



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

标准教程

STANDARD

COURSE

HSK

主编：姜丽萍
LEAD AUTHOR: Jiang Liping

编者：杨慧真、么书君
AUTHORS: Yang Huizhen, Yao Shujun

6 上

练习册 Workbook



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

<http://www.purpleculture.net>

© 2016 北京语言大学出版社，社图号 16345

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 标准教程 6 (上) 练习册 / 姜丽萍主编；杨慧真，
么书君编。-- 北京：北京语言大学出版社，2016.12

ISBN 978-7-5619-4781-4

I. ① H… II. ①姜… ②杨… ③么… III. ①汉语—
对外汉语教学—水平考试—习题集 IV. ① H195.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 301898 号

HSK 标准教程 6 (上) 练习册
HSK BIAOZHUN JIAOCHENG 6 (SHANG) LIANXICE

责任编辑：王 轩

装帧设计：李 政 李 佳

排版制作：北京创艺涵文化发展有限公司

责任印制：姜正周

出版发行：北京语言大学出版社

社 址：北京市海淀区学院路 15 号，100083

网 址：www.blcup.com

电子信箱：service@blcup.com

电 话：编辑部 8610-82303647/3592/3395

国内发行 8610-82303650/3591/3648

海外发行 8610-82303365/3080/3668

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷：保定市中画美凯印刷有限公司

版 次：2016 年 12 月第 1 版 印 次：2016 年 12 月第 1 次印刷

开 本：889 毫米 × 1194 毫米 1/16 印 张：11.25

字 数：209 千字

03500

PRINTED IN CHINA

使用说明

《HSK 标准教程 6 练习册》与《HSK 标准教程 6》配套使用，全书分上、下两册，每册 20 课，共计 40 课，每课设置听力、阅读和书写三个部分。练习册在编写设计上体现了“考教结合、以考促教”的编写理念，内容与 HSK（六级）考试接轨，题型设置、话题选取、语料长短、命题角度等均与真题一致，目的在于使学生得到全面有效的训练与提高。

1. **听力**。听力部分包括听短文选择与所听内容一致的选项、听采访选择正确答案、听文章选择正确答案三类试题。

2. **阅读**。阅读部分包括选出有语病的句子、选择合适的词语填入短文的空白处、选择合适的句子填入短文的空白处、读短文选择正确答案四类试题。

3. **书写**。书写部分为根据阅读材料进行缩写。由于教材中每一课都有相似的写作练习，故练习册每 4 课（位于每单元最后一课）设计一次写作。

上册练习册附录部分提供 HSK（六级）介绍，方便学习者全面了解该等级考试的基本情况；下册练习册附录部分提供 HSK（六级）模拟试卷一套，力求以教材所学的生词及语言点为考察重点，话题和难度尽可能地贴近真题，学习者可通过模拟试卷进行学前检测。

练习册是教材课后练习的延伸与补充，各课的题目数量按每套六级真题三分之一的比例进行缩减（参见下面的对照表），既保证了必要的练习题量，又不会使学习者感到任务过于繁重。

考试内容		试题数量(个)			答题时间(分钟)	
		真题		练习册	真题	练习册
一、听力	第一部分	15	50	5	17	约 40
	第二部分	15		5		
	第三部分	20		7		
二、阅读	第一部分	10	50	3	19	约 15
	第二部分	10		3		
	第三部分	10		5		
	第四部分	20		8		
三、书写	作文	1	1(每单元一题)		45	45
共计	/	101	36/37		约 135	约 35/80

注：每单元最后一课设计有作文。没有作文时，共计 36 题，建议完成时间为 35 分钟；有作文时，共计 37 题，建议完成时间为 40 分钟。

HSK（六级）考试与前五级考试明显的差异在于以下几点：一是词汇量大。六级新增词汇2500个，而且六级试题语料对生词没有限制，这就需要考生除了注意词语的日常积累以外，还必须具备根据语境理解词语的能力。二是语言点考察以成语、各类虚词以及复杂的复句结构为主，考试侧重在不同语境下对汉语的理解和综合运用上。三是话题的深度明显提高。虽然六级话题大类并未明显变化，但各类话题涉及的内容较之前有明显的扩展和深化。四是书面语体色彩明显。书面语体是在口语语体的基础上发展形成的，一般比较舒展、严密、文雅，词汇量也较口语丰富。五是更加重视篇章写作能力的考察。

针对以上变化，我们在练习册的编写中，不仅重视每课话题的深度和广度、语体色彩的突显、语言点和课文所学词语在练习中的复现，更注重词汇的拓展。如：“串”在课文中用为量词、练习册中用为动词，“大意”课文中用为形容词“dàiyi”、练习册中用为名词“dàiyì”，加入由旧字构成的新词（“触摸”）、成语（“自然而然”）、方言词（“一股脑儿”）以及常用纲外词（“青睐”）等。

应该说，与五级相比，HSK（六级）对于学习者的词汇量以及在语境中正确理解词义的能力，都要求有一个跨越式的提高。为了使五级与六级考试对接，我们特意在《HSK标准教程6》每课“热身2”环节设计了“想一想下列词语之间有什么联系”的练习，我们相信，这样的日积月累，一定能滴水穿石，也希望学习者能在练习册的使用中有所感受。

本练习册建议教师以作业形式布置给学习者，完成练习后学习者可对照答案评估学习效果。学习者共同的问题，教师可择机在课堂上进行解答。

以上是对本练习册使用方法的一些说明和建议，教师在教学过程中可以根据实际情况灵活使用。希望这本练习册可以帮助每位学习者在汉语学习上取得更大收获，顺利通过HSK（六级）考试。

编者

目 录

第一单元 生活点滴	1
1 孩子给我们的启示	2
2 父母之爱	10
3 一盒月饼	18
4 完美的胜利	26
第二单元 不甘平庸	35
5 学一门外语需要理由吗	36
6 当好职场插班生	44
7 我的人生我做主	52
8 遇见原来的我	60
第三单元 多彩社会	69
9 不用手机的日子	70
10 全球化视野中的中国饮食	78
11 我不在时，猫在干什么	86
12 我们都爱白噪音	94

第四单元 走遍天下	103
13 从旅游指南看世事变迁	104
14 背着电饭锅拍北极	112
15 山脉上的雕刻	120
16 徐健和他的野生动物摄影师们	128
第五单元 美丽家园	137
17 小动物眼中的慢世界	138
18 神奇的丝瓜	146
19 无阳光的深海世界	154
20 金鸡窝	162
附录：HSK（六级）介绍	171

生活点滴

1

一、听力

第一部分 01-1

第1-5题：请选出与所听内容一致的一项。

1. A 阿姨特别喜欢孩子
B 阿姨去明明家做客
C 明明很喜欢喝凉茶
D 明明自己喝茶自己倒
2. A 露西跟“我”很亲密
B 露西特别不会说话
C “我”嫉妒露西会说话
D “我”被露西称赞很高兴
3. A 孩子应有人督促
B 孩子都喜欢自由
C 父母知道应该怎样培养孩子
D 溺爱孩子会扼杀成长的动力
4. A 孙悟空是警察
B 孙悟空很有风度
C 我们都离不开孙悟空
D 《西游记》是一本小说
5. A 孩子应关注父母的健康
B 父母也应学会讨好孩子
C 有些父母让孩子感到失望
D 父母应重视孩子的心理成长

第二部分



01-2

第 6—10 题：请选出正确答案。

6. A 她是一名作家

B 她在杂志社工作

C 她研究青少年教育

D 她是一位严厉的母亲

7. A 教育孩子不能害怕失败

B 要教会孩子做事有计划

C 不能让孩子事事自己拿主意

D 应该学会多引导和鼓励孩子

8. A 家长不要太能干了

B 家长不要包办代替

C 要让孩子懂得负责

D 要多给孩子一些爱

9. A 他们怕孩子做错了主

B 他们想一生替孩子做主

C 他们觉得孩子做不了主

D 他们觉得孩子做事没道理

10. A 要多和老师沟通

B 要多替对方着想

C 要多给孩子一些爱

D 家庭成员之间不要吵架

第三部分  01-3

第 11-17 题：请选出正确答案。

11. A 新美南吉懂韩语和汉语
B 新美南吉一生没有结婚
C 新美南吉 30 岁成名
D 新美南吉最喜欢狐狸

12. A 在日本南方知道的人不多
B 只有三篇作品称得上经典
C 作品主要描写家乡的自然风景
D 中国的语文课本选了他的作品

13. A 在他的家乡建了纪念馆
B 大力参与保护动物的活动
C 出版了新美南吉的所有童话
D 以他的童话命名儿童文学奖

14. A 过去父亲不管教育子女
B 培养孩子比给他生命重要
C 孩子不愿意接受父亲的管教
D 孩子没教育好是父亲的责任

15. A 孩子会有更多爱好
B 孩子会变得更有情趣
C 孩子会更懂得尊重别人
D 孩子的事业心会更强

16. A 容易与他人相处
B 独立自主能力差
C 不愿意参加体育活动
D 不知道怎样能够成功

17. A 孩子更喜欢依赖母亲
B 缺少父爱的孩子问题多
C 父亲在家教中不可缺少
D 孩子在父爱下学会坚强

二、阅读

第一部分

第 18—20 题：请选出有语病的一项。

18. A 明清时期，这里成了旅游胜地。

B 我约好了，下午去见面我的朋友。

C 他人倒是挺好，就是有时候太任性，也不够宽容。

D 如果你想听清别人说什么话，就别急着嚷嚷，耐心听别人把话说完。

19. A 我的家乡在南方，夏天比这里热极了。

B 她这个人就是爽快，我喜欢和这样的人打交道。

C “接触”无疑是重要的，因为只有接触了，才会了解。

D 今天是妈妈的生日，我决定在她下班前给她做两样我的拿手好菜。

20. A 苏轼，号东坡居士，北宋文学家、书画家、美食家。

B 书法和围棋，都是在一个共同的社会和文化背景下发展起来的。

C 晚会散了，我们十多个同学们意犹未尽，想再找个地方接着玩儿。

D 张家口的地理位置非常重要，是沟通华北平原与山西、内蒙古的交通要道。

第二部分

第 21–23 题：选词填空。

21. 20 世纪 80 年代中期，学生骑车上学成为风尚，_____一人一辆自行车，学校一放学，景象颇为壮观。白天学校最安静的地方就是车棚，成_____的自行车一辆挤靠着一辆，_____就没有下脚的地方，我真佩服他们是怎么取车回家的。

- A 大概 辆 好在
C 险些 行 确定

- B 大约 堆 实在
D 几乎 片 简直

22. 所谓“421 家庭”，指四个老人、一对夫妻、一个孩子。_____第一代独生子女_____婚育年龄，这种家庭模式开始出现。_____这种“倒金字塔”式的家庭结构，衍生出的现实问题就是如何养老、如何教育孩子，身处“上有老、下有小”的中间层如何_____异常巨大的生活压力。

- A 跟随 走进 由 承载
C 跟着 进行 却 接受

- B 陪着 开始 以 忍耐
D 随着 步入 而 承受

23. 孩子会_____了，会走了，就要给孩子准备一些玩具，满足孩子的好奇心。这些玩具不管类型如何，都要注意安全和卫生。比如，毛绒玩具可以_____阳光暴晒来杀毒；木质玩具可以用肥皂水洗烫。除了卫生清洁之外，玩具上_____的小部件也需引起家长的注意，不要让孩子_____入口中。

- A 吃 凭借 安装 吸
C 爬 通过 掉落 吞

- B 睡 使用 设计 咬
D 笑 利用 具有 吃

第三部分

第 24—28 题：选句填空。

中国古代有个人叫王冕，七八岁时，父亲叫他去放牛，他偷偷地跑进学堂，听学生念书，听完以后就默默地记在心里。傍晚，他常常自己回到家，(24)_____。父亲很生气，自然就会打王冕。但过后，王冕仍是这样。后来，王冕的母亲说：“(25)_____，何不由着他呢？”王冕从此以后就离开家去读书，晚上寄住在寺庙里。

每到夜里，王冕就坐在佛像的膝盖上，拿着书本，就着佛像前的灯光诵读，书声琅琅，(26)_____。

韩性听说了王冕的事情，觉得他与众不同，就将他收作学生。后来，(27)_____。

王冕的父亲去世之后，(28)_____。时间长了，母亲想要回老家，王冕就买来头牛，架上车，母亲坐在车上，王冕亲自跟在车后，随同母亲一同回家。



- A 一直读到天亮
- B 把放的牛都忘了
- C 这孩子想读书都入迷了
- D 王冕把母亲接到自己的住处敬养
- E 王冕成了著名的画家、诗人

第四部分

第 29–36 题：请选出正确答案。

29–32.

因为平时没有时间看电视、玩儿电脑，一放假，有的孩子就整天坐在电视机前，一直到电视里没了节目才肯罢休；有的孩子抱着平板电脑或坐在台式电脑前，打游戏长达十几个小时；还有的家长，为了鼓励孩子考出好成绩，把假期随便看电视、玩儿电脑作为奖励，并给孩子买来各种零食助阵。

专家指出：如此看电视、玩儿电脑会损害孩子的身心健康。首先，长时间盯着电视看，会导致眼疲劳，影响视力。其次，或躺或靠，姿势五花八门，会引起脖子软组织劳损。再次，边吃边看电视，会导致消化不良。更应注意的是，孩子专注于看电视、玩儿电脑，会减少与家人、外界的沟通。



大家都知道，孩子往往缺乏自制力，帮助孩子管住自己最好的“医生”就是家长。家长要正确引导孩子科学看电视。每天看电视的时间应有控制；人与电视间的距离要在三米左右；电视机的高度应与人的视线平行；看半个小时电视就应该休息一会儿，到户外活动活动；要保持端正的姿势，不要东倒西歪；进餐时不要看电视；看电视后要洗脸，洗去脸上含有静电的尘埃和微生物。

对使用电脑的孩子们来说，保护眼睛是十分重要的。父母要告诉孩子，用电脑时要特别注意保护视力。要坚持每隔十分钟休息一下，望望窗外，每天至少要做两次眼保健操，并多吃一些有益眼睛的食物，如鱼、蛋、绿色蔬菜等。

29. 孩子假期会出现什么状况？

- A 不做假期作业
- B 不愿意再上学
- C 有奖励才学习
- D 玩儿命打游戏

30. 专家的看法是：

- A 躺着看电视比坐着看舒服
- B 视力不好的孩子不能看电视
- C 边看电视边吃东西影响健康
- D 喜欢看电视的孩子不爱说话

31. 科学看电视应注意什么？

- A 保持正确的姿势
- B 洗完脸再看电视
- C 离电视越远越好
- D 先看电视后吃饭

32. 用电脑时应注意什么？

- A 每次休息十分钟
- B 多吃一些肉类食物
- C 打开窗户再用电脑
- D 每隔十分钟休息一次

33-36.

曾几何时，《劳动最光荣》的儿歌响彻大江南北，影响了一代又一代人。对于35岁以上的绝大多数人而言，他们还是孩子的时候，勤劳致富、劳动光荣等传统美德就深深地扎根在他们的心里。

可现在的一些孩子，同他们讲热爱劳动、勤劳致富，他们会认为这些都过时了。一位小学三年级学生的妈妈说，三年级以前我还会让孩子自己洗洗袜子，后来作业多了，就不让孩子洗了，也基本不让她参与家务劳动。实际情况是，劳动在家庭教育里日渐缺失。是否需要补齐、如何补齐劳动这一课，是不少家长所困惑的。

一位品学兼优的中学生的家长却向记者展示了一份特别的简历——她女儿的“日常考核表”。这份考核表中包括劳动、礼貌等指标。家长说：“从幼儿园开始，我们就要求孩子逐渐学会自理，参与家庭劳动，在她上小学时就带她参加植树、去养老院打扫卫生等。”可见学习任务重，不是孩子舍弃劳动的理由。

有教师认为，家庭中的劳动教育需要家长用心设计。家长要根据孩子的身体状况、时间状况制订劳动计划，并和孩子一起体验；还可以设计一些创意性劳动，让孩子参与其中，享受由此带来的成就感。事实证明，转变家长对孩子参与劳动的观念，使家长先意识到劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义，是改变孩子不参加劳动的根本办法。



33. 关于《劳动最光荣》，我们知道：

- A 对很多年轻人有影响
- B 孩子最喜欢这个电影
- C 影响了中国不止一代人
- D 是中国南方的一首儿歌

34. 现在的孩子：

- A 认为劳动能致富
- B 连袜子都不会洗
- C 每天都需要补课
- D 家长不怎么让干活

35. 那位中学生家长展示的特别简历说明：

- A 学习紧张和劳动并不矛盾
- B 爱劳动的孩子也会有礼貌
- C 春天很多孩子都愿意去种树
- D 劳动习惯是在幼儿园养成的

36. 教师的观点是什么？

- A 孩子可以为家庭设计多出力
- B 孩子不参与劳动的根源在家长
- C 要让孩子意识到劳动的意义
- D 教师应设计带有创意性的劳动