# 前　言

《汉语口语教程》是为零起点的汉语学习者编写的口语教材，适用于开展学历教育和非学历教育以及各类国际汉语教育的教学单位。

**本教程的编写理念是：力求培养学生成才。**

选择学习汉语的外国学生，尤其是来华学习汉语的留学生大多处于人生的最佳年龄段，他们万里迢迢来到中国，来到我们身边，追求自己的人生梦想，跟我们学习汉语，我们不能辜负了他们。我们一定要树立培养学生成才的理念，哪怕学生只学一年半载，也要为他们今后的发展着想。

**口语课是单项技能训练课。**

如果说听力课和阅读课重在输入的话，那么口语课则重在输出。这就要求学生在课堂上要尽可能多地开口说话，要求教师要借助教材，调动和利用一切教学手段和技巧，激发学生的表达欲望。师生之间、生生之间要开展接近实际的交际会话，培养、操练学生的口头表达能力。要让学生通过一年的学习，能够运用汉语满足日常交际需要，并为他们升入高年级或进入其他专业学习（如学医、学工等）打下一个良好的基础。

**口语课堂应是师生互动、演示教材的“剧场”。**

我们希望，任课教师一定要充分利用课堂，充分利用师生面对面的语境，指导并共同进行师生之间、生生之间的交际会话。课堂交际会话当然是模拟实际生活的会话，尽管如此，这四五十分钟的一节课，对于学生来说都弥足珍贵。我们建议教师不要过多地使用PPT，您面对学生真诚坦然的微笑，亲切悦耳的话语，声情并茂的讲解与朗读，与学生面对面、心与心的交流，这是任何教材、任何课件都无法代替的。

口语课堂上，教师和学生都要动起来。再好的教材都是死的。语言是交际的工具，是最灵动、最活泼、最实用的。尤其是初级阶段，学生能不能尽快用汉语进行最实用的交际，对他们影响巨大而深远。

口语应是带表情的动与说的结合。所以建议教师活用教材，把课堂当成“剧场”，把教材当成“剧本”，教师当好导演，学生当好演员，师生互动，把每节课都演成一幕话剧。

本教程分4册共64课，供零起点的汉语学习者使用1年。4册书共出生词约2000个，

https://www.purpleculture.net

多为常用词。

鉴于各个教学单位口语课的课时不统一，有多有少。所以，完全可以从本单位的实际出发，从教学对象的实际出发，灵活使用本教程。

**编写体例**

一、课文

本教程的课文多是情景会话。情景设计都基于来华留学生的学习和生活。编者的意图是，学习和练习这些会话，使学习者能熟练地运用它们，满足日常学习和生活的交际需要。

为了尽早培养学生的成段表达能力，本教程从第一册第 10 课起，就设置了一个“读后说”的练习项目。其内容都是一些小短文。

课文是重中之重！

课堂上教师要集中精力，用大量时间带领学生把课文读熟。教师要大声示范朗读，大声领读；同时，要求学生大声跟读、大声齐读、大声地单独朗读。

朗读是口语课堂教学和课外练习的主要方法。要鼓励学生大声地、反复地朗读，让学生通过朗读感受汉语的语音语调和语气，领略汉语的语言美。不论是会话课文还是叙述短文，都要求学生最少要朗读十遍以上，达到熟读成诵的程度。这样，也只有这样，用的时候才能脱口而出。

通过一年的训练，大多数学生的口语能力应能基本满足日常学习和生活的交际需要。这是被多年教学实践证明了的。

第一、二册（1 ～ 32 课）的课文都配有汉语拼音，同时提供英文译文供学生参考。拼音是为了减少学生朗读的困难，英文译文是为了减少学生理解的困难。我们的教学对象大多具有高中以上学历，尽管英语不一定是每个学生的母语，但本教程的内容都是基础的日常会话，英文译文对他们理解课文应该有所帮助。

第三、四册（33 ～ 64 课）除了生词加注拼音和英文释义外，课文不再加注拼音，也不再提供英文译文。

效果如何，要由教学实践来检验。我们希望听到一线教师的意见和建议，以便及时修正。

二、生词

本教程每课的生词部分都有拼音和英文释义。

三、注释

口语课堂教学没有讲练语法的任务，因此，本教程的注释只是对课文中出现的一些语法点或重点词语的用法加以简要的说明，为教师教学提供一些方便。例句可供学习者参考。


https://www.purpleculture.net

四、练习

口语课重在培养学生“说”的言语技能，但听说读写这四项言语技能既相对独立又相互依存，既相互制约又相互促进。听不懂，一定不会说；读不懂，也一定影响说。没有大量的输入，不可能有理想的输出。因此，口语课要达到预期的效果，必须充分利用各项言语技能的相互促进作用，通过有效的输入，激发表达欲望，促进齿舌运动，使学习者发出正确的汉语语音语调，说出正确的有交际意义的句子，从而达到日常学习和生活想要达到的交际目的。

本教程通用的练习是：朗读并分辨近音字词的语音语调、替换、选词填空、完成句子或会话并大声朗读、结合自身实际回答问题等。

口语课必须重视语音语调的训练。因此，本教程始终把语音语调的练习放在非常重要的位置。教材在这方面的努力，也是为教学做个提示：要想让学生说一口正确的汉语普通话，教师的作用是教材无法代替的。

练习要求学生课外完成，教师可及时检查和纠正，以提高学生的学习质量。

练习不仅是复练课堂所学，同时希望学生能够通过做练习，培养自学能力。严格地说，没有自学能力的学生不可能成才。在网络时代，只要想学、爱学，随时都可以学习。要引导学生刻苦自学、努力成才。所以，本教程在练习中一再提示，遇到不懂的词语、不懂的文化知识点，要去问百度、问谷歌，要随手去查电子词典——它们都是课外的“老师”。教师要鼓励学生自学，帮助学生培养良好的学习习惯。

在初级阶段，受词汇、语法的制约，会话课文都是情景会话。情景会话就必然受情景的限定。为了弥补初级口语会话的不足，我们在每课练习部分的最后，添加了一个“怎么表达”，这实际就是交际会话。一般说来，交际会话的句子和会话不太受情景的制约。需要说明的是，这也不属于课堂教学的内容，而是为学生自学准备的。

练习中的诗词和著名词句都是学生自学的内容。出诗词的目的是想利用其合辙押韵的特点，培养学生的朗读兴趣，同时也为他们今后的深造奠定基础。一些我们耳熟能详的词句，让学生接触一下，不无益处。

本教程的编写得到业内朋友的指导和帮助，北京语言大学出版社也给予大力支持，在此表示衷心的感谢。

编者

2022 年 6 月

https://www.purpleculture.net

# 致学习者

亲爱的同学们：

当你拿起这本书，开始学习汉语口语的时候，你的人生便开始了新的旅程。

当你离开家乡，告别父母、兄弟、同学、朋友来到中国这个陌生国度的时候，你可能有诸多的不适应。

不过没关系。任何人初到异国他乡，都会有这种感觉的。

初来乍到，一句汉语也不会说，一个汉字也不认识，一个朋友都没有，你会感到孤单、寂寞，你会感到无助、痛苦。想家，想爸爸妈妈，想兄弟姐妹，想同学朋友，甚至会哭鼻子，恨不得马上飞回国去。

不过，你一定明白，眼前的这些困难都是暂时的，很快就会过去；过去了，你将由此踏上成才之路。

你要想到自己的未来，想到你是在学习人类最美的语言之一，也是当今世界历史最悠久、使用人数最多的语言之一——汉语！

汉语之美，美不胜收；汉字之妙，妙不可言。

要让自己冷静下来，想一想：今后的路该怎么走？

不必讳言，对于来自世界各国的学习者来说，汉语的确很难学。尽管书里说不难，但是老师心里明白，学好一种外语，对谁来说都不容易。

但“艰难困苦，玉汝于成”，“吃得苦中苦，才有甜上甜”。不经历风雨，难以见彩虹，没有人能随随便便地成功。希望你放平心态，放松心情，准备迎接各种挑战。为了你，为了你的家人，相信你一定不怕苦、不怕难，勇敢地闯过一道道难关，胜利到达成功的彼岸，实现自己美好的理想，成就自己理想的人生。

为此，根据我们几十年教外国留学生的经验，向同学们提出以下几点希望。

1. 无论如何，都应该坚持每天到教室上课

学得好的学生不一定是班上最聪明的学生，但一定是最努力的学生。希望同学们能天天和你的老师、同学见面，天天和他们一起度过这愉快美好的课堂时光。上课不仅仅是学汉语，更是为了培养自己高尚的人品和高贵的人格，使自己成为一个自律且优秀的人。

2. 课后一定要认真做练习

学习外语，遇到不会、不懂的词语和句子是难免的。如今是网络时代，只要你想学，处处都能找到老师。所以我们一再强调：问百度、问谷歌、查电子词典。

要努力培养自己的自学能力。可以说，没有自学能力的人不可能成才。世界上凡是学有所成的人，都有非凡的自学能力。

老师领进门，修行在个人。

那些杰出的、优秀的人虽然都有老师，但他们最后都比自己的老师更优秀！也希望你们能踏着老师的肩膀，奋勇地攀登你们人生的高峰。

3. 要预习，预习比复习更重要

要变“要我学”为“我要学”，使自己时时处于主动的地位。

我们说预习比复习更重要，就是因为预习是你在主动地学。

学习外语，一定要走在老师的前边。现在的学习条件这么好，只要你有志气、肯努力，就要在上课前，把第二天要学的课文、生词都预习预习，一遍、两遍……，或者读一读、记一记。这样，你到教室去上课，将不会再有“难”的苦恼，而会觉得是一种美妙的享受。

4. 多和中国人交往

语言是交际的工具。到生活中去，到中国社会中去，社会生活永远有课堂上学不到的东西。要相信，人类的大多数都是善良的，中国人也一样。只要你不怕、不害羞，你就会明白，在家靠父母，出门靠朋友。多交朋友，一定是一件非常惬意的事。在中国人面前说汉语，不要怕说错。要多说，一次说错了，再说一次可能就说对了。要不了多久，你一定能说一口流利的汉语，你的生活也会开辟一片新的天地。

至于将来做什么，将来会怎么样，请你多读书，书会告诉你的。

这本书和教这本书的老师都是你的朋友，他们将陪伴你一路走去，走向你理想的未来。

最想说的是：我们爱你们，所以献上这本书！

编者

2021 年 6 月初稿

2022 年 6 月定稿


https://www.purpleculture.net

# 目 录 Contents


第四十九课　重在参与 …… （1）

第 五 十 课　针灸真灵 …… （11）

第五十一课　昨晚的足球赛你看了吗 …… （23）

第五十二课　业余时间你做什么 …… （36）

第五十三课　祝你生日快乐 …… （49）

第五十四课　咱们包顿饺子吃吧 …… （62）

第五十五课　我就想安安静静地读书 …… （74）

第五十六课　我真佩服你 …… （87）

第五十七课　你的爱好是什么 …… （98）

第五十八课　保护人类共同的家园——地球 …… （111）

第五十九课　快叫120，把她送到医院去 …… （123）

第 六 十 课　看样子你气色不错 …… （134）

第六十一课　假期你有什么打算 …… （146）

第六十二课　我参观了兵马俑 …… （159）


https://www.purpleculture.net

第六十三课　告别师友 …… （171）
第六十四课　后会有期 …… （185）
词汇表 …… （196）


https://www.purpleculture.net

Dì-wǔshísì kè

# 第五十四课 咱们包顿饺子吃吧

Zánmen bāo dùn jiǎozi chī ba

## Lesson 54 Let's make dumplings

## 一 课文 Text

### （一）咱们包顿饺子吃吧

（星期天，玛丽和山本一起包饺子……）

玛丽：我在老师家学会了包饺子，今天咱们也包顿饺子吃吧。

山本：好啊。老师说，饺子好不好吃的关键是馅儿，馅儿好，饺子就好吃，你来做馅儿吧。

玛丽：好，我先把馅儿做好，你来把面和上吧。

（玛丽做馅儿，山本和面）

山本：你看这样可以吗？

玛丽：挺好的，不软也不硬。

山本：我来擀皮儿吧。先把面搓成面棍儿，再把它切成一小段一小段的，撒上一些面粉，把它们揉成面球，用手把它这么一摁，擀成圆形的面皮儿。你看这样行吗？

玛丽：很好。我把馅儿也做好了，开始包吧。我得看着老师给的说明书，把馅儿放在皮儿中间，用皮儿把馅儿包起来，再把两边捏上。这样，一个饺子就做成了。你看，像不像小老鼠？

山本：不管它像什么，反正是饺子，不是馒头。

### （二）千万别把饺子放进冷水里煮

玛丽：（看说明书）好，现在可以煮了。先把水倒进锅里，注意，要等水开了才能把饺子放进去，千万别把饺子放进冷水里煮。



https://www.purpleculture.net

山本：是。如果把饺子放进冷水里的话，就会把饺子煮破，饺子一破就成片儿汤了。

玛丽：好了，水开了，可以把饺子放进去了。（看说明书）把饺子下到锅里以后，再用勺子轻轻地搅一搅，别让饺子粘在锅底。好，现在把锅盖儿盖上吧。

山本：水又开了，把锅盖儿拿下来，我来加一点儿冷水。

玛丽：我觉得煮得差不多了，你看，饺子都漂上来了。山本，你来尝尝，看熟了没有。

山本：（尝了一个）熟了，可以捞了。

玛丽：来，把饺子捞到这个盘子里。

山本：我已经把醋和蒜汁放在桌子上了，你想吃的话就自己来吧。

玛丽：（吃了一个）好吃，真好吃。

山本：我拿啤酒来，咱们来干一杯，庆贺我们包饺子成功。

玛丽：干杯！

山本：干杯！

## 二 生词 New Words

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 顿 | dùn | 量 | *a measure word used to indicate frequency* |
| 2 | 馅儿 | xiànr | 名 | stuffing |
| 3 | 和 | huó | 动 | mix (flour) with water |
| 4 | 软 | ruǎn | 形 | soft |
| 5 | 硬 | yìng | 形、副 | hard |
| 6 | 擀 | gǎn | 动 | roll (dough, etc. with a rolling pin) |
| 7 | 皮儿 | pír | 名 | (dumpling) wrapper |
| 8 | 搓 | cuō | 动 | rub with the hands |
| 9 | 棍儿 | gùnr | 名 | stick; rod |

https://www.purpleculture.net

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 段 | duàn | 量 | section; part |
| 11 | 撒 | sǎ | 动 | sprinkle |
| 12 | 面粉 | miànfěn | 名 | flour |
| 13 | 揉 | róu | 动 | knead; roll |
| 14 | 摁 | èn | 动 | press |
| 15 | 面皮儿 | miànpír | 名 | wrapper (of dumplings, etc.) |
| 16 | 边 | biān | 名 | edge; margin |
| 17 | 捏 | niē | 动 | squeeze |
| 18 | 老鼠 | lǎoshǔ | 名 | mouse |
| 19 | 反正 | fǎnzhèng | 副 | *used to indicate the same result despite different circumstances* |
| 20 | 煮 | zhǔ | 动 | boil |
| 21 | 锅 | guō | 名 | pot |
| 22 | 片儿汤 | piànrtāng | 名 | flat pieces of dough served with soup |
| | 汤 | tāng | 名 | soup |
| 23 | 开 | kāi | 动 | boil |
| 24 | 勺子 | sháozi | 名 | spoon |
| 25 | 搅 | jiǎo | 动 | stir |
| 26 | 粘 | zhān | 动 | stain |
| 27 | 底 | dǐ | 名 | bottom |
| 28 | 盖儿 | gàir | 名 | lid; cover |
| 29 | 盖 | gài | 动 | put a cover (over...); cover |
| 30 | 漂 | piāo | 动 | float |
| 31 | 熟 | shú | 形 | make well-cooked |


https://www.purpleculture.net

| | | | |
|---|---|---|---|
| 32 捞 | lāo | 动 | scoop up (from liquid) |
| 33 盘子 | pánzi | 名 | plate |
| 34 醋 | cù | 名 | vinegar |
| 35 蒜 | suàn | 名 | garlic |
| 36 成功 | chénggōng | 动、形 | succeed; successful |

## 三 注释 Notes

### (一)“把”字句的功能

“把”字句常常用于描述一个动作及其结果，或对人发出某种指令。例如：

A “把” sentence is often used to describe an action and its result, or to give some kind of instruction to somebody. For example:

1. 我先把馅儿做好，你来把面和上吧。
2. 我来擀皮儿吧，先把面搓成面棍，再把它切成一小段一小段的，撒上一些面粉，把它们揉成面球，用手把它这么一摁，擀成圆形的面皮儿。你看这样行吗？
3. 把馅儿放在皮儿中间，用皮儿把馅儿包起来，再把两边捏住。这样，一个饺子就做成了。
4. 千万别把饺子放进冷水里煮。

### (二)反正

副词“反正”表示情况虽然不同，但是结果一样。常常和“不管、不论、无论”连用。例如：

The adverb “反正” means that the situation is different, but the result is the same. It is often used with “不管，不论，无论”. For example:

1. 不管他去不去，反正我一定去。

https://www.purpleculture.net

2. 不论你相信不相信，反正我信。

3. 无论广告怎么说，反正我不买。

## 四 练习 Exercises

（一）朗读 Read aloud

1. 朗读下列发音相近的词语 Read aloud the following words with similar pronunciation

| | | | |
|---|---|---|---|
| xuézhe<br>学着 | xuézhě<br>学者 | zánmen<br>咱们 | zànměi<br>赞美 |
| huó miàn<br>和 面 | huòmiǎn<br>豁免 | miànfěn<br>面粉 | miǎn fèi<br>免 费 |
| fǎnzhèng<br>反正 | fǎnyìng<br>反映 | qìnghè<br>庆贺 | qǐng hē<br>请 喝 |

2. 朗读下列短语 Read the following phrases aloud

包：包饺子　包包子　包粽子　包上了　包住了　包不住

反正：反正是饺子　反正我不去　反正我不相信　反正我不拍

煮：煮饺子　煮一煮　煮熟了　没煮熟

汤：片儿汤　鸡蛋汤　汤很好喝　汤有点儿淡

盖：盖盖子　盖被子　盖上吧　盖不上　盖不住

加：加点儿水　加点儿汤　加点儿糖　加点儿醋　加点儿牛奶

熟：饺子熟了　熟人　我跟他不熟　我们很熟

3. 朗读下列词组，注意“不”的声调 Read the following phrases and pay attention to the tone of “不”

不软也不硬　不热也不冷　不长也不短　不咸也不淡

不大也不小　不多也不少　不肥也不瘦　不前也不后


https://www.purpleculture.net

（二）**替换并朗读** Replace and read aloud

1. 你把面 和上吧。

| | |
|---|---|
| 大衣 | 穿 |
| 手机 | 带 |
| 蜡烛 | 插 |
| 眼镜 | 戴 |
| 要寄的快件 | 包 |
| 锅盖儿 | 盖 |

2. 把面 搓成面棍儿。

| | | |
|---|---|---|
| 面块 | 揉 | 面球 |
| 课文 | 翻译 | 汉语 |
| 会话 | 改 | 短文 |
| 故事 | 改 | 会话 |

3. 我把饺子 捞到 这个盘子里了。

| | | |
|---|---|---|
| 醋和蒜汁 | 放在 | 桌子上 |
| 车 | 开到 | 楼门口 |
| 朋友 | 送到 | 机场 |
| 桌子 | 搬到 | 外边去 |
| 那盆花 | 放在 | 阳台上 |
| 这首诗 | 记在 | 心里 |

4. 饺子一破就成片儿汤了。

| | | |
|---|---|---|
| 你 | 尝 | 知道熟不熟了 |
| 我 | 看说明书 | 知道怎么用了 |
| 我 | 到课堂 | 有点儿兴奋 |
| 我 | 说“把”字句 | 出错 |
| 我 | 读这篇课文 | 想笑 |

5. 饺子好不好吃的关键是馅儿，馅儿好，饺子就好吃。

| | |
|---|---|
| 这次留学能不能去成的 | 奖学金，奖学金多，留学就没有问题 |
| 汉语能不能学好的 | 听和说，听说过关了，就能学好 |
| HSK 考试能不能通过的 | 读写，读写好，拿到证书就没问题 |

6. 你看我这么包对不对？

| | | |
|---|---|---|
| 写 | 做 | 跳 |
| 装 | 说 | 翻译 |

7. 挺好的，不软不硬。

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 大 | 小 | 肥 | 瘦 | 冷 | 热 |
| 咸 | 淡 | 长 | 短 | 粗 | 细 |

8. 如果把饺子放进冷水里的话，就会把饺子煮破。

| | |
|---|---|
| 不经常复习学过的生词和句子 | 容易忘记 |
| 不预习 | 听不懂老师说的是什么 |
| 不经常听录音 | 不可能提高听力水平 |
| 不常跟中国人谈话 | 很难提高口语能力 |
| 不坚持天天上课 | 很难学好汉语 |

（三）**用“反正”完成下列句子并大声朗读** Complete the following sentences with “反正” and read them aloud

1. 不管学习上遇到多大的困难，_____。（不怕）
2. 不管他怎么说，_____。（答应）
3. 不管明天天气怎么样，_____。（出发）
4. 无论你买不买，_____。（买）
5. 不论他说什么，_____。（同意）
6. 去不去你自己决定，_____。（告诉）


https://www.purpleculture.net

（四）**选词填空并朗读下列句子** Choose the appropriate words to fill in the blanks and read aloud the following sentences

上　会　把　先　就　也

1. 我在老师家学_____了包饺子，今天咱们也包顿饺子吃吧。
2. 饺子好不好吃的关键是馅儿，馅儿好，饺子_____好吃。
3. 我_____把馅儿做好，你来把面和上吧。
4. A：面和成这样可以吗？
   B：挺好的，不软_____不硬。
5. 我来擀皮儿吧。先_____一块面搓成面棍儿，再把它切成一小段一小段的，撒上一些面粉，把它们揉成面球，用手把它这么一摁，擀成圆形的面皮儿。
6. 我把饺子馅儿做好了，我们开始包吧。要把饺子馅儿放在饺子皮儿中间，用皮儿把馅儿包起来，再把两边捏_____。这样，一个饺子就做成了。

粘　的话　到　差不多　别　把

1. 现在我们煮饺子。先把水倒进锅里，注意，要等水开了才能把饺子放进去，千万_____把饺子放进冷水里煮。
2. 如果把饺子放进冷水里的话，就会_____饺子煮破，饺子一破就成片儿汤了。
3. 把饺子下到锅里以后，再用勺子轻轻地搅一搅，别让饺子_____在锅底。好，现在把锅盖儿盖上吧。
4. A：我觉得煮得_____了，你看，饺子都漂上来了。你来尝尝，看熟了没有。
   B：熟了，可以捞了。
5. 来，你把饺子捞_____这个盘子里。
6. 我已经把醋和蒜汁放在桌子上了，你想吃_____就自己来吧。

https://www.purpleculture.net

摁　反正　开　揉　勺子　熟

1. 肚子不舒服的时候，你可以自己_____一_____。中医认为，坚持每天揉揉肚子，对身体很有好处。
2. 身上有肌肉僵硬（jiāngyìng, stiff）的地方，用手_____一_____，就会舒服一些。
3. 不管你相信不相信，_____我相信按摩和针灸是能治病的。因为我的腰疼就是大夫给我扎针扎好的。
4. 我到现在也不明白，中国人为什么那么爱喝_____水。我们从小到大都是喝冷水。
5. 其实，中国人吃饭除了用筷子，也用_____。喝汤总不能用筷子吧。
6. 饺子有生_____，人也有生_____。汉语说“熟人好办事儿”，你知道是什么意思吗？

（五）**完成下列会话并大声朗读** Complete the following conversations and read them aloud

1. A：玛丽和山本要做什么？
   B：_____。
2. A：饺子好不好吃的关键是什么？
   B：_____。
3. A：谁和的面？面和得怎么样？
   B：_____。
4. A：山本是怎么擀饺子皮儿的？
   B：_____。
5. A：玛丽是怎么包饺子的？
   B：_____。
6. A：为什么不能把饺子放进冷水里煮？
   B：_____。


https://www.purpleculture.net

7. A：把饺子下到锅里后，为什么要搅一搅？

B：_____。

8. A：她们第一次做的饺子怎么样？

B：_____。

**（六）和同学一起表演课文** Act out the text with your classmates

**（七）自由表达** Express yourself freely

和同学一起包一顿饺子，用汉语说说你们是怎么包的。（请尽可能地用上“把”字句）

**（八）读后说** Read the passage and say it

1. 朗读 Read aloud

**包饺子练习“把”字句**

那天老师跟我们一起包饺子、吃饺子，吃完饺子，大家都不愿意离开。老师就说，那咱们就聊天儿吧。老师让我们大家说说自己来中国以后的生活，并且希望我们最好能用上“把”字句。

原来，老师不只是让我们包饺子、吃饺子，还想通过包饺子，让我们懂得“把”字句的用法。

“把”字句对我们这些学汉语的外国人来说，是一个很难的句型。我在日常生活中也学着用“把”字句，但常常一用就错，所以不太敢用“把”字句。

老师对我们说，世界上最可原谅的错误可能就是说外语的时候说错了。老师还说，她也学过外语，她说错的句子可能比我们多得多。所以，学习汉语不怕说错，就怕不说。不说，当然不会出错，但也永远都不会说。在课堂上要大胆地说，说错了，老师会帮助我们。在别的中国人面前，也要勇敢地说，大多数中国人一定会帮助我们。只要多说多练，一定能说一口标准流利的汉语普通话。

来中国快一年了，我越来越喜欢学汉语了。

https://www.purpleculture.net

## 小词典

| | | | |
|---|---|---|---|
| 用法 | yòngfǎ | 名 | usage |
| 句型 | jùxíng | 名 | sentence pattern |
| 日常 | rìcháng | 形 | daily; everyday |
| 敢 | gǎn | 动 | dare |
| 原谅 | yuánliàng | 动 | forgive |
| 也许 | yěxǔ | 副 | maybe |
| 大胆 | dàdǎn | 形 | bold; brave |
| 勇敢 | yǒnggǎn | 形 | brave |
| 标准 | biāozhǔn | 名、形 | standard; standardized |

2. 回答下列问题 Answer the following questions

（1）那天老师跟“我们”一起做什么了？

（2）老师想跟“我们”练习什么句型？

（3）你在日常生活中敢用“把”字句吗？

（4）你愿意跟中国人用汉语谈话吗？

（5）你怕说错汉语吗？

（6）你是不是越来越喜欢学汉语了？

3. 你是 A，请你向 B 提问 Supposing you are A, ask B questions

（1）A：_____？（什么）

B：老师和我们一起包饺子。

（2）A：_____？（为什么）

B：老师想让我们一边包饺子，一边练习说“把”字句。

（3）A：_____？（什么）

B：我们一起聊天儿，说自己来中国以后的生活。

（4）A：_____？（怎么　鼓励）

B：她说，说汉语说错了没关系。


https://www.purpleculture.net

（5）A：_____？

B：她还说谁都有学习外语时说错的经历。

（6）A：_____？

B：我越来越喜欢学习汉语了。

**（九）朗读中国经典诗词，请注意语音语调** Read aloud the classic Chinese poem and pay attention to the pronunciation and intonation

Zèng Liú Jǐngwén

**赠 刘 景文**

[Sòng] Sū Shì

[宋] 苏 轼（1037—1101）

Hé jìn yǐ wú qíng yǔ gài, jú cán yóu yǒu ào shuāng zhī.

荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

Yì nián hǎojǐng jūn xū jì, zhèng shì chéng huáng jú lǜ shí.

一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。

**（十）请欣赏下列著名的词句** Please enjoy the following famous saying

Mǐn ér hàoxué, bù chǐ xià wèn.

敏而好学，不耻下问。

Quick-minded and eager to learn, he is never ashamed to consult his inferiors.

https://www.purpleculture.net