

• 跳跳龙国际少儿汉语 •

Learn Chinese with Dragon Jumper



小学中文 1 CHINESE NOW!

Grade 1

• TEXTBOOK •

年级

编 著：《小学中文》编写组

本册编者：闻 亭 彭锦维



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE & CULTURE
UNIVERSITY PRESS



PHOENIX
TREE
PUBLISHING INC.

<http://www.purpleculture.net>

编写说明

《小学中文》主要为美国小学汉语沉浸式教学的汉语课程编写，也可供其他类型的小学汉语教学选用。

本套教材试图实现以下目标：

- ① 适合小学汉语沉浸式教学的一般课程设置，即 50% 沉浸式，每周 5 天，每天大约 1-1.5 小时的汉语教学。
- ② 适合小学汉语沉浸式教学的特点，遵循外语学习的一般规律和汉语学习的特点，隐性学习和显性学习相结合，即以故事、叙事、看图说话的形式呈现，隐含语言要素（语音、词汇、语法、汉字）的学习和交际能力的培养。
- ③ 适合教学实际情况，寓汉语学习于故事、活动、游戏之中，切实保证学生有充足的听说读写活动，扎实积累汉语知识，稳步提高听说读写能力，避免由于基础不牢而在一定的阶段产生停滞。
- ④ 着力解决汉字学习和阅读能力发展问题。教材设计了充足的汉字学习内容，通过游戏、活动和书写反映汉字基本规则的汉字，帮助学生理解、记忆汉字；让汉字在各环节不同情境中反复出现，以加深记忆，扎实地积累汉字；通过大量的阅读实践，不断提高汉字认读和阅读能力。
- ⑤ 为教师提供充足的教学素材。本教材除了提供课文之外，还为教师提供了丰富的汉语教学材料和教学、活动的提示，如理解性问题、词汇练习、句型练习、汉字练习、分类词汇、韵文歌谣等，大大节省教师准备这些材料的时间，也为新手教师提供了一定的教学指导。
- ⑥ 为师生提供充足的图片（生词卡片、教学图片等），方便教师为学生提供听说读写的情景，帮助学生理解学习内容，激发学生的学习和表达欲望。

具体教学建议，请参看《使用说明》。

使用说明

《小学中文》系列教材共包括5个级别，供小学5学年使用。《小学中文·1年级》共24课，供1学年24周正式课程使用（刨除节假日及其他活动），即每周5天上课，每天1-1.5小时汉语课，每周学习1课。普通小学可按教学时间选择内容、安排教学，建议生词、课文和汉字为必学内容，其他内容可根据实际教学情况选择使用。

本套教材配有学生练习册、汉字练习本、教学图片（课文、生词、练习等内容）、配套APP（可在手机、平板电脑上使用）、家长手册、网上教学指导等。

用途

- ① 热身，让学生看图说话
- ② 用图片引出生词



内容

- ① 本课的基本场景
- ② 本课的生词，一些不能用图画表现的生词，用例句帮助理解

<http://www.purpleculture.net>



内容
本课课文



用途
呈现本课主要教学内容

内容
理解课文



用途

- ① 回顾、记忆课文内容
- ② 检查学生理解情况

内容
学习语法



用途

帮助学生学习、强化记忆汉语最基本的句型



内容 1

韵文(歌谣、诗歌、绕口令等)

说一说，唱一唱

第1课

一二三，三二一，
一二三四五六七，
七六五四三二一。

认一认，记一记

第3课

1-8 9

一 1 二 2 三 3

用途

- ① 提供课堂活动素材，提高学习兴趣
- ② 寓教于乐，学习发音、汉字、词汇、语法

内容 2

与本课词汇相关的一组常用词汇

读一读，记一记

第3课

书包 文具盒 书
铅笔 本子 尺子
蜡笔 橡皮

认一认，记一记

第3课

4 5 7 9

3-8 25

http://www.purpleculture.net

用途

- ① 学习更多常用词汇，扩大词汇量
- ② 可作为词汇表贴到教室墙上

内容 3

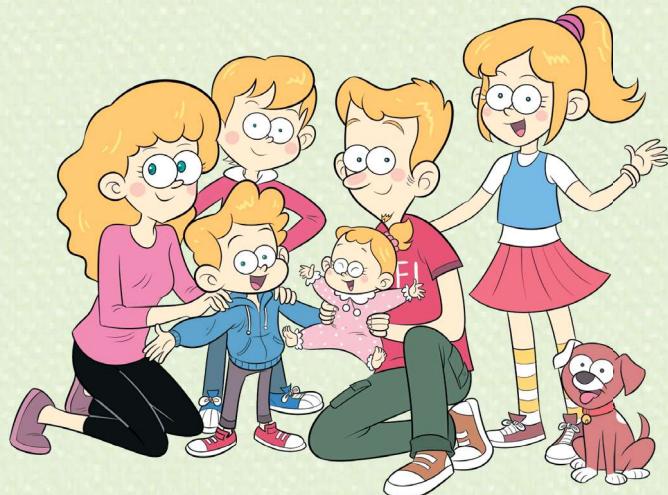
一组表现汉字规律的基本汉字

用途

- ① 学习、记忆基本汉字
- ② 通过练习，潜移默化地帮助学生感知汉字规律

人物介绍

小龙



小明一家



小华一家



贝贝一家



目录

生词	重点句子	重点汉字
1 学校  学校、这、是、她、他、他们、的、谁、老师、妈妈、爸爸	她是丽丽。	二 三
2 教室  教室、读课文、同学、~们、听、写、字、看、画、儿、唱、歌、和、跳、舞	老师读课文，同学们听。	六 八 十
3 书包  书包、吗、那、中文书、本子、不、尺子、铅笔、蜡笔	这是小明的书包吗？ 是，这是小明的书包。	四 五 七 九
4 操场  操场、下课了、去、哪、很、开心、做、什么、滑滑梯、玩、秋千、踢足球	丽丽做什么？	人 大 天
5 这是我的家  我、家、你们、好、叫、喜欢、割草、做饭、哥哥、姐姐、妹妹、弟弟、小狗、汪汪	爸爸喜欢割草。	马 妈 吗
6 他们去哪儿  早上、学生、超市、收银员、医院、医生、朋友、也、护士	爸爸去医院。	医 生 学

生词	重点句子	重点汉字
----	------	------

7 这个公园很漂亮 50

公园、漂亮、旁边、有、个、里、大树、
绿色、草、红色、花儿

丽丽家旁边有一个公
园。

早草唱



8 丽丽的一天 58

天、来、上学、上午、在教室里、上课、
英文、在操场上、中午、在餐厅里、
吃饭、下午、中文、晚上、电视

小明在家里吃饭。

上中下

9 送给爸爸一个礼物 66

送给、礼物、想、星期一、身体、大、
星期二、头、星期三、眼睛、小、
星期四、耳朵、短、星期五、鼻子、
嘴巴、星期六、尾巴、长、星期天

熊猫的头很大。

口目耳



10 丽丽的生日 74

生日、今天、多、张、杯子、本、两、支、
桌子、蛋糕、一起、说、祝、快乐

桌子上有一个大蛋糕。

了子字



11 一封信 82

封、信、圣诞老人、您、今年、岁、
月、日、明天、圣诞节、睡觉、等

今天一月一日。

日月明



12 吃中餐 90

中餐、昨天、家人、中餐馆、饺子、
面条儿、汉堡包、服务员、对不起、
小朋友、没有、包子

爸爸想吃饺子。

友汉对



13 小明和汪汪 98

只、可爱、叫、起床、送、回家、常常、
跟……一起、游泳、地、http://www.purpleculture.net

汪汪跟小明一起游泳。

回叫和





生词	重点句子	重点汉字
14 篮球迷	小明的爸爸和哥哥都是篮球迷。 	打球足
篮球、迷、都、打、可是、它、比赛、每、体育馆、给、喊、加油	爷爷奶奶来小明家吃饭。	姐 妹 奶
15 爷爷奶奶来我家		114
爷爷、奶奶、全家人、高兴、买、水果、厨房、帮、洗菜、打扫、房间、整理、玩具、外边	小明全家打算明天上午八点半出发去中国城。	字 学 常
16 去中国城		122
中国城、打算、点、半、出发、要、开车、大概、到、那 _儿 、商店、东西、烤鸭、春卷 _儿	丽丽给雪人穿黄色的大衣。	可 歌 歌
17 堆雪人 		130
堆、雪人、下雪、冷、穿、黄色、大衣、戴、帽子、围巾、天晴了、不见	狮子在跳舞。	火 包 炮
18 春节到		138
春节、真、热闹、包、年糕、除夕、新、衣(服)、新年、孩子、拜年、红包、龙、在、狮(子)、跳、到处、放鞭炮	妈妈叫我起床。	边 这 送
19 大熊和小睡鼠 		146
熊、睡鼠、春天、睡醒、快、散步、吧、呢、问、鸟、摇头、湖边、草地、鱼、又	天阴了。	雨 雪 雷
20 下雨了		154
下雨、天阴了、太阳、刮风、轰隆隆、打雷、哗啦啦、不一会儿 _儿 停出来、道、彩虹	http://www.purpleculture.net	9

生词

重点句子

重点汉字

21 青蛙呱呱叫

动物、青蛙、呱呱、叫、会、捉、虫子、
喳喳、笑、猫、喵喵、老鼠、公鸡、
喔喔、睡懒觉、牛、哞哞、爱、喝、
牛奶



青蛙会捉虫子。

162

干 午 牛

22 十只蜗牛去爬山

蜗牛、爬山、天气、热、路、累、辆、
汽车、上去、坐、山顶、风景、自己、
啊、看见、路边、蝴蝶、蜜蜂

蜗牛看见了红色的花。

170

猫 狗 虫

23 季节

季节、田野、尖、对……说、池塘、
荷叶、圆、夏天、农场、谷穗、弯、
点头、秋天、森林、拍、肚子、冬
天

小草对小鸟说：“我是
春天。”

178

树 林 森

24 放暑假



放暑假、要……了、……的时候、
参加、夏令营、认识、学习、骑马、
海边、沙滩、捡、贝壳、长城、熊猫、
等、回来

我们要放暑假了！

186

美 国 文

生词表

194

生字表

198



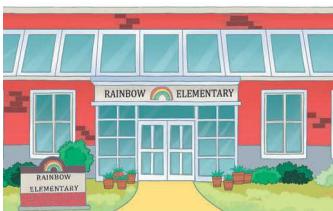
1



学校



生词



学校



老师



爸爸 妈妈



她 他
他们的学校

是 她是丽丽。

他 是小明。

这 这是丽丽的学校。

这是他们的学校。

谁 他是谁？

他们是谁？

的 丽丽的妈妈

他们的学校



课 文

这是小龙。

她是贝贝。

他是小华。

她是丽丽。

他是小明。



这是他们的学校。

RAINBOW ELEMENT

她是谁?
她是老师。
她是丽丽的老师。





课 文

他们是谁？

我们爱中文

她是丽丽的妈妈。

他是小明的爸爸。



看一看，答一答



1



2



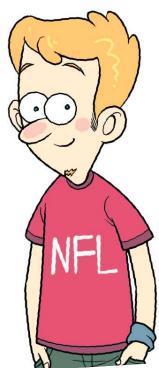
她是谁？

她是丽丽。

3



4



他的是谁？

他的是谁？

5



6



她的是谁？

他们的是谁？

看一看，说一说



她是 丽丽。



她是 丽丽。



她是 丽丽。



他是 丽丽。



他是 丽丽。



这是 丽丽。

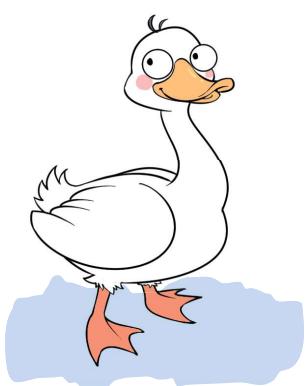


说一说，唱一唱

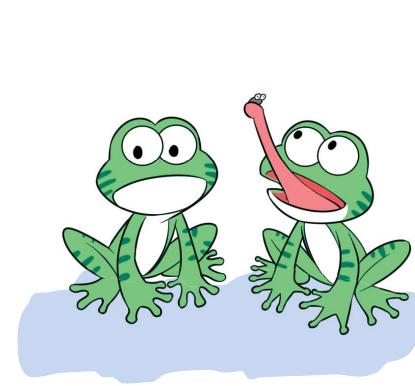
一二三，三二一，
一二三四五六七，
七六五四三二一。



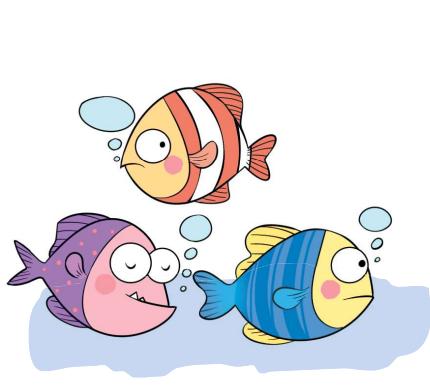
认一认，记一记



一 1



二 2



三 3