

Introduction

Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education: Quick Vocabulary Handbook (hereinafter referred to as *Quick Vocabulary Handbook*), written in accordance with the “Vocabulary List” in *Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education* (GF 0025–2021) (hereinafter referred to as *The Standards*) co-released by China’s Ministry of Education and State Language Commission, is a practical vocabulary book for Chinese language learners.

Based on the division of three stages and nine levels (elementary stage: Levels 1–3; intermediate stage: Levels 4–6; advanced stage: Levels 7–9) in *The Standards*, the *Quick Vocabulary Handbook* is divided into seven volumes, respectively including 500 words of Level 1, 772 words of Level 2, 973 words of Level 3, 1,000 words of Level 4, 1,071 words of Level 5, 1,140 words of Level 6, 5,636 words of Levels 7–9. Each unit in the elementary and intermediate volumes has 20 words, while each unit in the advanced volume has 60 words, aiming to break up vocabulary learning into bits and pieces, so that learners’ fragments of time can be made use of and their learning efficiency can be improved. Learners can finish learning and practicing one unit a day. The words are arranged in alphabetic order and are explained and demonstrated from four aspects—Pinyin, word class, definition, and usage.

The *Quick Vocabulary Handbook* can be used not only as a HSK preparation book, but also as a Chinese vocabulary study guide for self-directed learners. The collocations are phrases and example sentences that illustrate common usages of the words from various perspectives to help learners master these usages. For the phrases and sentences of the elementary words of Levels 1–3, the principle is that they should not use words that exceed the scope of the “Vocabulary List” of the corresponding level; starting Level 4, each word used in the phrases and example sentences should not exceed the scope of the “Vocabulary List” before the current unit. The purpose is to help learners expand their vocabulary step by step by using the *Quick Vocabulary Handbook*, facilitate autonomous learning, and reduce the difficulty. With diversity and practicality taken into account, certain phrases and example sentences include words beyond the scope, which are provided with Pinyin and English definition to help learners understand them.

Each elementary or intermediate volume consists of three sections: “Target words”, “Quick memory”, and “Quick practice”.

“Target words” lists the words to be memorized and mastered in the current unit to give learners a whole picture and clear target. “Quick memory” offers the Pinyin, word class(es), English definition(s), and collocations of each target word. The target words are underlined in the collocations, and the phrases and example sentences selected and written are typical and

frequently used. How the words are used in real situations is emphasized and the number and difficulty of the words beyond the scope are strictly controlled. “Quick practice”, an intensive practice of the target words, includes three types of exercises, which differ in emphasis and complement one another. The pronunciation/definition matching exercise emphasizes the understanding of the pronunciations and definitions of the target words, the multiple-choice exercise stresses word meanings and usages, and the cloze exercise focuses on the differentiation between confusable words.

The “Target words” section is removed from the advanced volume, in which each unit includes 60 words that are divided into three parts. Each part is provided with various forms of exercises. At the stage of advanced vocabulary learning, learners need to understand certain words deeper and to differentiate certain words. In light of that, a new section—“Focus words”—is added to provide further explanation of and exercise on words that are difficult to understand and complicated in usage. This section is presented in the form of digital resources that can be obtained via the QR code on the back cover of the book. Learners who have extra energy or want to have a deeper understanding of Chinese vocabulary can learn these resources independently.

It is generally agreed within the field that vocabulary is a focus of international Chinese education, but the fact that vocabulary systems have more differences than commonalities makes vocabulary teaching a weak link in international Chinese education. I’ve been constantly looking for ways to improve learners’ vocabulary learning efficiency and to expand their vocabulary faster. The *Quick Vocabulary Handbook*, based on the reality of teaching, is one of my positive attempts to help Chinese language learners learn Chinese vocabulary independently. Any comments or suggestions you may have on this book would be highly appreciated.

The Author
July 2022

目 录

第 1 单元 (爱心—保护)	1
第 2 单元 (保留—必然)	6
第 3 单元 (必要—补充)	11
第 4 单元 (不安—场合)	16
第 5 单元 (场所—充满)	21
第 6 单元 (重—村)	26
第 7 单元 (存—当中)	31
第 8 单元 (刀—读者)	36
第 9 单元 (短处—反对)	41
第 10 单元 (反复—风险)	46
第 11 单元 (否定—感冒)	51
第 12 单元 (感情—工程师)	56
第 13 单元 (工夫—关系)	61
第 14 单元 (关注—哈哈)	66
第 15 单元 (海关—华人)	71
第 16 单元 (化—集中)	76
第 17 单元 (计算—坚强)	81
第 18 单元 (简单—接待)	86
第 19 单元 (接近—京剧)	91
第 20 单元 (经济—据说)	96
第 21 单元 (决定—空)	101
第 22 单元 (空调—理解)	106
第 23 单元 (理论—另一方面)	111
第 24 单元 (留学—美)	116
第 25 单元 (美好—奶茶)	121
第 26 单元 (男子—暖和)	126
第 27 单元 (怕—破)	131

第 28 单元 (破坏—巧)	136
第 29 单元 (亲—确保)	141
第 30 单元 (确定—任何)	146
第 31 单元 (任务—设计)	151
第 32 单元 (设立—石油)	156
第 33 单元 (时—事业)	161
第 34 单元 (试题—熟人)	166
第 35 单元 (属—提前)	171
第 36 单元 (提问—通信)	176
第 37 单元 (同意—退休)	181
第 38 单元 (外交—文件)	186
第 39 单元 (文明—现场)	191
第 40 单元 (现代—信)	196
第 41 单元 (信封—学费)	201
第 42 单元 (训练—意外)	206
第 43 单元 (意义—游戏)	211
第 44 单元 (游泳—增加)	216
第 45 单元 (增长—证据)	221
第 46 单元 (证明—至少)	226
第 47 单元 (志愿—主张)	231
第 48 单元 (注意—自觉)	236
第 49 单元 (自然—做客)	241
语法术语缩略形式一览表	245
三级词汇检索表	246

第1单元 Unit 1

◎ 目标词语 Target words

1. 爱心	2. 安排	3. 安装	4. 按	5. 按照
6. 把 ¹ (<i>prep.</i>)	7. 把 ² (<i>m.</i>)	8. 把握	9. 白	10. 白菜
11. 班级	12. 搬	13. 搬家	14. 板	15. 办理
16. 保	17. 保安	18. 保持	19. 保存	20. 保护

◎ 速记 Quick memory

1 爱心 àixīn *n.* love

有爱心；充满爱心
他很有爱心，常帮助别人。
这位老师对学生充满爱心。

2 安排 ānpái

(1) *v.* arrange
安排工作；安排生活
学校安排我教一年级学生。
他已经安排好了今天的工作。
(2) *n.* arrangement
工作安排；最新的安排
请看一下儿最新的工作安排。
今天晚上你有什么安排？

3 安装 ānzhuāng *v.* install

安装洗衣机；安装家具
洗衣机还没安装好。
这些家具我们可以自己安装。

4 按 àn

(1) *v.* press
按开关(kāiguān, switch)；按下去
我按了一下儿电视机的开关。
我按了半天门铃(ménlíng, doorbell)，也没人来开门。
(2) *prep.* according to
按计划进行；按地图找
老师按每人两个给学生发本子。
我们按他给的地图找到了那个地方。

5 按照 ànzhào *prep.* according to

按照工作计划进行；按照规定办理

工作正在按照计划进行。
我按照老师教的方法写汉字。

- 6 把¹ bǎ prep. the main function of a “把” sentence is to show the influence on somebody or something or to show how something is dealt with

把书放桌子上吧。
老师把新同学介绍给大家。
她已经把今天的工作安排好了。

- 7 把² bǎ m. used before objects with handles or things to take hold of

一把伞(sǎn, umbrella); 一把椅子
哥哥把我的那把伞弄坏了。
那把椅子是新买的。

- 8 把握 bǎwò

(1) v. grasp
把握机会; 把握住
我们要把握住这个重要的机会。
司机把握着车的方向。
(2) n. assurance; certainty
有把握; 没把握
我有把握通过这次的HSK考试。
他对明天的考试一点儿把握都没有。

- 9 白 bái adv. in vain; free of charge

白忙了; 白拿
我找的那个人不在这儿, 白来了。
你不能在我家白吃白喝。

- 10 白菜 báicài n. Chinese cabbage

吃白菜; 买白菜
他不喜欢吃白菜。
白菜有很多种做法。

- 11 班级 bānjí n. class

新班级; 我们的班级
我们班的班级文化是团结、友好。
她非常喜欢参加班级的各种活动。

- 12 搬 bān v. move

搬书; 搬桌子
太重了, 我一个人搬不动。
他把桌子搬到教室里边去了。

- 13 搬家 bān//jiā move (house)

搬家公司; 经常搬家
他早就搬家了, 搬到学校旁边来了。

他今年已经搬过两次家了。

14 板 bǎn n. board, plate

板子; 木板 (mùbǎn, plank, board)
这块板子上写着“北京欢迎你”。
他们要把木板搬到院子里。

15 办理 bànlǐ v. handle

办理好; 办理手续
请假手续已经办理好了。
他最近在办理出国的手续。

16 保 bǎo v. keep, guarantee

保住; 保温
这个杯子可以保热, 也可以保冷。
他怕去休假会保不住自己的工作。

17 保安 bǎo'ān n. security staff

一名保安; 当保安
新来的那名保安工作非常认真。
他在银行当保安。

18 保持 bǎochí v. keep

保持联系; 保持安静
他跟大学同学一直保持着联系。
排队的时候请大家保持安静。

19 保存 bǎocún v. preserve

保存好; 保存实力
他把这些老照片保存得很好。
我们要保存实力准备明天的比赛。

20 保护 bǎohù v. protect

保护好环境; 保护动物
我们一定要保护好环境。
我们要保护动物。

◎ 速练 Quick practice

一、先根据词语写拼音,再将词语和正确的英文释义连起来

Write Pinyin according to the words, and then match the words with the correct English definitions.

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| 1. 爱心 _____ | A. install |
| 2. 安排 _____ | B. love |
| 3. 安装 _____ | C. handle |
| 4. 按照 _____ | D. keep |
| 5. 把握 _____ | E. arrange; arrangement |
| 6. 搬家 _____ | F. grasp; assurance; certainty |
| 7. 办理 _____ | G. according to |
| 8. 保持 _____ | H. move (house) |

二、选择合适的词语填空 Choose the right words and fill in the blanks.

(一) A. 爱心 B. 安排 C. 安装 D. 按 E. 把

- 王经理给我_____了新工作。
- 请问,您打算把这台电视机_____在哪儿?
- 今天有雨,出门记得带_____伞。
- 老师_____两个人一个房间给新生安排房间。
- 这位校长非常有_____,帮助了很多学生。

(二) A. 按照 B. 把 C. 把握 D. 白 E. 白菜

- 以前,中国北方人一到冬天就会买很多_____。
- 我们有_____通过明天的考试。
- 请同学们_____我说的时间来教室参加口试(kǒushì, oral examination)。
- 他已经_____电视机安装好了。
- 刚学完的生词我又忘了,真是_____学了。

(三) A. 班级 B. 搬 C. 搬家 D. 板 E. 办理

- 你要搬的东西太多,还是打电话给_____公司吧。
- 王老师这学期组织(zǔzhī, organize)了很多有意思的_____活动。
- 她把桌子_____到外边去了。

4. 下雨了, 这块木_____不能放在外边。

5. 他已经_____好了出国手续。

(四) A. 保 B. 保安 C. 保持 D. 保存 E. 保护

1. 我们要_____好孩子的眼睛。

2. 他的老照片一直_____在我家里。

3. 这个杯子_____温时间很长, 杯子里的水一直是热的。

4. 听说那名_____后来考上了北京大学。

5. 虽然他在国外, 但是我们一直_____着联系。

三、选择合适的词语完成句子 Choose the right words to complete the sentences.

1. 他_____老师的要求完成了今天的作业。

A. 按 B. 把 C. 板 D. 保

2. 妹妹已经_____今天的作业写完了。

A. 按 B. 保 C. 把 D. 按照

3. 我去他的办公室找他, 他没在, 我_____去了。

A. 把 B. 白 C. 板 D. 保

4. 我们要_____动物, 它们是我们的朋友。

A. 保持 B. 保存 C. 保护 D. 保安

5. 这些老房子都还_____着一百年前的样子。

A. 保安 B. 保存 C. 保护 D. 保持

第2单元 Unit 2

◎ 目标词语 Target words

21. 保留	22. 保险	23. 保证	24. 报	25. 报到
26. 报道	27. 报告	28. 背 (bēi, v.)	29. 北部	30. 背 (bèi, n.)
31. 背后	32. 被	33. 被子	34. 本来	35. 本领
36. 本事	37. 比较	38. 比例	39. 比赛	40. 必然

◎ 速记 Quick memory

21 保留 bǎoliú v. retain

保留着；保留一部分
这个老房子还保留着它原来的样子。
他把他的大部分书都送给了图书馆，自己只保留了一小部分。

22 保险 bǎoxiǎn

(1) *adj.* safe, secure
很保险；不保险
钱还是存在银行里最保险。
你10点的飞机，9点才出发去机场，不太保险。
(2) *n.* insurance
买保险；保险公司
买车的时候一定要买一份保险。
他在一家保险公司工作。

23 保证 bǎozhèng

(1) *v.* guarantee
向他保证；保证完成
我们保证认真完成工作。
坐地铁上班可以保证时间。
(2) *n.* guaranty
做保证；根本保证
多说多练是学好中文的保证。
您放心，我们的时间有保证。

24 报 bào *n.* newspaper

卖报；看报
他每天一边吃早饭一边看报。
我很喜欢看这本画报。

25 报到 bào//dào register, report one's arrival

新生报到；报到的时间
9月1日是我们学校新生报到的日子。

参加会议的人都报到了。

26 **报道** bàodào

- (1) *v.* report, cover
报道好人好事；报道这件事
 电视里刚刚报道了这件事。
 网上报道了她的故事。
- (2) *n.* news report
 写报道；一篇报道
 这篇报道写得非常好。
 他写了一篇跟留学生有关的报道。

27 **报告** bàogào

- (1) *v.* report, inform
 向……报告；报告事情的经过
 你应该马上向经理报告事情的经过。
 他在大会上报告了最新的发现。
- (2) *n.* report, lecture
 工作报告；写报告
 上半年的工作报告他写完了。
 王经理写了一篇调查报告。

28 **背** bēi *v.* carry on the back

背书包；背不动
 他背上书包就出门了。
 东西太重了，她背不动。

29 **北部** běibù *n.* north

中国的北部；北部山区 (shānqū, mountainous area)
 这个国家北部地区更发达。
 这个国家北部的生活习惯和南部的不太一样。

30 **背** bèi *n.* back of the body

后背；背部
 他打完篮球，后背疼了很长时间。
 这孩子最喜欢骑在爸爸背上玩儿。

31 **背后** bèihòu *n.* behind, at the back

山背后；楼背后
山背后的树一般长得不太高。
 这件事背后的原因很复杂。

32 **被** bèi *prep.* used in a sentence to indicate the subject is the bearer of the action

他被大家选为班长。
 这套书被人借走了一本。

33 **被子** bèizi *n.* quilt

一床被子；新被子

这床被子很舒服。
妈妈给他准备了一床新被子。

34 本来 bĕnlái

(1) *adj.* original

本来的颜色; 本来的样子
这辆车本来的颜色是白的。
她本来的样子就很可爱, 穿上这套衣服以后更可爱了。

(2) *adv.* originally; as a matter of course

他本来就很瘦, 现在更瘦了。
这件事本来就该这么办。

35 本领 bĕnlǐng *n.* ability

有本领; 本领强
他的本领很强。
学好本领, 服务大家。

36 本事 bĕnshi *n.* skill

有本事; 学本事
她非常努力地学习新本事。
大家都觉得他有本事, 常找他帮忙。

37 比较 bǐjiào

(1) *adv.* comparatively

比较贵; 比较好
这件衣服比较好看。
这篇报道写得比较有意思。

(2) *v.* compare

比较一下儿; 和别人比较
她每次在店里买东西的时候, 都喜欢在网上比较一下儿价格。
这两件衣服比较起来, 还是红色的好看。

38 比例 bǐlì *n.* proportion

比例大; ……和……的比例
在菜市场里, 本地菜占的比例比较大。
教师和学生的比例是1:10。

39 比赛 bǐsài

(1) *v.* have a match

比赛篮球; 比赛写汉字
他们要比赛打网球。
我和朋友比赛谁的考试成绩更好。

(2) *n.* match

网球比赛; 一场比赛
今天晚上有一场足球比赛。
昨天晚上的篮球比赛非常好看。

40 必然 bìrán *adj.* inevitable

认真努力的人必然有好成绩。
他不会让我们这么做，这是必然的。

◎ 速练 Quick practice

一、先根据词语写拼音，再将词语和正确的英文释义连起来

Write Pinyin according to the words, and then match the words with the correct English definitions.

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1. 保留_____ | A. behind, at the back |
| 2. 保险_____ | B. retain |
| 3. 保证_____ | C. report, cover; news report |
| 4. 报道_____ | D. ability |
| 5. 背后_____ | E. guarantee; guaranty |
| 6. 本领_____ | F. safe, secure; insurance |
| 7. 比例_____ | G. inevitable |
| 8. 必然_____ | H. proportion |

二、选择合适的词语填空 Choose the right words and fill in the blanks.

(一) A. 保留 B. 保险 C. 保证 D. 报 E. 报到

- 快开学了，你什么时候去学校_____？
- 你去找他，他不一定在办公室，还是打电话比较_____。
- 他出国很多年了，不过还_____着过去的生活习惯。
- 请给我一份《武汉晚_____》。
- 他向老师_____以后一定好好学习。

(二) A. 报道 B. 报告 C. 背 D. 北部 E. 背后

- 你看了他写的那篇新闻_____没有？
- 王校长的工作_____写得非常全面。
- 这个城市在中国_____，很多人喜欢冬天去那儿看雪。
- 他身上_____的包看起来很重。
- 不要站在我_____，到我前边来。

(三) A. 背 B. 被 C. 被子 D. 本来 E. 本领

1. 他学到了很多新_____。
2. 你是学生, _____就应该上课, 快点儿去吧。
3. 他的自行车_____小王骑走了。
4. 我姐姐在网上买到了很合适的_____, 又便宜又舒服。
5. 你的_____上怎么这么脏? 换一件衣服吧。

(四) A. 本事 B. 比较 C. 比例 D. 比赛 E. 必然

1. 这个学校男生和女生的_____是1:8, 男生少, 女生多。
2. 最近的天气_____冷, 你要加被子吗?
3. 你报名参加运动会的篮球_____吗?
4. 她虽然没上过大学, 但是也很有_____。
5. 冬天过去, 春天_____会到来(dàolái, arrive)的。

三、选择合适的词语完成句子 Choose the right words to complete the sentences.

1. 碗里的包子都_____妹妹吃完了。
A. 把 B. 被 C. 按 D. 比
2. 我的手表_____我不小心弄坏了。
A. 把 B. 比 C. 按 D. 被
3. 我们_____就应该照顾好家里的老人。
A. 原来 B. 以来 C. 本来 D. 带来
4. 今天是新学期学生到校_____的日子。
A. 报道 B. 报告 C. 报到 D. 报纸
5. 我_____一定按照要求完成作业。
A. 保证 B. 保留 C. 保险 D. 保安