

## CONTENTS 目录

|             |      |            |     |
|-------------|------|------------|-----|
| <b>第一单元</b> | 第一课  | 毕业致辞       | 2   |
|             | 第二课  | 推迟入学申请     | 16  |
|             | 第三课  | 难忘的高中生活    | 30  |
|             | 单元复习 |            | 44  |
| <b>第二单元</b> | 第四课  | 西藏旅游指南     | 46  |
|             | 第五课  | 不愉快的旅行     | 60  |
|             | 第六课  | 中国人的饮食文化   | 74  |
|             | 单元复习 |            | 88  |
| <b>第三单元</b> | 第七课  | 互联网时代      | 90  |
|             | 第八课  | 影视节目的影响    | 104 |
|             | 第九课  | 优越生活，弊大于利  | 118 |
|             | 单元复习 |            | 132 |
| <b>第四单元</b> | 第十课  | 孔子与中国传统文化  | 134 |
|             | 第十一课 | 中国教育制度的利与弊 | 148 |
|             | 第十二课 | 中国文化对世界的影响 | 162 |
|             | 单元复习 |            | 176 |
| <b>第五单元</b> | 第十三课 | 如何应对全球化    | 178 |
|             | 第十四课 | 无国界脱贫会     | 192 |
|             | 第十五课 | 做绿色的一代     | 206 |
|             | 单元复习 |            | 220 |
| <b>词汇表</b>  |      |            | 222 |

### 第一单元

#### 第1课

[1] 各位老师、各位同学、各位嘉宾：

大家好！

请允许我代表本届全体毕业生在此发表毕业致辞。  
说实话，我们很舍不得离开学校，但是我们又对大学生  
[5] 活充满了期待。

一转眼七年过去了。在这七年中，我们经历了很多事，学到了很多東西，也锻炼了自己。学校是一个大家庭。在这里，大家互相关心、互相爱护、互相帮助，所以我们有安全感。

[10] 当我们成功时，老师们为我们高兴、庆贺；当我们犯错误、给学校添麻烦时，老师们会严厉地批评我们，帮我们改正错误，而且最终会原谅我们；当我们失败时，老师们会鼓励我们，给我们勇气继续前进。

我们非常幸运，因为我们的高中阶段过得非常精  
[15] 彩。在这里，我们感谢所有的人。

我们要感谢所有的老师，  
你们耐心地把知识传授  
给我们，教导我们怎  
样为人处世，帮助

[20] 我们顺利地度过了人生重要的阶段。  
你们培养了我们各方面的能力，给我们机会去体验和锻炼，使我们变得自信。我们还要感谢同  
[25] 学们，友谊使我们在这几年里从来没有感到孤独。



最后，我们还要感谢我们的父母，你们精心地培育我们，鼓励、支持、关心和爱护我们，使我们健康成长。

[30] 我们准备好了，信心十足地迎接未来的挑战。我们就要走向远方，创造未来。我们会为母校争光！谢谢大家！



## 生词

- |                                                                               |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. 致辞 <small>zhì cí</small> tenere un discorso                                | 17. 前进 <small>qián jìn</small> avanzare                        |
| 2. 嘉 <small>jiā</small> eccellente                                            | 18. 幸运 <small>xìng yùn</small> fortuna                         |
| 3. 嘉宾 <small>jiā bīn</small> ospite d'onore                                   | 19. 传授 <small>chuánshòu</small> predicare                      |
| 4. 毕业生 <small>bì yè shēng</small> laureato                                    | 20. 教导 <small>jiào dǎo</small> educare, istruire               |
| 5. 充满 <small>chōngmǎn</small> essere pieno di                                 | 21. 为人 <small>wéi rén</small> condotta personale               |
| 6. 期待 <small>qī dài</small> non vedere l'ora di                               | 22. 处世 <small>chù shì</small> sbrigare i propri affari         |
| 7. 转眼 <small>zhuǎnyǎn</small> in un istante                                   | 23. 顺利 <small>shùn lì</small> senza impedimenti                |
| 8. 当……时 <small>dāng shí</small> quando                                        | 24. 人生 <small>rén shēng</small> vita                           |
| 9. 庆贺 <small>qīng hè</small> congratularsi                                    | 25. 谊 <small>yì</small> amicizia                               |
| 10. 添 <small>tiān</small> aggiungere                                          | 26. 孤 <small>gū</small> solo                                   |
| 11. 厉 <small>lì</small> rigido 严厉 <small>yán lì</small> severo                | 27. 孤独 <small>gū dú</small> solitario, solo                    |
| 12. 批 <small>pī</small> criticare 批评 <small>pī píng</small> criticare         | 28. 精心 <small>jīng xīn</small> meticolosamente                 |
| 13. 终 <small>zhōng</small> fine                                               | 29. 培育 <small>péi yù</small> coltivare                         |
| 14. 谅解 <small>liàng jiě</small> perdono 原谅 <small>yuánliàng</small> perdonare | 30. 十足 <small>shí zú</small> ampiamente                        |
| 15. 败 <small>bài</small> fallire                                              | 31. 迎接 <small>yíng jiē</small> accogliere                      |
| 16. 失败 <small>shī bài</small> fallire, sconfitta                              | 32. 母校 <small>mǔ xiào</small> scuola frequentata in passato    |
| 17. 勇 <small>yǒng</small> coraggio 勇气 <small>yǒng qì</small> coraggio         | 33. 争光 <small>zhēng guāng</small> aggiudicarsi il merito       |
|                                                                               | 为……争光 <small>wéi zhēng guāng</small> aggiudicarsi il merito di |

## 口语热身

### 消化课文

#### 1. 根据课文回答问题

- 1) 演讲者是以什么身份进行演讲的？
- 2) 毕业生们都有什么感受？
- 3) 她为什么说学校是个大家庭？
- 4) 当学生成功时，老师们会做什么？
- 5) 当学生失败时，老师们又会做什么？
- 6) 在演讲词里，演讲者都感谢了哪些人？

#### 2. 根据实际情况回答问题

- 1) 在你们学校的毕业典礼上，一般谁作毕业致辞？毕业生们开舞会庆祝吗？舞会上一般都有哪些庆祝活动？
- 2) 你理想的大学是哪一所？你对大学有什么期待？在大学生活和学习中，你最担心什么？
- 3) 你认为你現在就读的学校像一个大家庭吗？在哪些方面像一个大家庭？
- 4) 在中学阶段，你给学校添过麻烦吗？如果添过，请讲一讲其中的一件事。你从中学到了什么？
- 5) 你给家里添过什么麻烦？请讲一讲其中的一件事。你現在是怎样看待这件事的？
- 6) 你从老师、父母、同学、朋友的身上学到了什么？
- 7) 如果今天你代表自己作毕业致辞，第一个要感谢的人是谁？为什么要感谢他/她？
- 8) 你认为学校在教育学生为人处世方面还能做得更好吗？具体说一下学校应该怎样做。

## 1. 完成句子

①例子：请允许我代表本届全体毕业生在此发表毕业致辞。(第3行) 请允许我\_\_\_\_\_。

②例子：一转眼七年过去了。(第6行) 一转眼\_\_\_\_\_。

③例子：当我们失败时，老师们会鼓励我们。(第12行) 当我犯错误时，  
\_\_\_\_\_。

## 2. 选择其中一个短语造句

①例子：说实话，我们很舍不得离开学校。(第4行)  
怪不得/事实上/看来/不巧/由此可见

②例子：我们对大学生活充满了期待。(第4行)

对…… { 满意/反感  
有正面/负面的影响  
要求高  
熟悉

③例子：当我们成功时，老师们为我们高兴、庆贺。(第10行)

我们会为母校争光！(第31行)

为学生安排课外活动

为过年作准备

## 3. 用带点的词语模仿例子造句

例子：友谊使我们在这几年里从来没有感到孤独。(第26行)

## 口语训练

### 实际运用

#### 小组讨论

你即将高中毕业。  
此时此刻，你心里一定  
有很多<sup>gǎn chù</sup>感触。请和同学  
讨论，讨论时应谈及以  
下几个方面：

- 在高中阶段，你在生活和学习方面碰到了哪些困难？是怎样克服的？
- 你在哪些方面取得了很大的进步？
- 在性格上，你有哪些变化？
- 在你的成长过程中，最想感谢的人有哪些？为什么？



#### 例子：

学生1：自从上了高中后，我发现所有的课程都难了很多。在学习上，我确实碰到了很多困难。我选修的化学课相当难，因为我在初中阶段接触得不多，再加上老师解释不清，完全要靠自学，所以学得很辛苦。但是我也因此养成了自学的习惯。

学生2：我也有同感。我选的经济课程是一门新课。我在这门课上花了不少功夫。还好，我妈妈及时为我请了一位补习老师。通过我的努力，最后成绩还是不错的。我觉得虽然高中的最后一年很辛苦，但这也是一种<sup>mó liàn</sup>磨炼，提高了我的学习能力。

学生3：在生活上，我得到了很多锻炼。由于这几年的学习任务很重，在生活上我得作一些调整。我<sup>xiàn zhì</sup>限制自己外出跟朋友玩儿的时间和次数，否则就没有时间完成作业。经过两年的锻炼，我学会了怎样合理、有效地管理好时间。还有，不管碰到什么困难，我都用积极的态度来面对，并想办法解决。

学生1: 我觉得在这几年里, 我变成了一个全面发展的学生。在很大程度上我得感谢学校, 因为学校一直鼓励学生全面发展, 还专门设立了奖学金。我连续两年拿到了奖学金。

学生2: 学校为学生提供了丰富多彩的娱乐活动, 使学生在快乐、轻松的环境里学习、生活。我发现自己的性格发生了很大的变化。我现在变得热情、向上, 能用乐观、积极的态度对待学习和生活, 这对我今后的发展很重要。

学生3: 在这两年里, 我组织和参与了各种各样的活动。这些活动培养了我的责任心、爱心以及团队精神。我的领导能力和独立办事能力也比以前强多了。我发现自己比以前开朗多了, 做事比以前更有信心了, 自理能力也提高了。

学生1: 此时此刻, 我最想感谢的是我的父母。他们为我付出了很多。我现在才认识到父母多么不容易。他们不但要辛勤工作赚钱养家, 还要担心子女的学业。我母亲常说, 她是个“守门员”, 每次考试, 她比我还紧张。

## 参考句子

- a) 头一年, 我很不适应这里的天气: 夏天炎热, 冬天寒冷。
- b) 除了学习六门课以外, 我还参加了很多课外活动, 再加上其他任务, 这一年我真是忙得不得了。现在回头想一想, 这两年我不知道是怎么过来的。
- c) 在学习汉语的过程中, 我碰到了不少困难。在听力方面, 如果别人说得很快, 我只能听懂几个字, 听不懂大意; 在口语方面, 我发音不准, 尤其是声调; 在阅读方面, 我的词汇量不够, 所以阅读文章时会遇到很多生字、生词, 经常看不懂句子的意思。我觉得写作是最难的。写作文时, 有些字我写不出来, 写出来的句子也常常有语法错误。
- d) 我学会了怎样学习。我上课认真听讲, 每天一到家就先列一个时间表, 尽量做到当天的功课当天完成, 考试提前复习, 每门课都准备得很充分。
- e) 此时此刻, 我要感谢的人很多, 但是我最想感谢的是我的班主任。我简直把她当做我在学校的“妈妈”。她对我的关怀是不能用言语来表达的。我将永远记在心里。

## 写作训练

### 实际运用

#### 1. 写演讲稿

假设你要代表毕业班的学生在年级的集会上发表毕业致辞。你的演讲要谈及以下几个方面：

- 将要毕业时的心情
- 在这几年中，你和同学们经历了很多事。在这期间，你们得到了学校、老师和同伴的帮助、关心、支持和鼓励
- 代表毕业生感谢所有帮助过你们的人



#### 参考句子

- a) 我们即将毕业，对未来充满了期待，也为新生活作好了准备。同时，我们又舍不得离开，因为这几年里你们对我们的成长帮助太大了。在此，我代表全体毕业生，衷心地感谢你们。实际上，千言万语都不能表达我们的感激。
- b) 在这几年里，学校在各个方面为我们创造机会，精心培育我们。学校让我们组织文化节、开放日等活动。在组织和参与这些活动的过程中，我们得到了锻炼，提高了各种能力，从中学到了很多东西，为迎接未来作好了准备。
- c) 我们中间的大部分同学在这里读了七年。在这七年中，我们经历了人生中重要的阶段。有时候我们也给学校带来了许多麻烦，在此，我代表大家对学校和老师们说一声“对不起”。
- d) 学校是个大家庭，我们每个人都是这个大家庭中的一分子，因此感到非常荣幸。学校里的每一位老师都给了我们无微不至的关怀。老师们细心、耐心地教导我们如何为人处世，这使我们顺利地度过了这段难忘的时期。
- e) 在大学里，我们一定会加倍努力，争取把各门学科都学好。

## 2. 阅读短文并写作文

读过下面这封信后，请你也写一封类似的信给你们的校长。

### 毕业生给校长的信

尊敬的王校长：

六月我即将毕业，谨在此感谢学校多年来对我的教育和培养，并借此机会向您提出几点建议，希望学校越办越好。

第一，学校的午休时间太短，而且午休期间的活动少得可怜，所以不少同学在这段时间里都觉得无聊。如果学校把午休时间延长至一小时，学生会和其他社团便可以组织、开展多项活动。

第二，午饭期间餐厅里秩序混乱。有些学生买饭不排队，还有些学生乱扔食物。餐厅里每天应有级长轮流值班。

第三，电脑室里的电脑需要更新。上课时，有些电脑的运行速度极慢，这样白白浪费课上宝贵的时间。

第四，目前学校鼓励学生人手一部电脑。有些低年级同学不自觉，上课趁老师不注意时做其他事。学校对此应该加强管制，还要采取必要的措施，使学生恰当、合理地使用电脑，让电脑真正为教学服务。

第五，我们学校的绝大部分老师都很优秀，教学上认真负责，但是有极少数老师教书比较马虎，甚至不备课，也不给学生布置作业，更不批改作业。希望校长对此采取相应措施。

第六，希望学校允许高中生穿便服。学校除了为高中生制定明确的着装要求外，应允许他们在中学阶段的最后两年里享受一定的自由，为大学生活作准备。

第七，学校的环保措施实施不到位，校园里浪费或不环保现象多不胜数。希望学校在这方面加强对学生的管教。

以上是我及本届大部分毕业生的意见和建议，希望校长能够采纳。谢谢！

此致

敬礼！

张亮

5月20日

[1] 不论对谁来说，面试都是就业的一个重要环节，①关系到就业的成败。换句话说，把握好面试的一些技巧，对就业的成败很关键。你刚好要面试吗？不妨仔细阅读以下面试技巧。

[5] 第一，面试前如有可能事先预演一下，预先思考一下你可能被问及的各种问题和答案，②你想不到所有可能被问到的问题，但整个思考过程会让你减轻紧张的程度，③在面试时你会觉得心里有底。

第二，面试前最好事先准备几个和工作、雇主以及整个机构有关的问题问面试官。通过这些问题，你④可获取有效的信息，还可以表达你对工作的兴趣及热情。

[10] 第三，去面试时，你的着装要简洁大方，⑤穿什么，都必须充分体现你的自信。一般来说，男士应着西装，女士应穿套装。

第四，切记不要迟到，最好提前5—10分钟到达面试地点。⑥一方面表示你的诚意，另一方面也给自己一点儿时间调整心态，作一些简单的仪表准备，以免手忙脚乱。

[15] 第五，进入面试场地时千万不要紧张，要自然、有礼，面带微笑。

第六，在面试过程中举止要优雅大方，态度要积极热情。

第七，当面试官介绍情况时，要认真听。⑦表示你已听懂并感兴趣，可以在适当的时候点头。

[20] 第八，面试过程中，要听懂提问内容，切忌答非所问。如果对提出的问题一时搞不清楚，可请教对方以确认内容。

第九，回答问题时说话要清楚，音量要适度，语言要有条理性、逻辑性，有节奏感，不能太快，也不能太慢。

⑧，面试前作好准备，面试时表现出充分的自信，能够使面试官喜欢甚至赏识你，这样你离成功就不远了。

## A 从下面的方框里为短文选择最合适的词语填空

无论 甚至 根本 而且 这样  
即使 不但 那么 为了 总之

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

## B 根据短文选择正确答案

1. 面试\_\_\_\_\_。  
a) 的成<sup>chéng</sup>败<sup>bài</sup>没有太大的关系  
b) 是成<sup>jiù</sup>功<sup>yè</sup>就<sup>guān</sup>业<sup>jiàn</sup>的关键  
c) 前至少<sup>yù</sup>要<sup>yǎn</sup>作一次预演  
d) 是一次痛<sup>tòng</sup>苦<sup>kǔ</sup>、难<sup>nán</sup>忘<sup>wàng</sup>的经历
2. 面试前预演\_\_\_\_\_。  
a) 会使面<sup>miàn</sup>试<sup>shì</sup>效果更<sup>zāo</sup>糟  
b) 会使应<sup>yīng</sup>聘<sup>pìn</sup>者更紧张  
c) 能使应<sup>chéng</sup>聘<sup>dù</sup>者减<sup>jiǎn</sup>轻<sup>qīng</sup>紧<sup>jǐn</sup>张<sup>zhāng</sup>程<sup>chéng</sup>度<sup>dù</sup>  
d) 能使面<sup>shǒu</sup>试<sup>xià</sup>官<sup>liú</sup>手<sup>qíng</sup>下<sup>qíng</sup>留<sup>qíng</sup>情<sup>qíng</sup>
3. 面试时问面试官几个问题, \_\_\_\_\_。  
a) 对面试无关紧要  
b) 能表达你对面试官的热情  
c) 对面试成功没什么帮助  
d) 可助应聘者获得有效的信息
4. 要去面试, 应聘者\_\_\_\_\_。  
a) 一点儿都不会手忙脚乱  
b) 大都会不紧不慢  
c) 千万不要迟到  
d) 最迟晚到十分钟
5. 在面试过程中, 应聘者\_\_\_\_\_。  
a) 应认真听面试官的介绍  
b) 不必在意自己的举<sup>zài</sup>止<sup>yǐ</sup>  
c) 要时不时地摇<sup>jǔ</sup>头<sup>zhǐ</sup>  
d) 要不停地问问题
6. 掌<sup>zhǎng</sup>握<sup>wò</sup>好面试技巧\_\_\_\_\_。  
a) 对面试效果没有太大的帮助  
b) 不是就业的关键  
c) 有助于应聘者面试成功  
d) 主要靠平时的操<sup>cāo</sup>练<sup>liàn</sup>

## C 判断正误，并说明原因

1. 任何人只要在面试时发挥得好，就很有可能得到这份工作。 对 错  
原因：\_\_\_\_\_
2. 面试的技巧对能否成功就业起不到作用。  
原因：\_\_\_\_\_
3. 有些面试中可能问到的问题，应聘者要事先准备好答案。  
原因：\_\_\_\_\_
4. 应聘者的衣着没有必要过分讲究。  
原因：\_\_\_\_\_
5. 在面试的过程中，应聘者的言谈和举止要大方、得体。  
原因：\_\_\_\_\_
6. 应聘者谈话的节奏和音量都会影响面试的效果。  
原因：\_\_\_\_\_

## D 从右边选择最合适的部分完成下列句子

- |                |                          |                      |
|----------------|--------------------------|----------------------|
| 1. 面试的成功与失败决定  | <input type="checkbox"/> | A 应聘者紧张，并表现出不自然。     |
| 2. 积极和自信的应聘者   | <input type="checkbox"/> | B 能博得面试官的赏识。         |
| 3. 面试场面一般都会令   | <input type="checkbox"/> | C 打动面试官。             |
| 4. 应聘者能采用各种技巧来 | <input type="checkbox"/> | D 应聘者是否能得到工作机会。      |
| 5. 如果应聘者迟到，    | <input type="checkbox"/> | E 面试官会认为他/她没有诚意。     |
| 6. 进入面试场地前，    | <input type="checkbox"/> | F 面试官不在乎。            |
|                |                          | G 应聘者要作一些心态和仪表方面的准备。 |
|                |                          | H 应聘者将来的工资。          |