

CONTENTS

目 录

第一课 填 表	001
一 课文 Text	001
二 生词 New words	002
三 课堂练习 Exercises	004
四 家庭作业 Homework	007
五 语法 Grammar	009
六 附录 Appendix	011
第二课 你又开了一张空头支票	014
一 课文 Text	014
二 生词 New words	015
三 课堂练习 Exercises	017
四 家庭作业 Homework	020
五 语法 Grammar	023
第三课 王才的求职日记	025
一 课文 Text	025
二 生词 New words	026
三 课堂练习 Exercises	028
四 家庭作业 Homework	032
五 语法 Grammar	034

第四课 收获	039
一 课文 Text	039
二 生词 New words	040
三 课堂练习 Exercises	042
四 家庭作业 Homework	045
五 语法 Grammar	047
第五课 治病	050
一 课文 Text	050
二 生词 New words	051
三 课堂练习 Exercises	053
四 家庭作业 Homework	060
五 语法 Grammar	062
第六课 真得感谢这则广告	065
一 课文 Text	065
二 生词 New words	066
三 课堂练习 Exercises	068
四 家庭作业 Homework	072
五 语法 Grammar	075
第七课 一位老华侨的心愿	076
一 课文 Text	076
二 生词 New words	077
三 课堂练习 Exercises	079
四 家庭作业 Homework	082
五 语法 Grammar	084

第八课 陪妻子逛商店	087
一 课文 Text	087
二 生词 New words	088
三 课堂练习 Exercises	090
四 家庭作业 Homework	093
五 语法 Grammar	096
第九课 故乡的小河	098
一 课文 Text	098
二 生词 New words	099
三 课堂练习 Exercises	101
四 家庭作业 Homework	105
五 语法 Grammar	109
第十课 参加中国人的婚礼	112
一 课文 Text	112
二 生词 New words	113
三 课堂练习 Exercises	115
四 家庭作业 Homework	120
五 语法 Grammar	122
词汇总表 (第7册) Glossary (Volume 7)	124
词汇总表 (第1册—第6册) Glossary (Volume 1—Volume 6)	133
课堂练习和家庭作业参考答案 Key to exercises and homework	175
语法索引 (第2册—第7册) Index of grammar (Volume 2—Volume 7)	201

一 课文 Text

金汉成希望在初级汉语班的学习结束以后，升入本学院的中级汉语班。他找到办公室的王欢老师，提出了继续学习的想法。王老师说：“欢迎你在我院继续学习，不过，按规定，你要办一下儿手续，



先填写一张《外国留学生入学申请表》。”说着，他从办公桌的抽屉里拿出一张表，并嘱咐说：“填表要用黑笔，表里的主要栏目一定要填写清楚，字要写得工整一些。有的栏目，比如‘备注’，就不一定非填不可。你明天交给我，行吗？”金汉成觉得这张表并不复杂，就说：“没问题，今天我就把表填好交给您。”

表上的栏目真不少，有姓名、国籍、性别、学历、出生时间和地点、护照号码和有效期、宗教信仰、通信地址、在华留学期限等等。金汉成看了一遍，觉得很容易填，不到半个小时就填好了。当天下午三点，他把表交到了学院办公室。

第二天上午，第一节课的铃声刚响，王欢老师便走进教室，笑着对金汉成说：“你填的表我看到了，汉字写得又工整又漂亮。”金汉成心里很高兴，说：“谢谢老师！我的汉字写得不太好，您过奖了。”王欢说：“可是，你没有填封面上的姓名和国籍。”金汉成拿过表一瞧，果然忘了填写。他红着脸说：“对不起，王老师，我太马虎了。”他拿起笔，填好了姓名、国籍，心想，这下子不会再有问题了吧？谁知王老师又说：“你不是在‘婚否’一栏里

画叉儿了吗？可为什么在‘配偶’一栏里有妻子的情况？”“那是我的未婚妻，去年订的婚。”王老师说：“没结婚的不能称为‘配偶’。”“对不起，我以为‘配偶’不但指妻子，还可以指未婚妻呢。”这时，彼得插了一句：“金汉成太着急了吧？”这句话逗得大家都笑了起来。

生词 New words

1. 初级	(形)	chūjí	elementary, primary
2. 入	(动)	rù	to enter, to join
3. 中级	(形)	zhōngjí	intermediate
4. 手续	(名)	shǒuxù	procedures
5. 申请	(动)	shēnqǐng	to apply for
6. 栏目	(名)	lánmù	column
7. 工整	(形)	gōngzhěng	nice and neat
8. 备注	(名)	bèizhù	remarks
9. 复杂	(形)	fùzá	complicated
10. 国籍	(名)	guójí	nationality
11. 性别	(名)	xìngbié	gender
12. 有效	(形)	yǒuxiào	effective, valid
13. 宗教	(名)	zōngjiào	religion
14. 信仰	(名)	xìnyǎng	faith, belief
15. 通信	(动)	tōngxìn	to correspond
16. 期限	(名)	qīxiàn	time limit, allotted time
17. 铃声	(名)	língshēng	the ringing sound of a bell
18. 便	(副)	biàn	then
19. 过奖	(动)	guòjiǎng	to overpraise
奖	(动、名)	jiǎng	to praise, to reward; prize
20. 封面	(名)	fēngmiàn	cover (of a book, magazine, etc.)
21. 马虎	(形)	mǎhu	careless
22. 婚否		hūn fǒu	marital status

23. 叉儿	(名)	chā	cross
24. 配偶	(名)	pèi'ǒu	spouse
25. 未婚妻	(名)	wèihūnqī	fiancée
未	(副)	wèi	not
26. 订婚	(动)	dìnghūn	to be engaged
27. 插	(动)	chā	to insert, to interpose
28. 逗	(动)	dòu	to tease

补充词汇 Supplementary words

1. 制定	(动)	zhìdìng	to draw up, to formulate
2. 从事	(动)	cóngshì	to be engaged in, to go in for
3. 专业	(名)	zhuānyè	major, speciality
4. 调查	(动)	diàochá	to investigate, to inquire into
5. 合作	(动)	hézuò	to cooperate, to work together
6. 未来	(形、名)	wèilái	future; in the future
7. 驻	(动)	zhù	to be stationed
8. 外交	(名)	wàijiāo	diplomacy, foreign affairs
9. 教材	(名)	jiàocái	teaching material, course book
10. 资本	(名)	zīběn	capital
11. 名单	(名)	míngdān	name list
12. 选	(动)	xuǎn	to choose, to select
13. 先进	(形)	xiānjìn	advanced
14. 将来	(名)	jiānglái	(in the) future
15. 建设	(动)	jiànshè	to build, to construct
16. 项	(量)	xiàng	(a measure word)
17. 钩儿	(名)	gōur	check mark
18. 至于	(介)	zhìyú	as for, as to

专名 Proper nouns

华	Huá	China
---	-----	-------

课堂练习 Exercises

(一) 语音

1. 辨音辨调

shēnqǐng 申请	gōngzhǒng 工种	guóqí 国旗
shénqíng 神情	gōngzhěng 工整	guójí 国籍
zhǐdìng 指定	zōngshì 宗室	zhuānyè 专业
zhìdìng 制定	cóngshì 从事	zhuǎnyè 转业

2. 朗读古诗

登鹳雀楼

[唐]王之涣

白日依山尽，黄河入海流。

欲穷千里目，更上一层楼。

(二) 词语

从本课生词表中选择合适的词语填空

- (1) 我今年在_____汉语班，明年去中级汉语班。
- (2) 山本正汉字写得非常_____。
- (3) 这种药很_____，我吃了三次感冒就好了。
- (4) 丁兰做什么事儿都非常认真，从来不_____。
- (5) 表里所有的_____都要填写清楚。
- (6) 这本书的_____设计得很好。
- (7) 你不是_____继续学习吗？办_____了吗？
- (8) 王才说的笑话真_____，把所有的人都_____笑了。
- (9) 政府_____了有关外国留学生的法律。
- (10) 警察把事情的经过_____清楚了，他们写了一份_____报告。

- (11) 老师是_____教育工作的人。
- (12) 他在大学学的是汉语_____。
- (13) 老师和学生必须互相_____, 共同努力, 才能搞好教学。
- (14) 我哥哥快结婚了, 我_____的嫂子是小张的姐姐。
- (15) 安娜的父亲曾经是美国_____华大使。她毕业后也想当_____官。
- (16) 这本_____是新出版的, 很受学生欢迎。
- (17) 多学习一些知识就多了一份_____, 更容易找到工作。
- (18) 艾米把那束鲜花_____在花瓶里了。
- (19) 小王和小李已经_____了, 但还没结婚。
- (20) 这张_____怎么没有我的名字?
- (21) 从小学升_____中学不用经过考试。
- (22) 你_____谁当先进教师?
- (23) 金汉成说: “现在学习汉语, 是为了_____跟中国做生意。”
- (24) 我们一起_____美好的未来。

(三) 句型

1. 替换

(1) A: 备注必须填吗?

B: 不一定非填不可。

这个栏目	填写
今天晚上的舞会	参加
护照	带
他送的礼物	收下
这项活动	搞
我的想法	告诉他
书法课	上
假条儿	写

(12) 你不是想学习西方先进的科学技术吗？将来去美国留学吧。

()

(四) 每人填一张《入学申请表》，然后就表上的内容练习对话。

④ 家庭作业 Homework

(一) 阅读

祝你的愿望早日实现

下课的铃声响了。白老师请同学们先别走，她说：“为进一步改进我们的教学工作，学校有关方面想了解一下你们的学习情况，并征求你们对教学的意见。为此，我们制定了一份《学习汉语情况调查表》，请同学们认真填写，谢谢大家的帮助与合作！”

表上的调查栏目还真不少，有性别、国籍、年龄、母语、学习目的、对教学和教材的意见等。“学习目的”一栏里共有八项，大内填的是“从事翻译工作”，贝拉在“从事汉语教学”一项上画了钩儿(✓)。艾米选的是“为学习专业做语言准备”，因为她想去北京大学历史系学习。彼得呢，一项也没选。他说：“我来中国，除了觉得汉语有意思以外，主要是想亲眼看看中国是个什么样子。至于学习汉语将来干什么，连我自己也不清楚。反正多一张证书，就多了一份资本，将来回国找工作也容易。”白老师说：“这么说，你的学习目的应该是为了了解中国。”金汉成选择了三项，大内觉得奇怪，就问他：“你不是就想在中国开公司吗？怎么有那么多的学习目的？”金汉成说：“我不是非要经商不可。将来万一做生意不成功，我就去当汉语老师或争取做外交官。”贝拉笑着说：“未来驻华大使的名单里，说不定会有金先生呢。”大内说：“祝你的愿望早日实现，未来的大使先生。”

1. 选择正确答案

- (1) 下面哪项是短文中没有提到的填表原因?
- A. 为了改进教学工作
B. 学校有关方面要了解学生的生活情况
C. 学校有关方面要了解学生的学习情况
D. 征求同学们对教学的意见
- (2) 表上的调查栏目没提到哪一项?
- A. 姓名 B. 性别
C. 国籍 D. 年龄
- (3) “学习目的”一栏没提到哪一项? .
- A. 从事翻译工作 B. 从事汉语教学
C. 为学习专业做语言准备 D. 得到毕业证书
- (4) 金汉成没有选择哪一项?
- A. 经商 B. 从事汉语教学
C. 了解中国 D. 当外交官

2. 朗读短文

(二) 词语

1. 用下列生词至少组成两个短语

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 初级: _____ | (2) 手续: _____ |
| (3) 申请: _____ | (4) 有效: _____ |
| (5) 期限: _____ | (6) 马虎: _____ |
| (7) 建设: _____ | (8) 先进: _____ |
| (9) 制定: _____ | (10) 调查: _____ |
| (11) 合作: _____ | (12) 教材: _____ |
| (13) 从事: _____ | (14) 选: _____ |
| (15) 专业: _____ | (16) 未来: _____ |

2. 用“至于”完成句子

- (1) 我只知道这个星期的活动计划, _____。
- (2) 我们都想去桂林旅行, _____。
- (3) 我认为事实是这样, _____。
- (4) 他们来这里主要是调查问题, _____。
- (5) 小王过生日, 我们决定为他点一首歌, _____。
- (6) 这个月我们办公室必须有一个人出差, _____。

(三) 写作

请写一写《我学习汉语的目的》，不少于500字。

五 语法 Grammar

(一) 三重否定 Triple negation

三重否定有多种形式，“不一定非……不……”是其中的一种：

There are various triple negations, “不一定非……不……” is one of them:

1. 意思大体上相当于“也可以不……”，强调主观随意性。例如：

By and large, “不一定非……不……” has the same meaning as “也可以不……”, when it is used to stress on subjectivity. E.g.:

- (1) “备注”不一定非填不可。
- (2) 他认为作业不一定非做不可。

2. 意思大体上相当于“最好别……”或“还是不……好”，用于委婉地劝阻。例如：

By and large, “不一定非……不……” has the same meaning as “最好别……” or “还是不……好”, when it is used to tactfully dissuade. E.g.:

- (1) 雨这么大，你不一定非出门不可。
- (2) 病还没好，你不一定非去上课不可。

3. 意思大体上相当于“别人/别的事物也可以……”，强调存在多种可行性。例如：

By and large, “不一定非……不……” has the same meaning as “别人/别的事物也可以……”, when it is used to stress on multiple feasibilities. E.g.:

- (1) 干这种活儿，不一定非你不行。
- (2) 写字，不一定非用钢笔不可。

(二) 反问句 (1) Rhetorical questions (1)

无疑而问的疑问句有多种，反问句是其中的一种。反问句在形式上是肯定的，意思就是否定的；在形式上是否定的，意思就是肯定的。它比相应的陈述句语气要重。反问句可以用句尾带“吗”的是非问句的形式。例如：

There are various interrogative sentences without doubt. The rhetorical question is one of them. If it is affirmative in form, it is negative in meaning; and vice versa. The tone of a rhetorical question is stronger than that of its equivalent in a declarative sentence. A rhetorical question can be in the form of a yes-no question with “吗” at the end of the sentence. E.g.:

- (1) 你觉得我是那种人吗？
- (2) 你不是在“婚否”一栏里画叉儿了吗？

六 附录 Appendix

北京语言大学来华留学生入学申请表
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY
APPLICATION FORM FOR INTERNATIONAL STUDENTS

注意：请认真填写，要求字体工整；也可使用电脑填写。每项都必须填写，不得遗漏。
Very Important: If the form is not filled in on a computer, please write legibly in black or blue ink. Please fill every section of the form.

护照用名 Name on passport	姓/Family name 名/Given name	中文名 Chinese name	照 片 Photo
国 籍 Nationality	出生地点 Place of birth		
出生日期 Date of birth	年/Y 月/M 日/D	男 <input type="checkbox"/> Male 女 <input type="checkbox"/> Female	
已婚 <input type="checkbox"/> Married 未婚 <input type="checkbox"/> Single	护照号码 Passport No.	宗教 Religion	
最后学历/Highest education		现职业Current or latest occupation	
现学校或工作单位/Current or latest school or employer			
申请学习时间 Intended program at BLCU	从/from 年/Y 月/M 日/D 到/to 年/Y 月/M 日/D		
现有汉语水平/Tick the appropriate box to indicate the number of Chinese words you know. <input type="checkbox"/> A None <input type="checkbox"/> B about 800 <input type="checkbox"/> C about 1500 <input type="checkbox"/> D about 2500 <input type="checkbox"/> E about 3500 <input type="checkbox"/> F about 4000 强化班只限 A、B、C、D四个水平/The Intensive Program is offered only to students in Chinese level A, B, C and D			
境外永久通信地址/Full non-Chinese permanent postal address:			
电话/Tel: _____ 传真/Fax: _____ E-mail: _____			
录取通知书接收地址/Address to receive the admission package, if different from above:			
电话/Tel: _____ 传真/Fax: _____ E-mail: _____			
本人简历（从高中开始）/Curriculum vitae (Starting from high school) 单位（Previous and current educational institute & employer） 时间years attended (from/to) 职务（Position） _____ From _____ to _____ _____ From _____ to _____			

★ 以下专业与中国学生同班上课，需HSK 5级以上证书（含5级）

The students in the following programs will have classes with Chinese students. The applicants should submit HSK5 (or above).

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 汉语言文学/Chinese Language & Literature | <input type="checkbox"/> 汉语国际教育/Teaching Chinese as a Foreign Language |
| <input type="checkbox"/> 新闻学/Journalism | <input type="checkbox"/> 绘画/Chinese Painting |
| <input type="checkbox"/> 书法/Calligraphy | <input type="checkbox"/> 声乐学/Vocality |
| <input type="checkbox"/> 国际政治/International Politics | <input type="checkbox"/> 人力资源管理/Human Resource Management |
| <input type="checkbox"/> 国际事务与国际关系/International Affairs and International Relations | |
| <input type="checkbox"/> 特殊教育（言语听觉科学方向）/Special Education (Speech and Audition Science) | |
| <input type="checkbox"/> 外国语（英语、法语、日语、西班牙语、阿拉伯语、朝鲜语（韩国语方向）、德语、意大利语、土耳其语、葡萄牙语、俄语）/Foreign Languages (English, French, Japanese, Spanish, Arabic, Korean, German, Italian, Turkish, Portuguese, Russian) | |

★ 以下专业与中国学生同班上课，需HSK 5级以上证书（含5级），还需参加各专业组织的数学和英语考试

The students in the following programs will have classes with Chinese students. The applicants should submit HSK5 (or above) and take math and English entrance exams.

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 国际经济与贸易/International Economics and Trade | <input type="checkbox"/> 金融学/Finance | <input type="checkbox"/> 会计/Accounting |
| <input type="checkbox"/> 计算机科学与技术/Computer Science & Technology | | |
| <input type="checkbox"/> 信息管理与信息系统/Information Management and Information Systems | | |
| <input type="checkbox"/> 数字媒体技术/Digital Media Technology | | |
| <input type="checkbox"/> 翻译（英语方向、法语方向）/Translation (Chinese-English or Chinese-French) | | |

我愿意到北京语言大学学习，在校学习期间保证做到下列各项：

1. 遵守中华人民共和国法律。
2. 不从事学习目的以外的活动。
3. 遵守学校的各项规章制度，努力学习。
4. 按时缴纳学校规定的学生应该缴纳的各项费用。

I am willing to study at Beijing Language and Culture University. I pledge the following terms during my study:

1. I will abide by the laws of the People's Republic of China.
2. I will not engage in activities bearing no relation with my academic pursuit in China.
3. I will study industriously and observe all rules and regulations of the University.
4. I will pay all expenses on time.

学生本人签字/Signature of the applicant:

日期/Date: