

致教师

为了方便广大教师对《HSK 标准教程 6》的教学内容、教学目标、教学重点和难点、教学步骤和方法等内容有一个更全面的了解，我们精心编制了《HSK 标准教程 6》上、下两册教师用书，希望能够减轻教师的工作负担，为课堂教学提供参考。

《HSK 标准教程 6》全书分为上、下两册，每册 20 课，共 40 课。我们按照课本及练习册的内容设计了每课的教学环节和授课方法，突出重点和难点，提供了丰富的教学例句和课堂活动，便于教师教学。

一、教学内容和教学目标

这一部分从课文主题、语言点、词汇、篇章四个方面，概括了每课教学的重点内容，使教师一目了然，做到心中有数。

二、教学步骤

教师用书中各课教学步骤大致相同，然而也需要教师根据教学对象和教学情况，对教学步骤做些有益的调整，以达到更好的教学效果。

（一）复习旧课

复习环节是对前一课教学内容和教学效果的检查与巩固，教师可根据复习环节反馈的信息，了解学生对前一课教学内容的掌握情况。

我们建议教师采用朗读、听写、词语练习、课文复述与表演、回答问题、话题讨论、作业讲解答疑等多种形式进行复习。本教师用书以词语练习、作业讲解等为例，进行了设计。

根据反馈的信息，教师可以了解学生对前一课教学内容的掌握情况。

（二）学习新课

1. 热身

“热身”环节的主要目的是激活与课文内容相关的背景知识，包括文化知识、语言知识等，为课文的理解扫除障碍，同时可以活跃课堂气氛，增加学生的学习兴趣，激发学生的求知欲。同样，教师可以根据教学对象的具体情况，灵活处理。

教师用书中提供了课本“热身”环节练习的参考答案，以及部分教学活动的建议。

2. 生词

（1）认读与正音

《HSK 标准教程 6》每课有生词 40 ~ 50 个。学生的精力是有限的，建议不要强求学生对每一个词语都必须会读、会写、会用。教师可以把生词分为几类，比如（以第一课生词为例）：

- a. 易于理解、掌握的词，如老公、大伙儿、鸦雀无声、当面、打架、巴不得、别扭；
- b. 必须会用的词，如异常、嫉妒、和睦、人家、反问、约束；
- c. 不强制掌握的词，如绅士、启示、启蒙。

至于生词的认读方式，教师可根据学生情况及教学经验自行处理。

(2) 词语讲练

关于这一部分的设计，我们可以先回顾一下《HSK 考试大纲》(本书中简称《大纲》)、汉语水平考试中的一些现象以及学生在汉语学习中的一些问题带给我们的启示。

《大纲》中一级词有 150 个，二级词有 300 个，三级词有 600 个，四级词有 1200 个，五级词有 2500 个，六级词有 5000 个。六级词汇的数量决定了六级教学必须采用有别于其他等级的全新的方式。

我们在《HSK 标准教程》编写之初考察了 10 套 HSK 考试真题，较普遍的现象是：

- a. 试卷中，纲外词使用量较大，教师需特别注意。
- b. 某些“旧字新词”会成为学生语言理解中的障碍，如“结巴”，《大纲》中虽然出现过“结果、结实”“巴不得、巴结、尾巴”，也不能就此认定学生也懂“结巴”；再如“未竟”，《大纲》中虽然出现过“竟然、究竟、毕竟”，但学生是无法根据这些词就联想到“未竟的事业”是什么意思的。

至于学生在汉语学习中的一些问题则更为典型，李泉在《基于信念的汉语教学法概说》中讲到，某些字句学生认识，但未必真能理解其义，或者“理解得不着边际”，如留学生本科二年级的学生仍会把“九死一生”理解为“九个死了，一个活着”。可见，教学中对“旧字新词”必须给予特殊的关照，直至学生具备能够在字义与词义之间建立起正确联系的能力。

为此，我们在“词语讲练”部分做了两个特别设计：

- a. 每课讲解一个汉字，有的着重介绍汉字形与义、本义与引申义之间的关系，例如“朝”“负”“宠”；有的介绍汉字的偏旁部首，重点仍然是汉字形、音、义之间的关系。
- b. 提供大量的、形式不同的练习，使学生能够悟出同一汉字具有不同义项，并能够通过例句提供的较为充足的语境，去理解字义、词义。

这两个设计的最终目的是让学生不再望文生义，从而具备正确理解汉语词汇的能力。

需要特别补充说明的是，《HSK 标准教程 6 教师用书》下册“词语讲练”部分，在题型选择与设计上都做了些调整，如有的选词填空题备选词数量多于句子数量，或者句子数量多于备选词，目的是适当增加练习题的难度。

3. 课文

课文的学习、理解及语言知识的运用，是课堂教学的重中之重。教师用书中，我们针对课文学习编写了一系列习题，这些习题适合串讲课文之后练习或边串讲课文边练习。练习的形式虽有所不同，但均有助于对课文内容、重要词语、语言知识以及文化背景的深化理解和熟练掌握。

4. 语言点

六级课本中的“注释”，即每课的语言点，包括综合注释和词语辨析。教师用书中特别设计了“补充注释”和“补充辨析”，将为篇幅所限，在课本“注释”中未能突出体现的词语、表达方式等收入其中，同时也为课本“注释”部分的练习题提供了参考答案。

5. 课堂练习

教师用书尽可能完整地为本课中的练习题提供了参考答案，但在很多情况下，答案不是唯一的，因此希望教师能够根据学生的作业情况进行讲评，并给予表扬和鼓励。

6. 运用

六级课本中的“运用”环节是短文写作，包括缩写和命题作文两种形式，主题与课文内容相关。这部分是为了配合 HSK 六级考试中的“书写”而设计的。教师可以将作文讲评穿插进下一课的“复习旧课”中，每次讲评不求全面，或点到即可，或仅讲解有共性的重点问题。

7. 扩展

“扩展”环节包括病句类型和词汇两部分内容。所谓词汇，是将六级新增的 2500 词中的部分词语分类汇总，并以图片或文字解释给出搭配和例句，用提供近义词或反义词等方式展示给学生，以加深学生的印象。病句类型是为配合 HSK 六级考试中找病句类型的题目而设计的。教师用书为病句修改提供了参考答案。

三、余言

《HSK 标准教程 6 教师用书》每编写完一课，编者就像从头至尾备了一次课，并亲自讲授过一遍一样。“余言”便是备课过程中，感触最深、最想说的话。因其庞杂，更因其重要，还因书中找不到安放这些文字的地方，便集结于此，希望能对教学提供些许帮助。

感谢各位教师使用本书。需要补充说明的是，本书所示仅为教学方法之一，根据学生的知识储备、汉语水平、兴趣爱好、性别差异甚至国别的不同，各位教师或许有优于本书例示的方法，希望各位教师在教学中大胆尝试，勇于创新。

编者

目 录

21	未来商店	1
22	2050 年的汽车什么样	13
23	大数据时代	23
24	体育明星们的离奇遭遇	34
25	草船借箭	47
26	奇异的灯光	59
27	完璧归赵	69
28	高山流水遇知音	81
29	“笑”的备忘录	94
30	你睡好了吗	105
31	运动的学问	115
32	有时，不妨悲伤	126
33	怀念慢生活	137
34	为文物而生的人	149
35	走近木版年画	161
36	中国古代书院	173
37	警察的故事	185
38	慧眼捕捉商机	195
39	互联网时代的生活	205
40	人类超能力会改变世界纪录吗	217

一、教学内容和教学目标

主题	商业科技
语言点	学生能够： (1) 掌握“以免、嫌”的意义和用法 (2) 正确使用本课辨析的词语“不免一未免” (3) 了解篇章修辞“省略”的作用和意义
词汇	学生能够： (1) 了解“反馈”中“馈”字的食字旁及带有食字旁的汉字所表达的意义 (2) 熟悉并掌握“急剧、川流不息、把手、装卸、相应、着重、虚拟、插座、反馈、无微不至”的意义和用法
篇章	学生能够： (1) 理解课文内容 (2) 按课本 P9 练习 5 中的提示简述课文内容 (3) 根据提示完成课后的“写一写”

二、教学步骤

复习旧课

- 1 根据生词卡片或 PPT 带学生复习上一课生词，可采取认读、看生词说意思、造句等方式进行
- 2 对上一课“写一写”的作业进行点评

学习新课

1 热身

热身 1

利用课本给出的提示引导学生讨论相关话题，并简单说一说自己对未来商店的设想。

热身 2

让学生熟读词语，理解它们的意思。在此基础上，教师可以挑选一些词语，教师读，让学生听，边听边思考字形、字音、字义之间的关系，也可以让学生结合图片理解词义，例如“……屏”。

2 生词

1. 认读与正音

生词认读的方式教师可以根据学生情况自行处理，但是教学过程中，应重视正音、纠错。

2. 词语讲练

(1) 急剧

剧：由“剧”构成的词语，《大纲》中有“京剧”，为四级词；“戏剧”，为五级词；“急剧、加剧、剧本、剧烈”，为六级词。

- 熟读下列句子，体会画线词语的意思。

- ① 他就是我们这次特邀的编剧，有了他，这剧本就有指望了！
- ② 在她看来，生活已不再是苦难的深渊，而是一出滑稽的喜剧。
- ③ “这又是一幕爱情的悲喜剧”，他自言自语道，嘴角带着怜悯的微笑。
- ④ 我这一走，咱们再见面恐怕要不少时日了，你能抽空儿陪我去看一场话剧吗？
- ⑤ 我觉得这不可能，因为正上演的是一出非常古老的剧目，怎么会有这样的剧照呢？
- ⑥ 他们是全世界最棒的演员，他们善演悲剧、喜剧、历史剧、田园剧、无法分类剧以及包罗万象剧。
- ⑦ 马丁喜爱歌剧，每部歌剧他只听一遍就能记住，当然这和他的父亲就是一位著名的歌剧演员不无关系。

- 借助词典说一说，例④中“时日”是什么意思。
- 借助词典说一说，例⑦中“不无”是什么意思。
- 说出例②中“喜剧”的反义词。
- 选词填空。

剧变 剧痛 剧烈 急剧 加剧

- ① 他感到膝盖一阵()，才意识到自己中弹了。
- ② 他紧紧咬着牙，觉得胃缩成了一团，恶心的感觉越来越()。
- ③ 她的身子不停地抖动，飞机的颠簸()了大家的恐惧，机舱里一片混乱。
- ④ 世界各地熊的数量正()减少，熊生存所需的环境更是少之又少。
- ⑤ 那之后，我对她的感情发生了()：从心底怜惜她，敬佩她，想亲近她。

参考答案：① 剧痛 ② 剧烈 ③ 加剧 ④ 急剧 ⑤ 剧变

- 教学提示：

◎ “剧”常用义项归纳举例：

- a. 戏剧：剧本、剧场、剧目、剧中人、剧团、剧务、剧院、剧照、剧种、悲剧、编剧、歌剧、话剧、京剧、闹剧、舞剧、喜剧、哑剧、悲喜剧
- b. 厉害；猛烈：剧变、剧烈、剧痛、急剧、加剧

(2) 川流不息

- 熟读下列句子，体会画线词语的意思。

- ① 太阳快落山了，她沿着长满了茅草的田间小道快步前行，由于走得太急，她喘息不止。

- ② 这些天，她太过反常。除上课和非参加不可的集体活动，其余时间她一概把自己关在宿舍里，独自流泪，叹息。
- ③ 他清楚，自己绝不是凭一时兴趣掺和到政治中去的，他感到周围发生的一切都与他息息相关。
- ④ 如果我这么真诚地道歉还不能使您息怒，那您就随意吧！
- ⑤ 在众人的劝解下，争吵虽然最终平息下来，但却给双方带来了长久的芥蒂。
- ⑥ 演奏一结束，全场就爆发出了经久不息的掌声。
- ⑦ 在人的整个一生中，血液周而复始，川流不息，维持着我们的生命。
- ⑧ 教练语重心长地说：“常言道：不怕输球就怕输人。落后不可怕，可怕的是丢掉自强不息、团结奋斗的精神。”
- ⑨ 她望着大海，希望将来安息在那里，博大的海会日夜陪伴着她的灵魂。
- ⑩ 太阳对人们无疑是至关重要的。古人日出而作，日入而息，就是以太阳作为作息时间的参照。
- ⑪ 青海湖中有一个大名鼎鼎的鸟岛。这里水草丰美，吸引了大批候鸟来此栖息。

- 借助词典说一说，例③中的“息息相关”是什么意思。
- 以上画线词语中“息”字意思相同吗？如果不同，区别是什么？

教学提示：

- ◎ 以上句子中，“息”字的意思不同。例①~③中“息”的意思是“气息；呼吸”；例④~⑧中“息”的意思是“停止”；例⑨~⑪中“息”的意思是“休息”。
- 熟读下列句子，体会画线词语的意思。
 - ① 事情过去半天了，我还在想，刚才在山路上擦身而过、瞬息即逝的姑娘是谁？
 - ② 对有规律的坏天气，我能事先有所准备，应付过去；但高原上瞬息万变的坏天气，则叫我无所适从。
- 以下选项中，与“瞬息”的意思最接近的是：
 - A 眼珠一转的工夫
 - B 形容变化极其丰富
 - C 一眨眼一呼吸的短时间
 参考答案：C
- 教学提示：

◎ “息”常用义项归纳举例：

- a. 气息；呼吸：喘息、叹息、屏息、瞬息、息息相关、瞬息万变、奄奄一息
- b. 消息：信息
- c. 停止：息怒、停息、止息、平息、息事宁人、川流不息、自强不息、经久不息
- d. 休息：安息、栖息、歇息、作息
- e. 利钱：本息、利息、年息、月息

(3) 把手

- 熟读下列句子，体会画线词语的意思。
 - ① “拨浪鼓”是给婴幼儿玩儿的一种带把儿的小鼓。
 - ② 她两只手拉紧里面的门把儿，轻声问：“你真是叔叔？”

- ③ 车行驶在蜿蜒的山路上，他双手紧紧把着方向盘，两眼注视着前方。
- ④ 公司要求从设计、施工到设备安装调试，都要精益求精，一丝不苟，严格把关，通过一流的管理达到一流的质量。
- ⑤ 记得当时路口把角有个花店，卖花儿的是个人见人爱的姑娘。
- ⑥ 摩托车车把挂物属于危险驾驶，东西还是放在车筐里吧。
- ⑦ 他每天中午 12 点都会准时给鸡喂食。他撒下一把米，鸡就会围上来。
- ⑧ 儿子青春期那几年，动不动就把我气个半死！
- ⑨ 检查结果发现，病人患有严重的心脏病，再耽误个把小时，就会有生命危险。
- 以下选项中，与例⑧中“把”字意思最接近的是：

A 将 B 被 C 差不多

参考答案：A

- 选择以上任意一个画线的词语造句。
- 教学提示：

“把”是多音字，读“bǎ”也读“bà”。读“bà”时，意思是器具上便于用手拿的部分，如“茶壶把儿、刀把儿”。

◎ “把(bǎ)”常用义项归纳举例：

- 用手握住，掌握：把持、把舵、把揽、把牢、把脉、把稳
- 看守；把守：把门、把关、把风
- 紧靠：把角、把边儿
- 自行车、手推车等的柄：把柄、把手、车把、拖把
- 长条形物品扎成的捆子：草把、火把
- 量词：一把刀、一把米、一把椅子、一把扇子、一把年纪
- 介词：把门关上、把衣服洗洗
- 助词，用在某些数词或量词后面，表示约数：百把人、个把月、斤把重

(4) 装卸

卸：由“卸”构成的词语，《大纲》中只有“装卸”一词，为六级词。

- 熟读下列句子，体会画线词语的意思。
- ① 对严重超载的车辆，一经检查发现，必须终止其运行，强制卸载，并按有关规定予以处罚。
 - ② 横跨美国亚利桑那州哈瓦苏湖的“伦敦大桥”，原是英国泰晤士河上最古老的一座桥。1968年，英国把它拆卸后运往美国，组装于哈瓦苏湖上，成为如今的旅游胜地。
 - ③ 他拼搏了8个月，完成了设备改造的艰巨任务。老板却卸磨杀驴，把他给解雇了。
 - ④ 卸妆也是有技巧的。根据妆容的浓淡，选择温和、合适的卸妆乳液，再加上正确的卸妆方法，就可以让皮肤立即脱去重负、自由轻松地呼吸。
 - ⑤ 演出刚刚结束，演员们还没来得及卸装，就被热情的观众围了起来。
 - ⑥ 卸下了思想包袱，他心里轻快多了。
 - ⑦ 那一仗，曹操被打得落花流水、丢盔卸甲。曹操的长子牺牲了，曹操自己也差一点儿人头落地。
- 找出例②中“拆卸”的反义词。

• 选词填空。

装卸 推卸 卸任 卸车

- ① 她()时,发现马好像累得快要死了。
- ② 产品出现质量问题,厂家、商家都有不可()的责任。
- ③ 让你去学电脑,你嫌太难;让你干()工,你嫌太累;让你摆摊儿做生意,你又觉得丢面子……你到底能干什么!
- ④ 一位卸职的总统曾说过一个笑话。他说,自从()以后,才晓得原来打高尔夫球,能够胜过他的人有如此之多。

参考答案:①卸车 ②推卸 ③装卸 ④卸任

• 用自己的话说一说,对例④的理解。

• 教学提示:

◎ “卸”常用义项归纳举例:

- a. 把东西去掉或拿下来:卸车、卸货、卸载、拆卸、装卸、卸磨杀驴、卸妆、卸装、卸包袱、丢盔卸甲
- b. 解除;推卸:卸任、卸责、卸职

(5) 相应

应:由“应”构成的词语,《大纲》中有“应该”,为三级词;“适应、应聘”,为四级词;“答应、反应、应付、应用”,为五级词;“对应、相应、响应、应酬、应邀、供不应求”,为六级词。

• 选词填空。

应有尽有 应当 应允 答应 应该

- ① ()了的事,怎么能说反悔就反悔呢!
- ② 签字人签署姓名后,还()签署签字日期。
- ③ 你说,你把一粒粒麦子磨成面之后做成的馒头扔了()不应该?
- ④ 这里的生态食品十分丰富,蔬菜、水果、牛奶、面包、鸡蛋、肉类等()。
- ⑤ 他因倦于银行职员生活,筹划自办公司,请求岳父资助,岳父却不肯()。

参考答案:①答应 ②应当 ③应该 ④应有尽有 ⑤应允

• 选词填空。

响应 有求必应 应急 适应 相应 得心应手

- ① 她一向乐于助人,(),只要是自己能做到的,都会尽力去做。
- ② 八九个月的婴儿已经能听懂成人的一些话语,并能做出()的反应。
- ③ 这种药只能对付一般的肌肉挫伤或扭伤,用作()处理,不能起治疗作用。
- ④ 提议一出,马上得到大家的()。清晨,同学们早早出发,就像出笼的鸟儿,在山上疯玩儿了一天。
- ⑤ 华山是中国名山,“自古华山一条路”显然不能()今天游客激增的市场需求。
- ⑥ 他从事儿童文学创作(),感觉既有趣又有益。他准备一直写下去,因为他觉得世界上没有比儿童文学创作更适合他做的事情了。

参考答案:①有求必应 ②相应 ③应急 ④响应 ⑤适应 ⑥得心应手

• 教学提示:

- ◎ “应”是多音字，读“yīng”也读“yìng”，有时也读为轻声。读“yīng”的词，如“应该、应当、应许、应允、应有尽有”；在“答应”一词中，“应”读轻声。
- ◎ “应(yìng)”常用义项归纳举例：
 - a. 回答：对应、响应、一呼百应、里应外合
 - b. 满足要求；接受：应邀、应聘、供不应求、有求必应
 - c. 应付；应变：应酬、应急、应接不暇、随机应变
 - d. 适应；顺应：应用、相应、得心应手

(6) 着重

着：由“着”构成的词语，《大纲》中有“着”，为二级词；“着急”，为三级词；“接着、随着”，为四级词；“着火、着凉”，为五级词；“沉着、意味着、着迷、执着、着手、着想、着重”，为六级词。

• 熟读下列句子，体会画线词语的意思。

- ① 她能讲一口流利的英语，衣着淡雅入时，微笑真诚动人。
- ② 一个人的穿着打扮可反映这个人的文化修养和艺术情趣。
- ③ 因纽特人有自己独特的艺术创作，那不着色的骨牙雕刻和武器装饰就既生动又美观。
- ④ 大家都希望能用“软着陆”的方式无痛苦地逐步实现抑制通胀，无奈“软着陆”的愿望虽好，却很难实现。
- ⑤ 指挥台是整个机场的“大脑”，它通过无线电通信设备与飞机联络，发出起飞、着陆、等待飞行等指令，使整个机场有条不紊地工作。
- ⑥ 看问题要从大局着眼，要从事业的前途着眼。
- ⑦ 雕塑家们有时候热情过度，过分执着于作品的细节。
- ⑧ 他走马上任后，立即着手规划企业的技术改造和新产品的设计开发工作。
- ⑨ 作为导演，他着力于对历史、传统和文化的反思，使新中国电影达到少有的内涵深度。
- ⑩ 不管什么题材的文学作品，都要着重于刻画人，写人的心灵，写人的命运，写人的悲欢离合。
- ⑪ 说话或写文章的人要处处为读者着想，把话说清楚；而听者或读者也要用心体会，不要望文生义或断章取义。

• 选择以上任意一个画线的词语造句。

• 选词填空。

着慌 上不着天，下不着地 着火 着家

- ① 自从他当上这个小头头儿，经常忙得不()。
- ② 路边的枯草()了，继而火势随风蔓延开来。
- ③ 两边的人越说越来气，眼看就要动起手来，我心里越发的()、害怕。
- ④ 攀登险峰需要的是勇气，一旦勇气消耗殆尽，()的山崖，会让人万分恐惧。这时候，只有重振勇气，才能向死而生。

参考答案：① 着家 ② 着火 ③ 着慌 ④ 上不着天，下不着地

• 教学提示:

- ◎ “着”是多音字，主要读音有“zháo”“zhuó”和“zhe”。读“zhe”时，如

“桌子上摆着一盆花、我累着呢”。

- ◎ “着(zhuó)”常用义项归纳举例：
 - a. 穿：衣着、穿着
 - b. 接触：着地、着陆、软着陆、不着边际
 - c. 使附着在别的物体上：着笔、着墨、着色、附着
 - d. 把力量或注意力放在某一事物上：着力、着手、着想、着眼、着重、执着
- ◎ “着(zháo)”常用义项归纳举例：
 - a. 接触；挨上：上不着天，下不着地；着家
 - b. 感受；受到：着急、着慌、着凉、着迷
 - c. 燃烧：着火

(7) 虚拟

拟：由“拟”构成的词语，《大纲》中只有“拟定”一词，为六级词。

• 选词填空。

拟 虚拟 模拟 比拟 拟人 拟物 拟声词

- ① 为庆祝刊物创办四十周年，杂志社()举办一系列纪念活动。
- ② 把物拟作人和把人拟作物，或者把这一物拟作另一物来表现的，就叫()。
- ③ 把物拟作人的，简称为()，把人拟作物的和以物拟物的，简称为()。
- ④ “叭，杯子碎了”中的“叭”就是个()，即()事物的声音的词，也叫象声词。
- ⑤ 中国自古将麟、凤、龟、龙称为“四灵”。其中，龙、凤、麟都是()的动物，只有龟是确实存在的动物，因其生命长久，而被原始人类赋予了预知吉凶祸福的神性。

参考答案：① 拟 ② 比拟 ③ 拟人 拟物 ④ 拟声词 模拟 ⑤ 虚拟

• 教学提示：

- ◎ “拟”常用义项归纳举例：
 - a. 模仿：拟古、拟人、拟物、比拟、模拟、拟声词
 - b. 设计；起草：拟定、拟稿、草拟
 - c. 打算；想要：俱乐部拟实行会员制
 - d. 假设：虚拟

(8) 插座

插：由“插”构成的词语，《大纲》中有“插”，为五级词；“插座”，为六级词。

• 熟读下列句子，体会画线词语的意思。

- ① 正是早稻插秧的农忙时节，富春江畔金黄渐退，绿意盎然。
- ② 插座是连接电路的电器元件，通常接在电源上，跟电器的插头连接时，电流就会通入电器。
- ③ 插头也叫插销，将其插到插座上，电路就能接通。插销也指可使门窗关闭、打开的金属装置。
- ④ 这是一坐古庙，宽大的院落，高高的围墙，四周有十多棵大杨树插入云霄，几乎要把古庙密封起来。

- ⑤ 他做梦都没有想到,《篱笆女人和狗》的插曲播放量竟达 2000 万次。
- ⑥ 儿子为父亲的书画了许多插画,花花绿绿的,非常引人注目,大家不住地赞扬:“画得好!”
- ⑦ 广告插图是为广告主题服务的,在广告设计中,只有使插图与主题浑然一体,才有益于发挥广告的诉求。
- ⑧ 你这人怎么回事?我们这儿谈正事呢,你别一进来就乱插嘴好不好!
- ⑨ 父亲一辈子不愿麻烦别人,能自己做的事都自己做,不让别人插手。
- ⑩ 因为是中途插班进去的学生,所以他在宿舍里、在课堂上,和同班的学生们像是两个国家的国民。
- ⑪ 经过一番折腾,我总算找到了一份比较适合自己的工作——推销啤酒。经过简单的培训,我很快成了一名啤酒推销小姐,穿上花花绿绿的啤酒广告工作服,被公司安插在路口,开始了一天的工作。
- 说说还有哪些带“插”的词语?
 - 借助词典说一说,对下列句子中“插曲”一词的理解。
 - ① 说到这本书的出版,中间还有着一段鲜为人知的插曲呢。
 - ② 当张总讲述这个小插曲时,我们才发现,这位工作起来心急火燎而又一丝不苟的人竟是如此幽默!
 - 教学提示:
 - ◎ “插”常用义项归纳举例:
 - a. 刺入,扎进去:插头、插销、插座、插秧、见缝插针、插入云霄
 - b. 放进去,穿插进去:插花、插画、插曲、插图、插叙
 - c. 中间加进去:插班、插话、插嘴、插队、插手、安插

(9) 反馈

馈:由“饣”构成的词语,《大纲》中只有“反馈”一词,为六级词。



- 教学提示:
 - ◎ “食”作为偏旁写作“饣”,称作“食字旁”。带有“饣”的字大多和食物、吃有关,如“饭、饲、馊”。
- 熟读下列句子,体会画线词语的意思。
 - ① 酱汁排骨是江苏名菜,既是宴席上的美味,也是馈送亲友的佳品。
 - ② 丈夫退休后,迷上了养水仙。开头只养两盆三盆,后来越养越有兴致,于是养五盆六盆,直至十几盆,家中放不下,就馈送亲友。
 - ③ 每年春夏之交,叔叔都会到我家,就是为了馈赠他家山上产的桃子、杨梅,因为这些水果正合我们这些孩子的口味。
 - ④ 他在轻松的气氛中开始向公众演说。他说他从不花不属于他的钱,他一生只接受过一次馈赠,就是别人送给他女儿的一条小狗。

- ⑤ 一个人与组织内部群体之间关系的好坏，可以反馈出这个人的性格、能力、特点和地位。
- ⑥ 网络营销不同于传统营销方式。用户只需点击链接，就可从厂商的相关站点中得到更多、更详尽的信息，厂商也可随时得到宝贵的用户反馈信息。
- ⑦ 社会为企业的发展创造了有利条件，企业发展了必须回馈社会。只有为社会做贡献，企业才更有生命力。
- ⑧ 俗话说：“种瓜得瓜，种豆得豆。”播种的是善良，是无私，收获的定然是他人的倾情回馈；播种的是狭隘，是自私，那收获的则必然是他人的冷漠与远离。
- 选择以上任意一个画线的词语造句。
 - 教学提示：
 - ◎ “馈”主要义项归纳举例：
 - a. 赠送：馈送、馈赠
 - b. 传输：反馈、回馈

(10) 无微不至

微：由“微”构成的词语，《大纲》中有“稍微”，为四级词；“微笑”，为五级词；“微不足道、微观、无微不至”，为六级词。

- 选词填空。

无微不至 微波 微观 微弱 微型 低微

 - ① 那呼救声极其（ ），但十分清晰。
 - ② 近年来，他研究笔记小说、（ ）小说，也研究散文、杂文。
 - ③ 我们赶上了难得的好天气，一连数日，晴空万里，海面（ ）荡漾。
 - ④ 他总觉得自己社会地位（ ），怕别人瞧不起，因此常常故意摆出瞧不起别人的姿态。
 - ⑤ 猫咪到我家之后，女儿对它照顾得（ ），还专门去图书馆借来书籍，研究猫咪的生活习性。
 - ⑥ 我们在研究（ ）问题时，也充分注意到宏观的历史事件。虽然微观历史关注的是那些微不足道的细节，但其所揭示的问题有助于我们理解政治、社会演变的大历史。

参考答案：① 微弱 ② 微型 ③ 微波 ④ 低微 ⑤ 无微不至 ⑥ 微观
- 说出下列例句中“微观”的反义词，并说明判断根据。
 - ① 营养不良，对我们人类的影响，从微观到宏观都是不可忽视的。
 - ② 地貌野外调查是对野外各种地貌现象从微观到宏观，又从宏观到微观、由点到面、由表及里、反复认识、综合分析、归纳和对比的研究过程。
- 教学提示：
 - ◎ “微”主要义项归纳举例：
 - a. 精深、奥妙：微妙、精微、微言大义
 - b. 细小；轻微：微波、微风、微观、微量、微弱、微型、微笑、微不足道、略微、细微、稍微、显微镜、无微不至、体贴入微、谨小慎微
 - c. 败落；低下：卑微、低微、衰微

3 课文讲练

下列练习的目的是,使学生在熟悉课文内容的基础上,内化所学语言知识,能就有关话题进行深入探讨。

(1) 读第 1 自然段,根据课文内容回答问题。

- ① 为什么说“人类根深蒂固的购物习惯正在改变”?
- ② 有人预言了什么?

(2) 读第 2~5 自然段,根据课文内容判断正误。

- ① 未来商店里一个工作人员都没有。 ()
- ② 未来商店的购物车上装有固定的无线电脑工具。 ()
- ③ 购物助手可以提示消费者已经走到了想买的商品旁边。 ()
- ④ 顾客可以通过购物助手告诉店员帮自己加工鲜鱼。 ()
- ⑤ 电子便利店可以代替顾客回答问题。 ()
- ⑥ 未来商店的结账系统在人工过秤后可以迅速运算出消费钱数。 ()
- ⑦ 在未来商店,消费者可以参与产品设计。 ()

参考答案:

- ①× ②× ③√ ④√ ⑤× ⑥× ⑦√

(3) 读第 6 自然段,根据课文内容填空并模仿课文格式说一段话。

- ① 不管你是想买____、____,还是想买你中意的____、____、____,或者只是____、____、____,再或者是____,你只要把____发送到____,就能得到____。
- ② 不管你是____,还是____,或者只是____,再或者是____,你只要____,就能____。

(4) 读第 7~8 自然段,根据课文内容回答问题。

- ① 未来商店有哪些优势?
- ② 你认为未来商店的生意会怎么样?

4 注释

1. 综合注释

• 以免

语言点运用:教师提示,引导学生完成“练一练”。

参考答案:

- ① 机动车和非机动车应该各行其道,以免互相影响,给交通安全带来威胁。
- ② 使用电脑工作时,不要忘了经常保存你的文件,以免突然停电造成文件的丢失。
- ③ 我们必须不断地看书、学习、充实自己,以免跟不上科技发展的脚步。

• 嫌

语言点运用:教师提示,引导学生完成“练一练”。

参考答案:

- ① 她喜欢为大家做事,从不嫌累和麻烦。
- ② 他嫌妈妈买的衣服不够时尚,衣服送来以后就放在那儿,一次都没穿过。

- ③ 她嫌学校宿舍太拥挤，条件不太好，决定搬出学校，和朋友一块儿在外面合租房子。

2. 词语辨析

- 不免—未免（详见教材）

参考答案：①√ ②√ ③× ④×

- 补充辨析：必须—必需

“必须”是副词，表示事理上和情理上必要，一定要。例如：

要想取得成功，必须努力。

还可以加强命令语气，例如：

你明天必须来。

“必需”是动词，表示一定要有，不可少。例如：

我要买一些日用必需品。

3. 篇章修辞

- 省略

参考答案：

三个句子中的问题都是应该省略的地方没有省略，可改正如下：

- ① 新年的临近给全家带来了节日的气氛，全家人又打扫卫生，又擦玻璃，还买来了花瓶，插上了鲜花。
- ② 他八岁起就喜欢上了足球，天天在球场上一直泡到天黑，后来终于进了国家队。
- ③ 那是一只黄色的小猫，只比我的手掌大一点儿，我给它起了个名字叫宝宝。我在前面走，它在后面跟着，两只大眼睛看着我，眼中充满无知、天真、信任和快乐。

5 练习参考答案

练习 2：① 最近几十年，世界人口急剧增加，给地球造成了巨大压力。

② 他前一天晚上定好了闹钟，以免耽误第二天的考试。

③ 我嫌食堂的饭菜太油腻，所以自己动手做饭。

④ 今天的会议上，总经理着重强调了以下几个问题。

⑤ 这是一家百年老店了，饭菜保管让你满意。

⑥ 他们无微不至的服务让顾客有回家的感觉。

练习 3：① 性能、屏幕、运算、模式、需求

② 川流不息、相应、指令、等候、反馈

练习 4：① 从前有一个男孩儿，（他）和我们年纪一样大，当然（他）也和我们一样有很多想法，比如（他）想上一所理想的大学，（他）想周游世界，（他）想做一些令人瞩目的事。按道理，只要（他）努力，这些想法中至少有一些能实现。

② 从前有个小和尚，他每天一大早就下山去打水，（他）把水缸装得满满的，然后（他）打扫寺庙，（他）烧香念经，（他）生活得安稳自在。

③ 作为演员，我非常渴望观众的掌声，（我）把它看作是对我演艺事业最高的奖赏。但是，掌声是不能强求的，只有（我）尊重观众的情感，（我）让他

们真正感到快乐，(我)才能得到他们发自内心的真正的掌声。

- ④ 后来，我在大学里获得了足球奖学金，(我)由此获得了接受教育的机会；(我)在全国的后卫球员中，(我)两次被公众认可，并且(我)在国家足球联盟队员的挑选赛中，(我)排在第七位。

6 运用

课文讲练完成后，将“写一写”留为作业，请学生根据提示课下成文。

7 扩展

- 让学生熟读并记住这些词语、例句。
- 帮助学生通过练习巩固记忆，可以用看图片说词的方式进行。

三、余言

汉语中一字多音、一字多义的现象不在少数。请学生读读下面的句子，看看句中的“行”字，哪个读“háng”，哪个读“xíng”。

人要是行，干一行行一行，一行行行行行，行行行干哪行都行。要是不行，干一行不行一行，一行不行行行不行，行行不行干哪行都不行。

参考答案：人要是行(xíng)，干一行(háng)行(xíng)一行(háng)，一行(háng)行(xíng)行(háng)行(háng)行(xíng)，行(háng)行(háng)行(xíng)干哪行(háng)都行(xíng)。要是不行(xíng)，干一行(háng)不行(xíng)一行(háng)，一行(háng)不行(xíng)行(háng)行(háng)不行(xíng)，行(háng)行(háng)不行(xíng)干哪行(háng)都不行(xíng)。

请学生读读下面的句子。

- ① 多亏跑了两步，差点没上上上上海的车。
- ② 今天下雨，我骑车差点儿摔倒，好在我一把把把把住了！
- ③ 来到杨过曾经生活的地方，小龙女动情地说：“我也想过过过儿过过的生活。”