

前 言

《汉语阅读教程》是《汉语教程》的配套教材。自 1999 年出版以来，被国内外不少教学单位选用。2009 年做了第一次修订，本书是 2017 年的第二次修订。此次修订，保留了原修订本编写体例，主要在内容上做了一些修改，目的是更好地配合《汉语教程》(第 3 版) 的使用。本次修订后，《汉语阅读教程》第二册共 25 课。

各课内容包括：

- 一、生字；
- 二、字—词（词组）；
- 三、课文；
- 四、练习；
- 五、课外练习。

一、生字

这里给出的汉字均是《汉语教程》第二册上、下册中相应课程中出现的。形、音、义同时给出，目的是让学生在识记汉字的同时，将其读音和意思一并记住。教学中可考虑采取教师领读、学生认读的方法。为提高学生识辨汉字的速度，加强对汉字的记忆，教师可将汉字写在卡片上（或做成 PPT），逐张呈现给学生，让他们识读。

二、字—词（词组）

这里给出的词、词组绝大部分是《汉语教程》中出现过的，而且都是常用词或常用词组。以字—词（词组）的形式给出，目的是让学生了解出现在该词或词组中的汉字之间的组合关系。教学上可采取与“生字”相同的方法处理。

三、课文

本教材中大部分课文都是根据各课的生字、生词编写的，有些是根据一些资料改编的。学习这些编写的课文，是因为学生尚处在汉语阅读的“起步阶段”，这样做可以让他们学习汉语书面语的阅读方法，所以，课文都不太长，生词也适当控制，不出太多。在每篇课文的后边，都设计了一些练习，用来检查学生对课文的理解。建议教师在教学中先让学生自己阅读课文，然后通过练习检查学生对所读文章的理解情况。我们认为，教师示范朗读课文是必要的。

四、练习

在练习部分，我们设计了词组认读、字组词、选词填空等练习形式。设计这些练习的目的都是为了帮助学生在辨别字形相似、读音相近或意思相仿的字、词或词组的过程中，熟练掌握学过的汉字和生词。建议在教学中让学生自己完成这些练习，教师亦可根据学生实际情况有选择地指导学生完成，并对完成过程中出现的带有普遍性的问题做适当的讲解。

五、课外练习

在课外练习中，我们设计了写汉字、给汉字注音并组词、阅读短文、预习生词等项内容。教学中，教师可根据具体情况灵活处理。

本册书建议每课教学时间为 1 学时（50 分钟）。

编 者

2018 年 8 月

目 录 Contents

第一课 Lesson 1 (1)

第二课 Lesson 2 (10)

第三课 Lesson 3 (18)

第四课 Lesson 4 (27)

第五课 Lesson 5 (35)

第六课 Lesson 6 (45)

第七课 Lesson 7 (54)

第八课 Lesson 8 (63)

第九课 Lesson 9 (73)

第十课 Lesson 10 (82)

第十一课 Lesson 11 (91)

第十二课 Lesson 12 (100)

第十三课 Lesson 13 (110)

第十四课 Lesson 14 (120)

第十五课 Lesson 15 (131)

第十六课 Lesson 16 (141)

第十七课 Lesson 17 (150)

第十八课 Lesson 18 (160)

第十九课 Lesson 19 (169)

第二十课 Lesson 20 (180)

第二十一课 Lesson 21 (188)

第二十二课 Lesson 22 (196)

第二十三课 Lesson 23 (204)

第二十四课 Lesson 24 (213)

第二十五课 Lesson 25 (221)

汉字总表 Character Index (230)

词汇表 Vocabulary (242)

第一课

Dì-yī kè

Lesson 1

一、生字 New characters

喂	wèi	hello
阿	ā	<i>a prefix</i>
姨	yí	aunt
关	guān	to turn off, to switch off
饿	è	hungry
忘	wàng	to forget
响	xiǎng	to make a sound, to ring
接	jiē	to receive
踢	tī	to kick, to play (football)
队	duì	team
赛	sài	to have a match; game
输	shū	to lose (a game)
赢	yíng	to win (a game)
贺	hè	to congratulate
哎	āi	<i>an interjection used as a reminder</i>
托	tuō	to entrust, to ask

福	fú	happiness, good fortune
已	yǐ	already
考	kǎo	to take a test
陪	péi	to accompany

二、字—词(词组) From characters to words (phrases)

阿—姨	阿姨	āyí	aunt
关—机	关机	guān jī	to power off, to turn off one's mobile phone
开—机	开机	kāi jī	to turn on one's mobile phone
接—电话	接电话	jiē diànhuà	to answer the phone
比—赛	比赛	bǐsài	to contest; match, game
祝—贺	祝贺	zhùhè	to congratulate
托—福	托福	tuōfú	TOEFL (Test of English as a Foreign Language)
考—托福	考托福	kǎo tuōfú	to take the TOEFL
已—经	已经	yǐjīng	already

三、课文 Texts

会话



01-1

(张丽正在打电话 Zhang Li is making a phone call.)

张丽：喂，你好！是玛丽吗？

安娜：不是，我是安娜。

张丽：对不起！安娜，玛丽在吗？

安娜：她不在，出去了。你打她的手机吧。

张丽：我刚才打了，她关机了。

安娜：可能是她的手机没电了。有什么事？我可以转告她。

张丽：谢谢你，我一会儿再打吧。
再见！

安娜：再见！

电 diàn
electricity, power

转告 zhuǎngào
to pass on a message

● 读后判断正误

Read the conversation and decide whether the following statements are true (T) or false (F)

- (1) 张丽打电话找安娜。 ()
- (2) 玛丽不在家，她出去了。 ()
- (3) 张丽刚才给玛丽打电话了。 ()
- (4) 张丽还要再给玛丽打电话。 ()

短文



01-2

今天下午我要去见一个朋友，
他是我中学时的同学。上星期我们
踢了一场足球，结果我们赢了，他
们输了。

结果 jiéguǒ
finally; result

我这个朋友去年8月来北京，

现在在北京大学学习。他对中国历史很感兴趣，准备明年读北大中国历史专业。

我喜欢学习经济，对中国经济特别有兴趣，我打算明年报考北大的经济学专业。

我想向他了解一些北大的情况，做好准备，争取明年当他的同学。

历史 lìshǐ history

专业 zhuānyè
special field of study,
speciality

经济 jīngjì economy

报考 bàokǎo
to sign up for an examination

情况 qíngkuàng
situation, condition

争取 zhēngqǔ
to strive for

● 读后判断正误

Read the passage and decide whether the following statements are true (T) or false (F)

- (1) “我”的朋友是一个中学生。 ()
- (2) “我”这个朋友现在在北大学习中国历史。 ()
- (3) “我”想明年报考北大的经济学专业。 ()
- (4) “我”想明年跟朋友在一个学校学习。 ()

四、练习 Exercises

● 根据拼音写汉字 Write the Chinese characters according to the pinyin

bǐsài zhùhè yǐjīng guān jī chū guó

zhōngxué āyí tuōfú kāi jī

● 给下列词语注音 Write down the pinyin of the following words

中学 祝贺 开机 阿姨 托福

已经 比赛 关机 踢球 队长
(captain)

关门 经常 考试 直接 音响
(to close the door) (often) (exam) (direct) (stereo set)

● 找出与左边相同的汉字 Find the same characters as those on the left

接: 按 接 挤 撞

操: 漾 躁 操 燥

输: 偷 愉 榆 输

陪: 培 倍 部 陪

五、课外练习 Exercises after class

● 描、写汉字 Trace and copy the following Chinese characters

喂	12画 呂田哩哩	喂 喂 喂					
阿	7画 阮阿阿	阿 阿 阿					
姨	9画 女女女女 姨姨	姨 姨 姨					

关	6画 ㄩㄤ 关关	关	关	关				
饿	10画 ㄩㄝ 饿饿	饿	饿	饿				
忘	7画 ㄨㄤ 忘忘	忘	忘	忘				
响	9画 ㄎㄙㄭ 响响	响	响	响				
接	11画 ㄉㄢㄶ 接接接	接	接	接				
踢	15画 ㄎㄉㄉ 踢踢踢	踢	踢	踢				
队	4画 ㄉㄊ 队队队	队	队	队				
赛	14画 ㄕㄢㄮ 赛赛赛	赛	赛	赛				
输	13画 ㄔㄕ 输输输	输	输	输				
赢	17画 ㄈㄢㄢ 月言言赢赢	赢	赢	赢				
贺	9画 ㄅㄢㄢ 贺贺贺	贺	贺	贺				
哎	8画 ㄠㄞㄞ 哎哎哎	哎	哎	哎				
托	6画 ㄉㄉ托托	托	托	托				
福	13画 ㄔㄔ福福	福	福	福				
已	3画 ㄧㄧ已已	已	已	已				
考	6画 ㄊㄉㄉ考考	考	考	考				
陪	10画 ㄞㄞㄞ 陪陪陪	陪	陪	陪				

● 用下列汉字组词 Make words with the following Chinese characters

关 比 飞 开 运 节 已 祝 认 真 代

表 贺 机 球 赛 团 经 演 目 动 识

● 选词填空 Choose the words to fill in the blanks

(1) 212 房间的田中同学, 请____电话。 (打 / 接)

(2) 张华大学毕业后, 在北京一家外贸公司工作, 常常____。 (出国 / 回国)

(3) 我要参加 HSK 班学习, ____报名了。 (已经 / 还没)

(4) 昨天的足球比赛你们队____输了吧? (还 / 又)

(5) 听说你跑步得了第一名, ____你! (祝贺 / 祝)

(6) 你喜欢____足球还是喜欢____篮球? (踢 / 打)

(7) 老师说得对, 多听、多说一定能____汉语水平。 (进步 / 提高)

(8) 我____来中国? ____我要学习汉语。 (因为 / 为什么)

● 给下列汉字注音并组词

Write down the *pinyin* of the following Chinese characters and make words

比____() 考____() 贺____()

北____() 老____() 驾____()

输 ____ () 已 ____ ()

愉 ____ () 已 ____ ()

● 阅读短文 Read the passage

朋友要来北京

今天中午，我刚回到宿舍，就接到一个电话。电话是一个朋友从上海打来的，她说要来北京旅行。她坐火车来，星期六早上到北京，让我去车站接她。我星期六、星期天没课，可以陪她在北京好好儿玩儿玩儿。

朋友在电话里说，她这次来北京想看看北京的名胜古迹，还想了解一些北京的风土人情。我打算陪她去颐和园、故宫，还要去长城。再带她去老舍茶馆儿坐坐，逛逛北京的胡同、四合院。她对京剧很感兴趣，有时间我们再去看场京剧。北京还有很多好吃的东西，当然也要让她尝尝了。

读后判断正误

Read the passage and decide whether the following statements are true (T) or false (F)

- (1) “我”接到一个上海来的电话。 ()
- (2) 朋友让“我”去车站接她。 ()
- (3) 朋友说要看看北京的名胜古迹。 ()
- (4) “我”要跟朋友去逛胡同、看京剧。 ()

● 预习 (查词典, 给下列词语注音, 并了解其意思)

Preview (Look up the following words in a dictionary, write down their *pinyin* and learn their meanings)

了 片 鱼 哭 病人 拉肚子 厉害 牛肉

化验 大便 小便 检查 结果 肠炎 消化 打针

寂寞 所以 难过 礼堂 舞会 跳舞
