

编写说明

《国际中文教育中文水平等级标准·词汇速记速练手册》（以下简称《词汇速记速练手册》）依据教育部和国家语委联合发布的《国际中文教育中文水平等级标准》（GF 0025—2021）（以下简称《标准》）的“词汇表”进行编写，是面向中文学习者的实用型词汇学习用书。

《词汇速记速练手册》依照《标准》“三等九级”的划分情况，共七个分册，分别收录初等一级 500 词、二级 772 词、三级 973 词，中等四级 1000 词、五级 1071 词、六级 1140 词，高等七—九级 5636 词。初等及中等分册内部以 20 个词语为一单元，高等分册内部以 60 个词语为一单元，力求将词汇学习化整为零，充分利用学习者的碎片化时间，提高词汇学习的效率，学习者可以每天完成一单元词语的学练。《词汇速记速练手册》按音序编排词语，分别从读音、词性、释义、用法四个维度对词语进行说明和展示。

《词汇速记速练手册》既可以作为学习者的 HSK 备考用书，也可以作为学习者自主学习中文词汇的学习用书。搭配中的短语、例句尽量从多角度展示词语的各种常见用法，以便学习者能够通过短语、例句的学习切实掌握词语用法。《词汇速记速练手册》初等—三级词语的短语、例句用词以不超出该等级“词汇表”的范围为原则，自中等四级开始，每个词语的短语、例句的用词以不超出该单元之前“词汇表”的范围为原则，目的是让学习者通过对《词汇速记速练手册》的学习逐步扩大词汇量，便于学习者自主学习，降低词汇学习难度。为了兼顾短语、例句的丰富性与实用性，部分短语和例句中出现了“超纲词语”，对于这种情况，我们对“超纲词语”加注拼音与英文释义，以帮助学习者理解。

《词汇速记速练手册》初等及中等分册的内部体例分为“目标词语”“速记”“速练”三部分。

“目标词语”给出本单元需要记忆与掌握的词语，让学习者先有一个整体印象和词语学习目标。“速记”给出词语的拼音、词性、英文释义、搭配。其中，搭配中的目标词语以下画线形式进行标示，短语、例句的选择与编写力求做到典型常用，强调词语在实际语境中的运用，并严格控制“超纲词语”的数量与难度。“速练”对目标词语进行强化练习，分三个题型，各有侧重，互为补充：注音与释义连线题侧重对目标词语语音及语义理解的操练，选词填空题侧重对词语意义及用法的考查，完形填空题侧重对易混淆词语的区分。

《词汇速记速练手册》高等分册取消了“目标词语”板块，每单元 60 个词语分为三个部分，每单元、每部分均配有形式多样的练习。在高等词汇学习阶段，考虑到学习者对部分词语深入了解及词语辨析的需要，增设“重点词语”板块，对较难理解、用法复杂的词语进行进一步讲解与练习，这部分内容将以电子资源的形式呈现，扫描书后二维码即可获取相关资料，学有余力或对中文词汇有更深入了解需要的学习者可以自主学习。

词汇是国际中文教育的重点教学内容，这一点已成为业界共识，但词汇系统个性大于共性的特点也决定了词汇教学一直是国际中文教育中的薄弱环节。如何提高词汇学习效率，如何快速扩大学习者词汇量，这些问题编者一直在思考、实践。《词汇速记速练手册》就是编者从教学实际出发，帮助中文学习者自主学习中文词汇的一种积极尝试。书中存在的不足，恳请广大使用者批评指正。

编者
2022 年 7 月

Introduction

Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education: Quick Vocabulary Handbook (hereinafter referred to as *Quick Vocabulary Handbook*), written in accordance with the “Vocabulary List” in *Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education* (GF 0025–2021) (hereinafter referred to as *The Standards*) co-released by China’s Ministry of Education and State Language Commission, is a practical vocabulary book for Chinese language learners.

Based on the division of three stages and nine levels (elementary stage: Levels 1–3; intermediate stage: Levels 4–6; advanced stage: Levels 7–9) in *The Standards*, the *Quick Vocabulary Handbook* is divided into seven volumes, respectively including 500 words of Level 1, 772 words of Level 2, 973 words of Level 3, 1,000 words of Level 4, 1,071 words of Level 5, 1,140 words of Level 6, 5,636 words of Levels 7–9. Each unit in the elementary and intermediate volumes has 20 words, while each unit in the advanced volume has 60 words, aiming to break up vocabulary learning into bits and pieces, so that learners’ fragments of time can be made use of and their learning efficiency can be improved. Learners can finish learning and practicing one unit a day. The words are arranged in alphabetic order and are explained and demonstrated from four aspects — Pinyin, word class, definition, and usage.

The *Quick Vocabulary Handbook* can be used not only as a HSK preparation book, but also as a Chinese vocabulary study guide for self-directed learners. The collocations are phrases and example sentences that illustrate common usages of the words from various perspectives to help learners master these usages. For the phrases and sentences of the elementary words of Levels 1–3, the principle is that they should not use words that exceed the scope of the “Vocabulary List” of the corresponding level; starting Level 4, each word used in the phrases and example sentences should not exceed the scope of the “Vocabulary List” before the current unit. The purpose is to help learners expand their vocabulary step by step by using the *Quick Vocabulary Handbook*, facilitate autonomous learning, and reduce the difficulty. With diversity and practicality taken into account, certain phrases and example sentences include words beyond the scope, which are provided with Pinyin and English definition to help learners understand them.

Each elementary or intermediate volume consists of three sections: “Target words”, “Quick memory”, and “Quick practice”.

“Target words” lists the words to be memorized and mastered in the current unit to give learners a whole picture and clear target. “Quick memory” offers the Pinyin, word class(es), English definition(s), and collocations of each target word. The target words are underlined in the collocations, and the phrases and example sentences selected and written are typical and

frequently used. How the words are used in real situations is emphasized and the number and difficulty of the words beyond the scope are strictly controlled. “Quick practice”, an intensive practice of the target words, includes three types of exercises, which differ in emphasis and complement one another. The pronunciation/definition matching exercise emphasizes the understanding of the pronunciations and definitions of the target words, the multiple-choice exercise stresses word meanings and usages, and the cloze exercise focuses on the differentiation between confusable words.

The “Target words” section is removed from the advanced volume, in which each unit includes 60 words that are divided into three parts. Each part is provided with various forms of exercises. At the stage of advanced vocabulary learning, learners need to understand certain words deeper and to differentiate certain words. In light of that, a new section — “Focus words” — is added to provide further explanation of and exercise on words that are difficult to understand and complicated in usage. This section is presented in the form of digital resources that can be obtained via the QR code on the back cover of the book. Learners who have extra energy or want to have a deeper understanding of Chinese vocabulary can learn these resources independently.

It is generally agreed within the field that vocabulary is a focus of international Chinese education, but the fact that vocabulary systems have more differences than commonalities makes vocabulary teaching a weak link in international Chinese education. I’ve been constantly looking for and practicing ways to improve learners’ vocabulary learning efficiency and to expand their vocabulary faster. The *Quick Vocabulary Handbook*, based on the reality of teaching, is one of my positive attempts to help Chinese language learners learn Chinese vocabulary independently. Any comments or suggestions you may have on this book would be highly appreciated.

The Author

July 2022

目 录

第 1 单元 (爱—北边)	1
第 2 单元 (北京—唱)	5
第 3 单元 (唱歌—打球)	9
第 4 单元 (大—电视)	13
第 5 单元 (电视机—饭店)	17
第 6 单元 (房间—一个)	21
第 7 单元 (给—好看)	25
第 8 单元 (好听—会)	30
第 9 单元 (火车—今年)	34
第 10 单元 (今天—课本)	38
第 11 单元 (课文—楼下)	42
第 12 单元 (路—门票)	47
第 13 单元 (们—奶奶)	52
第 14 单元 (男—女人)	56
第 15 单元 (女生—请坐)	60
第 16 单元 (球—上课)	64
第 17 单元 (上网—手机)	68
第 18 单元 (书—天气)	72
第 19 单元 (听—我)	76
第 20 单元 (我们—想)	80
第 21 单元 (小—学习)	84
第 22 单元 (学校—用)	88
第 23 单元 (有—怎么)	93
第 24 单元 (站—中午)	97
第 25 单元 (中学—做)	101
语法术语缩略形式一览表	105
一级词汇检索表	106

第 1 单元 Unit 1

◎ 目标词语 Target words

- | | | | | |
|--------|--------|--------|-----------|--------|
| 1. 爱 | 2. 爱好 | 3. 八 | 4. 爸爸 爸 | 5. 吧 |
| 6. 白 | 7. 白天 | 8. 百 | 9. 班 | 10. 半 |
| 11. 半年 | 12. 半天 | 13. 帮 | 14. 帮忙 | 15. 包 |
| 16. 包子 | 17. 杯 | 18. 杯子 | 19. 北 | 20. 北边 |

◎ 速记 Quick memory

- 1 爱 ài v. love, like

我爱我的爸爸妈妈。
我们都爱学习中文。

- 2 爱好 àihào

(1) v. like, be fond of
妈妈爱好唱歌。
(2) n. hobby
你有什么爱好?
我的爱好是看书。

- 3 八 bā nu. eight

这个本子八块钱。
我弟弟今年八岁。

- 4 爸爸 | 爸 bàba | bà n. dad, father

他爸爸很忙。
我爸是医生。

- 5 吧 ba pt. *used at the end of an imperative sentence to indicate a suggestion; turns a declarative sentence into an interrogative sentence to indicate that one is sure about his or her conjecture*

我们一起走吧。
你是中国人吧?

- 6 白 bái adj. white

麦克的车是白的。
玛丽喜欢穿白衣服。

- 7 白天 báitiān n. day, daytime

明天白天没有雨。
王老师白天在学校上课。

8 百 bǎi nu. hundred

这本书一百二十块钱。
我们学校有八百多个学生。

9 班 bān

(1) n. class
你在哪个班学习？
李老师是3班的老师。
(2) m. a measure word for vehicles running regularly
汽车半个小时一班。
她坐下一班飞机去北京。

10 半 bàn nu. half

半个
还有半个小时就下课了。
我们7点半去看电影。

11 半年 bàn nián half a year

他学了半年中文。
我来中国半年了。

12 半天 bàntiān half a day; quite a while

我们上午上半天课，下午休息。
他在门口等了半天。

13 帮 bāng v. help

他帮麦克买了一杯茶。
你帮我看看这是什么东西。

14 帮忙 bāng//máng help, give a hand, do somebody a favor

帮帮忙；帮个忙；帮他的忙
要帮忙吗？
明天玛丽搬家（bān//jiā, move），我去帮帮忙。

15 包 bāo

(1) n. bag
书包；钱包；一个包
这是谁的包？
包里有一本书。
(2) m. a measure word for packaged things
上午我去买了一包菜和一些鸡蛋。
(3) v. parcel up, wrap
我要这几本书，请包一下儿。
今天晚上妈妈包包子，我要回家吃饭。

16 包子 bāozi n. steamed stuffed bun

我喜欢吃包子。

请问，有包子吗？

17 杯 bēi m. a measure word for cups

一杯水；一杯茶

给我一杯茶，谢谢！

我想去买杯喝的，你要什么？

18 杯子 bēizi n. cup

杯子里没有水了。

请帮我们拿两个杯子。

19 北 běi n. north

北门；北楼

请问，学校北门怎么走？

从这里去北楼走路要10分钟（fēnzhōng, minute）。

20 北边 běibian n. north (side)

学校的北边有一家医院。

我家在那个商店的北边。

◎ 速练 Quick practice

一、先根据词语写拼音，再将词语和正确的英文释义连起来

Write Pinyin according to the words, and then match the words with the correct English definitions.

1. 爱好 _____

A. north (side)

2. 白天 _____

B. half a year

3. 半年 _____

C. class; a measure word for vehicles running regularly

4. 帮忙 _____

D. cup

5. 杯子 _____

E. steamed stuffed bun

6. 班 _____

F. like, be fond of; hobby

7. 北边 _____

G. help, give a hand, do somebody a favor

8. 包子 _____

H. day, daytime

二、选择合适的词语填空 Choose the right words and fill in the blanks.

(一) A. 爱好 B. 帮 C. 半年 D. 北边 E. 吧

1. 你是学生 _____ ？

2. 谢谢你 _____ 我买早饭！

3. 我来中国 _____ 了。

4. 学校 ____ 有一个图书馆。

5. 你的 ____ 是什么？

(二) A. 爸爸 B. 百 C. 包子 D. 杯 E. 爱

1. 玛丽今天买书用了一 ____ 二十块。

2. 你吃不吃 ____ ？

3. 他的 ____ 是老师。

4. 天冷，她想喝 ____ 热茶。

5. 他是个 ____ 学习的学生。

(三) A. 班 B. 白天 C. 半 D. 北 E. 杯子

1. 你们 ____ 的中文老师是谁？

2. 他常常 ____ 睡觉，晚上工作。

3. 这是谁的 ____ ？

4. 妹妹喝了 ____ 杯牛奶。

5. 她家在 ____ 边。

(四) A. 白 B. 八 C. 帮忙 D. 包 E. 半天

1. 我明天 ____ 点半去上班。

2. 明天我有 ____ 课。

3. 那个穿 ____ 衣服的是你姐姐吗？

4. 快来 ____ ！

5. 这是你的书 ____ 吧？

三、选择合适的词语完成句子 Choose the right words to complete the sentences.

1. 你有什么 ____ ？

A. 爱 B. 爱好

2. 能 ____ 我一个忙吗？

A. 帮 B. 帮忙

3. 我想喝一 ____ 热牛奶。

A. 杯子 B. 杯

4. 我等你 ____ 了！你不是说马上就到的吗？

A. 半年 B. 半天

5. 北京在上海的 ____。

A. 北边 B. 北

第2单元 Unit 2

◎ 目标词语 Target words

21. 北京	22. 本	23. 本子	24. 比	25. 别
26. 别的	27. 别人	28. 病	29. 病人	30. 不大
31. 不对	32. 不客气	33. 不用	34. 不	35. 菜
36. 茶	37. 差	38. 常	39. 常常	40. 唱

◎ 速记 Quick memory

21 北京 Běijīng *n.* Beijing

北京大不大?
我哥哥明年去北京学习。

22 本 běn *m.* a measure word for books

一本书
那本书是老师的。
昨天我买了两本书。

23 本子 běnzi *n.* notebook

这个本子多少钱?
请给我拿三个本子。

24 比 bǐ

(1) *prep.* than
他比哥哥高。
这个杯子比那个大。
(2) *v.* compare
你比一下儿, 这两家饭店哪家人多。
我们比比谁先到家。

25 别 bié *adv.* don't

别说话, 上课呢!
别走, 一起吃饭吧。

26 别的 biéde *pron.* other

别的同学; 别的东西
还要别的吗?
别的班现在都在上课呢。

27 别人 bié·rén *pron.* others

他常常帮别人。
别人都去看电影了, 他还在学习。

28 病 bìng

(1) *n.* disease, illness

奶奶的病好点儿了。

(2) *v.* be sick

他病了，今天没来上课。

29 病人 bìngrén *n.* patient

今天医院里的病人很多。

他现在是病人，要多休息。

30 不大 bú dà *not very*

他不大爱说话。

他儿子还不大会走路。

31 不对 búduì *adj.* wrong

对不起，都是我不对。

这钱不对，不是150块，是105块。

32 不客气 bú kèqì *You're welcome.*

A: 谢谢你!

B: 不客气!

33 不用 búyòng *adv.* don't have to

明天星期天，不用去上班。

不用买牛奶，家里还有很多。

34 不 bù *adv.* not

不去；不好

我白天不看电视。

妈妈不喜欢吃面条儿。

35 菜 cài *n.* vegetable; dish

多吃菜，少吃肉。

你喜欢吃中国菜吗?

36 茶 chá *n.* tea

这个茶好喝。

请给我一杯茶。

37 差 chà

(1) *v.* be less than

现在还差一个人。

(2) *adj.* poor, not up to standard

他身体很差。

玛丽的汉字很好，麦克的汉字也不差。

38 常 cháng adv. often

麦克上课常忘带书。
晚上他常在图书馆学习。

39 常常 chángcháng adv. often

他常常去那个商场买东西。
麦克常常给爸爸妈妈打电话。

40 唱 chàng v. sing

你喜欢唱什么歌?
玛丽唱了一个中文歌。

◎ 速练 Quick practice

一、先根据词语写拼音，再将词语和正确的英文释义连起来

Write Pinyin according to the words, and then match the words with the correct English definitions.

- | | |
|--------------|-------------------------------------------|
| 1. 本子 _____ | A. vegetable; dish |
| 2. 别人 _____ | B. often |
| 3. 不对 _____ | C. You're welcome. |
| 4. 菜 _____ | D. others |
| 5. 病人 _____ | E. wrong |
| 6. 常常 _____ | F. notebook |
| 7. 差 _____ | G. patient |
| 8. 不客气 _____ | H. be less than; poor, not up to standard |

二、选择合适的词语填空 Choose the right words and fill in the blanks.

(一) A. 北京 B. 常 C. 本子 D. 不对 E. 比

- 他 _____ 弟弟高。
- 玛丽，能给我一个 _____ 吗?
- _____, 这不是我的书包。
- 她妈妈是 _____ 大学的老师。
- 我星期天 _____ 和朋友一起打球。

(二) A. 差 B. 不客气 C. 唱 D. 病 E. 别人

- 这是 _____ 的书，不是我的。
- A: 麦克，谢谢你帮我的忙!

B: _____ !

3. 我妈妈很喜欢 ____ 中文歌。
4. 今天妹妹 ____ 了，在家休息。
5. 那本书 50 块，我还 ____ 10 块。

(三) A. 本 B. 别 C. 不大 D. 常常 E. 茶

1. 那个地方很好玩儿，我们 ____ 去那儿玩儿。
2. 你喜欢喝什么 ____ ？
3. 我家里有 ____ 中文书。
4. 我们今晚 ____ 在家吃饭了，出去吃吧。
5. 星期六的课我 ____ 想去。

(四) A. 不用 B. 病人 C. 不 D. 别的 E. 菜

1. 麦克今天病了，____ 想吃东西。
2. 有很多 ____ 来这家医院看病。
3. 您还要 ____ 书吗？
4. 请问，这个 ____ 是怎么做的？
5. ____ 你说，我也知道他是谁。

三、选择合适的词语完成句子 Choose the right words to complete the sentences.

1. 上海 ____ 北京小。
A. 不大 B. 不比
2. 这件 (jiàn, *a measure word for things, clothes, furniture, etc.*) 事 ____ 同学还不知道。
A. 别的 B. 别人
3. 你好，请给我一杯 ____。
A. 菜 B. 茶
4. 老师，玛丽今天 ____ 了，不能来上课。
A. 病 B. 病人
5. ____ 说话，孩子在睡觉呢。
A. 不 B. 别