

## 教材规划小组

Team zur Konzeptualisierung der Unterrichtsmaterialien

许琳 夏建辉 张健 郝运

## 海外咨询小组

Beratungsteam Übersee

洪 玮	美国普渡大学
周明朗	美国马里兰大学
王命全	美国塔夫茨大学
陈山木	加拿大不列颠哥伦比亚大学
吴小燕	加拿大多伦多大学
王仁忠	加拿大麦吉尔大学
白乐桑	法国巴黎东方语言文化学院
顾安达	德国柏林自由大学
袁博平	英国剑桥大学
吴坚立	澳大利亚墨尔本翩丽艾森顿文法学校
罗 拉	俄罗斯莫斯科国立语言大学
三宅登之	日本东京外国语大学
李充阳	韩国首尔孔子学院
朴兴洙	韩国外国语大学
希夏姆	埃及艾因夏姆斯大学

# 致学习者

欢迎使用《新实用汉语课本·综合练习册》！

《新实用汉语课本》(第3版 德文注释) 配套教材包括《课本》《综合练习册》《教师用书》《同步阅读》《测试题》和《汉字练习册》，以满足师生课上和课下的不同需求。其中，《综合练习册》主要供学习者（也就是你们）课下练习使用。在《课本》练习的基础上，它为你提供了更为丰富的汉语语音、词汇、语法、汉字等语言要素的练习，以及听、说、读、写、译全面的技能训练和交际训练。

你会发现《综合练习册》具有以下能有效促进你汉语学习进程的特点：

1. 结合《课本》重点生词、词组、语法点和功能文化项目，坚持听、说、读、写、译等多方面技能与交际训练均衡发展，平衡设计。

2. 练习形式多样，内容丰富实用，能切实有效地促进语言习得，提高你的语言能力和语言交际能力。

3. 多种交际性、任务型的练习设计，让你在做中学，用中学；让你在很好地掌握了汉语语言结构的基础上，完美地完成语言任务和交际活动；而调查性、研究性的语言任务设计，则可充分发展你的多元智能。

4. 大量的真实材料练习，生动而有趣，让你如临交际实景，向你呈现中国文化特性。

5. 汉语语音重点与难点的练习贯穿始终，让你掌握地道的汉语普通话语音面貌。

6. 练习设计体现出由易到难、由机械到活用、由基本练习到引申扩展练习的坡度性，方便你自由选择。

现在，你准备好开始练习了吗？记住：

熟能生巧。

## An die Lernenden

Willkommen beim Übungsbuch der Reihe „Neues Praktisches Chinesisch“!

Das Lehrwerk „Neues Praktisches Chinesisch“ (dritte Auflage in deutscher Übersetzung) umfasst verschiedene Unterrichtsmaterialien, um die unterschiedlichen Anforderungen von Lehrenden und Lernenden im und nach dem Unterricht zu erfüllen. Es gibt ein Lehrbuch, ein Übungsbuch, ein Lehrerhandbuch, ein Lesebuch, ein Testsbuch sowie ein Übungsbuch zu chinesischen Schriftzeichen.

Das Übungsbuch wird von den Lernenden (also Ihnen) hauptsächlich nach dem Unterricht benutzt. Aufbauend auf den im Lehrbuch angeführten Inhalten, bietet es vielseitige Aufgaben zu wesentlichen Aspekten der Sprache, wie beispielsweise Aussprache, Vokabular, Grammatik und Schriftzeichen. Des Weiteren finden sich umfassende anwendungsorientierte und konversationsfördernde Übungen zur Ausbildung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen.

Sie werden bemerken, dass das Übungsbuch folgende Besonderheiten aufweist, die Ihren Lernprozess effektiv fördern:

1. Es wurde konzipiert, um an die Vokabeln, Wortgruppen, Grammatik und das Kulturprogramm des Lehrbuchs anzuknüpfen und beinhaltet in ausgewogenem Maß Übungen zur Entwicklung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen sowie Kommunikationsübungen.

2. Abwechslungsreiche Übungen mit praxisorientierten Inhalten ermöglichen einen realistischen und effektiven Lernfortschritt und steigern Ihr Sprach- und Konversationsvermögen.

3. Die zahlreichen konversationsfördernden und anwendungsorientierten Übungen resultieren effektiv in handelndem Lernen. Das Übungsbuch ermöglicht Ihnen, die Sprachstruktur des Chinesischen zu erfassen und auf dieser fundierten Basis jegliche Sprachaufgaben und Kommunikationsaktivitäten einwandfrei zu meistern. Der Aufbau von umfragen- und forschungsbasierten Sprachaufgaben hilft Ihnen dabei, Ihre Fähigkeiten voll zu entwickeln.

4. Die umfassenden Übungen fußen auf authentischen Unterlagen. Sie sind lebhaft wie interessant gestaltet und versetzen Sie in reale Kommunikationssituationen. Dadurch werden Ihnen besondere Eigenschaften der chinesischen Kultur nähergebracht.

5. Übungen zum Schwerpunkt Phonetik werden von Anfang bis Ende beibehalten, damit Sie authentisches Hochchinesisch beherrschen lernen.

6. Die Übungen sind gemäß ihres Schwierigkeitsgrades von einfach nach schwer und von starr nach flexibel angeordnet. Sie können die Intensität der Steigerung von den Basisübungen zu den offen gestalteten Übungen hin frei wählen.

Sind Sie nun bereit, mit dem Lernen zu beginnen? Vergessen Sie nicht: Übung macht den Meister.

# 目 录

## Inhalt

1	Nǐ zuìjìn zěnmeyàng 你 最近 怎么样 Wie geht es dir in letzter Zeit	1
2	Nǐ shì nǎ guó rén 你 是 哪 国 人 Aus welchem Land kommst du	9
3	Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén 你 们 家 有 几 口 人 Wie viele Mitglieder hat deine Familie	19
4	Nǐ míngtiān jǐ diǎn yǒu kè 你 明 天 几 点 有 课 Um wie viel Uhr hast du morgen Unterricht	29
5	Zhù nǐ shēngrì kuàilè 祝 你 生 日 快 乐 Alles Gute zum Geburtstag	41
6	Túshūguǎn zài shítáng běibian 图 书 馆 在 食 堂 北 边 Die Bibliothek liegt nördlich der Mensa	51
7	Píngguǒ duōshǎo qián yì jīn 苹 果 多 少 钱 一 斤 Wie viel kostet ein Pfund Äpfel	61
8	Wǒ quánshēn dōu bù shūfu 我 全 身 都 不 舒 服 Ich fühle mich gar nicht wohl	73
9	Tiānqì liángkuai le 天 气 凉 快 了 Das Wetter ist kühler geworden	83
10	Zhù nǐ Shèngdàn kuàilè 祝 你 圣 诞 快 乐 Frohe Weihnachten	95
	听力文本 Hörtexte	107
	致教师 An die Lehrenden	119



Nǐ zuìjìn zěnmeyàng  
**你最近怎么样**  
 Wie geht es dir in letzter Zeit



**听说练习** Hören und Sprechen

**1** 听对话，判断正误。



Hören Sie die Dialoge. Entscheiden Sie beim Hören, ob die Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind.

**Teil I**

◆ Dialog I:

- (1) Der Familienname des Mannes lautet Ma. ( )
- (2) Der Name der Frau lautet Wang Xiao. ( )

◆ Dialog II:

- (3) Der Name der Frau lautet Lin Na. ( )
- (4) Der Familienname des Mannes lautet Ming. ( )

**Teil II**

◆ Dialog III:

- (5) Der Mann ist beschäftigt. ( )
- (6) Die Frau ist beschäftigt. ( )

◆ Dialog IV:

- (7) Dawei ist es in letzter Zeit gut ergangen. ( )
- (8) Die Frau ist nicht beschäftigt. ( )
- (9) Die Frau kennt Libo nicht. ( )
- (10) Sie befinden sich in Libos Zuhause. ( )

**2** 听短文，用拼音填空。



Hören Sie den Text und füllen Sie die Lücken mit Pinyin.

- (1) Wǒ xìng \_\_\_\_\_, jiào \_\_\_\_\_. Wǒ zuìjìn \_\_\_\_\_.
- (2) Tā jiào \_\_\_\_\_. Tā zuìjìn \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**3** 听录音，选择正确答案。



Hören Sie sich die Aufnahme an und wählen Sie die richtige Antwort.

- |              |           |           |     |
|--------------|-----------|-----------|-----|
| (1) A. 什么    | B. 怎么     | C. 你呢     | ( ) |
| (2) A. 我姓林。  | B. 我姓马。   | C. 我姓宋。   | ( ) |
| (3) A. 他叫宋华。 | B. 他叫马大为。 | C. 他叫丁力波。 | ( ) |
| (4) A. 林娜在。  | B. 力波在。   | C. 宋华在。   | ( ) |
| (5) A. 我很好。  | B. 我不太忙。  | C. 我很忙。   | ( ) |
| (6) A. 林娜很忙。 | B. 大为很好。  | C. 林娜不太忙。 | ( ) |

**4** 任务或活动。

Aufgabe oder Aktivität

„Zhao“, „Qian“, „Sun“ und „Li“ sind vier häufige Familiennamen in China. Finden Sie drei Personen mit diesen Nachnamen (es ist nicht nötig, Träger aller vier Familiennamen zu finden). Fragen Sie jeweils nach dem Zunamen und dem Befinden der Person unter Anwendung der Satzmuster, welche Sie in dieser Lektion gelernt haben.

Nr.	Name (Pinyin)	Befinden
1.		
2.		
3.		



**读写练习** Lesen und Schreiben

**1** 语音练习。

Phonetische Übung

**Teil I**

◆ Setzen Sie bei den folgenden Wörtern die richtigen Tonzeichen.

- (1) shenme      (2) mingzi      (3) renshi      (4) gaoxing

## Teil II

◆ Setzen Sie bei den folgenden Wörtern die richtigen Tonzeichen.

- (5) qing jin                                      (6) xiexie                                      (7) zuijin  
(8) zenmeyang                                      (9) hen hao                                      (10) bu tai mang

2 按正确的笔顺描汉字，并在后边的空格里写汉字。

Schreiben Sie zunächst die Schriftzeichen gemäß der korrekten Strichfolge nach und anschließend in den leeren Kästchen mehrmals ab.

wǒ	我	一 二 扌 手 我 我 我	我	我										
tài	太	一 ナ 大 太	太	太										
zài	在	一 ナ 才 右 存在	在	在										
bù	不	一 丿 不 不	不	不										
yě	也	丿 力 也	也	也										

3 分析下列汉字的部件结构，并在后边的空格里临写。

Analysieren Sie die Struktur der folgenden Schriftzeichen und schreiben Sie sie anschließend in den leeren Kästchen mehrmals ab.

hǎo	好	(女+子)	好	好										
qǐng	请	(讠+青)	请	请										
máng	忙	(忄+亡)	忙	忙										
hěn	很	(彳+艮)	很	很										
ne	呢	(讠+尼)	呢	呢										

4 给下列各组汉字注音，并把它们的部首写在括号中。

Geben Sie die Pinyin-Umschrift für folgende Schriftzeichen an und notieren Sie die jeweiligen Radikale in den Klammern.

- (1) A. 请 \_\_\_\_\_                                      B. 认 \_\_\_\_\_ (       )  
(2) A. 叫 \_\_\_\_\_                                      B. 呢 \_\_\_\_\_ (       )  
(3) A. 好 \_\_\_\_\_                                      B. 姓 \_\_\_\_\_ (       )



- (4) A. 近\_\_\_\_\_ B. 进\_\_\_\_\_ ( )  
(5) A. 他\_\_\_\_\_ B. 你\_\_\_\_\_ ( )

**5** 选择正确的汉字填空。

Füllen Sie die Lücken mit den passenden Schriftzeichen.

- (1) \_\_\_\_\_ 姓宋。( )  
A. 找 B. 我
- (2) 认\_\_\_\_\_ 你很高兴。( )  
A. 识 B. 只
- (3) 他\_\_\_\_\_ 很忙。( )  
A. 也 B. 也
- (4) 你最近\_\_\_\_\_ 么样? ( )  
A. 怎 B. 乍
- (5) 我不太忙。你\_\_\_\_\_? ( )  
A. 呢 B. 吗

**6** 连接 I 和 II 两部分的句子，组成对话。

Verbinden Sie die Satzteile aus I und II und bilden Sie damit Dialoge.

**Teil I**

**I**

Nǐ hǎo!  
① 你好!

Qǐngwèn nǐ jiào shénme míngzi?  
② 请问 你叫什么名字?

Rènshi nǐ hěn gāoxìng.  
③ 认识你很高兴。

**II**

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.  
A. 认识你我也很高兴。

Wǒ xìng Lín. jiào Lín Nà.  
B. 我姓林，叫林娜。

Nǐ hǎo!  
C. 你好!

**Teil II**

**I**

Nǐ lèi ma?  
④ 你累吗?

Nǐ zuìjìn zěnmeyàng?  
⑤ 你最近怎么样?

Wǒ hěn è. Nǐ ne?  
⑥ 我很饿。你呢?

**II**

Wǒ yě hěn è.  
D. 我也很饿。

Wǒ bú tài lèi.  
E. 我不太累。

Wǒ hěn máng.  
F. 我很忙。

7 对画线部分提问。

Fragen Sie nach den unterstrichenen Satzteilen.

Beispiel Wǒ hěn máng. Nǐ máng ma?  
我 很 忙。 你 忙 吗?

Wǒ zuìjìn bú tài máng.  
(1) 我 最近 不 太 忙。

Tā zuìjìn hěn lèi.  
(2) 她 最近 很 累。

Dàwéi bú tài è.  
(3) 大 为 不 太 饿。

Wǒ jiào Lín Nà.  
(4) 我 叫 林 娜。

Sòng Huá bù kě.  
(5) 宋 华 不 渴。

8 翻译。(不会写的汉字可以写拼音。)

Übersetzung (Verwenden Sie Pinyin für Schriftzeichen, die Sie noch nicht schreiben können.)

Nǐ hǎo ma?  
(1) 你 好 吗?

Qǐngwèn nǐ jiào shénme míngzi?  
(2) 请 问 你 叫 什 么 名 字?

Wǒ xìng Lín, jiào Lín Nà.  
(3) 我 姓 林, 叫 林 娜。

Lìbō zuìjìn zěnmeyàng?  
(4) 力 波 最 近 怎 么 样?

Wǒ hěn lèi, Dàwéi yě hěn lèi.  
(5) 我 很 累, 大 为 也 很 累。

(6) Schön, Sie kennenzulernen.

(7) Mein Name ist Ding Libo.

(8) Mir ist es in letzter Zeit nicht sehr gut ergangen.

\_\_\_\_\_

**9** 根据所给拼音, 用括号里的词语组成句子。

Bilden Sie Sätze mit den Wörtern in Klammern.

(1) Nǐ jiào shénme míngzi? (名字 叫 你 什么)

\_\_\_\_\_

(2) Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng. (你 也 高兴 认识 我 很)

\_\_\_\_\_

(3) Lín Nà zuìjìn zěnmeyàng? (最近 怎么样 林娜)

\_\_\_\_\_

(4) Lìbō bú tài lèi. (不 力波 累 太)

\_\_\_\_\_

(5) Tā xìng Sòng, jiào Sòng Huá. (宋华 他 宋 姓 叫)

\_\_\_\_\_

**10** 找词语或句子。

Finden Sie Wörter oder Sätze.

Versuchen Sie, in dem Durcheinander von Schriftzeichen so viele Wörter und Sätze wie möglich zu finden. Schauen Sie horizontal, vertikal und diagonal. Kreisen Sie jedes Wort bzw. jeden Satz ein und schreiben Sie Ihre Funde heraus.

他	我	们	忙	都	1. 我们
吗	很	不	你	好	2. 我不忙。
你	呢	好	忙	们	3. 你好!
					.....

**11** 完成会话。

Vervollständigen Sie die Dialoge.

**Teil I**

(1) (Alltagsgruß)

Nǐ hǎo!  
A: 你好!

B: \_\_\_\_\_!

(2) (nach dem Namen fragen)

A: \_\_\_\_\_?

Wǒ xìng Wáng, jiào Wáng Xiǎoyún.  
B: 我姓王, 叫王 小云。

(3) (Kennenlernen)

Rènshi nǐ hěn gāoxìng.  
A: 认识你很高兴。

B: \_\_\_\_\_。

Teil II

(4) A: \_\_\_\_\_?

Zài. Lìbō. qǐng jìn. qǐng zuò.  
B: 在。力波, 请进, 请坐。

(5) (grüßen)

A: \_\_\_\_\_?

Wǒ hěn hǎo. Nǐ zuìjìn máng ma?  
B: 我很好。你最近忙吗?

A: \_\_\_\_\_。

12 根据所给汉字或拼音填空, 注意句子的组合规则。

Füllen Sie die Lücken mithilfe der angegebenen Schriftzeichen oder Pinyin. Achten Sie auf die Satzbauregeln.

(1) 好

hǎo

(2) \_\_\_\_\_

hěn hǎo

(3) \_\_\_\_\_ 很 \_\_\_\_\_。

Wǒ \_\_\_\_\_ hǎo.

(4) \_\_\_\_\_

Wǒ yě hěn hǎo.

13 阅读理解。

Leseverstehen

Teil I

(1) Lesen Sie die Passage und beantworten Sie die Fragen.

Wǒ xìng Lín, jiào Lín Nà. Tā xìng Wáng, jiào Wáng Xiǎoyún. Tā xìng Lù, jiào Lù Yǔpíng.  
我姓林, 叫林娜。她姓王, 叫王小云。他姓陆, 叫陆雨平。

“Wǒ” jiào shénme míngzi?

① “我” 叫什么名字?

Tā xìng Wáng ma?

② 她姓王吗?

Tā jiào shénme míngzi?  
③ 他 叫 什么 名字?

## Teil II

(2) Lesen Sie die Passage und beantworten Sie die Fragen.

Wǒ zuìjìn hěn hǎo. Lín Nà zuìjìn bù tài máng, Wáng Xiǎoyún hěn máng. Sòng Huá zuìjìn hěn lèi. Lù Yǔpíng bù tài lèi.

我 最近 很好。林娜最近不太忙，王小云很忙。宋华最近很累，陆雨平不太累。

- Lín Nà zuìjìn zěnmeyàng?  
① 林娜最近怎么样?
- Wáng Xiǎoyún máng ma?  
② 王小云忙吗?
- Sòng Huá zuìjìn lèi ma? Lù Yǔpíng ne?  
③ 宋华最近累吗? 陆雨平呢?

(3) Betrachten Sie die Bilder und beantworten Sie die Fragen.



- Tā jiào shénme míngzi?  
① 他 叫 什么 名字?
- Tā jiào shénme míngzi?  
② 她 叫 什么 名字?

## 14 写作练习。

### Schreibübung

Füllen Sie die Lücken anhand der tatsächlichen Situationen Ihrer Kommilitonen oder Freunde. (Benutzen Sie Pinyin für Schriftzeichen, die Sie noch nicht schreiben können.)

A: Tā xìng \_\_\_\_\_, tā jiào \_\_\_\_\_. Tā zuìjìn \_\_\_\_\_ (忙)。

B: Tā xìng \_\_\_\_\_, tā jiào \_\_\_\_\_. Tā zuìjìn \_\_\_\_\_ (累)。

C: Tā xìng \_\_\_\_\_, tā jiào \_\_\_\_\_. Tā zuìjìn \_\_\_\_\_ (高兴)。