

课号	标题	语言点	词汇和汉字	页码
1	孔子	(1) 由 (2) X 对 Y 产生影响	(1) 主题词汇: 专家 (2) 构词: “子”	2
2	手机短信	(1) 通过 (2) 越来越	(1) 主题词汇: 地点 2 (2) 构词: “面”	6
3	空马车	(1) 除了 X 以外, 还 Y (2) 越 X 越 Y	(1) 主题词汇: 植物 (2) 构字: “艹” “宀” “艹” “艹” “艹”	10
4	海洋馆的广告	(1) 眼看 (2) 到处	(1) 主题词汇: 人体部位 2 (2) 常用汉字 6	14
5	筷子	(1) v. + 出来 (2) 按照	(1) 词类: 动词 (2) 构词: “生”	18
6	慢生活	(1) 应该 (2) 不只 X, 还 Y	(1) 主题词汇: 社区 (2) 构字: “爻” “讠”	22
7	剪裤子	(1) 为了 (2) v. + 起	(1) 主题词汇: 时间 (2) 构字: “心” “卜”	26
8	吐鲁番	(1) 称为 (2) 当……的时候	(1) 主题词汇: 水果 (2) 常用汉字 7	30
9	坐电梯	(1) 除非……才…… (2) 只	(1) 主题词汇: 房间 (2) 构字: “土” “土”	34
10	有趣的谐音词	(1) 使 (2) 而	(1) 主题词汇: 生活用品 (2) 构字: “讠” “讠”	38
11	海豚和鲨鱼	(1) 朝 (2) 只要 X, 就 Y	(1) 主题词汇: 动物 (2) 构词: “灬” “火”	42
12	什么也没做	(1) 连……都/也…… (2) 总是	(1) 主题词汇: 服饰 (2) 常用汉字 8	46
13	老年人的休闲生活	(1) 有的……有的…… (2) 一边……一边……	(1) 主题词汇: 不同年龄的人 (2) 构词: “老”	50
14	青藏铁路	(1) ……的话 (2) 甚至	(1) 主题词汇: 地理 (2) 构词: “年”	54
15	地球一小时	(1) 或者 A 或者 B (2) v. + 上	(1) 主题词汇: 娱乐 (2) 汉字: 易混淆的汉字 4	58
16	母亲水窖	(1) 大都 (2) 不得不	(1) 词汇: 反义词 (2) 常用汉字 9	62
17	月光族	(1) 只有 X, 才 Y (2) 不仅 X, 还 Y	(1) 词类: 量词 (2) 汉字: 特殊结构	66
18	细心	(1) 都 (2) 对……来说	(1) 词汇: 成语 (2) 构词: “会”	70
19	丝绸之路	(1) 把 + X + v. + 为 + Y (2) 几乎	(1) 主题词汇: 国家 (2) 汉字: 多音字	74
20	汉语和唐人街	(1) 来自 (2) 所 + v. + 的	(1) 主题词汇: 中国的朝代 (2) 常用汉字 10	78
繁体课文/82		生词表/86		

Bab	Title	Tata Bahasa	Kosa kata dan Karakter	Halaman
1	Konfusius	(1) Kata depan “由”(oleh) (2) Ungkapan “X对Y产生影响”(X berpengaruh terhadap Y)	(1) Kosakata: ahli (2) Membentuk kata: “子”	2
2	SMS	(1) Kata depan “通过”(via,melalui) (2) Ungkapan “越来越”(semakin lama semakin)	(1) Kosakata: tempat 2 (2) Membentuk kata: “面”	6
3	Kereta kuda kosong	(1) Struktur “除了X以外, 还Y”(selain X, juga Y) (2) Struktur “越X越Y”(makin X makin Y)	(1) Kosakata: tumbuhan (2) Membentuk karakter: “产” “产” “产” “产” “产” dan “一”	10
4	Iklan museum maritim	(1) Kata keterangan “眼看”(segera) (2) Kata keterangan “到处”(di mana-mana)	(1) Kosakata: bagian tubuh manusia 2 (2) Karakter umum Mandarin 6	14
5	Sumpit	(1) Struktur “Kata kerja + 出来” (2) Kata depan “按照”(berdasarkan)	(1) Jenis kata: kata kerja (2) Membentuk kata: “生”	18
6	Hidup lambat	(1) Kata kerja “应该” (2) Struktur “不只X, 还Y”(tidak hanya X, tetapi juga Y)	(1) Kosakata: komunitas (2) Membentuk karakter: “又” dan “又”	22
7	Memendekkan celana	(1) Kata depan “为了”(untuk) (2) Struktur “Kata kerja + 起”	(1) Kosakata: waktu (2) Membentuk karakter: “心” dan “心”	26
8	Turpan	(1) Ungkapan “称为”(disebut, dipanggil) (2) Ungkapan “当……的时候”(saat...)	(1) Kosakata: buah-buahan (2) Karakter umum Mandarin 7	30
9	Naik lift	(1) Struktur “除非……才……”(kecuali) (2) Kata keterangan “只”(hanya)	(1) Kosakata: kamar (2) Membentuk Karakter: “土” dan “土”	34
10	Kata homofon yang menarik	(1) Kata kerja “使”(menyebabkan) (2) Kata hubung “而”(dan)	(1) Kosakata: barang kebutuhan sehari-hari (2) Membentuk Karakter: “讫” dan “讫”	38
11	Lumba-lumba dan ikan hiu	(1) Kata depan “朝”(mengarah) (2) Struktur “只要X, 就Y”(asalkan X, maka Y)	(1) Kosakata: binatang (2) Membentuk Karakter: “火” kata “火”	42
12	Tidak melakukan apa-apa	(1) Struktur “连……都/也……”(bahkan...) (2) Kata keterangan “总是”(selalu)	(1) Kosakata: pakaian dan aksesoris (2) Karakter umum Mandarin 8	46
13	Kehidupan waktu santai orang lanjut usia	(1) Struktur “有的……有的……”(ada yang... ada yang...) (2) Struktur “一边……一边……”(…sembari...)	(1) Kosakata: orang-orang dengan usia yang berbeda (2) Membentuk kata: “老”	50
14	Jalur kereta Qinghai-Tibet	(1) Partikel “……的话”(jika) (2) Kata keterangan “甚至”(bahkan)	(1) Kosakata: geografi (2) Membentuk kata: “年”	54
15	Jam Bumi	(1) Struktur “或者A或者B”(A atau B) (2) Struktur “Kata kerja + 上”	(1) Kosakata: hiburan (2) Karakter Mandarin membingungkan 4	58
16	Penampungan Air untuk Ibu	(1) Kata keterangan “大都”(kebanyakan, mayoritas) (2) Ungkapan “不得不”(mau tidak mau)	(1) Kosakata: lawan kata (2) Karakter umum Mandarin 9	62
17	Kalangan Cahaya Bulan	(1) Struktur “只有X, 才Y”(hanya jika X, maka Y) (2) Struktur “不仅X, 还Y”(tidak hanya X, tetapi juga Y)	(1) Jenis kata: kata bantu bilangan (2) Karakter Mandarin: struktur khusus	66
18	Teliti	(1) Kata keterangan “都”(semua) (2) Ungkapan “对……来说”(untuk, bagi)	(1) Kosakata: peribahasa (2) Membentuk kata: “会”	70
19	Jalur Sutra	(1) Struktur “把 + X + Kata kerja + 为 + Y” (2) Kata keterangan “几乎”(hampir)	(1) Kosakata: negara (2) Karakter Mandarin: karakter dengan multi pelafalan	74
20	Bahasa Mandarin dan Pecinan	(1) Kata kerja “来自”(berasal dari) (2) Struktur “所 + Kata kerja + 的”	(1) Kosakata: dinasti-dinasti dalam sejarah Tiongkok (2) Karakter umum Mandarin 10	78

1 Teks 课文

借助生词表，快速浏览课文后回答问题：孔子有多少个学生？



01-1

Dengan bantuan daftar kosakata, baca sekilas bacaan, kemudian jawab pertanyaan: Konfusius memiliki berapa banyak murid?



Kǒngzǐ xìng Kǒng, míng Qiū, shì Zhōngguó zhùmíng de
孔子姓孔，名丘，是中国著名的
sīxiǎngjiā、jiàoyùjiā。 “Kǒngzǐ” shì rénmen duì tā
思想家、教育家。“孔子”是人们对他的
de zūnchēng, “zǐ” de yìsi shì “yǒu xuéwen de rén”。
的尊称，“子”的意思是“有学问的人”。

Kǒngzǐ shì Zhōngguó dì-yī wèi zài mǐnjiān kāibàn xuéxiào
孔子是中国第一位在民间开办学校
de rén。 Tā yǒu sān qiān duō gè xuésheng, qízhōng zuì yǒu míng
的人。他有三千多个学生，其中最有名
de yǒu qīshí'èr gè。 Tā tíchūle “yǒu jiào-wúlèi”
的有 72 个。他提出了“有教无类”

“wēngù-zhīxīn” děng jiàoyù sīxiǎng。
“温故知新”等教育思想。

Yóu Kǒngzǐ de xuésheng biānzǔ de 《Lúnyǔ》
由孔子的学生编纂的《论语》
yì shū, jìzǎile Kǒngzǐ zhǔzhāng de Rújiā sīxiǎng。
一书，记载了孔子主张的儒家思想。
Rújiā sīxiǎng duì Zhōngguó shèhuì fāzhǎn chǎnshēngle
儒家思想对中国社会发展产生了
shēnyuǎn de yǐngxiǎng。
深远的影响。

Jawab pertanyaan

回答问题

- Kǒngzǐ de míngzì shì shénme?
1. 孔子的名字是什么？
- Kǒngzǐ shì shénme rén?
2. 孔子是什么人？
- Wèi shénme rénmen jiào tā “Kǒngzǐ”?
3. 为什么人们叫他“孔子”？
- Kǒngzǐ shì Zhōngguó dì-yī wèi shénme rén?
4. 孔子是中国第一位什么人？
- Kǒngzǐ yǒu duōshao gè xuésheng?
5. 孔子有多少个学生？
- Kǒngzǐ tíchūle shénme jiàoyù sīxiǎng?
6. 孔子提出了什么教育思想？
- 《Lúnyǔ》 shì yóu shéi biānzǔ de? Jìzǎile shénme?
7. 《论语》是由谁编纂的？记载了什么？
- Rújiā sīxiǎng duì shénme chǎnshēngle yǐngxiǎng?
8. 儒家思想对什么产生了影响？

2 Kosakata baru 生词 01-2

1. 名 míng v. nama	10. 温故知新 wēngù-zhīxīn memperoleh wawasan baru dengan meninjau materi lama
2. 思想家 sīxiǎngjiā n. ideologis, ahli filsafat, ahli pikir	11. 由 yóu p. oleh (seseorang)
思想 sīxiǎng n. ideologi, filsafat	12. 编纂 biānzǔǎn v. menyusun
3. 教育家 jiàoyùjiā n. pendidik, pengajar	13. 记载 jìzǎi v. mencatat
教育 jiàoyù n. pendidikan	14. 主张 zhǔzhāng v. memegang (pandangan)
4. 尊称 zūnchēng n. panggilan kehormatan, gelar	15. 儒家思想 Rújiā sīxiǎng ajaran Konfusius
5. 学问 xuéwen n. pengetahuan	16. 社会 shèhuì n. masyarakat
6. 民间 mínjiān n. masyarakat, rakyat	17. 发展 fāzhǎn v. berkembang
7. 开办 kāibàn v. mendirikan, membuka	18. 深远 shēnyuǎn a. mendalam, dalam
8. 提出 tíchū mengajukan, mengusulkan	
9. 有教无类 yǒujiào-wúlèi pendidikan tanpa diskriminasi	

Kata benda spesifik 专有名词

1. 孔子 Kǒngzǐ Konfusius	3. 《论语》《Lúnyǔ》Analek Konfusius, buku yang mencatat ajaran Konfusius dan muridnya
2. 孔丘 Kǒng Qiū Kong Qiu, nama asli Konfusius	4. 儒家 Rújiā Ajaran Konfusius

3 Catatan 注释

- 由孔子的学生编纂的《论语》一书，记载了孔子主张的儒家思想。
Kata depan “由” menunjukkan kata benda atau kata ganti yang mengikutinya adalah pelaku tindakan.
- 儒家思想对中国社会发展产生了深远的影响。
Ungkapan “X对Y产生影响” berarti X menyebabkan Y untuk berubah atau X memberikan pengaruh ke Y.

4 Menceritakan kembali teks bacaan 复述课文

孔子姓……，名……，是中国著名的……。“孔子”是人们……，“子”的意思是……。
孔子是中国第一位……。他有……，其中……。他提出了……等教育思想。
由……编纂的……一书，记载了……。儒家思想对……产生了……的影响。

5 Bacaan dalam bahasa Indonesia 译文

Konfusius bermarga Kong, bernama Qiu, adalah seorang ahli filsafat dan pendidik ternama Tiongkok. “Kongzi” adalah gelar yang diberikan orang-orang kepadanya, “Zi” berarti “orang terpelajar”.

Konfusius adalah orang Tiongkok pertama yang membuka sekolah rakyat. Dia memiliki lebih dari 3000 murid, di antaranya ada 72 murid yang menjadi terkenal. Dia yang mengajukan ideologi pendidikan seperti “Pendidikan tanpa diskriminasi”, “Memperoleh wawasan baru dengan meninjau materi lama”, dan ideologi pendidikan lainnya.

Analek Konfusius yang disusun oleh murid Konfusius, mencatat pemikiran-pemikiran dari ajaran Konfusius. Ajaran Konfusius memiliki pengaruh yang sangat dalam terhadap perkembangan masyarakat Tiongkok.

<http://www.purpleculture.net>

(一) 由 01-3

1. 朗读下列句子，画出“由”后面的名词短语或代词。 Bacalah kalimat di bawah ini, dan tandai kata benda (frasa) atau kata ganti yang berada di belakang “由”.

- Yóu Kǒngzǐ de xuéshēng biānzǔ de 《Lúnyǔ》 yì shū, jìzǎile Kǒngzǐ zhǔzhāng de Rújiā sīxiǎng.
 (1) 由 孔子的学生 编纂的《论语》一书，记载了孔子主张的儒家思想。
- Èr líng líng bā nián de Àoyùnhuì shì yóu Běijīng jǔbàn de.
 (2) 2008 年的奥运会是由北京举办的。
- Xiànzài de hěn duō jíbìng dōu shì yóu huánjìng wèntí yīnqǐ de.
 (3) 现在的很多疾病都是由环境问题引起的。
- Wǎngzhàn de wèntí yóu tāmen lái jiějué, nǐ jiù fàngxīn ba.
 (4) 网站的问题由他们来解决，你就放心吧。
- Wǒ de hūnyīn yóu wǒ zìjǐ zuò zhǔ.
 (5) 我的婚姻由我自己做主。

2. 把“由”放入句中正确的位置，然后朗读。 Letakkan “由” pada posisi yang tepat, kemudian bacalah.

- Lǎo Lǐ de bìng shì gǎnmào yīnqǐ de.
 (1) 老李的病 a 是 b 感冒 c 引起的。
- Zhè zhāng huà shì yí wèi niánqīng huàjiā huà de.
 (2) 这 张画儿是 a 一位 b 年轻画家 c 画的。
- Zhè ge rènwu shì Xiǎo Zhāng lái wánchéng de.
 (3) 这个 任务是 a 小 张 b 来 c 完成的。
- Zhōngguó rén chángcháng shuō, jīntiān de wǎnfàn wǒ mǎidān.
 (4) 中国人 常常 说， a 今天的 晚饭 b 我 c 买单。
- Nǚ'ér zǒngshì shuō: “ wǒ de shìqing wǒ zìjǐ juéding.”
 (5) 女儿总是说：“ a 我的事情 b 我 自己 c 决定。”

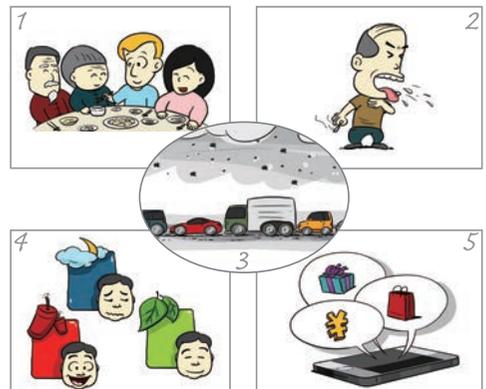
(二) X对Y产生影响 01-4

1. 朗读下列句子，画出X和Y。 Bacalah kalimat di bawah ini, dan tandai X dan Y.

- Rújiā sīxiǎng duì Zhōngguó shèhuì fāzhǎn chǎnshēng le shēnyuǎn de yǐngxiǎng.
 (1) 儒家思想 对 中国社会发展 产生了深远的影响。
 X Y
- Wǎngluò duì rénmen de shēnghuó fāngshì chǎnshēng le hěn dà yǐngxiǎng.
 (2) 网络 对人们的生活 方式 产生了很大影响。
- Jiātíng huánjìng duì tā de xìnggé chǎnshēng le hěn dà yǐngxiǎng.
 (3) 家庭 环境 对他的性格 产生了很大影响。
- Wénhuà jiāoliú duì liǎng ge guójiā de guānxi chǎnshēng le jīqī yǐngxiǎng.
 (4) 文化 交流对两个国家的关系 产生了积极影响。
- Tā zuìjìn gǎnjué hěn yùnmèn, zhè duì tā de gōngzuò chǎnshēng le hěn dà yǐngxiǎng.
 (5) 他最近感觉很郁闷，这对他的工作 产生了很大影响。

2. 根据图片，用“X对Y产生影响”完成句子，然后朗读。 Lengkapi kalimat dengan menggunakan “X对Y产生影响” berdasarkan gambar yang diberikan, kemudian bacalah.

- Xué Hànyǔ duì Běnjiémíng de shēnghuó chǎnshēng le hěn dà yǐngxiǎng.
 (1) 学汉语 对本杰明的生活 产生了很大影响。
- Bù hǎo de shēnghuó xíguàn huì _____。
 (2) 不好的生活习惯会 _____。
- Dàxuě tiānqì _____。
 (3) 大雪天气 _____。
- Bù tóng de yánsè huì _____。
 (4) 不同的颜色会 _____。
- Shǒujī _____。
 (5) 手机 _____。



- | | |
|--|--|
| 1. 举办 jǔbàn v. menyelenggarakan (rapat, acara, dll.) | 6. 交流 jiāoliú v. berkomunikasi |
| 2. 疾病 jíbìng n. penyakit | 7. 积极 jījí a. positif, aktif |
| 3. 网站 wǎngzhàn n. situs web | 8. 感觉 gǎnjué v. merasakan |
| 4. 做主 zuò zhǔ v. memutuskan, memegang keputusan | 9. 郁闷 yùmèn a. murung, depresi, gundah |
| 5. 方式 fāngshì n. cara, metode | |

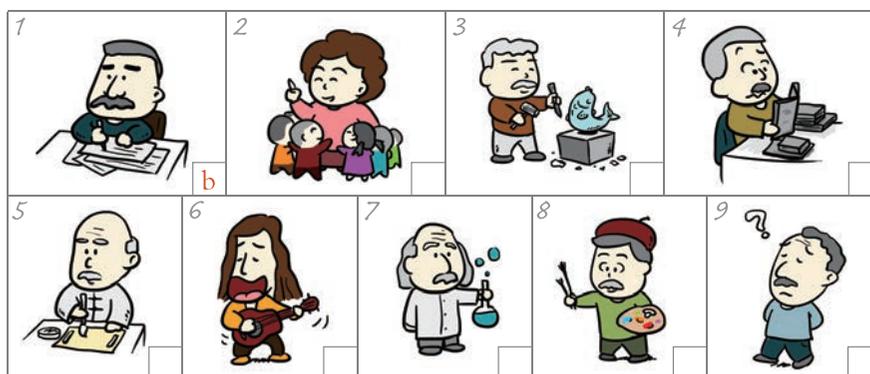
Kata benda spesifik 专有名词

奥运会 Àoyùnhuì Olimpiade

7 Pembelajaran kosakata dan karakter Mandarin 学习词汇和汉字

1. 朗读下列词语，然后为它们选择相应的图片。 Bacalah kata-kata di bawah ini, kemudian isilah pada gambar yang sesuai.

- | | |
|-----------|------------|
| huàjiā | kēxuéjiā |
| a. 画家 | f. 科学家 |
| zuòjiā | yīnyuèjiā |
| b. 作家 | g. 音乐家 |
| wénxuéjiā | yìshùjiā |
| c. 文学家 | h. 艺术家 |
| shūfǎjiā | sīxiǎngjiā |
| d. 书法家 | i. 思想家 |
| jiàoyùjiā | |
| e. 教育家 | |



2. 说说你知道的名人，他们都是什么“家”。

Sebutkan orang-orang terkenal yang kamu ketahui, mereka termasuk “家” apa.

3. 朗读下列词语，想想每组有什么共同点。 Bacalah kata-kata di bawah ini, cari persamaan yang ada pada tiap kelompok.

- | | | | | |
|--------|--------|--------|-----------|-------|
| kùzi | qúnzi | dùzi | sǎngzi | |
| (1) 裤子 | 裙子 | (4) 肚子 | 嗓子 | |
| kuàizi | shànzi | háizi | xiǎohuǒzi | |
| (2) 筷子 | 扇子 | (5) 孩子 | 小伙子 | |
| bāozi | jiǎozi | Kǒngzǐ | Lǎozǐ | Sūnzǐ |
| (3) 包子 | 饺子 | (6) 孔子 | 老子 | 孙子 |

Catatan

老子 Lao-Tzu, bapak Taoisme
 孙子 Sun-Tzu, ahli strategi dan filsuf Tiongkok jaman kuno.

8 Aktivitas Berkomunikasi 交际活动

- 跟同伴编一段介绍孔子的对话。(8-10句) Buatlah percakapan bersama dengan temanmu untuk memperkenalkan Konfusius. (8-10 kalimat)
- 介绍你们国家一个著名的历史人物。 Perkenalkan tokoh sejarah terkenal negaramu.

1

Teks 课文

借助生词表，快速浏览课文后回答问题：手机短信能做什么？



02-1

Dengan bantuan daftar kosakata, baca sekilas bacaan, kemudian jawab pertanyaan: Apa saja yang dapat dilakukan dengan SMS?



Jù tǒngjì, zài Zhōngguó, rénmen píngjūn měi tiān
据统计，在中国，人们平均每天
fāsòng sān yì duō tiáo shǒujī duǎnxìn.
发送3亿多条手机短信。

Shǒujī duǎnxìn yǒu hěn duō gōngnéng, bǐrú yìxiē
手机短信有很多功能，比如一些
dāng miàn bù fāngbiàn shuō de huà, kěyǐ tōngguò duǎnxìn
当面不方便说的话，可以通过短信
lái shuō; dān xīn biérén bù fāngbiàn jiē diànhuà, kěyǐ
来说；担心别人不方便接电话，可以
tōngguò duǎnxìn gàosu duìfāng; jiérì li, rénmen kěyǐ
通过短信告诉对方；节日里，人们可以

tōngguò duǎnxìn biǎodá wèn hòu; lìngwài, rénmen
通过短信表达问候；另外，人们
hái chángcháng tōngguò hùxiāng zhuǎnfā yōumò duǎnxìn,
还常常通过互相转发幽默短信，
fēnxiǎng kuàilè.
分享快乐。

Zài Zhōngguó, shǒujī duǎnxìn yuèlái yuè chéngwéi
在中国，手机短信越来越成为
rénmen shēnghuó zhōng zhòngyào de yí bùfēn.
人们生活中重要的一部分。

Jawab pertanyaan

回答问题

1. Zhōngguó rén píngjūn měi tiān fā duōshao tiáo duǎnxìn?
中国人平均每天发多少条短信?
Shǒujī duǎnxìn de gōngnéng duō ma?
手机短信的功能多吗?
2. Rúguǒ yǒuxiē huà dāng miàn bù fāngbiàn shuō, kěyǐ
如果有些话当面不方便说，可以
zěnme bàn?
怎么办?
3. Rúguǒ dān xīn biérén bù fāngbiàn jiē diànhuà, kěyǐ
如果担心别人不方便接电话，可以
zěnme bàn?
怎么办?
4. Zhōngguó rén píngjūn měi tiān fā duōshao tiáo duǎnxìn?
中国人平均每天发多少条短信?
zěnme bàn?
怎么办?
5. Jiérì li, rénmen fā duǎnxìn zuò shénme?
节日里，人们发短信做什么?
6. Língwài, rénmen hái kěyǐ fā duǎnxìn zuò shénme?
另外，人们还可以发短信做什么?
7. Duǎnxìn duì Zhōngguó rén zhòngyào ma?
短信对中国人重要吗?

2 Kosakata baru 生词 02-2

1. 据 jù p. berdasarkan	10. 对方 duìfāng n. pihak lain
2. 统计 tǒngjì v. statistik	11. 表达 biǎodá v. mengungkapkan
3. 发送 fāsòng v. memberikan, mengirim	12. 问候 wèn hòu v. menyapa, memberi salam
4. 功能 gōngnéng n. fungsi	13. 互相 hùxiāng adv. saling
5. 比如 bǐrú v. contoh, misal	14. 转发 zhuǎnfā v. meneruskan (informasi, dll.)
6. 当面 dāng miàn adv. berhadapan muka	15. 分享 fēnxiǎng v. berbagi
7. 通过 tōngguò p. melalui	16. 越来越 yuè lái yuè semakin lama semakin
8. 担心 dān xīn v. khawatir	17. 成为 chéngwéi v. menjadi
9. 别人 biérén pron. orang lain	18. 部分 bùfen n. bagian

3 Catatan 注释

1. 比如一些当面不方便说的话，可以通过短信来说

Kata depan “通过” menunjukkan kata benda atau kata ganti yang mengikutinya adalah cara atau metode untuk mencapai sesuatu.

2. 手机短信越来越成为人们生活中重要的一部分。

Ungkapan “越来越” menunjukkan suatu situasi berkembang seiring berjalannya waktu, semakin lama semakin seperti yang apa yang ditunjukkan.

4 Menceritakan kembali teks bacaan 复述课文

据统计，在中国，人们平均每天……。

手机短信……，比如一些……，可以……来说；担心别人……，可以通过……；节日里，人们……；另外，人们还……，分享快乐。

在中国，手机短信越来越……一部分。

5 Bacaan dalam bahasa Indonesia 译文

Berdasarkan statistik, terdapat 300 juta SMS yang dikirim tiap harinya di Tiongkok.

SMS memiliki banyak fungsi, misalnya ada kata-kata yang tidak leluasa untuk diucapkan secara langsung melalui tatap muka, dapat menyampaikannya melalui SMS; di saat khawatir orang lain tidak praktis menerima telepon dapat melalui SMS untuk memberitahunya; pada perayaan hari raya, orang-orang dapat menyampaikan ucapan selamat melalui SMS; selain itu, orang-orang juga sering saling mengirimkan SMS lelucon, berbagi kebahagiaan.

Di Tiongkok, SMS semakin menjadi bagian yang penting dari kehidupan.

(一) 通过 02-3

1. 朗读下列句子，画出句子的主语。 Bacalah kalimat di bawah ini, dan tandai subjek kalimatnya.

- Jiérì li, **rénmen** kěyǐ tōngguò duǎnxìn biǎodá wèn hòu. (1) 节日里，**人们**可以通过短信表达问候。
- Jīnhòu wǒmen kěyǐ tōngguò diànzǐ yóujiàn liánxì. (2) 今后我们可以通过电子邮件联系。
- Tōngguò diàochá, zhèngfǔ zhōngyú liǎojiěle zhè jiā gōngsī (3) 通过调查，政府终于了解了这家公司
- dǎobì de yuányīn. 倒闭的原因。
- Tōngguò duō cì tāolùn, dàjiā zhōngyú jiějuéle (4) 通过多次讨论，大家终于解决了
- zhègè wèntí. 这个问题。
- Xiànzài rénmen kěyǐ tōngguò hùliánwǎng huòdé (5) 现在人们可以通过互联网获得
- hěn duō xīnxī. 很多信息。

2. 连线成句，然后朗读。 Hubungkan menjadi sebuah kalimat, kemudian bacalah.

- tōngguò kàn Zhōngwén diànyǐng (1) 通过看中文电影
- tōngguò péngyou jièshào (2) 通过朋友介绍
- tōngguò cǎifǎng (3) 通过采访
- tōngguò zìjǐ de nǚlì (4) 通过自己的努力
- tōngguò yánjiū, rénmen fāxiàn (5) 通过研究，人们发现
- wǒ duì nà wèi zuòjiā yǒule gèng duō de liǎojiě (我对那位作家有了更多的了解)
- qìchē de yánsè hé ānquán guānxi hěn dà (汽车的颜色和安全关系很大)
- tā zhōngyú zhǎodàole lǐxiǎng de gōngzuò (他终于找到了理想的工作)
- Dàwèi de tīnglì tígāo de hěn kuài (大卫的听力提高得很快)
- wǒ rènshile xiànzài de nǚpéngyou (我认识了现在的女朋友)

(二) 越来越 02-4

1. 朗读下列句子，画出“越来越”后面的形容词或动词。 Bacalah kalimat di bawah ini, dan tandai kata sifat atau kata kerja yang berada di belakang “越来越”.

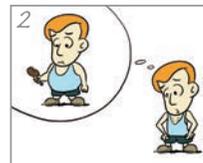
- Zài Zhōngguó, shǒujī duǎnxìn yuèlái yuè **chéngwéi** rénmen shēnghuó zhōng zhòngyào de yí bùfèn. (1) 在中国，手机短信越来越**成为**人们生活中重要的一部分。
- Xiǎomíng zhǎng de yuèlái yuè gāo, rén yě yuèlái yuè shuài le. (2) 小明长得越来越高，人也越来越帅了。
- Chéngshì li de qìchē yuèlái yuè duō, chéngshì jiāotōng yě yuèlái yuè yōngjǐ le. (3) 城市里的汽车越来越多，城市交通也越来越拥挤了。
- Wǒ fāxiàn, wǒ yuèlái yuè bù liǎojiě tā le. (4) 我发现，我越来越不了解他了。
- Zuìjìn jīngjì bù jǐngqì, gōngsī jīngyíng yuèlái yuè kùnnán. (5) 最近经济不景气，公司经营越来越困难。

2. 根据图片，用“越来越”完成句子，然后朗读。 Lengkapi kalimat menggunakan “越来越” berdasarkan gambar yang diberikan, kemudian bacalah.

Mèimei zhǎng de **yuèlái yuè piàoliang le.** (1) 妹妹长得**越来越漂亮了**。



Běnjiémíng _____ (2) 本杰明 _____。



Shìjiè de rénkǒu _____, shìjiè biàn de _____ xiǎo le. (3) 世界的人口 _____，世界变得 _____ 小了。



Dàwèi yǐqián bù ài chī jiǎozǐ, xiànzài què _____ (4) 大卫以前不爱吃饺子，现在却 _____。



Gōngsī de shì _____, tā yuèlái yuè máng. (5) 公司的事 _____，她越来越忙。



- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. 今后 jīnhòu n. mulai dari hari ini | 7. 拥挤 yōngjǐ a. berdesak-desakan, sesak |
| 2. 联系 liánxì v. menghubungi | 8. 经济 jīngjì n. ekonomi |
| 3. 政府 zhèngfǔ n. pemerintah | 9. 不景气 bùjǐngqì resesi, lesu, sepi |
| 4. 互联网 hùliánwǎng n. internet | 10. 经营 jīngyíng v. mengelola |
| 5. 获得 huòdé v. memperoleh | 11. 困难 kùnnán a. kesulitan |
| 6. 信息 xìnxī n. informasi | |

7 Pembelajaran kosakata dan karakter Mandarin 学习词汇和汉字

1. 朗读下列词语，然后把它们填到图中相应的位置。Bacalah kata-kata di bawah ini, kemudian isilah pada gambar yang sesuai.

- | | | | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|---------------|
| a. 马路 mǎlù | b. 路口 lùkǒu | c. 咖啡馆儿 kāfēiguǎnr | d. 火车站 huǒchēzhàn | e. 地铁站 dìtiězhàn | f. 花园 huāyuán |
| g. 公园 gōngyuán | h. 饭馆儿 fànguǎnr | i. 集市 jíshì | j. 工厂 gōngchǎng | k. 茶馆儿 cháguǎnr (kedai teh) | |



2. 根据上面的图进行描述。Jelaskan lokasinya berdasarkan gambar di atas.

Contoh: (1) 咖啡馆儿在花园旁边。 (2) 第一个路口左拐，地铁站在马路左边。

3. 朗读下列词语，然后根据“面”的意思给词语分类。Bacalah kata-kata di bawah ini, kemudian kelompokkan berdasarkan arti kata “面”.

- | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------|
| a. 前面 qiánmiàn | b. 表面 biǎomiàn | c. 见面 jiàn miàn | d. 面包 miànbāo | e. 面积 miànjī |
| f. 面条儿 miàntiáor | g. 当面 dāng miàn | h. 后面 hòumiàn | i. 炸酱面 zhájiàngmiàn | j. 外面 wàimiàn |

(1) 前面 _____

(3) 见面 _____

(2) 表面 _____

(4) 面包 _____

8 Aktivitas Berkomunikasi 交际活动

- 三四人一组，每人写一条中文短信发给另外一个人，然后跟大家说说写了什么。Buatlah kelompok dengan 3-4 orang, setiap orang menulis sebuah SMS Mandarin untuk dikirim ke orang lain dalam kelompok, kemudian ceritakan apa yang kamu tulis.
- 说说你一般用手机做什么，你希望手机还能做什么。Ceritakan biasanya kamu menggunakan ponsel untuk apa, kegunaan apalagi yang kamu harapkan dari ponsel?