

IMPARARE IL
CINESE
FACILMENTE

Libro di testo
cinese
semplificato

轻松学中文
课本

4

 北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

Yamin Ma
Xinying Li

意大利文版

<http://www.purpleculture.net>

©2016北京语言大学出版社，社图号16112

图书在版编目 (CIP) 数据

轻松学中文课本：意大利文版. 4 / 马亚敏, 李欣
颖编著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2016.8
ISBN 978-7-5619-4556-8

I. ①轻… II. ①马… ②李… III. ①汉语—对外汉语
教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184135号

轻松学中文 课本4 (意大利文版)

QINGSONG XUE ZHONGWEN KEBEN 4 (YIDALIWIEN BAN)

项目负责: 唐琪佳 黄 英
责任编辑: 张维嘉
意大利文翻译: 朱益姝
意大利文编辑: 蔡 洁
意大利文审订: Dennis Gasperini
美术策划: 王 宇
封面设计: 王 宇 张 静
责任印制: 姜正周

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路15号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82303647/3592/3395

国内发行 8610-82303650/3591/3648

海外发行 8610-82303365/3080/3668

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京京华虎彩印刷有限公司

版 次: 2016年8月第1版 印 次: 2016年8月第1次印刷

开 本: 889毫米×1194毫米 1/16 印 张: 11

字 数: 135千字

11800

Imparare il cinese facilmente (Libro dello studente 4)

Editori Weijia Zhang, Jie Cai
Illustrazioni Arthur Y. Wang
Copertina Arthur Y. Wang, Jing Zhang

Pubblicato da

Beijing Language & Culture University Press
No. 15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

Distributore

Beijing Language & Culture University Press
No. 15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

Prima pubblicazione, 2016

Copyright ©2016 Beijing Language & Culture University Press

Tutti i diritti sono riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere riprodotta, memorizzata in sistemi di recupero o trasmessa, in qualsiasi forma o attraverso qualsiasi mezzo elettronico, meccanico, mediante fotocopiatura, registrazione o altro, senza l'autorizzazione scritta dell' editore.

Sito internet: www.blcup.com

PRINTED IN CHINA

<http://www.purpleculture.net>

Ringraziamenti

**Tante persone ci hanno aiutato a portare questi libri al pubblico.
Particolari ringraziamenti ai seguenti:**

- 戚德祥, 张健, 郝运 e 唐琪佳, che ci hanno dato il loro supporto nel settore dell'insegnamento e dello studio della lingua cinese.
- Professoressa 朱益姝 per la sua traduzione dal cinese all'italiano.
- Editori 张维嘉, 蔡洁 e revisore Dennis Gasperini per il loro lavoro meticoloso.
- Consulente artistico Arthur Y. Wang e artisti 陆颖, 顾海燕, 龚华伟, 王净 per le loro abilità artistiche nell'illustrazione.
- Edward Qiu che ha assistito gli autori nella registrazione dei MP3.
- Infine, un ringraziamento ai nostri familiari che ci hanno sempre generosamente sostenuti.

Introduzione

- ***Imparare il cinese facilmente*** include 8 libri divisi in tre livelli: livello 1 – libri 1 e 2; livello 2 – libri 3, 4, 5 e 6; livello 3 – libri 7 e 8. L'obiettivo primario di *Imparare il cinese facilmente* è di aiutare gli studenti ad acquisire il lessico di base, le conoscenze della lingua cinese e le abilità di comunicazione attraverso la combinazione naturale e graduale tra la lingua, i temi e gli elementi culturali. Questa serie di libri adotta un metodo olistico e pone particolare attenzione allo sviluppo delle quattro abilità comunicative, cioè l'ascolto, il parlato, la lettura e la scrittura.
- ***Imparare il cinese facilmente*** comprende 8 libri dello studente, ognuno accompagnato da un MP3, un quaderno degli esercizi (dal libro 6, i libri dello studente e i quaderni degli esercizi sono in un unico volume), un libro dell'insegnante con MP3 e test per ogni unità. I libri 1-3 sono anche accompagnati da flashcard illustrate, schede lessicali e poster.

Organizzazione di corsi

Questa serie di libri cerca di conseguire:

- Un equilibrio tra lingua parlata e lingua standard
Tutti i materiali sono stati selezionati e modificati con grande attenzione per adattarli al livello degli studenti, in modo da realizzare un graduale sviluppo della conoscenza della lingua cinese.
- Un equilibrio tra lingua e cultura
Questa serie offre agli studenti molteplici opportunità di praticare la lingua e di conoscere la cultura in modo da sviluppare le esperienze interculturali e arricchire le esperienze personali.
- Un equilibrio tra la conoscenza della lingua e le abilità comunicative
Le conoscenze esplicite della lingua cinese sono necessarie e importanti per gli studenti che vogliono apprendere e impadronirsi della lingua cinese. Questa serie di libri combina lo studio della lingua e la formazione della comunicazione con lo scopo di migliorare sia le conoscenze linguistiche sia la pratica della lingua.
- Un equilibrio tra ampliamento e approfondimento
Questa serie di libri si sviluppa da un nucleo centrale che offre un ampio vocabolario e una varietà di argomenti e di tipologia di

简介

- 《轻松学中文》共八册，分为三个阶段。第一阶段为第一、二册；第二阶段为第三、四、五、六册；第三阶段为第七、八册。此套教材旨在帮助汉语为非母语的中小学生在奠定扎实的汉语学习基础。此目标是通过语言、话题和文化的自然结合，从词汇、汉语知识的学习及语言交流技能的培养两个方面来达到的。此套教材把汉语作为一个整体来教授，在教学过程中十分注重听、说、读、写四项交际技能的培养。
- 《轻松学中文》每册包括一本彩色课本（附一张MP3），一本练习册（第六、七、八册课本与练习册合并成一册），一本教师用书（附单元测试试卷及一张MP3），1-3册还配有词语卡片、图卡和教学挂图。

课程设计

本套教材的课程设计力图达到：

- 地道语言与调整语言的平衡
为了使学生的汉语程度能循序渐进地提高，本套教材中的口语及书面语都经过严谨的选择，并作过适当的调整。
- 语言与文化的平衡
为了培养学生的多元文化意识，丰富他们的经历，本套教材为学生接触汉语及中国文化提供了各种各样的机会。
- 语言知识与交际能力的平衡
为了能在听、说、读、写四项技能方面准确并流利地运用汉语，学生对语言知识的掌握不仅是重要的，而且也是必要的。本套教材把语言知识的学习与语言技能的培养巧妙地结合在一起，力求使学生在增加汉语知识的同时提高运用语言的能力。
- 扩展与控制的平衡
本套教材不仅可以作为汉语教学的“主

testi per soddisfare le diverse esigenze degli studenti.

- Un equilibrio tra la forma orale e la forma scritta
Questa serie mira a equilibrare l'importanza della forma orale e della forma scritta. Le abilità della scrittura e della comunicazione orale sono entrambe curate dall'inizio del corso.

In questa serie di libri:

- I 'pinyin' posti sopra i caratteri sono utilizzati fin dall'inizio. Essi saranno tolti gradualmente.
- I caratteri cinesi si insegnano in base al sistema della formazione dei caratteri. Una volta che gli studenti hanno memorizzato i radicali e i caratteri semplici, saranno in grado di analizzare la maggior parte dei caratteri composti e di memorizzarli con un metodo logico.
- La grammatica e struttura delle frasi sono spiegate nelle note. Dopo alcuni anni di studio, gli studenti saranno in grado di comunicare in forma scritta e orale utilizzando strutture grammaticali e frasi esatte.
- Gli studenti devono imparare a consultare il dizionario dopo aver imparato i radicali e i caratteri semplici in modo da acquisire l'abilità di studiare in modo autonomo.
- Gli studenti devono imparare a digitare dopo aver acquisito le conoscenze di base della lingua cinese.
- Gli esercizi di ascolto hanno lo scopo di rendere gli studenti abili a dedurre il significato delle parole o di testi sconosciuti.
- Gli esercizi orali hanno lo scopo di rendere gli studenti capaci di comunicare spontaneamente in una situazione reale con un cinese corretto e fluido.
- Gli esercizi di lettura hanno lo scopo di incoraggiare gli studenti a leggere brevi testi fin dall'inizio del corso. Gradualmente gli studenti acquisiscono maggiore capacità e fiducia leggendo articoli di giornali, riviste o articoli su Internet in modo da ampliare il vocabolario e arricchire le conoscenze sulla Cina moderna.
- La formazione dell'abilità di scrittura è un processo piuttosto lungo. Gli studenti scrivono brevi testi su argomenti a loro familiari con l'aiuto degli insegnanti affinché possano organizzare coerentemente e logicamente i loro pensieri selezionando i vocaboli, le strutture delle frasi e i generi appropriati per costruire un breve testo con esattezza e scorrevolezza.

linea", e inoltre fornisce una grande quantità di vocaboli, argomenti e vari tipi di testi, e può soddisfare le diverse esigenze degli studenti di diversi livelli.

● “语”与“文”的平衡

本套教材力图使学生在口语及书面语两个方面同时提高。写作能力及口头交际能力的培养贯穿始终。

本套教材所包括的内容有:

- 拼音是初级阶段教学重点之一。附在汉字上面的拼音将逐渐取消以确保平稳过渡。
- 汉字是根据汉字的结构来教授的。学生一旦掌握了一定数量的偏旁部首和独体字，他们就有能力分析遇到的大部分合体字，并能有条理地记忆新汉字。
- 语法及句型是以注解的方式来解释的。经过几年有条不紊的学习，学生可望在口头及书面交流时运用正确的语法及复合句型。
- 查词典的技能是在学生学会了部分偏旁部首及独体字后才开始培养的。为了培养学生的独立学习能力，教师要经常鼓励学生自己查词典来完成某项功课。
- 打字技能的培养是在学生已经掌握了一些汉语基本知识后才开始的。
- 听力练习力图培养学生猜生词的意思及文章内容的能力。
- 口语练习设计旨在培养学生用准确、流利的汉语在现实生活中跟人即兴沟通、交流。
- 阅读练习旨在鼓励学生养成每天阅读简短篇章的习惯，从而帮助学生提高阅读能力，树立阅读信心。高年级阶段，学生可望读懂报纸、杂志及因特网上的简短文章，以便扩大词汇量，增加对现代中国的了解。
- 写作能力的培养需要一个长期的过程。学生先在教师的指导下写他们所熟悉的话题，直到能够运用适当的词汇、语句、体裁，有条理地、准确地、恰当地、有效地交流思想。

Focus di ogni livello:

- Livello 1 (libri 1 e 2): pinyin, tratti e ordine dei tratti, struttura dei caratteri, scrittura dei caratteri, radicali e caratteri semplici, capacità di consultare il dizionario, scrittura, ascolto, produzione orale, lettura e comprensione, scrittura di testi di circa 100 parole.
- Livello 2 (libri 3, 4, 5 e 6): radicali e caratteri semplici, composizione delle parole, ampliamento del lessico, strutture grammaticali semplici e struttura delle frasi, capacità di consultare il dizionario, scrittura, lessico scolastico, ascolto, produzione orale, lettura e comprensione, scrittura di testi tra 100 e 300 parole, nozioni sulla Cina moderna e sulla cultura cinese.
- Livello 3 (libri 7 e 8): fraseologia utile in classe, ampliamento del lessico, grammatica e struttura delle frasi più complesse, capacità di consultare il dizionario, scrittura, ascoltare e parlare con interazione spontanea, leggere e comprendere, scrivere in modo autonomo testi tra 300 e 500 parole, conoscere la Cina moderna, la cultura cinese e gli eventi contemporanei nel mondo.

每个阶段的教学重点:

- 第一阶段 (第一、二册): ◆ 拼音 ◆ 笔画和笔顺 ◆ 字形结构 ◆ 描红 ◆ 偏旁部首和独体字 ◆ 查词典 ◆ 打字 ◆ 听力 ◆ 口语 ◆ 阅读 ◆ 写作 (100个字左右)
- 第二阶段 (第三、四、五、六册): ◆ 偏旁部首和独体字 ◆ 词语构成 ◆ 词汇扩展 ◆ 语法及句型结构 ◆ 查词典 ◆ 打字 ◆ 课堂用语 ◆ 听力 ◆ 口语 ◆ 阅读 ◆ 写作(100-300字) ◆ 接触现代中国和中国文化
- 第三阶段 (第七、八册): ◆ 课堂用语 ◆ 词汇扩展 ◆ 语法及句型结构 ◆ 查词典 ◆ 打字 ◆ 听力 ◆ 口语 ◆ 阅读 ◆ 独立写作(300-500字) ◆ 时事

Durata del corso

- Questa serie è destinata agli studenti senza nozioni di base della lingua cinese. Il 1° libro comincia con le nozioni elementari del cinese. Gli studenti possono iniziare dal 1° libro al quinto anno di scuola elementare o al primo anno di scuola media.
- Con tre ore di lezione alla settimana, la maggior parte degli studenti può completare un manuale entro un anno scolastico o anche in minor tempo. Poiché gli 8 libri costituiscono una serie coerente, lo studio dei manuali può succedersi secondo le necessità e il livello degli studenti.

课程进度

- 本套教材为非华裔中小學生编写。因为第一册从最基本的汉语知识教起，所以学生不需要有任何汉语知识背景。学生可以从小学五、六年级开始使用第一册，也可以从中学一年级开始使用第一册。
- 如果每星期上三节课，每节课在一小时左右，大部分学生可在一年之内学完一册。如果有些学生学得比较快，他们可以加快进度，不到一年就学完一册书。由于本套教材是连贯的，老师可以在任何时段内根据学生的水平来决定教学进度。

Come usare questo libro

Ecco alcuni suggerimenti su come usare questo libro:

Gli insegnanti dovrebbero:

- Far leggere agli studenti le domande degli esercizi di ascolto, prima di iniziare l'attività di ascolto stessa.
- Sottolineare l'importanza dello studio dei radicali e dei caratteri semplici. Gli studenti dovrebbero memorizzare tutti i radicali e i caratteri semplici incontrati nelle precedenti lezioni.
- Ripassare il lessico e le strutture grammaticali apprese nelle lezioni precedenti, in modo che gli studenti possano usarle correttamente sia nello scritto che nell'orale.
- Cercare di alternare i diversi tipi di attività proposte dal libro di testo, mirando a migliorare le varie abilità linguistiche degli studenti.
- Creare opportunità per gli studenti di praticare la loro capacità di scrittura e di consultare un dizionario.
- Offrire opportunità agli studenti di migliorare la capacità di ascolto e di produzione orale durante la lezione. Numerosi esercizi orali sono inclusi nei libri e possono essere modificati a seconda delle esigenze degli studenti.
- È possibile saltare, modificare o estendere alcuni esercizi in base al livello degli studenti. Gli esercizi nel manuale e nel quaderno degli esercizi possono essere utilizzati in classe o come compiti per casa.

Si può ascoltare tutti i testi, le parole nuove e gli esercizi di ascolto di ogni lezione nel MP3 allegato, o scaricarli attraverso il QR code alla fronte del libro. Il segno  indica il numero della traccia, in questo esempio il simbolo rimanda alla traccia numero uno.

Yamin Ma
luglio 2015, Hong Kong

怎样使用本册教材

以下是使用本册教材的一些教学建议，
仅供教师参考。建议教师：

- 在做听力练习之前，先让学生看问题，然后再听录音。
- 注重偏旁部首和独体字的掌握。教师应该要求学生记住以前学过的偏旁部首和独体字，这样学生日后学合体字会觉得容易得多。
- 经常复习那些在前几册书中出现过的词汇、语法和句型。无论在口语还是书面语中，教师应该要求学生尽量用准确、恰当的词语、语法和句型来有效地与人沟通。
- 灵活地选用课本里的练习。这些练习的设计旨在帮助学生掌握词汇、语法和句型。
- 创造实践机会，提高学生查字典、词典及打字技能。
- 在课堂上尽量创造机会培养并提高学生的听、说能力。课本里不同类型、贴近现实生活的口语练习情景，可以根据学生的汉语水平做适当的调整。
- 根据学生的能力及水平挑选、修改或扩展某些练习。课本及练习册里的练习可以在课堂上做，也可以让学生带回家做。

每一课的课文、生词、听力练习的录音都附在MP3里，亦可扫描封面正面二维码下载。课本录音部分均附有标记和轨迹编号，例如，表示轨迹01。

马亚敏
2015年7月于香港

INDICE 目录

Unità 1	Lezione 1	Aspetto Fisico	长相	1
	Lezione 2	Lavori	职业	10
	Lezione 3	Personalità	性格	20
Unità 2	Lezione 4	Routine quotidiana	日常起居	30
	Lezione 5	Faccende domestiche	家务	40
	Lezione 6	Animali da compagnia	宠物	50
Unità 3	Lezione 7	A scuola	学校	60
	Lezione 8	Esami	考试	70
	Lezione 9	Eventi scolastici	学校活动	80
Unità 4	Lezione 10	Cibi	美食	90
	Lezione 11	Feste	节日	100
	Lezione 12	Mangiare fuori	外出就餐	110
Unità 5	Lezione 13	Quartiere	社区	122
	Lezione 14	Viaggio	旅游	132
	Lezione 15	Incidenti	意外事故	142
Trascrizioni dei brani audio			听力录音稿	155

Unità 1

Lezione 1 Aspetto Fisico 长相

Per iniziare... Testo 1

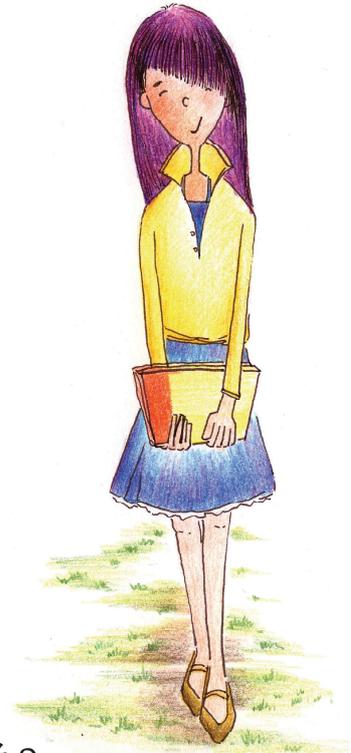
A Guardando l'immagine a destra, rispondere alle domande.

1. 她大概有多大? 上几年级?
2. 她是哪国人?
3. 她长什么样儿?
4. 她长得好看吗?

B Ascoltare la registrazione e rispondere alle domande.



1. 小琴是混血儿吗?
2. 她长得胖还是瘦?
3. 她的皮肤白吗?
4. 她喜欢做什么?
5. 她现在在哪儿上学?
6. 柳青和小琴什么时候见面?



Parole nuove

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| hùn
1. 混 misto | fū
6. 肤 pelle | liáo tiānr
聊天儿 chiacchierare |
| hùn xuè ér
混血儿 persona i cui genitori provengono da due paesi diversi | pí fū
皮肤 pelle | zhǐ
* 11. 只 solo |
| liǎ
2. 俩 due | xiào
7. 笑 ridere | zhǐ yǒu
只有 soltanto |
| rèn
3. 认 riconoscere | guàng
8. 逛 passeggiare, vagare | cái
12. 才 indica che qualcosa accade solamente in circostanze specifiche |
| shí
4. 识 sapere | jiē
9. 街 strada | fā
* 13. 发 inviare, mandare |
| rèn shi
认识 conoscere | guàng jiē
逛街 fare una passeggiata, andare in giro per i negozi | diàn yóu diàn zǐ yóu jiàn
14. 电邮=电子邮件 e-mail |
| gēn yí yàng
5. 跟...一样 uguale a, come | liáo
10. 聊 chiacchierare | tōng
15. 通 collegare, comunicare |

Testo 1



COMPITO

Descrivere uno dei propri amici d'infanzia.

wǒ jiào liǔ qīng wǒ lái jiè shào yí xià
 我叫柳青。我来介绍一下
 wǒ de hǎo péng you xiǎo qín tā shì hùn xuè
 我的好朋友——小琴。她是混血
 ér tā yí bàn shì yì dà lì rén yí bàn shì
 儿，她一半是意大利人，一半是
 zhōng guó rén wǒ men liǎ shàng xiǎo xué shí jiù rèn shi
 中国人。我们俩上小学时就认识
 le yīn wèi cóng xiǎo xué yī nián jí qǐ wǒ men jiù
 了，因为从小学一年级起我们就
 zuò zài yì qǐ
 坐在一起。

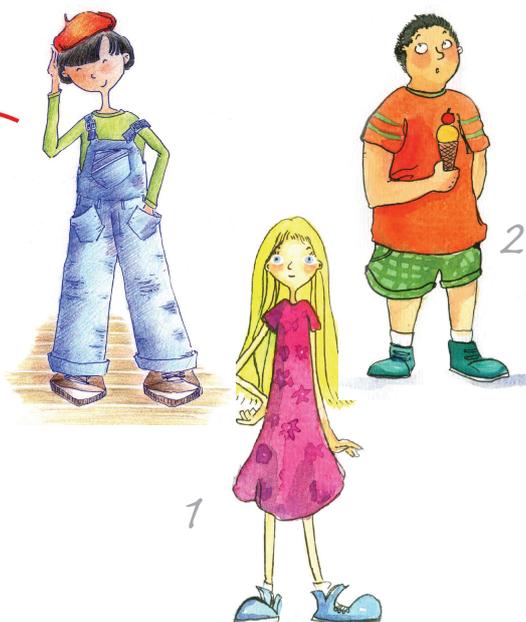
tā gēn wǒ yí yàng gāo shòu shòu de pí
 她跟我一样高，瘦瘦的，皮
 fū bái bái de hěn ài xiào wǒ men xǐ huan yì
 肤白白的，很爱笑。我们喜欢一
 qǐ guàng jiē kàn diàn yǐng liáo tiān tā xiàn
 起逛街、看电影、聊天儿。她现
 zài zài yīng guó dú shū wǒ men zhǐ yǒu zài jià qī
 在在英国读书。我们只有在假期
 li cái néng jiàn miàn píng shí wǒ men fā diàn yóu
 里才能见面。平时我们发电邮，
 yǒu shí yě tōng diàn huà
 有时也通电话。

1 Esercizio orale.

Esempio

他个子高高的，小眼睛、小鼻子、小嘴巴。他的头发是黑色的，短短的。他

.....



Parole utili

- | | |
|--------|-------|
| a) 挺不错 | h) 卷发 |
| b) 漂亮 | i) 高 |
| c) 好看 | j) 矮 |
| d) 难看 | k) 胖 |
| e) 一般 | l) 瘦 |
| f) 个子 | m) 圆 |
| g) 直发 | n) 长 |

2 Porre le seguenti domande ai compagni di classe.

- 你从小就喜欢做什么运动?
- 你从小就喜欢画什么画儿?
- 你从小就喜欢吃什么? 喝什么?
- 你从小就喜欢看什么电视节目?
- 你从小就喜欢穿什么衣服?
- 你从小就喜欢看什么书?
- 你从小就认识哪些朋友?
他/她们是谁? 请介绍一下。



3 Completare le frasi.

- 他们只有在春节才穿上新衣服。
- 爸爸只有在周末_____
- 妈妈只有在下班以后_____
- 我们只有在课间休息的时候_____
- 我们只有在假期里_____
- 我只有等到明年_____

NOTA

"只有……才" significa "solo", per esempio:

我们只有在暑假才见面

COMPITO

Formulare due frasi con "只有……才".

4 Formulare alcune frasi su ogni immagine, come indicato nell'esempio.



逛街

Esempio

我很喜欢跟妈妈一起逛街。我们一般周末去逛街。我看到好东西就想买。妈妈常常说我很会花钱。



看电影



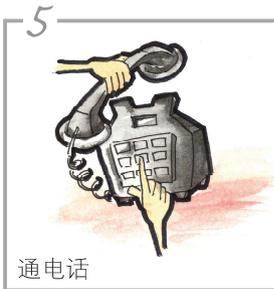
聊天儿



发电邮



钓鱼



通电话



去饭店吃饭



过春节



打篮球

5 Completare le frasi.

1. 她的毛衣跟我(的)一样好看。
2. 这件衬衫跟那件一样贵。
3. 爸爸的领带_____
4. 我的自行车_____
5. 姐姐的个子_____
6. 老师的手提包_____

NOTA

"跟……一样" significa "uguale a, come", per esempio:

- a) 我跟哥哥一样高。
- b) 我的书包跟他(的)一样。

COMPITO

Formulare due frasi con "跟……一样".

- 1 马天英介绍了___个好朋友。 a) 四 b) 五 c) 六
- 2 高文是___。 a) 独生子 b) 混血儿 c) 独生女
- 3 小白长得___。 a) 一般 b) 又矮又胖 c) 又高又瘦
- 4 黄雷从小就喜欢___。 a) 打排球 b) 看电影 c) 玩儿电脑
- 5 王明___特别好。 a) 滑冰滑得 b) 打球打得 c) 踢球踢得
- 6 天云也___。 a) 会游泳 b) 喜欢逛街 c) 喜欢打电话
- 7 方冰一年回___北京。 a) 两次 b) 一次 c) 三次

COMPITO

Leggere la trascrizione della registrazione (p.155) e formulare una domanda su ogni persona.

Fare un dialogo con il compagno di banco.

«Esempi di domande:

1. 你最要好的朋友叫什么名字？他/她多大了？是哪国人？
2. 他/她上几年级？在哪所学校读书？
3. 他/她长什么样儿？
4. 你们是怎么认识的？
5. 你们现在经常一起逛街、看电影吗？
6. 你们每天都发电邮吗？
7. 你们一般什么时候通电话？
8. 你们经常见面吗？一般什么时候见面？

.....

Riferire alla classe:

他最要好的朋友.....

Per iniziare... Testo 2

A Porre le seguenti domande ai compagni di classe.

1. 你有什么爱好?
2. 你喜欢做什么运动?
3. 你每天都做运动吗?
做什么运动? 什么时候做? 做多长时间?
4. 你夏天喜欢做什么运动? 去哪儿做?
5. 在你们国家, 人们一般喜欢做什么运动?



在沙滩上打排球



打雪仗



滑水



堆雪人

B Scrivere una lista di hobby.

打篮球、弹钢琴

.....

C Ascoltare la registrazione e rispondere alle domande.



1. 周远是学生吗?
2. 他冬天喜欢做什么?
3. 他夏天喜欢做什么?
4. 他觉得有朋友重要吗?
5. 什么时候他需要朋友的帮助?

Parole nuove



dūi
1. 堆 mucchio, ammucchiare

zhàng
2. 仗 combattere, battaglia

dǎ xuě zhàng
打雪仗 fare una battaglia a pallesse di neve

shā
3. 沙 sabbia

tān
4. 滩 spiaggia

shā tān
沙滩 spiaggia sabbiosa

huá shuǐ
5. 滑水 sci d'acqua

zhòng
6. 重 pesante

zhòng yào
重要 importante

kāi xīn
7. 开心 felice

kùn
8. 困 essere in difficoltà, avere sonno

kùn nán
困难 difficoltà

Testo 2

nǐ zuì hǎo de péng you shì shuí
你最好的朋友是谁？

tā jiào zhōu yuǎn wǒ men cóng xiǎo jiù shì hǎo péng you
他叫周远。我们从小就是好朋友。



tā zài nǎ ge xué xiào shàng xué
他在哪个学校上学？

wǒ men zài tóng yí ge xué xiào shàng xué
我们在同一个学校上学。

nǐ men zài yì qǐ shí zuò xiē shén me
你们在一起时做些什么？

dōng tiān wǒ men duī xuě rén dǎ xuě zhàng xià tiān wǒ men qù shā tān dǎ qiú huá shuǐ
冬天我们堆雪人、打雪仗。夏天我们去沙滩打球、滑水。

nǐ jué de péng you zhòng yào ma
你觉得朋友重要吗？

hěn zhòng yào yīn wéi nǐ bù kāi xīn de shí
很重要，因为你不开心的时
hou kě yǐ gēn péng you liáo yì liáo yǒu kùn
候可以跟朋友聊一聊，有困
nan shí péng you yě kě yǐ bāng nǐ
难时朋友也可以帮你。

COMPITO

- A) Fare una descrizione di 周远.
- B) Fare un dialogo con il compagno di banco basato sulla descrizione di 周远.

8 Fare un dialogo con il compagno di banco.

在沙滩上打排球



Esempio

我特别喜欢在沙滩上打排球。我有时候也在沙滩上踢足球。

Parole utili

- a) 觉得
- b) 会
- c) 有趣
- d) 没有意思
- e) 特别喜欢



9

Completare le seguenti frasi.

1. 我们俩喜欢看同一个电视节目。
2. 我们俩喜欢学同一种_____
3. 我们俩喜欢吃同一种_____
4. 我们俩喜欢穿同一种颜色的_____
5. 我们俩喜欢去同一个_____
6. 我们俩住在同一幢_____

NOTA

"同" significa "uguale, stesso", per esempio:
我们在同一个学校上学。

COMPITO

Formulare due frasi con "同".

10

Fare un breve dialogo con il compagno.

Esempio



做作业 / 看电视

A: 他做作业时喜欢做什么?

B: 他喜欢看电视。

NOTA

"时" significa "in quel momento", per esempio:
我们在一起时喜欢看电视。



吃早饭 / 看电视



听音乐 / 看杂志



做运动 / 听音乐



弹琴 / 唱歌



看报纸 / 听音乐



做饭 / 看电视



打电话 / 发电邮

- 1 小云做功课的时候还喜欢做什么?
- 2 小天喜欢一边看电视一边做什么?
- 3 田力的爸爸开车时不做什么?
- 4 小雷晚上睡觉时常听见什么?
- 5 高文在外婆家时常做什么?
- 6 小美在哪所学校上学?

COMPITO

Leggere la trascrizione della registrazione (p.155) e creare un esercizio simile per il proprio compagno di banco.

«Esempi di domande:

1. 你觉得朋友重要吗? 为什么?
2. 你觉得哪个朋友对你最好?
3. 你觉得学生应该穿校服吗?
4. 你觉得男生应该戴耳环吗?
5. 你觉得学生应该带手机上学吗?

.....

Riferire alla classe:

他觉得有朋友.....

