

目 录

话题一 走向世界的中国味道	1
阅读文章:《从文化力到发展力:中餐企业“走出去”动力与机制探索》	1
口语表达: 讨论	14
话题二 行万里路如读万卷书	17
阅读文章:《名人大家必有一场非凡旅行》	17
《微度假 想走就走的“快旅慢游”》	23
口语表达: 讨论	31
话题三 就业观念应与时俱进	33
阅读文章:《大学生就业观念存在的问题及其对策研究》	33
口语表达: 讨论 / 演讲	43
话题四 城市要有自己的情调空间	46
阅读文章:《从城市雕塑看城市情调空间的营造》	46
口语表达: 讨论 / 辩论	60
话题五 身心健康才是真正的健康	63
阅读文章:《别为自己制造压力》	63
《身心健康才是真正的健康》	71
口语表达: 讨论	78
话题六 积极向上的童年是人生良好的基础	80
阅读文章:《小朋友, 哪事让你最快乐?》	80
口语表达: 讨论 / 演讲	95
话题七 大众文化的文化含量有多少?	97
阅读文章:《大众文化面面观》	97
口语表达: 讨论	109

话题八 社会变迁对家庭生活的影响	111
阅读文章：《社会在变，家庭在变》	111
《家庭是社会的细胞》	116
口语表达：讨论 / 辩论	127
话题九 你坐过中国的高铁吗？	130
阅读文章：《中国高铁是这样炼成的》	130
《高铁也要讲软实力》	140
口语表达：讨论	144
话题十 到书店读书去	146
阅读文章：《找准调性的连锁书店》	146
《伯鸿书店：老字号的新名片》	154
口语表达：讨论	161
话题十一 如何应对“银色浪潮”的冲击？	164
阅读文章：《如何应对“银色浪潮”的冲击？》	164
口语表达：讨论 / 演讲	179
话题十二 你喜欢参观博物馆吗？	181
阅读文章：《这些年，博物馆学会讲故事》	181
口语表达：讨论	197
话题十三 手机文化漫谈	200
阅读文章：《从手机文化的特征谈对青年大学生的影响》	200
口语表达：讨论 / 辩论	210
话题十四 如何迈出人生关键的一步？	213
阅读文章：《我的高考故事》	213
口语表达：讨论	224
话题十五 你的择偶标准是什么？	227
阅读文章：《“门当户对”的现代内涵》	227
口语表达：讨论 / 演讲	241

话题十六 让我们的家园更美好	244
阅读文章：《让我们的家园更美好》	244
口语表达：讨论	257
话题十七 什么是真正的财富？	259
阅读文章：《财富观漫议》	259
口语表达：讨论 / 辩论	271
附录	274
一、生词索引	274
二、注释索引	288
三、“阅读检查”参考答案	290

话题三 就业观念应与时俱进

话题背景

大学生就业是一个世界性的问题，既关乎个人，也关乎家庭与社会，因此大学生在选择职业的时候，除了自身的意愿以外，往往还会受到家庭和社会的影响。此外，时代的发展与中外经济文化的交流使大学生的就业观念不断发生变化。据专业人士研究，目前大学生的就业观念主要受到三种因素的影响：经济收入、个人喜好、社会价值。

教学目标

1. 了解中国大学生的就业观念与就业状况；
2. 比较中国大学生与自己国家大学生的就业观念与就业状况。

热身活动

1. 和中国同学或朋友谈谈就业问题；
2. 认真思考一下自己的就业观念。

第一部分 阅读文章

提示 大学生的就业观念直接影响大学生的就业结果，良好的就业观念不仅能帮助大学生顺利就业，而且能使其获得职业上的大发展。虽然近年来大学生就业观念不断向着良好的方向发展，但依然存在着一些值得重视的问题。我们应该了解这些问题，通过分析找出原因，并提出行之有效的建议来。

大学生就业观念存在的问题及其对策研究

大学生就业难一直是全社会高度关注的问题，随着高等教育的发展和信息化程度的提高，这个问题越来越突出，大学生就业形势越来越严峻。目前，虽然经济形势增长态势良好，劳动力市场供求矛盾有所缓解，但是总的看来，毕业生在选择就业时还存在较大压力，特别是本科毕业生，面临高等职业学校学生与研究生的双重挤压，往往不能找到非常满意的工作，就业满意度偏低。同时，大学生在就业观念上仍存在许多误区，这使得就业更是难上加难。

一、就业观念及其对大学生就业的影响

就业观念是大学生对即将从事的工作的认识及对自身与工作适应性的评价。一般来说，就业观念包括两个不可分割的部分：一是大学生对工作性质、工作内容、工作环境、工作福利待遇、工作发展前景等方面的认识；二是大学生对自身的主观条件与工作匹配程度的认识与评价。

大学生的就业观念一般受内因和外因两个因素影响。内因是指大学生自身的世界观、人生观和价值观。大学生本身对事物的认识程度促成了其对就业的认识，从这一点上说，就业观念的形成往往与大学生自身的知识储备、性格、受教育程度等密不可分。外因是指社会、学校、家庭等环境因素。环境因素对大学生就业观念的影响是不容忽视的，焦躁的社会、校园、家庭环境很容易诱导大学生产生畸形、落后的就业观，从而影响大学生正确地选择自己的职业。应当说，大学生就业观念的形成是内因和外因共同作用的结果。

正确的、与时俱进的就业观念对大学生就业具有良好的促进作用，而错误的、墨守成规的就业观念不仅会阻碍大学生最初顺利地求职，而且会阻碍大学生在职业方面的长期发展。很多大学生找工作难，找到工作又在职业发展上不断受到挫折，追根溯源都是因为在就业观念上存在偏差。

二、大学生就业观念存在的问题及其原因分析

虽然当代大学生基本都树立了主动择业的就业观念，但是，从当前状况看，大学生就业观念还存在着很多突出的问题，而这些问题恰恰是造成大学生就业困难的重要原因。具体来说，大学生就业观念存在的问题主要有：

第一，不合理的经济收入预期。大学生长期在校园中生活，对社会的认识并不全面。同时，在长期的学历、成绩决定论的影响下，相当多的大学生都有些“自以为是”，自认为能力强、本事大，就应该挣钱多，因此产生了不合理的经济收入预期。笔者曾对即将毕业的学生进行过调查，相当多的本科学生的收入预期是每月 5000 ~ 6000 元，更有学生因为福利待遇问题而拒绝公司的工作邀请，最终没能顺利就业。然而实际上，根据麦可思发表的《就业



即将走向社会的大学生，田琨摄

蓝皮书：2014 中国大学生就业报告》，2010 届毕业生毕业半年后的月收入为 2479 元（本科为 2815 元，高职高专为 2142 元）。从这些数据来看，不少大学生对自己的收入预期过高，有些不切实际。

第二，就业地域观念仍比较落后。相当多的大学生在选择就业地域时，都比较关注北京、上海、广州、深圳等发达的一线城市。虽然近年来学生也开始关注二线城市，但是对于欠发达的西部地区还是关注不够。从大学生志愿服务西部计划的角度来说，虽然西部志愿服务计划每年都有学生参与，并且数量呈递增态势，但是相对于庞大的毕业生群体，这个数量却是九牛一毛。尽管有些学生就业困难，但仍然不愿意参加此项服务计划。

第三，有些学生就业前存在懈怠情绪，比较被动。虽然大多数学生态度都比较积极，但是也有少数学生还存在着就业懈怠的现象，没有全情投入就业准备中，将就业的希望寄托于父母，还有甚者将未来的生活寄托于父母，认为自己没有工作压力和收入压力。另有一些学生逃避就业，这从高居不下的再考研率中便可看出。在对再考研学生进行调查时发现，有的同学实际上是在逃避就业，不愿意面对较大的就业压力。

第四，自主创业意愿不强。近年来，虽然国家对自主创业的政策扶持力度越来越大，但是从实际情况来看，毕业后选择自主创业的学生并不多，因为他们觉得自主创业太辛苦，而且风险比较大。大多数学生还是倾向于寻找一份稳定的工作，不求有多大作为，只要安稳保险就行。

第五，“先就业，再择业”的观念还未深入人心。所谓“先就业，再择业”是指大学生在选择职业时，应以低姿态走入社会，从基层做起，先完成就业的目标，待到能力、经验上

升到一定程度之后，再进行二次择业。从现实情况来看，大型的企业、关键的岗位往往需要有工作经验的人，并不青睐刚刚毕业的大学生，而大学生往往对这些企业、岗位趋之若鹜，这是缺乏“先就业，再择业”观念的集中体现。

就业观念的形成是内因与外因两方面共同作用的结果。目前大学生就业观念存在的问题主要由以下因素造成：



求职的毕业生，田琨摄

第一，自身因素。主要体现在职业生涯规划不全面与对自身评价不到位两方面。其一，大学四年是形成就业观念的重要时期，如果在这个阶段没有进行全面的职业生涯规划，没有接受专业的职业生涯指导，就会导致大学生就业观念不成熟，比较容易产生从众心理，受他人影响较大；其二，大学生在择业过程中往往对自身评价不到位，单方面认为自己能够适应理想工作的要求，从而产生过高的职业期待，形成不切实际的就业观念。

第二，社会、学校、家庭因素。从社会的角度看，大学生的就业观念容易受社会风尚的影响，有时会出现偏颇；从学校的角度看，学校往往没有帮助学生进行完整的职业规划，因此学生难以形成较为成熟的就业观念；从家庭的角度看，如果缺乏良好的家庭教育或者家庭经济压力较大，学生也可能无法正确对待就业问题。

三、促进大学生就业观念进一步转变的对策与建议

大学生是国家发展的中坚力量，大学生就业是关系到经济发展的重要问题。促进大学生就业观念进一步转变，需要大学生自身乃至国家、学校、家庭都付诸行动，相互配合。

第一，大学生自身层面的建议。首先，大学生应该打好基础，努力学好专业知识，锻炼专业技能。同时，应当积极提高思想道德水平，树立正确的世界观、人生观和价值观。良好的专业素质与做人的基本道德是大学生进入社会的最低门槛。其次，做好职业生涯规划。大学生从入学开始就应当积极学习职业生涯规划课程，从自身情况出发，做好职业生涯规划，形成正确的就业观念。再次，大学生应当正确地进行自我评价，只有这样才能真正了解一份工作是否适合自己、自己能否胜任。最后，大学生应当进行适当的社会实践，在上学期间就注重了解社会、融入社会，毕业后才能更好地进行职业选择。

第二，学校层面的建议。首先，学校应当完善培养计划。一方面，学校的职责是教书育人，培养具有良好专业素质的学生；另一方面，学校也应当根据未来用人单位的需要对培养计划进行调整，以便学生能够更顺利地走上职场。其次，建立职业发展与就业指导培养体系，培养学生的职业素质。学校应该开设职业规划课程，帮助学生做好职业生涯规划，同时开展一系列就业指导活动，在职业生涯规划与就业指导中纠正学生偏颇的就业观念。再次，及时关注就业困难、心理困难、经济困难的“三困”毕业生，给予实实在在的支持。“三困”毕业生是最容易出现就业观念偏差的就业群体，学校应当特别重视。

第三，家庭层面的建议。首先，家庭应当给予大学生良好的教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。其次，家庭作为毕业生的港湾，不应当给毕业生太大压力，父母也不应当用自己偏颇的观念强行影响毕业生的就业观念。家庭应当承担起心灵抚慰的职责，这样也可以降低毕业生因就业困难出现心理问题的概率。

总而言之，良好的就业观念在大学生就业过程中所起的作用是至关重要的，绝不能忽

视。大学生自身要努力，社会各方也应行动起来，帮助大学生顺利实现就业，不断提高就业满意度。

（选自《时代教育》2015年第1期，作者郭珺、赵岩松，有删改）

阅读理解

一、生词

1. 突出: tūchū

指非常明显。

例: 如果你在这次活动中表现很突出,下次活动你就可以做组织者了。

2. 严峻: yánjùn

形容情况非常严重和紧急。

例: 严峻的形势、严峻的考验

3. 缓解: huǎnjiě

缓和,减轻。

例: 今天紧张的局势得到了缓解,人们开始恢复正常的生活状态。

4. 挤压: jǐyā

从周围向中间施加压力。

例: 作为一个已婚职业妇女,她总能感受到家庭与工作的双重挤压。

5. 误区: wùqū

错误的地方。

例: 专家的指导使我们的研究尽可能地避开了误区。

6. 难上加难: nán shàng jiā nán

指难度非常大。

例: 写专业论文很难,用外语写专业论文更是难上加难。

7. 分割: fēngē

把一个整体或有联系的事物强行分开。

例: 我和我的祖国,一刻也不能分割。

8. 匹配: pǐpèi

指配合或搭配。

例: 这两种颜色放在一起不匹配,看起来太难看了。

9. 内因: nèiyīn

事物发生变化的内在因素和原因。反义词: 外因。

例: 内因是变化的根据, 外因是变化的条件。

10. 外因: wàiyīn

事物发生变化的外在因素和原因。反义词: 内因。

例: 遇到问题我们不能只关注外因, 同时必须考虑内因的作用。

11. 储备: chǔbèi

储存, 准备。

12. 密不可分: mì bù kě fēn

形容十分紧密, 不能分开。

例: 产品质量与检验制度是密不可分的。

13. 忽视: hūshì

不重视, 不注意。

例: 要想让我们的产品卖得好, 就不能忽视售后服务问题。

14. 焦躁: jiāozào

指着急、烦躁、坐立不安的样子。

例: 你别这么焦躁, 事情没有你想象的那么严重。

15. 诱导: yòudǎo

劝说并引导, 含贬义。

例: 不要诱导孩子玩不利于身心健康的游戏。

16. 畸形: jīxíng

原义为生物体某部分发育不正常, 泛指事物的发展不正常。

例: 只有遵纪守法, 我们的企业才不会畸形发展。

17. 与时俱进: yǔshí-jùjìn

随着时代的发展而不断进步。

例: 无论男女老少, 思想观念都应该与时俱进。

18. 墨守成规: mòshǒu-chéngguī

指守着老规矩不肯进行任何改变。

例: 要想干好工作, 我们就不能墨守成规。

19. 阻碍: zǔ'ài

阻止, 妨碍。

20. 挫折: cuòzhé

指不顺利的事情或境遇。