

CONTENTS 目录

Unit 1	Lesson 1	Relatives	亲戚	2
	Lesson 2	Personality	性格	10
	Lesson 3	Sickness	生病	18
	Revision		复习	26
	Practice test		测试	28
Unit 2	Lesson 4	School	学校	32
	Lesson 5	Learning Chinese	学汉语	40
	Lesson 6	Extra-curricular activities	课外活动	48
	Revision		复习	56
	Practice test		测试	58
Unit 3	Lesson 7	Eating habits	饮食习惯	62
	Lesson 8	Healthy lifestyle	健康生活	70
	Lesson 9	Eating out	外出就餐	78
	Revision		复习	86
	Practice test		测试	88
Unit 4	Lesson 10	Birthday celebration	过生日	92
	Lesson 11	Leisure	休闲	100
	Lesson 12	Festivals	节庆	108
	Revision		复习	116
	Practice test		测试	118
Unit 5	Lesson 13	Asking for directions	问路	122
	Lesson 14	Environmental protection	环保	130
	Lesson 15	Technology	科技	138
	Revision		复习	146
	Practice test		测试	148
Vocabulary			词汇表	152

1 FROM WORDS TO SENTENCES

A Fill in each blank with one character found in Text 1 to form a phrase and write the meaning of each phrase.

- 1) 最____: _____ 2) 听____: _____ 3) 搬____: _____
 4) 姥____: _____ 5) 年____: _____ 6) ____父: _____
 7) 伯____: _____ 8) 表____: _____ 9) 堂____: _____

B Write the meaning of each phrase.

- 1) 最近 2) 最远 3) 最长 4) 最短 5) 最美
 6) 最多 7) 最少 8) 最大 9) 最冷 10) 最热

C Make a sentence with each group of words/phrases given.

Example 我姥姥、姥爷现在跟舅舅、舅妈一家人住。

- 1) 明天 跟……一起 看电影 2) 跟……一起 走路 上学
 3) 喜欢 跟……一起 打网球 4) 跟 去中国 学汉语

2 GRAMMAR FOCUS

A Rearrange the words/phrases to form sentences.

- 1) 住 / 姑姑、姑父 / 现在 / 三亚 / 在 / 。 → _____
 2) 一个儿子 / 和 / 有 / 舅舅、舅妈 / 一个女儿 / 。 → _____
 3) 搬家 / 你姑姑 / 了 / 最近 / 听说 / 。 → _____

B Make a sentence with each group of words/phrases given.

- 1) 要……了 北京 上大学 → _____
 2) 伯父、伯母一家人 每个月 跟……见面 → _____
 3) 姥姥、姥爷 年龄 跟……一起 → _____

3 READING COMPREHENSION

今年春节我们一家去了北京。我们是在北京跟姥姥、姥爷一起过年的。

在姥姥、姥爷家里，我吃了许多饺子。姥姥还教我包饺子。除了学习包饺子以外，我还学写毛笔字。姥爷是书法家，他教我写毛笔字。我现在每天在家里写毛笔字。



我很喜欢在北京过春节。我跟妈妈说明年的春节我还要去北京过。

A Guess and write the meaning of each word/phrase.

- 1) 过年 2) 饺子 3) 包 4) 学习 5) 写毛笔字 6) 书法

B Tick if true, cross if false.

- 1) 她姥姥、姥爷住在北京。
 2) 姥姥、姥爷今年来她家过年了。
 3) 她春节吃了饺子。
 4) 她姥爷是中文老师。
 5) 她喜欢在北京过春节。

C Answer the questions.

- 1) 谁教她写毛笔字?
 2) 她现在还写毛笔字吗?
 3) 她明年春节可能会在哪里过?

4 IDIOM STUDY Choose the correct meaning of each idiom.

- 1) 很多年前，姥姥、姥爷白手起家。他们现在有很多钱。
 2) 哥哥长得人高马大，比爸爸高一头。

- a) worked hard b) started with nothing
 c) invested money wisely
 d) managed their business well

- a) handsome b) big and tall
 c) tall and heavy
 d) strong like a horse

5 COMMUNICATION Relate to yourself and complete the form.

姓: _____	名: _____	年龄: _____	出生日期: _____
国籍: _____	家庭住址: _____		
父亲的姓名: _____		手机号码: _____	
母亲的姓名: _____		手机号码: _____	
在本校的兄弟姐妹的姓名: _____		班级: _____	
你的爱好: _____			
你家里说的语言: _____		你会说的外语: _____	

6 WRITING PRACTICE Write a story based on the pictures in sequence.



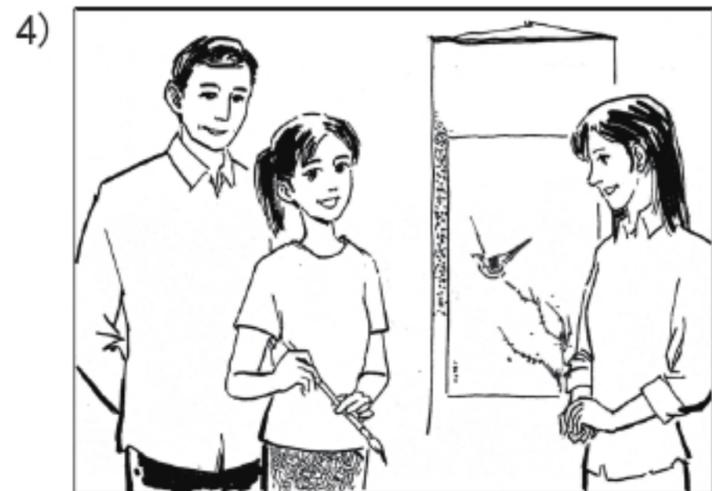
最近 去北京 看
姥姥、姥爷



姥姥、姥爷 年龄 跟……一起
舅舅一家



舅舅、舅妈的女儿 上高三
喜欢画国画



表姐 明年 上大学
学美术 美术老师

7 CLOZE TEST Fill in the blanks with appropriate words/phrases and then type it out.

我妈妈家的_____很多，有姥姥、姥爷、两个舅舅和两个姨妈。他们都住_____西安。我姥姥和姥爷今年都七十多岁了，跟我大舅_____住。我大舅是医生，_____没有结婚。我二舅_____商人。二舅和舅妈_____两个孩子。我大姨是秘书，她是前年结婚_____。我表弟今年出生，现在只有三个月大。我小姨明年_____结婚了。

8 READING COMPREHENSION

我爷爷去年去世了，今年我们去新加坡跟奶奶一起过圣诞节了。十二月的新加坡天气挺热的，每天都二十六度左右。爸爸家的亲戚都来了。叔叔家的堂弟和姑姑家的表姐都是第一次来新加坡。因为他们都在加拿大长大，所以这是他们第一次穿T恤、短裤过圣诞节。他们看到穿T恤和短裤的圣诞老人，觉得有点儿怪。我明年想去加拿大过一个白色的圣诞节。

Extra Words

- a) 去世 pass away
- b) 圣诞节 Christmas
- c) 第一次 the first time
- d) 怪 strange; odd

A Tick if true, cross if false.

- 1) 新加坡十二月很热，最低气温三十度。
- 2) 叔叔和姑姑两家住在加拿大。
- 3) 堂弟在加拿大长大。
- 4) 表姐是第一次在新加坡过圣诞节。
- 5) 加拿大的圣诞老人穿T恤和短裤。

B Answer the questions.

- 1) 他今年去哪里过圣诞节了?
- 2) 他明年可能会去哪里过圣诞节?

C Relate to yourself and answer the questions.

- 1) 在你们国家，过圣诞节的时候是夏天还是冬天?
- 2) 你们家过圣诞节吗? 你喜欢过圣诞节吗? 为什么?

9 FROM WORDS TO SENTENCES

A Fill in each blank with one character found in Text 2 to form a phrase and write the meaning of each phrase.

- 1) 专 _____ : _____ 2) 作 _____ : _____ 3) 父 _____ : _____
 4) 希 _____ : _____ 5) 聪 _____ : _____ 6) 演 _____ : _____

B Fill in the boxes with the missing phrases.

前天	昨天			后天
		今年	明年	

C Make a sentence with each group of words/phrases given.

Example 我小时候想做商人。

- 1) 小时候 想 演员 2) ……的时候 下雪 美
 3) 叔叔 什么时候 结婚 4) 周末 有时候 跟……见面

10 GRAMMAR FOCUS

A Rearrange the words/phrases to form sentences.

- 1) 后年 / 堂哥 / 去 / 美国 / 了 / 要 / 上大学 / 。 → _____
 2) 学 / 英文专业 / 想 / 我 / 在大学里 / 。 → _____
 3) 希望 / 作家 / 当 / 我 / 以前 / 父母。 → _____

B Make a sentence with each group of words/phrases given.

- 1) 演员 唱歌 跳舞 → _____
 2) 小时候 老师 商人 → _____
 3) 聪明 以后 律师 → _____

11 READING COMPREHENSION

我们一家人和我妈妈家的亲戚都住在香港。
我跟妈妈家的亲戚很亲，因为我们经常见面。

我姥姥最近去世了，我姥爷年龄大了，所以他现在跟我们一起住。我有一个舅舅，在大学做教授。我表姐喜欢看书，学习很认真，很努力，舅舅、舅妈希望她以后做科学家。我表弟今年十二岁。他以后想当银行家，因为他数学学得很好。



A Guess and write the meaning of each word/phrase.

- 1) 亲 2) 教授 3) 认真 4) 努力 5) 科学家

B Tick if true, cross if false.

- 1) 他跟姥爷很亲。
 2) 他姥爷现在住在香港。
 3) 他姥姥不在了，姥爷自己住。
 4) 他舅舅在大学里当教授。
 5) 他表姐以后想做科学家。

C Answer the questions.

- 1) 他妈妈家的亲戚都住在哪里？
2) 他有几个舅舅？
3) 他表弟以后想做什么工作？

12 ESSAY WRITING

Write an essay (around 150 characters) about your relatives on either your mum's or dad's side. You should include:

- your relatives' nationalities and occupations, and where they live
- some information about their children

13 CHALLENGE YOURSELF Guess and write the meaning of each phrase.

- | | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|
| 1) 演出
yǎn chū | 2) 演说
yǎn shuō | 3) 演唱
yǎn chàng | 4) 画家
huà jiā | 5) 音乐家
yīn yuè jiā |
| 6) 专家
zhuān jiā | 7) 专车
zhuān chē | 8) 学员
xué yuán | 9) 人员
rén yuán | 10) 运动员
yùn dòng yuán |

14 READING COMPREHENSION

我妈妈说，我四岁的时候想当司机，因为我
我觉得开车很好玩儿。我五岁的时候想做超人，
做超人也很好玩儿。我六岁的时候想做秘书，
跟妈妈一样。上了小学以后，我想当工程师，
跟爸爸一样。上了中学以后，我想做老师，因
为我喜欢我的汉语老师。两年前，我妈妈生病
了，现在还经常去看医生。现在，我希望自己
以后做医生，给妈妈看病。

Extra Words

- a) 司机 driver
- b) 超人 superman
- c) 跟……一样
the same as
- d) 工程师 engineer
- e) 给 for; to
- f) 看病 (of a doctor)
examine a
patient

A Tick if true, cross if false.

- 1) 他妈妈是秘书。
- 2) 他爸爸是工程师。
- 3) 他五岁时觉得开车很好玩儿。
- 4) 他现在想做汉语老师。
- 5) 他妈妈的病现在还没好。

B Answer the questions.

- 1) 他四岁的时候想做什么？
- 2) 他五岁的时候想做什么？
- 3) 他现在想做什么？

C Relate to yourself and answer the questions.

- 1) 在你们国家，中学生一般希望以后做什么工作？
- 2) 你长大以后想做什么工作？你想去哪个国家工作？

15 CHARACTER STUDY Write the meaning of each dotted character.

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1) { 堂弟 | 2) { 工作 | 3) { 家人 | 4) { 作业 | 5) { 聪明 |
| { 礼堂 | { 作家 | { 作家 | { 专业 | { 明天 |
| | | { 一家超市 | | |

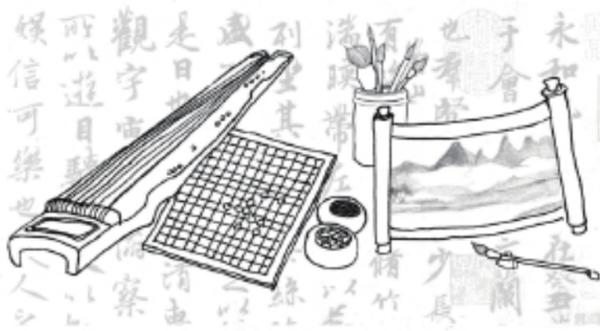
16 REVIEW Make a sentence with the words/phrases given, keeping the same structure.

- 1) 我小时候很喜欢动物。(爱 看电视)
- 2) 奶奶有时候做中式早餐, 有时候做西式早餐。(想当律师 想当商人)
- 3) 我表姐明年要去澳大利亚上大学了。(后年 美国 上中学)
- 4) 他想要在大学里学英文专业。(去中国 上大学)
- 5) 他父母以前希望他做英文老师。(现在 演员)

17 CULTURAL UNDERSTANDING

中国古代的很多文人都会“琴棋书画”。

“琴”是弹古琴, 古琴是中国最古老的乐器; “棋”是下围棋; “书”是写毛笔字; “画”是画国画。



Extra Words

- a) 古代 ancient times
- b) 文人 scholar
- c) 古琴 seven-stringed plucked instrument, similar to zither
- d) 古老 ancient
- e) 乐器 musical instrument
- f) 围棋 Go

A Tick if true, cross if false.

- 1) 现在的中国人都会“琴棋书画”。
- 2) 古琴是一种乐器。
- 3) “书”是写毛笔字。
- 4) “琴棋书画”中的“画”是画国画。

B Write the meanings.

古 古人 古文
古书 古时候
古色古香
古今中外

C Relate to yourself and answer the questions.

- 1) 在你们学校, 美术老师教学生画什么画儿?
- 2) 你们国家的人喜欢什么乐器?

Unit 1 Revision 复习

1 Idioms

Lesson 1: 白手起家 人高马大 Lesson 2: 助人为乐 十全十美

Lesson 3: 自言自语 七上八下

2 New words

Lesson 1: 姥姥 姥爷 最近 年龄 舅舅 舅妈 表(兄/弟/姐/妹)
表姐 澳大利亚 要……了 三亚 伯父 伯母 姑姑 姑父
堂(兄/弟/姐/妹) 堂弟 / 堂哥 表妹 后年 专业 当 作家
以后 以前 父母 希望 聪明 小时候 做 演员

Lesson 2: 优点 学习 努力 教 家务 收拾 缺点 慢 得 重要 开心
困难 帮 / 来 介绍 青年 舞蹈 舞蹈家 帅 酷 热爱 用心
滑雪 拍 认真 爱心 帮助 别人

Lesson 3: 医院 流 鼻涕 全身 护士 给 量 体温 给……量体温 累
一些 开药 给……开药 退烧 别 / 受伤 重 需要 手术
病假 给……开病假 写 条 病假条 马上 住院 出院 得 请
请假 请病假

3 Grammar

- 1) 我表姐明年要去澳大利亚上大学了。
- 2) 他父母以前希望他当英文老师，现在希望他当律师。
- 3) 她做事做得挺慢的。
- 4) 你有不开心的事，可以跟朋友说。
- 5) 你有困难时，朋友可以帮你。
- 6) 我来介绍一位中国青年舞蹈家。
- 7) 他舞跳得很美。
- 8) 护士给我量了体温。
- 9) 你今天别去上学了。
- 10) 他出院以后还得在家休息几周。

4 Questions and answers

- 1) 你爸爸家的亲戚多吗？他们都是哪国人？我爸爸家的亲戚不多。他们都是中国人。
- 2) 你爷爷、奶奶现在住在哪里？他们跟谁一起住？他们以前做什么工作？他们现在还工作吗？我爷爷、奶奶住在西安。他们自己住。我爷爷以前是律师，奶奶是老师。他们已经退休了。
- 3) 你有伯父、姑姑、叔叔吗？他们都住在哪里？你有堂兄弟姐妹/表兄弟姐妹吗？有几个？我有一个伯父。他住在北京。我有一个堂哥和一个堂姐。
- 4) 你妈妈家有什么亲戚？你常常跟他们见面吗？我有一个舅舅和一个姨妈。我们经常见面。
- 5) 请介绍一个堂兄弟姐妹或者表兄弟姐妹，说一说他/她的年龄、年级、以后想学的专业、做的工作。我堂哥今年十七岁，上高三。他想在大学里学商科，希望以后做商人。
- 6) 你小时候想做什么？你父母希望你以后做什么工作？你想在大学里学什么专业？你自己希望以后做什么工作？想去哪里工作？我小时候想当作家。我父母希望我当银行家。我想在大学里学英文或者中文，希望以后在大学里当老师。我想去中国工作。
- 7) 介绍你的一个朋友。他/她有哪些优点和缺点？我的好朋友叫李力。他有很多优点：他学习很努力，做事认真；他很有爱心，经常帮助别人。他的缺点是不常收拾房间，他不喜欢做家务。
- 8) 你觉得有朋友重要吗？你有不开心的事，一般会跟谁说？你有困难时，一般谁会帮你？我觉得有朋友很重要。我有不开心的事，一般跟朋友说。我有困难时，家人和朋友会帮我。
- 9) 你身体好吗？经常感冒吗？我身体挺好的。我不常感冒。
- 10) 你最近有没有感冒？你有没有去看医生？在家休息了几天？上个周末我感冒了。我没有去看医生，因为是周末，我在家里休息了两天就好了。

Unit 1 Practice test 测试

1 Circle the phrases and write them down with English meanings.

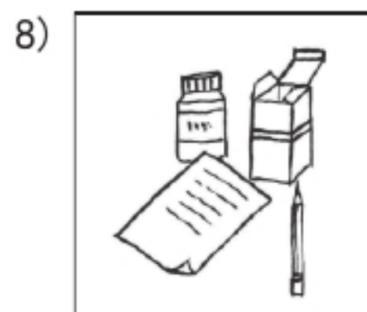
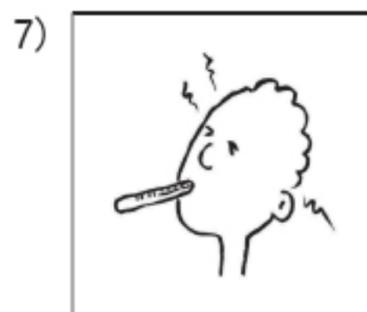
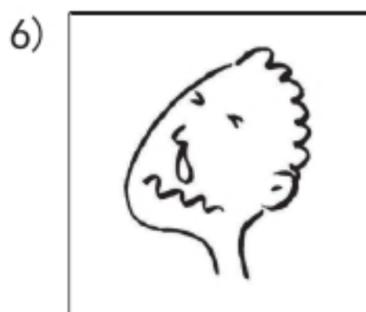
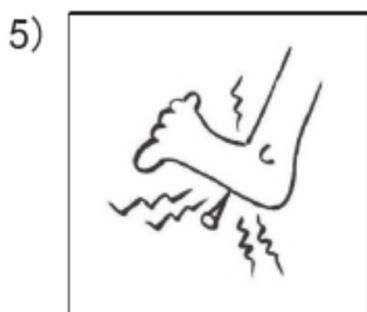
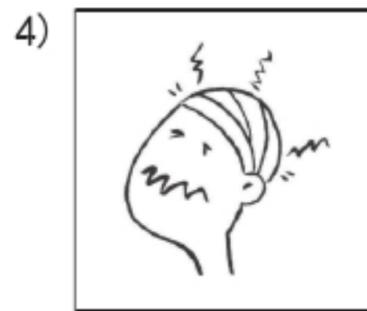
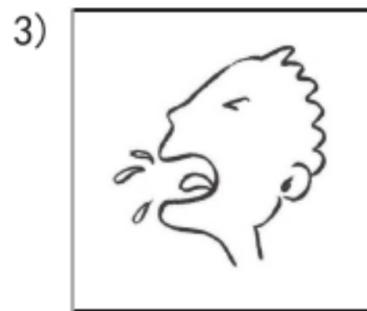
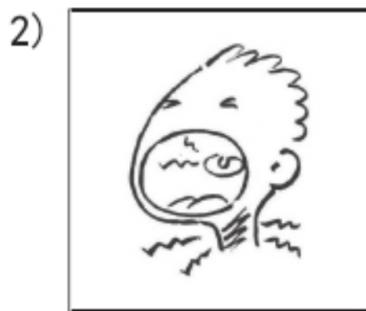
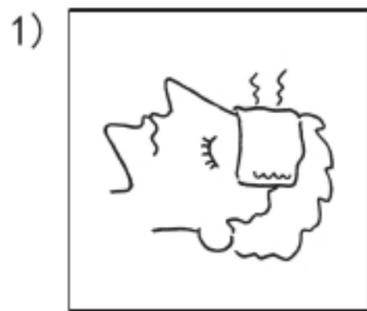
住	出	退	发	优
医	院	烧	缺	点
生	请	青	年	级
热	病	假	重	要
爱	跳	舞	蹈	家

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____
- 15) _____

2 Fill in each blank with one character to form an idiom.

- 1) 白____起家
- 2) 人____马大
- 3) 助人为____
- 4) 十____十美
- 5) 自____自语
- 6) 七____八下

3 Write the following in Chinese.



4 Rearrange the words/phrases to form sentences.

1) 长大 / 当 / 表姐 / 演员 / 以后 / 想 / 。 → _____

2) 做事 / 妹妹 / 很 / 慢 / 得 / 做 / 。 → _____

3) 做 / 奶奶 / 在家里 / 每天 / 家务 / 。 → _____

4) 酷 / 又……又…… / 帅 / 哥哥 / 长得 / 。 → _____

5) 需要 / 手术 / 爷爷 / 马上 / 做 / 。 → _____

5 Fill in the blanks with the verbs in the box.

收拾 希望 帮助 学习 踢 说 开 写 拍 做

1) 表弟是个好学生, _____ 很努力。 2) 外公很有爱心, 常常 _____ 别人。

3) 我父母 _____ 我以后当银行家。 4) 爸爸给数学老师 _____ 了病假条。

5) 我妹妹自己会 _____ 房间。 6) 我有不开心的事, 会跟朋友 _____。

7) 他 _____ 电影的时候非常认真。 8) 每个星期六, 我给家人 _____ 早饭。

9) 医生给弟弟 _____ 了退烧药。 10) 堂哥今天 _____ 足球时头受伤了。

6 Make a sentence with each group of words/phrases given.

1) 介绍 青年 舞蹈家 → _____

2) 优点 但是 缺点 → _____

3) 全身 累 力气 → _____

4) 别 上学 休息 → _____