



ภาษาจีนวันละนิด

天天汉语

6

ตำราภาษาจีนสำหรับชั้นมัธยมศึกษา^{ตอนบน}
泰国中学汉语课本

顾问 许嘉璐

主编 朱瑞平 冯丽萍

分册主编 杜宏权

© 2018 北京语言大学出版社，社图号 17305

图书在版编目 (CIP) 数据

天天汉语：泰国中学汉语课本. 6 / 朱瑞平，冯丽萍主编；杜宏权分册主编。--北京：北京语言大学出版社，2018.3

ISBN 978-7-5619-5115-6

I. ①天… II. ①朱… ②冯… ③杜… III. ①汉语—对外汉语教学—教材 IV. ① H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 306223 号

天天汉语——泰国中学汉语课本 6

TIANTIAN HANYU——TAIGUO ZHONGXUE HANYU KEBEN 6

插图绘制：北京·冰河文化图书工作室

图片来源：微图 全景图片 前图库

排版制作：北京创艺涵文化发展有限公司

责任印制：周 焰

出版发行：北京语言大学出版社

社 址：北京市海淀区学院路 15 号，100083

网 址：www.blcup.com

电子信箱：service@blcup.com

电 话：编 辑 部 8610-82303647/3592/3395

国内发行 8610-82303650/3591/3648

海外发行 8610-82303365/3080/3668

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷：北京中科印刷有限公司

版 次：2018 年 3 月第 1 版

印 次：2018 年 3 月第 1 次印刷

开 本：889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张：9

字 数：159 千字

05800

B&R Book Program

PRINTED IN CHINA

顾 问：许嘉璐
主 编：朱瑞平 冯丽萍
分册主编：杜宏权
编 者：刘 畅 刘 宇 王 威（按音序排列）

项目总监：张 健
项目负责：唐琪佳 黄 英
项目秘书：曹 威
项目成员：曹 威 张维嘉（按音序排列）
泰文翻译：田 晶
泰文编辑：王焕卿 นางสมฤทธิ์ จิราพงษ์（泰国）
泰文审订：如 心 นางสาวณัฐอร จันทร์（泰国）
泰文录音：陈宗真 จงจินต์ นิลคำแหง（泰国）



Liu
刘
Dong
冬



Chun
春
La
拉
Da
达



Mǎ
玛
nà
纳



Lǐ
李
Jīng
晶
Jīng
晶



一、教材适用对象

本套教材适用于泰国初一至高三的汉语学习者，从零起点开始，学完后可达到新 HSK 四级水平。

二、教材构成

本教材由课本和教学资源包构成。

课本是教师和学生在课堂上共同使用的材料，包括学习内容、课堂活动和课堂练习。

教学资源包提供教案、课件、图片、音频、视频、练习参考答案等教学辅助资源。教案供教师课前备课和课后反思使用，包括教学目标、教学内容讲解、教学流程与各环节教学方法、课堂活动使用建议等内容。课件、音频等多媒体资源可丰富教学形式，供教师下载或打印后在课堂使用。

三、教材设计

1. 设计原则

依据泰国《中学汉语教学标准》，结合现代外语教学理念和泰国实际情况，本教材以知识与能力并重、语言与文化并重、交际优先、突出针对性为设计编写原则。

2. 设计方法

本教材以针对泰国中学汉语教学进行的多次实地调研、问卷调查、文献与资料分析、中泰专家咨询为基础，依据泰国《中学汉语教学标准》编写而成。

教材以交际功能、语言结构、文化内容为线索进行体系设计，以新 HSK 大纲为主要依据，综合参考了使用范围较广的汉语教材、泰国中学外语教材、中国中学英语教材，以及主流的外语教学标准与大纲、词汇和语法大纲，以螺旋式递进的话题为主线贯穿整套教材，根据等级确定各话题下常用的交际功能，选择与交际功能相匹配的典型词汇和语言结构作为支撑，并通过相应的文化内容进行拓展和延伸。

使用说明

คำแนะนำ

一、简介

本书是《天天汉语——泰国中学汉语课本》系列教材的第 6 册，共有 30 课，分为 5 个单元，每 6 课为一个单元。全书共涉及交际任务 15 项，对应语言点 29 个，学习生词 90 个，其中基本词语 62 个，扩展词语 28 个。

二、基本内容

本册共 5 个单元，涉及 5 个话题，包括“学习生活”“课外活动”“购物”“休闲娱乐”和“旅游经历”。

每个单元由 6 课构成，分别为“交际性课文”3 篇、“阅读与叙述”课、“扩展与交际”课以及“复习与文化”课。全书最后还安排了 1 套测试卷。

“交际性课文”3 篇分布于每个单元的第 1—3 课，均为对话体，对应同一话题下的 3 个交际功能，使学生通过对课文的学习，掌握本单元话题所涉及的词语、关键句型和语言点，在交际应用中加以巩固。

“阅读与叙述”课为每个单元的第 4 课，重现前 3 课所涉及的包括词语和语言点的关键句型，并将前 3 课的内容编成叙述体课文，让学生阅读与讲述，初步训练学生的语段表达能力。同时本课还设计了与话题相关的阅读与写作练习，旨在提高学生的阅读理解与叙述写作能力。

“扩展与交际”课为每个单元的第 5 课，扩展一些与话题表达相关的常用词语，并设计了很多互动性、趣味性练习，结合前几课所学词语和语言点，使学生对本单元话题的表达更加充分、自由，提高学生学习汉语的兴趣与效率。

“复习与文化”课为每单元的最后一课，一方面通过大量的练习集中复习本单元所学内容，检查学生对本单元话题所涉及的词语及语言点的掌握情况，检查学生运用所学词语及句法结构完成相关交际任务的能力。另一方面，每课还设计了与本单元话题相关的文化知识，供教师们选用。

测试卷是对此前所学内容的综合检测。为帮助学生适应新 HSK 考试，测试卷的材料选

目录 สารบัญ

1 学习生活 ชีวิตการเรียน 1

第一课 บทที่ 1	我快写完作业了ฉันใกล้ทำการบ้านเสร็จแล้ว	2
第二课 บทที่ 2	你向老师请假了吗คุณขอลา กับครูแล้วหรือยัง	6
第三课 บทที่ 3	我听懂了ฉันฟังเข้าใจแล้ว	11
第四课 บทที่ 4	王小伟作业很多การบ้านของหัวงเสี่ยวเหวยเยอะมาก	15
第五课 บทที่ 5	扩展与交际 การขยายความและการนำไปใช้	17
第六课 บทที่ 6	“你” 和 “您” “คุณ” และ “ท่าน”	19

2 课外活动 กิจกรรมนอกเวลาเรียน 23

第七课 บทที่ 7	明天就要比赛了พรุ่งนี้ก็จะแข่งขันแล้ว	24
第八课 บทที่ 8	我很喜欢健美操ฉันชอบเต้นแอโรบิก	29
第九课 บทที่ 9	我要去上手工课ฉันต้องไปเรียนวิชาคหกรรม	34
第十课 บทที่ 10	我们的课外班วิชานอกห้องเรียนของพากเรา	38
第十一课 บทที่ 11	扩展与交际 การขยายความและการนำไปใช้	40
第十二课 บทที่ 12	中国剪纸 การตัดกระดาษจีน	42

3 购物 การซื้อของ 47

第十三课 บทที่ 13	这块手表很贵吧นาฬิกาเรือนนี้น่าจะแพงมาก	48
第十四课 บทที่ 14	给我换一条长的吧เปลี่ยนตัวยาวกว่านี้ให้ลันหน่อย	53
第十五课 บทที่ 15	你想给他准备什么礼物คุณจะเตรียมของขวัญอะไรให้เขา	57
第十六课 บทที่ 16	王小伟的生日礼物ของขวัญวันเกิดของหัวงเสี่ยวเหวย	62
第十七课 บทที่ 17	扩展与交际 การขยายความและการนำไปใช้	64
第十八课 บทที่ 18	送礼 การส่งของขวัญ	66

4

休闲娱乐

ความบันเทิง

71

第十九课 บทที่ 19	我在写作业呢 ฉันกำลังทำการบ้านอยู่	72
第二十课 บทที่ 20	我可能和家人一起去公园划船 ฉันอาจจะไปพายเรือที่สวนสาธารณะกับครอบครัว	76
第二十一课 บทที่ 21	欢迎你参加这次聚会 ยินดีต้อนรับคุณเข้าร่วมงานสังสรรค์ครั้งนี้	80
第二十二课 บทที่ 22	他们一起去公园划船 พวกเข้าไปพายเรือที่สวนสาธารณะด้วยกัน	84
第二十三课 บทที่ 23	扩展与交际 การขยายความและการนำໄປไปใช้	86
第二十四课 บทที่ 24	聚会 งานสังสรรค์	88

5

旅游经历

ประสบการณ์การท่องเที่ยว

93

第二十五课 บทที่ 25	我去过三次哈尔滨 ฉันเคยไปเมืองฮาร์บิน 3 ครั้ง	94
第二十六课 บทที่ 26	我让爸爸买飞机票 ฉันให้พ่อซื้อตั๋วเครื่องบิน	98
第二十七课 บทที่ 27	我们是不是走错路了 พวกเราเดินผิดเส้นทางหรือเปล่า	102
第二十八课 บทที่ 28	我最想去的地方 สถานที่ที่ฉันอยากไปมากที่สุด	106
第二十九课 บทที่ 29	扩展与交际 การขยายความและการนำໄປไปใช้	108
第三十课 บทที่ 30	北京和上海 เมืองปักกิ่งและเมืองเชียงไฮ้	110

测试แบบทดสอบ

117

词语总表 ตารางรวมคำศัพท์

127

关键句总表 ตารางรวมประโยคสำคัญ

129

1 学习生活

ชีวิตการเรียน

单元教学内容 内容教學

交际功能 ทักษะการใช้ภาษา	1. 表达某种情况即将发生 การบอกสถานการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้น 2. 询问异常情况 การสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ไม่ปกติ 3. 向别人请教问题 การขอคำแนะนำจากผู้อื่น	
词语 คำศัพท์	基本词语 คำศัพท์พื้นฐาน	第 1 课 出去 从 到 第 2 课 生病 向 请假 第 3 课 事情 问题 懂 回答 帮助 不用谢
		扩展词语 คำศัพท์เพิ่มเติม
		第 5 课 复习 预习 口语 听力 写作 阅读
语言点 ไวยากรณ์	1. 快写完了。 2. 从周一到周五每天都有。 3. 你怎么了? 4. 你向老师请假了吗? 5. 我晚上再来看你。 6. 我听懂了。	
文化 วัฒนธรรม	“你” 和 “您” “คุณ” และ “ท่าน”	

第一课 我快写完作业了

ฉันใกล้ทำการบ้านเสร็จแล้ว

基本词语 คำศัพท์พื้นฐาน



01

chūqu

出去

ออกໄປ

cóng

从

ຈາກ

dào

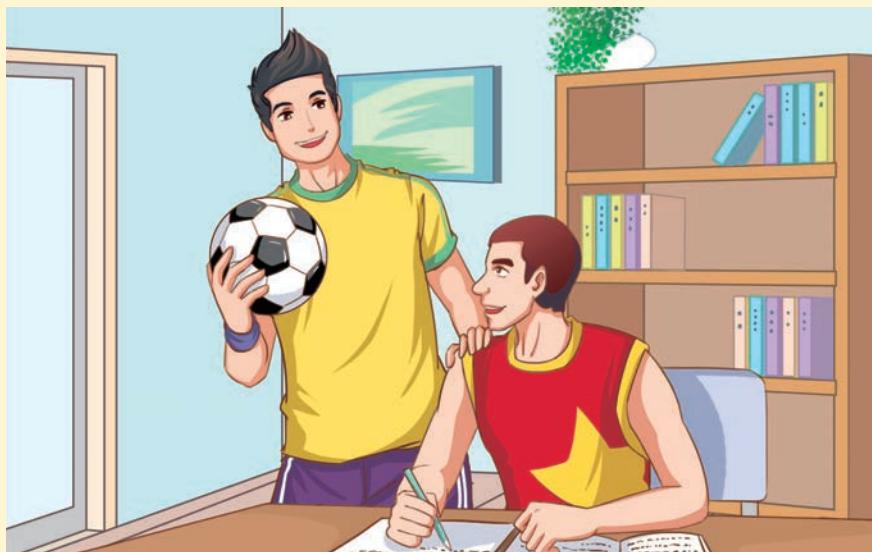
到

ສິ່ງ

课文 บทเรียน



02



阿披查：你写完作业了吗？我们出去玩儿吧。

王小伟：快写完了。

阿披查：在中国的时候，你们每天都有作业吗？

王小伟：从周一到周五每天都有，周末没有。

一

词语认读 ฝึกอ่านคำศัพท์

例 ตัวอย่าง:

จาก

cóng

从

二

词语扩展 ขยายคำศัพท์

例 ตัวอย่าง: 同学——我的同学——他是我的同学——他是我的同学玛纳

出去——_____ —— _____ —— _____

到——_____ —— _____ —— _____

三

学句子 เรียนรูปประโยค

1. 快写完了。

“快……了”，表示很快就要出现某种情况。

รูปประโยค “快……了” แสดงถึงสถานการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นเร็วๆ นี้

例 ตัวอย่าง: (1) 我们走吧，快上课了。

(2) 现在下午四点，快放学了。

2. 从周一到周五每天都有。

“从 + 时间” 表示时间的起点，“到 + 时间” 表示时间的终点，“从……到……” 和表示时间的词搭配，表示时间的开始和结束。

“从 + 时间 (เวลา)” แสดงถึงจุดเริ่มต้นของเวลา “到 + 时间 (เวลา)” แสดงถึงจุดสิ้นสุดของเวลา ส่วนรูปประโยค “从 …… 到 ……” ใช้คู่กับคำที่เกี่ยวกับการนับเวลาแสดงถึงจุดเริ่มต้นของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นถึงจุดสิ้นสุดของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

例 ตัวอย่าง: (1) 老师从3月到5月不在泰国。

(2) 我从八点到十二点有课。

四

模仿例句，完成对话 เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ตามประโยคตัวอย่าง



例 ตัวอย่าง:

A: 你写完作业了吗?

B: 快写完了。



1. A: 你看完电影了吗?

B: _____。



2. A: 你吃完饭了吗?

B: _____。



3. A: 现在几点?

B: 现在 7:55, _____。

五

模仿例句，完成对话 เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ตามประโยคตัวอย่าง

例 ตัวอย่าง: A: 你们每天都有作业吗?

B: 从周一到周五有作业, 周末没有。

1. A: 泰国几月是雨季?

B: _____是雨季。

2. A: 你们的课多吗?

B: 很多，都有课。

3. A: 你中午休息吗?

B: 我中午 休息。

六

读课文，回答问题 อ่านบทความและตอบคำถาม

1. 王小伟写完作业了吗?

2. 他在中国的时候每天都有作业吗？

七

说一说 ລອງພົດດູ

两位同学一组，抽签选择词语。根据抽到的词语，一位同学提问，另一位同学用“从 A 到 B……”回答，完成对话。

จับคู่ 2 คนฝึกพูดบทสนทนาโดยการจับฉลากเลือกคำศัพท์ ตามคำศัพท์ที่นักเรียนจับฉลากได้ให้นักเรียนคนแรกถามและนักเรียนคนที่ 2 ใช้รูปประโยค “从 A 到 B……” ตอบคำถาม

提示词 คำนากล่าว: 游泳 睡觉 上课 吃饭 写作业 看电视

例 ตัวอย่าง: A: 你什么时候上汉语课?

B: 我从八点到九点上汉语课。

۷

写汉字 เขียนอักษรจีน

我快写完作业了。

从周一到周五每天都有作业。

第四课 王小伟作业很多

การบ้านของหวานเสี่ยวเหวยเยอะมาก

一

读句子 อ่านประโยค

- 阿披查想和王小伟一起去玩儿，但是王小伟还没写完作业。
- 玛纳生病了，不能去上课，打电话向老师请假了。
- 老师的回答对玛纳很有帮助，他都听懂了。



阅读

王小伟从周一到周五都有作业。阿披查想和王小伟一起去玩儿，但是王小伟还没写完作业。

玛纳生病了，不能去上课，打电话向老师请假了。第二天，玛纳上学后，有个问题他不懂，他问了老师。老师的回答对玛纳很有帮助，他都听懂了。

二

读短文，回答问题 อ่านบทความและตอบคำถาม

- 王小伟为什么不能和阿披查去玩儿？
- 玛纳怎么了？他请假了吗？
- 老师的回答玛纳听懂了吗？

三

根据短文填空 เติมคำตามเนื้อหาบทความ

王小伟_____周一_____周五都有作业。阿披查想和王小伟一起去玩儿，_____王小伟还没_____作业。

玛纳_____了，不能去上课，打电话_____老师_____了。第二天，玛纳上学后，有个问题他不懂，他问了老师。老师的_____对玛纳很有_____，他都_____了。

第五课 扩展与交际

การขยายความและการนำไปใช้

一

朗读词语 ฝึกอ่านคำศัพท์



07

fùxí

yùxí

kǒuyǔ

tīnglì

xiězuò

yuèdú

复习

预习

口语

听力

写作

阅读

ทบทวน

เตรียมการเรียนล่วงหน้า

การพูด

การฟัง

การเขียน (เรียนความ)

การอ่าน

二

选择合适的词语，完成句子 เลือกคำศัพท์ที่เหมาะสมและเติมประโยคให้สมบูรณ์

- A. 复习 B. 预习 C. 口语 D. 听力 E. 写作 F. 阅读

1. 快考试了，我们一起_____吧。

2. 我觉得_____很难，_____不太难。

3. 明天有汉语课，我要先_____生词。

4. 我的_____考试考得很好，_____考试考得不太好。

三

看图，完成句子 ดูรูปภาพและเติมประโยคให้สมบูรณ์



1. 她_____。(生病 上课)

第六课 “你”和“您”

“คุณ” และ “ท่าน”

一 朗读词语 ฝึกอ่านคำศัพท์

出去 从 生病 向 请假 事情
问题 懂 回答 帮助 不用谢

二 听词语，写出对应的序号 พึงคำศัพท์และเขียนหมายเลขตามลำดับที่ได้ยิน



08

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| ①请假 | ②生病 | ③帮助 | ④出去 | ⑤问题 |
| ⑥事情 | ⑦回答 | ⑧晴 | ⑨您 | ⑩向 |
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ | 5. _____ |
| 6. _____ | 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ | 10. _____ |

三 选择合适的词语，完成句子 เลือกคำศัพท์ที่เหมาะสมและเติมประโยคให้สมบูรณ์

- A. 问题 B. 事情 C. 帮助 D. 请假 E. 生病

1. 我 _____ 了，今天不能去上课了。

2. 您的回答对我很有 _____。

3. 你好，你有什么 _____ 吗？

4. 你向老师 _____ 了吗？

5. 我不知道怎么回答这个 _____。

“你” 和 “您” “คุณ” และ “ท่าน”

“你” 和 “您”的意思一样，但 “您” 是尊称，强调对对方的尊敬。对长辈、老师等应该称呼 “您”，表达敬意。而同辈之间，一般称呼 “你” 就可以了。中国在称呼上的礼节比较多，不同的身份、不同的场合、不同的情况，应采用的称呼可能不一样。与不熟悉的人见面，称 “……先生” “……女士”，在学校一般都称 “……老师”。如果知道对方的职务就可以用职务或姓加上职务来称呼，例如称呼 “校长” 或 “……校长”。对于长辈或老师一般不能直接称呼姓名，应该按与自己的关系称呼，例如称 “爸爸” “伯伯” “老师”。当称呼同辈的人时，可称呼其姓名。如果名字是两个字的，可以只称呼名字，如称呼 “王小伟” 为 “小伟”，这样称呼显得更亲切。

“你”和“您” มีความหมายเหมือนกัน แต่ “您” ใช้เรียกอย่างเคารพ เป็นการให้ความเคารพกับฝ่ายตรงข้าม เมื่อเรียกผู้ใหญ่ ครู เป็นต้น ควรใช้ “您” เพื่อแสดงถึงความเคารพ ปกติเวลาเรียกคนที่มีอายุเท่ากันจะใช้ “你” ที่ประเทศจีนหรรมเนียมการเรียกบุคคลอื่นมีค่อนข้างมาก ขึ้นอยู่กับแต่ละสถานะ โอกาส สถานการณ์ การเรียกอาจจะไม่เหมือนกัน เมื่อพบกับคนที่ไม่คุ้นเคย ให้เรียก “……先生” คุณ (ผู้ชาย) “……女士” คุณ(ผู้หญิง) ปกติในโรงเรียนจะเรียก “……老师”

ถ้าหากรู้ตำแหน่งของฝ่ายตรงข้ามก็สามารถเรียกตำแหน่งหรือนามสกุลตามด้วยตำแหน่ง เช่น เรียก “校长” หรือว่า “……校长” การเรียกผู้ใหญ่หรือครูปกติจะไม่สามารถเรียกชื่อเพียงอย่างเดียว ควรเรียกตามความสัมพันธ์กับตนเอง เช่น เรียก “爸爸” “伯伯” “老师” เมื่อเรียกคนที่มีอายุเท่ากันสามารถเรียกชื่อเพียงอย่างเดียวได้ ถ้าหากซื้อมี 2 พยานคือสามารถเรียกเพียงแค่ชื่อได้ เช่น เรียก “王小伟” เรียกเป็น “小伟” การเรียกแบบนี้จะทำให้รู้สึกค่อนข้างสนิทกัน