

前言

《乐读——国际中文阅读教学课本》是中文阅读技能训练教材，全套共6册，适应零起点到中高级水平学生的学习需求。

1. 编写理念

本教材以培养汉语学习者中文阅读能力为目标，针对汉语学习者中文阅读难点和阅读能力提升需要，进行教材内容的设计与编写，突出阅读教材特色。我们认为，阅读教学的目的不能止于帮助学生读懂一篇文章，而是要让学生学会怎样读懂一篇文章，通过有针对性的训练帮助学生提高中文阅读能力，即所谓“授之以渔”。阅读教材不同于一般读物，应为学习者阅读能力提升和教师进行阅读技能训练提供丰富而适用的学习和练习素材。

2. 教材特色

(1) 定位明确，特色突出。本教材以阅读技能训练为核心，重视阅读理解能力的培养，基本不设口头表达等语言输出型练习。

(2) 学、练素材丰富。本教材第一、二册为阅读入门阶段，以集中识字、积累词汇量为主，辅以句子和短文阅读，为进一步的阅读训练打下基础。从第三册开始，每课均包含“知识银行”“技巧训练”“阅读实践”三个主要板块，并针对细读、略读、查读几种阅读方式提供了相应的阅读材料，可以充分满足学生提升中文阅读能力时在语言知识积累、阅读技巧训练和阅读实践方面的需要。

(3) 体裁、题材多样。为使学习者熟悉不同体裁和题材的中文读物，本教材在课文体裁与题材的选择上注重多样化。课文体裁包括记叙文、应用文、议论文等，题材涉及学习、生活、自然、科技、社会与文化等多个方面。在“实况阅读”部分，还为学生提供了招牌、海报、启事、网络文章等日常生活中随处可见的文字材料。

(4) 训练层次清晰。本教材在体例设计上重视技能训练的科学性与层次性，从知识到技能再到实践，步步推进。在课文部分，教材提供了分步阅读指引，每个步骤均设计了有针对性的阅读理解练习，便于师生使用。

本教材的编者均有丰富的汉语教学经验，教材在正式出版之前在北京语言大学汉语速成学院速成系进行了五个学期的试用，并根据师生反馈的意见进行了多次修改。我们希望能够呈现给大家一套特色鲜明又好学易用的阅读教材，同时，也真诚地期待国际中文教育领域各位专家

和同人关注这套教材并不吝赐教。

感谢各位作者的辛勤工作，感谢北京语言大学出版社对国际中文教材编写一如既往的支持和坚持不懈的努力，感谢为这套教材的编辑出版做出卓越贡献的编辑团队。

苏英霞

2021年4月

本册使用说明

一、教学目标与适用对象

《乐读——国际中文阅读教学课本2》为初级阅读教材。本册的教学目标是通过形声字意符的系联帮助学生集中识字，扩大词汇量，然后通过阅读短文来培养学生的阅读兴趣，训练学生的阅读能力。本册教材适用于学完本系列教材第一册或已掌握 HSK 一级词汇的初级汉语学习者。

二、教材内容与体例

和第一册一样，本书生词也分为识记和识读（识读词后加 * 号，以示区别）两部分。识记部分的词绝大多数为《国际汉语教学通用课程大纲》中的二级词和一部分三级词，以及一些特别常用的词。识记部分的生词出现在最后的生词表中。识读部分的生词只为扩大学生词汇量以及扫清阅读障碍而设，所以不需要学生记住。识读部分的生词不出现在最后的生词表中。本书同样重视生词的复现，很多生词在全书中反复出现，学生看得多了自然就记住了。复现的生词不再作为生词出现，故后边同样标了 * 号。

本册共十课。第一到九课以阅读为主，每一课课文的阅读材料都围绕一个主题。最后一课则是对第一到九课内容的总结测试，主要考查学生对识记部分生词的掌握情况以及篇章阅读的能力，题型参考了 HSK 二级、三级真题。

每一课的内容安排基本遵循“字→词→句子→段落→篇章”的顺序。

每课分五大板块：知识银行、集中识字、阅读实践、汉字小故事、挑战自己。

1. 知识银行

分为两部分。第一部分为“常用意符介绍”，讲解与本课生词相关且使用频率高的意符基础知识，每个意符都通过古文字字形进行溯源，信而有征。之后会有“练习一下”检查学生的理解与掌握情况，培养学生在阅读文章时根据意符判断字义归属的能力。第二部分为“常用句式”，讲解后面阅读材料中出现的常用语法格式，并配有例句和相应的练习。两部分内容都用简单的话语进行讲解，且配有英文翻译，方便学习者理解与运用。

2. 集中识字

每课集中识字部分以意符为纲，帮助学生建立与汉字体系相适应的认知过程。教学重点有两个：一是通过常用意符系联出一些常用汉字，通过这些汉字的学习来加深学习者对汉字表

意、表音结构的认识；二是让学生掌握一些同词根的常用词，进而对汉语构词法有一个初步的认识。这一部分注重字义与词义的关系，用重点汉字组成常用词，再把常用词放在一个句子里，让学生在语境中加深对字义、词义的理解。

3. 阅读实践

分为三部分，三部分的阅读材料都围绕一个主题。“精读”部分课文、生词相对核心，对培养学生的语感与阅读能力都极为重要，故要求学生能够流利、无障碍地阅读。“扩展阅读”是精读内容的延伸与扩展，主要是为了扩展学生知识面、增大词汇量，因此理解文章大意即可，不需要逐词逐句地精读。但对有些内容相对容易且比较有意思的课文，我们也做了朗读课文的要求。另外，第一课是从第一册向第二册过渡的一课，本课精读课文的目的是给学生打气，消除学生在进行长篇章阅读时的畏难情绪。因此，这一课的“扩展阅读”是重点。“信息查找”类似于实况阅读，要求学生带着问题去看材料，在最快的时间内找到所需信息。信息查找是对学生快速阅读能力的训练，因此，不鼓励学生先精读材料，然后再回答问题。阅读实践部分共三篇阅读材料，内容比较丰富。此部分重点在于培养学生的阅读兴趣，使其掌握一些常用的阅读技巧，如根据意符猜字义、根据上下文猜词义、快速找到关键信息、略过不认识的词通读文章等。课文编选上，以实用性、趣味性为原则，内容安排由易到难、循序渐进，重视生词的复现。我们希望学生课下能够反复、大声地朗读课文，积极寻找机会使用书中学到的内容。课文后的练习形式丰富多样，除常见的选择题、判断题以外，还有生词积累、完形填空、根据语境解释词义、按时间给事件排序等题型。

4. 汉字小故事

每课选取一到两个汉字进行讲解。这部分的汉字或来自当课集中识字部分，或来自阅读实践部分。学生可以通过这一部分的讲解窥见汉字的智慧，了解一点儿中国文化知识。

5. 挑战自己

针对当课所学内容设计练习。练习的设计本着由易到难，从课内延伸到课外的原则，从词、句子再到篇章，一步一步引导学生掌握当课的内容并能够独立完成练习。针对每一课的重点生词及精读课文，我们设计了“选词填空”的练习。参考 HSK 二级、三级真题，我们又设计了“选择相对应的句子”“判断所给句子与原句意思是否一致”这两项练习，主要目的是让学习者在语境中掌握重点词的用法，同时熟悉 HSK 二级、三级考试。经过了第一册的训练，“谜语”这个练习学生不会再觉得有难度，而且会表现出浓厚的兴趣；该部分考查学生是否熟悉汉字的构造、写法以及相关的百科知识，谜底均来自当课出现的重点字与常用词。“笑话”依然是尽量使用简单的语句以及当课出现的生词改编，为的是复现与巩固当课所学的内容，培养学

生的阅读兴趣。根据每一课出现的文化点，我们设计了“看看下面的字，你认识哪些”这一板块，主要是与当课阅读材料相关的语言文化内容，形式也比较多样。所有练习各位教师可以根据学生水平和教学时间灵活使用。

为了便于学生理解教材内容，增加教材趣味性，每一课都配有丰富的插图。

三、教学建议

本册教材每一课建议教学时间为四到六课时。

第一到二课时讲解“知识银行”中“常用意符介绍”部分的内容，让学生掌握高频意符的含义，通过“练习一下”检查学生对此部分知识的掌握情况；然后根据“集中识字”的编排进行常用汉字的介绍与讲解，按“字→词→句→段”的顺序进行认读训练，扩大词汇量，为后面的篇章阅读做好铺垫。第三到四课时先介绍“知识银行”中“常用句式”部分的内容，完成相关练习，然后按照阅读指引完成“精读”和“扩展阅读”，掌握重点生词，培养学生的阅读兴趣，提高学生阅读能力，最后完成“信息查找”，训练学生通过快速阅读提取关键信息的能力。第五到六课时先完成“汉字小故事”的阅读，了解一点儿中国文化知识，然后完成“挑战自己”部分的练习，最后可以引导学生围绕当课的话题展开讨论。如课时不够，第五到六课时的内容可以当作作业布置给学生。第十课教师可以让学生课上完成，也可以作为考试题使用。

我们希望学生能够大声地、流利地、无障碍地朗读每一篇文章。

以上是对《乐读——国际中文阅读教学课本2》教学目标、适用对象、内容体例与使用方法的说明，谨供参考。

编者

2021年4月

第一课

你好，中国

1

知识银行

- (一) 常用意符介绍：广、走(辵)、金(钅)、鱼、手(扌)
 (二) 常用句式：先……，然后……；除了……以外，也……

集中识字

- 广部：广、床、座、店
 走(辵)部：起、超、边、近、远、运
 金(钅)部：金、钱、铅、钢、银、铁、错、镜
 鱼部：鱼、鲜
 手(扌)部：打、排、报、护、换、取、导

阅读实践

- (一) 精读：《中国生活》
 (二) 扩展阅读：《你好》
 (三) 信息查找：《中国概况》

汉字小故事

《好》

第二课

说好中国话，朋友遍天下

17

知识银行

- (一) 常用意符介绍：宀、衣(衤)、土、米、戈
 (二) 常用句式：因为……，所以……；虽然……，但是……

集中识字

- 宀部：室、完、定、宾、客
 衣(衤)部：衣、表、袋、裤、衬、衫、裙、袜
 土部：地、场、城、坏、垃
 米部：糕、糟、糖、精、糊
 戈部：成、武

阅读实践	(一) 精读:《我为什么学中文》 (二) 扩展阅读:《我们为什么学汉语,我们怎么学汉语》 (三) 信息查找:《学习汉语遇到的困难和克服困难的方法》
汉字小故事	《中国》

<h3>第三课</h3>	<h2>不到长城非好汉, 不吃烤鸭真遗憾</h2>	32
--------------	---------------------------	--

知识银行	(一) 常用意符介绍: 肉(月)、鸟(𠂇)、火(灬)、食(饣) (二) 常用句式: 不是……, 而是……; 要是……, 就……
集中识字	肉(月)部: 肉、肚、脸、脑、服、腿、肠、肤、肌、肝、脏 鸟部: 鸟、鸡 𠂇部: 蕉、莓、菜、茶、花、药 火(灬)部: 炒、烧、烤、热、照 食(饣)部: 食、馆、饺、饿、饱、餐
阅读实践	(一) 精读:《北京烤鸭》 (二) 扩展阅读 (三) 信息查找:《菜单》
汉字小故事	《学和教》

<h3>第四课</h3>	<h2>黑毛黑, 白毛白, 圆圆胖胖真可爱</h2>	49
--------------	----------------------------	--

知识银行	(一) 常用意符介绍: 竹(𥯲)、心(忄)、口、贝、犬(犾) (二) 常用句式: 连……都/也……
集中识字	竹(𥯲)部: 笑、箱、筷、笨、筒、答、签、筑 心(忄)部: 忙、快、懂、怪、惯、意、感、惊、懒、想 口部: 国、园、图

集中识字	贝部：贝、贵、质、员、赚、费、赌、赢 犬(犴)部：猫、狗、猪、猴
阅读实践	(一) 精读 (二) 扩展阅读：《走出中国的大熊猫》 (三) 信息查找：《动物园及其各馆门票价格表、动物园地图》
汉字小故事	《熊猫？猫熊？》

第五课

茶亦醉人何须酒

66

知识银行	(一) 常用意符介绍：糸(纟)、疒、酉、冫(凵)、阜(阝) (二) 常用句式：……是……之一；不管……，都……
集中识字	糸(纟)部：红、绿、紫、经、系、纸、结、练、紧、给、纪、丝 疒部：病、疼、疯、癌、痛、瘦 酉部：酒、醉、醒、酸、酪、酵、醋、酱 冫(凵)部：冰、凉、冬、冷、寒 阜(阝)部：阴、阳、队、院、附、阶、陡、险
阅读实践	(一) 精读 (二) 扩展阅读：《不同国家，不同茶俗》 (三) 信息查找：《中国茶基础知识》
汉字小故事	《茶和酒》

第六课

入乡随俗

83

知识银行	(一) 常用意符介绍：虫、示(礻)、行(彳)、玉(王)、刀(刂、钅) (二) 常用句式：一……，就……
------	--

集中识字	<p>虫部：虫、蚊、蝇、蟑、蝴、蜘、蝙、蜜、虾、螃、虹、蜡</p> <p>示(礻)部：票、礼、视、福、祝、社</p> <p>行(彳)部：行、街、往、律、得</p> <p>玉(王)部：玉、宝、珍、珠、球、玩、理、环</p> <p>刀(刂、勹)部：刀、切、分、解、利、到、刮、刷</p>
阅读实践	<p>(一) 精读：《十二生肖》</p> <p>(二) 扩展阅读</p> <p>(三) 信息查找：《十二生肖年份对照表、十二生肖的性格特点及适合职业》</p>
汉字小故事	《姓和名》

第七课	不识庐山真面目，只缘身在此山中	103
知识银行	<p>(一) 常用意符介绍：石、穴(宀)、气、禾、旡(廾)</p> <p>(二) 常用句式：不但……，而且……；A被(B)+动词+……</p>	
集中识字	<p>石部：石、碗、矿、码、研、破、碎</p> <p>穴(宀)部：空、穿、窗、容、突、窟</p> <p>气部：气、氧</p> <p>禾部：秋、种、秘、香、科、利</p> <p>旡(廾)部：旅、族、旗</p>	
阅读实践	<p>(一) 精读：《你不知道的可口可乐》</p> <p>(二) 扩展阅读</p> <p>(三) 信息查找：《关于可口可乐公司，你不知道的事》</p>	
汉字小故事	《乐》	

第八课

生活的智慧

120

知识银行

- (一) 常用意符介绍：巾、力、彡、车、勹
 (二) 常用句式：只要……，就……；与其……，不如……

集中识字

巾部：巾、帽、帅、带、帝、席

力部：力、男、历、加、办、助、勇、务、动、功、励

彡部：影、彩

车部：车、库、晕、轻、软、载

勹部：勺、句、包

阅读实践

- (一) 精读：《微波炉的妙用》
 (二) 扩展阅读：《通勤时间，可以做什么》
 (三) 信息查找：《喝水的谣言与真相》

汉字小故事

《力、男、劣》

第九课

中国故事

137

知识银行

- (一) 通过意符推知汉字的本义，窥见中国文化
 (二) 常用意符介绍：足、页、见、马、隹
 (三) 常用句式：为了……，……；……，除非……

集中识字

足部：跑、踢、跳、路

页部：领、题、预、顾、须、顺、烦

见部：见、现、观、览、觉(jué)、觉(jiào)

马部：马、骆、骑、骄、骗

隹部：雀、难、雄、雌

阅读实践

- (一) 精读:《梁山伯与祝英台》
- (二) 扩展阅读:《木兰从军》
- (三) 信息查找:《中国故事国外知名度排行榜及相关图书信息》

汉字小故事

《故、事》

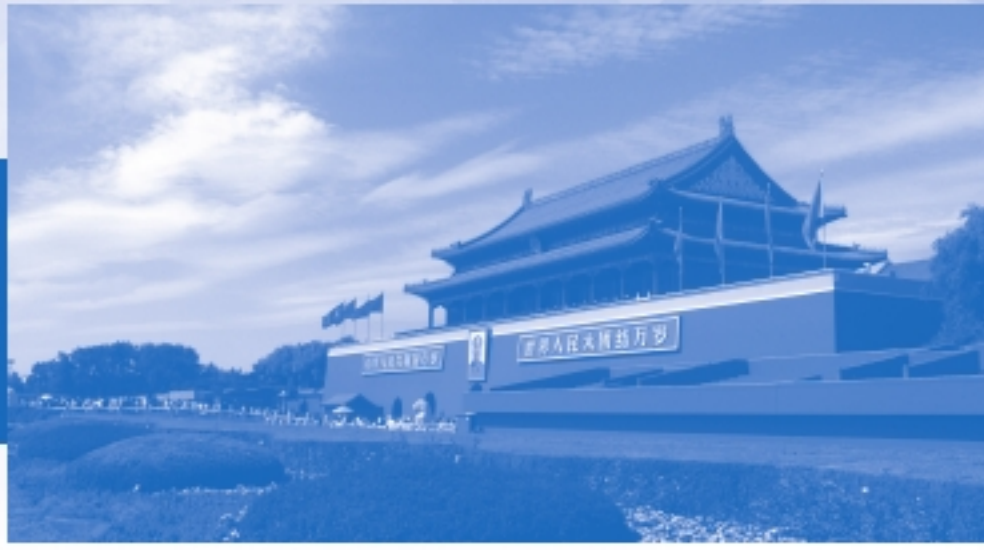
第十课

总结测试

158

生词表

173



Dì-yī kè
第一课



Nǐ hǎo, Zhōngguó
你好，中国

一、知识银行 Knowledge Bank

(一) 常用意符介绍 Introduction to frequently used semantic components


1 广




广，甲骨文写作, 本义是依山崖建造的房屋。“广”部的字多与房屋、空间有关。
“广”, written as “” in oracle bone inscription, originally means “house built on the cliff”.
Characters with “广” as a component are mostly related to “house” or “space”.

2 走 (辵)



走，金文写作, 上边是一个人，下边是一只脚。作为意符，“走”通常写作“辵”。“走(辵)”部的字多与行走有关。

“走” is written as “” in bronze inscription. The top is a person, and the bottom is a foot. As a semantic component, it is usually written as “辵”. Characters with “走(辵)” as a component are mostly related to “walking”.

3 金 (钅)



金，金文写作𠄎。𠄎是箭头，𠄐是斧头，箭头和斧头都是用金属制成的；冫代表埋藏在地下的金属。“金”的本义就是金属。作为意符，“金”常常在一个汉字的左边，写作“钅”。“金(钅)”部的字多与金属有关。

“金” is written as “𠄎” in bronze inscription. “𠄎” stands for an arrowhead and “𠄐” an axe, both of which are made of metal. “冫” stands for metal buried under the ground. “金” originally means “metal”. As a semantic component, it is usually used on the left side of a character and written as “钅”. Characters with “金(钅)” as a component are mostly related to “metal”.

4 鱼



鱼，甲骨文写作𩺰，像一条鱼。“鱼”部的字多与鱼类或海洋生物有关。

“鱼”，written as “𩺰” in oracle bone inscription, resembles a fish. Characters with “鱼” as a component are mostly related to “fish” or “sea creature”.

5 手 (扌)




手，甲骨文写作𠂇，像人的一只手。“手”作为意符，常在字左边，写作“扌”。“手(扌)”部的字多与手的动作有关。

与“手”相关的还有几个字——“又”“支(攴)”“寸”，这些字做表意偏旁，也多与手的动作有关。

“手”，written as “𠂇” in oracle bone inscription, resembles a hand. As a semantic component, it is usually used on the left side of a character and written as “扌”. Characters with “手(扌)” as a component are mostly related to “act or movement of the hand(s)”.


When other characters related to “手”, such as “又”, “支(攴)”, and “寸”, are used as semantic components, they are also mostly related to “act or movement of the hand(s)”.


又，古文字写作，像人的一只手。

“又”，written as “” in ancient scripts, resembles a person’s hand.

支(攴)，古文字写作，像手里拿着什么东西。

“支(攴)”，written as “” in ancient scripts, resembles a hand holding something.

寸，古文字写作，在手的旁边加了一画，指示胳膊肘的位置。

“寸” is written as “” in ancient scripts. The stroke beside the hand indicates the position of the elbow.



练习一下：根据意符猜一猜下面汉字的意思

Exercise: Guess the meanings of the following characters according to their semantic components.

鲸 jīng

needle

鲨 shā

temple

库 kù

to hug

庙 miào

shark

超 chāo

whale

运 yùn

silver

针 zhēn

warehouse

银 yín

to throw

抱 bào

to surpass

扔 rēng

to transport

(二) 常用句式 Frequently used sentence patterns

先……，然后…… first..., then...

It is used to indicate that one action follows another.

(1) 吃完午饭以后，我先去图书馆做作业，然后回家。

(2) 先洗手，然后再吃。

除了……以外，也…… besides, in addition to

(1) 除了苹果以外，我也喜欢西瓜。

(2) 除了“你好”以外，中国人也常常说“吃了吗?”。

练习一下：连线 Exercise: Match

我回宿舍以后先睡觉
除了北京以外
周末除了玩儿游戏以外
我打算先学好英语

我也去过上海
然后做作业
然后再出国
有时候我也上网

二、集中识字 Recognize the Characters

(一) 广部

- | | | | | |
|---|---------|------------|----|---------------|
| 广 | 1. 广场 * | guǎngchǎng | N | square, plaza |
| 床 | 2. 起床 | qǐ//chuáng | VO | to get up |
| 座 | 3. 座位 | zuòwèi | N | seat |

快起床! 今天我们要去天安门广场, 起晚了地铁上就没有座位了。

- | | | | | |
|---|--------|------------|---|-------------------|
| 店 | 4. 书店 | shūdiàn | N | bookstore |
| | 5. 便利店 | biànlìdiàn | N | convenience store |

酒店外边有商店、书店和 24 小时便利店, 买东西非常方便。

(二) 走 (辶) 部

- | | | | | |
|---|----------|---------|---|--------------------------|
| 起 | 6. 对不起 * | duìbuqǐ | V | (to be) sorry |
| | 7. 起飞 | qǐfēi | V | (of a plane) to take off |

A: 飞机已经起飞了!
B: 对不起, 我今天起床起得太晚了。

- | | | | | |
|---|---------|---------|-----|-------------|
| 超 | 8. 超级 * | chāojí | Adj | super |
| | 9. 超人 * | chāorén | N | superman |
| | 10. 超市 | chāoshì | N | supermarket |

我们先去超市买了东西, 然后去看了电影《超人》。《超人》超级好看。



边	11. 上边 *	shàngbian	N	top
	12. 下边 *	xiàbian	N	bottom
	13. 左边	zuǒbian	N	left (side)
	14. 右边	yòubian	N	right (side)

看地图的时候，上边是北，下边是南，左边是西，右边是东。

近	15. 近	jìn	Adj	near
	16. 附近	fùjìn	N	nearby

A: 请问，附近有超市吗？
B: 前边就有一个小超市，很近，走5分钟就到了。

远	17. 远	yuǎn	Adj	far
----------	-------	------	-----	-----

运	18. 运动	yùndòng	V	sport; to do sports
	19. 运动会 *	yùndònghuì	N	sports meeting
	20. 奥运会 *	Àoyùnhuì	PN	Olympic Games

我喜欢运动，明天我要参加¹学校的运动会。以后，我还要参加奥运会。



(三) 金 (钅) 部

金	21. 金色 *	jīnsè	N	golden (color)
	22. 金鱼 *	jīnyú	N	goldfish
	23. 押金	yājīn	N	deposit

酒店大门是金色的，水池²里有很多金鱼，房间也很好，但是押金有点儿多。

1 参加: cānjiā; V; to take part in

2 水池: shuǐchí; N; pond

- 钱** 24. 钱包 qiánbāo N wallet
 25. 有钱 yǒu qián rich
 26. 找钱 * zhǎo//qián VO to give change

他是个有钱人，钱包里有很多钱，每次买完东西都说“不用找钱了”。

- 铅** 27. 铅笔 * qiānbǐ N pencil
钢 28. 钢笔 * gāngbǐ N pen
 29. 钢琴 gāngqín N piano

你在找笔吗？钢琴上有一支铅笔和一支钢笔。

- 银** 30. 银行 yínháng N bank
铁 31. 地铁 * dìtiě N subway, metro
 32. 高铁 * gāotiě N high-speed rail

你看，银行西边就是地铁站。你坐地铁到北京南站，那儿就有去上海的高铁。



- 错** 33. 不错 búcuò Adj good
 34. 错误 * cuòwù N/Adj mistake, error; wrong

你们写的句子一个错误都没有，非常不错！

- 镜** 35. 眼镜 * yǎnjìng N glasses
 36. 墨镜 mòjìng N sunglasses
 37. 镜子 * jìngzi N mirror

镜子、镜子告诉我，我戴¹眼镜的时候帅，还是戴墨镜的时候帅？



1 戴: dài; V; to wear

(四) 鱼部

- 鱼** 38. 三文鱼 * sānwényú N salmon
 39. 金枪鱼 * jīnqiāngyú N tuna
 40. 钓鱼 * diàoyú V to go fishing

我不喜欢钓鱼，我只喜欢吃鱼。我最喜欢三文鱼和金枪鱼。

- 鲜** 41. 海鲜 hǎixiān N seafood
 42. 新鲜 xīnxiān Adj fresh
 43. 鲜花 * xiānhuā N (fresh) flower

A: 你想要新鲜的海鲜还是漂亮的鲜花?
 B: 我都想要。

(五) 手 (扌) 部¹

- 打** 44. 打电话 * dǎ diànhuà to phone
 45. 打车 dǎ/chē VO to take a taxi
 46. 打算 dǎsuàn V to plan (to do)

我打算先给那个公司打个电话，然后打车去那儿面试。

- 排** 47. 排队 pái//duì VO to line up
 48. 排球 * páiqiú N volleyball
 49. 牛排 * niúpái N steak

打完排球，我们去了饭馆儿。我们想吃牛排，但是人太多了，我们得排队。

- 报** 50. 报纸 bàozhǐ N newspaper
 51. 报名 bào//míng VO to sign up
 52. 预报 * yùbào N forecast

明天的马拉松²比赛我报名了。现在我要去买报纸，看看明天的天气预报。

1 此处还包括一些又、攴(攴)、寸部的字。

2 马拉松: mǎlāsōng; N; marathon

护	53. 护照	hùzhào	N	passport	去银行换钱要带 ¹ 护照，取钱不用。
换	54. 换钱	huàn//qián	VO	to exchange money	
取	55. 取钱	qǔ qián		to withdraw money	
导	56. 辅导*	fǔdǎo	V	to tutor	他是我的辅导老师，每天教我汉语。他也给我当 ² 导游，每周末带我出去玩儿。
	57. 导游	dǎoyóu	N	tour guide	

三、阅读实践 Reading Comprehension

(一) 精读 Intensive Reading

1 生词

专有名词 Proper Nouns

1.	加拿大*	Jiānádà	Canada
2.	圣诞节	Shèngdàn Jié	Christmas
3.	香港*	Xiānggǎng	Hong Kong

2 课文《中国生活》

第一步：通读课文，找到下面问题的答案

Read the text and find the answers to the following questions.

1. 大卫晚饭吃什么？
2. 大卫下个星期为什么不想上课？

1 带：dài; V; to take, to bring

2 当：dāng; V; to act as

大卫是加拿大人，他现在在中国学习汉语。他每天早上六点半起床，七点左右吃早饭。他每天的早饭都是两个包子、一根香蕉。吃完早饭，他骑自行车去学校。他上午上四个小时课，下午没有课。吃完午饭以后，他先去图书馆做作业，然后去运动。他晚饭只吃一个苹果，喝一杯酸奶，因为他觉得自己太胖了。晚上他常常看电视，上网，大概十一点睡觉。

周末的时候他常常去看电影，离他家不远就有一个电影院。大卫觉得中国很好，因为好吃的、好玩儿的，什么都有，但是人和车太多了。

下个星期就是圣诞节了，他不想上课，因为他的女朋友要来看他。他们想一起去旅游。他们打算先去上海，然后坐飞机去香港。

第二步：细读课文，根据课文内容判断正误

Read the text carefully and decide whether the following statements are true (T) or false (F).

- (1) 大卫骑自行车去学校。 ()
- (2) 大卫午饭喜欢吃包子和香蕉。 ()
- (3) 大卫晚饭只吃苹果，喝酸奶，这是因为他觉得苹果和酸奶很好吃。 ()
- (4) 电影院离大卫的家有点儿远。 ()
- (5) 大卫和女朋友打算先去香港，然后去上海。 ()

第三步：词义理解，试着在课文中找到和下面加点词意思相近的词

Find the synonyms of the dotted words from the text.

- (1) 晚上他常常看电视，上网，大概十一点睡觉。 _____
- (2) 他们打算先去上海，然后坐飞机去香港。 _____

第四步：生词积累，从课文中找到带有下列汉字的词

Find the words consisting of the characters below from the text.

- (1) 奶 () (3) 果 () (5) 周 ()
- (2) 院 () (4) 游 () (6) 打 ()

第五步：朗读课文 Read aloud the text.

(二) 扩展阅读 Extended Reading

1 生词

1. 打招呼	dǎ zhāohu		to greet
2. 方式 *	fāngshì	N	way, mode, manner
3. 正式	zhèngshì	Adj	formal, official
4. 场合 *	chǎnghé	N	occasion, situation
5. 趟 *	tàng	M	a measure word for round trips
6. 明知故问	míngzhī-gùwèn	IE	to ask while knowing the answer
7. 或者	huòzhě	Conj	or (used in statements)

2 课文《你好》

外国人学习汉语，最先学会的就是“你好”。“你好”是中国人常用的一种打招呼的方式。第一次见面的时候、打电话的时候，还有其他正式场合，中国人常常会说“你好”。在随便的场合，中国人不常说“你好”，因为“你好”太正式了。那这个时候，中国人会说什么呢？

在吃饭的时间，中国人会问“吃了吗？”。除了“吃了吗？”以外，中国人也常常问“去哪儿啊？”。这时候中国人不是真的想知道你要去哪儿，你只说“出去一趟”就行了。还有一种打招呼的方式叫“明知故问”——你看见什么就问什么。看见朋友在商店买东西，就问“买东西啊？”；看见朋友去图书馆，就问“去图书馆啊？”或者“去学习啊？”。回答的时候说“嗯”“对”“是啊”就行了。

第一步：通读课文，根据课文内容判断正误

Read the text and decide whether the following statements are true (T) or false (F).

(1) 外国人学习汉语，最先学会的是“谢谢”。 ()

- (2) 在正式场合，中国人不常用“你好”。 ()
- (3) 在吃饭的时间，中国人常常问“吃了吗？”。 ()
- (4) 中国人问“你去哪儿啊？”的时候，你得回答要去的地方。 ()
- (5) “明知故问”也是中国人打招呼的方式。 ()

第二步：词义理解，试着用自己的话解释下面加点词的意思

Explain the meanings of the dotted words using your own words.

在随便 (suíbiàn) 的场合，中国人不常说“你好”。 _____

第三步：生词积累，从课文中找出两个包含下列汉字的词

Find two words including each of the characters below from the text.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 打 _____、_____ | (4) 国 _____、_____ |
| (2) 常 _____、_____ | (5) 见 _____、_____ |
| (3) 时 _____、_____ | (6) 式 _____、_____ |

(三) 信息查找 Search the Information

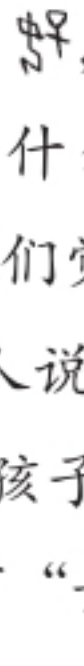
中国概况

- 简称：中国
- 首都：北京
- 人口：约 14 亿
- 国宝：大熊猫
- 国粹：国画儿、中医、京剧等
- 国庆日：10 月 1 日
- 人口最多的民族：汉族
- 主要城市：北京、上海、广州、深圳等

- (1) 中华人民共和国简称：_____
- (2) 中国的人口数量：_____
- (3) 中国的国宝：_____
- (4) 中国的国粹：国画儿、_____ 和京剧等
- (5) 中国的国庆日是：_____
- (6) 中国的主要城市有：_____

四、汉字小故事 Stories of Chinese Characters

好

“好”的甲骨文是，左边是一个跪着的女人，右边是一个孩子。“好”为什么由“女(女人)”和“子(孩子)”组成呢？因为人们觉得女人生孩子是“好”事。



现在，有的中国人说“好”由“女”和“子”组成，是因为男人有妻子和孩子是“好”事；也有的中国人说“好”的意思是家里有“女儿”，也有“儿子”，因为大多数中国人觉得家里儿女双全是最好的。

1 生词

1. 甲骨文	jiǎgǔwén	N	oracle bone inscription
2. 跪*	guì	V	to kneel
3. 由……组成*	yóu...zǔchéng		to be made up of, to consist of
4. 生*	shēng	V	to give birth to

2 练习：根据课文内容填空

女人生孩子是好事，所以“好”由_____和_____组成；现在，有的中国人觉得“好”的意思是男人有_____和_____；也有的中国人说“好”的意思是家里又有_____，又有_____。

五、挑战自己 Challenge Yourself

(一) 选词填空 Fill in the blanks with the words.

明知故问、打算、银行、正式、运动、或者、押金、护照、起飞

1. 去北京的飞机几点_____?

2. 你喜欢什么 _____?
3. 这个酒店的房间 _____ 是 600 元。
4. A: 请问, 附近有 _____ 吗? 我要换钱。
B: 有, 你看, 超市旁边就是。换钱需要 _____, 你带了吗?
5. 这个学期结束以后你有什么 _____?
6. 明天是我们的毕业典礼¹, 请大家穿 _____ 的衣服。
7. A: 你以后想做什么工作?
B: 我想当老师 _____ 医生。
8. 大家都知道她和男朋友分手了, 你别 _____ 了。

吃饭、或者、正式、随便、见面、知道、打招呼、明知故问

“你好”是中国人常用的 _____ 的方式。第一次 _____ 的时候、打电话的时候, 还有其他 _____ 的场合, 中国人常常会说“你好”。在随便的场合, 中国人也有他们的打招呼方式。第一种方式是在 _____ 的时间问“吃了吗?”; 第二种方式是问“去哪儿啊?”; 第三种方式是看见什么就问什么, 这种方式叫“_____”。问这些问题的时候, 中国人不是真想 _____ 你是不是吃饭了、你想去哪儿 _____ 你在做什么。问这些问题只是打招呼的方式, 所以你 _____ 回答就行了。

(二) 选择相对应的句子

Choose the corresponding sentences.

- A. 听说坐高铁去上海特别快。
- B. 酒店附近什么都有。
- C. 你以后打算做什么?
- D. 不好意思, 我没有零钱。
- E. 你叫什么名字?
- F. 一共多少钱?
- G. 请问, 超市离这儿远吗?

1 毕业典礼: bìyè diǎnlǐ; graduation (ceremony), commencement

- 例：我叫大卫。 (E)
1. 对，吃饭、买东西什么的都很方便。 ()
 2. 特别近。你看，那个药店前边就是。 ()
 3. 没事，找您五毛。 ()
 4. 是的，每小时 350 公里呢！4 个小时就到了。 ()
 5. 我想当一名导游。 ()

(三) 判断所给句子与原句意思是否一致

Decide whether the given sentences are consistent with the original ones in meaning.

- 例：我会唱歌，可是唱得不怎么样。
我会唱歌，而且我唱得不错。 (×)
1. 现在刚 8 点，飞机还有 4 个小时才起飞呢！
飞机 12 点起飞。 ()
 2. 你们的作业做得非常不错！
你们的作业做得很不好！ ()
 3. 我一会儿打车去公司面试。
我打算一会儿坐公共汽车去公司面试。 ()
 4. 那家饭馆儿的烤鸭很有名，每次去都得排队等位子。
那家饭馆儿的烤鸭很有名，每次去人都很多。 ()
 5. 换钱得带护照，取钱不用。
取钱不用带护照。 ()

(四) 谜语 Riddles

1. 运动会都有它。(打一个字) _____
2. 一人站在门旁边。(打一个字) _____
3. 西边来了个小女孩儿。(打一个字) _____
4. 又在左边，又在右边。(打一个字) _____

5. 一个游泳，一个吃草；放在一起，味道真好！（打一个字）_____
6. 我有一个好朋友，天天来到我的家。什么事情都知道，就是从来不说
话。（打一样东西）_____

(五) 笑话 Joke




大熊猫从学校回到家，很不高兴。妈妈问他怎么了，大熊猫说：“我们班的同学都不和我一起玩儿了。”

“为什么啊？他们不是都说你的墨镜很酷¹吗？”

“妈妈，你不知道。我们班新来了一个同学，叫小白兔²。现在同学们都和她玩儿，说她的红色隐形³眼镜最酷！”

(六) 看看下面的字，你认识哪些 Which of the following characters do you know?

说到中国，你会想到什么呢？

天安门		龙	
上海		筷子	
长城		烤鸭	

1 酷: kù; Adj; cool

2 白兔: bái tù; white rabbit

3 隐形: yǐnxíng; Adj; invisible

大熊猫		兵马俑	
功夫		京剧	