

使用说明

本书是《新概念汉语》第三册的练习册，配合《新概念汉语》第三册课本学习、使用。

本练习册可以按以下方式使用：

- (1) 课后使用。学生在复习完课本的内容后，书面完成练习册中的各项练习。
- (2) 课堂使用。课时充裕的班级，可以在教师指导下完成。这样做的好处是可以提高练习的效率，减少错误，节省学生的时间。
- (3) 课堂和课后结合使用。课堂上，先在教师的指导下口头练习，然后学生在课后书面完成。这样既可以提高练习的效率、减少错误，又可以节省课堂时间。
- (4) 各项书写练习，有汉字书写能力的学生，尽量用汉字完成；还不具备汉字书写能力的，可以用汉语拼音完成；也可以汉字和汉语拼音混合使用。

本练习册包括以下 6 种练习：

(1) 词汇练习

帮助学生复习、巩固本课学习的新词语。强调对生词的音、形、义的理解、记忆，以及生词的用法。

(2) 语法练习

帮助学生复习、巩固本课学习的语法点。学生可以通过自己的思考进行选择、组织、补充，用本课的语法点生成有用的、有意思的短语或句子。

(3) 听力练习

帮助学生复习、巩固本课所学的词汇和语法点。将本课新词语和语法点放在具体的语境（短句、对话）中，学生先听，然后理解并在备选答案中做出选择。

(4) 汉字练习

每课都有汉字练习，或选字填空，或看拼音写出相应的汉字，或用所给汉字组词。希望学生通过这些练习能够记住一些常用的汉字字形、字音和字义。此外，每课还有两个听写句子，让学生边听边用汉字写出句子。

(5) 交际练习

有看图或根据提示词语完成对话，也有根据实际情况回答问题。目的是让学生在给定的语境下，用所学的词汇、语法点和表达方式进行交际练习。

(6) 语篇练习

本项练习有两种形式：一是语句排序，让学生学习汉语语段的结构；二是完成一段话，让学生用所学词汇、语法点和表达方式，按照汉语的表述习惯，较完整、得体地表达或叙述一件事情。

学好一门外语，必须进行大量的练习。本练习册设计了形式多样的词汇练习、语法练习、汉字练习，以及听力练习、交际练习、语篇练习。这些练习内容上尽量做到有用、有意思、有意义，贴近实际。学生通过这些练习，可以更好地理解、记忆并掌握所学内容。

本练习册中的大部分练习毕竟是“操练”，学好并掌握一门外语还需要靠“用”，即所谓“在用中学”。希望学生能够寻找并抓住各种机会，用汉语跟老师、跟同学、跟中国人进行真实的交际，这样你们的汉语一定能学得又快又好。

Panduan Penggunaan

Buku ini merupakan buku latihan dari buku Konsep Baru Mandarin Jilid 3. Untuk itu, gunakan dan pelajari secara bersamaan dengan buku Konsep Baru Mandarin Jilid 3.

Buku latihan ini dapat digunakan dalam beberapa cara berikut:

(1) Penggunaan setelah kelas. Setelah murid selesai mengulas isi teks bacaan, murid dapat menyelesaikan berbagai jenis latihan yang terdapat pada buku latihan secara tertulis.

(2) Penggunaan saat kelas. Jika waktu pembelajaran di kelas memadai, maka murid dapat mengerjakan latihan di bawah bimbingan guru. Dengan demikian, dapat meningkatkan efisiensi latihan, mengurangi kesalahan dan menghemat waktu belajar murid.

(3) Penggunaan saat kelas dan setelah kelas. Saat kelas, murid dapat berlatih secara lisan di bawah bimbingan guru terlebih dahulu. Setelah kelas, barulah murid menyelesaikan latihan secara tertulis. Dengan demikian, dapat meningkatkan efisiensi latihan, mengurangi kesalahan dan menghemat waktu pembelajaran di kelas.

(4) Dalam penyelesaian berbagai jenis latihan tertulis, murid yang berkemampuan menulis karakter Mandarin sedapat mungkin menyelesaikan soal latihan dengan menggunakan karakter Mandarin, sedangkan murid yang masih belum mampu untuk menulis karakter Mandarin dapat menyelesaikannya dengan menggunakan *pinyin* atau gabungan *pinyin* dan karakter Mandarin.

Buku latihan ini terdiri dari 5 jenis latihan:

(1) Latihan Kosakata

Membantu murid mengulas kembali dan memperkuat penguasaan kosakata baru. Mempertajam pemahaman dan ingatan terhadap pelafalan, bentuk dan arti kosakata, serta penggunaannya.

(2) Latihan Tata Bahasa

Membantu murid mengulas kembali dan memperkuat penguasaan tata bahasa yang telah dipelajari pada setiap bab, sehingga murid dapat memilih, menyusun, melengkapi serta menggunakan tata bahasa yang telah dipelajari untuk membuat frase atau kalimat yang berguna dan berarti.

(3) **Latihan Pendengaran:** Membantu murid mengulas kembali dan memperkuat penggunaan kosakata dan tata bahasa yang telah dipelajari. Menempatkan kosakata baru dan tata bahasa ke konteks tertentu (kalimat pendek, percakapan), murid mendengarkan terlebih dahulu, kemudian berusaha mengerti dan memilih jawaban dari pilihan yang tersedia.

(4) **Latihan Karakter Mandarin:** Pada setiap bab terdapat latihan karakter Mandarin, seperti mengisi bagian yang kosong, atau menulis karakter Mandarin, berdasarkan Pinyin atau membentuk kata dengan menggunakan karakter Mandarin yang disediakan. Diharapkan melalui latihan ini, para murid dapat mengingat bentuk-bentuk, pelafalan dan arti dari karakter Mandarin yang sering digunakan. Selain itu, terdapat 2 latihan dikte kalimat di setiap babnya, murid mendengar dan menulis kalimat tersebut dengan karakter Mandarin.

(5) **Latihan Komunikasi:** Membuat percakapan berdasarkan gambar atau kata-kata petunjuk yang diberikan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan situasi nyata. Dengan tujuan agar murid dapat latihan berkomunikasi menggunakan kosakata, tata bahasa, dan ungkapan yang telah dipelajari dalam konteks yang diberikan.

(6) **Latihan Tekstual:** Bagian ini terdiri dari dua jenis latihan, yang pertama adalah menyelesaikan suatu percakapan, mengajak murid untuk menggunakan kosa kata, tata bahasa, dan ungkapan yang telah dipelajari untuk dapat mengaplikasikannya sesuai dengan struktur tatanan penyampaian yang umum dalam bahasa Mandarin. Jenis kedua adalah mengurutkan kalimat, dengan tujuan agar murid berlatih memahami struktur paragraf bahasa Mandarin.

Untuk dapat mempelajari suatu bahasa asing dengan baik, dibutuhkan banyak latihan. Buku ini dirancang dengan berbagai latihan penggunaan kosakata, tata bahasa, karakter Mandarin, latihan pendengaran, latihan komunikasi serta latihan textual. Semua latihan dirancang sedemikian mungkin berguna, menarik dan bermakna, serta sesuai dengan kehidupan sehari-hari. Melalui latihan-latihan ini, murid dapat memahami, mengingat serta mampu menguasai materi yang telah dipelajari.

Sebagian besar latihan pada buku ini tetap hanyalah suatu "latihan". Cara terbaik untuk mempelajari suatu bahasa asing adalah "penggunaan", ini yang dimaksud dengan "在用中学" (belajar di saat menggunakan). Jika murid dapat mencari dan menggunakan berbagai kesempatan untuk berkomunikasi dengan guru, teman sekolah atau orang Tiongkok secara langsung dengan menggunakan bahasa Mandarin, maka akan dapat mempelajari bahasa Mandarin dengan lebih cepat dan lebih baik.

目录

课号	标题	页码
1	第一次上路	2
2	您找我有事吗	7
3	一片绿叶	12
4	影子	17
5	画像	22
6	想哭就哭吧	27
7	照片是我照的	31
8	采访	36
9	袁隆平	41
10	幸福像自助餐	46
11	水星	51
12	送蜡烛	56
13	卖扇子	61
14	找声音	66
15	一封被退回来的信	72
16	汽车的颜色和安全	77
17	明天别来了	82
18	狗不理	87
19	不敢说	92
20	数字中国	97
	录音文本	102

Contents

Bab	Judul	Halaman
1	Mengemudi di jalan raya untuk pertama kalinya	2
2	Ada perlu apa anda mencari saya	7
3	Sehelai Daun Hijau	12
4	Bayangan	17
5	Melukis	22
6	Menanggalkan jika kamu ingin menangis	27
7	Aku yang mengambil foto ini	31
8	Wawancara dengan Qian Zhongshu	36
9	Yuan Longping, Ayah dari Padi Hibrida	41
10	Kebahagiaan itu seperti jamuan prasmanan (buffet)	46
11	Planet Merkurius	51
12	Memberi lilin	56
13	Menjual kipas	61
14	Mencari suara	66
15	sepucuk surat yang dikembalikan	72
16	Warna mobil dan keamanan	77
17	Besok jangan datang	82
18	Goubull, Go Believe	87
19	Tidak berani berkata	92
20	Angka di Tiongkok	97
	Naskah Listening	102

第一次上路

Mengemudi di jalan raya untuk pertama kalinya

词汇练习 Latihan Kosakata

1. 连线并朗读。Jodohkan dan bacalah dengan lantang.

- | | |
|--------|-----|
| (1) 汽车 | 熄火了 |
| (2) 时间 | 亮了 |
| (3) 灯 | |
| (4) 颜色 | 变了 |

2. 选词填空并朗读。Pilih jawaban yang sesuai untuk bagian yang kosong, kemudian bacalah dengan lantang.

- Nǐ de chē lái le ma? Wǒ de chē bu liǎo le. dòng kāi
(1) 你的车_____来了吗？我的车_____不了了。(a. 动 b. 开)
- Lǎorén mèngdào zìjǐ niánqīng le, tóufa yě le hēisè. biàn biàncéng
(2) 老人梦到自己_____年轻了，头发也_____了黑色。(a. 变 b. 变成)
- Zhè zhǒng dēng le yǐhòu, hái kěyǐ yánsè. liàng biàn
(3) 这种灯_____了以后，还可以_____颜色。(a. 亮 b. 变)
- Měi tiān zǎoshang wǒ kāi chē qián, māma dōu huì shuō: “ xiǎoxīn!” lùshàng shàng lù
(4) 每天早上我开车_____前，妈妈都会说：“_____小心！”(a. 路上 b. 上路)
- Guò shèngrì de shíhou, nánpéngyou gěile wǒ yí gè wǒ hěn xīngfèn jīngxǐ
(5) 过生日的时候，男朋友给了我一个_____, 我很_____. (a. 兴奋 b. 惊喜)
- Zhè shì yì chǎng de zúqiú bǐsài, měi gè rén dōu hěn jǐnzhāng jīliè
(6) 这是一场_____的足球比赛，每个人都很_____. (a. 紧张 b. 激烈)

3. 选词填空并朗读。Pilih jawaban yang sesuai untuk bagian yang kosong, kemudian bacalah dengan lantang.

a. 爱	b. 岁	c. 台	d. 政治	e. 出差	f. 暑假
------	------	------	-------	-------	-------

- Wǒ jīnnián shì yí gè lǎoshi.
(1) 我今年30_____, 是一个老师。
- Zhè diànnǎo shì wǒ qùnián mǎi de.
(2) 这_____电脑是我去年买的。
- Běijīng jì shì Zhōngguó de zhōngxīn, yòu shì Zhōngguó de wénhuà zhōngxīn.
(3) 北京既是中国的_____中心，又是中国的文化中心。
- Qùnián wǒ hé tóngxué yìqǐ zài yí gè fanguǎnr gōngzuò.
(4) 去年_____, 我和同学一起在一个饭馆儿工作。
- Wǒmen bān yǒu rén xǐhuan hē kāfēi, yě yǒu rén hē chá.
(5) 我们班有人喜欢喝咖啡，也有人_____喝茶。
- Zhè shì wǒ dì-yī cì yí gè rén yǒudiǎnr jǐnzhāng.
(6) 这是我第一次一个人_____, 有点儿紧张。

4. 写出你知道的颜色词，越多越好。 Tuliskan nama-nama warna yang kamu ketahui. Semakin banyak semakin baik.



语法练习 Latihan Tata Bahasa

1. 用下列词语组句，并将句子变成否定句，然后朗读。Buat kalimat menggunakan kata/frase berikut ini, dan ubah menjadi kalimat negatif, kemudian bacalah dengan lantang.

(1) guò de yǒu yìyì yòu jīnnián shǔjià jí chōngshí
过得 有意义 又 今年 暑假 既 充实

→ _____

(2) zhěngqí yòu zhège fángjiān jí gānjing
整齐 又 这个 房间 既 干净

→ _____

(3) jí Fāngfāng piàoliang niánqīng yòu
既 方方 漂亮 年轻 又

→ _____

(4) tā yòu wǒ de lǎoshī wǒ de péngyou shì jí shì
他 又 我的老师 我的朋友 是 既 是

→ _____

(5) zhèr yòu jí néng shàng wǎng néng fùyìn
这儿 又 既 能 上 网 能 复印

→ _____

(6) xiǎng xué xiāngshēng wǒ jí yòu xiǎng xué zhōngguóhuà
想 学 相声 我 既 又 想 学 中国画

→ _____

2. 用“又”或“再”填空，然后朗读。Isi bagian yang kosong dengan “又” atau “再”，kemudian bacalah dengan lantang.

Nàge xiāngshēng zhēn yǒu yìsi. wǒ shàngwǔ tīngle yí biàn. xiàwǔ tīngle yí biàn.
(1) 那个 相声 真有意思，我 上午 听了一遍，下午 _____ 听了一遍。

Wǒmen dōu juéde nàge diànyǐng fēicháng hǎokàn. zhège zhōumò xiǎng qù kàn yí cì.
(2) 我们 都 觉得 那个 电影 非常 好看，这个 周末 想 _____ 去看一次。

Gāngcái wǒ qùle yí tàng bàngōngshì. lǎoshī háishi bú zài.
(3) 刚才 我 _____ 去了一趟 办公室，老师 还是 不在。

Māma gěi wǒ mǎi de zhè shuāng yùndòngxié jí kù yòu shūfu. wǒ hái xiǎng mǎi yì shuāng.
(4) 妈妈 给我买的这 双 运动鞋 既 酷 又 舒服，我还 想 _____ 买 一 双。

Lǎoshī, nín kěyǐ shuō yí biàn ma? Wǒ méi tīng qīngchu.
(5) 老师，您 可以 _____ 说 一 遍 吗？我 没 听 清楚。

Nǐ zěnme hē kāfēi le? Gāngcái bù shì hěle yì bēi ma?
(6) 你 怎么 _____ 喝 咖啡 了？刚 才 不 是 喝 了一 杯 吗？

3. 根据提示词语，用“既……又……”或“又”完成句子，然后朗读。Lengkapi kalimat berikut ini menggunakan “既……又……” atau “又” berdasarkan petunjuk yang diberikan, kemudian bacalah dengan lantang.

- (1) 这个 电影 _____ (有意思，精彩)。我昨天 _____
_____ (看)，今天 _____ (看)。
- (2) 那个 城市 _____ (漂亮，干净)。阿里去年暑假 _____
_____ (去)，今年暑假 _____ (去)。
- (3) 本杰明 喜欢 动物， _____ (养狗，养猫)。三年前他
_____ (一只狗)，前年 _____ (两只猫)。
- (4) 上个周末朋友请我去饭馆儿吃饭，昨天 _____ (请)，可是我
觉得那个饭馆儿的菜 _____ (不好吃，不便宜)。
- (5) 那个购物中心 安妮和她朋友前天 _____ (逛)，昨天 _____
_____ (逛)，她们都觉得那儿的衣服 _____ (好看，便宜)。
- (6) 去年刘小双 _____ (买)，用坏了；今年 _____ (买)，
也坏了。小双觉得这种电脑 _____ (不便宜，不好用)。

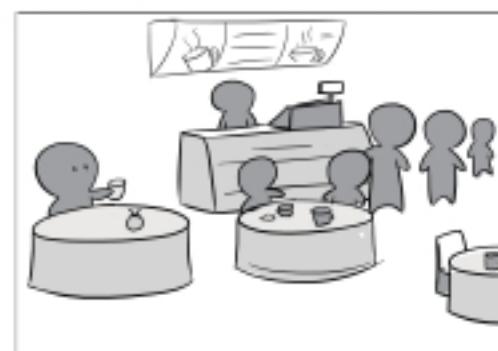
三 听力练习 Latihan Pendengaran



1. 听录音，选择跟对话相关的图片。Dengarkan rekaman dan jodohkan percakapan dengan gambar yang sesuai.

(1) I. _____

II. _____



A



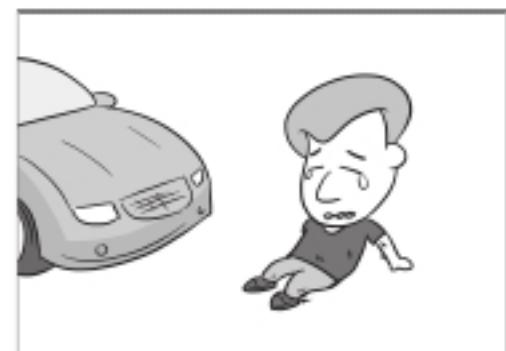
B

(2) I. _____

II. _____



A



B



01-2

2. 听句子，选择正确答案。Dengarkan kalimat dan pilihlah jawaban yang tepat.

- | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------------|
| (1) a. 紧张 jǐnzhāng | b. 高兴 gāoxìng | c. 兴奋 xīngfèn |
| (2) a. 熄火了 xī huǒ le | b. 没等我 méi děng wǒ | c. 开得太快了 kāi de tài kuài le |



四 汉字练习 Latihan Karakter Mandarin

1. 辨认汉字，选择正确的汉字填空，然后朗读。Kenali karakter Mandarin, pilih karakter yang tepat untuk bagian yang kosong, kemudian bacalah dengan lantang.

- Nà ge hái bēi qì chē zhuàng dǎo le. tuǐ dòng bu le.
 (1) 那个孩_____被汽车撞倒了，腿动不_____了。(a. 了 b. 子)
- Wǎn shàng, nà zuò lóu shàng de dēng dōu le.
 (2) 晚上，那座_____楼上的灯都_____了。(a. 高 b. 亮)



01-3

2. 听写句子。Tulislah kalimat yang kamu dengar.

- (1) _____
 (2) _____



五 交际练习 Latihan Komunikasi

根据提示词语完成对话。Lengkapilah percakapan berdasarkan petunjuk yang diberikan.

- Nǐ
 (1) A: 你_____?
 Wǒ zài kàn shù ne.
 B: 我在看书呢。
 Zhè běn shù
 A: 这本书_____?
 B: _____. (jì…… yòu……)
 Zhè běn shù jiǎng de shì shénme?
 A: 这本书讲的是什么?

- B: _____.
 Tíng shuō nǐ qù yìngpìn xiāoshòuyuán le?
 (2) A: 听说 你去应聘 销售员 了?

- B: _____.
 Gōngsī shì zěnme miànsì de?
 A: 公司是怎么面试 (wawancara) 的?
 B: _____. (yòu)
 Zhè liǎng cì miànsì dōu hěn nán ma?
 A: 这两次面试都很难吗?

- B: _____.

六 语篇练习 Latihan Tekstual

根据提示词语，并结合自己的实际情况完成下面两段话。Lengkapi paragraf-paragraf berikut ini berdasarkan petunjuk yang diberikan dan situasi nyata.

(1) 我给大家介绍一位明星，他 / 她叫_____，是_____人。因为他 / 她

(既……又……)，_____我很喜欢他 / 她。

他 / 她演过很多电影，我最喜欢_____。

(2) 我和_____是好朋友。他 / 她

(既……又……)。

我们的爱好_____。_____的时候，我们一起旅游，去了_____

_____, _____(又)。_____坐火车很累，_____我们

一边看风景一边聊天儿，很高兴。

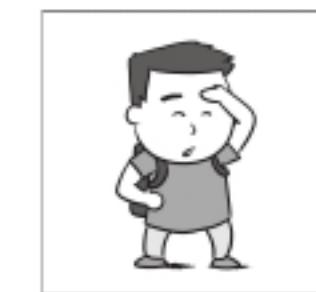
您找我有事儿吗

Ada perlu apa anda mencari saya

词汇练习 Latihan Kosakata

1. 根据图片选择相应的动词。 Pilih kata kerja yang tepat untuk setiap gambar.

- a. 戴 b. 倒 c. 爬 d. 笑 e. 望 f. 扑



(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____ (6) _____

2. 选词填空并朗读。 Pilih jawaban yang sesuai untuk bagian yang kosong, kemudian bacalah dengan lantang.

- | | | | | | |
|------|---------|---------|-------|----------|----------|
| duì | yíxiàzi | xíngshǐ | yǐwéi | chǎo jià | jíshāchē |
| a. 对 | b. 一下子 | c. 行驶 | d. 以为 | e. 吵架 | f. 急刹车 |

Qichē de shíhou, qǐng bùyào gēn sījī shuō huà.

(1) 汽车_____的时候，请不要跟司机说话。

Yì zhī xiǎo māo tūrán pǎodào mǎlù zhōngjiān, sījī kàn jiàn hòu mǎshàng

(2) 一只小猫突然跑到马路中间，司机看见后马上_____。

Zuótiān yéye gēn nǎinai le, xiànzài tāmen liǎng gè rén hái bù shuō huà.

(3) 昨天爷爷跟奶奶_____了，现在他们两个人还不说话。

Wǒ “wǒ qù fāngbiàn yíxià” de yìsi shì shuō “zhèlì bù fāngbiàn”.

(4) 我_____“我去方便一下”的意思是说“这里不方便”。

Lín Mù měi cì jìn bàngōngshì dōu yào wǒmen shuō “dàjiā hǎo”.

(5) 林木每次进办公室都要_____我们说“大家好”。

Wǒmen zhèngzài jiàoshì shàng kè, Dàwèi chōnglē jinlai.

(6) 我们正在教室上课，大卫_____冲了进来。

3. 选词填空并朗读。 Pilih jawaban yang sesuai untuk bagian yang kosong, kemudian bacalah dengan lantang.

Wǒ bù yòng sùliào dàì, yīnwèi yòng jǐ cì hòu jiù huì hái huánjìng huài pòhuài
(1) 我不用塑料袋，因为用几次后就会_____, 还_____环境。(a. 坏 b. 破坏)Nǐ zǎo diǎnr lái, jīnglǐ xiànzài bù fāngbiàn jiàn nǐ, nǐ bù jìnqù yīnggǎi néng
(2) 你_____早点儿来，经理现在不方便见你，你不_____进去。(a. 应该 b. 能)Didi jīnnián suīrán hái hěn xiǎo, dànsì yǐjīng dàxué bì yè le.
(3) 弟弟今年16_____, 虽然_____还很小，但是已经(sudah, telah)大学毕业了。

(a. 年龄 b. 岁)

Nǐ bié wǒ shízài méiyǒu bǎn zhuōzi le, shèng qì liqi
(4) 你别_____, 我实在(sungguh)没有____搬桌子了。(a. 生气 b. 力气)Gēge jiù yào chū guó liú xué le, tā dǎsuàn bì yè huí guó gōngzuò hòu hòutiān
(5) _____哥哥就要出国留学了，他打算毕业_____回国工作。(a. 后 b. 后天)Érzi mǎile yì tiáo sònggěi māma, mǎile yì tiáo sònggěi bàba, lǐngdài xiàngliàn
(6) 儿子买了一条_____送给妈妈，买了一条_____送给爸爸。(a. 领带 b. 项链)

4. 选择合适的动词填空。Pilih kata kerja yang sesuai untuk bagian yang kosong.

a. 系	b. 穿	c. 戴
------	------	------

- (1) 明天 我想 _____ 这件白 衬衫。
Nǐ kàn nàge zhe ērjī de rén, tā jiù shì Jiāng Rìxīn.
(2) 你看 那个 _____ 着耳机的人，他就是 江日新。
Nǐ bāng wǒ kānkān, wǒ nǎ tiáo lǐngdài gèng hǎokàn?
(3) 你 帮 我 看看，我 _____ 哪条领带 更 好看？
Nǐ zěnme zhème zǎo jiù qúnzi le? Wàibian hái hěn lěng ne.
(4) 你 _____ 这条 珍珠 项链 很 漂亮。
Jiāntiān fēng dà, nǐ shàng màozi ba.
(5) 你 怎么 这么 早就 _____ 裙子 了？ 外边 还很 冷 呢。
(6) 今天 风 大，你 _____ 上 帽子 吧。



语法练习 Latihan Tata Bahasa

1. 用下列词语组句，然后朗读。Buat kalimat menggunakan kata/frase berikut ini, kemudian bacalah dengan lantang.

(1) 一边 写 作业 着 听 音乐 一边 阿里 着 →

(2) 下 雨 你 着 吧 外面 带上 伞 呢 →

(3) 手机 桌子 上 着 你 呢 放 的 在 →

(4) 等 我 到 很快 你 就 我 着 在 地铁站 →

(5) 灯 一定 亮 房间里 有人 着 的 →

(6) 窗 外 坐 在 望 风景 着 她 沙发 上 的 →

2. 根据提示词语，用“却”完成句子，然后朗读。Lengkapi kalimat menggunakan “却” berdasarkan petunjuk yang diberikan, kemudian bacalah dengan lantang.

(1) 这是我第一次开车上路, _____ (不紧张)。

- (2) 红灯 亮了, 可是那辆车 _____ (停)。
- (3) 我知道这个词的发音, _____ (汉字)。
- (4) 我在跟女朋友说话, 可是她 _____ (窗外)。
- (5) 我的一位西班牙同事在北京生活了很多年, _____
- (北京烤鸭)。
- (6) 我想买那个红色的耳机, _____ (白色)。

3. 把括号里的词语填到句中合适的位置。Pilih posisi yang tepat untuk setiap kata di dalam kurung.

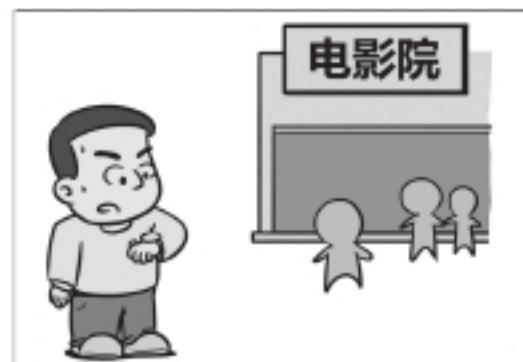
- (1) 我 a 现在想喝杯咖啡, b 这个地方 c 没有。(却)
- (2) 这个故事 a 很短, b 很有意思 c。(却)
- (3) 妻子 a 想跟丈夫吵一架, 可是 b 丈夫 c 对妻子笑了笑。(却)
- (4) 你看 a, 大家都在聚会上高兴地跳 b 舞 c 呢。(着)
- (5) 我看见 a 大卫拿 b 一个黑色的塑料袋出去 c 了。(着)
- (6) 爸爸和女儿坐 a 在沙发上, 聊 b 刚才的足球比赛 c。(着)

三 听力练习 Latihan Pendengaran



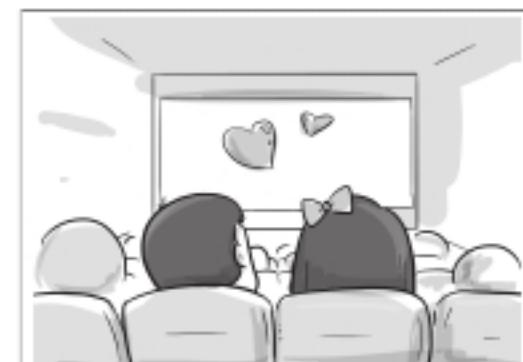
- 02-1 1. 听录音, 选择跟对话相关的图片。Dengarkan rekaman dan jodohkan percakapan dengan gambar yang sesuai.

(1) I. _____



A

II. _____



B

(2) I. _____



A

II. _____



B



02-2

2. 听句子，选择正确答案。Dengarkan kalimat dan pilihlah jawaban yang tepat.

Tā kěnèng zài nǎr?

(1) 他可能在哪儿?

A. 火车上

B. 自己的国家

C. 窗外

Guānyú zhè cì bǐsài, wǒmen kěyǐ zhīdào:

(2) 关于这次比赛，我们可以知道：

A. 安妮输了

B. 安妮获 奖了

C. 老师输了



四 汉字练习 Latihan Karakter Mandarin

1. 用下列汉字组词。Buatlah kata menggunakan karakter Mandarin berikut ini.

(1) 以: _____, _____, _____, _____

(2) 行: _____, _____, _____, _____



2. 听写句子。Tulislah kalimat yang kamu dengar.

02-3

(1) _____

(2) _____



五 交际练习 Latihan Komunikasi

根据提示词语，用“v. + 着”或“却”完成对话。Lengkapl percakapan menggunakan “kata kerja + 着” atau “却” berdasarkan petunjuk yang diberikan.

Běnjiémíng: Ānni, wǒmen qù tiào wǔ. nǐ zěnme niúzǎikù

(1) 本杰明：安妮，我们去跳舞，你怎么 _____ (牛仔裤) ?

Ānni: Wǒ xiǎng chuān qúnzi. kěshì lěng niúzǎikù

安妮：我想穿裙子，可是 _____ (冷)。

Běnjiémíng: Nǐ zěnme yě bù huàhuà zhuāng?

本杰明：你怎么也不化化妆？

Ānni: Wǒ xiǎng huà zhuāng. guòmǐn Wǒmen bié

安妮：我想化妆， _____ (过敏, alergi)。我们别(jangan)

qù tiào wǔ le. qù tīng yīnyuèhui ba.

去跳舞了，去听音乐会吧。

Běnjiémíng: Tīng yīnyuèhui yízhí zuò tài méi yìsi le.

本杰明：听音乐会一直 _____ (坐)，太没意思了。

Fāngfāng: Nǐ zěnme gēn Ānni chǎo jià le?

(2) 方方：你怎么跟安妮吵架了？

Dàwèi: Zuótiān wǒ xiǎng qù fànguǎnr chī fàn. kěshì zuò fàn

大卫：昨天我想去饭馆儿吃饭，可是 _____ (做饭)。

Fāngfāng: Nà nǐmen shì zài nǎr chī de?

方方：那你们是在哪儿吃的？

Dàwèi: Wǒmen shì zài fànguǎnr chī de. Kěshì wǒ xiǎng kāi chē qù. tā

大卫：我们是在饭馆儿吃的。可是我想开车去，她 _____

zǒu lù Dàole fànguǎnr. wǒ xiǎng chī zhōngguócài. tā

_____ (走路)。到了饭馆儿，我想吃中国菜，她 _____

rìběncài

_____ (日本菜)。

六 语篇练习 Latihan Tekstual

看图，并根据提示词语完成下面两段话，注意用上“v. + 着”或“却”。Lihat gambar dan lengkapi paragraf berikut ini berdasarkan petunjuk yang diberikan. Gunakan “kata kerja + 着” atau “却”。



(1) 在宾馆 大堂里，刘永山 _____(拖鞋)，_____ (手机)，

着急地问服务员：“请问 刘永山 住哪个房间？”服务员 _____

(笑，说)：“您不是刘先生吗？”刘永山不好意思地说：“我是啊，刚才

我出来打电话，_____ (忘)。”



(2) 刘大双 和 刘小双 是一对 双胞胎，他们 长得一样，可是 _____

(爱好)。刘大双 喜欢打乒乓球，刘小双 _____。刘

大双 喜欢游泳，刘小双 _____。不过，他们都喜欢踢

足球。你看，他们正兴奋地 _____ (聊)。

© 2020 北京语言大学出版社，社图号 20152

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念汉语练习册：印尼语版·3 / 崔永华主编
· -- 北京 : 北京语言大学出版社, 2020.10
ISBN 978-7-5619-5758-5

I. ①新… II. ①崔… III. ①汉语—对外汉语教学—
习题集 IV. ① H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 188588 号

新概念汉语 (印尼语) 练习册 3

XIN GAINIAN HANYU (YINNIYU) LIANXICE 3

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司

装帧设计: [美] Mila Ryk 张 静

插图绘制: 刘 谱 李慧麟

中文编辑: 张维嘉

责任印制: 周 燊

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82303647/3592/3395

国内发行 8610-82303650/3591/3648

海外发行 8610-82303365/3080/3668

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷:

版 次: 2020 年 10 月第 1 版

印 次: 2020 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张: 7.25

字 数: 251 千字

03900

PRINTED IN CHINA

