

# 前　　言

文化是一个国家、一个民族的灵魂。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因。

中华文化是中华民族宝贵的精神遗产，在相当长的历史时期里，一直处于世界领先的地位，为人类文明做出了巨大的贡献。学习中华传统文化，可以真切地感受到中华民族是一个优秀、高尚的民族，中国是一个伟大的国家，从而增强民族自尊心、自信心和自豪感。

中华文化博大精深，包罗万象，任何人都不可能掌握全部的内容。《中华文化》选取了其中有代表性的、影响较大、与人们生活关系密切、需要优先掌握的文化项目，分专题进行介绍，图文并茂，通俗易懂，实现了科学性、实用性和趣味性的完美结合。

《中华文化》出版后受到了广大读者的欢迎，被多所高校用作文化课教材。十几年来，中国社会有了很大的发展，一些文化领域也有了不少新的研究成果和新的观点，致使书中的一些内容和数据与新情况不相吻合了。有鉴于此，我们与时俱进，对其进行修订。

本次修订主要包括以下几方面：

## 1. 内容更新

我们在自己多年从事中华文化教学和研究的基础上，吸收了最新的文化研究成果和考古新发现，对内容进行了大量的增删更新。

## 2. 压缩篇幅

通过删减、合并，由第1版的29个专题精简成16个专题，使全书内容更加紧凑，编排更为严谨。本书适合一个学期教学使用。

## 3. 调整结构

对图书结构进行了扁平化处理，调整了原来“正文”“注释”“补充资料”“提示”“词汇”“练习题”的架构，删去“词汇”，把“注释”改为页下注，把“补充资料”和“提示”融入“正文”中，精简为“正文”和“练习题”两个板块的架构。

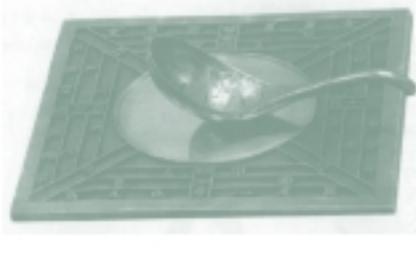
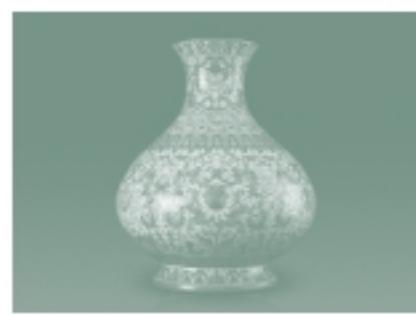
本书既可以用作高校的中华文化课教材，也可以作为人们学习和了解中华文化的知识性读物。

感谢一直以来支持我们的广大师生和读者朋友们，希望此次修订能给您带来全新的感受。书中可能存在的讹误或不足，也请您不吝指出，以便我们重印或再版时改正。

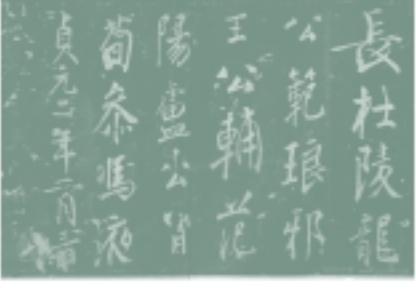
下面就请开启您的文化之旅吧。

# 目 录

第一讲 孔子与老子 001 	第二讲 中国龙 009 	第三讲 万里长城 017 	第四讲 秦始皇陵兵马俑 025 
--	---	---	--

第五讲 四大发明 035 	第六讲 陶瓷 047 	第七讲 传统建筑 057 	第八讲 古典园林 067 
---	--	---	---

第九讲 中医药 077	第十讲 饮食 087	第十一讲 茶与酒 097	第十二讲 传统节日 107
			

第十三讲 书法艺术 117	第十四讲 中国画 129	第十五讲 戏曲艺术 137	第十六讲 丝绸之路 147
			

## 部分练习参考答案

153

# 第一讲

# 孔子与老子



# 孔子

## 孔子生平

孔子，姓孔，名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人，古代大思想家、大教育家，儒家学派<sup>①</sup>的创始人，人们都尊敬地称他为“孔子”“孔夫子”“孔圣人”。

公元前551年，孔子出生在鲁国陬邑（Zōuyì，今山东曲阜）的一个没落贵族家庭。孔子小时候，他的父母就去世了。贫困中的少年孔子管理过仓库，也看管过牛羊。孔子很喜欢读书，为了将来能为国家做事，他努力地学习“六艺<sup>②</sup>”，学习中有不懂的事情就向别人请教。他学习周礼<sup>③</sup>，就到很远的洛邑（Luòyì，今河南洛阳）去请教学问很大的老子。这样，孔子成了很有学问的人，很多读书人都愿意拜他为老师。于是，孔子创办了私学，那年他30岁。

孔子50岁时在鲁国做了官，但是无法施展他的政治抱负，所以不久以后他就辞了官，带着他的学生周游各个诸侯国，宣传他恢复周礼的政治主张。孔子辛苦奔走了十几年，当时各个诸侯国都忙着争霸战争，没有一个国家采用他的主张，他只好又回到鲁国，那年他已经68岁了。

孔子晚年仍不停止工作，一边继续讲学，一边整理古书。据说，他整理了《诗经》<sup>④</sup>《尚书》<sup>⑤</sup>等几部书，还根据鲁国的历史编成了《春秋》<sup>⑥</sup>。孔子整理古书，对我国古代文化的保存和传播做出了贡献。

公元前479年，73岁的孔子在鲁国去世。第二年，鲁国国君把孔子的家改建成庙，这就是曲阜孔庙。孔庙成为历代帝王祭祀孔子的地方。

① 春秋战国时期的一个思想流派，主张礼治，注重传统的伦理道德，是一个不以神秘力量而以人为文明核心的思想流派。

② “礼、乐、射、御、书、数”六种技能，即礼仪、音乐、射箭、驾车、文字读写、算数。

③ 西周的礼仪、典章、政治制度。古代有《周礼》一书，作为儒家经典，记述了西周的政治、经济、文化、风俗、礼法等，内容相当丰富。

④ 我国第一部诗歌总集，春秋时期成书。共有诗305首，分“风”“雅”“颂”三部分。该书被列为儒家经典之一，所以称为《诗经》。

⑤ 我国上古历史文献汇编。“尚”同“上”，即上古的书。该书保存了商周，特别是西周初期的一些重要史料。该书被列为儒家经典之一，所以又被称为《书经》。

⑥ 我国最早的编年体史书。相传由孔子依据鲁国史官所记史料整理修订而成。该书被列为儒家经典之一。



孔庙大成殿

1994年，曲阜的孔府、孔庙、孔林<sup>①</sup>被列入世界文化遗产名录。

### 孔子的政治思想

孔子政治思想的核心是“仁”。孔子说“仁者爱人”，这是一种普遍的人类之爱。

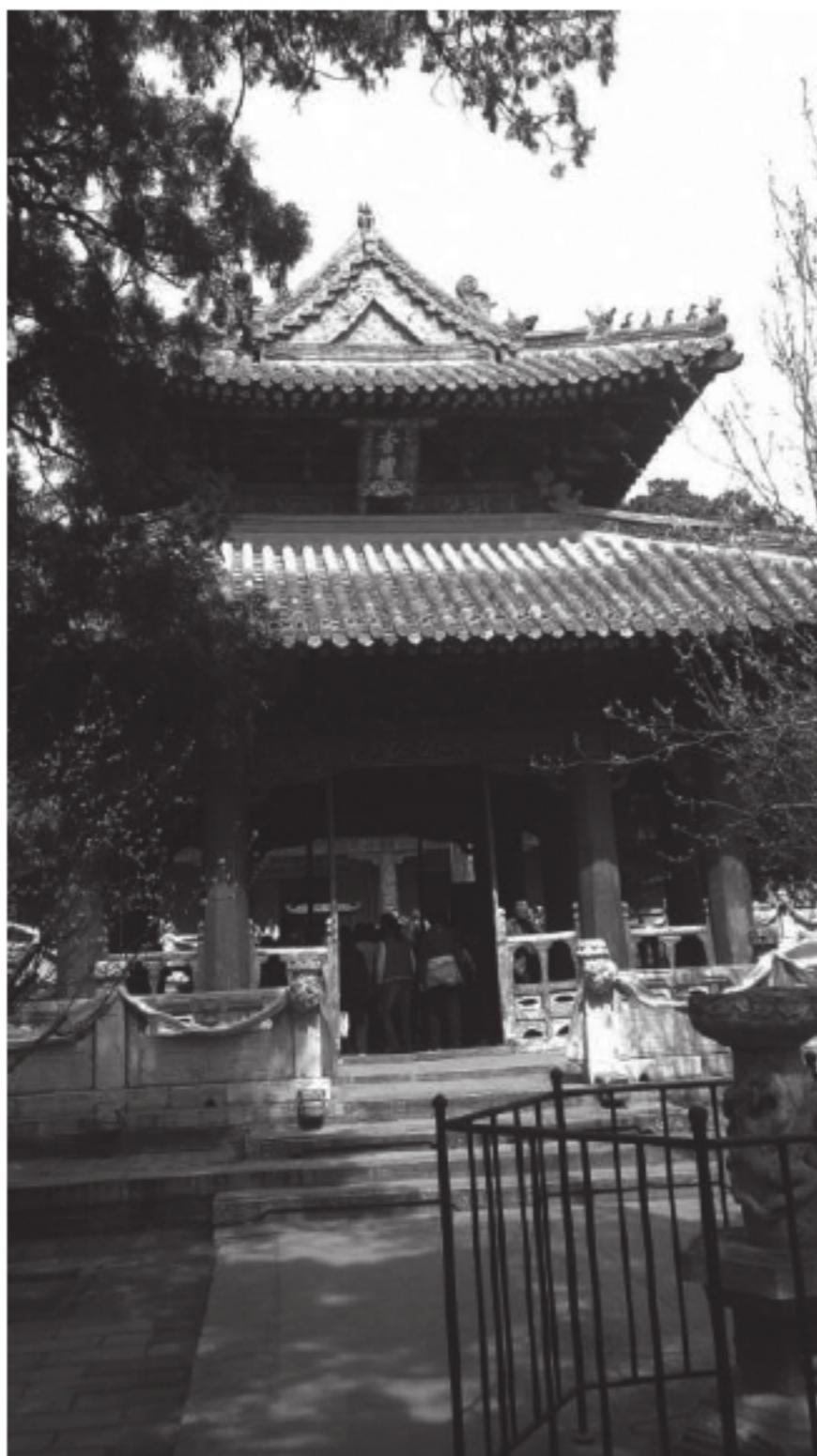
怎么实现“仁”呢？孔子认为首先要从爱自己的父母和兄弟姐妹做起，孔子不相信一个不爱自己父母的人能去爱普天下的人。他主张“孝悌”，“孝”是敬爱父母长辈，“悌”是敬爱兄长——“孝悌”是家庭生活中的爱。要实现“仁”，还要做到“忠恕”，“忠”是对人对事的一种真诚和责任，“恕”是为别人着想的一种体谅和宽恕——“忠恕”是社会生活中的爱。不难看出，孔子是非常重视个人的道德修养和人与人之间的和睦关系的，而这一切都要先从“我”开始，自己先要做一个有爱心有修养的人。“仁”的思想还要求统治者体察民情，爱惜民力，“为政以德”。

孔子“仁”的思想还体现为以人为本的人本思想。有一次家里的马棚失火，孔子知道后先问人受伤没有，而不是先问马的死活。孔子的这种重视人和现实生活的思想对中华文化产生了深远的影响。

### 孔子的教育思想

春秋时期只有贵族子弟才能享受文化教育。孔子认为这不公平，提出了“有教无类”的思想，就是不管贵族还是平民，每个人都有接受文化教育的权

<sup>①</sup> 孔府是孔子的子孙居住的地方，孔庙是祭祀孔子的地方，孔林是孔子及其家族的墓地，合称“三孔”。



杏坛（位于孔庙大成殿前，相传是孔子讲学的地方）

习，并提出“择其善者而从之，其不善者而改之”，就是应当选择别人的优点加以学习，看到他们的缺点要反省自己有没有同样的缺点，如果有就要加以改正。

孔子提倡教师应有“学而不厌，诲人不倦”的精神，意思是勤奋学习而不觉满足，教导别人而不知疲倦。在教学方法上，孔子提出了“因材施教”的主张，就是根据每个学生的特点和水平，采用不同的教学方法，这是非常重要的教育思想。

孔子的这些教育思想记载在《论语》<sup>①</sup>一书中。这些可贵的思想对今天的教育仍然具有很大的意义。其中，“有教无类”的平等教育观，在推动“全民教育”的今天，更是具有伟大的现实意义。联合国教科文组织于2005年设立以扫盲为目的的“孔子教育奖”，就是这一意义的体现。

利。孔子创办私学，学生有贵族子弟，也有平民。据说他的学生有3000人，其中最优秀的有72人。

孔子的教育思想非常丰富。孔子强调兴趣对于学习的重要性，他说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思是懂得学习的人，不如喜爱学习的人；喜爱学习的人，不如以学习为乐趣的人。他要求学生要有老老实实的学习态度，“知之为知之，不知为不知”，就是说不要不懂装懂。在学习方法上，孔子提倡“学而时习之”“温故而知新”，意思是常常复习以前学过的知识，才能获得新的理解。他指出“学而不思则罔，思而不学则殆”，意思是只学习而不思考就会感到迷茫而无所适从，只思考而不学习就会感到疑惑而无所得。他还用“三人行，必有我师”教育学生要虚心向别人学

① 孔子弟子及其再传弟子编写的主要记录孔子及其弟子言行的书。共20篇，每篇又有若干章，每章记一件事或几句话。文字简短，含意深刻。

## 孔子追求的精神境界

有一次，孔子和几个学生在一起，他让学生们都谈谈自己的志向。子路和冉有希望将来能治理一个国家，公孙赤希望能做一名礼仪官。曾皙的志向是：“莫春者，春服既成。冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”大意是，在暮春时节，我穿着春天的衣服，和五六个成年人、六七个少年，在沂河里游游泳，在舞雩台（求雨的祭坛）上吹吹风，然后唱着歌回家。孔子听完感慨地说：“我赞同曾皙的追求！”

这是一场很有名的对话，从中可以看出孔子的最终追求。孔子认为人活着不仅要为社会做出贡献，还应该有更高的精神境界——一种人与自然、人与人的和谐，一种快乐而悠然的生活方式，一种极高的审美境界。这也是孔子的最终理想。在孔子看来，做人的最高境界是“仁”，治学的最高境界是“乐”，而人生的终极目标应该是快乐。

孔子是我国文化史上非常重要的一个人物，他所创立的儒家思想是我国传统文化的重要组成部分，已深深地渗透进人们的观念、行为、习俗、情感之中，形成了中华民族某种共同的心理状态和性格特征。尤其是孔子所倡导并经后世发展的“仁、义、礼、智、信”，作为人们遵循的道德规范，已经成为我国传统文化的一份极其珍贵的遗产，体现了人类的共同价值追求。

孔子去世一百多年后，孟子<sup>①</sup>继承了他的思想和学说，后世把他们合称“孔孟”。孔孟思想后来成为我国古代社会的正统思想。

# 老子

## 老子生平

老子，姓李，名耳，字聃（dān），春秋时期的大思想家，道家学派创始人。老子是楚国人，大约出生于公元前571年。相传，老子做过周朝管理图

<sup>①</sup> 孟子（约前372—前289），姓孟，名轲。战国时期思想家，孔子思想和学说的继承人。著有《孟子》。

书的史官，见闻广博，思想深奥。老子晚年离开周朝国都洛邑，过函谷关西行而去。没人知道他究竟去了什么地方。据史书记载，老子过函谷关时，写了一部《道德经》，这是老子留给后人的十分珍贵的哲学著作。

《道德经》，也叫《老子》。全书分上、下两篇，共81章，5000多字。老子的哲学思想都在这部书里。

### 老子的哲学思想

老子哲学思想的核心是“道”。老子认为，“道”是世界万物的本原，它看不见，听不到，摸不着，按照一定规律自然而然地运行。鸟在天上飞，鱼在水里游，四季更替，花开花落，都是自然而然的，人的力量不能改变它。如果“人为”改变，就会破坏这种“自然”，而最终也改变不了。老子提出的“道”很像是一种自然规律。

老子的政治主张是“无为而治”。老子认为，统治者最好的治国方式是不作为而使天下得到治理，这里的“无为”仍然是顺其自然的意思。“无为而治”并不是说什么也不做，而是说违反自然规律的事不要去做。老子曾解释说“道常无为而无不为”，意思是“道”永远是自然无为的，但没有一件事情不是它所为的，它一直在自然而然地运行着，很有作为。做人也是如此，“上善若水，水善利万物而不争”，意思是最高境界的善行就像水的品性一样，滋养万物而不与万物相争。

总之，老子的哲学可以概括为四个字：自然无为。

老子具有朴素的辩证思想。老子认为，一切事物都有对立的两方面，如有与无、生与死、大与小、难与易、美与丑等，失去了这一方面，另一方面也就不存在了。老子还认为，对立的两方面能够互相转化，他说：“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏。”意思是，祸中有福，福中有祸，祸可以变成福，福也可以变成祸。他说的“曲则全，枉则直；洼则盈，敝则新；少则得，多则惑”“弱之胜强”等很多话语，都是对这种思想的生动表述。此外，老子还指出，事物的表面现象和其实质有时并不一致，所谓“信言不美，美言不信；善者不辩，辩者不善；知者不博，博者不知”，即：诚实的语言不华美，华美的语言不诚实；善良的人不会花言巧语，花言巧语的人不善良；知识专精的人不博学，博学的人不专精。因此，人们要透过现象认识事物的本质。

老子的思想是很深奥的，充满着哲学的智慧。战国时期的庄子<sup>①</sup>继承和发展了老子的思想。老子和庄子，合称“老庄”。庄子用一种完全自然的态度对待人生，追求人的精神自由，他的思想写进了《庄子》<sup>②</sup>一书中。

老子创立的道家学派与孔子创立的儒家学派，是我国古代并列的两大思想派别。他们的思想深刻地影响了一代又一代中国人，在世界历史上也有重要的地位。

## 练习题

### 一、填空

1. 孔子姓\_\_\_\_\_，名\_\_\_\_\_，字\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_时期的鲁国人。  
他是\_\_\_\_\_学派的创始人，是中国古代的\_\_\_\_\_家和\_\_\_\_\_家。
2. 孔子政治思想的核心是\_\_\_\_\_。记载了孔子教育思想和教学方法的古代书籍是\_\_\_\_\_。
3. 在孔子看来，做人的最高境界是\_\_\_\_\_，治学的最高境界是\_\_\_\_\_，而人生的成功与否，就是看是否快乐。
4. 孔子认为每个人都有接受文化教育的权利，提出了\_\_\_\_\_的主张。今天，为推动世界“全民教育”，联合国设立了\_\_\_\_\_奖项。
5. 孔子提出了\_\_\_\_\_的主张，针对不同学生采用不同的教育方法，这是非常重要的教育思想。
6. 老子哲学思想的核心是\_\_\_\_\_，政治主张是\_\_\_\_\_。老子哲学可以用\_\_\_\_\_这四个字来概括。记载老子思想的古代书籍是\_\_\_\_\_。
7. 庄子的哲学充满了人生的智慧，他写了一本书，书名是\_\_\_\_\_。

① 庄子（约前369—前286），姓庄，名周。战国时期思想家，老子思想和学说的继承人。

② 也称《南华经》，道家经典，为庄子及其门徒的著作集。书中有很多寓言故事，富于想象力，具有浓厚的浪漫主义色彩，反映了庄子的哲学、艺术、美学思想与人生观。

## 二、选择正确答案

1. 关于孔子的思想，下面哪种说法是错误的？（ ）
  - A. “悌”是敬爱兄长
  - B. “孝”是爱父母长辈
  - C. “忠恕”是对人的忠诚和宽恕
  - D. 实现“仁”首先要从爱普天下的人做起
  
2. 关于老子的哲学思想，下面哪种说法是正确的？（ ）
  - A. 老子哲学思想的核心是“无为”
  - B. “无为而治”是说统治者什么也不需要做
  - C. “弱之胜强”体现了老子朴素的辩证思想
  - D. 《道德经》和《南华经》是老子的两部著作

## 三、解释词语或句子

1. 有教无类
2. 因材施教
3. 上善若水
4. 祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏。

## 四、回答问题

1. 怎样做才能实现孔子“仁”的思想？
2. 你认为孔子的哪些教育思想和教学方法对当今教育有重要意义？
3. 用自己的话讲讲孔子和学生关于人生理想的对话。可参阅《论语·先进》篇中的《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》。
4. 老子认为事物对立的两方面是能够互相转化的。请说出老子表述这种思想的话语，并做出说明。
5. 孔子主张“积极入世”，而老子主张“清静无为”，你更倾向于谁的主张？为什么？