

## 使用说明

本书是《新概念汉语》第四册的练习册，配合《新概念汉语》第四册课本学习、使用。

本练习册可以按以下方式使用：

(1) 课后使用。学生在复习完课本的内容后，书面完成练习册中的各项练习。

(2) 课堂使用。课时充裕的班级，可以在教师指导下完成。这样做的好处是可以提高练习的效率，减少错误，节省学生的时间。

(3) 课堂和课后结合使用。课堂上，先在教师的指导下口头练习，然后学生在课后书面完成。这样既可以提高练习的效率、减少错误，又可以节省课堂时间。

(4) 各项书写练习，有汉字书写能力的学生，尽量用汉字完成；还不具备汉字书写能力的，可以用汉语拼音完成；也可以汉字和汉语拼音混合使用。

本练习册包括以下 6 种练习：

### (1) 词汇练习

帮助学生复习、巩固本课学习的新词语。强调对生词的音、形、义的理解、记忆，以及生词的用法。

### (2) 语法练习

帮助学生复习、巩固本课学习的语法点。学生可以通过自己的思考进行选择、组织、补充，用本课的语法点生成有用的、有意思的短语或句子。

### (3) 听力练习

帮助学生复习、巩固本课所学的词汇和语法点。将本课新词语和语法点放在具体的语境（短句、对话）中，学生先听，然后理解并在备选答案中做出选择。

### (4) 汉字练习

每课都有汉字练习，或选字填空，或看拼音写出相应的汉字，或用所给汉字组词。希望学生通过这些练习能够记住一些常用的汉字字形、字音和字义。此外，每课还有两个听写句子，让学生边听边用汉字写出句子。

### (5) 交际练习

有看图或根据提示词语完成对话，也有根据实际情况回答问题。目的是让学生在给定的语境下，用所学的词汇、语法点和表达方式进行交际练习。

### (6) 语篇练习

本项练习有两种形式：一是语句排序，让学生学习汉语语段的结构；二是完成一段话，让学生用所学词汇、语法点和表达方式，按照汉语的表述习惯，较完整、得体地表达或叙述一件事情。

学好一门外语，必须进行大量的练习。本练习册设计了形式多样的词汇练习、语法练习、汉字练习，以及听力练习、交际练习、语篇练习。这些练习内容上尽量做到有用、有意思、有意义，贴近实际。学生通过这些练习，可以更好地理解、记忆并掌握所学内容。

本练习册中的大部分练习毕竟是“操练”，学好并掌握一门外语还需要靠“用”，即所谓“在用中学”。希望学生能够寻找并抓住各种机会，用汉语跟老师、跟同学、跟中国人进行真实的交际，这样你们的汉语一定能学得又快又好。

# 目录

课号	标题	页码
1	孔子	2
2	手机短信	8
3	空马车	13
4	海洋馆的广告	19
5	筷子	23
6	慢生活	28
7	剪裤子	33
8	吐鲁番	38
9	坐电梯	43
10	有趣的谐音词	48
11	海豚和鲨鱼	53
12	什么也没做	58
13	老年人的休闲生活	63
14	青藏铁路	68
15	地球一小时	73
16	母亲水窖	78
17	月光族	83
18	细心	88
19	丝绸之路	93
20	汉语和唐人街	99
录音文本		104

Bab	Title	Page
1	Konfusius	2
2	SMS	8
3	Kereta kuda kosong	13
4	Iklan museum maritim	19
5	Sumpit	23
6	Gaya Hidup lambat	28
7	Memendekkan celana	33
8	Turpan	38
9	Naik lift	43
10	Kata homofon yang menarik	48
11	Lumba-lumba dan ikan hiu	53
12	Tidak melakukan apa pun	58
13	Kehidupan santai para lanjut usia	63
14	Jalur kereta Qinghai-Tibet	68
15	Jam Bumi	73
16	Penampungan Air untuk Ibu	78
17	Kalangan Cahaya Bulan	83
18	Tellti	88
19	Jalur Sutra	93
20	Bahasa Mandarin dan Pecinan	99
Naskah Listening		104



## 一 词汇练习 Latihan Kosakata

1. 选词填空并朗读。Pilih jawaban yang sesuai untuk bagian yang kosong, kemudian bacalah dengan lantang.

kāibàn      kāishǐ  
a. 开办      b. 开始

- Zhè jiā gōngsī shì shí nián qián      zuò shēngyì de. xiànzài shēngyì tèbié hǎo.  
(1) 这家公司是十年前\_\_\_\_\_做生意的, 现在生意特别好。
- Shí nián qián. Lǎo Zhāng      le zhè jiā gōngsī. xiànzài shēngyì tèbié hǎo.  
(2) 十年前, 老张\_\_\_\_\_了这家公司, 现在生意特别好。

yóu      bèi  
a. 由      b. 被

- 《Xīn Gài niàn Hànyǔ》      Běijīng Yǔyán Dàxué Chūbǎnshè chūbǎn.  
(3) 《新概念汉语》\_\_\_\_\_北京语言大学出版社出版。
- Zuótiān wǒ de qián      xiǎotōu tōuzǒu le.  
(4) 昨天我的钱\_\_\_\_\_小偷偷走了。

jìzǎi      xiě  
a. 记载      b. 写

- Zhè běn shū shì wǒ de yí gè hǎo péngyou      de. tā bǎ tā sònggěile wǒ.  
(5) 这本书是我的一个好朋友\_\_\_\_\_的, 她把它送给了我。
- Zhè běn shū hěn yǒu yìyì. tā      le jīngjù de fāzhǎn lìshǐ.  
(6) 这本书很有意义, 它\_\_\_\_\_了京剧的发展历史。

2. 选词填空并朗读。Pilih jawaban yang sesuai untuk bagian yang kosong, kemudian bacalah dengan lantang.

xuéwèn      zūnchēng      tíchū      fāzhǎn      shēnyuǎn      zhǔzhāng  
a. 学问      b. 尊称      c. 提出      d. 发展      e. 深远      f. 主张

- Lǎo Zhāng rènwéi yīnggāi kāibàn yì suǒ xuéxiào. Lǎo Wáng què      kāibàn yì jiā gōngsī.  
(1) 老张认为应该开办一所学校, 老王却\_\_\_\_\_开办一家公司。
- Jiǎngzuò jiéshù de shíhòu. Mǎ jiàoshòu      le yí gè wèntí. ràng dàjiā hǎohǎo xiǎngxiang.  
(2) 讲座结束的时候, 马教授\_\_\_\_\_了一个问题, 让大家好好儿想想。
- Wǒ juéde nà wèi lǎorén hěn yǒu      wǒmen qù wènwen tā ba.  
(3) 我觉得那位老人很有\_\_\_\_\_, 我们去问问他吧。
- Zhè suīrán shì yí jiàn xiǎo shì, dàn yìyì shífēn      .  
(4) 这虽然是一件小事, 但意义十分\_\_\_\_\_。
- “Fūzǐ” shì yǐqián rénmen duì lǎoshī de      .  
(5) “夫子”是以前人们对老师的\_\_\_\_\_。
- Zhège chéngshì      de hěn kuài. wǒ zhǐ líkāile bàn nián. jiù yǐjīng bú rènshi zhèli le.  
(6) 这个城市\_\_\_\_\_得很快, 我只离开了半年, 就已经不认识这里了。

3. 连线并朗读。Jodohkan dan bacalah dengan lantang.

- |        |    |
|--------|----|
|        | 思想 |
| (1) 交流 | 会议 |
| (2) 举办 | 郁闷 |
| (3) 感觉 | 情感 |
|        | 比赛 |
|        | 经验 |

4. 下边的表格是关于孔子的个人信息，请根据相关内容完善表格。Lengkapilah tabel mengenai Konfusius di bawah ini berdasarkan petunjuk yang diberikan.

- biānzǔǎn      shēnyuǎn      Kǒng Qiū      zūnchēng      Rújiā sīxiǎng      sīxiǎngjiā      jiàoyùjiā  
 a. 编纂      b. 深远      c. 孔丘      d. 尊称      e. 儒家思想      f. 思想家、教育家

姓名	_____
_____	孔子
职业	_____
思想	_____
《论语》	由学生_____
影响	_____

## 语法练习 Latihan Tata Bahasa

1. 用“由”对下列句子提问并回答，然后朗读。Buatlah pertanyaan dan jawaban mengenai kalimat berikut ini menggunakan “由”，kemudian bacalah dengan lantang.

Zhège wèntí shì Lǎo Liú tíchū de.  
 (1) 这个问题是老刘提出的。

→ 这个问题是由老刘提出的。 / Zhège wèntí shì yóu Lǎo Liú tíchū de.

Wǒ de gǎnmào shì tiānqì yīnqǐ de.  
 (2) 我的感冒是天气引起的。

→ \_\_\_\_\_

Jiǎgǔwén shì Wáng Yìróng fāxiàn de.  
 (3) 甲骨文是王懿荣发现的。

→ \_\_\_\_\_

Xuéxiào de qíngkuàng, míngtiān Fāng xiàozhǎng gěi dàjiā jièshào.  
 (4) 学校的情况，明天方校长给大家介绍。

→ \_\_\_\_\_

Zhè bù diànshìjù, xià gè Xīngqīyī Běijīng Diànshìtái bōchū.  
(5) 这部电视剧, 下个星期一北京电视台播出。

→

Jìzhě de wèntí, yíhuìr Kǒng mìshū huídá.  
(6) 记者的问题, 一会儿孔秘书回答。

→

2. 根据提示词语, 用“X对Y产生影响”完成句子。Lengkapi kalimat menggunakan “X对Y产生影响” berdasarkan petunjuk yang diberikan.

nà běn shū      Ānni      shēnyuǎn      le  
(1) 那本书      安妮      深远      了

→

háizi      fùmǔ de jiàoyù      hěn dà      huì  
(2) 孩子      父母的教育      很大      会

→

bù hǎo      értóng de fāzhǎn      huì      jīngcháng wánr diànnǎo  
(3) 不好      儿童的发展      会      经常玩儿电脑

→

le      nàge xiǎo nánhái'r      lǎoshī shuō de huà      hěn dà  
(4) 了      那个小男孩儿      老师说的话      很大

→

nà jiàn shìqing      zhòngyào      gōngsī      le  
(5) 那件事情      重要      公司      了

→

zhòngyào      xiàndài kēxué fāzhǎn      Zhāng jiàoshòu de yánjiū      le  
(6) 重要      现代科学发展      张教授的研究      了

→

3. 用“由”和“X对Y产生影响”把下面两个句子合并成一句, 然后朗读。Gabungkan 2 kalimat di bawah ini menjadi sebuah kalimat menggunakan “由” dan “X对Y产生影响”, kemudian bacalah dengan lantang.

Kǒngzǐ tíchūle “wēngù-zhīxīn” de sīxiǎng. “Wēngù-zhīxīn” de sīxiǎng duì Zhōngguó shèhuì de yǐngxiǎng  
(1) 孔子提出了“温故知新”的思想。“温故知新”的思想对中国社会的影响  
hěn dà.  
很大。

→

Zhè jiā chūbǎnshè chūbǎnle 《Zhōngguó gōngfu》. 《Zhōngguó gōngfu》 duì wǒ yǐngxiǎng hěn dà.  
(2) 这家出版社出版了《中国功夫》。《中国功夫》对我影响很大。

→



Yuán Lóngpíng péiyùle zájiāo shuǐdào. Zájiāo shuǐdào duì shìjiè liángshí shēngchǎn de yǐngxiǎng bù xiǎo.  
(3) 袁 隆平 培育了杂交水稻。杂交水稻对世界粮食生产的影响不小。

→

Běijīng jǔbànlè guójì huánjìng huìyì. Guójì huánjìng huìyì duì bǎohù huánjìng de yǐngxiǎng hěn shēnyuǎn.  
(4) 北京举办了国际环境会议。国际环境会议对保护环境的影响很深远。

→

Kǒngzǐ de xuéshēng biānzǔǎnlè 《Lúnyǔ》. 《Lúnyǔ》 duì Zhōngguó shèhuì fāzhǎn de yǐngxiǎng shífēn shēnyuǎn.  
(5) 孔子的学生编纂了《论语》。《论语》对中国社会发展的影响十分深远。

→

Fāng yīshēng xiěle nà piān wénzhāng. Nà piān wénzhāng duì rénmen de shēnghuó fāngshì yǐngxiǎng hěn dà.  
(6) 方医生写了那篇文章。那篇文章对人们的生活方式影响很大。

→

### 三 听力练习 Latihan Pendengaran



01-1

1. 听短对话，选择正确答案。Dengarkan percakapan singkat dan pilihlah jawaban yang tepat.

- |                                |  |                         |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| Wáng jīnglǐ<br>(1) a. 王 经理     | Fāng xiǎojiě<br>b. 方 小姐                  | Cháng mìshū<br>c. 常 秘书  |
| qìchē de yánsè<br>(2) a. 汽车的颜色 | liánghǎo de kāi chē xíguàn<br>b. 良好的开车习惯 | qí zìxíngchē<br>c. 骑自行车 |



01-2

2. 听长对话，选择正确答案。Dengarkan percakapan panjang dan pilihlah jawaban yang tepat.

- |                                 |                           |                       |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Chéng jiàoshòu<br>(1) a. 成 教授   | Cháng jiàoshòu<br>b. 常 教授 | Shí lǎoshī<br>c. 时 老师 |
| guǎnggào gōngsī<br>(2) a. 广告 公司 | Zhāng Lì<br>b. 张 力        | guānzhòng<br>c. 观众    |



### 四 汉字练习 Latihan Karakter Mandarin

1. 辨认汉字，选择正确的汉字填空，然后朗读。Kenali karakter Mandarin, pilih karakter yang tepat untuk bagian yang kosong yang tepat, kemudian bacalah dengan lantang.

Zhè cì de bǐsài, xīwàng měi gè nián \_\_\_\_\_ de tóngxué dōu jī \_\_\_\_\_ cānjiā. (a. 极 b. 级)

Nǐ zhīdào ma? 《Lúnyǔ》 shì yóu Kǒngzǐ de xuéshēng \_\_\_\_\_ zuǎn de, quán shū gòng yǒu 20 \_\_\_\_\_.

(a. 编 b. 篇)



01-3

2. 听写句子。Tuliskan kalimat yang kamu dengar.

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

五 交际练习 Latihan Komunikasi

根据提示词语完成对话。Lengkapi percakapan berikut ini berdasarkan petunjuk yang diberikan.

- Dàifu, wǒ zuìjìn jǐ tiān tóuténg, yǎnjīng yě téng.  
 (1) A: 大夫, 我最近几天头疼、眼睛也疼。
- Nǐ de yǎnjīng \_\_\_\_\_ hóng nǐ měi tiān wǎnshàng zuò shénme?  
 B: 你的眼睛\_\_\_\_\_ (红), 你每天晚上做什么?
- shàng wǎng, wánr diànnǎo  
 A: \_\_\_\_\_。(上网、玩儿电脑)
- Nǐ de tóuténg shì \_\_\_\_\_ yóu wǎnshàng bú shuì jiào, wánr diànnǎo huì  
 B: 你的头疼是\_\_\_\_\_ (由), 晚上不睡觉、玩儿电脑会  
 \_\_\_\_\_ duì chǎnshēng yǐngxiǎng  
 (X对Y产生影响)。
- Nà zěnme bàn?  
 A: 那怎么办?
- Nǐ \_\_\_\_\_ xiūxi  
 B: 你\_\_\_\_\_ (休息)。
- Nǐ xiǎng shàng nǎ suǒ zhōngxué?  
 (2) A: 你想上哪所中学?
- Wǒ juéde \_\_\_\_\_  
 B: 我觉得\_\_\_\_\_。
- Nà suǒ zhōngxué \_\_\_\_\_  
 A: 那所中学\_\_\_\_\_。
- Kěshì nà suǒ zhōngxué shì \_\_\_\_\_ yóu chuàngbàn de. Zài nàr, xuéshēng  
 B: 可是那所中学是\_\_\_\_\_ (由) 创办的。在那儿, 学生  
 kěyǐ \_\_\_\_\_  
 可以\_\_\_\_\_。
- Duì, nàr de lǎoshī yě hǎo, huì \_\_\_\_\_ duì chǎnshēng  
 A: 对, 那儿的老师也好, 会\_\_\_\_\_ (X对Y产生  
 yǐngxiǎng  
 影响)。
- B: \_\_\_\_\_。

六 语篇练习 Latihan Tekstual

1. 后天是校园开放日, 一些准备报考你们大学的高中生和父母要来学校参观。作为校园开放日的组织者, 请你安排一下一天的行程与负责人, 并写下来。Hari lusa ini, kampusmu akan mengadakan Open House, dan murid-murid SMA beserta orang tua mereka akan berkunjung ke kampus. Sebagai panitia kegiatan Open House tersebut, rencanakan jadwal dan tunjuk penanggung jawab untuk setiap kegiatan, kemudian lengkapi paragraf di bawah.

行程	负责人
1. 去机场接学生和父母	_____
2. 介绍学校历史	_____
3. 带学生和父母参观校园 (xiàoyuán, kampus)	_____
4. 陪学生和父母吃午饭	_____
5. 送学生和父母离开校园	_____



Hòutiān shì xiàoyuán kāifāng rì, zǎoshang yóu qù jīchǎng jiē xuésheng hé  
 后天是校园开放日，早上 (由) 去机场接学生和  
 fùmǔ. Jiǔ diǎn xiàoyuán kāifāng rì huódòng kāishǐ, shǒuxiān yóu wèi dàjiā  
 父母。九点校园开放日活动开始，首先 (由) 为大家  
 Ránhòu, yóu dài xuésheng hé fùmǔ  
 。然后， (由) 带学生和父母  
 Zhōngwǔ, yóu Xiàwǔ  
 。中午， (由)。下午  
 jìxù cānguān xiàoyuán, xiàwǔ diǎn, yóu  
 继续参观校园，下午4点， (由)。

2. 参照下表，比较一下孔子和你们国家的一位著名人物，说说他们的异同，并写下来，注意用上“由”和“X对Y产生影响”。(写8—10句话) Berdasarkan tabel berikut ini, bandingkan Konfusius dengan tokoh terkenal dari negaramu. Ceritakan persamaan dan perbedaan mereka, dan tulislah menjadi sebuah paragraf menggunakan “由” dan “X对Y产生影响”. (Tulis 8-10 kalimat)

比较项目	孔子	你们国家的著名人物
1. 生活的时代 (shídài, jaman)		
2. 身份 / 职业 (zhíyè, profesi)		
3. 对社会的贡献 (gòngxiàn, kontribusi) (提出的思想、著名的话、做了什么好事……)		
4. 对后世 (hòushì, generasi berikutnya) 的影响		

© 2020 北京语言大学出版社，社图号 20153

图书在版编目 ( CIP ) 数据

新概念汉语练习册：印尼语版. 4 / 崔永华主编  
— 北京：北京语言大学出版社，2020.10  
ISBN 978-7-5619-5759-2

I. ①新… II. ①崔… III. ①汉语—对外汉语教学—  
习题集 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 188587 号

新概念汉语 (印尼语版) 练习册 4  
XIN GAINIAN HANYU (YINNIYU BAN) LIANXICE 4

---

排版制作：北京创艺涵文化发展有限公司

装帧设计：[美] Mila Ryk 张 静

插图绘制：刘 谱 李慧麟

中文编辑：张维嘉

责任印制：周 焱

---

出版发行：北京语言大学出版社

社 址：北京市海淀区学院路 15 号，100083

网 址：www.blcup.com

电子信箱：service@blcup.com

电 话：编辑部 8610-82303647/3592/3395

国内发行 8610-82303650/3591/3648

海外发行 8610-82303365/3080/3668

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷：

---

版 次：2020 年 10 月第 1 版

印 次：2020 年 10 月第 1 次印刷

开 本：889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张：7.5

字 数：256 千字

03900

---

PRINTED IN CHINA