

第3版前言

《速成汉语基础教程·综合课本》（第3版）是《速成汉语初级教程·综合课本》（北京语言文化大学出版社，1996）和《速成汉语基础教程·综合课本》（北京大学出版社，2007）的修订版。在修订过程中，我们努力保持原教材的优势和特色：

1. 全套8册共出词语3600多个，基本涵盖了外国留学生在中国学习、生活的常用词汇。因此，学习本教程的学生可提高使用汉语进行实际交际的能力。
2. 课文内容实用有趣，学生爱学、易学。原版教材筛选和安排了贴近学生生活的、学了就能用的话题，这样的内容学生喜欢学、愿意学。大部分课文语言风趣幽默，能够引起学生的学习兴趣，激发他们的学习积极性。
3. 语法点的讲解基本采用归纳法。由于课文编写不受语法点的绝对限制，允许冒出新的语法点，所以编写的课文语言自然、流畅。多年的教学经验证明，我们对成人的汉语教学，应先使他们对语言现象有真切的感性认识，然后到一定阶段再进行归纳总结，帮助他们上升到理性认识，这样做符合第二语言教学的规律。
4. 第3版的练习保持了前两版“语音→词语→句型→功能→成段表达→篇章结构→阅读理解”一条龙的练习模式。练习大多紧紧围绕当课的生词、课文和语法点，针对当课的重点和难点，为教师组织课堂教学以及对学生进行语言技能乃至语言交际技能的训练服务。

在广泛征求教材使用者意见的基础上，我们进行了修订，使教材进一步完善。我们替换了内容过时的课文，删去了不常用的生词，增加了使用频率高的新词。为方便教学，我们增加了一些练习，把原有的练习调整为课堂练习和家庭作业两个部分，这样课上课下既分工又合作。我们以课堂练习为主，家庭

作业为辅。家庭作业既可以是课堂教学的弹性内容，也可以作为第二天课上复习、检查的内容。

修订这套教材，我们总的指导思想是：以语音、词汇、语法、汉字等语言要素的教学为基础，通过课堂教学，帮助学生把语言要素转化为语言技能，进而转化为语言交际技能。为此，我们提出以下教学建议：

1. 语音是学生语言能力的门面，也是对外汉语教学的难点之一，所以我们保留了语音集中教学的前10课，在其他各课中仍然进行分散的语音训练，希望教师根据学生的发音问题，有选择、有重点、有针对性地进行语音训练。特别是声调的练习，我们特意将“定调音节”的练习延伸到第四册。因为汉语词大部分是双音节词，掌握了双音节的声调，就等于掌握了大部分汉语词的声调。双音节声调搭配总共只有20个，我们选了20个双音节作为定调标准。掌握了这20个双音节的声调，以后学生出现声调错误时，用定调音节提示一下，他们便可自行改正。练习中的“朗读定调音节”在第一册前9课是朗读拼音，第一册第十课以后过渡为朗读汉字。

2. 第一册的重点虽然是语音训练，但教师在突出听说训练的同时，也要重视汉字的认读和书写练习，帮助学生打好汉字基础。第一、二册各课后都附有“汉字表”，为了简明，我们删去了“繁体”一栏（如有必要，另出版繁体字版），保留了笔画笔顺和构成合体字的拆分部件两个部分。

3. 第二册到第八册的重点是词语教学，教师要帮助学生全面掌握好词语的“音、形、义、用”。每课生词表里的生词包括课文中的生词和练习中的生词。按照北语的教学模式，教师应该要求学生课前预习好生词，基本掌握词语的“音”和“义”。课堂练习的重点是词语的“音、义、用”，特别是词语的搭配和活用。词语的“形”可让学生通过家庭作业掌握。

4. 离合词是汉语特有的语言现象，且大多是动词。在前两版中，有的作为词组处理，不标注词性，汉语拼音分写；有的作为词处理，标注动词，汉语拼音连写。本次修订统一作为词，标注词性，汉语拼音连写。因为特殊，学生难于掌握，常常用错，所以在教学中教师要重视离合词的讲练。

5. 本教程是为外国留学生编写的，生词表中有个别生词的拼音标的是变调

（包括轻声），而没有采用《现代汉语词典》（第7版）标注的本调。这样，他们学习和使用起来比较贴近生活。离合词的拼音连写也是基于这一理念。

6. 汉语普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言的。我们本着这一原则处理儿化音，根据北京语音在需要儿化的词语后都加了“儿”，以方便学生学习地道的汉语普通话。

7. 语法讲解从结构入手，不追求系统性，力求简单明白，重视语义和语用功能的说明。教师可通过图片、动作、视频等各种直观手段展示语法点，再进行机械练习，最后落实到活用上，使学生置身于语言交际情境中，而不是语法术语和概念中。

8. 课文以话题为中心，为学生提供交际的模式。第一册到第四册的重点是关于学习、生活方面的交际，从第五册开始，话题逐渐向社会交际过渡，增加介绍中国国情、中国人的观念习俗等文化方面的内容。教师要尽量引导学生以课文为范本，说他们自己想说而不会说的话，以此训练学生的汉语思维能力，开发他们的语言潜能，提高交际能力。

9. 本教程逢五逢十的课设计了“功能会话”练习，意在突出“结构与功能相结合”的原则。“功能会话”练习与当课关系不是很紧密，但有一定的概括性。

10. 教师可多采用任务教学法，给学生布置各种交际任务，多组织课堂活动，要求学生使用语言完成交际任务，在交际中学习语言，强化他们学习语言的成就感，激发他们的学习积极性。

编 者

2021年3月

CONTENTS

目 录

第一课 内蒙古见闻	001
一 课文 Text.....	001
二 生词 New words.....	002
三 课堂练习 Exercises.....	004
四 家庭作业 Homework	007
五 语法 Grammar.....	010
六 注释 Notes.....	011
七 附录 Appendix	011
第二课 李山和他的嫂子	013
一 课文 Text.....	013
二 生词 New words.....	014
三 课堂练习 Exercises.....	016
四 家庭作业 Homework	020
五 语法 Grammar.....	022
第三课 一位农民企业家	024
一 课文 Text.....	024
二 生词 New words.....	025
三 课堂练习 Exercises.....	028
四 家庭作业 Homework	032
五 语法 Grammar.....	034

第四课 远亲不如近邻	036
一 课文 Text.....	036
二 生词 New words.....	037
三 课堂练习 Exercises.....	039
四 家庭作业 Homework.....	042
五 语法 Grammar.....	045
第五课 测试	047
一 课文 Text.....	047
二 生词 New words.....	049
三 课堂练习 Exercises.....	051
四 家庭作业 Homework.....	057
五 语法 Grammar.....	059
第六课 什么是沟通	061
一 课文 Text.....	061
二 生词 New words.....	062
三 课堂练习 Exercises.....	064
四 家庭作业 Homework.....	068
五 语法 Grammar.....	070
第七课 钓鱼	071
一 课文 Text.....	071
二 生词 New words.....	073
三 课堂练习 Exercises.....	075
四 家庭作业 Homework.....	078
五 语法 Grammar.....	081

第八课 火热的心	082
一 课文 Text.....	082
二 生词 New words.....	083
三 课堂练习 Exercises.....	086
四 家庭作业 Homework.....	089
五 语法 Grammar.....	092
第九课 中国家庭	093
一 课文 Text.....	093
二 生词 New words.....	094
三 课堂练习 Exercises.....	096
四 家庭作业 Homework.....	100
五 语法 Grammar.....	103
第十课 中国概况	105
一 课文 Text.....	105
二 生词 New words.....	106
三 课堂练习 Exercises.....	108
四 家庭作业 Homework.....	113
五 语法 Grammar.....	117
词汇总表 Glossary.....	119
词汇总表（第1册—第7册） Glossary (Volume 1–Volume 7).....	130
课堂练习和家庭作业参考答案 Key to exercises and homework	179
语法索引（第2册—第8册） Index of grammar (Volume 2–Volume 8).....	196

Dì-yī kè 第一课

内蒙古见闻

一 课文 Text

口语课上，白老师说：“金汉成从内蒙古旅行回来了，我们请他谈谈旅行的见闻，好不好？”同学们齐声回答：“好！”

金汉成走到讲台前边，打开电脑，一边让大家看照片儿，一边给大家做介绍：

这些都是我在草原上骑马的照片儿。你们看，大草原多美呀！蓝蓝的天上飘着朵朵白云，白云下面是绿色的草地、白色的羊群。我想起牧民教我的一首歌儿：蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑，挥动鞭儿响四方，



百鸟齐飞翔。要是有人来问我，这是什么地方，我就骄傲地告诉他，这是我们的家乡。



这张是在昭君墓前照的。你们知道中国古代四大美人吗？王昭君是其中之一。王昭君本来是汉族人，为了汉族跟少数民族的和平友

好，她自愿嫁给匈奴呼韩邪单于，做了很多团结友好的工作。她死了以后，人们修建了一个很大的墓纪念她。

这几张是在蒙古包里吃饭的照片儿。我觉得最有意思的是在牧民家里做客。牧民们热情好客，像亲人一样接待我们。这是三口之家，男主人叫巴特尔，女主人叫李梦原，小女儿叫爱华。我问他们：“李梦原怎么像是汉族人的

名字？”巴特尔笑着说：“你说对了。我是蒙古族人，她是汉族人，华华一半儿是蒙古族人一半儿是汉族人。你知道她为什么叫梦原吗？连做梦都想着草原。”我跟他们开玩笑：

“大嫂是现代的昭君。你们一家真是蒙汉团结的模范！”巴特尔说：



“对，蒙汉本来就是一家嘛！”那天晚上，我喝了不少酒。你们看这张，我举着酒杯说：“感谢你们的盛情款待，为了我们的友谊，干杯！”

金汉成介绍完了，同学们表示，以后有机会一定去内蒙古看看。

二 生词 New words

1. 见闻	(名)	jiàn wén	what one sees and hears, knowledge, information
2. 齐声	(副)	qí shēng	in unison, in chorus, with one voice
齐	(副、形)	qí	simultaneously; neat, alike, all ready
3. 飘	(动)	piāo	to float (in the air), to wave to and fro, to flutter
4. 草地	(名)	cǎo dì	meadow, grassland
5. 挥动	(动)	huī dòng	to wave, to brandish, to wield
挥	(动)	huī	to wave, to wield
6. 鞭 (子)	(名)	biān (zi)	whip
7. 响	(动)	xiǎng	to make a sound, to sound, to ring
8. 四方	(名)	sì fāng	the four directions, all sides
9. 鸟	(名)	niǎo	bird
10. 飞翔	(动)	fēi xiáng	to fly

11. 墓	(名)	mù	tomb, grave
12. 美人	(名)	měirén	beautiful woman, beauty
13. 少数民族		shǎoshù mínzú	minority nationality
少数	(名)	shǎoshù	minority
14. 和平	(名)	hépíng	peace
15. 自愿	(动)	zìyuàn	to volunteer
16. 单于	(名)	chányú	the title of the chief of the Xiongnu in ancient China
17. 团结	(形、动)	tuánjié	united; to unite
18. 蒙古包	(名)	mēnggǔbāo	Mongolian tent, yurt, ger
19. 好客	(形)	hào kè	hospitable
20. 大嫂	(名)	dàsǎo	a respectful salutation for a married woman
21. 模范	(名)	mófàn	model
22. 盛情	(名)	shèngqíng	great kindness, boundless hospitality
23. 款待	(动)	kuǎndài	to entertain, to treat cordially
24. 干杯	(动)	gānbēi	to drink a toast, to cheers

补充词汇 Supplementary words

1. 形式	(名)	xíngshì	form, shape
2. 伴侣	(名)	bàn lǚ	mate, partner, companion
3. 支援	(动)	zhī yuán	to support, to assist
4. 边疆	(名)	biānjiāng	border area, frontier
5. 高原	(名)	gāoyuán	plateau, highland
6. 如	(动)	rú	as if, as...as...
7. 迷人	(形)	mírén	charming, fascinating
8. 居住	(动)	jū zhù	to live, to reside
9. 泼	(动)	pō	to sprinkle, to splash, to spill
10. 构成	(动)	gòuchéng	to form, to constitute, to consist of
11. 盛大	(形)	shèngdà	grand, magnificent
12. 大量	(形)	dàliàng	large, enormous, huge
13. 宝石	(名)	bǎoshí	precious stone, gem
14. 朴实	(形)	pǔshí	simple, plain
15. 原始	(形)	yuánshǐ	original, primitive

16. 天然	(形)	tiānrán	natural
17. 植物	(名)	zhíwù	plant
18. 作文	(名)	zuòwén	composition
19. 修改	(动)	xiūgǎi	to revise, to alter, to amend
20. 招商引资		zhāoshāng yǐnzī	to attract investment
21. 省会	(名)	shěnghuì	provincial capital
22. 土	(名)	tǔ	soil, earth, dust
23. 善于	(动)	shàngyú	to be good at, to be adept in
24. 乘	(动)	chéng	to ride, to take (a train, bus, etc.)
25. 火把	(名)	huǒbǎ	torch

专名 Proper nouns

1. 王昭君	Wáng Zhāojūn	name of a person
2. 汉族	Hànzú	the Han nationality, China's main nationality
3. 匈奴	Xiōngnú	Xiongnu, Hun
4. 呼韩邪	Hūhányé	name of a person
5. 巴特尔	Bātè'ěr	name of a person
6. 李梦原	Lǐ Mèngyuán	name of a person
7. 爱华	Àihuá	name of a person
8. 蒙古族	Měnggǔzú	Mongolian nationality
9. 西双版纳	Xīshuāngbǎnnà	name of a place
10. 昆明	Kūnmíng	name of a city
11. 泼水节	Pōshuǐjié	the Water-Sprinkling Festival

二 课堂练习 Exercises

(一) 语音

1. 辨音辨调

cǎodì	草地	fēixiáng	飞翔	qíngshì	情势
sǎodì	扫地	fēixíng	飞行	xíngshì	形式

bàn lǐ	办理	zīyuán	资源	biānjiāng	边疆
bàn lǚ	伴侣	zhīyuán	支援	biāoqīāng	标枪

2. 朗读古诗

离离原上草
[唐]白居易
离离原上草，一岁一枯荣。
野火烧不尽，春风吹又生。

(二) 词语

从本课生词表中选择合适的词语填空

- (1) 徐老师热情_____，同学们常去他家做客。
- (2) 赵林是全国劳动_____。
- (3) 窗外_____来一股香味儿。
- (4) 旅行用的东西准备_____了吗？
- (5) 小宋向大家_____手告别。
- (6) 你这次去欧洲有什么_____？
- (7) 结婚是男女双方_____的事儿，别人不能干涉。
- (8) 多数人同意明天出发，_____人同意后天动身。
- (9) 为了完成这个任务 (rènwù, assignment)，必须_____一切可以_____的人。
- (10) 吃完饭，同学们说：“谢谢您的盛情_____。”
- (11) 这里是_____气候，白天热，夜里冷。
- (12) 桂林的山水美_____画，实在太_____了。
- (13) 有20多个少数民族_____在这个省。
- (14) 别把水_____在门口。
- (15) 这个公园是由四个部分_____的。
- (16) 市政府举行了一个_____的宴会，庆祝五一国际劳动节 (Guójì

Láodòngjié, International Labour Day)。

- (17) 这所学校为国家培养了_____优秀人才。
- (18) 这个戒指上的蓝_____非常珍贵。
- (19) 文学的内容和_____应该统一。
- (20) 这个孩子是从农村来的，非常_____。
- (21) 西双版纳的_____森林是天然的_____园。
- (22) 为了_____少数民族地区的建设，这些年轻人从大城市来到_____。
- (23) 大内每个星期写一篇_____，方云天帮她_____。
- (24) 这个地区对外开放 (duì wài kāifàng, to be open to the outside world)，正在_____，几年以后将有大的变化。
- (25) 让我们为新郎新娘的幸福_____！
- (26) 山西省的_____是哪个城市？
- (27) 这屋子很长时间没打扫了，桌子上有很多_____。

(三) 句型

1. 完成句子

- (1) 草原上开满了鲜花，有_____的，有_____的，有_____的，还有_____的。
- (2) 我们宿舍前边有两个操场，一个_____，一个_____。
- (3) 方老师让我们写作文，有的_____，有的_____。
- (4) 中国人喜欢喝茶，南方人_____，北方人_____。
- (5) 我常常逛街，有时候_____，有时候_____。
- (6) 我们班有_____，有_____。
- (7) 老张有三个儿子，大儿子_____，二儿子_____，三儿子_____。
- (8) 方云天送给大内两本词典，一本_____，一本_____。

(9) 同学们都在操场上锻炼，有的在_____，有的在_____，还有的在_____。

(10) 同学们都在操场上锻炼，有_____的，有_____的，还有_____的。

2. 模仿上面的句子造句

(1) ……，有……的，有……的，还有……的

(2) ……，一个……，一个……

(3) ……，有的……，有的……

(4) ……，有时候……，有时候……

(5) ……，一本……，一本……

(6) ……，有的在……，有的在……

(四) 成段表达

利用某次旅行时拍摄的照片儿谈旅行时的见闻。

四 家庭作业 Homework

(一) 词语

用下列生词至少组成两个短语

(1) 团结: _____

(2) 构成: _____

(3) 支援: _____

(4) 修改: _____

(5) 善于: _____

(6) 干杯: _____

(7) 挥: _____

(8) 泼: _____

(9) 少数: _____

(10) 自愿: _____

(11) 迷人: _____

(12) 朴实: _____

(二) 阅读

旅游胜地——云南

有人说，“云南”是彩云飘向南方的意思。这是多么美丽的名字！省会昆明是个四季如春、常年有花的春城，也是一座历史悠久、名胜众多的高原古城。

从北京乘高铁，十一二个小时就可以到达昆明。当火车进入云南的时候，你会发现那里的土是红色的，树是绿色的，天是蓝色的，少数民族的姑娘们身穿花花绿绿的民族服装，这些构成了一幅五彩缤纷(wǔcǎi-bīnfēn, colorful)的迷人图画。

到了云南，一定要去西双版纳看看。人们把西双版纳称为云南的“绿宝石”。那儿有美丽独特的自然风光，有望不到边的原始森林。据说，西双版纳有近20000种植物，有的树高达62米；还有2000多种动物，其中不少是珍奇动物：真是一座天然的植物园和动物园。

说到少数民族，那更是云南的骄傲。云南有25个少数民族，少数民族人口占全省总人口的三分之一，是全国世居少数民族最多的省份。在少数民族居住的地方，你可以看到许多古老、朴实的民俗民情。特别是那些青年男女，个个能歌善舞，有的就是靠对歌找到了如意伴侣。

少数民族多，民族传统节日自然就多。什么泼水节、火把节等等，几乎每个月都有节日。在这些节日里，人们不仅举行盛大的文化娱乐活动，而且进行招商引资的经济活动。这使云南变成中外游人向往的旅游胜地。

1. 根据上下文解释下列词语的意思

- (1) 彩云——
- (2) 常年——
- (3) 春城——
- (4) 众多——
- (5) 古城——
- (6) 图画——

- (7) 独特——
- (8) 风光——
- (9) 达——
- (10) 珍奇——
- (11) 世居——
- (12) 能歌善舞——
- (13) 对歌——
- (14) 如意伴侣——
- (15) 中外游人——
- (16) 旅游胜地——

2. 根据短文填空

- (1) 云南的省会是_____。
- (2) 从_____坐高铁，_____就可以到达昆明。
- (3) 云南的_____是蓝色的，_____是绿色的，_____是红色的，姑娘们穿的民族服装是_____的，这些构成了一幅_____。
- (4) 据说，西双版纳有近20000种_____，还有2000多种_____，是天然的_____和_____。
- (5) 云南有_____个少数民族，是全国_____少数民族最多的省份。
- (6) 在云南，几乎每个月都有_____。

3. 判别正误

- (1) 昆明是一座景色美丽、历史悠久的城市。 ()
- (2) 云南少数民族的姑娘们穿着各种颜色的民族服装。 ()
- (3) 西双版纳是一座现代化的植物园和动物园。 ()
- (4) 世居在云南的少数民族有20多个。 ()

- (5) 在云南，有的青年男女靠对歌找对象。 ()
- (6) 居住在云南的少数民族有很多传统节日。 ()
- (7) 去云南旅游的人很多。 ()

(三) 写作

请介绍你们国家的一个旅游胜地或者你最喜欢去的一个地方。

五 语法 Grammar

总分复句 Whole-part complex sentence

由总说和分说两部分构成的复句，称为总分复句。这种复句常用的格式有“……，一个……，一个……”“……，一半儿……，一半儿……”“……，一大半儿……，一小半儿……”“……，有……，有……”“……，有的……，有的……”“……，有……的，有……的”“……，有的时候……，有的时候……”等。总说部分一般由主谓短语充当；分说部分可以是两项，也可以是多项。例如：

This kind of complex sentence is composed of two parts: one part relates to something as a whole and the other relates to the components of it. Constructions frequently used in this kind of complex sentence include: “……，一个……，一个……”“……，一半儿……，一半儿……”“……，一大半儿……，一小半儿……”“……，有……，有……”“……，有的……，有的……”“……，有……的，有……的”“……，有的时候……，有的时候……”etc. The part that relates to the whole may consist of subject-predicate phrases, and the part that relates to the components may consist of two or more clauses. For example:

- (1) 他有两个哥哥，一个在上大学，一个在公司工作。
- (2) 他们班有20个学生，一半儿是男生，一半儿是女生。
- (3) 摊子上摆着一些水果，一大半儿是苹果，一小半儿是香蕉。
- (4) 菜很多，有鸡，有鱼，有青菜。

- (5) 他们都在劳动，有的在打扫房间，有的在擦窗户。
- (6) 他们都在劳动，有打扫房间的，有擦窗户的。
- (7) 他的学习成绩不稳定，有的时候很好，有的时候不太好。
- (8) 这是三口之家，男主人叫巴特尔，女主人叫李梦原，小女儿叫爱华。

六 注释 Notes

中国古代四大美人 The four beauties in ancient China

中国古代四大美人，指春秋时期的西施、汉朝的王昭君和貂蝉、唐朝的杨玉环。

The four beauties in ancient China refer to Xishi in the Spring and Autumn Period, Wang Zhaojun and Diaochan in the Han Dynasty and Yang Yuhuan in the Tang Dynasty.

七 附录 Appendix

中国主要的名胜古迹

Major Places of Historic Interest and Scenic Beauty in China

省/市	名胜古迹
北京	故宫、天坛、颐和园、圆明园、长城、十三陵、周口店
河北	承德避暑山庄、北戴河、易县清西陵
山西	太原晋祠、大同云冈石窟
山东	泰山、曲阜孔庙
河南	嵩山少林寺、洛阳龙门石窟
陕西	西安秦始皇陵、兵马俑、华山
甘肃	敦煌莫高窟
安徽	黄山、九华山

(续表)

省/市	名胜古迹
江西	庐山、井冈山
浙江	杭州西湖
江苏	南京中山陵、苏州拙政园
云南	西双版纳、路南石林、大理洱海
广西	桂林漓江
西藏	拉萨布达拉宫
四川	峨眉山、乐山大佛