18 years old, Freshman of School of Literature, Dongshan University.

美 丽 / Meili

南非人，女，19岁，东山大学基础医学院一年级留学生。

South African, Female, 19 years old, International Freshman of School of Basic Medical Science, Dongshan University.

金 龙 / Jin Long

泰国人，男，21岁，东山大学基础医学院一年级留学生。

Thai, Male, 21 years old, International Freshman of School of Basic Medical Science, Dongshan University.

马大为 / Ma Dawei

尼泊尔人，男，20岁，东山大学基础医学院一年级留学生，金龙的同屋。

Nepalese, Male, 20 years old, International Freshman of School of Basic Medical Science, Dongshan University, Jin Long's roommate.

月 亮 / Yueliang

巴林人，女，20岁，东山大学基础医学院一年级留学生，美丽的同屋。

Bahraini, Female, 20 years old, International Freshman of School of Basic Medical Science, Dongshan University, Meili's roommate.

吉 米 / Jimmy

俄罗斯人，男，21岁，东山大学口腔医学院一年级留学生，马大为的朋友。

Russian, Male, 21 years old, International Freshman of School of Stomatology, Dongshan University, Ma Dawei's friend.

王 东 / Wang Dong

中国人，男，31岁，东山医院外科医生，王晨的哥哥。

Chinese, Male, 31 years old, Surgeon of Dongshan Hospital, Wang Chen's elder brother.

艺 文 / Yi Wen

中国人，女，32岁，东山医院眼科医生，王东的妻子。

Chinese, Female, 32 years old, Ophthalmologist of Dongshan Hospital, Wang Dong's wife.

张佳乐 / Zhang Jiale

中国人，女，28岁，东山医院护士，王东、艺文的朋友。

Chinese, Female, 28 years old, Nurse of Dongshan Hospital, Wang Dong and Yi Wen's friend.

刘一鸣 / Liu Yiming

中国人，男，30岁，律师，张佳乐的男朋友。

Chinese, Male, 30 years old, Lawyer, Zhang Jiale's boyfriend.

语法术语及缩略形式参照表

Grammar Terms and Their Abbreviations

Grammar Terms in Chinese	Grammar Terms in Pinyin	Grammar Terms in English	Abbreviations
名词	míngcí	noun	<i>n.</i>
代词	dàicí	pronoun	<i>pron.</i>
数词	shùcí	numeral	<i>num.</i>
量词	liàngcí	measure word	<i>m.</i>
数量词	shùliàngcí	numeral measure word	<i>num.-m.</i>
动词	dòngcí	verb	<i>v.</i>
能愿动词	néngyuàn dòngcí	modal verb	<i>mod. v.</i>
形容词	xíngróngcí	adjective	<i>adj.</i>
副词	fùcí	adverb	<i>adv.</i>
介词	jiècí	preposition	<i>prep.</i>
连词	liáncí	conjunction	<i>conj.</i>
助词	zhùcí	particle	<i>part.</i>
拟声词	nǐshēngcí	onomatopoeia	<i>onom.</i>
叹词	tàncí	interjection	<i>int.</i>
前缀	qiánzhuì	prefix	<i>pref.</i>
后缀	hòuzhuì	suffix	<i>suf.</i>
成语	chéngyǔ	idiom	<i>idm.</i>
主语	zhǔyǔ	subject	<i>S</i>
谓语	wèiyǔ	predicate	<i>P</i>
宾语	bīnyǔ	object	<i>O</i>
补语	bǔyǔ	complement	<i>C</i>
动宾结构	dòngbīn jiégòu	verb-object	<i>VO</i>
动补结构	dòngbǔ jiégòu	verb-complement	<i>VC</i>
动词性短语	dòngcíxìng duǎnyǔ	verbal phrase	<i>VP</i>
形容词性短语	xíngróngcíxìng duǎnyǔ	adjectival phrase	<i>AP</i>

目 录

Contents

第一课	你量血压了吗? Have you had your blood pressure taken?	1
第二课	生理学我们已经学完了 The physiology course has been finished	21
第三课	我过来看看他 I come to see him	41
第四课	心脏有问题的人越来越多 More and more people have heart problems	60
第五课	医学课比汉语课难 Medical class is more difficult than Chinese class	78
第六课	今天上午他不是没有课吗? Doesn't he have classes this morning?	96
第七课	你寒假有什么打算? What is your winter vacation plan?	114
第八课	你去过口腔医院吗? Have you ever been to the stomatological hospital?	131
第九课	手术是王大夫做的 Dr. Wang performed the surgery	149

第十课	他正在做手术呢	
	He is performing the operation now	167
第十一课	她已经打了五天吊针了	
	She has been put on drips for five days	186
第十二课	他做过两次手术了	
	He had two operations	205
第十三课	请把呼叫铃关上	
	Please turn off the call bell	224
第十四课	我看不清楚	
	I can't see clearly	245
第十五课	把棉球取出来	
	Take the cotton ball out	264
词汇总表		
Glossary		282

第一课 Lesson 1

Nǐ liáng xuèyā le ma?

你量 血压了吗？

Have you had your blood pressure taken?

学习目标 Learning Objectives

1. Language functions: Students are able to master common expressions at the outpatient and routine examinations; students can briefly describe the condition; students are able to make arrangements.
2. Language points: Modal particle “了” (2); Fixed structure “虽然……但是……”; Pivotal sentence (1) “A + 叫 + B + verb/verbal phrase”; Preposition “从” (1); Adverb “一直” (2); Preposition “往”; Adverb “已经”; Fixed structure “除了……以外” (1).
3. Medical knowledge: Students are expected to understand the basic knowledge of blood pressure measurement.
4. Social culture: Students are expected to understand the living habits of young people in China.

热身活动 Warming-up

1. 在你们国家，已经工作的年轻人喜欢住在家里还是住在外边？为什么？

In your country, do young people prefer to live at home or alone after they begin to work? Why?



2. 你了解高血压吗？高血压有哪些症状？

Do you know about high blood pressure? What are the symptoms of high blood pressure?



课文 (一)

Text (I)

Wáng Chén hé Mǎ Dàwéi zài pá shān.
(王 晨 和 马 大为 在 爬山。)

Wáng Chén: Wǒ gēge zuìjìn bānjiā le.
王晨: 我哥哥最近搬家了。

Mǎ Dàwéi: Bānjiā le? Wèi shénme?
马大为: 搬家了? 为什么?

Wáng Chén: Zhù zài jiā li suīrán hěn shūfu, dànshì shàngbān yǒudiǎnr yuǎn.
王晨: 住 在 家 里 虽 然 很 舒 服, 但 是 上 班 有 点 儿 远。

Tā de xīn fángzi lí yīyuàn hěn jìn.
他 的 新 房 子 离 医 院 很 近。

Mǎ Dàwéi: Tài hǎo le!
马大为: 太好了!

Wáng Chén: Tā jiào wǒmen zhōumò qù tā de xīn jiā chīfàn.
王晨: 他 叫 我 们 周 末 去 他 的 新 家 吃 饭。

Mǎ Dàwéi: Hǎo. Chīle fàn, wǒ qǐng nǐmen qù chànggē ba.
马大为: 好。吃 了 饭, 我 请 你 们 去 唱 歌 吧。

Wáng Chén: Qù nǎr chànggē?
王晨: 去 哪 儿 唱 歌?

Mǎ Dàwéi: Cóng xuéxiào ménkǒu yìzhí wǎng xī zǒu, dàgài 700 mǐ, yǒu
马大为: 从 学 校 门 口 一 直 往 西 走, 大 概 700 米, 有
yì jiā hěn búcuò de KTV.
一 家 很 不 错 的 KTV。

Wáng Chén: Nǐ huì chàng zhōngguógē ma?
王晨: 你 会 唱 中 国 歌 吗?

Mǎ Dàwéi: Dāngrán! Wǒ huì chàng hěn duō zhōngguógē.
马大为: 当 然! 我 会 唱 很 多 中 国 歌。

(Wang Chen and Ma Dawei are climbing the mountain.)

Wang Chen: My brother moved house recently.

Ma Dawei: Moved? Why?

Wang Chen: Comfortable as living at home is, it is far for him to go to work. His new house is close to the hospital.

Ma Dawei: Good for him!

Wang Chen: He invited us to have meal at his new house this weekend.

Ma Dawei: OK. After the meal, let me treat you to singing.

Wang Chen: Where shall we sing?

Ma Dawei: There is a pretty good KTV about 700 meters towards the west of the school gate.

Wang Chen: Can you sing Chinese songs?

Ma Dawei: Of course. I can sing many Chinese songs.

生词 New words

1. 最近	zùijìn	<i>n.</i>	recently
2. 搬家	bānjiā	<i>v.</i>	to move house
搬	bān	<i>v.</i>	to move
3. 虽然……	suīrán…		although…
但是……	dànshì…		
虽然	suīrán	<i>conj.</i>	although
但是	dànshì	<i>conj.</i>	but
4. 舒服	shūfu	<i>adj.</i>	comfortable
5. 上班	shàngbān	<i>v.</i>	to go to work
6. 房子	fángzi	<i>n.</i>	house
7. 叫	jiào	<i>v.</i>	to ask, to order
8. 周末	zhōumò	<i>n.</i>	weekend

9. 请	qǐng	v.	to invite
10. 唱歌	chànggē	v.	to sing (a song)
唱	chàng	v.	to sing
歌	gē	n.	song
11. 从	cóng	prep.	from
12. 门口	ménkǒu	n.	gate
13. 一直	yìzhí	adv.	straight, straight forward
14. 往	wǎng	prep.	towards
15. 西	xī	n.	west
16. 走	zǒu	v.	to walk, to go
17. 大概	dàgài	adv.	probably
18. 米	mǐ	m.	meter
19. 家	jiā	m.	used for households or businesses
20. KTV	KTV	n.	Karaoke TV

语言点 Language Points

一、语气助词“了”（2） Modal particle “了”（2）

语气助词“了”一般用在句尾，表示某种情况已经发生，有成句的作用。例如：

The modal particle “了” is usually used at the end of a sentence to indicate that a certain situation has occurred and has the function of forming a sentence. For example:

1. 我哥哥最近搬家了。
2. 哥哥去医院了。

3. 病人做手术了吗?

※ 练习: 请用语气助词“了”和所给词语完成对话 Please use the modal particle “了” and the given words to complete dialogues

1. A: 我们一起去吃饭吧。

B: 你们去吧, 我_____。(吃饭)

2. A: 你想不想去爬山?

B: 我昨天_____。(爬山)

3. A: 昨天上午你们做什么了?

B: 我们_____。(上课)

4. A: 我们明天去李真家玩儿吧。

B: 星期六_____。(去李真家)

二、固定结构“虽然……但是……” Fixed structure “虽然……但是……”

“虽然……但是……”用于连接两个意思相反的分句。“虽然”可以用在主语前面或后面,“但是”只能用在主语前面。例如:

“虽然……但是……” is used to connect two clauses of opposite meanings. “虽然” can be used before or after the subject, while “但是” can only be used before the subject. For example:

1. 住在家里虽然很舒服, 但是上班有点儿远。

2. 我虽然很爱运动, 但是常常没有时间。

3. 虽然哥哥做饭很好吃, 但是他不常做。

※ 练习: 请用固定结构“虽然……但是……”完成句子 Please complete the sentences with the fixed structure “虽然……但是……”

1. 虽然这家饭店的菜很好吃, _____。

2. _____, 但是新房子离医院很近。
3. 虽然我没有车, _____。
4. _____, 但是我有课。

三、兼语句(1): A + 叫 + B + 动词 / 动词性短语 Pivotal sentence (1): A + 叫 + B + verb/verbal phrase

“叫”表示容许或听任。在“A + 叫 + B + 动词 / 动词性短语”结构中, A 是句子的主语, “叫 + B + 动词 / 动词性短语”是句子的谓语, B 是“叫”的宾语, 同时又是后面动词 / 动词性短语的主语。例如:

“叫” means to allow. In the structure of “A + 叫 + B + verb/verbal phrase”, A is the subject of the sentence, “叫 + B + verb/verbal phrase” is the predicate of the sentence, and B is the object of “叫” and the subject of the following verb/verbal phrase. For example:

1. 他叫我们周末去他的新家吃饭。
2. 马大为叫我去健身房运动。
3. 哥哥不叫我开车去学校。

※ 练习: 选出“叫”在句子中的位置 Choose the position of “叫” in sentences

1. A 妈妈 B 哥哥 C 给我 D 做饭。 ()
2. 王晨 A 马大为 B 骑共享单车 C 去 D 爬山。 ()
3. 李真 A 美丽 B 星期六 C 去 D 她家玩儿。 ()
4. 王晨 A 金龙 B 晚上 C 去看电影 D。 ()

四、介词“从”(1) Preposition “从”(1)

介词“从”可表示距离、空间的起点, 常用在“从……到……”结构中。例如:

The preposition “从” can indicate the start point of the distance or space, and is often used in the form of “从……到……”. For example:

1. 从学校门口一直往西走, 大概 700 米, 有一家很不错的 KTV。

2. 从宿舍到教室，大概有 800 米。
3. 从我家到学校，大概要 15 分钟。

※ 练习：请用介词“从”完成句子或对话 Please complete the sentences or dialogues with the preposition “从”

1. 哥哥的新房子离医院很近，_____。
2. _____，坐公共汽车只要两站。
3. A: 李真，你家离学校远吗?
B: _____。
4. A: 美丽，住在学校宿舍方便吗?
B: _____。

五、副词“一直”(2) Adverb “一直”(2)

副词“一直”可以表示动作的方向不变。例如：

The adverb “一直” can be used to indicate that the direction of the action remains unchanged. For example:

1. 从学校门口一直往西走，大概 700 米，有一家很不错的 KTV。
2. 你一直往前走，医院就在前边。
3. A: 请问，图书馆在什么地方?
B: 你们一直往东走，图书馆就在宿舍的东边。

※ 练习：请用副词“一直”完成句子或对话 Please complete the sentences or dialogues with the adverb “一直”

1. 图书馆不远，_____。
2. A: 请问，卫生间在哪儿?
B: _____。

3. A: 我在学校门口, 你说的那家饭店在哪儿?

B: _____。

4. _____, 我家就在花园旁边。

六、介词“往” Preposition “往”

介词“往”后面常加方位名词或者处所名词, 表示动作或行为的方向。例如:

The preposition “往” is often followed by a locative noun or a place noun to indicate the direction of the action or behavior. For example:

1. 从学校门口一直往西走, 大概 700 米, 有一家很不错的 KTV。

2. 你一直往前走, 医院就在不远的地方。

3. A: 同学, 解剖楼往哪儿走?

B: 你知道图书馆在哪儿吗?

A: 知道。

B: 你往图书馆走, 解剖楼就在图书馆旁边。

※ 练习: 请用介词“往”完成句子 Please complete the sentences with the preposition “往”

1. 图书馆不在东边, _____。

2. 李真家离学校不太远, 学校门口 _____。

3. 我在饭店门口, 你 _____。

4. 宿舍在图书馆的前边, 你 _____。

综合练习 Comprehensive Exercises

一、根据拼音写汉字 Write Chinese characters according to Pinyin

1. suīrán _____ 3. shūfu _____ 5. chàngē _____
2. dànshì _____ 4. zhōumò _____ 6. dàgài _____

二、辨字组词 Discriminate between Chinese characters and make words

1. { 房 _____
 { 方 _____
2. { 西 _____
 { 四 _____
3. { 舒 _____
 { 舍 _____
4. { 米 _____
 { 来 _____

三、替换练习 Substitution drills

1. 我哥哥最近搬家了。

上班了
做手术了
买电脑了

2. 住在家里虽然很舒服，但是上班有点儿远。

很好 离学校太远了
上班有点儿远 可以每天看到家人 (family member)
有点儿不方便 可以每天吃到妈妈做的饭

3. 他叫我们周末去他的新家吃饭。

去 KTV 唱歌
去学校踢足球
一起去看电影

四、选词填空 Use the following words to fill in the blanks

往 叫 大概 虽然 最近

1. 我_____不认识他，但是我认识他的爸爸。
2. 哥哥的新房子离医院很近，_____1000米。
3. 我_____要搬家，搬到医院旁边住。
4. 医生_____病人多休息，少抽烟。
5. 王医生_____病房（bìngfáng, ward）那边去了。

五、用所给词语完成对话 Complete the dialogues with given words

1. 美丽：李真，你家离学校远吗？
李真：不远，_____。（一直）
2. 同学：_____。（叫）
美丽：好的，我现在就去他宿舍。
3. 王晨：大为，我们明天什么时候去健身房？
大为：_____。（大概）
4. 金龙：大为，你明天想和我一起去图书馆吗？
大为：我很想去，_____。（但是）
5. 病人：请问，王医生在吗？
护士：他不在，_____。（了）

六、根据课文内容回答问题 Answer the following questions according to the text

1. 谁最近搬家了？
2. 他为什么搬家？

3. 王晨和马大为周末要去哪儿吃饭?
4. 马大为请王晨他们去哪儿唱歌?

七、根据课文内容填空 Fill in the blanks according to the text

我哥哥_____了。住在家里_____很舒服，_____上班有点儿远。他的新房子_____医院很近。他_____我们_____去他的新家吃饭。从学校门口一直_____西走，_____700米，有一_____很不错的KTV。吃了饭，马大为想_____去那儿唱歌。马大为_____唱很多中国_____。

课文 (二) Text (II)

Nèikē zhěnshì, yīshēng zài wènzhěn.
(内科 诊室, 医生 在 问诊。)

yīshēng: Nǐ nǎr bù shūfu?
医生: 你哪儿不舒服?

bìngrén: Wǒ zuìjìn chángcháng tóuyūn.
病人: 我最近常常头晕。

yīshēng: Nǐ liáng xuèyā le ma?
医生: 你量血压了吗?

bìngrén: Liáng le, gāoyā 160, dīyā 110.
病人: 量了, 高压 160, 低压 110。

yīshēng: Duō cháng shíjiān le?
医生: 多长时间了?

bìngrén: Yǐjīng yí gè xīngqī le.
病人: 已经一个星期了。

yīshēng: Chúle tóuyūn yǐwài, nǐ hái yǒu nǎr bù shūfu?
医生: 除了头晕以外, 你还有哪儿不舒服?

bìngrén: Méiyǒu le.
病人: 没有了。

yīshēng: Nǐ xiān qù zuò gè xīndiàntú ba.
医生: 你先去做个心电图吧。

bìngrén: Hǎo de. Xièxie yīshēng!
病人: 好的。谢谢医生!

(The doctor is inquiring in the medical consulting room.)

Doctor: What's wrong with you?

Patient: I often feel dizzy recently.

Doctor: Have you had your blood pressure taken?

Patient: Yes. The systolic blood pressure is 160 and the diastolic blood pressure is 110.

Doctor: How long have you been like this?

Patient: For one week.

Doctor: Except for dizziness, what else do you feel?

Patient: Nothing else.

Doctor: Go to have an electrocardiogram examination first.

Patient: OK. Thank you, doctor.

生词 New words

1. 常常	chángcháng	<i>adv.</i>	often, usually
2. 头晕	tóuyūn	<i>v.</i>	to be dizzy
头	tóu	<i>n.</i>	head
晕	yūn	<i>adj.</i>	dizzy, faint
3. 量	liáng	<i>v.</i>	to measure
4. 血压	xuèyā	<i>n.</i>	blood pressure
5. 高压	gāoyā	<i>n.</i>	systolic blood pressure
高	gāo	<i>adj.</i>	high
6. 低压	dīyā	<i>n.</i>	diastolic blood pressure
低	dī	<i>adj.</i>	low
7. 长	cháng	<i>adj.</i>	long
8. 已经	yǐjīng	<i>adv.</i>	already
9. 除了……以外	chúle...yǐwài		except, besides
除了	chúle	<i>prep.</i>	except, besides

以外	yǐwài	<i>n.</i>	except, beyond
10. 先	xiān	<i>adv.</i>	first
11. 做心电图	zuò xīndiàntú	<i>VO</i>	to take an ECG
心电图	xīndiàntú	<i>n.</i>	electrocardiogram

语言点 Language Points

一、副词“已经” Adverb “已经”

副词“已经”表示动作行为完成了或者性质状态达到了某种程度，句尾常有语气助词“了”与之呼应。例如：

The adverb “已经” indicates that the action or behavior has been completed or the nature has reached a certain level, and the modal particle “了” often echoes it at the end of the sentence. For example:

1. 他头晕已经一个星期了。
2. 病人已经量血压了。
3. 山上的树叶已经红了。

※ 练习：请用副词“已经”和所给词语完成句子或对话 Please use the adverb “已经” and the given words to complete the sentences or dialogues

1. 他不在家，_____。（去学校）
2. 我不饿（è, hungry），_____。（吃早饭）
3. A: 马大为不在宿舍吗?
B: _____。（上课）

4. A: 你写作业了吗?

B: _____。(写)

二、固定结构“除了……以外”(1) Fixed structure “除了……以外”(1)

固定结构“除了……以外”可以表示排除已知,还有别的。此时,该结构常用在“除了……(以外),……还/也……”句式中,“以外”可以省略。例如:

The fixed structure “除了……以外” means that there are other possibilities, besides the known ones. In this case, this structure is often used in the format of “除了……(以外),……还/也……”, and “以外” can be omitted. For example:

1. 除了头晕以外,你还有哪儿不舒服?
2. 除了踢足球以外,我也很喜欢爬山。
3. 除了美丽,月亮也是我的好朋友。

※ 练习: 请用固定结构“除了……以外”完成对话 Please complete the dialogues with the fixed structure “除了……以外”

1. A: 今天谁去爬山? 金龙去吗?

B: _____。

2. A: 今天你有汉语课吗?

B: _____。

3. A: 星期六你做什么了?

B: _____。

4. A: 你喜欢什么运动?

B: _____。

综合练习 Comprehensive Exercises

一、根据拼音写汉字 Write Chinese characters according to Pinyin

1. cháng _____ 3. xiān _____ 5. chule _____
2. yiwai _____ 4. yijing _____ 6. liang _____

二、辨字组词 Discriminate between Chinese characters and make words

1. { 常 _____
 { 学 _____
2. { 头 _____
 { 兴 _____
3. { 量 _____
 { 里 _____
4. { 先 _____
 { 生 _____

三、替换练习 Substitution drills

1. 我最近常常头晕。

不舒服
不来上班
睡得很晚

2. 除了头晕以外，你还有哪儿不舒服？

会说英语 会说什么
学习医学 (medical science) 学习什么
喜欢运动 喜欢什么

3. 你先去做个心电图吧。

去买一瓶水
去写作业
喝点儿茶

四、选词填空 Use the following words to fill in the blanks

常常 已经 除了 先 血压

1. 现在_____八点半了，你快起床吧。
2. 这一个月我们_____去学校旁边的饭店吃饭。
3. _____头晕，我还肚子疼。
4. 我现在有点儿忙，你_____去教室上课吧。
5. 他最近_____有点儿高，高压 160，低压 110。

五、用所给词语完成对话 Complete the dialogues with given words

1. 爸爸：快点儿吃饭吧。
妈妈：_____，我去打个电话。（先）
2. 医生：你哪儿不舒服？
病人：_____。（常常）
3. 王晨：我下（the next）个周末要去北京。
朋友：_____？（多长）
4. 王晨：你是不是常运动？
大为：_____。（除了……以外）
5. 医生：量血压了吗？
病人：_____。（已经）

六、根据课文内容回答问题 Answer the following questions according to the text

1. 病人哪儿不舒服？
2. 他头晕多长时间了？

3. 除了头晕以外，他还有哪儿不舒服？
4. 医生叫他先做什么？

七、根据课文内容填空 Fill in the blanks according to the text

有个病人最近_____，_____一个星期了。他_____血压，高压160，低压110。_____头晕以外，他没有别的不舒服。医生叫他去做个心电图。

语言任务 Language Tasks

一、阅读理解 Reading comprehension

最近我搬到学校宿舍了。住在家里虽然很舒服，但是离学校太远了。我每天要六点前起床，还要坐四十分钟的公共汽车到学校，太不方便了。宿舍虽然有点儿小，但是住在这儿非常方便。我常常七点四十起床，五分钟就能到教室。

读后判断 True or false

1. 我最近不在家住了。 ()
2. 住在家里很舒服，但是上学不太方便。 ()
3. 住在学校宿舍很方便。 ()
4. 从宿舍到教室五分钟就能到。 ()
5. 搬家前我常常七点四十起床。 ()

二、口头表达 Oral expression

任务名称：头晕去医院看病。

Task: Go to see the doctor for dizziness.

任务要求：1. 两个学生一组，一个是病人，一个是医生。

2. 医生询问病人的身体情况，病人描述头晕和血压情况。

Requirements: 1. Two students work in a group. One acts as the patient, the other as the doctor.

2. The doctor inquires about the patient's physical condition, and the patient describes about his/her dizziness and blood pressure.

Reference words: 常常 量 血压 高压 低压 已经 除了……以外 先

三、书面表达 Written expression

任务名称：住在哪里好？

Task: Where is better to live?

任务要求：分别列出住在家里和住在学校宿舍的好处，并做出适合自己的选择。

Requirement: List the advantages of living at home and living in the school dormitory, and make a choice that suits you.

住在家里的 好处 Benefits of living at home	1.
	2.
	3.
住在学校宿舍的 好处 Benefits of living in the school dormitory	1.
	2.
	3.
你的选择 Your choice	

Reference words: 虽然……但是…… 最近 除了……以外 常常
大概 已经 舒服 方便 远 近

补充词汇 Supplementary Words

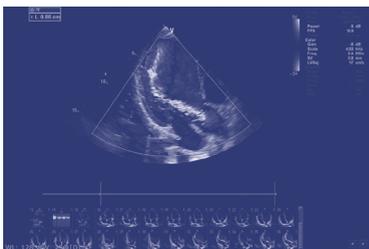
xuèjiǎn
血检
blood test



niàojiǎn
尿检
urinalysis



cǎichāo
彩超
color doppler ultrasound



hécí-gòngzhèn
核磁共振
nuclear magnetic resonance

