

## 前 言

本教程是为提高汉语初学者的听力理解能力而编写的一套训练方式针对性强、题量丰富、内容生动有趣、难度适宜的听力教材，也是“对外汉语本科系列教材”中《汉语教程》(第3版)的配套教材。

全套教程共分三册，第一册侧重语音语调训练和汉语基础语法理解训练；第二册在针对语法点进行理解训练的同时，开始针对语段和语义进行理解训练；第三册在语段和语义理解训练的基础上，强化了语用理解训练，并且在听力材料中引入了大量中国文化元素，这样可以使学习者在提高听力理解能力的同时，了解更多的中国文化，有“一石二鸟”的作用。

本教程的语音语调练习题型丰富，通过听后填空、听后选择、听后跟读等练习，训练学习者的辨音、辨调能力，并根据不同的教学阶段设置不同的题量、题型。听力理解练习部分除了常见的听后选择正确答案、听后判断正误、听后填空、听后回答问题等，我们还特别设计了根据句重音提问、听后选择合适的回答、听后快速回答问题等功能性强的练习形式。

本教程分“学生用书”和“学习参考”两部分。在“学习参考”里我们为大多数拼音练习加上了汉字，便于有这方面需求的学生自主学习。

本次修订主要是随着《汉语教程》(修订本)的修订而进行的。近十年的时间，中国社会发生了很大的变化，我们对原教材中一些不太符合当今社会情况的句子、对话或短文做了修改或更换；听力语料中的词语也随着《汉语教程》(修订本)的修订略有增减；个别课的顺序有所调整。为配合《汉语教程》(第3版)，我们将原第一册的第26～30课放到了第二册，作为第二册的第1～5课。这样，第一册和第二册的课数相同，均为25课。同时，为了使第二册在体例上保持一致，我们对这五课的“听力理解练习”中的“听后快速回答问题”部分进行了修改。

对于教程中标注声调的练习，有教师反映有些三声连读的词语，学生因为没学过，很难标注出正确的读音，是否有必要辨别这样的词语。我们认为，该练习训练的就是学生对声调的敏感度，且他们已经具备了一定的三声变调的知识，应该强化这方面的训练。故此，我们保留了三声连读词语的听音辨调练习。

本教程自2002年出版以来，受到了国内外院校教师和学习者的一致认可，作为编者我们能给大家提供有用的帮助感到非常高兴，也非常感谢大家的支持。

虽然我们做了认真修订，但书中仍有可能存在疏漏和不足，我们诚挚地希望大家提出宝贵意见。

在此特别感谢北京语言大学出版社多年来的大力支持。

编 者

## 使用说明

《汉语听力教程》(第3版)第三册教学建议:

1. 课时安排: 每课两个课时。
2. 在教学过程中, 应该注重听和说相结合。比如听力理解练习“(一) 听录音, 选择正确答案”, 在学生做完之后, 对于对话中出现的典型句式, 教师可以让他们重复一遍, 这样做可以加深理解和记忆, 同时可以活跃课堂气氛。
3. 对生词的处理: 听力理解练习“(二) 听对话/短文, 做练习”中的生词, 应该要求学生做好预习。对于重点词语, 在听录音之前, 教师应该多做些解释。泛听练习中的生词, 不要求学生预习, 只供参考。
4. 对“重点、难题提示”部分的处理: 这部分内容要求学生提前预习, 并且, 在听录音之前, 教师应该再做些讲解, 让学生正确理解这些语言点, 为后面的练习扫清障碍。
5. 在听录音之前, 应让学生有一个心理预测。如听力理解练习“(二) 听对话/短文, 做练习”, 在听录音之前, 可以通过让学生看课文的标题、看听后练习的“听第一遍录音, 判断正误”等练习中的句子或者教师简单提问等各种方式, 让学生对将要听到的对话或短文的内容有一个基本的心理预测。
6. 对泛听练习的处理要注意与对听力理解练习的处理有所区别, 做到学生可以理解大意, 能完成后面的练习即可。

## 1

Lesson

# 第一课

## 迎来送往

### 一、听力理解练习 Listening comprehension

一、听录音，选择正确答案 Listen and choose the correct answers.



- |   |  |
|---|--|
| 1. A. 今天阴天<br>B. 今天刮风<br>C. 今天晴天<br>D. 今天有雨                         | 5. A. 这件事你不应该瞒着我<br>B. 这件事你在瞒着我吗<br>C. 我不想告诉你这件事<br>D. 这件事你必须告诉我 |
| 2. A. 小王因为有事儿所以跟他联系<br>B. 小王如果有事儿就跟他联系<br>C. 小王正在跟他联系<br>D. 他要跟小王联系 | 6. A. 他跑着跑着摔了一下<br>B. 他跑着跑着突然摔倒了<br>C. 他跑了一下摔倒了<br>D. 他摔了一下又跑起来  |
| 3. A. 买今天的火车票<br>B. 买明天的火车票<br>C. 今天去买火车票<br>D. 明天去买火车票             | 7. A. 他们以前知道小张不去<br>B. 他们没给小张买票<br>C. 小张自己已经买票了<br>D. 他们已经给小张买了票 |
| 4. A. 她心里的话不能说出来<br>B. 她心里的话说不出来<br>C. 她心里非常难受<br>D. 孩子心里非常难受       | 8. A. 小王工作很忙<br>B. 小王正在找工作，很忙<br>C. 小王正在跟他联系呢<br>D. 他正跟小王联系呢     |

- |   |  |
|---|--|
| 9. A. 小李不同意老王的意见<br>B. 老王对小李很了解<br>C. 小李知道老王不会同意<br>D. 小刘对老王很了解 | 10. A. 小刚现在很好<br>B. 很多父母的教育方法有问题<br>C. 小刚父母的教育方法很好<br>D. 小刚父母的教育方法不对 |
|---|--|

## 二、听对话，做练习 Listen to the following dialogue and do the exercises.

迎来送往



### 生词 New Words

1. 生硬	shēngyìng	( 形 )	stiff, blunt
2. 基本	jīběn	( 形 )	basic, fundamental
3. 礼节	lǐjié	( 名 )	courtesy, etiquette
4. 主人	zhǔrén	( 名 )	host/hostess
5. 急	jí	( 形 )	anxious, eager
6. 难得	nándé	( 形 )	rare, hard to come by
7. 尽	jǐn	( 动 )	to try (one's best)
8. 甚至	shènzhì	( 连 )	even

### 重点、难点提示 Key and difficult points

#### ① 难得来一趟

“难得”做状语，表示不常发生。例如：

难得 is used as an adverb that indicates “seldom”, e.g.

① 你难得来一次，再玩儿一会儿吧。

② 最近工作很忙，难得陪孩子出去玩儿。

## ② 别说走就走啊

“说……就……”，“说”和“就”后接同一动词，表示动作或情况发生得快。例如：

In the construction “说……就……”，说 and 就 are followed by the same verb, and it means that the action or condition occurs quickly, e.g.

- ① 六月的天气，说变就变。
- ② 小红怎么说生气就生气了？

## ③ 把客人送到尽可能远的地方

动词“尽”跟“可能”一起搭配，表示力求达到最大的限度。例如：

The verb 尽 often collocates with 可能, meaning “to try one’s best”, e.g.

- ① 明天考试，大家尽可能早点儿来。
- ② 我明天尽可能八点以前给你回电话。

## ④ 如果是重要的客人，甚至会送到车站

“甚至”用于强调突出的事例。例如：

甚至 is used to emphasize something prominent, e.g.

- ① 刚来中国的时候，我一句汉语也不会说，甚至“你好”也不会。
- ② 每篇课文他都念得很流利，甚至可以背下来。

1. 听第一遍录音，判断正误 Listen to the dialogue for the first time and decide if the following statements are true or false.  1.3

- (1) 男的是一位外国人。 ( )
- (2) 中国人见面的时候问候别人，只说“你好！”。 ( )
- (3) 男的不知道跟朋友见面时应该说什么。 ( )
- (4) 男的觉得送客人的时候，只说“再见！”不太好。 ( )
- (5) 中国人送客人的时候一般没有什么特别的礼节。 ( )
- (6) 中国人常常只把客人送到门外边。 ( )

2. 听第二遍录音，选择正确答案 Listen to the dialogue again and choose the correct answers.



1-4

- |  |  |
|--|--|
| (1) A. 中国人怎么送客人<br>B. 送客人的时候要送到哪儿<br>C. 见面时该说什么<br>D. 客人来的时候该说什么 | (6) A. 请客人多玩儿一会儿<br>B. 请客人一起吃饭<br>C. 把客人送到楼下<br>D. 把客人送到车站 |
| (2) A. 你去哪儿<br>B. 今天上班吗<br>C. 上班去啊<br>D. 你工作忙吗                   | (7) A. 好像客人不受欢迎<br>B. 好像主人没有礼貌<br>C. 好像主人很生气<br>D. 好像主人不热情 |
| (3) A. 一句也不知道<br>B. 只知道说“再见！”<br>C. 知道一些<br>D. 知道很多              | (8) A. 门口<br>B. 楼下<br>C. 马路上<br>D. 尽可能远的地方                 |
| (4) A. 马上站起来<br>B. 立刻打开门<br>C. 慢慢地打开门<br>D. 等客人站起来以后再站起来         | (9) A. 不太客气<br>B. 比较随便<br>C. 送到楼下<br>D. 送到车站               |
| (5) A. 客人来的时候主人说<br>B. 客人来的时候客人说<br>C. 送客人的时候主人说<br>D. 客人走的时候客人说 | (10) A. 不送了<br>B. 以后有时间来玩儿<br>C. 别送了<br>D. 慢走              |

3. 听第三遍录音，选择填空 Listen to the dialogue once more and fill in the blanks.



- (1) 要等客人先站起来，主人才可以站起来，不然，好像\_\_\_\_\_让客人走似的。 (着急 / 急着)
- (2) 不然的话，好像主人不\_\_\_\_\_这位客人。 (欢迎 / 喜欢)
- (3) 中国人一般是把客人送到尽可能远的地方，送到楼下，\_\_\_\_\_外边的马路上。 (一直到 / 直到)
- (4) 如果是\_\_\_\_\_的客人，甚至会送到车站。 (重要 / 主要)
- (5) 如果是跟你年纪差不多或者比你年轻的朋友，就比较\_\_\_\_\_一些。 (随便 / 方便)

4. 模仿对话中提到的方法，练习怎样送客 Imitate the dialogue and practise seeing a guest off.

## 二、泛听练习 Extensive listening

短文（一） Passage 1 待客



### 生词 New Words

- |       |         |     |  |
|-------|---------|-----|--|
| 1. 招待 | zhāodài | (动) | to receive or entertain a guest, to host |
| 2. 加  | jiā     | (动) | to put in                                |
| 3. 盛  | chéng   | (动) | to fill, to ladle                        |

根据短文内容，判断下面的做法是否正确 Decide if the following are appropriate according to the information given in the passage.

- (1) 给客人倒茶的时候一定要倒得很满才行。 ( )
- (2) 客人喝茶的时候，要不停地给客人加茶。 ( )

- (3) 跟客人聊天儿的时候不能总是看表。 ( )
- (4) 给客人倒酒一般倒大半杯。 ( )
- (5) 给客人盛饭时不要盛得太满。 ( )
- (6) 吃饭的时候鱼头一定要给客人吃。 ( )
- (7) 主人不能自己先吃完，让客人一个人吃。 ( )

### 短文(二) Passage 2 握手



1.7

#### 生词 New Words

1. 握手	wò shǒu	(动)	to shake hands
2. 职位	zhíwèi	(名)	position, post
3. 礼貌	lǐmào	(形)	polite

根据短文内容，判断下面的做法是否正确 Decide if the following are appropriate according to the information given in the passage.

- (1) 握手时女人应该先伸出手。 ( )
- (2) 年龄小的人要等年龄大的人伸出手以后才能伸手。 ( )
- (3) 职位低的人应先伸手。 ( )
- (4) 客人来和走的时候，主人都应该先伸出手。 ( )
- (5) 戴着手套跟别人握手很不礼貌。 ( )
- (6) 男人和女人握手时不要握得太重。 ( )
- (7) 任何情况下，握手时都不要用两只手去握别人的一只手。 ( )
- (8) 可以用左手跟人握手。 ( )
- (9) 不要同时跟两个人握手。 ( )

# 第一课

## 迎来送往

### 一、听力理解练习 Listening comprehension

#### 一、听录音，选择正确答案

1. 女：哟，果然下雨了，天气预报还挺准的。

男：可不是嘛！

问：天气预报大概是怎么说的？

[ D ]

2. 男：小王，有事儿联系啊！再见！

女：好的，小李。再见！

问：小李是什么意思？

[ B ]

3. 男：小王，今天的火车票卖完了，咱们只好买明天的了。

女：那好吧。

问：他们原来的打算是什么？

[ A ]

4. 女：我看着孩子躺在医院的床上，心里有说不出的难受。

男：你不要太难过了，孩子会好起来的。

问：女的是什么意思？

[ C ]

5. 女：小李，你要出国了也不告诉我！还想瞒着我啊？

男：小王，我没想瞒着你，只是想过几天再告诉你。

问：小王是什么意思？

[ A ]

6. 女：这个孩子怎么了？怎么身上有血呀？

男：他跑着跑着一下子摔倒了。

问：男的是什么意思？

[ B ]

7. 男：小李，小张说他又不想去看电影了，你是不是已经买了票了？

女：是啊！早知道小张不去，我就不给他买票了。

问：从对话中我们可以知道什么？

[D]

8. 女：最近总是见不到小王，他在忙什么呢？

男：他现在忙着联系工作呢。

问：男的是什么意思？

[B]

9. 女：哎，小刘，你刚才是去找老王了吗？

男：是啊。小李，刚才我把咱们的意见告诉老王了，他果然不太同意，看来你对他还是挺了解的。

问：从对话中我们可以知道什么？

[C]

10. 女：小刚这孩子小时候多好呀！现在怎么变成了这样？

男：他今天这种结果多半是因为父母的教育方法造成的。

问：从对话中我们可以知道什么？

[D]

## 二、听对话，做练习

### 迎来送往

人际交往中，常常会有些迎来送往，这时候我们怎么做才会比较得体呢？

听听对话中是怎么说的吧。

学生：老师，我有一个问题。您刚才说中国人见面的时候问候别人，除了可以说“你好！”以外，更多的时候是看到别人做什么就问什么。比如看到别人去上课，就可以说“上课去啊？”；看到朋友去食堂，就可以说“吃饭去啊？”。那么，送客人的时候，是不是除了“再见！”，也有别的说法呢？好像只说一句“再见！”，有点儿生硬。

老师：有啊。中国人送客人的时候，有一些基本的礼节。首先，要等

客人先站起来，主人才可以站起来，不然，好像急着让客人走似的，同时还要客气一下：“再坐一会儿吧，着什么急呢？”，“你难得来一趟，别说走就走啊！”，等等。如果正是吃饭的时间，还要邀请客人一起吃饭，吃了饭再走。要是客人一定要走，那么主人一般把客人送出门口，而且不能马上关上门；不然的话，好像主人不欢迎这位客人。中国人一般是把客人送到尽可能远的地方，送到楼下，直到外边的马路上；如果是重要的客人，甚至会送到车站。告别的时候还要说“慢走，有时间再来玩儿”，等等。

学生：我以前真没注意过这些。

老师：当然，如果是跟你年纪差不多或者比你年轻的朋友，就比较随便一些。你可以只说“我不送了啊，有时间再来玩儿”。

学生：如果我是客人，该说些什么呢？

老师：你说“不用送了”“别客气”都可以。

学生：噢，那我以后就知道怎么做了。谢谢老师。

老师：不用谢。

### 1. 听第一遍录音，判断正误

(1) √ (2) × (3) × (4) √ (5) × (6) ×

### 2. 听第二遍录音，选择正确答案

(1) 男的问了什么问题? [A]

(2) 跟朋友见面的时候，看到朋友要去上班，除了可以说“你好！”以外，还可以说什么？ [C]

(3) 送客人的时候该说什么话，男的知道吗？ [B]

(4) 当客人要走时，主人应该怎样做？ [D]

- (5) “你难得来一趟，别说是走就走啊！”这句话什么时候说？ [C]  
(6) 如果下午6点左右有客人来，中国人一般会怎么做？ [B]  
(7) 主人把客人送出门后，一般不马上关上门，不然的话会让人觉得怎么样？ [A]  
(8) 中国人送客人的时候，一般会把客人送到哪儿？ [D]  
(9) 如果客人是和主人年龄差不多的朋友，主人送客人的时候会怎么样？ [B]  
(10) 主人送客人的时候，客人可以怎么说？ [C]

3. 听第三遍录音，选择填空

- (1) 急着 (2) 欢迎 (3) 直到 (4) 重要 (5) 随便

4. 模仿对话中提到的方法，练习怎样送客

## 二、泛听练习 Extensive listening

短文（一）

### 待客

如果家里来了客人，怎么招待客人呢？招待客人的时候都有什么礼节呢？

中国人一般首先要请客人喝茶。给客人倒茶的时候，不能把茶杯倒满，倒大半杯就可以了。给客人送茶的时候，要一只手端着杯子，一只手扶着杯底，不能用一只手抓着杯口，那样是不想让客人喝的意思。另外还要注意，不要不停地给客人加茶，因为这样做的意思是觉得客人在这儿的时间太长了，应该走了。跟客人聊天儿的时候，也不要总是看表，这也是让客人走的意思。

如果留客人在家里吃饭，可能会喝酒。给客人倒酒的时候，一定要倒得很满才行，“满杯酒，半杯茶”嘛。而给客人盛饭的时候，就不要盛得太满，如果太满，表示不想让客人吃第二碗。要是有鱼，那么鱼头要对着客人，表示尊敬。还有，主人不能很快吃完，让客人一个人在那儿吃，而要陪着客人，主人应该是最后一个吃完的。

根据短文内容，判断下面的做法是否正确

(1) × (2) × (3) √ (4) × (5) √ (6) × (7) √

短文（二）

### 握手

朋友见面，总要握手表示友好。但是握手也有一定的学问。在一般情况下，应该等女士、年龄大的人或职位高的人先伸出手，男士、年龄小的或职位低的人才能伸出手。家里客人来的时候，主人应该先伸出手表示欢迎；而客人走的时候，应该等客人先伸出手，否则有想让客人赶快离开的意思。

跟别人握手，应该摘掉手套，不然很不礼貌。男士与女士握手时应该轻轻地握，这样是表示尊敬。一般情况下，如果不是老朋友见面，最好不要用两只手去握对方的一只手。

跟人握手的时候，一定不要用左手。还有，一定不要跟两个人同时握手。

根据短文内容，判断下面的做法是否正确

(1) √ (2) √ (3) × (4) × (5) √  
 (6) √ (7) × (8) × (9) √