

预科汉语强化教程系列

Intensive Chinese for Pre-University Students

综合课本

Textbook

总主编 王尧美 李 安

主 编 李昊天

副主编 甄 珍

编著者 黑 琨 李昊天 陈 蒙 甄 珍 张举英



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

<https://www.purpleculture.net>

编写说明

《预科汉语强化教程系列》是一套紧扣《HSK 考试大纲》和《中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业考试》大纲，实践“考教结合”教学思路的初、中级汉语教材。本套教材可作为来华学习理工类、文史类本科专业预科生汉语课程主干教材，也可作为来华长期语言进修生初、中级阶段教材，亦适用于所有希望通过 HSK 考试一至五级的汉语学习者。

一、编写理念

本套教材将留学生日常汉语学习与准备 HSK 考试有机结合起来，旨在从**零**起点开始，全面培养留学生汉语听、说、读、写技能，帮助学习者逐步掌握 HSK 一至五级大纲所规定的词汇和语言点项目，并能针对大纲所要求掌握的话题展开真实有效的交际。学生“所学”即“所考”，使学习者在逐步提高汉语水平的同时，可顺利通过 HSK 一至五级考试。

二、教材架构

本套教材包括综合课本 6 册、综合练习册 6 册。课本与练习册相搭配，每册 16 课。教材严格遵循《HSK 考试大纲》和《中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业考试》大纲的要求，具体安排如下：

第 1、2 册全面覆盖 HSK 一至三级大纲 600 词，涉及部分 HSK 四级词，全面覆盖 HSK 一至三级大纲的语言点项目。课文在注重真实性的基础上，依照 HSK 一至三级话题大纲进行编写。学习者在完成第 1 册的学习后，汉语可达到 HSK 二级水平；在完成第 2 册的学习后，汉语可达到 HSK 三级水平。

第 3、4 册全面覆盖 HSK 四级大纲 1200 词以及 HSK 四级大纲的语言点项目。课文依照 HSK 四级话题大纲进行编写，并对相关话题进行了提升与扩充。学习者在完成第 3、4 册的学习后，汉语可达到 HSK 四级水平。

第 5、6 册全面覆盖 HSK 五级大纲 2500 词及《中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业考试》大纲 3000 词，并全面覆盖 HSK 五级大纲的语言点项目。课文依照 HSK 五级话题大纲进行编写或改写，注重内容的真实性，兼顾趣味性。学习者在完成第 5、6 册的学习后，汉语可达到 HSK 五级水平，并可顺利通过中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业统一考试。

三、教材特点

1. 大纲、考试题型全覆盖

本套教材全面覆盖两套大纲的词汇、语言点及话题任务，课本配套的练习册也全面覆盖了 HSK 一至五级的考试题型。学生的课堂练习及日常作业就是针对 HSK 考试的有效操练，实现了课堂教学和 HSK 考试的无缝衔接。教师也可以直接利用教材中的习题指导学生备考，以大大提高教学效率。

2. 结构、功能、任务兼顾，听、说、读、写并重

本套教材完全依据两套大纲的要求，由浅入深呈现语言结构。教材中的课堂练习是针对汉字、词汇、句型和课文等的反复操练，旨在夯实学生的语言基础。综合课本配套的练习册除进一步操练语言结构外，也贯彻任务法的教学理念，兼顾了对学生阅读、写作能力的培养和训练，使学生在顺利通过 HSK 一至五级考试、中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业统一考试的同时，汉语能力能得到全面提高。

3. 分散难点，重视复现

本套教材依据两套大纲编写，但也不拘泥于两套大纲。教材语言点、话题的编排均将两套大纲中的难点打散，使学生能够一步步地掌握难点，易于学生接受。另外，本套教材还重视词汇、语言点和话题的复现，不断巩固学生的学习成果。

四、编写体例

本套教材每 4 课为一个教学单元，编排一个单元复习，进行课文内容和语法学习的小结与梳理，使学生对所学内容进行充分的练习和复习。具体编写体例如下：

1. 第 1、2 册编写体例

综合课本

每课均由热身活动、词汇与课文、语言点讲解及操练、课堂练习、任务活动、中国文化六部分组成。第 1 册包含预备课 4 课，教授汉语拼音和汉字基础知识。第 2 册每课还配有词语辨析。

热身活动：引入整课主题，激活学生的背景知识和相关词汇。

词汇与课文：词汇紧扣两套大纲；每课包含两篇对话，课文内容真实鲜活，配有拼音文本，在课本最后还附有课文的英文翻译。

语言点讲解及操练：语言点讲解突出语法格式、易错点提醒及近似辨析等内容，中、英双语对照。每个语言点均配有微型练习。词语辨析是对易混词语的词义、用法进行精准讲解，解决学生词语学习痛点。

课堂练习：包括汉字练习、词语练习、句型练习和课文练习四部分，以兼顾结构、功能、任务为设计理念。

任务活动：以现实生活中实际出现的情景为场景，引导学生使用当课所学语言要素完成交际任务，指导语中、英双语对照。

中国文化：古今并重，内容涉及中国的政治、经济、历史、地理、教育、艺术、民俗及中国人的现代生活等多个方面。

综合练习册

每课设有 13 个题型，分别为打字练习、标注声调、看拼音写汉字、选词填空、给词语选择位置、词汇或语法单项选择、对画线部分提问、连词组句、会话配对、完成会话、阅读理解、看图写句子、汉字书写，习题形式多样，可作为课堂练习的一部分，也可作为学生的课后作业。

2. 第 3、4 册编写体例

综合课本

每课均由热身讨论、词汇与课文、语言点讲解及操练、任务活动、课后练习五部分组成。

热身讨论：设置 2 个问题，引入整课主题，激发学生对学习内容的兴趣，激活学生的背景知识和相关词汇。

词汇与课文：词汇紧扣两套大纲；课文一为对话体，课文二为叙述体，两者内容相关度高，语言真实、生动、鲜活。

语言点讲解及操练：语言点讲解简洁清晰，包含解释和例句，突出语法格式、易错点提醒及近似辨析。每个语言点均配有微型练习。

任务活动：以现实情景为场景，引导学生使用当课所学语言要素完成交际任务。

课堂练习：以兼顾结构、功能、任务为设计理念，包括读拼音写汉字、朗读词组、根据课文内容回答问题、完成会话、课文填空等。

综合练习册

每课设有 9 个题型，分别为选择正确答案、选词填空、给词语选择位置、组词成句、会话配对、给句子排顺序、阅读理解、阅读文章回答问题、写作，习题形式丰富，可作为教师讲解过程中的巩固性练习，也可作为学生的课后作业。

3. 第 5、6 册编写体例

综合课本

每课均由知识背景、热身讨论、词汇与课文、自学生词、重点词语学习、语言点学习、任务活动七部分组成。

知识背景：提供围绕本课主题的 100 字左右的阅读材料，使学生快速进入学习状态。

热身讨论：设置 4 ~ 5 个讨论问题，引导学生使用预习过的生词回答。

词汇与课文：词汇紧扣两套大纲；课文主题来自 HSK 五级话题大纲，注重真实性，兼顾趣味性。

自学生词：引导学生自学非重点实词，完成相关练习。

重点词语学习：重点实词精准讲解，突出使用格式、搭配、近似辨析等内容。每个重点词语均配有微型练习。

语言点学习：语言点涵盖 HSK 五级语言点大纲，以虚词、复句等内容为主。每个语言点均配有讲解、例句和微型练习。

任务活动：引导学生使用本课所学词语、语言点完成 4 个任务活动。

综合练习册

每课设有 12 个题型，包括语音与汉字、词汇与语法、阅读与写作三大部分，习题形式丰富，紧扣 HSK 五级题型。

五、教学建议

本套教材建议每课用 4～5 课时完成。如一周有 20 课时，每周可完成 4 课。如选择“主讲+复练”的教学模式，“主讲”教师负责主讲生词和语言点，让学生熟练掌握课文的内容，并完成课本上的练习；“复练”教师负责生词、语言点的扩展性和交际性教学，并负责完成练习册上练习题的教学。

六、编写团队

本套教材编写团队由长期在对外汉语教学一线工作的教师组成。总主编为王尧美教授、李安副教授。编写成员及分工如下：

第 1 册综合课本及练习册由黑琨、李昊天、陈蒙、甄珍、张举英编写，李昊天统稿。

第 2 册综合课本及练习册由张举英、黑琨、陈蒙、李昊天、甄珍编写，陈蒙统稿。

第 3 册综合课本及练习册由杜文倩、布莉莉、朱瑞蕾、李安、李晓婧编写，杜文倩统稿。

第 4 册综合课本及练习册由杜文倩、布莉莉、朱瑞蕾、李安、李晓婧编写，朱瑞蕾统稿。

第 5、6 册综合课本及练习册由李昊天、陈蒙负责编写并统稿。

样课编写：陈蒙

词频统计技术支持：李安

北京语言大学刘珣教授、崔永华教授等专家为本套教材提出了很多宝贵的编写和修改意见，教材初稿由李昊天、刘冰冰、张举英、连佳等任课教师进行了两学期的课堂试用，他们还对教材提供了很多切实的修改意见，在此特别致谢！

恳请广大师生在教材使用过程中提出宝贵意见。

目 录

预备课（一）

语音

1. 汉语语音基本知识
2. 声母 b p m f d t n l
3. 韵母 a o e i u ü ai ei ao ou
4. 声调、轻声

汉字

1. 汉字基本知识
2. 笔画

1

预备课（二）

语音

1. 声母 g k h
2. 韵母 an ang en eng ong
3. 三声变调
4. “一”的变调
5. “不”的变调

汉字

1. 汉字的起源
2. 汉字书写顺序

8

预备课（三）

语音

1. 声母 j q x
2. 韵母 ia ie iao iou ian iang in ing
3. 韵母 üe üan ün iong
4. 隔音符号

汉字

独体字与合体字

15

预备课（四）

语音

1. 声母 z c s zh ch sh r
2. 韵母 ua uo uai uei uan uen uang ueng
3. 韵母 er 和儿化

汉字

部首

23

第一课 你好

31

语言点

课文一

1. 汉语的语序
2. 疑问代词：什么、哪
3. “是”字句

课文二

1. 副词：不
2. 助词“吗”及是非疑问句
3. 助词：呢（1）

核心句

1. 你叫什么名字？
2. 你是哪国人？
3. 你是学生吗？

4. 我不是学生，我是老师。
5. 请问，您贵姓？
6. 我姓王。你呢？

第二课 这是你的手机吗

47

语言点

课文一

1. 结构助词：的
2. 疑问代词：谁
3. 副词：也

课文二

1. 副词：都（1）
2. 形容词谓语句

核心句

1. 这是你的手机吗？
2. 我喜欢黑色的手机。
3. 那是谁的手机？
4. 我也不知道。
5. 这些都是你的书吗？
6. 汉语课本不难。

第三课 你家有几口人

64

语言点

课文一

1. 表示所属的“有”字句
2. 汉语数字表达法
3. 量词
4. 疑问代词：几

课文二

1. 数量词：一下
2. 语气助词：吧（1）
3. 副词：真

核心句

1. 你家有几口人？
2. 他是你弟弟吧？
3. 我有一个弟弟、一个妹妹。
4. 我介绍一下，这是米雪。
5. 这是你儿子吧？真可爱！

第四课 电影开始了吗

81

语言点

课文一

1. 助词：了（1）
2. 副词：还（1）
3. 时间的表达（1）
4. 连词：和

课文二

1. 时间的表达（2）
2. 副词：不 / 没
3. 能愿动词：想

核心句

1. 你睡觉了吗？
2. 我三点四十分下课。
3. 明天下午我和我朋友去看电影。
4. 电影还没开始。
5. 你们想喝咖啡吗？

单元复习（一）（第1—4课）

99

汉字复习

词语复习

第五课 办公楼在哪儿

102

语言点

课文一

1. 动词：在
2. 方位名词
3. 疑问代词：哪儿

课文二

1. 语气助词：吧（2）
2. 动词：离
3. 星期的表达
4. 介词：在

核心句

1. 我在图书馆的南边。
2. 请问，留学生宿舍楼在哪儿？
3. 你和马小军一起来我家玩儿吧。
4. （你家）离学校远吗？
5. 我们星期天早上十点半去，好吗？

课文一

语言点

1. 表示存在的“有”字句
2. 副词：再（1）
3. 数量词：一点儿

课文二

1. “的”字短语
2. 疑问代词：多少
3. 钱的表达法
4. 名词谓语句

核心句

1. (冰箱里) 还有一个苹果。
2. 我们买(一)点儿水果吧。
3. 再买两包牛奶。
4. 苹果多少钱一斤?
5. 一斤十六块九。
6. 有便宜的吗?

课文一

语言点

1. 名词：时候
2. 动词重叠
3. 助词：了（2）

课文二

1. 连词：还是
2. 离合词
3. 连词：或者

核心句

1. 我经常去图书馆学习。
2. 我有的时候在房间写作业、看看电影，有的时候和朋友一起去旅游。
3. (你去) 教室还是图书馆?
4. 我办了一张卡。
5. 我每天都锻炼，跑跑步或者游游泳。

课文一

语言点

1. 格式：快……了
2. 副词：别
3. 疑问代词：怎么样

课文二

1. 叹词：喂
2. 正反疑问句

核心句

1. 快十一点半了，该吃饭了。
2. 别做了，今天去外面吃吧。
3. 我们也去尝尝，怎么样?
4. 喂，李白，你中午有时间吗?
5. 我和我爱人想去外面吃饭，你去不去?

<https://www.purpleculture.net>

汉字复习

词语复习

第九课 今天的雨比昨天的大

语言点

课文一

1. 格式：太……了
2. 比较句（1）
3. 日期表示法（年、月、日）

课文二

1. 助词：了（3）
2. 副词：更

核心句

1. 外面的雨太大了！
2. 今天的雨比昨天的大。
3. 明天 2019 年 10 月 16 日，星期三。
4. 昨天比今天冷一点儿。
5. 春天花开了，树绿了，风景很漂亮。

第十课 我想参加篮球队

语言点

课文一

1. 疑问代词：多
2. 时量补语

课文二

1. 副词：正在
2. 介词：对
3. 承接关系复句：先……，然后……

核心句

1. 你今年多大？
2. 我打了十八年篮球了。
3. 老师正在找你呢。
4. 他对体育特别感兴趣。
5. 我先回家，然后去体育馆。

语言点

课文一

1. 能愿动词：要（1）
2. 动量补语及动量词“次”
3. 形容词：多

课文二

1. 副词：有点儿
2. 兼语句（1）
3. 能愿动词：得

核心句

1. 这个药每天吃三次，每次一包。
2. 还要注意什么？
3. 你要多喝水，多休息，多吃水果。
4. 我好一点儿了，但是头还有点儿疼。
5. 医生叫我多休息。

语言点

课文一

1. 结果补语（1）
2. 又……又……

课文二

1. 强调句：是……的
2. 疑问代词：怎么（1）
3. 副词：就（1）

核心句

1. 你们什么时候考完？
2. 飞机票有点儿贵。
3. 坐火车又便宜又舒服。
4. 你是坐飞机来的吗？
5. （坐火车）四个小时就到了。

汉字复习

词语复习

语法术语缩略形式一览表

生词表

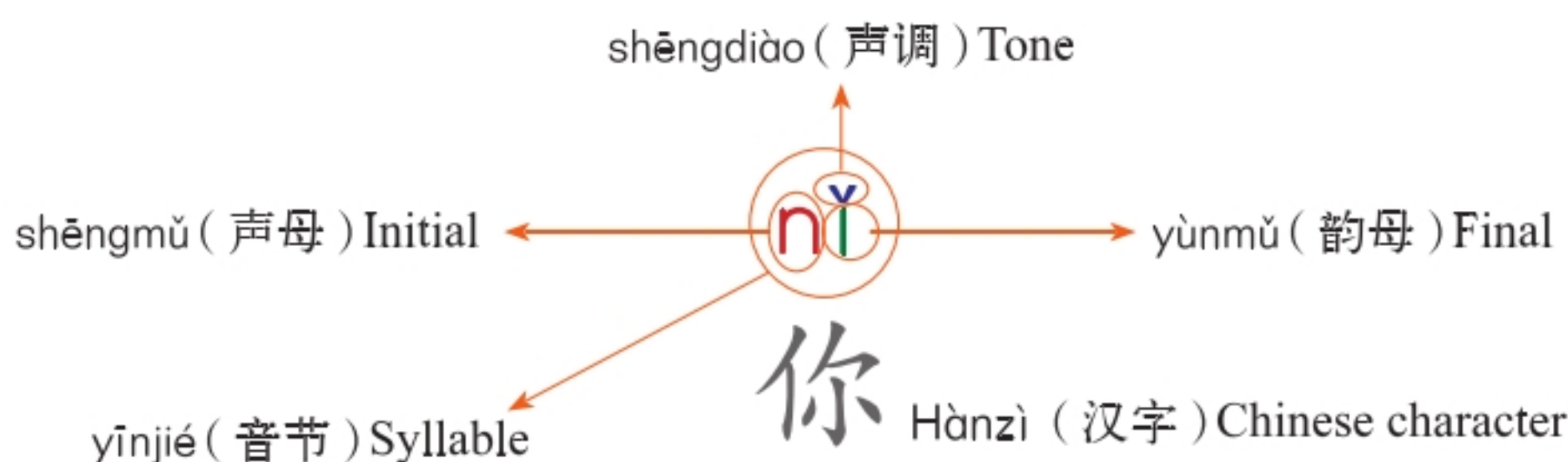
课文翻译

预备课（一）

Introduction to Chinese (1)

语音部分 Pronunciation

一、汉语语音基本知识 / Basics of Chinese Phonetics



1. 汉语的一个音节（如上面圆圈内拼音所示）一般由三部分组成，分别是声母、韵母和声调。一个音节可以没有声母，但是必须有韵母。

In *pinyin*, a syllable (such as what's in the circle above) commonly comprises three parts: initial (such as the “n” above), final (such as the “i” above), and tone (such as the “ˊ” above). A syllable may not have an initial, but it must have a final.

2. 汉语普通话一共有 21 个声母、39 个韵母。

There are 21 initials and 39 finals in Mandarin Chinese.

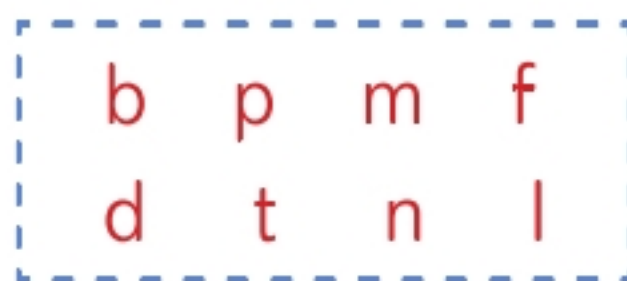
3. 汉语拼音有 4 个声调，声调标在韵母上，另外还有轻声。

There are four tones in *pinyin*, which are marked above finals. Besides these, there is the neutral tone.

4. 汉语中，一个音节可以对应多个汉字，比如“一、衣、依、医、伊、壹”等很多汉字的拼音都写作 yī。

In Chinese, one syllable can correspond to more than one Chinese character. For example, the *pinyin* of many characters, such as “一”, “衣”, “依”, “医”, “伊” and “壹”, is all written as “yī”.

二、声母 / Initials



1. b 和 p 发音方法基本一致，都是双唇音，但 p 是送气音，而 b 是不送气音。同样，d 和 t 发音方法基本一致，都是舌尖音，但 t 是送气音，而 d 是不送气音。请朗读：
The pronunciations of “b” and “p” are the same on the whole, both of which are bilabials. However, “p” is an aspirated initial, while “b” is unaspirated. Likewise, “t” is an aspirated initial, but “d” is unaspirated. Read aloud the syllables:

bù pù bèi pèi dǐ tǐ dōu tōu

2. 并不是所有的声母和韵母都可以拼合，比如声母 d 和韵母 o 就不能拼在一起。
Not all the initials and finals can be combined together. For example, the initial “d” and the final “o” can’t be combined together.
3. 当单韵母 o 和声母 b、p、m、f 拼合时，o 实际上发 uo。请朗读：
If the simple final “o” is combined with the initials “b”, “p”, “m”, and “f”, “o”, in fact, is pronounced as “uo”. Read aloud the syllables:

bō pō mō fō

三、韵母 / Finals



1. 同一个字母在不同的韵母中发音可能不同，比如字母 e 在韵母 e 和 ei 中的发音并不同。
The same letter may be pronounced differently in different finals. For example, the letter “e” is pronounced differently in the finals “e” and “ei”.
2. 当 i 自成音节（不与声母拼合）时，需要在前边加 y，写作 yi。
When “i” is an independent syllable (which means it isn’t combined with an initial), “y” is needed before “i” and the syllable is written as “yi”.
3. 当 u 自成音节时，需要在前边加 w，写作 wu。
When “u” is an independent syllable, “w” is needed before “u” and the syllable is written as “wu”.

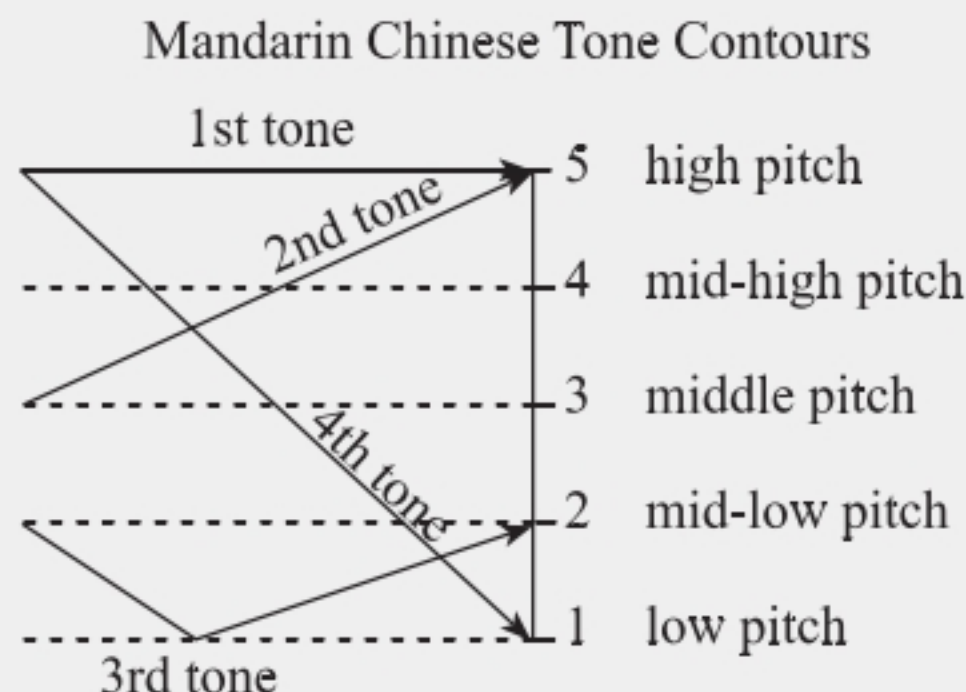
4. 当 ü 自成音节时，需要在前边加 y，ü 上边的两点要去掉，写作 yu。
When “ü” is an independent syllable, “y” is needed before “ü” with the two dots on the top of “ü” removed. Then the *pinyin* is written as “yu”.
5. 有些汉字输入法在输入时，用 v 代替 ü。
When typing, you need to replace “ü” with “v”.

四、声调、轻声 / Tones and the Neutral Tone

1. 声调 Tones

- (1) 汉语普通话一共有四个声调，分别称第一声、第二声、第三声和第四声，用 “ˉ” “ˊ” “ˇ” “ˋ” 表示。

There are four tones in Chinese, i.e., the first tone, the second tone, the third tone and the fourth tone, signified as “ˉ”, “ˊ”, “ˇ” and “ˋ” respectively.



- (2) 声调只能标在韵母上，如 bā、lái。当韵母是单韵母时，声调应标在单韵母上；当韵母是复韵母时，声调应按照 a—o—e—i—u—ü 的顺序标在主要元音上，例如复韵母 ao 应标在 a 上；复韵母 ei 应标在 e 上。有两点需要注意：

- ① 当复韵母中同时有 i 和 u 时，应标在位置靠后的元音上，如复韵母 ui 声调应标在 i 上；复韵母 iu 声调应标在 u 上。
- ② 当声调标在 i 上时，需要把 i 上的 “·” 去掉，如 nǐ。

Tones are marked above finals exclusively, such as, “bā” and “lái”. When the finals are simple finals, tones should be marked above the simple finals; when the finals are compound finals, tones should be marked above the dominant finals following the order of a—o—e—i—u—ü. For example, a tone should be marked above “a” in the case of “ao”; a tone should be marked above “e” in the case of “ei”. However, there are two notable points:

- ① When “i” and “u” are in the compound final at the same time, then the one appearing later gets the tone. For example, in “ui”, the tone should be marked above “i”; while in “iu”, the tone should be marked above “u”;
- ② When a tone is marked above “i”, the “·” on the top should be removed, such as, “nǐ”.

(3) 在声母、韵母相同的情况下，声调不同，表示的意思也不同。如 měimào 的意思是 beautiful，而 méimáo 的意思是 eyebrow；bā 的意思是 eight，而 bà 的意思是 dad。

Syllables with the same initials and finals but different tones have different meanings. For example, “měimào” means “beautiful”, while “méimáo” means “eyebrow”; “bā” means “eight”, while “bà” means “dad”.

2. 轻声 Neutral tone

轻声没有调号，需要读得又轻又快。请朗读：

A final without a tone is known as a neutral tone, which is read slightly and fast. Read aloud the syllables:

一声 + 轻声 / The first tone + neutral tone:

māma (mom) tā ne (What about he/she?)

二声 + 轻声 / The second tone + neutral tone:

lái ba (Come on!) bái de (the white one)

三声 + 轻声 / The third tone + neutral tone:

nǐ ne (What about you?) hǎo de (OK!)

四声 + 轻声 / The fourth tone + neutral tone:

bàba (dad) mèimei (younger sister)

练习 / Exercises

一、请朗读下表中的音节，注意声调。

Read aloud the syllables in the following table and pay attention to the tones.

韵母 声母	a	o	e	i	u	ü	ai	ei	ao	ou
b	bā	bō		bǐ	bù		bāi	bèi	bào	
p	pá	pò		pí	pǔ		pái	péi	pāo	pōu
m	mǎ	mǒ	me	mì	mù		mǎi	měi	mào	móu
f	fà	fó			fú			fēi		fǒu
d	dā		dé	dì	dù		dāi	děi	dǎo	dòu
t	tá		tè	tǐ	tǔ		tái	těi	táo	tóu
n	nǎ		ne	nǐ	nù	nǚ	nǎi	nèi	nào	nòu
l	là		lè	lí	lú	lǜ	lài	léi	lǎo	lǒu

<https://www.purpleculture.net>

二、请选出你听到的字、词、句。 (1)-1

Listen and choose the Chinese characters, words, expressions, or sentences you hear.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. A. lǎo | B. nǎo |
| 2. A. bái | B. pái |
| 3. A. tài | B. dài |
| 4. A. nài | B. nèi |
| 5. A. pàolù | B. pǎobù |
| 6. A. tā ne | B. tā de |
| 7. A. mái léi | B. méi lái |
| 8. A. bā lóu | B. bái lóu |
| 9. A. Tā tēi lài le. | B. Tā tài lài le. |
| 10. A. Dìdi bù lái. | B. Dìdi bù lái. |

三、请给你听到的字、词、句加上声调，并练习朗读。 (1)-2

Listen and place the tone marks above the Chinese characters, words, expressions, or sentences you hear, and read them aloud.

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. na | (that) |
| 2. li | (to be away from) |
| 3. lu | (road) |
| 4. mei | (each) |
| 5. dao | (to; to arrive) |
| 6. ai | (to love) |
| 7. hou | (back) |
| 8. de | (of) |
| 9. fei | (fee) |
| 10. pai | (pie) |
| 11. baibai | (bye-bye) |
| 12. mote | (model) |
| 13. laili | (origin) |
| 14. leida | (radar) |
| 15. lubi | (rupee) |
| 16. balei | (ballet) |
| 17. tai lei | (too tired) |
| 18. Tai da le! | (Too big!) |
| 19. Ni ai ta ma? | (Do you love him/her?) |
| 20. Ni e ma? | (Are you hungry?) |

四、请用电脑或手机打出下边的字、词、句。

Type the following Chinese characters, words, expressions, and sentences in your computer or cell phone.

- | | |
|------------|---|
| 1. 百 | (bǎi hundred) |
| 2. 北 | (běi north) |
| 3. 飞 | (fēi to fly) |
| 4. 女 | (nǚ female) |
| 5. 大地 | (dàdì earth) |
| 6. 八包 | (bā bāo eight bags) |
| 7. 那里 | (nàli there) |
| 8. 第一 | (dì-yī first) |
| 9. 你呢? | (Nǐ ne? What about you?) |
| 10. 你妹妹来吗? | (Nǐ mèimei lái ma? Will your younger sister be here?) |

汉字部分 Chinese Characters

一、汉字基本知识 / Basics of Chinese Characters

从你下飞机来到中国的那一刻起，你的生活就已经和汉字分不开了。如果你想在中國顺利地学习、工作以及了解中国社会和文化，你都要使用汉字。汉字是汉语学习的重点。汉字是世界上最古老的文字之一，至少已经有三千多年的历史，也是迄今为止连续使用时间最长的文字。现在，中国人常用的汉字有 3500 个。

Your life is immediately immersed in Chinese characters the moment you get off the plane and set your foot in China. If you want to study and work in China successfully and get familiar with Chinese society and culture, you can't make it through without Chinese characters. To learn Chinese characters well is the key point of learning Chinese. As one of the most ancient written languages, Chinese characters have been used for more than three thousand years, the longest time of use without cease. Nowadays, there are 3,500 commonly used Chinese characters.

每一个汉字都有它的形体、发音和意义。比如：

Each Chinese character has its form, pronunciation and meaning(s). For instance:

好	形体 / Form: 女 + 子
	发音 / Pronunciation: hǎo
	意义 / Meaning: good

<https://www.purpleculture.net>

大部分汉字只有一个发音，有的汉字有两个或多个发音。大部分常用汉字有多个义项。

Most Chinese characters correspond to only one pronunciation, while some to two or more pronunciations. Most Chinese characters have more than one meaning.

二、笔画 / Strokes

一个汉字由不同的笔画构成。写字的时候，笔尖落在纸上，书写，再抬起来，所写的一个点、一条直线或一条曲线就是“一笔”。比如：

A Chinese character is composed of strokes. When writing, you rest your pen point upon paper, write and then raise it up. Each dot, line or curve you write is called “a stroke”. For instance:

日

笔画 / Strokes: | ㇇ 一 一

共 4 笔 (four strokes)

笔画的基本书写顺序是：从上到下，从左到右。下面是汉字的基本笔画和一些常见的复合笔画。

The basic order of writing strokes is from top to bottom, and from left to right. The basic strokes and some common compound strokes of Chinese characters are as follows:

笔画 Stroke	名称 Name	例字 Example
丶	点 diǎn	主、义
一	横 héng	二、王
丨	竖 shù	十、川
丿	撇 piě	千、月
㇏	捺 nà	八、大
㇀	提 tí	冰、习
㇇	横折 héngzhé	口、书

笔画 Stroke	名称 Name	例字 Example
㇇	横折钩 héngzhégōu	刀、同
㇏	横钩 hénggōu	买、军
㇚	竖折 shùzhé	亡、山
㇚	竖提 shùtí	衣、饭
㇚	竖钩 shùgōu	丁、寸
㇚	竖弯钩 shùwāngōu	礼、见
㇚	斜钩 xiégōu	代、戈

普通话声母韵母拼音总表

Table of Combinations of Initials and Finals in Mandarin Chinese

Finals Initials	a	o	e	-[ɿ]-[ɨ]	er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	i	ia	ie	iao	iou (iu)	ian	in	iang	ing	u	ua	uo	uai	uei (ui)	uan	uen (un)	uang	ueng	ong	ü	üe	üan	ün	iong		
	a	o	e		er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	yi	ya	ye	yao	you	yan	yin	yang	ying	wu	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	weng		yu	yue	yuan	yun	yong		
b	ba	bo				bai	bei	bao		ban	ben	bang	beng	bi		bie	biao		bian	bin		bing	bu																
p	pa	po				pai	pei	pao	pou	pan	pen	pang	peng	pi		pie	piao		pian	pin		ping	pu																
m	ma	mo	me			mai	mei	mao	mou	man	men	mang	meng	mi		mie	miao	miu	mian	min		ming	mu																
f	fa	fo					fei		fou	fan	fen	fang	feng										fu																
d	da		de			dai	dei	dao	dou	dan	den	dang	deng	di	dia	die	diao	diao	dian			ding	du		duo		dui	duan	dun			dong							
t	ta		te			tai	tei	tao	tou	tan		tang	teng	ti		tie	tiao		tian			ting	tu		tuo		tui	tuan	tun			tong							
n	na		ne			nai	nei	nao	nou	nan	nen	nang	neng	ni		nie	niao	niu	nian	nin	niang	ning	nu		nuo			nuan				nong	nü	nüe					
l	la		le			lai	lei	lao	lou	lan		lang	leng	li	lia	lie	liao	liu	lian	lin	liang	ling	lu		luo			luan	lun			long	lü	lüe					
g	ga		ge			gai	gei	gao	gou	gan	gen	gang	geng										gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang		gong							
k	ka		ke			kai	kei	kao	kou	kan	ken	kang	keng										ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang		kong							
h	ha		he			hai	hei	hao	hou	han	hen	hang	heng										hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang		hong							
j														ji	jia	jie	jiao	jiu	jian	jin	jiang	jing											ju	jue	juan	jun	jiong		
q														qi	qia	qie	qiao	qiu	qian	qin	qiang	qing											qu	que	quan	qun	qiong		
x														xi	xia	xie	xiao	xiu	xian	xin	xiang	xing											xu	xue	xuan	xun	xiong		
zh	zha		zhe			zhai	zhei	zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng										zhu	zhua	zhua	zhua	zhua	zhua	zhua	zhua	zhong								
ch	cha		che			chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng										chu	chua	chuo	chuai	chui	chuan	chun	chuang	chong								
sh	sha		she			shai	shei	shao	shou	shan	shen	shang	sheng										shu	shua	shuo	shuai	shuai	shuai	shun	shuang									
r			re					rao	rou	ran	ren	rang	reng										ru	rua	ruo		rui	ruan	run		rong								
z	za		ze	zi		zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng										zu		zuo		zui	zuan	zun		zong								
c	ca		ce	ci		cai	cei	cao	cou	can	cen	cang	ceng										cú		cuo		cui	cuan	cun		cong								
s	sa		se	si		sai		sao	sou	san	sen	sang	seng										su		suo		sui	suan	sun		song								

主要人物介绍

Introduction to the Characters



马小军 Mǎ Xiǎojūn

中国人，男，21岁，大学中文系三年级本科生



张萌 Zhāng Méng

中国人，女，25岁，大学医学专业二年级硕士研究生

李白 Lǐ Bái
法国人，男，24岁，短期留学生，在法国学过一学期汉语



米雪 Mǐ Xuě

南非人，女，30岁，大学经济学专业二年级博士研究生，汉语水平较高，已通过 HSK6 级，丈夫在义乌批发市场工作

小龙 Xiǎo Lóng

南非人，男，5岁，上幼儿园，米雪的儿子

王语 Wáng Yǔ
中国人，女，33岁，大学汉语老师，已婚，有一个2岁的女儿，丈夫为互联网企业高管



李思齐 Lǐ Sīqí

中国人，男，35岁，未婚，大学汉语老师





第一课

你好

Lesson 1

Hello

课文一 Text 1

语言点 Language Points

1. 汉语的语序 The word order in Chinese
2. 疑问代词：什么、哪
The question pronouns “什么” and “哪”
3. “是”字句 The “是” sentences

课文二 Text 2

语言点 Language Points

1. 副词：不 The adverb “不”
2. 助词“吗”及是非疑问句
The particle “吗” and yes-no questions
3. 助词：呢(1) The particle “呢”(1)

<https://www.purpleculture.net>

核心句 Key Sentences

1. 你叫什么名字?
2. 你是哪国人?
3. 你是学生吗?
4. 我不是学生，我是老师。
5. 请问，您贵姓?
6. 我姓王。你呢?

热身 Warm-up

在你们国家，人们见面打招呼的时候说什么？

How do people greet each other in your country?



课文一 Text 1

课文 Text



1-1

(新学期第一天，李思齐在教室里准备上课，李白走进教室。)

(On the first day of the new semester, Li Bai walks in when Li Siqi is about to start the class.)



李 白：老师，您好！

李思齐：你好！你叫什么名字？

李 白：我叫李白^①。

李思齐：你是哪国人？

李 白：我是法国人。

李思齐：请坐。

李 白：谢谢！

李思齐：不用谢！

① “李”是中国的姓氏之一，也是中国的第一大姓。中国姓氏文化是姓在前，名在后。在这里，“李”是姓，“白”是名。“李 (Lǐ)” is one of the Chinese surnames, and is also the most popular one. In Chinese culture, one's surname comes before his/her given name. So, “李 (Lǐ)” is his surname, and “白 (Bái)” is his given name. <https://www.purpleculture.net>

Lǐ Bái: Lǎoshī, nín hǎo!

Lǐ Sīqí: Nǐ hǎo! Nǐ jiào shénme míngzi?

Lǐ Bái: Wǒ jiào Lǐ Bái.

Lǐ Sīqí: Nǐ shì nǎ guó rén?

Lǐ Bái: Wǒ shì fǎguórén.

Lǐ Sīqí: Qǐng zuò.

Lǐ Bái: Xièxie!

Lǐ Sīqí: Búyòng xiè!

日本	Rìběn	Japan
泰国	Tàiguó	Thailand
美国	Měiguó	USA
韩国	Hánguó	Republic of Korea
加拿大	Jiānádà	Canada
巴西	Bǎxī	Brazil
南非	Nánfēi	South Africa
英国	Yīngguó	UK
中国	Zhōngguó	China

生词 Vocabulary



1-2

1. 老师	lǎoshī	N	teacher
2. 您	nín	Pron	you (<i>honorific</i>)
3. 好	hǎo	Adj	good, well, fine
4. 你	nǐ	Pron	you
5. 叫	jiào	V	to be called
6. 什么	shénme	QPr	what
7. 名字	míngzi	N	name
8. 我	wǒ	Pron	I, me
9. 是	shì	V	to be (am/is/are)
10. 哪	nǎ	QPr	which
11. 国	guó	N	country
12. 人	rén	N	person (<i>sing.</i>) / people (<i>pl.</i>)
13. 请	qǐng	V	please
14. 坐	zuò	V	to sit
15. 谢谢	xièxie	V	to thank (you)
16. 不用谢	búyòng xiè	IE	You are welcome.
不用	búyòng	Adv	to not need

特例词 Special words

1.	李白	Lǐ Bái	PN	Li Bai, a person's name
	李	Lǐ	PN	Li, a surname
2.	李思齐	Lǐ Sīqí	PN	Li Siqi, a person's name
3.	法国	Fǎguó	PN	France

语言点 Language Points

1. 汉语的语序 The word order in Chinese

汉语的句子成分一般按照主语、谓语、宾语的顺序排列。例如：

Chinese sentence elements are generally arranged in the order of subject, predicate and object. For instance:

我叫李白。 I am Li Bai.

我是法国人。 I am French.



【用下面的词语组句 Make sentences with the words and phrases given.】

(1) 叫 我 谢名

_____。

(2) 我 老师 是

_____。

(3) 你 哪国人 是

_____？

2. 疑问代词：什么、哪 The question pronouns “什么” and “哪”

“什么”“哪”都是疑问代词。汉语的疑问代词构成问句时，语序与陈述句相同。因此，表述带有疑问代词的疑问句时，把陈述句中某一部分替换成相应的疑问代词即可。

“什么”常用于询问人、事物、时间、地点等，“哪”常用于询问人或事物。例如：

“什么” and “哪” are both question pronouns in Chinese. When question pronouns are used to form interrogative sentences, the word order is the same as that of a declarative sentence. Therefore, it is practicable to replace some part of a declarative sentence with the corresponding question pronoun to make an interrogative sentence. “什么” is often used to ask about someone, something, sometime, someplace and so on, while “哪” is usually used to ask about someone or something. For instance:

我叫李白。 → 你叫什么?
I am Li Bai. What is your name?
我是法国人。 → 你是哪国人?
I am French. Which country are you from?

 【根据实际情况回答问题 Answer the following questions based on the actual situations.】

(1) 你叫什么名字?

_____。

(2) 你是哪国人?

_____。

3. “是”字句 The “是” sentences

“是”字句是由动词“是”连接前后两个相关部分的句子，表示肯定、判断。例如：

The “是” sentences are sentences with the verb “是” connecting two relevant parts, to show confirmation and judgment. For instance:

我是法国人。 I am French.
我是老师。 I am a teacher.

 【选择与问句对应的答案 Choose the corresponding answer.】

你是哪国人? _____

- A. 我是法国人。
- B. 我是老师。
- C. 我是李白。

练习 Exercises

汉字练习 Characters

一、部首 Radicals

1. 学部首 Learn the radicals.

Radical	Name	Explanation	Example
亻	dānrénpáng	Related to “person (<i>sing.</i>)/people (<i>pl.</i>)”	你
子	zǐ	Related to “boy/child”	好

<https://www.pinyin4u.com>

2. 根据部首写汉字 Write characters with the given radicals.

(1) 亻: (you) 么 (what)

(2) 子: (good, well, fine) (Li)

二、选字填空 Choose the right characters to make words and expressions.

1. 老 _____ (teacher)

A. 师 B. 帅

4. _____ 是 (I am...)

A. 找 B. 我

2. _____ 好 (hello)

A. 尔 B. 你

5. 什 _____ (what)

A. 么 B. 么

3. _____ 坐 (Sit down, please.)

A. 请 B. 倩

6. 不用 _____ (You're welcome.)

A. 射 B. 谢

词语练习 Words

三、朗读下列词组 Read the following phrases.

1. 你好

6. 叫什么

2. 您好

7. 叫李白

3. 老师好

8. 请坐

4. 哪国人

9. 谢谢

5. 法国人

10. 不用谢

四、回答下列问题 Answer the following questions.

1. 你是哪国人?

2. 你叫什么名字?

3. 李思齐是哪国人? (中国)

4. 李白是哪国人? (法国)

句型练习 Structures

五、替换练习 Substitute the underlined parts.

1. A: 你是哪国人?

B: 我是法国人。

谢老师	谢老师	中国
李白	李白	法国
李思齐	李思齐	中国

2. A: 你叫什么名字?

B: 我叫李白。

李老师	李老师	李思齐
谢老师	谢老师	谢国名
白老师	白老师	白名

六、完成对话 Complete the dialogues.

1. A: 李老师好!

B: _____! (好)

2. A: _____? (国)

B: 我是中国人。

3. A: _____? (叫)

B: 我叫李好。

4. A: 谢谢你!

B: _____。(谢)

5. A: _____! (坐)

B: 谢谢!

课文练习 Text

七、根据课文内容回答问题 Answer the following questions according to the text.



1. 他^①叫什么名字?

2. 他是哪国人?



1. 他姓什么?

2. 他是哪国人?

① 他: tā; Pron; he, him

八、课文填空 Fill in the blanks according to the text.

我_____李白，_____法国人。_____是我老师。

课文二 Text 2

课文 Text



1-3

(李白在电梯里遇到了王语老师。)

(Li Bai meets Ms. Wang Yu in the elevator.)



李 白: 你好, 你是学生吗?

王 语: 我不是学生, 我是老师。

李 白: 对不起。

王 语: 没关系。

李 白: 请问, 您贵姓^①?

王 语: 我姓王, 叫王语。你呢?

李 白: 我叫李白。

王 语: 你是美国人吗?

李 白: 不是, 我是法国人。

(电梯到达一楼, 门开了。)

(The elevator gets to the first floor, and the door opens.)

李 白: 王老师, 再见!

王 语: 再见, 李白。

张	Zhāng	Five Chinese family names
赵	Zhào	
马	Mǎ	
刘	Liú	
陈	Chén	

① “贵姓”只能用于询问对方姓氏, 不可用于自己, 不能说“我贵姓李”; 也不能用于介绍他人, 不能说“李白贵姓李”。“贵姓”(guìxìng) is only used to ask about the listener's surname, but not to introduce the speaker's surname. Thus, you cannot say, “我贵姓李。”(My honorable family name is Li.). You cannot use “贵姓” to introduce others, that is, you cannot say “李白贵姓李。”(Li Bai's honorable family name is Li.). <https://www.purpleculture.net>

Lǐ Bái: Nǐ hǎo, nǐ shì xuésheng ma?

Wáng Yǔ: Wǒ bú shì xuésheng, wǒ shì lǎoshī.

Lǐ Bái: Duìbuqǐ.

Wáng Yǔ: Méi guānxi.

Lǐ Bái: Qǐngwèn, nín guìxìng?

Wáng Yǔ: Wǒ xìng Wáng, jiào Wáng Yǔ. Nǐ ne?

Lǐ Bái: Wǒ jiào Lǐ Bái.

Wáng Yǔ: Nǐ shì měiguórén ma?

Lǐ Bái: Bú shì, wǒ shì fǎguórén.

Lǐ Bái: Wáng lǎoshī, zàijiàn!

Wáng Yǔ: Zàijiàn, Lǐ Bái.

生词 Vocabulary



1-4

1. 学生	xuésheng	N	student
2. 吗	ma	QPt	used at the end of a question
3. 不	bù	Adv	not, no
4. 对不起	duìbuqǐ	V	to be sorry
5. 没关系	méi guānxi	IE	Never mind.
6. 问	wèn	V	to ask
7. 贵姓	guìxìng	N	(honorable) family name
8. 姓	xìng	V/N	(one's) family name
9. 呢	ne	QPt	What about...?
10. 再见	zàijiàn	V	to see you soon, bye-bye
特例词 Special words			
1. 王	Wáng	PN	Wang, a surname
2. 王语	Wáng Yǔ	PN	Wang Yu, a person's name
3. 美国	Měiguó	PN	the U.S.A.

语言点 Language Points

1. 副词：不 The adverb “不”

副词“不”表示否定，用在动词或形容词前。例如：

The adverb “不” is used before a verb or an adjective to indicate negation. For instance:

我不是老师。 I am not a teacher.

我不姓李。 My family name is not Li.

我不好。 I am not feeling well.



【给“不”选择一个合适的位置 Put “不” in the right positions.】

(1) A 李白 B 是 C 中国人 D。

(2) A 我 B 叫 C 李白 D。

(3) A 我 B 姓 C 关 D。

2. 助词“吗”及是非疑问句 The particle “吗” and yes-no questions

助词“吗”表示疑问。用于陈述句句尾时，“吗”构成的疑问句叫是非疑问句，要求对方给出肯定或否定的回答。肯定回答时，把“吗”省掉即可；否定回答时，一般在动词或形容词前加“不”。例如：

The particle “吗” indicates interrogation. When “吗” is used at the end of declarative sentences, the interrogative sentences thus formed are known as yes-no questions, which require the other party to give an affirmative or negative answer. If the answer is affirmative, it is the same as the question, and “吗” is omitted; if it is a negative answer, “不” is added before the verb or the adjective. For example:

A: 你是法国人吗? Are you French?

B: 我是法国人。 I am French.

A: 你姓王吗? Is Wang your family name?

B: 我不姓王。 Wang is not my family name.



【把下列句子改成带有“吗”的是非疑问句并做否定回答 Change the following sentences into yes-no questions with “吗” and give each question a negative answer.】

例 我是学生。 → 你是学生吗? → 我不是学生。

(1) 我叫王语。 → _____? → _____。

<https://www.purpleculture.net>

(2) 我是美国人。 → _____ ? → _____。

(3) 我姓李。 → _____ ? → _____。

3. 助词：呢 (1) The particle “呢”(1)

助词“呢”表示疑问。在一定的语境中，当问题的内容已经明确，“呢”常用在名词或代词后构成问句，用来承接上文提出的问题。例如：

The particle “呢” indicates interrogation. In a certain context, if the content of the question is very clear, “呢” is usually put after the noun or the pronoun to make a question, carrying on the question mentioned in the preceding context. For example:

A: 您贵姓?	May I know your family name?
B: 我姓李。你呢?	My family name is Li. What about yours?
A: 我姓王。	My family name is Wang.

这里“你呢”的意思是“您贵姓?”。

“你呢” in the above sentence means “您贵姓?”.

A: 你是哪国人?	Which country are you from?
B: 我是法国人。你呢?	I am from France. What about you?
A: 我是中国人。	I am from China.

而这里“你呢”的意思是“你是哪国人?”。

“你呢” in the above sentence means “你是哪国人?”.

 【根据实际情况回答问题 Answer the following questions based on the actual situations.】

(1) 我姓谢。你呢?
_____。

(2) 我是法国人。你呢?
_____。

(3) 我是老师。你呢?
_____。

练习 Exercises

汉字练习 Characters

一、部首 Radicals

1. 学部首 Learn the radicals.

Radical	Name	Explanation	Example
女	nǚ	Related to "female"	好、姓
口	kǒu	Related to "mouth"	叫、问

2. 根据部首写汉字 Write characters with the given radicals.

(1) 女: (good)

(family name)

(2) 口: (to be called)

(to ask)

(which)

二、选字填空 Choose the right characters to make words and expressions.

1. _____ 不起 (Sorry.)

A. 对 B. 付

4. 再 _____ (Bye-bye.)

A. 贝 B. 见

2. 没 _____ 系 (Never mind.)

A. 天 B. 关

5. 你 _____ (What about you?)

A. 尼 B. 呢

3. _____ 生 (student)

A. 觉 B. 学

6. 请 _____ (May I ask...)

A. 问 B. 间

词语练习 Words

三、朗读下列词组 Read the following phrases.

1. 美国学生

6. 姓王

2. 是学生

7. 不姓李

3. 不是老师

8. 你呢

4. 请问

9. 王语呢

5. 您贵姓

10. 你是中国人吗

四、回答下列问题 Answer the following questions.

1. 你是学生吗?
2. 你是中国学生吗?
3. 你叫李白吗?
4. 你姓王吗?
5. 您贵姓?
6. 我是老师。你呢? (是)
7. 我姓李。你呢? (姓)
8. 请问, 你是王语吗? (不)
9. 你是法国人吗? (不)
10. 老师姓什么? (李)

句型练习 Structures

五、替换练习 Substitute the underlined parts.

1. 我不是学生。

姓王
叫李白
是美国人

2. 你是学生吗?

是李白
姓关
是老师

3. 我是学生。你呢?

姓王	你
叫谢语	你
是中国人	李白

六、完成对话 Complete the dialogues.

1. A: _____ !

B: 再见!

2. A: 对不起。

B: _____。

3. A: _____? (吗)

B: 我是学生。

4. A: _____? (呢)

B: 我姓王。

5. A: _____? (问)

B: 不是，我是中国人。

课文练习 Text

七、根据课文内容回答问题 Answer the following questions according to the text.

1. 李白是学生吗?
2. 王语是学生吗?
3. 老师姓什么?
4. 老师叫什么?

八、课文填空 Fill in the blanks according to the text.

王语 _____ 是学生，是 _____，王语姓 _____。

任务活动 Wrap-up

核心句 Key Sentences

1. 你叫什么名字?
2. 你是哪国人?
3. 你是学生吗?
4. 我不是学生，我是老师。
5. 请问，您贵姓?
6. 我姓王。你呢?

活动 Task

采访三名同学，记录下他们的回答，然后向全班同学介绍他们。

Interview three of your classmates and write down their answers. Then introduce them to the class.

问题 / Questions	回答 / Answers		
	同学 1 Classmate 1	同学 2 Classmate 2	同学 3 Classmate 3
你姓什么?			
你叫什么名字?			
你是哪国人?			
你是学生吗?			

李 Li	王 Wang	张 Zhang	刘 Liu	陈 Chen	杨 Yang	赵 Zhao	黄 Huang	周 Zhou	吴 Wu
徐 Xu	孙 Sun	胡 Hu	朱 Zhu	高 Gao	林 Lin	何 He	郭 Guo	马 Ma	罗 Luo
梁 Liang	宋 Song	郑 Zheng	谢 Xie	韩 Han	唐 Tang	冯 Feng	于 Yu	董 Dong	萧 Xiao
程 Cheng	曹 Cao	袁 Yuan	邓 Deng	许 Xu	傅 Fu	沈 Shen	曾 Zeng	彭 Peng	吕 Lv
苏 Su	卢 Lu	蒋 Jiang	蔡 Cai	贾 Jia	丁 Ding	魏 Wei	薛 Xue	叶 Ye	阎 Yan
余 Yu	潘 Pan	杜 Du	戴 Dai	夏 Xia	钟 Zhong	汪 Wang	田 Tian	任 Ren	姜 Jiang
范 Fan	方 Fang	石 Shi	姚 Yao	谭 Tan	廖 Liao	邹 Zou	熊 Xiong	金 Jin	陆 Lu
郝 Hao	孔 Kong	白 Bai	崔 Cui	康 Kang	毛 Mao	邱 Qiu	秦 Qin	江 Jiang	史 Shi
顾 Gu	侯 Hou	邵 Shao	孟 Meng	龙 Long	万 Wan	段 Duan	章 Zhang	钱 Qian	汤 Tang
尹 Yin	黎 Li	易 Yi	常 Chang	武 Wu	乔 Qiao	贺 He	赖 Lai	龚 Gong	文 Wen

文化点

Chinese Culture

Chinese Names

Most Chinese names are composed of two or three characters. Chinese people put a person's family name before his/her given name. Most family names have one Chinese character, among which "Li", "Wang", "Zhang", and "Liu" are the most popular ones. Given names often contain beautiful implications. In the late 1950s, boys are mostly named with such Chinese characters as "刚" (Gāng, firmness), "伟" (Wěi, greatness), "强" (Qiáng, powerfulness), "勇" (Yǒng, bravery), and girls are often named with such Chinese characters as "丽" (Lì, beauty), "美" (Měi, beauty), "雪" (Xuě, snow), "娇" (Jiāo, tenderness). The latest statistics show that the popular given names for boys have been "浩" (Hào, grandness), "宇" (Yǔ, universe), "轩" (Xuān, loftiness), "豪" (Háo, heroism), "辰" (Chén, a collective term of suns, moons and stars), and popular given names for girls have been "梓" (Zǐ, catalpa), "涵" (Hán, connotation), "怡" (Yí, joyfulness), "诗" (Shī, poem), and "依" (Yī, dependence).

In a Chinese family, family members rarely call each other's full names; many Chinese have childhood names in family, which sound more genial. In addition, among friends, if one's name is composed of three characters, people usually call the last two characters; if one's name is of two characters, then people just call his/her full name.



第二课

这是你的手机吗

Lesson 2

Is this your cell phone?

课文一 Text 1

语言点 Language Points

1. 结构助词：的 The structural particle “的”
2. 疑问代词：谁
The question pronoun “谁”
3. 副词：也 The adverb “也”

课文二 Text 2

语言点 Language Points

1. 副词：都（1） The adverb “都” (1)
2. 形容词谓语句
The adjective-predicate sentences

核心句 Key Sentences

1. 这是你的手机吗？
2. 我喜欢黑色的手机。
3. 那是谁的手机？
4. 我也不知道。
5. 这些都是你的书吗？
6. 汉语课本不难。

热身 Warm-up

请同学们把手机拿出来，看看都是什么品牌的，然后用汉语说一说下边的手机品牌。

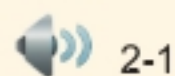
Take out your mobile phones and see which brands they are. Then read the following brands in Chinese.



苹果	Píngguǒ	iPhone
三星	Sānxīng	SAMSUNG
华为	Huáwéi	HUAWEI
小米	Xiǎomǐ	MI

课文一 Text 1

课文 Text



2-1

(在教室，桌子上有两个手机在充电。)

(There are two cell phones charging on a desk in the classroom.)



同 学：早上好！李白，这是你的手机吗？

李 白：对，是我的手机。

同 学：是新手机吗？很好看。

李 白：谢谢，是新手机。你也喜欢黑色的手机吗？

同 学：对。那是谁的手机？

李 白：我也不知道。

tóngxué: Zǎoshang hǎo! Lǐ Bái, zhè shì nǐ de shǒujī ma?

Lǐ Bái: Duì, shì wǒ de shǒujī.

tóngxué: Shì xīn shǒujī ma? Hěn hǎokàn.

<https://www.purpleculture.net>

Lǐ Bái: Xièxie, shì xīn shǒujī. Nǐ yě xǐhuan hēisè de shǒujī ma?

tóngxué: Duì. Nà shì shéi de shǒujī?

Lǐ Bái: Wǒ yě bù zhīdào.

生词 Vocabulary



2-2

1.	同学	tóngxué	N	classmate
2.	早上	zǎoshang	N	morning
	早	zǎo	Adj	early
3.	这	zhè	Pron	this
4.	的	de	StPt	<i>a particle (after an attribute)</i>
5.	手机	shǒujī	N	cell phone
	手	shǒu	N	hand
6.	对	duì	Adj	right, correct
7.	新	xīn	Adj	new
8.	很	hěn	Adv	very
9.	好看	hǎokàn	Adj	nice, good-looking
10.	也	yě	Adv	also
11.	喜欢	xǐhuan	V	to like
12.	黑色	hēisè	N	black
	黑	hēi	Adj	black
	色	sè		colour
13.	那	nà	Pron	that
14.	谁	shuí/shéi	QPr	who, whom
15.	知道	zhīdào	V	to know

语言点 Language Points

1. 结构助词：的 The structural particle “的”

结构助词“的”是定语的标志，用在定语和中心语之间，表示中心语前面的部分是定语。如“我的手机”中“我”是定语，“手机”是中心语。

The structural particle “的” is a marker of an attribute, which is used between an attribute and a headword to indicate the part before the headword is the attribute. For instance, in the phrase “我的手机”, “我” is an attribute, and “手机” is the headword.

如果中心语是表示一般事物的名词，“的”不可以省略。例如：

If the headword is a noun indicating something general, “的” can't be omitted. For instance:

老师的手机 the teacher's cell phone

同学的名字 the classmate's name

如果定语是人称代词，且中心语是表示人际关系的名词，“的”可以省略。例如：

If the attribute is a personal pronoun, and the headword is a noun indicating interpersonal relationship, “的” can be omitted. For instance:

我同学 my classmate

你老师 your teacher

如果定语是说明中心语性质的，如某人所属的国家等，一般不用“的”。例如：

If the attribute is used to describe the nature of the headword, e.g. the nationality of somebody, “的” is usually omitted. For instance:

法国人 French

中国老师 Chinese teacher

一个字的形容词做定语时，一般不用“的”。例如：

When a single-character adjective is used as an attribute, “的” is usually omitted. For instance:

好人 a good person

新手机 a new cell phone

两个字的形容词做定语时，一般用“的”。例如：

When an adjective is composed of two characters, “的” is usually used. For instance:

好看的手机 a nice cell phone

如果形容词定语前有程度副词，如“很”，则中心语前必须用“的”。例如：

If there is an adverb of degree before an adjective-attribute, such as “很” (very), “的” must

<https://www.purpleculture.net>

be used before the headword. For instance:

很好的老师 a very good teacher
很好看的手机 a very good-looking phone

 【用“的”回答问题 Answer the following questions with “的”.】

(1) 这是你的手机吗?

_____。

(2) 你喜欢黑色的手机吗?

_____。

(3) 你知道你老师的名字吗?

_____。

2. 疑问代词：谁 The question pronoun “谁”

疑问代词“谁”用来问人，可以做主语、宾语和定语等。做定语时，后面要加“的”，表示领属。例如：

The question pronoun “谁” is used for questions about someone, which can be used as a subject, an object, an attribute and so on. When it functions as an attribute, there must be a “的” after it to indicate possession. For instance:

谁是你老师? Who is your teacher?
那是谁? Who is that?
那是谁的手机? Whose cell phone is that?

 【用所给词语回答问题 Answer the following questions with the words given.】

(1) 谁是老师? (王语)

_____。

(2) 那是谁? (新同学)

_____。

(3) 这是谁的手机? (李白)

_____。

3. 副词：也 The adverb “也”

副词“也”表示类同，用在主语的后面、动词和形容词的前面，做状语。例如：

The adverb “也” is an adverb showing similarity, which is used after the subject and before the verb and adjective as an adverbial modifier. For instance:

李白是法国人，他也是法国人。

Li Bai is French, so is he.

这是我的手机，那也是我的手机。

This is my cell phone, so is that one.

在否定句中，“也”要放在“不”的前边。例如：

In a negative sentence, “也” is put before “不”. For instance:

他不是老师，我也不是老师。

He is not a teacher, neither am I.

我不是法国人，王语也不是法国人。

I am not French, neither is Wang Yu.



【用下面的词语组句 Make sentences with the words given.】

(1) 人 法国 是 也 我

_____。

(2) 老师 知道 也 不

_____。

(3) 喜欢 他 黑色 也

_____。

练习 Exercises

汉字练习 Characters

一、部首 Radicals

1. 学部首 Learn the radicals.

Radical	Name	Explanation	Example
辶	zǒuzhī	Related to “walking”	这
又	yòu	Related to “hand”	对

2. 根据部首写汉字 Write characters with the given radicals.

(1) 辶: (this) 知 (to know)

(2) 又: (yes, correct) 喜 (to like)

<https://www.purpleculture.net>

二、选字填空 Choose the right characters to make words and expressions.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. ____ 学 (classmate) | 4. 好 ____ (good-looking) |
| A. 同 B. 问 | A. 看 B. 着 |
| 2. ____ 上 (morning) | 5. ____ 的 (whose) |
| A. 甲 B. 早 | A. 准 B. 谁 |
| 3. ____ 新 (very new) | 6. 黑 ____ (black) |
| A. 很 B. 很 | A. 色 B. 巴 |

词语练习 Words

三、朗读下列词组 Read the following phrases.

- | | |
|---------|----------|
| 1. 我同学 | 6. 谁的手机 |
| 2. 早上好 | 7. 很好看 |
| 3. 这是什么 | 8. 喜欢黑色 |
| 4. 我的手机 | 9. 黑色的手机 |
| 5. 新老师 | 10. 也知道 |

四、回答下列问题 Answer the following questions.

- 李白是你同学吗?
- 你的手机好看吗?
- 你的手机是新手机吗?
- 你喜欢黑色吗?
- 你的老师姓什么?
- 我是学生。你呢? (也)
- 这是谁? (老师)
- 那是谁的手机? (李白)
- 你喜欢你的名字吗? (很)
- 新同学是法国人吗? (知道)

句型练习 Structures

五、替换练习 Substitute the underlined parts.

1. 这是我的手机。

李白	手机
我	老师
王老师	学生

2. 这是谁的手机?

那	手机
她 ^①	学生
她	老师

3. 他是学生，我也是学生。

他喜欢黑色	我	喜欢黑色
我是法国人	李白	是法国人
我老师姓王	我同学	姓王

六、完成对话 Complete the dialogues.

1. A: _____? (的)

B: 对，这是我的手机。

2. A: _____? (谁)

B: 这是我的手机。

3. A: _____? (吗)

B: 她的手机很好看。

4. A: _____? (新)

B: 这不是新手机。

5. A: _____? (知道)

B: 对不起，我不知道。

① 她: tā; Pron; she, her

课文练习 Text

七、根据课文内容回答问题 Answer the following questions according to the text.

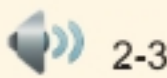
1. 这是李白的手机吗?
2. 李白的手机好看吗?
3. 李白喜欢黑色的手机吗?
4. 李白知道那是谁的手机吗?

八、课文填空 Fill in the blanks according to the text.

这是李白_____手机，是_____手机，很_____。李白的同学也_____黑色的手机。李白不_____那是谁的手机。

课文二 Text 2

课文 Text



2-3

(米雪和中国同学在图书馆遇到了。)
(Michelle meets her Chinese classmate in the library.)

同 学：晚上好！米雪，这些都是你的书吗？

米 雪：对，都是我的书。

同 学：是英语书吗？

日语	Rìyǔ	Japanese (language)
韩语	Hányǔ	Korean (language)
俄语	Éyǔ	Russian (language)
西班牙语	Xībānyáyǔ	Spanish (language)
阿拉伯语	Ālābóyǔ	Arabic (language)



米 雪：不是，是汉语课本。

同 学：你们的汉语课本难吗？

米 雪：不难。

同 学：那些也是你的书吗？

米 雪：那些不是我的书。

同 学：你的汉语很不错。

米 雪：谢谢！

tóngxué: Wǎnshang hǎo! Mǐ Xuě, zhèxiē dōu shì nǐ de shū ma?

Mǐ Xuě: Duì, dōu shì wǒ de shū.

tóngxué: Shì yīngyǔshū ma?

Mǐ Xuě: Bú shì, shì Hànyǔ kèběn.

tóngxué: Nǐmen de Hànyǔ kèběn nán ma?

Mǐ Xuě: Bù nán.

tóngxué: Nàxiē yě shì nǐ de shū ma?

Mǐ Xuě: Nàxiē bú shì wǒ de shū.

tóngxué: Nǐ de Hànyǔ hěn búcuò.

Mǐ Xuě: Xièxie!

生词 Vocabulary



2-4

1. 晚上	wǎnshang	N	night, evening
晚	wǎn	Adj	late
2. 这些	zhèxiē	Pron	these
3. 都	dōu	Adv	all, both
4. 书	shū	N	book
5. 英语	Yīngyǔ	PN	English (language)
6. 汉语	Hànyǔ	PN	Chinese (language)
7. 课本	kèběn	N	textbook

8.	们	men	Suf	<i>a plural marker for pronouns and a few animate nouns</i>
9.	难	nán	Adj	difficult
10.	那些	nàxiē	Pron	those
11.	不错	búcuò	Adj	very good
特例词 Special word				
	米雪	Mǐ Xuě	PN	Michelle, a person's name

语言点 Language Points

1. 副词：都 (1) The adverb “都” (1)

副词“都”表示范围，用在主语的后面、动词和形容词的前面，做状语。总括前面的人或事物，表示没有例外。例如：

“都” is an adverb used after the subject and before a verb or an adjective to indicate the scope. It is used as an adverbial modifier, which means to include all the people or things mentioned before without exception. For instance:

我们都是学生。 We are all students.

这些汉语课本都不错。 These Chinese textbooks are all very good.

在否定句中，“都”可以放在“不”的前边或后边，但意思不一样。例如：

In a negative sentence, “都” can be put either before or after “不”, but when it is in different positions, the sentences have different meanings. For instance:

我们都不是学生。 None of us are students.

我们不都是学生。 Not all of us are students.



【根据实际情况回答问题 Answer the following questions based on the actual situations.】

(1) 你们都是学生吗?

_____。

(2) 你们都是法国人吗?

_____。

(3) 这些都是你的书吗?

_____。

2. 形容词谓语句 The adjective-predicate sentences

汉语形容词可直接充当谓语，这是汉语形容词的一个重要特点。形容词谓语句的基本结构为“主语 + 程度副词 + 形容词”。例如：

An adjective can be used as a predicate directly, which is an important feature in Chinese language. The basic structure of an adjective-predicate sentence is “subject + adverb of degree + adjective”. For instance:

我很好。

I am fine.

这些课本都很新。

All these textbooks are new.

否定形式是在谓语形容词前加上否定副词“不”。例如：

Its negative form is to put “不” before the predicate adjective. For instance:

汉语不难。

Learning Chinese is not difficult.

黑色的手机不好看。

The black cell phone is not good-looking.

注意：形容词前不可以加“是”，“我的课本是好”“米雪的手机不是新”是错的。

Note: “是” can not be used before an adjective. Therefore, “我的课本是好” and “米雪的手机不是新” are wrong sentences.



【根据实际情况回答问题 Answer the following questions based on the actual situations.】

(1) 你好吗?

_____。

(2) 英语难吗?

_____。

(3) 你的手机好看吗?

_____。

练习 Exercises

汉字练习 Characters

一、部首 Radicals

1. 学部首 Learn the radicals.

Radical	Name	Explanation	Example
讠	yánzìpáng	Related to "speaking"	语
阝	yòu'ěrpáng	Related to "city/state"	都

2. 根据部首写汉字 Write characters with the given radicals.

- (1) 讠: 汉 (Chinese) 本 (textbook) (please) (who)
- (2) 阝: (all, both) 些 (those)

二、选字填空 Choose the right characters to make words and expressions.

- ____ 上 (evening)
A. 晚 B. 免
- ____ 语 (English)
A. 苋 B. 英
- ____ (difficult)
A. 谁 B. 难
- ____ 些 (those)
A. 哪 B. 那
- ____ (all, both)
A. 都 B. 睹
- 同学 ____ (classmates)
A. 问 B. 们

词语练习 Words

三、朗读下列词组 Read the following phrases.

- 晚上好
- 这些书
- 那些手机
- 英语课本
- 汉语书
- 喜欢汉语
- 同学们
- 很不错
- 都很难
- 都不喜欢

四、回答下列问题 Answer the following questions.

1. 你们都是学生吗?
2. 你们都是欧洲^①人吗?
3. 你喜欢汉语吗?
4. 你们的汉语课本难吗?
5. 英语难吗?
6. 你的英语好吗? (不错)
7. 这些是什么? (课本)
8. 这些都是英语课本吗? (汉语)
9. 那些是什么书? (汉语课本)
10. 那些是谁的课本? (我们)

句型练习 Structures

五、替换练习 Substitute the underlined parts.

1. 这些都是我的书。

他们 ^②	中国人
那些	汉语书
我们	学生

2. 你的汉语 很不错。

英语	很好
手机	很好看
课本	很难

3. 老师们都是中国人。

学生	喜欢王老师
同学	很好
她	不是学生

六、完成对话 Complete the dialogues.

1. A: _____! (好)

B: 晚上好!

① 欧洲: Ōuzhōu; PN; Europe

② 他们: tāmen; Pron; they, them

2. A: _____? (都)

B: 不, 她是中国人, 我是日本^①人。

3. A: _____? (都)

B: 对, 都是我的书。

4. A: _____? (难)

B: 法语不难。

5. A: _____。(不错)

B: 谢谢!

课文练习 Text

七、根据课文内容回答问题 Answer the following questions according to the text.

1. 这些都是米雪的书吗?
2. 米雪的汉语课本难吗?
3. 那些也是米雪的书吗?
4. 米雪的汉语好吗?

八、课文填空 Fill in the blanks according to the text.

这些_____是米雪的书。_____书不是英语书, 是汉语_____。她的汉语课本不_____。_____不是米雪的书。米雪的汉语_____。

任务活动 Wrap-up

核心句 Key Sentences

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 这是你的手机吗? | 4. 我也不知道。 |
| 2. 我喜欢黑色的手机。 | 5. 这些都是你的书吗? |
| 3. 那是谁的手机? | 6. 汉语课本不难。 |

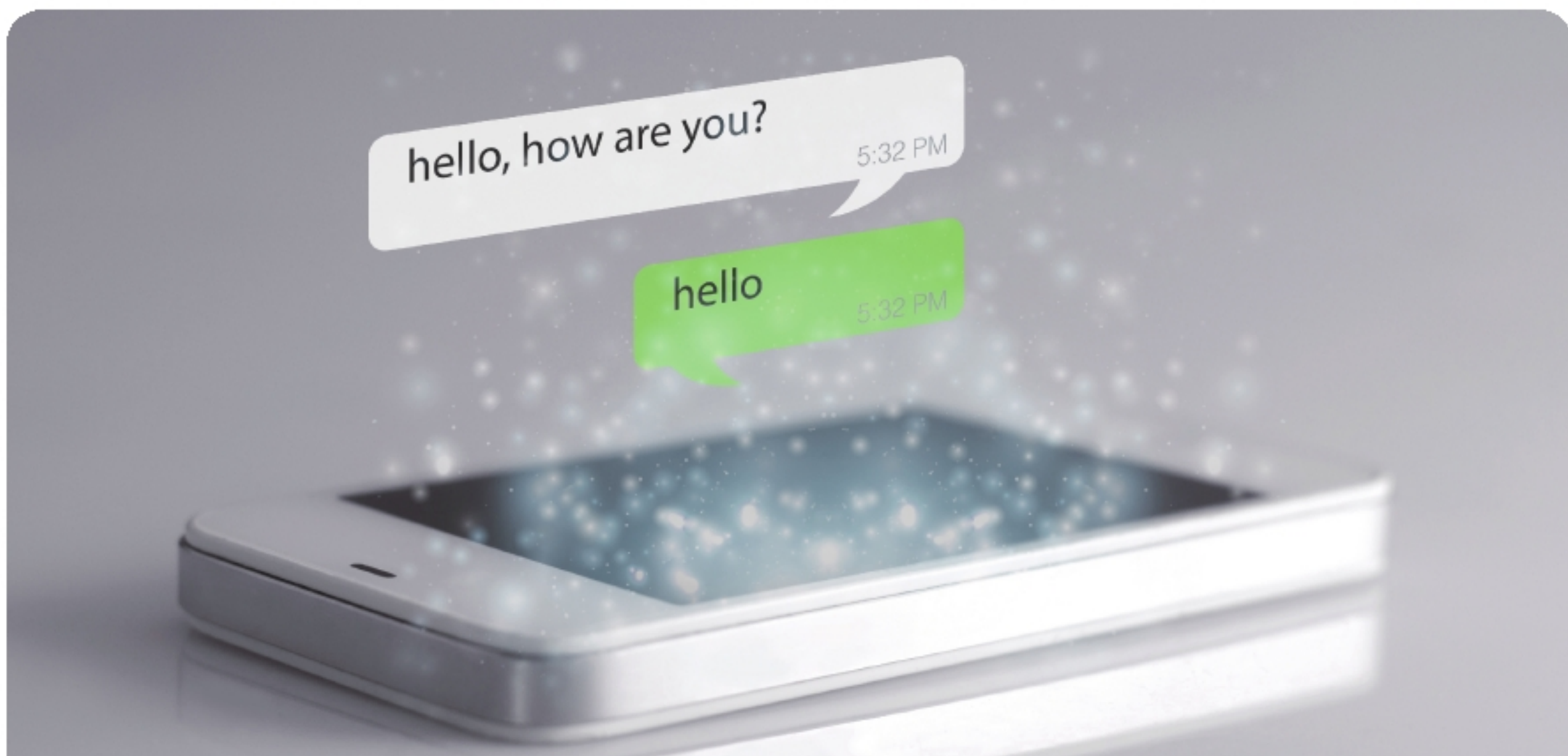
① 日本: Riběn; PN; Japan

活动 Task

大家把手机放在一起，一个同学随机拿起一个手机询问下列问题，请其他同学回答：

Put all your cell phones together. One student randomly picks up a cell phone and asks the other students the following questions:

1. 这是谁的手机？
2. 这是黑色的手机吗？
3. 这是新手机吗？
4. 他 / 她的手机好看吗？



文化点 Chinese Culture

WeChat

For many Chinese, WeChat has been solidly connected to their daily life. WeChat's message function is very strong, by which people can not only send text or voice messages, but also get through voice or video calls. Many families, classes or companies have established WeChat groups, in which people can chat, release notices, share materials, and so on.

WeChat is also a popular way of payment. In daily life, with WeChat, people don't need to take cash with them. The "red packet" is also very popular. On festivals, people send and grab "red packets" in groups, which make festivals more jolly.

Many people like to share their life, study and work in WeChat Moments, which could make their family and friends know their present life at any moment. In 2011, WeChat launched the international market and has become the biggest mobile communication APP.

单元复习 (三) (第 9—12 课)

汉字复习 / Review of Characters

1. 亻: 体、休、件、但、健
2. 口: 咳、嗽、加、因、回
3. 日: 晴、最、景、春
4. 夕: 多、名、岁、外
5. 夂: 冬、备、夏、复
6. 扌: 打、找、接
7. 亠: 京、亮、衣
8. 心: 感、意、息
9. 宀: 赛、完、宾
10. 冫: 冷、准、次
11. 走: 起、超、趣
12. 辶: 迟、近、迎
13. 广: 店、度、康
14. 人: 舍、今
15. 阝: 队、院
16. 氵: 漂、注
17. 贝: 贵、赛
18. 冂: 同、网
19. 彳: 得、很
20. 灬: 热、然
21. 钅: 针、铁
22. 彡: 参、影
23. 牛: 物、特
24. 火: 炼、烧
25. 西: 要、票

词语复习 / Review of Words

名词 Nouns:

- 天气、雨、雪、风、晴天
- 最近、今年、年、月、日、小时、季节、春天、夏天、秋天、冬天
- 飞机、火车、地铁、票、站、地图、北京、宾馆、公司、办公室、西边
- 医院、医生、针、药、头
- 花、树、风景
- 队、比赛、体育
- 孩子、衣服

代词 Pronouns:

- 为什么、多、怎么
- 自己、大家

形容词 Adjectives:

- 大、冷、热、高、长、少、疼、忙、久、漂亮、舒服、健康、重要、方便

动词 Verbs:

- 找、带、回、接、穿、叫、完、到、住
- 迟到、参加、练习、准备、欢迎、发烧、感冒、咳嗽、注意、休息、看见、复习
- 下雨、刮风、比赛、打针、考试、上网、感兴趣
- 要、得

副词 Adverbs:

- 快、太、更、先、又、好、就、正在、特别、非常、有点儿

介词 Prepositions:

- 比、跟、对

量词 Measure words:

- 度、米、岁、次、件

连词 Conjunctions:

- 因为、然后、但是

附录

Appendix

语法术语缩略形式一览表 / Abbreviations for Grammar Terms

缩略形式 Abbreviations	英译 Grammar Terms in English	中文名称 Grammar Terms in Chinese	拼音 Grammar Terms in Pinyin
Adj	Adjective	形容词	xíngróngcí
Adv	Adverb	副词	fùcí
AsPt	Aspect Particle	动态助词	dòngtài zhùcí
Conj	Conjunction	连词	liáncí
IE	Idiomatic Expression	习惯用语	xíguàn yòngyǔ
Int	Interjection	叹词	tàncí
M	Measure Word	量词	liàngcí
MdPt	Modal Particle	语气助词	yǔqì zhùcí
N	Noun	名词	míngcí
NP	Noun Phrase	名词词组	míngcí cízǔ
Nu	Numeral	数词	shùcí
O	Object	宾语	bīnyǔ
Ono	Onomatopoeia	象声词	xiàngshēngcí
OpV	Optative Verb	能愿动词	néngyuàn dòngcí
P	Predicate	谓语	wèiyǔ
PN	Proper Noun	专有名词	zhuānyǒu míngcí
Pref	Prefix	词头	cítóu
Prep	Preposition	介词	jiècí
Pron	Pronoun	代词	dàicí
Pt	Particle	助词	zhùcí
PW	Place Word	地点词	dìdiǎncí
Q	Quantifier	数量词	shùliàngcí
QPr	Question Pronoun	疑问代词	yíwèn dàicí
QPt	Question Particle	疑问助词	yíwèn zhùcí
S	Subject	主语	zhǔyǔ
StPt	Structural Particle	结构助词	jiégòu zhùcí
Suf	Suffix	词尾	cíwěi
TW	Time Word	时间词	shíjiāncí
V	Verb	动词	dòngcí
VC	Verb plus Complement	动补式动词	dòngbǔshì dòngcí
VO	Verb plus Object	动宾式动词	dòngbīnshì dòngcí
V O	Verb-Object Phrase	动宾词组	dòngbīn cízǔ
VP	Verb Phrase	动词词组	dòngcí cízǔ

课文翻译 Texts in English

Lesson 1 (1)

(On the first day of the new semester, Li Bai walks in when Li Siqi is about to start the class.)

Li Bai: Hello, sir!

Li Siqi: Hello! What's your name?

Li Bai: My name is Li Bai.

Li Siqi: Which country are you from?

Li Bai: I am from France.

Li Siqi: Sit down, please.

Li Bai: Thank you!

Li Siqi: You are welcome!

Lesson 1 (2)

(Li Bai meets Ms. Wang Yu in the elevator.)

Li Bai: Hello, are you a student?

Wang Yu: No, I'm not. I am a teacher.

Li Bai: Sorry.

Wang Yu: Never mind.

Li Bai: May I know your family name?

Wang Yu: My family name is Wang, and my name is Wang Yu. What about you?

Li Bai: I am Li Bai.

Wang Yu: Are you American?

Li Bai: No, I am French.

(The elevator gets to the first floor, and the door opens.)

Li Bai: Ms. Wang, good-bye!

Wang Yu: Bye-bye, Li Bai.

Lesson 2 (1)

(There are two cell phones charging on a desk in the classroom.)

Student: Good morning! Li Bai, is this your cell phone?

Li Bai: Yes, it's mine.

Student: Is it a new one? It looks nice.

Li Bai: Thanks. It's a new cell phone. Do you also like black phones?

Student: Yes. Whose phone is that one?

Li Bai: I don't know, either.

Lesson 2 (2)

(Michelle meets her Chinese classmate in the library.)

Student: Good evening! Michelle, are these all your books?

Michelle: Yes, all these are mine.

<https://www.purpleculture.net>

Student: Are they English books?

Michelle: No, they are Chinese textbooks.

Student: Are your Chinese textbooks difficult?

Michelle: No, they are not.

Student: Are those also your books?

Michelle: No, those are not.

Student: Your Chinese is good.

Michelle: Thanks.

Lesson 3 (1)

(Sitting on the campus bench, Li Bai and Ma Xiaojun are looking at the photos in his cell phone.)

Ma Xiaojun: Is this your family photo?

Li Bai: Yes. This is my father, and this is my mother.

Ma Xiaojun: Is he your younger brother?

Li Bai: Yes, I have a younger brother and a younger sister.

Ma Xiaojun: Do you have any elder brothers or elder sisters?

Li Bai: No. How many people are there in your family?

Ma Xiaojun: Three.

Lesson 3 (2)

(Ma Xiaojun and Zhang Meng come across Michelle on campus. Michelle knows Ma Xiaojun, but not Zhang Meng.)

Michelle: Morning, Ma Xiaojun!

Ma Xiaojun: Morning, Michelle! Let me introduce. This is my friend Zhang Meng, she is also Chinese; and this is Michelle.

Michelle: Hi! Nice to meet you!

Zhang Meng: Me, too!

Michelle: Are you also a student of this university?

Zhang Meng: Yes. I study medicine. This is your son, right? He is really cute!

Michelle: Thanks!

Lesson 4 (1)

(In the evening, Ma Xiaojun is calling Li Bai.)

Ma Xiaojun: Li Bai, have you slept already?

Li Bai: No, not yet.

Ma Xiaojun: Do you have class tomorrow afternoon?

Li Bai: Yes, I have class at 2 p.m.

Ma Xiaojun: When will your class be over?

Li Bai: At 3:40 p.m.

Ma Xiaojun: I am going to see a film with my friend tomorrow afternoon. Will you come?

Li Bai: OK.