

前 言

《登攀——中级汉语教程》自 2005 年出版以来，一直得到对外汉语教学界的厚爱，被国内外很多教学单位选作教材。至今已经发行了十多年了。十多年来科技快速进步，经济飞速发展，中国社会发生了巨大的变化，原教材的有些内容显然已经过时，为了适应教学的需要，我们进行了必要的修订。

此次修订，替换了部分过时课文，同时增加了三个练习项目：会话、阅读和写一写。

《登攀——中级汉语教程》共两册（每册含上、下两个分册），内容与《汉语教程》（第 3 版）第三册衔接。适合本科二年级水平的汉语学习者使用一年，每课建议用 8 个学时（每学时 50 分钟）完成。当然，各教学单位可以根据自己的具体情况和教学对象灵活安排。

本教程的体例为：一、课文；二、生词；三、注释；四、词语用法；五、词语用法对比；六、练习。

一、课文

课文的编写原则是，注重选择故事性强、内容清新健康、文字优美规范的文章做素材，再经过编者仔细推敲，精心打磨，认真改写，以适用于课堂教学，力求达到教师好教、学生好学的目标。

课文内容以反映当代中国社会生活为主，也适当选编了几篇古代的故事。体裁基本是记叙文。之所以这么做，主要是考虑到这个阶段的学生，听说能力还亟待提高，讲故事比较容易为学生所理解和接受，也利于培养学生的成段表达能力。

课文后面都有一些问答题，这些问题可以在课堂上口头回答，也可以作为课外作业让学生笔头回答，用以检查学生对课文的理解能力和口、笔头表达能力。

二、生词

全部生词都加注了词性、拼音和英文翻译。



三、注释

凡课文中出现的难词、难句和需要讲解的相关文化背景知识，均列入此项。

四、词语用法

每课都挑选了几个重点词语或结构加以简要说明和例解，例句的编写尽量从外国留学生学习和使用汉语的角度和心理考虑，以满足他们在生活、学习或工作中的交际需要。

五、词语用法对比

到了中级阶段，汉语学习者自然地会遇到同义词或近义词用法的困惑，词语用法对比就是为帮助学生解除这一困惑而设置的。本教程每课挑选几对近义词语，加以简要说明，这样下来，两册书就有一百多对，如果学生能够掌握这些词语用法对比，就可为进入更高阶段的学习打下一个良好的基础。

六、练习

本教程的练习项目有：

（一）语音练习：包括“1. 辨音辨调”“2. 朗读”。“辨音辨调”可进一步巩固提高学生的语音能力；“朗读”选择了一些优秀的诗词，目的是借助诗词合辙押韵、朗朗上口的特点，进一步帮助学生练习语音语调。我们不强调对这些诗词的理解和记忆，但如果学生有兴趣学习，不无益处。

语音练习最重要的是朗读课文。教学实践证明，课文一定要求学生朗读十遍以上。（简写的“读”字正好是10画，读一遍画一笔，直到把“读”字完整写出，才算完成朗读任务。）凡是按照要求去做的学生，都能把课文背说下来。凡是完成这个任务的学生，他们的汉语水平都会有极大的提高。要说学好汉语有什么诀窍的话，就是：通过一遍又一遍的大声朗读，把课文背下来。

（二）词语搭配：选取一些搭配能力比较强的词，组成词组，帮助学习者掌握这些词语的用法。

（三）选词填空：有以下三种形式。第一种是选择十多个本课所出生词，编写句子，让学生把生词填入合适的句子中，这样一方面起到复习所学生词的作用，一方面可培养学生的造句能力。第二种是选择一对近义词的其中之一填空。第三种是选择本课或前面学过的四字格（主要是成语）填空，课文中没有出现



成语时，则只有前两项。

(四) 完成句子：目的是培养学生运用汉语的思维能力和表达能力。

(五) 完成会话：目的是培养学生的提问和回答问题的能力。

(六) 连句成段：目的是培养学生对汉语的语感，提高连句成段的能力。

(七) 改错句：目的是培养学生正确运用汉语的能力。

(八) 完成成语并用成语造句：目的是巩固所学成语，同时培养学生初步使用成语造句的能力。

(九) 情景表达：这个练习是结合课文进行的，有以下两种形式：

A. 下面的句子什么时候说：列举两三个课文中出现的常用句，让学生将句子出现的语境说出来，目的也是培养成段表达能力。学生所说的语境应是结合自己实际生活和头脑中的知识图式而设置的，不应再是课文中的语境了。

B. 下面情景怎么说：让学生知道在什么情景下说什么话。学生说的，可以是课文中学过的词语或句子。

(十) 综合填空：选择一篇短文，将七八个关键词语抽出，学生只要看懂了短文，基本可以填出所缺的词，目的是培养学生对汉语语段和语篇的认知和感悟能力。

此次修订，我们增加的三个练习项目是：

(十一) 会话：希望学生通过朗读会话课文，进一步培养会话能力。

(十二) 阅读：通过阅读短文，扩大词汇量，进一步培养学生独立阅读的能力。

(十三) 写一写：培养学生初步的写作能力。要求学生以课文为范文，结合自己的实际，写一篇真实的、不少于三四百字的文章。

到了中级阶段，除了继续巩固提高学生的听说能力，更重要的是培养学生的读写能力。只具备听说能力，而不具备读写能力，是不可能成为一名优秀的汉语人才的。从培养学生成才的目的出发，此次修订，我们特别增加了阅读和写作练习，希望能引起师生的重视。尤其是“写一写”，基本上是学一课写一篇。这就要求任课教师加以指导，批改学生所写的文章。实践证明，批改留学生的作文，是一个十分有趣、十分快乐的工作，非常利于师生思想和感情的沟通和交流，希望大家充分享受这一快乐。



另外，为了增加教材的趣味性，除课文选材注重趣味性之外，我们还选了一些幽默的段子，放在“快乐汉语”一栏。“快乐汉语”不属课堂教学内容，目的是希望学习者读后会心一笑，放松心情。

中级阶段的教学任务仍然是以训练学生的言语技能和言语交际技能为主，要抓住这个主要矛盾，课堂上要少讲多练。再强调一遍：每课课文一定要求学生在理解的基础上，大声朗读十遍以上，做到熟读成诵。

扩大词汇量，训练学生的成段表达能力，是这个阶段课堂教学的题中应有之义。要充分利用课文提供的语境，让学生掌握课文中出现的词语（不仅是重点词语）的意义和用法，并引导学生利用这些词语表达自己的思想和感情。在听和读的基础上，努力提高学习者说和写的能力：说，要能正确流利地说一段话；写，要文通字顺地写一篇文章。这是中级阶段特别需要加强的。

希望教师 and 同学们在使用本教程之后，多提意见和建议，以便我们不断改进和更新。

本教程中的短文，不少选自国内一些报纸杂志，为适应教学需要，所有素材都进行了改写，这是要请原文作者谅解的，在此我们谨向原文作者表示诚挚的感谢。

编者

2017年3月

目 录

Contents

第十九课 深山访兰

1

- 一、课文
- 二、生词
- 三、词语用法
 - 1 几分 jǐ fēn
 - 2 一经 yìjīng (副)
 - 3 不禁 bùjīn (副)
- 四、词语用法对比
 - 1 爱好 àihào (动、名) 喜欢 xǐhuan (动、形)
 - 2 得意 déyì (形) 高兴 gāoxìng (动、形)
 - 3 从未 cóng wèi 从不 cóng bù
 - 4 感到 gǎndào (动) 觉得 juéde (动)
感觉 gǎnjué (动、名)
 - 5 似乎 sìhū (副) 好像 hǎoxiàng (动、副)
 - 6 不由得 bùyóude (副、动) 不禁 bùjīn (副)
 - 7 付出 fùchū (动) 贡献 gòngxiàn (动、名)
- 五、练习

第二十课 要有一技之长

22

- 一、课文
- 二、生词
- 三、注释
- 四、词语用法
 - 1 就算 jiùsuàn (连)
 - 2 与 yǔ (介、连)
 - 3 暂时 zànshí (形)
 - 4 救 jiù (动)
- 五、词语用法对比
 - 1 普通 pǔtōng (形) 一般 yìbān (形)
 - 2 嫌 xián (动) 讨厌 tǎoyàn (动、形)



- 3 好看 hǎokàn (形) 美丽 měilì (形)
- 4 临时 línshí (形) 暂时 zànshí (形)
- 5 经过 jīngguò (动、名) 通过 tōngguò (动、介)
- 6 认真 rènzhēn (形、动) 仔细 zǐxì (形)

六、练习

第二十一课 信念 心态 制度

42

一、课文

二、生词

三、注释

四、词语用法

- | | |
|------------------|---------------|
| 1 出 chū (动) | 2 中 zhòng (动) |
| 3 必然 bìrán (形) | 4 其余 qíyú (代) |
| 5 偶尔 ǒu'ěr (副、形) | |

五、词语用法对比

- 1 好 hào (动) 喜欢 xǐhuan (动、形)
- 2 成绩 chéngjì (名) 成就 chéngjiù (名、动)
- 3 古怪 gǔguài (形) 奇怪 qíguài (形)
- 4 解释 jiěshì (动) 说明 shuōmíng (动、名)
- 5 偶尔 ǒu'ěr (副、形) 偶然 ǒurán (形、副)
- 6 考虑 kǎolù (动) 打算 dǎsuan (动、名)

六、练习

第二十二课 志愿者

63

一、课文

二、生词

三、注释

四、词语用法

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 无比 wúbǐ (动) | 2 之间 zhī jiān |
| 3 连连 liánlián (副) | 4 稍微 shāowēi (副) |

五、词语用法对比

- 1 年轻 niánqīng (形) 年青 niánqīng (形)



- 2 关怀 guānhuái (动) 关心 guānxīn (动)
- 3 照顾 zhàogù (动) 照料 zhàoliào (动)
- 4 一连 yìlián (副) 连连 liánlián (副)
- 5 孤独 gūdú (形) 孤单 gūdān (形)
- 6 可能 kěnéng (形、动、名) 也许 yěxǔ (副)

六、练习

第二十三课 羡慕球迷

85

一、课文

二、生词

三、注释

四、词语用法

- 1 老 lǎo (副)
- 2 丝毫 sīháo (形)
- 3 绝对 juéduì (副、形)
- 4 正巧 zhèngqiǎo (副、形)

五、词语用法对比

- 1 陆续 lùxù (副) 不断 búduàn (副、动)
- 2 取得 qǔdé (动) 获得 huòdé (动)
- 3 谈论 tánlùn (动) 议论 yìlùn (动、名)
- 4 正巧 zhèngqiǎo (副、形) 正好 zhènghǎo (形、副)
- 5 羡慕 xiànmù (动) 忌妒 jìdù (动)
- 6 安静 ānjìng (形) 清静 qīngjìng (形)
- 7 可惜 kěxī (形) 遗憾 yíhàn (形、名)
- 8 激烈 jīliè (形) 热烈 rèliè (形)

六、练习

第二十四课 卖花的小姑娘

107

一、课文

二、生词

三、词语用法

- 1 何不 hébù (副)
- 2 动词 + 开 / 不开
- 3 动词 + 不上
- 4 分外 fènwài (副)
- 5 可 kě (动、助动)



四、词语用法对比

- 1 为难 wéinán (动、形) 难为 nánwei (动)
- 2 大概 dàgài (名、副、形) 大约 dàyuē (副、形)
- 3 担心 dān xīn (动) 担忧 dānyōu (动)
- 4 应 yīng (动) 该 gāi (动)
- 5 在 zài (副) 正 zhèng (副) 正在 zhèngzài (副)

五、练习

第二十五课 我家的对联

129

一、课文

二、生词

三、注释

四、词语用法

- 1 兴趣 xìngqù (名)
- 2 轻易 qīngyì (副、形)
- 3 无不 wúbù (副)

五、词语用法对比

- 1 小心 xiǎoxīn (动、形) 注意 zhùyì (动)
- 2 处处 chùchù (副) 到处 dào chù (副)
- 3 轻易 qīngyì (副、形)
随便 suíbiàn/suí biàn (形、动)
- 4 宝贵 bǎoguì (形、动) 珍贵 zhēnguì (形)
- 5 特别 tèbié (形、副) 尤其 yóuqí (副)
- 6 持续 chíxù (动) 继续 jìxù (动)

六、练习

第二十六课 将相和

153

一、课文

二、生词

三、注释

四、词语用法

- 1 换 huàn (动)
- 2 白 bái (副)
- 3 交 jiāo (动)
- 4 带 dài (动)



- 5 意思 yìsi (名)
- 五、词语用法对比
- 1 会见 huìjiàn (动) 接见 jiējiàn (动)
- 2 侵略 qīnlüè (动) 侵犯 qīnfàn (动)
- 3 尊敬 zūnjìng (动、形) 尊重 zūnzhòng (动、形)
- 4 商量 shāngliang (动) 协商 xiéshāng (动)
- 5 根本 gēnběn (名、形、副)
基本 jīběn (名、副、形)
- 6 准备 zhǔnbèi (动) 预备 yùbèi (动)
- 六、练习

第二十七课 让沉默不再是金

177

- 一、课文
- 二、生词
- 三、注释
- 四、词语用法
- 1 即将 jíjiāng (副) 2 随时 suíshí (副)
- 3 相处 xiāngchǔ (动) 4 一概 yígài (副)
- 5 按说 ànshuō (副) 6 一再 yízhì (副)
- 7 抓 zhuā (动)
- 五、词语用法对比
- 1 期限 qīxiàn (名) 时限 shíxiàn (名)
- 2 一再 yízhì (副) 再三 zàisān (副)
- 3 完全 wánquán (形、副) 全部 quánbù (名)
- 4 变 biàn (动) 改变 gǎibiàn (动)
变化 biànhuà (动、名)
- 5 相信 xiāngxìn (动) 信任 xìnrèn (动)
- 6 难免 nánmiǎn (形) 不免 bùmiǎn (副)
- 六、练习

词汇表

201

第十九课 Lesson 19

深山访兰

— 课文 Kèwén Text



父亲喜欢兰花，过些日子，就要到深山中去一趟，带回些野兰花来栽培。几年间，家里庭院中就有了一百多个品种，像一个兰花园似的。周围很多人都慕名前来观赏，父亲并不因此而得意，反而有几分不快。以后再进山去，就不再带那些野兰花回来了。这使我感到奇怪，问他，又不肯说，只是有一次再进山的时候，要我和他一起去。

我们走了半天，一直到了山的深处。那里有一道瀑布，从几十丈高的山崖直直落下，老远就听到了响声，水花扬起来，弥漫了半个天空，阳光在上面浮着，变成了七色彩虹。我们沿山谷走，便看见很多兰花，大约有一尺高，红粉相映，黄白相间，有深有浅，十分好看。淡淡的兰花，香气浓烈极了，随风吹来，站在峡谷的任何地方都闻得到。

我从未见过长得这么好的兰花，连声叫好，要动手去挖，却被父亲制止了。他问：“你觉得这里的兰花好呢，还是家里的那些好呢？”

我说：“这里的好！”

“怎么好呢？”

“好像是味儿不同吧。”

“是的。”

“这是为什么呢？一样的兰花，长在两个地方就有两种味儿？”



父亲说：“兰是山谷的主人，适合长在山野河畔，得天地自然之气，才有高雅脱俗之态；一经人工栽培，便成了供人玩赏的盆景。”

“但它确实叶更嫩，花更多更大了啊！”

“样子似乎是美了，但美得太甜、太媚，格调也就俗了。”

父亲的话是对的，但我不禁感到惋惜：“这么精神的野兰花却长在大山深处，叶是为谁长，花是为谁开，会有几个人来欣赏它呢？”

“这正是它的不俗之处。它不为被人欣赏而生长，却为着自己的特色而存在，所以它的叶才长得清纯，花才开得高洁，有着自己的灵性和品格。”

父亲和我坐在潭边。他看着兰花，对我说：“做人也是这样啊。人活在世上，不能失去自己的真性，献媚处世，就像盆景中的兰花一样降了品格。低俗的人是不会对社会有什么贡献的。”

我深深地记着父亲的话。从那以后，已经过去很多年了，一直未敢忘记。

(作者贾平凹，选自《西部人》，有改动)

根据课文回答问题 Answer the questions according to the text

1. 父亲是怎么栽培兰花的？结果怎样？
2. 父亲带“我”进山去做什么？
3. 深山的兰花长得怎么样？
4. 当“我”要挖兰花的时候，父亲为什么制止了“我”？
5. 在父亲看来，兰花是一种什么样的植物？
6. 作者写这篇文章的深意是什么？

二 生词 Shēngcí New Words



19-2

1. 深山 shēnshān (名) remote mountains



2. 兰花	lánhuā	(名)	orchid
3. 野	yě	(形)	(of plants or animals) wild
4. 栽培	zāipéi	(动)	cultivate; grow; plant
5. 庭院	tíngyuàn	(名)	courtyard
6. 品种	pǐnzhǒng	(名)	breed; strain; variety
7. 慕名	mù míng	(动)	admire a person's reputation
8. 不快	búkuài	(形)	unhappy; displeased; in low spirits
9. 道	dào	(量)	<i>a measure word for rivers and certain long and narrow things</i>
10. 瀑布	pùbù	(名)	waterfall; fall
11. 丈	zhàng	(量)	<i>a unit of length (1 zhang equals 10 chi)</i>
12. 山崖	shānyá	(名)	cliff
13. 老	lǎo	(副)	very; extremely
14. 水花	shuǐhuā	(名)	spray
15. 扬	yáng	(动)	throw up and scatter; raise
16. 弥漫	mímàn	(动)	(of smoke, mist, water, etc.) permeate; pervade
17. 浮	fú	(动)	(as opposed to "sink") suspend on liquid surface; float
18. 沿	yán	(介)	along (river, road, or the edge of sth.)
19. 山谷	shāngǔ	(名)	mountain valley
20. 尺	chǐ	(量)	<i>a unit of length (one chi is about one third of a metre)</i>
21. 相映	xiāngyìng	(动)	reflect each other; form a contrast; set each other off
22. 相间	xiāngjiàn	(动)	alternate with
23. 香气	xiāngqì		fragrance
24. 浓烈	nóngliè	(形)	strong; heavy
25. 随	suí	(动)	follow
26. 峡谷	xiágǔ	(名)	canyon; gorge
27. 叫好	jiào hǎo	(动)	applaud; shout "bravo"; shout "well done"



28. 动手	dòng shǒu	(动)	start work; get to work; get moving
29. 制止	zhìzhǐ	(动)	prevent; stop; refrain
30. 山野	shānyě	(名)	mountains and plains; the wild
31. 畔	pàn	(名)	side; border of a river, lake, road, etc.
32. 高雅	gāoyǎ	(形)	refined; elegant
33. 脱俗	tuō sú	(动)	be cleansed of vulgarity; be refined
34. 态	tài		posture; form
35. 一经	yìjīng	(副)	as soon as; once
36. 人工	réngōng	(形)	(as compared with “natural”) man-made; artificial
37. 供	gōng	(动)	provide; offer
38. 玩赏	wánshǎng	(动)	marvel at; enjoy
39. 盆景	pénjǐng	(名)	miniature landscape; potted tree and rockery of a small size that combine with flowers or grass to resemble a scaled-down landscape
40. 叶	yè	(名)	leaf
41. 媚	mèi		fawning; obsequious
42. 格调	gédiào	(名)	style; moral quality
43. 俗	sú	(形)	vulgar
44. 不禁	bùjīn	(副)	cannot help (doing sth.)
45. 惋惜	wǎnxī	(形)	commiserated; regretful
46. 存在	cúnzài	(动)	be; exist
47. 清纯	qīngchún	(形)	pretty and pure; fresh and pure
48. 高洁	gāojié	(形)	noble and unsullied
49. 灵性	língxìng	(名)	spirituality
50. 品格	pǐngé	(名)	moral character
51. 潭	tán	(名)	deep pond
52. 真性	zhēnxìng	(名)	nature; true self
53. 献媚	xiànmèi	(动)	try to ingratiate oneself with; curry favour with
54. 降	jiàng	(动)	lower; reduce; drop



55. 低俗 dī sù (形) vulgar; low; coarse

三 词语用法 Cíyǔ yòngfǎ Usage of the Words

1 几分 jǐ fēn a bit; somewhat; rather

“几分”表示一些，一点儿，少量。在句中作定语或状语。例如：

1. 父亲并不因此而得意，反而有几分不快。
2. 他刚才讲的这些话也有几分道理。
3. 看到朋友点赞，我心里很有几分得意。
4. 我对他发来的这个信息也产生了几分怀疑。
5. 别再劝他喝了，我看他已经有了几分醉意了。

2 一经 yìjīng (副) as soon as; once

表示只要采取某种措施或发生某种动作行为（就会得到相应的结果），常用在前一个分句，后一个分句用“就”“便”呼应。例如：

1. 兰是山谷的主人，适合长在山野河畔，得天地自然之气，才有高雅脱俗之态；一经人工栽培，便成了供人玩赏的盆景。
2. 这个句子一经老师举例解释，我就懂了。
3. 这种自行车的锁一经手机扫描，便可以打开，你就能骑上走了。
4. 这条高铁线路一经开通，从这里到北京，只需三个小时。
5. 合同一经双方签字，就立即生效。

3 不禁 bùjīn (副) cannot help (doing sth.)

抑制或控制不住。例如：

1. 父亲的话是对的，但我不禁感到惋惜。
2. 她说着说着不禁哭了起来。
3. 看到这里我不禁感动得流下了眼泪。
4. 看着他俩的表演，观众不禁大笑起来。



四 词语用法对比 Cíyǔ yòngfǎ duìbǐ Compare the Usage of the Words

1 爱好 àihào (动、名) 喜欢 xǐhuan (动、形)

爱好: [be fond of; be keen on] 对某种事物有兴趣; 喜爱。

[interest; hobby] 对某种事物所具有的浓厚兴趣。

喜欢: [like; love; be fond of; be keen on] 对人或事有好感或感兴趣。

[happy; pleased] 愉快; 高兴。

你爱好 / 喜欢什么 爱好 / 喜欢唱歌

有什么爱好 /* 喜欢 足球爱好 /* 喜欢者 我喜欢 /* 爱好她

动词“爱好”和“喜欢”的宾语都可以是名词、动词或动宾词组。“喜欢”没有名词的用法，不能作宾语，“爱好”有名词的用法，可以作宾语。“喜欢”还是形容词，可以受副词修饰，“爱好”没有形容词的用法。例如：

1. 我爱好 / 喜欢游泳。
2. 你喜欢 /* 爱好吃什么? 我喜欢 /* 爱好吃北京烤鸭。
3. 你有什么爱好 /* 喜欢? 我最大的爱好 /* 喜欢就是画画儿。
4. 你的业余爱好 /* 喜欢是什么?
5. 我很喜欢 /* 爱好这件礼物。

“喜欢”还有“爱慕”的意思，“爱好”没有这个意思。例如：

6. 我喜欢 /* 爱好她。

2 得意 déyì (形) 高兴 gāoxìng (动、形)

得意: [proud of oneself; pleased with oneself; complacent] 感到非常满意，并且表现出来。

高兴: [glad; happy; cheerful] 愉快而兴奋。

[be willing to; be happy to] 喜欢，带着愉快的心情去做某件事。

很得意 / 高兴 非常得意 / 高兴 得意 /* 高兴扬扬

高兴高兴 /* 得意得意 得意 /* 高兴忘形 不高兴 /* 得意去



别得意 /* 高兴 别高兴 /* 得意得太早了

“得意”也有“高兴”的意思，但带贬义。例如：

1. 这次考试的成绩不错，她很得意 / 高兴。
2. 赢了也不要太得意 / 高兴，输了也不能太丧气，比赛输赢是常事，要赢得起也要输得起。
3. 能见到你，我就很高兴 /* 得意。

“高兴”可以重叠，“得意”不能。例如：

4. 我把成绩单给爸爸妈妈寄回去，让他们也高兴高兴 /* 得意得意。

“高兴”还有愿意做某事的意思，“得意”没有这个意思和用法。例如：

5. 很高兴 /* 得意认识你。
6. 你身体不舒服，不高兴 /* 得意去就别去了。

③ 从未 cóng wèi 从不 cóng bù

从未: [never] 从来没有；不曾做过。

从不: [do not (at all time)] 从来不做，不想做或不愿做。

从未 /* 从不说过 从未 /* 从不听说过 从不 /* 从未喝酒

从不 /* 从未喜欢

“从未”和“从不”都可用在否定句中作状语，不过，“从未”否定说话以前的动作和情况，常与“过”搭配使用；而“从不”表示对意愿的否定，除了否定说话以前的动作和情况以外，还可以否定说话时的。例如：

从未: 他从未干过这种事。(从过去到现在没有干过)

从不: 他从不干这种事。(从过去到现在都不干，不想干，不愿干)

1. 来中国以前我从未 /* 从不学过汉语。
2. 这是我第一次来中国，以前从未 /* 从不来过。
3. 我从未 /* 从不听他说过这种事。
4. 我从不 /* 从未抽烟。
5. 他从不 /* 从未干那样的事。



4 感到 gǎndào (动) 觉得 juéde (动) 感觉 gǎnjué (动、名)

感到: [feel; sense] 觉得。

觉得: [feel] 产生某种感觉。

[think] 认为 (语气不太肯定)。

感觉: [sense; perception; sensation; feeling] 事物的特征在人脑中引起的反映, 如苹果, 看, 可以看到它的颜色; 吃, 可以知道它的味道。

[feel; perceive; become aware of] 觉得; 认为。

感到 / 觉得 / 感觉遗憾 感到 / 觉得 / 感觉有点儿累

感到 / 觉得 / 感觉不错 有感觉 / * 感到 / * 觉得

我的感觉 / * 感到 / * 觉得 觉得 / 感觉 / * 感到怎么样

“感到”和“觉得”都是动词, 都可以带宾语, 而“感觉”既是动词, 也是名词, 可以作定中结构的中心语, 也可以作宾语, “感到”和“觉得”不能。例如:

1. 游了一个泳, 我感到 / 觉得 / 感觉很舒服。
2. 大家一起游览, 一点儿也不感到 / 觉得 / 感觉累。
3. 在这里生活, 我感到 / 觉得 / 感觉心情很舒畅。
4. 他的话让我感到 / 感觉 / 觉得很惭愧。
5. 这里的环境给我的感觉 / * 感到 / * 觉得非常好。
6. 我的手冻得一点儿感觉 / * 觉得 / * 感到也没有了。
7. 腿被压得没有感觉 / * 感到 / * 觉得了。

5 似乎 sìhū (副) 好像 hǎoxiàng (动、副)

似乎: [as if; seemingly] 仿佛; 好像。

好像: [seem; be like] 有些像; 仿佛。

似乎 / 好像见过 似乎 / 好像认识 似乎 / 好像听说过

似乎 / 好像不在家 好像 / * 似乎真的 好像 / * 似乎亲姐妹

好像 / * 似乎妈妈一样

“似乎”和“好像”都是副词, 都可用在动词前作状语, 但“好像”还是动



词，可以作谓语带宾语，“似乎”不能。例如：

1. 这件事我似乎 / 好像听谁说过。
2. 他似乎 / 好像听懂了我的话，但是自己又说不出。
3. 她屋子里亮着灯呢，似乎 / 好像在家。
4. 李老师待我们好像 / * 似乎妈妈一样。
5. 这张照片好像 / * 似乎油画一样。

6 不由得 bù yóu de (副、动) 不禁 bù jīn (副)

不由得: [can't help; cannot but] 不禁; 不容。

不禁: [cannot help (doing sth.); can't refrain from] 控制不住自己。

不由得 / 不禁笑起来 不由得 / 不禁大声喊

不由得 / 不禁流下了眼泪 不由得 / 不禁想起过去

不由得 / * 不禁不信

副词“不由得”和“不禁”的意思一样，都是控制不住才出现（某动作），“不由得”是口语，“不禁”是书面语。例如：

1. 他看着看着不由得 / 不禁流下了眼泪。
2. 看到这张照片不由得 / 不禁想起我的中学时代。
3. 她长得那么漂亮，气质又那么高雅，小伙子见了她，都不由得 / 不禁想多看她两眼。

“不由得”还有动词的用法，意思是“不容”。后边可以是否定句，“不禁”没有这个用法。例如：

4. 他说得那么诚恳，不由得 / * 不禁你不信。

7 付出 fù chū (动) 贡献 gòng xiàn (动、名)

付出: [pay; expend] 交出（钱、代价、力量、智慧等）。

贡献: [contribute; dedicate; devote] 拿出物资、能力、技术等给国家或公众。

[contribution; dedication; devotion] 为国家或公众所做的有益的事。

付出 / 贡献力量 付出 / 贡献了很多 付出 / * 贡献代价



付出 /* 贡献劳动 做出贡献 /* 付出 新的贡献 /* 付出
很大贡献 /* 付出 贡献 /* 付出给人民

“付出”是个动补结构的动词，其对象多是家庭、个人等小的方面，不能再带补语。“贡献”既是动词也是名词，可以带补语。作动词时其对象多是国家、事业等大的方面。例如：

1. 这些年来他为这项研究工作付出 / 贡献了很多。
2. 结婚以后，她为了照顾家人付出 /* 贡献了很多。
3. 他为航天事业贡献 /* 付出了自己宝贵的青春。
4. 中国应该为人类的进步和发展做出自己应有的贡献 /* 付出。
5. 这些大学毕业生表示，要把自己的青春和力量贡献 /* 付出给祖国和人民。

五 练习 Liànxí Exercises

1 语音 Phonetic exercises 19-3

1. 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

庭院 tíngyuàn	挺远 tǐng yuǎn
慕名 mù míng	美名 měimíng
叫好 jiào hǎo	叫号 jiào hào
不同 bù tóng	普通 pǔtōng
高雅 gāoyǎ	高压 gāoyā
一经 yìjīng	一定 yídìng

2. 朗读 Read aloud the following poem

gǎn yù
感 遇

táng zhāng jiǔ líng
(唐) 张 九 龄

lán yè chūn wēi ruí guì huá qiū jiǎo jié
兰 叶 春 葳 蕤 ， 桂 华 秋 皎 洁 。