

目 录

Contents

	语音预备课测试	
	Test on "Introduction to Phonetics"	1
1	Nǐ zuìjìn zěnmeyàng 你 最近 怎么样	5
2	Nǐ shì nǎ guó rén 你 是 哪 国 人	11
3	Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén 你 们 家 有 几 口 人	17
4	Nǐ míngtiān jǐ diǎn yǒu kè 你 明 天 几 点 有 课	23
5	Zhù nǐ shēngrì kuàilè 祝 你 生 日 快 乐	29
	第 1—5 课单元测试	
	Unit Test of Lessons 1-5	35
6	Túshūguǎn zài shítáng běibian 图 书 馆 在 食 堂 北 边	43
7	Píngguǒ duōshao qián yì jīn 苹 果 多 少 钱 一 斤	49
8	Wǒ quánshēn dōu bù shūfu 我 全 身 都 不 舒 服	55

9	Tiānqì liángkuài le 天气 凉快 了 It's getting cool	61
10	Zhù nǐ Shèngdàn kuàilè 祝 你 圣诞 快乐 Merry Christmas	67
	第 6—10 课单元测试 Unit Test of Lessons 6—10	73
	第 1—10 课期末测试 Final Test of Lessons 1—10	81
	听力文本 Listening Scripts	95
	致教师 To Teachers	109

语音预备课测试

Test on "Introduction to Phonetics"

1 请把你听到的声母填到横线上。



1-01

Please fill in the blanks with the initials you hear.

(共 44 处, 每处 0.5 分, 共计 22 分)

_____ à	_____ ū	_____ è
_____ ī	_____ iǎng	_____ ú
_____ ēi	_____ uō	_____ ǎo
_____ āng	_____ uài	_____ iú
_____ ǎo	_____ ěn	_____ ōng
_____ iù	_____ āo	_____ uò
_____ ì	_____ éng	_____ ĭn
_____ án _____ uá		
_____ ǒu _____ óu _____ án		
_____ ì _____ iàng _____ àn		
_____ ǎo _____ ián _____ én		
_____ ǔ _____ ú _____ ao _____ ír		
_____ ìn _____ íng _____ ǎi _____ é		
_____ í _____ ōng _____ ēng _____ ì		

2 请把你听到的韵母填到横线上。



1-02

Please fill in the blanks with the finals you hear.

(共 52 处, 每处 0.5 分, 共计 26 分)

t _____	z _____	f _____
d _____	b _____	k _____
j _____	n _____	s _____
c _____	p _____	ch _____
sh _____	r _____	m _____
l _____	f _____	_____

m _____	x _____	s _____
p _____	g _____	q _____
h _____	zh _____	l _____
n _____	j _____	sh _____
ch _____	l _____	x _____
q _____	x _____	n _____
j _____	_____	

D _____	d _____	H _____	
g _____	g _____	y _____	
y _____	zh _____	x _____	ch _____
h _____	y _____	g _____	l _____

3 请把你听到的声调标在拼音字母上。



Please listen to the recording and write the correct tone marks.

(共 48 处, 每处 0.5 分, 共计 24 分)

ci	yu	xing	hua
geng	shou	jiu	tao
zisi	mei you	tianqi	
gaosu	jianyan	erduo	
miantiao	shoudu	kafei	
hongcha	shengci	diannao	

liangshi-yiyou

suan-tian-ku-la

Tang tang tang tang, shi ren fa pang.

4 请把你听到的拼音填到横线上。



Please transcribe what you hear into *pinyin* with tone marks.

(共 20 空, 每空 1 分, 共计 20 分)

(1) _____ bǎo le, _____ pǎo le.

(2) _____ bú shì _____.

(3) Huáng _____ hé fēn _____ dōu shì Fāngfāng huà de fèngguāng.

- (4) _____ zhījǐ qiān bēi shǎo.
(5) _____ guā _____ guā, _____ dòu _____ dòu.
(6) _____ shì _____, _____ shì _____, _____ bú shì _____,
_____ bú shì _____.

5 请标出下列拼音变化后的声调。

Please mark the tone changes in the *pinyin*.

For example: yī ge → yí ge

(共 8 题, 每题 1 分, 共计 8 分)

- yǔsǎn → yusan
yīyàng → yiyang
jiǎngjiě → jiangjie
yīxiē → yixie
bùdàn → budan
shuǐguǒ → shuiguo
bùguò → buguo
yīqǐ → yiqi

1

Nǐ zuìjìn zěnmeyàng 你最近怎么样 How have you been lately



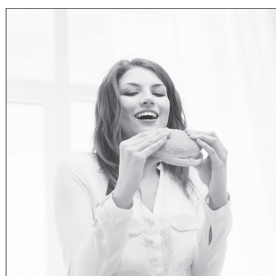
听力部分 Listening

1 根据你听到的句子，在相应的图片下标上数字。



2-01-1

Listen to the sentences and number the pictures.



()



()



()



()



()



()

2 根据你听到的内容选择正确的答案。



2-01-2

Listen to the recording and choose the right answer.

◆ Dialogue I:

Tā xìng shénme?

(1) 他 姓 什么? ()

Wáng
A. 王

Dīng
B. 丁

Mǎ
C. 马

- Tā jiào shénme míngzi?
(2) 她 叫 什么 名字? ()
- Dīng Lìbō Dīng Xiǎoyún Wáng Xiǎoyún
A. 丁 力波 B. 丁 小云 C. 王 小云

◆ Dialogue II:

- Lín Nà zuìjìn zěnmeyàng?
(3) 林 娜 最近 怎么样? ()
- Tā hěn hǎo. Tā bú tài hǎo. Tā bú tài máng.
A. 她 很 好。 B. 她 不 太 好。 C. 她 不 太 忙。
- Mǎ Dàwéi máng ma?
(4) 马 大为 忙 吗? ()
- Tā hěn máng. Tā bú tài máng. Tā hěn hǎo.
A. 他 很 忙。 B. 他 不 太 忙。 C. 他 很 好。
- Wáng Xiǎoyún zuìjìn lèi ma?
(5) 王 小云 最近 累 (tired) 吗? ()
- Tā bú tài lèi. Tā bú tài máng. Tā hěn lèi.
A. 她 不 太 累。 B. 她 不 太 忙。 C. 她 很 累。



阅读部分 Reading

3 选择合适的词语填空。

Choose a proper word to fill in each blank.

jiào	ne	máng	zěnmeyàng	yě	xìng
A. 叫	B. 呢	C. 忙	D. 怎么样	E. 也	F. 姓

- Nǐ zuìjìn _____ ?
(1) 你 最近 _____ ?
- Qǐngwèn nǐ _____ shénme míngzi?
(2) 请问 你 _____ 什么 名字?
- Rènshi nǐ wǒ _____ hěn gāoxìng.
(3) 认识 你 我 _____ 很 高兴。
- Wǒ bú tài _____ 。
(4) 我 不 太 _____ 。
- Wǒ hěn hǎo. Nǐ _____ ?
(5) 我 很 好。 你 _____ ?
- Wǒ _____ Sòng, jiào Sòng Huá.
(6) 我 _____ 宋, 叫 宋 华。

4 连线。

Draw lines to match the sentences.

Rènshi nǐ hěn gāoxìng.
(1) 认识你很高兴。

Qǐngwèn nǐ jiào shénme míngzi?
(2) 请问你叫什么名字?

Wǒ hěn kùn. Nǐ ne?
(3) 我很困 (sleepy)。你呢?

Nǐ máng ma?
(4) 你忙吗?

Nǐ zuìjìn zěnmeyàng?
(5) 你最近怎么样?

Nǐ hǎo!
(6) 你好!

Wǒ bú tài máng.
A. 我不太忙。

Nǐ hǎo!
B. 你好!

Wǒ xìng Dīng, jiào Dīng Lìbō.
C. 我姓丁, 叫丁力波。

Wǒ yě hěn kùn.
D. 我也很困。

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.
E. 认识你我也很高兴。

Wǒ hěn hǎo.
F. 我很好。

5 选出下列汉字的意义。

Match the characters and their meanings.

汉字 Character

意义 Meaning

() (1) 问

a. to sit

() (2) 也

b. to ask

() (3) 很

c. one's surname is...; surname

() (4) 忙

d. busy

() (5) 进

e. very

() (6) 姓

f. to enter

() (7) 坐

g. too, extremely

() (8) 太

h. too, also

6 阅读理解, 读后判断正误。

Read the sentences and decide whether the interpretations are right or wrong.

(1) Wǒ xìng Lín, jiào Lín Nà. Wǒ zuìjìn hěn hǎo, bú tài máng.
我姓林, 叫林娜。我最近很好, 不太忙。

① Lin Na is not well these days. ()

② Lin Na is very busy these days. ()



- (2) Wǒ jiào Mǎ Dàwéi, tā jiào Sòng Huá. Wǒ zuìjìn hěn máng, Sòng Huá yě hěn máng.
我 叫 马 大 为 , 他 叫 宋 华 。 我 最 近 很 忙 , 宋 华 也 很 忙。

③ They are both busy these days. ()

- (3) Wǒ hěn kě, yě hěn è.
我 很 渴 (thirsty), 也 很 饿 (hungry)。

④ The person is not hungry. ()

⑤ The person is thirsty. ()

- (4) Dīng Lìbō bú tài gāoxìng, Xiǎoyún hěn gāoxìng.
丁 力 波 不 太 高 兴 , 小 云 很 高 兴 。

⑥ They are both happy. ()



写作部分 Writing

7 写作。

Writing Practice.

Make sentences using the words given based on the English meanings. (Use *pinyin* for the characters you can't write.)

- (1) My name is Ma Dawei. (叫)

- (4) Please come in. (请)

- (2) Nice meeting you. (高兴)

- (5) How are you recently? (怎么样)

- (3) Is Lin Na in? (在)

- (6) I am very well, not too busy. (不 太)



口语部分 Speaking

(Among the three types of questions, teachers can choose one or two to test the students.)

8 (分角色) 朗读课文。

(Role-play) Read the text aloud.

Read the text of this lesson on your own.

9 分组对话。

Work in groups and make dialogues.

- (1) Suppose you are on a plane to China. You want to exchange names with your neighbor. Work with your partner to make up a situational dialogue and perform in the class.

Words or sentences that may be helpful to you:

Nǐ hǎo! Qǐngwèn..... Rènshi nǐ hěn gāoxìng. Wǒ xìng, jiào
你好! / 请问…… / 认识你很高兴。 / 我姓……, 叫……

- (2) You've been in China for one month now. You are going to make a surprise phone call to a Chinese friend in the U.S., asking about his/her current circumstances. Work with your partner to make up a situational dialogue and perform in the class.

Words or sentences that may be helpful to you:

Nǐ hǎo! Wǒ shì Nǐ zuìjìn zěnmeyàng?
你好! / 我是(am)…… / 你最近怎么样? /
hǎo máng lèi gāoxìng
好 / 忙 / 累(tired) / 高兴

10 口头报告。

Oral presentation.

Choose a task from the following and make an oral presentation to the class.

- (1) Introduce yourself.
(2) Introduce a friend of yours.