

前言

《乐读——国际中文阅读教学课本》是中文阅读技能训练教材，全套共6册，适应零起点到中高级水平学生的学习需求。

1. 编写理念

本教材以培养汉语学习者中文阅读能力为目标，针对汉语学习者中文阅读难点和阅读能力提升需要进行教材内容的设计与编写，突出阅读教材特色。我们认为，阅读教学的目的不能止于帮助学生读懂一篇文章，还要让学生学会怎样读懂一篇文章，通过有针对性的训练帮助学生提高中文阅读能力，即所谓“授之以渔”。阅读教材不同于一般读物，应为学习者阅读能力提升和教师进行阅读技能训练提供丰富而适用的学习和练习素材。

2. 教材特色

(1) 定位明确，特色突出。本教材以阅读技能训练为核心，重视阅读理解能力的培养，基本不设口头表达等语言输出型练习。

(2) 学、练素材丰富。本教材第一、二册为阅读入门阶段，以集中识字、提升词汇量为主，辅以句子和短文阅读，为进一步的阅读训练打下基础。从第三册开始，每课均包含“知识银行”“技巧训练”“阅读实践”三个主要板块，并针对细读、略读、查读几种阅读方式提供了相应的阅读材料，可以满足学生提升中文阅读能力时在语言知识积累、阅读技巧训练和阅读实践方面的需要。

(3) 体裁、题材多样。为使学习者熟悉不同体裁和题材的中文阅读材料，本教材在课文体裁与题材的选择上注重多样化。课文体裁包括记叙文、应用文、议论文等，题材涉及学习、生活、自然、科技、社会与文化等多个方面。在“实况阅读”部分，还为学生提供了招牌、海报、启事、网络帖子等日常生活中随处可见的文字材料。

(4) 训练层次清晰。本教材在体例设计上重视技能训练的科学性与层次性，从知识到技能再到实践，步步推进。在课文部分，教材提供了分步阅读指引，每个步骤均设计了有针对性的阅读理解练习，便于师生使用。

本教材的编者均有丰富的汉语教学经验，教材在正式出版之前在北京语言大学汉语速成学院速成系进行了五个学期的试用，并根据师生反馈的意见进行了多次修改。我们希望能够给大家呈现一套特色鲜明又好学易用的阅读教材，同时，也真诚地期待国际中文教育领域各位专家

和同人关注这套教材并不吝赐教。

感谢各位作者的辛勤工作，感谢北京语言大学出版社对国际中文教材编写一如既往的支持和坚持不懈的努力，感谢为这套教材的编辑出版做出卓越贡献的编辑团队。

苏英霞

2021年4月

本册使用说明

《乐读——国际中文阅读教学课本》是针对汉语学习者编写的阅读技能训练系列教材，按照难度等级分为六册。各分册在阅读材料主题选择、学习目标设定等方面各有侧重。本册为第六分册，目标群体为已完全掌握 HSK 一至五级词汇的汉语学习者。本册教材旨在帮助高级水平汉语学习者储备相关主题核心词汇，积累常用字词和格式；熟练掌握各种实用的阅读技巧及策略，进一步提高阅读理解速度和准确度，克服阅读长篇幅汉语文章的畏难情绪，培养良好、高效的阅读习惯；丰富相关主题的社会、文化背景知识，加深对相关主题的理解与深入思考，培养阅读兴趣，体验阅读乐趣。

1. 内容简介

本册共十课，选取的阅读材料可按内容大致分为生活和时政两类，体裁广泛，包括记叙文、说明文、议论文等。生活类的阅读材料包括婚姻、教育、网络、人生、中医、名家作品欣赏等话题，时政类的阅读材料包括高铁、小康社会与中国梦、“三农”、“一带一路”等话题。所选文章结构明晰、语言平实而不失生动，符合各题材文章的典型特征。在阅读材料的难度设置方面，课文主要覆盖 HSK 一至六级词汇，生词以 HSK 六级词汇为主，也有部分与主题相关的 HSK 大纲以外的词汇。

本教材将语言知识学习、阅读技巧训练与阅读实践相结合，重视教学内容设计的科学性、系统性。

具体体例安排如下：

第一部分：知识银行。包括常用字、常用书面词语及常用格式的讲解与练习，旨在帮助学习者丰富语言知识储备。

第二部分：技巧训练。每课针对某项阅读技巧进行集中讲解和训练，培养学习者运用语言知识与阅读技巧理解文意的能力。包括：通过语素义推测词义，通过词缀推测词义，利用文中互释词语理解词义，根据词语搭配特点猜测词义，借助虚词理解句子或词语之间的关系，分词断句的技巧，利用句子主干理解句义，压缩句子、化繁为简，借助上下文理解句义，借助指示语理解句间逻辑关系，等等。

第三部分：阅读实践。包括精读、泛读、实况阅读三大部分。精读主要由三部分组成，分别是：生词学习、热身练习和课文。精读课文的练习主要围绕课文内容理解、句义理解、词义理解等展开。泛读主要包括课文（随文注释生词）和读后练习。实况阅读主要有两类：第一类

为说明文阅读，第二类为信息查找。实况阅读材料选取的主要是学习者在日常生活中容易接触到的文字材料，使阅读过程更具真实感。

另外，每课都选取了若干与本课主题相关的常见熟语，旨在帮助学习者在丰富语言知识的同时，了解中国文化。

教材中有两个阶段测试，分别在第五课和第十课之后。阶段测试既可用作随堂练习，也可作为作业，让学习者课下完成。教师可酌情处理。

2. 教材使用建议

本册教材容量较大，内容广泛，练习丰富，既能满足学期制长期班学习者的学习需要，也适合短期语言进修生使用。

教材使用应遵循“以读为主”“少讲多读”的原则。在阅读教学的形式上，建议“默读”与“朗读”相结合，精读课文要让学习者做到“能看会念”，既要做到“见字知义”，又要做到“见字知音”，强化汉字“音、形、义”的联结；在阅读能力方面，建议以帮助学习者学会如何读懂一篇文章为目标，培养学习者运用语言知识和阅读技巧推测字义、词义，分析句义，理解句子之间、段落之间的逻辑关系等能力。

本教材基本按照通行的阅读课堂教学步骤编写，教师可按照教材建议的步骤安排教学内容，这能够在一定程度上减轻教师设计教学环节的压力。课时分配建议如下：4～6课时完成一课，第1课时完成知识银行、技巧训练及精读的生词学习部分，第2～3课时完成热身练习及精读的课文部分，第4课时完成泛读和实况阅读部分，第5～6课时进行复习和巩固。要求学习者课前只预习知识银行及精读的生词学习部分，不预读课文；要求学习者课后认真复习，对所学字词、格式、阅读技巧等内容进行梳理和总结，并将之存储到自己的“知识银行”中。

以上建议仅供参考，教师可根据学习者的汉语水平、课程设置、教学条件等具体情况对教材中的设计安排进行灵活调整。在此诚挚欢迎广大专家、同人、汉语学习者对本册教材进行批评指正。

编者

2022年3月

第一课	跨国婚姻	1
• 知识银行	(一) 常用字: 1. 跨 2. 腔 (二) 常用书面词语: 1. 颇 2. 具 (三) 常用格式: 1. V 来 V 去 2. V 这 V 那	
• 技巧训练	通过语素义推测词义	
• 阅读实践	(一) 精读: 《跨国婚姻, 我们也可以很幸福 (1)》 (二) 泛读: 《跨国婚姻, 我们也可以很幸福 (2)》 (三) 实况阅读: 《爱情心理测试》	
• 趣味汉语	熟语	
第二课	教育	15
• 知识银行	(一) 常用字: 1. 量 2. 制 (二) 常用书面词语: 1. 余 2. 模式 (三) 常用格式: 1. 连 + V (+ 好) + Nu + M (+ N) 2. ……取决于……	
• 技巧训练	通过词缀推测词义	
• 阅读实践	(一) 精读: 《高考》 (二) 泛读: 《“虎妈”教育可不是中国式教育》 (三) 实况阅读: 《培训学校招生广告》	
• 趣味汉语	熟语	
第三课	网络生活	29
• 知识银行	(一) 常用字: 1. 群 2. 手 (二) 常用书面词语: 1. 尤为 2. 一味 (三) 常用格式: 1. 呈…… 2. ……之初	
• 技巧训练	利用文中互释词语理解词义	

• 阅读实践	(一) 精读:《“手机依赖症”大揭秘》 (二) 泛读:《直播带货助力乡村振兴》 (三) 实况阅读:《网络时代保护隐私的技巧》
• 趣味汉语	熟语

第四课 美丽人生 43

• 知识银行	(一) 常用字: 1. 丸 2. 炎 (二) 常用书面词语: 1. 享年 2. 曾几何时 (三) 常用格式: 1. ……伊始 2. ……，殊不知……
• 技巧训练	根据词语搭配特点猜测词义
• 阅读实践	(一) 精读:《他一辈子只做了一件事，却拯救了数十万儿童——谢谢您，“糖丸爷爷”!》 (二) 泛读:《追忆白方礼: 坎坷一生 大爱无言》 (三) 实况阅读:《影响中国历史的五大古代名人》
• 趣味汉语	熟语

第五课 中国高铁 56

• 知识银行	(一) 常用字: 1. 段 2. 为 (二) 常用书面词语: 1. 相继 2. 拉动 (三) 常用格式: 1. (在) ……之际 2. 以 + NP/Adj + VP
• 技巧训练	借助虚词理解句子或词语之间的关系
• 阅读实践	(一) 精读:《中国高铁》 (二) 泛读 (三) 实况阅读:《铁路旅客乘车须知》
• 趣味汉语	熟语

阶段测试 (一) 71

第六课	小康社会与中国梦	80
• 知识银行	<p>(一) 常用字: 1. 加 2. 期</p> <p>(二) 常用书面词语: 1. 更加 2. 届时</p> <p>(三) 常用格式: 1. 在……基础上 2. 在……的前提下, ……</p>	
• 技巧训练	分词断句的技巧	
• 阅读实践	<p>(一) 精读: 《从“小康社会”到“中国梦”》</p> <p>(二) 泛读: 《全面建成小康社会》</p> <p>(三) 实况阅读: 《图书推荐: 〈中国小康村〉》</p>	
• 趣味汉语	熟语	
第七课	中国“三农”	94
• 知识银行	<p>(一) 常用字: 1. 农 2. 场</p> <p>(二) 常用书面词语: 1. 一体化 2. 必将</p> <p>(三) 常用格式: 1. 从……入手</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 如果……, 没有谁能……, 更谈不上……</p>	
• 技巧训练	利用句子主干理解句义	
• 阅读实践	<p>(一) 精读: 《“三农”是中国经济奇迹的强大支撑》</p> <p>(二) 泛读: 《城镇化离不开进城务工人员市民化》</p> <p>(三) 实况阅读: 《城西村苹果园采摘广告》</p>	
• 趣味汉语	熟语	
第八课	“一带一路”	108
• 知识银行	<p>(一) 常用字: 1. 器 2. 圈</p> <p>(二) 常用书面词语: 1. 往来 2. 回顾</p> <p>(三) 常用格式: 1. 以……为代价 2. 无论……还是……</p>	
• 技巧训练	压缩句子、化繁为简	

• 阅读实践	(一) 精读:《“一带一路”打开“筑梦空间”》 (二) 泛读 (三) 实况阅读:《央视大型纪录片:〈一带一路〉》
• 趣味汉语	熟语

第九课	传统中医药的魅力	123
• 知识银行	(一) 常用字: 1. 欲 2. 界 (二) 常用书面词语: 1. 备 2. 渐 (三) 常用格式: 1. 用……V 而成 2. ……有别	
• 技巧训练	借助上下文理解句义	
• 阅读实践	(一) 精读:《药膳养生》 (二) 泛读 (三) 实况阅读:《药品说明书》	
• 趣味汉语	熟语	

第十课	名家名作欣赏	136
• 知识银行	(一) 常用字: 1. 然 2. 想 (二) 常用书面词语: 1. 曾 2. 异常 (三) 常用格式: 1. 好不…… 2. 有……之势	
• 技巧训练	借助指示语理解句间逻辑关系	
• 阅读实践	(一) 精读:《月是故乡明(节选)》 (二) 泛读:《季羨林:不完满的才是人生》 (三) 实况阅读:《雨巷》	
• 趣味汉语	熟语	

阶段测试(二)	152
----------------	------------

附录	166
-----------	------------

第一课

跨国婚姻



第一部分：知识银行

(一) 常用字

1 跨 kuà 跨

形声字，“𠂔”是意符，“夸”是声符。本义为“抬腿向前或向旁越过、迈过”“两腿分在物体的两边坐着或立着”，引申为“越过时间、地区、行业之间的界限”。

例：跨一大步

跨在马上 横跨

跨时代 跨地区

 练习：猜一猜画线词语的意思

(1) 港珠澳大桥是一座连接香港、珠海和澳门的跨海大桥。

(2) 每年的12月31日都会有很多年轻人到这里参加跨年活动。

2 腔 qiāng 腔

本义为“人和动物体内的空处”，引申为“乐曲的调子或者说话的声音、语调、口音”。

例：口腔 体腔

昆腔 娃娃腔 学生腔 山东腔

 练习：为画线处填入合适的“~腔”

- (1) 那个女演员说话时有一股_____，听起来像个小女孩儿。
 (2) 一听就知道他是北京人，说话时一口_____。

(二) 常用书面词语

1 颇：副词，意思是“很、相当地”，后边常接单音节形容词或由单音节动词构成的动宾短语，比如：颇多、颇佳、颇久、颇具（特色）。“颇为”的意思与“颇”相同，后边一般接双音节形容词。

- (1) 他中文能力颇佳。
 (2) 站在冠军领奖台上，他颇为激动。

 思考：“李先生爱好颇广”是什么意思？

2 具：意思是“备有、具备”。

这个餐厅的装饰具东方文化特色。

 思考：“您选职员真是颇具慧眼”是什么意思？

(三) 常用格式

1 V 来 V 去

“V 来 V 去”中的“V”可以是心理动词，表示在某种状态下时间久或一直这样。

(1) 谁也没想到大家担心来担心去，最后虚惊了一场。

“V 来 V 去”中的“V”也可以是动作动词，表示反复做某一动作。

(2) 孩子们在院子里跑来跑去，玩儿得很开心。

(3) 笔记本不见了，我在家里找来找去，也没找到。

 练习：用“V 来 V 去”完成句子

- (1) 我_____，也没想起来在哪儿见过这个人。
 (2) 这幅画儿画的是什么？我_____，也没看出来。

2 V 这 V 那：表示“不停地做出某种行为”。

这孩子一上午吃这吃那的，嘴就没停！

练习：用“V 这 V 那”完成句子

(1) 我一回家，亲戚们就_____，不是问“有女朋友了吗”，就是问“现在挣多少钱”。

(2) 你嫌人家不关心你，又嫌人家挣钱少，_____的，不如分手吧。

第二部分：技巧训练

技巧（一）：通过语素义推测词义

汉语中，由两个或两个以上语素组成的合成词占很大比例。语素的意义与词义之间一般是有关联的，一些合成词的意义常常可以通过语素义推测出来。比如，“出”有“外出”的意思，“游”有“游玩”的意思，“出游”就是“外出游玩”。了解汉语词汇的这个特点对理解词义很有帮助。

练习：解释画线词语的意思

(1) 丈夫彼得（Peter）是她的初恋，认识彼得的时候她还在上大学。

(2) 维克多（Victor）的苦恼是他的妻子从来没有对他说过“谢谢”。

(3) 宝宝发烧了，史蒂文（Steven）要给宝宝脱掉衣服用凉水降温，他妻子不同意。

第三部分：阅读实践

（一）精读

1 生词学习

1	跨国	kuàguó	V	范围在两个或多个国家之间。 <u>跨国公司</u> ； <u>跨国经营</u> 这家公司已发展成为世界知名的 <u>跨国企业</u> 。
2	大大咧咧	dàdaliēliē	Adj	做事随意，什么都不在乎。 她总是 <u>大大咧咧</u> 的，什么事都不放在心上。

3	京腔	jīngqiāng	N	指北京口音。 地道的 <u>京腔</u> ；一口 <u>京腔</u> 有人说，在北京越来越难听到正宗的 <u>京腔</u> 了。
4	调和	tiáohé	V	妥协、让步（多用于否定式）。 不可 <u>调和</u> 他们之间的矛盾太深了，很难 <u>调和</u> 。
5	恋人	liànrén	N	恋爱中的一方。 一对 <u>恋人</u> ；成为 <u>恋人</u> <u>恋人</u> 之间发生矛盾很正常。
6	鸿沟	hónggōu	N	泛指很难跨越的明显的界线。 一道 <u>鸿沟</u> ；跨越 <u>鸿沟</u> 人与人之间多交流，就没有什么无法跨越的 <u>鸿沟</u> 。
7	晕头转向	yūntóu- zhuànxiàng		指头脑昏乱，分不清方向。 最近他事情特别多，忙得 <u>晕头转向</u> 的。
8	碰撞	pèngzhuàng	V	事物间相碰或相撞。 发生 <u>碰撞</u> ；文化 <u>碰撞</u> 地铁里很挤，容易发生 <u>碰撞</u> 。 不同国家的人在一起，发生文化 <u>碰撞</u> 是不可避免的。
9	宁愿	nìngyuàn	Adv	表示经过比较后做出选择。 她 <u>宁愿</u> 自己辛苦一点儿，也不愿意麻烦别人。 他是个球迷， <u>宁愿</u> 不睡觉，也要看比赛。
10	舍得	shěde	V	愿意付出。 <u>舍得</u> 花钱； <u>不舍得</u> ； <u>舍不得</u> 那个包太贵了，她 <u>不舍得</u> 买。
11	理财	lǐ/cái	VO	管理财务。 投资 <u>理财</u> ； <u>理财</u> 产品；善于 <u>理财</u> 他虽然挣得不少，但是一点儿也不懂 <u>理财</u> 。
12	主张	zhǔzhāng	V	持有某种想法或见解。 他 <u>主张</u> “今天的钱，今天花光光”。
13	习以为常	xíyǐwéicháng		常做某种事情或常见某种现象，所以习惯了，觉得很平常。 他们对于贷款消费已经 <u>习以为常</u> 了。

14	持家	chíjiā	V	操持家事。 勤俭持家；持家有方 妈妈非常善于持家。
15	量入为出	liàng rù- wéi chū		根据收入的多少来决定支出的限度。 善于持家的人懂得量入为出。
16	功夫不负有心人	gōngfu bú fù yǒu xīn rén		只要用心去做某事，就会取得成功。 功夫不负有心人，他坚持努力，终于考上了理想的大学。
17	觉悟	juéwù	V	由迷惑而明白。 有所觉悟；终于觉悟 在老师的耐心教导下，他终于觉悟了，决定趁年轻好好学习。
18	观念	guānniàn	N	人对某事物的认识、看法。 时间观念；消费观念 人的消费观念跟社会环境以及民族文化有关。
19	情侣	qínglǚ	N	相恋的男女或其中一方。 一对情侣；热恋中的情侣 跨国情侣往往会面临文化碰撞问题。
20	屋檐	wūyán	N	也叫房檐，指房子顶部伸出墙外的部分。 我家的屋檐；屋檐下面 在同一屋檐下生活不是一件容易的事。
21	求同存异	qiú tóng- cúnyì		在对事物的看法或态度上，找出一致的地方，保留不同的地方。 各国国情、文化不同，应该求同存异，和平共处。

专有名词

《雍正王朝》	《Yōngzhèng Wángcháo》	PN	电视剧，主要讲述清朝雍正年间（1723—1735）的故事。
--------	----------------------	----	-------------------------------

2 热身练习

(1) 快速找出本课生词

- ① 她颇具北京特色的说话方式和爱好，却是她与西班牙老公维克多之间最难调和的问题。

- ② 佳子宁愿把爱表现在偷偷地买老公喜欢却不舍得买的复古公文包上。
- ③ 按理说，像他这样有一定社会经验的人应该懂得如何理财。
- ④ 功夫不负有心人，直到上个月，男友终于有所“觉悟”，把他工资的三分之一存起来了。
- ⑤ “文化差异”和“成长环境不同”是异国情侣面临的问题……只有相互理解，求同存异，才能走得更远。

(2) 选择合适的词语填空

A 大大咧咧 B 晕头转向 C 习以为常 D 量入为出

- ① 为了让男友学会持家、懂得_____的道理，丽丽天天给他上“理财课”。
- ② 佳子是个_____的北京女孩儿，说话很直，带着京腔。
- ③ 因为我不懂西班牙文，他中文不成，所以我们看的电影大多是英文字幕，有时候也选中文字幕或者西文字幕，看得我俩_____。
- ④ 很多西方人对于上大学贷款、买房贷款、买车贷款、旅行贷款等都_____了。

3 课文：跨国婚姻，我们也可以很幸福（1）

► 第一步：读前思考，读后回答

思考题：

- (1) 第一个故事中跨国婚姻的矛盾是哪方面的？
- (2) 第二个故事中跨国婚姻的矛盾是哪方面的？
- (3) 课文中建议如何解决这些矛盾？

语言：“谢谢”和“我爱你”

1 佳子是个大大咧咧的北京女孩儿，说话很直，带着京腔。此外，因为在故宫边的胡同儿小院里长大，所以她非常热爱历史文化，《雍正王朝》等清宫（Qīnggōng, the court of the Qing Dynasty）戏是她的最爱。但她颇具北京特色的说话方式和爱好，却是她与西班牙老公维克多之间最难调和的问题。

2 语言可以说是异国恋人之间的第一道鸿沟，即使一方完全熟练掌握对方的语言，也比不上用母语沟通顺畅。平时佳子和维克多说第三方语言——英文，

谈情说爱或者吵架都不是问题，看影视剧却是个大问题。“因为我不懂西班牙文，他中文不成，所以我们看的电影大多是英文字幕，有时候也选中文字幕或者西文字幕，看得我俩晕头转向。”

3 而维克多在语言方面也有他的苦恼：“我老婆老是用命令的口气让我干这干那，我想来想去也想不明白，为什么无论我为她做什么，她从来不说‘谢谢’？”其实佳子并非没有礼貌，之所以总是用北方人惯有的大嗓门儿“命令”老公“给我拿杯水”“电视小点儿声”，是因为中国人觉得越是一家人越不用见外，自家人不用那么客套。维克多则从小习惯了用商量的语气说话，尤其是面对最亲近的人时更温柔：“小点儿声，可以吗？”“请给我拿杯水，好吗？”

4 此外，两个人不同的语言表达习惯也经常产生碰撞。热情的维克多每天从起床开始，就用西班牙人特有的方式对妻子进行赞美，即使老婆脸没洗，牙也没刷。“我爱你”这几个字，维克多更是可以用不同语调来表达。佳子则很少把“爱”挂在嘴上，她宁愿把爱表现在偷偷地买老公喜欢却不舍得买的复古公文包上。可维克多在拿到神秘礼物后对佳子说的第一句话却是：“亲爱的，你能对我说一句‘我爱你’吗？”

5 经过了多次吵架和沟通，佳子逐渐理解了维克多想表达的意思：世界上没有任何人应该为你做这做那，所以语言在任何时刻都要带着感激和爱。现在佳子开始习惯了说“谢谢”和表达爱，不是客套，而是发自真心；而维克多也和佳子组成了中文、西文互动小组。

消费：花不花？

6 丽丽美国男友的收入在同龄人中也算中上等。按理说，像他这样有一定社会经验的人应该懂得如何理财。但是令丽丽诧异的是，她的男友竟然主张“今天的钱，今天花光光”。

7 他们打算今年冬天办婚礼。丽丽想到办婚礼要花一大笔钱，就想说服男友节省一点儿，攒一点儿钱。可男友却从来没把这件事放在心上，反而跟丽丽说，他收入高，不用担心，到时钱不够用，还可以贷款。虽然丽丽知道很多西方人对于上大学贷款、买房贷款、买车贷款、旅行贷款等都习以为常了，但这种消

费观还是让她头疼不已!

8 为了让男友学会持家、懂得量入为出的道理,丽丽天天给他上“理财课”。功夫不负有心人,直到上个月,丽丽的男友终于有所“觉悟”,把他工资的三分之一存起来了。

9 丽丽说,她也明白一个人的消费观念跟社会环境以及民族文化有关,也努力理解男友。在她影响男友的同时,她的消费观念也有所改变。她现在的主张是,要好好理财,也要好好享受生活,一切都要适度。

10 相爱容易相处难,“文化差异”和“成长环境不同”是异国情侣面临的问题。两个人文化背景和成长环境不同,生活习惯不同,生活在一个屋檐下,只有相互理解,求同存异,才能走得长远。

(课文字数: 1246 字)

本文改编自《心理月刊》2011 年第 6 期文章《跨国婚姻,我们的差异万岁》

► **第二步: 根据课文内容, 判断对错并找出理据 (在括号中填“对”“错”或“没提到”)**

- (1) 佳子的家在故宫里边, 所以她非常热爱历史文化。()
- (2) 佳子说话声音比较大, 很没有礼貌。()
- (3) 维克多常常对佳子说“我爱你”, 佳子却很少说出口, 因为维克多爱佳子比佳子爱维克多更多。()
- (4) 丽丽天天给男友上“理财课”, 希望他可以在钱财上节省一点儿。()
- (5) 异国情侣间矛盾的本质是语言问题和消费观念问题。()

► **第三步: 句义理解 (判断对下列句子的理解与原文是否一致)**

- (1) 《雍正王朝》等清宫戏是她的最爱。 (第 1 段)

理解: 她最喜欢看《雍正王朝》等清宫戏。

(一致 不一致)

- (2) 即使异国恋人中的一方完全熟练掌握对方的语言, 也比不上用母语沟通顺畅。

(第 2 段)

理解: 异国恋人只要熟练掌握对方的语言, 就可以跟用母语沟通一样顺畅。

(一致 不一致)

(3) 平时佳子和维克多说第三方语言——英文，谈情说爱或者吵架都不是问题。

(第2段)

理解：平时佳子和维克多谈情说爱、吵架都可以用英文。

(一致 不一致)

(4) 其实佳子并非没有礼貌。(第3段)

理解：并且佳子非常没有礼貌。

(一致 不一致)

(5) 佳子则很少把“爱”挂在嘴上，她宁愿把爱表现在偷偷地买老公喜欢却不舍得买的复古公文包上。(第4段)

理解：跟总说“爱”相比，佳子更喜欢行动。

(一致 不一致)

► 第四步：词义理解

(1) 为下列画线词语选择合适的解释

① 佳子用北方人惯有的大嗓门儿“命令”老公“给我拿杯水”“电视小点儿声”。

(第3段)

A 很多的经验 B 很重的语气 C 很多的要求 D 很大的声音

② 中国人觉得越是一家人越不用见外。(第3段)

A 不用客气 B 看不见外面 C 不管外面的人 D 不用看外面的人

③ 令丽丽诧异的是，她的男友竟然主张“今天的钱，今天花光光”。(第6段)

A 特别不同 B 特别无奈 C 特别有趣 D 特别惊讶

(2) 判断右边三个词语中加点儿语素的意义与课文中画线词语加点儿语素的意义是否相同，相同则画“√”，不同画“×”，并说明理由

① 异_·国 异_·域() 离_·异() 异_·地()

② 复_·古 复_·婚() 复_·工() 复_·信()

③ 适_·度 舒_·适() 适_·时() 无_·所_·适_·从()

► 第五步：朗读课文

(二) 泛读

跨国婚姻，我们也可以很幸福（2）

生活习惯：他不让我坐月子

1 刚生完孩子的小曼眼下正在英国和先生史蒂文以及婆婆轮番过招儿。“我真的受不了他和他妈让我生完孩子3天就出门遛弯儿。你知道我刚生完，我老公给我递上来的是什么吗？一杯加满冰块的冰水！”中国产妇坐月子的传统，在英国人史蒂文以及他医生出身的母亲看来，是完全不科学的。

2 坐月子对中国人来说是个大事，小曼最终打赢了这场仗，毕竟身体是自己的。生活习惯的不同，在彼此互相理解的同时，必要的时候也需要有自己的坚持。

家庭观念：我和父母一起住，她认为我有问题

3 中国男孩儿张弛在法国留学时认识了安娜，性格外向的张弛和欧洲男孩儿没有什么区别，两人交往以来，一直相处很愉快。问题发生在张弛回国之后，而且还是因为中国人眼中最重要的“孝道”。

4 “我父母这么多年守着一个大大的房子等我，好不容易等到我回来了，自然要和他们住在一起。”女友安娜来中国时，一下飞机就被张弛拉回了父母家。安娜以为这是中国的礼仪，要先见父母。没想到一大家子在外面吃完饭后，又回到了同一个家

生词：

1. 坐月子 zuò yuèzi
postpartum confinement
2. 轮番 lúnfān Adv
in turn; one after the other
3. 过招儿 guò//zhāor
VO to contest; to fight
4. 遛弯儿 liù//wānr VO
to take a walk
5. 彼此 bǐcǐ Pron
each other; both parties;
one another
6. 孝道 xiàodào N
standards of filial piety
7. 礼仪 lǐyí N
etiquette; rite; ritual

里，这下安娜质疑了：“以后我们也要这个样子吗？难道你是一个没有长大的孩子吗？！”

5 张弛最终在父母居住的小区租了另一间公寓，经常带着法国女友回家吃晚饭或带着父母出游。安娜也渐渐感受到中国式父母对子女的关爱和子女对父母的孝顺，不再认为中国男友亲近父母是一种不独立的表现。

婚恋态度：能不能幸福跟他是哪国人一点儿关系也没有

6 彼得是我的初恋，从我们开始交往，我就没有觉得我们和其他普通情侣有什么差别。我们在一起生活也磨合了很久，生活习惯方面我迁就他多一些，性格上他比较让着我。虽然他是外国人，但是他在中国生活时间长了，像“妻管严”“吃醋”这些词，他用得很熟。我觉得，不管是嫁给中国丈夫还是外国丈夫，都有幸福的和不幸福的，这得看你自己是什么人，你爱的人是什么人，看你们是不是可以为在一起而共同努力。幸不幸福和他是哪国人其实一点儿关系也没有。

（课文字数：781字）

本文改编自《心理月刊》2011年第6期文章《跨国婚姻，我们的差异万岁》

1 通读课文，回答问题

- (1) 刚生完孩子的小曼和英国先生史蒂文以及婆婆之间的矛盾是什么？
- (2) 小曼最后坐月子了吗？
- (3) 安娜和张弛的矛盾是什么？
- (4) 最终安娜、张弛跟张弛的父母住在一起了吗？

8. 磨合 móhé V

to make efforts to reduce the difference between each other

9. 让 ràng V

to yield; to give way (to sb.)

10. 妻管严 qī guǎn yán

henpecked husband

11. 吃醋 chī//cù VO

to be jealous of a rival in love

(5) 彼得为什么对“妻管严”“吃醋”之类的词语用得很熟?

2 在课文中画“_____”词语的上下文中找出与其语义相近的词语

(1) 互相: _____

(2) 交往: _____

(3) 迁就: _____

3 阅读下面的两个小故事并根据内容为它们加上题目, 结合课文和两个小故事谈谈跨国婚姻如何能幸福

沙纪的丈夫是一个帅气的中国小伙子。认识沙纪之前, 他没有学过日语, 也从来没有想过去日本。

到日本之后, 沙纪的丈夫努力融入日本社会(包括学日语)。虽然在日本工作吃了不少苦, 但是现在他已经稳定下来了, 在日本挣的钱也跟本地人挣的一样多。在这个过程中, 沙纪的理解与爱给了丈夫信心和战胜困难的勇气。照他们俩的话说: 爱可以战胜一切!

雅丽是一个漂亮的中国女孩儿, 她有一个意大利男友, 中文名叫老马。

老马对雅丽很温柔, 也很尊重她。不过, 老马也很少迁就雅丽。当老马认为自己有理时, 不管雅丽怎么生气, 老马也绝不认错。当然, 要是老马做错了, 他也会毫不犹豫地道歉。平等、尊重是他们的相处之道。

(三) 实况阅读

爱情心理测试

对爱情, 每个人都有着不同的经历和体验, 因而爱情故事的类型也各不相同。下面是一个爱情心理测试, 测测看你的爱情故事属于哪一类。

题目: 假设你喜欢或者正使用自行车, 你觉得它会下列哪一款?

A 电动自行车



B 变速越野自行车



C 轻便型自行车



D 外观很有复古味道的自行车



♥ 爱情心理测试结果分析 ♥

A 电动自行车

华丽型。约会地点需要上档次，约会方式要够高端，约会内容必须浪漫。你的爱情华丽得叫人羡慕，但是也要注意，太过华丽容易表面化，有时也要简单一点儿、真诚一点儿。

B 变速越野自行车

搞笑可爱型。你常跟恋人玩儿游戏，似乎把另一半当成了玩伴，而不是爱情伴侣。有好吃的会第一时间想到对方，但给对方送上食物前，总是忍不住先尝一口；有好玩儿的也是第一时间想到对方，玩儿起来特别投入，忙着争输赢。恋爱方式搞笑又可爱。

C 轻便型自行车

文艺型。写写情诗，唱唱情歌，偶尔一起去徒步旅行一次。恋爱时候的你充满了文艺气息。你接受不了柴米油盐的爱情，你觉得你天生就不食人间烟火，爱就是爱，爱情里其他的烦恼你才不要。

D 外观很有复古味道的自行车

温情型。为对方做一顿饭，为对方买一双袜子，带对方去看演唱会，帮对方挡住风雨，甚至可能给另一半零花钱。恋爱中的你处处替另一半考虑，跟你恋爱的人一定会被你宠坏。你的爱情处处充满温情，叫他人羡慕不已。

(1) 将测试选项与相应的爱情类型连线

① 电动自行车

A 温情型

② 变速越野自行车

B 搞笑可爱型

③ 轻便型自行车

C 华丽型

④ 外观很有复古味道的自行车

D 文艺型

(2) 根据下列恋爱情境，判断他们可能选择哪个选项

① 1号：女友病了，他亲自下厨，做饭煲汤。

他可能选择 ()

② 2号：女友的生日，他买了 9999 朵玫瑰花送给她。

他可能选择 ()

③ 3号：他创作了一首爱情歌曲，送给女朋友并向她求婚。

他可能选择 ()

④ 4号：每次约会，他和女友先玩儿一局“剪刀石头布”游戏，输的人请客吃冰激凌。

他可能选择 ()

第四部分：趣味汉语

熟语

谈谈你对下列熟语的理解

 情人眼里出西施 (Xīshī, a pretty woman in ancient times)。

 有情人终成眷属 (juànshǔ, couple; husband and wife)。