

新目标汉语

口语课本

New Target Chinese Spoken Language



主编 毛 悦

编著 余文青

姜 宇

田 然

王向晖



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

<http://www.purpleculture.net>

© 2016 北京语言大学出版社，社图号 15354

图书在版编目 (CIP) 数据

新目标汉语口语课本. 6 / 毛悦主编 ; 余文青等编
著. — 北京 : 北京语言大学出版社, 2016.6
ISBN 978-7-5619-4440-0

I. ①新… II. ①毛… ②余… III. ①汉语—口语—
对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 117824 号

新目标汉语口语课本 6

XIN MUBIAO HANYU KOUYU KEBEN 6

排版制作: 北京鑫联必升文化发展有限公司
责任印制: 姜正周

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083
网 址: www.blcup.com
电子信箱: service@blcup.com
电 话: 编辑部 8610-82303647/3592/3395
国内发行 8610-82303650/3591/3648
海外发行 8610-82303365/3080/3668
北语书店 8610-82303653
网购咨询 8610-82303908
印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

版 次:	2016 年 6 月第 1 版	印 次:	2016 年 6 月第 1 次印刷
开 本:	889 毫米 × 1194 毫米 1/16	印 张:	19.75
字 数:	358 千字		
定 价:	97.00 元		

PRINTED IN CHINA

<http://www.purpleculture.net>

目录 CONTENTS

编写说明	A Guide to the Use of This Book	i
导读	Readers' Guide	v
词类简称表	Abbreviations	viii
人物介绍	Introduction to the Characters	ix

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
第一单元 东西相遇 Unit 1 When the East Meets the West			
能就与文化有关的问题发表自己的看法	对待、缺乏、冲突、千里之行，始于足下、横下心、入乡随俗、风土人情	话题引入（一）： 1. 自从到中国以来，我一直很关注中国的社会问题，…… 2. 一提到中国，人们就会想到中国的饮食。 3. 常有人说美国不安全，…… 4. 据我观察英国是个愿意留住历史的国家。 5. 在我看来法国人大概是世界上最会享受生活的人了。	1. 管……叫…… 2. 不知怎么搞的 3. A也A不得，B也B不得 4. 在……看来
第二单元 十年树木，百年树人 Unit 2 It Takes Ten Years to Grow a Tree, but a Hundred Years to Rear People			
能就教育问题展开讨论	轰动、楷模、评估、起码、竞争力、彬彬有礼、寓教于乐、名列前茅、十年树木，百年树人、因材施教	主持节目： • 主持开场用语 1. 观众朋友大家好，欢迎来到《有话就说》节目。 • 主持结束用语 2. 谢谢各位嘉宾。愿我们所有的孩子都能健康、快乐地成长！	1. 被+动词+为/作…… 2. 这/那也不A，那/这也不A 3. ……，（但）问题是…… 4. 回过头来

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
第三单元 有志者事竟成 Unit 3 Where There Is a Will, There Is a Way 35			
能就与成功有关的话题发表演讲	尝试、捐、成就、挑战、承担、出类拔萃	分层表述观点： 1. 首先，能够做自己喜欢做的事情。 2. 其次，能够承担一定的社会责任，对社会有所贡献。 3. 最后，我还想说，平安、幸福地生活也是成功。	1. 之所以……，是因为…… 2. 被……誉为…… 3. 热衷于……
第四单元 改变 Unit 4 Change 51			
能就改变自己的话题发表自己的看法	整容、审美、碰壁、羡慕、理财、无拘无束、江山易改，本性难移、十全十美、天上掉馅儿饼	话题引入（二）： 1. 要是有人问我：“你想改变什么？”我会告诉他：“我想改变我的身高。” 2. 都说性格决定命运，我很赞成这句话。 3. 你们知道我最想变成谁吗？中国的巴菲特。 4. 其实每个人都想改变自己，因为没有一个人对自己完全满意。	1. A是A，B是B 2. 要A有/没（有）A，要B有/没（有）B 3. A也好/也罢，B也好/也罢
第五单元 鱼和熊掌不可兼得 Unit 5 You Can't Have Your Cake and Eat It Too 69			
能就与工作有关的话题发表自己的看法	精英、抱怨、高薪、损害、平衡、淘汰、提升、分道扬镳、稳扎稳打、水到渠成、鱼和熊掌不可兼得	对某个问题发表看法： 1. 我认为健康快乐比高薪更重要。 2. 依我看，低薪不一定意味着自由，高薪也不一定就意味着不快乐。 3. 要知道稳定才能让人有安全感。 4. 我觉得对我而言，好工作的标准有三：…… 5. 实际上我的很多好友都跟你的想法差不多。	1. 奔着……去 2. 对……而言 3. A不A无所谓

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
----------------------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------

第六单元 经济发展与幸福指数

Unit 6 Economic Development and Happiness Index

87

能就幸福与GDP的关系发表自己的看法	竟、和睦、抑郁、效应、哑口无言、知足常乐、有钱能使鬼推磨	表示比较： 1. 跟以前 <u>相比</u> ，生活条件好多了。 2. <u>较之于</u> 低收入阶层，生活还是不错的。 3. <u>相比之下</u> ，虽然我工作的国家经济状况不错，但我的生活并不那么舒服。 4. <u>相比较而言</u> 我还是更喜欢希腊的生活。	1. 就看……（的）了。 2. 说什么也…… 3. ……不说，（……）还……
--------------------	------------------------------	--	--

第七单元 低碳生活 Unit 7 Low-Carbon Life

105

能就与环保有关的话题采访别人	关注、加剧、消耗、代替、碳排放、倡导、众人拾柴火焰高、平白无故、举手之劳、车到山前必有路、杞人忧天	采访用语： • 采访时的开头用语 1. 您好，我是……。这次我想就……问题采访您。 • 采访中的提问与接话 2. 有人说……。对这两种说法你们怎么看？ 3. 刚才您说到…… 4. 您的意思就是说…… 5. ……不知道您对这个问题怎么看？ 6. 我想听听您的想法。 • 采访结束用语 7. 从……中，我能感受到……。感谢二位。愿我们都能……	1. 倒不是说……，而是…… 2. 放着……不…… 3. ……是……，可……
----------------	---	---	--

第八单元 传统文化与现代生活

Unit 8 Traditional Culture and Modern Life

123

能就传统文化与现代生活的矛盾发表自己的看法	毁、够呛、符号、象征、五光十色、二话没说、格格不入、因噎废食、有目共睹	表示赞成与反对： 1. <u>那还用说</u> ！我觉得不仅应该少放，而且应该尽量不放。 2. 我妈说得对， <u>我举双手赞成</u> 。 3. <u>你这种说法太片面了</u> 。这大过节的不放炮哪儿行啊？ 4. <u>就是嘛</u> 。放鞭炮有年味儿，是中国人的情结，更是文化的传承。 5. <u>这话有理</u> ，我爱听。	1. 什么A不A（的） 2. A得够呛 3. （没）有什么A头
-----------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------------

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
第九单元 人与动物 Unit 9 Man and Animals 141			
能就保护动物及人与动物的关系发表自己的看法	虐待、利益、刺激、残忍、和谐、灭绝、鸦雀无声、众所周知、朝夕相处、一刀切、针锋相对	插图： 1. <u>对不起，我可以插一句吗？</u> 我觉得你的说法有些片面。 2. <u>我想问一下</u> ，商业性动物表演的目的是什么？ 3. <u>对不起，我要打断一下</u> 。我认为这样“一刀切”地取消所有的动物表演，恐怕不是好的办法。	1. 为A说句话 2. A也得A，不A也得A 3. 没什么好A的
第十单元 水可载舟亦可覆舟 Unit 10 The Pros and Cons of Science 161			
能就科学利与弊的问题与他人展开讨论	基因、遗传、伦理、滥用、打擦边球、五花八门、十八般武艺、水可载舟亦可覆舟	表示推论： 1. <u>从目前的医学水平上来说</u> ，由基因缺陷导致的疾病，是无法治愈的。 2. 如果……，就会有人选择婴儿的性别，然后就会……。可见这件事不是幸福而是灾难。 3. 孩子天生就有各种各样的才能，就不用……了。 <u>这样一来</u> ，家庭就不用花那么多教育费了。 4. <u>照这样下去</u> ，每个人都会相似，人类将再没有多样性。 5. <u>如此看来</u> 技术的进步给人类带来的不只是福音，它巨大的负面作用更应该引起人们的重视。	1. 从……（上）来说 2. 这样一来 3. 照这样下去 4. 如此看来
第十一单元 我的科学畅想 Unit 11 My Thoughts about Science 181			
能就科学发展的未来发表自己的看法	共享、创意、点击量、简直、探索、寸步难行、束手无策、随心所欲、死记硬背	话题引入（三）： 1. <u>要我说</u> ，语言翻译机是最重要的。 2. <u>从一个摄影记者的角度来畅想的话</u> ，我最希望有无线电源或永久电池。 3. <u>众所周知</u> 我们人生中有四分之一的时间是在学校度过的。 4. 说到科学畅想，我会想到“自动化妆机”。 5. <u>大家都知道</u> ，最近几年极端天气越来越多，给我们带来的损失越来越大。	1. 被/为……所…… 2. A也A不……，B也B不…… 3. A了又B，B了又A

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
第十二单元 数字时代 Unit 12 Digital Age 199			
能就一系列网络问题表达自己的看法	强制、估算、挫伤、回报、途径、在线、轩然大波、免费午餐、化为乌有、急功近利	委婉表达不同观点： 1. 你的话不能说没道理，可现在是互联网时代，大家有了更多的选择。 2. 话是不错，可你想过没有，不加限制的“自由共享”，带来的是整体创造力的倒退。 3. 我承认网络盗版的确影响了一些创作者的收入。但我们也应该看到…… 4. 能这样做当然很好，可话说回来了，又有多少人能像九把刀这么幸运。	1. 似乎……，但…… 2. 让……大跌眼镜 3. 左一+量词……，右一+量词……
第十三单元 高科技与竞技体育 Unit 13 High Tech and Competitive Sports 217			
能就与体育有关的问题展开讨论	纪录、违背、潜能、魅力、爆冷门、名不见经传、做文章、前所未有、精彩纷呈、日新月异	表示列举： 1. 就说罗马世锦赛上的快速泳衣吧，…… 2. 最明显的例子就是撑竿跳。 3. 你比方说游泳，…… 4. 就像比德尔曼打破菲尔普斯的纪录，……	1. 与其说A，不如说B 2. A得不能再A 3. 说得好听（一点儿）是A，说得不好听/难听（一点儿）是B
第十四单元 公平与正义 Unit 14 Equity and Justice 235			
能就与法律有关的问题表达自己的看法并与他人进行辩论	宣判、判处、执行、量刑、威慑、天经地义、以眼还眼，以牙还牙、不言而喻、杀一儆百	表示反问： 1. 难道我们能够为了保护犯罪分子的生命权而使广大民众丧失生命权吗？ 2. 谁愿意主动去挑战它？ 3. 这种误判的案例还少见吗？	1. 由……引发 2. 为……开脱

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
第十五单元 调查报告 Unit 15 Survey Report 255			
能就某个问题进行调查，并做出比较规范的调查报告	数据、被试、弊端、研制	调查分析时使用的词语和句式： 1. 调查发现，在对不同科学科目的兴趣上，…… 2. 调查显示，认识到科学技术的发展对人类社会也有不利一面的中国高中生，高于其他三国，…… 3. 从以上数据可以看出，总体而言，四国高中生对调查中所列的科学主题是感兴趣的，…… 4. 综合分析以上调查结果我们可以发现：四国高中生对不同学科的兴趣存有差异，……	……占……
词语总表 Vocabulary 269			
录音文本及部分练习参考答案 Listening Scripts and Answers to Some Exercises 286			



第一单元 Unit 1



东西相遇

When the East Meets the West

话题 Topic	东西方文化的差异
任务目标 Instructional Objectives	能就与文化有关的问题发表自己的看法
重点词语 Key Words	对待、缺乏、冲突、千里之行，始于足下、横下心、入乡随俗、风土人情
重点语句 Key Sentences	话题引入（一）： 1. 自从到中国以来，我一直很关注中国的社会问题，…… 2. 一提到中国，人们就会想到中国的饮食。 3. 常有人说美国不安全，…… 4. 据我观察英国是个愿意留住历史的国家。 5. 在我看来法国人大概是世界上最会享受生活的人了。
语法点 Grammar Points	1. 管……叫…… 2. 不知怎么搞的 3. A 也 A 不得，B 也 B 不得 4. 在……看来

课前演练

调查一下不同国家的学生对下面的问题是如何回答的，并把你的调查结果告诉大家。

问题	学生1 (国家)	学生2 ()	学生3 ()	学生4 ()	学生5 ()
1. 皮肤白漂亮还是皮肤黑漂亮?					
2. 用手指表示数字的方式是什么样的?					
3. 老人运动的方式是什么样的?					

导入 WARM-UP



1. 你知道上面这些图片分别代表了哪个国家的文化吗?
2. 猜一猜本单元的题目是什么意思。

一 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 你认为文化包括哪些方面？

- ▶ 饮食 ▶ _____ ▶ _____
▶ _____ ▶ _____ ▶ _____

2. 提到下面这些国家，你会想到什么？

- ▶ 德国—啤酒 ▶ 韩国— ▶ 意大利—
▶ _____ ▶ _____ ▶ _____

二 生词总动员 WORD POWER



(一) 生词大盘点 VOCABULARY LIST

1	创始	chuàngshǐ	动	to initiate, to originate
2	拜会	bàihuì	动	to visit
3	总统	zǒngtǒng	名	president
4	兜	dōu	名	pocket
5	失礼	shīlǐ	动	to be impolite
6	据说	jùshuō	动	it is said, it is reported, by report
7	对待	duìdài	动	to treat
8	处理	chǔlǐ	动	to deal with
9	拥堵	yōngdǔ	动	to jam, to congest
10	借口	jièkǒu	名/动	pretext, excuse; to use as an excuse
11	缺乏	quēfá	动	to lack, to be short of
12	蝎子	xiēzi	名	scorpion
13	劝说	quànshuō	动	to persuade
14	围墙	wéiqiáng	名	wall, fence, bounding wall
15	评级	píng jí	动	to rate, to grade

16	赚	zhuàn	动	to earn
17	不屑	búxiè	动	to scorn, to disdain to do sth., to think sth. not worth doing
18	群体	qúntǐ	名	group
19	冲突	chōngtū	动	to conflict, to clash, to collide
20	有色眼镜	yǒusè yǎnjìng		coloured spectacles, prejudice

(二) 四字词语与惯用语 IDIOMS

1. 千里之行，始于足下 qiānlǐzhīxíng, shǐyúzáxià

一千里的路程是从迈第一步开始的，比喻事情的成功都是由小到大逐渐积累的。例如：

- ① 中国古代的思想家老子认为，任何事情想成功，都要从小事做起，要从小开始做，也就是说，千里之行，始于足下。
- ② 校长告诉我们，要想将来上好大学，现在就要努力，一定要记住，千里之行，始于足下。

2. 横下心 héngxià xīn

很难决定的事，终于下定了决心要去尝试。有时也表示坚决地去做什么。也说“横下一条心”。例如：

- ① 我之前一直害怕玩儿蹦极 (bèngjí, bungee jumping)，今天终于横下心玩儿了一次，太刺激了！
- ② 虽然出国留学学费很贵，但为了孩子受到更好的教育，他还是横下一条心拿出全部积蓄，让孩子到国外留学。

3. 入乡随俗 rùxiāng-suísú

到哪个地方去，就顺从哪个地方的习俗。例如：

- ① 在一些阿拉伯国家，女性是不可以穿短裙的，旅行者应该入乡随俗。
- ② 庄子曾经说过，去一个地方，要顺从那里的习惯，也就是入乡随俗。

4. 风土人情 fēngtǔ-rénqíng

指当地的自然环境及人们的习俗。例如：

- ① 我喜欢旅行，因为旅行时我们可以看到不同地区的风土人情。
- ② 《诗经》是两千多年前的文学作品，通过它，我们能了解中国古代的风土人情。



任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

任务一

(一) 任务示范 Task Demonstration



01-2

[背景故事]

握手引起的争议

据韩国《朝鲜日报》2013年4月23日消息，美国微软^①公司创始人比尔·盖茨^②在拜会韩国总统朴槿惠^③时，因握手方式的问题而引起了争议。

22日下午2时，盖茨前往青瓦台^④拜会朴槿惠。在与朴槿惠握手时，他左手插入裤兜，仅用右手握手。照片通过社交网站传开后，在韩国网友间引起了争议。有人认为，这是对国家领导人的失礼。但大多数网友认为，这是文化差异带来的误解。盖茨与其他国家领导人见面时也是以同样的方式握手，因此没有必要大惊小怪。

据说，5年前，盖茨也这样与韩国前总统握手，当时也曾引起争议。盖茨与法国、德国等国国家领导人握手时也是如此。



——根据《比尔·盖茨手插裤兜与韩总统朴槿惠握手惹议》（环球网）改写

注释：

- ① 微软 (Wēiruǎn) : Microsoft
 ② 比尔·盖茨 (Bǐ'ěr · Gàicí) : Bill Gates
 ③ 朴槿惠 (Piáo Jǐnhuì) : Park Geun-hye
 ④ 青瓦台 (Qīngwǎtái) : 韩国的总统府, Blue House

(二) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 握手引起的争议

说一说

跟你的同学说一说握手方式引起了什么争议。

内容	提示
1. 引起争议的事情	据(报纸名)(时间)消息, 美国微软公司创始人比尔·盖茨在拜会韩国总统朴槿惠时, 因……的问题而引起了争议。
2. 对事情的议论	(时间)盖茨前往(地名)拜会(人名)。在握手时, 他左手……, 右手……。照片……传开后, 在……间引起了争议。有人认为, ……。但……认为, ……大惊小怪。
3. 回顾类似事情	据说, (时间), 盖茨也这样与(人名)握手, 当时也曾引起争议。盖茨与……握手时也是如此。

小组活动

问问你周围的同学们, 他们怎么看这件事。

名字	国籍	看法
金美善	韩国人	盖茨这样做不太合适, 他应该尊重所在国的文化。

总结一下同学们的观点:

盖茨与国家领导人的握手方式, 在同学间引起了争议。有的同学认为……, 但多数同学认为……

2 广场舞引起的争议

听一听



01-3

(1) 生词：念一念下面的句子，猜猜画线的词是什么意思？

这支舞蹈队在跳舞时放的音乐声音比较大，有人认为这是制造噪音。

(2) 听后回答问题。

① 引起热议的事情是什么？

② 这是一个什么样的舞蹈队？

③ 人们对这件事情有什么看法？

任务二

(一) 任务示范 Task Demonstration



01-4

[有话就说]

上课的时候，美国学生白大龙和他的同学们跟老师谈起了他们对中国的印象。

外国人眼中的中国

何利思：(意大利人) 中国和意大利有很大差别，但也有很多共同之处。我印象最深的是中国人的“随便”。中国人把“随便”当作一种生活方式：想吃什么吃什么，想喝什么喝什么，想穿什么穿什么。我觉得意大利人在中国很容易接受这种生活方式。其实有人管意大利叫“欧洲的中国”，因为意大利人在很多方面也很随便，比如说在对待交通问题 and 处理公共事务等方面。

白大龙：自从到中国以来，我一直很关注中国的社会问题，也常跟中国人一起讨论中国的社会问题，比如：交通拥堵、环境卫生不好、看病难等等，不知怎么搞的，他们的回答都是一样的：“因为人口太多。”我觉得这只是一个方便的借口，这些问题其实是缺乏社会责

任感的表现。俗话说“千里之行，始于足下”，只有人人都从小事做起，社会问题才能得到解决。

大 内：一提到中国，人们就会想到中国的饮食。“天上飞的只有飞机不吃，地上跑的只有汽车不吃，水中游的只有轮船不吃。”这句话的意思是有的中国人什么都吃。第一次去王府井小吃街，我看到有卖蝎子的，吓了一跳。一起去的朋友买了一串，一边惊叫一边吃，真有吃也吃不得，扔也扔不得的感觉。我在她的劝说下横下心吃了一条腿，好几天心里都怪怪的。

周末，白大龙到张大年教授家做客，张教授的家人和朋友跟白大龙谈起了他们对外国的看法。

中国人眼中的外国

李 月：常有人说美国不安全，不过在我看来，美国很安全。刚到美国时，我发现美国的房子没有围墙。这让我很担心，万一有坏人，不是可以直接来到门口或翻窗而入吗？不过后来证明这样的担心是多余的。有一次我在网上订购了东西，过了几天回家的时候，发现邮递员把东西放在了门口。我吃了一惊，心想这要是丢了，算谁的责任啊？不过后来订购过好多东西，倒是一次也没丢过。

张大年：据我观察英国是个愿意留住历史的国家。走在伦敦（London）的任何一条街道上，你都会很容易地发现建于十九世纪的老房子，尽管它们看起来已经有点儿旧了，但是英国人却不愿意把它们拆掉。英国人重视传统还表现在酒店评级方面。要想被评为五星级酒店，仅有漂亮的房间和热情的服务是不够的，你还必须有传统。

刘女士：在我看来法国人大概是最会享受生活的人了。哪怕有再多的加班费，法国人也不愿意加班，他们更愿意和家人在一起享受假日。我的法国丈夫看到他的美国朋友为了多赚钱而拼命地工作时，总是不屑地说，虽然他赚的钱比我多，可是我享受了生活！

(二) 语法点注释 Grammar Notes

1 有人管意大利叫“欧洲的中国”。

“管……叫……”意思是“把……称呼成……”。例如：

- ① 现在有些年轻人每个月都把收入花光，人们管这样的人叫“月光族”。
- ② 目前在中国，人们管在海外留学后又回到中国的人叫“海归”。

2 不知怎么搞的，他们的回答都是一样的。

“不知怎么搞的”意思是“不知道为什么，不知原因”，常表示对一件事情发生的原因不清楚或怀疑、不理解。例如：

- ① 大家正在教室里上课，不知怎么搞的，教室里的灯突然灭了。
- ② 这家书店已经有一百多年历史了，可是最后不知怎么搞的，倒闭了。

3 真有吃也吃不得，扔也扔不得的感觉。

“A也A不得，B也B不得”表示既不能A，也不能B，两个都不太合适，不知如何做。例如：

- ① A: 你听说了吗，老李的孩子又打架了。
B: 现在教育孩子真不容易，对孩子，打也打不得，骂也骂不得，有时候家长也真是不知怎么办好。
- ② A: 这回你去旅游的时候千万别再买什么纪念品了，那些东西用也用不得，扔也扔不得，一点儿用也没有。
B: 好，那我就买点儿吃的东西吧。

4 常有人说美国不安全，不过在我看来，美国很安全。

“在……看来”强调说话人对一件事情的态度。例如：

- ① 人们都说，麻婆豆腐很辣，可是，在四川人看来，那是很平常的一道菜。
- ② 在孔子看来，努力学习，然后做官，是一个积极服务社会的方式。

(三) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 各国的特色

连一连

你知道这些国家的“别称”吗?

日本	咖啡王国
瑞士	风车之国
荷兰	樱花之国
巴西	钟表王国
南非	黄金之国

说一说

用“管……叫……”完成上面的句子。

国家	管……叫……
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
你还知道哪些国家的别称?	

例

日本的樱花很有名, 因此人们管日本叫“樱花之国”。

2 各国的习俗

小组活动

和同学们讨论一下，下面这些习俗和你们国家一样吗？如果不一样请把你们国家的习俗填在表中。

各国的习俗		你们国家的习俗
中国	不当着送礼人的面打开礼物。	
日本	在吃面条的时候，为了表示对厨师的尊重，要发出声来。 吃饭时要把碗端起来。	
韩国	吃饭时不能把碗端起来。 与长辈喝酒要转过头去。	

说一说

上面这些习俗会让你感到惊讶吗？如果你觉得惊讶，你可以用“不知怎么搞的”说一说。

例

A: 刚来中国时，有没有让你感到不理解的事情？

B: 有呀。就说送礼这件事吧，在我们国家收到礼物的人一定要当着送礼人的面打开，并表示感谢。可不知怎么搞的，我送中国朋友礼物时，他们只说谢谢，却从来不当着我的面打开。

3 遇到下面这种情况你怎么办

说一说

用“A也A不得，B也B不得”的句式描述下面的情况。

情景		提示词	你的句子
1	你和日本朋友、韩国朋友一起吃饭，你不知道应不应该端起碗吃。	端、放	

	情景	提示词	你的句子
2	你是一个韩国人，你的德国朋友送给你一个让皮肤变黑的化妆品。	用、扔	
3	中国朋友请你吃饭，点了很多菜，你吃不了，可又觉得剩下来不礼貌。	吃、剩	

4 你们国家的人喜欢/不喜欢什么颜色

小组活动

你们国家的人喜欢/不喜欢什么颜色？是什么原因？根据同学们的介绍填表，并用“在……看来”说出原因。

国家	颜色	喜欢	不喜欢	原因
中国	红	✓		喜庆、顺利、成功
中国	黑		✓	死亡

例

中国人一般喜欢红色，不喜欢黑色。因为在中国人看来，红色代表喜庆、顺利、成功，而黑色象征死亡。

(四) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 外国人眼中的中国与中国人眼中的外国

连一连

在课文中，下面的这些看法是谁眼中的中国，把它们用线连接起来。

中国人什么都敢吃

何利思

中国人把“随便”当作一种生活方式

白大龙

遇到解决不好的事情以人多为借口

大内

说一说

课文中这些中国人眼中的外国是什么样的？用一句话概括出来，并把它填写在表格中。

姓名	眼中的国家	观点
李月	美国	
张大年	英国	
刘女士	法国	

2 我的祖国

要求：

1. 每个同学介绍自己国家的文化，并用PPT的形式展示给大家；
2. 尽可能使用本单元所学的引入话题的句式；
3. 一个同学展示时，其他同学记录他所展示的内容。

(1) 任务前准备：

当你谈论某个话题时，有很多引入方式，熟悉下面的句子，把用于话题引入的句式找出来填写在表格中。

例句	句式
自从到中国以来，我一直很关注中国的社会问题。	(自从) ……以来
一提到中国，人们就会想到中国的饮食。	
常有人说美国不安全，不过在我看来，美国很安全。	
据我观察英国是个愿意留住历史的国家。	
在我看来法国人大概是世界上最会享受生活的人了。	

(2) 任务中及任务后：我了解的世界

- ① 认识一下中国。你对中国的了解有多少？看看下面的问题你能回答出来吗？不知道的可以上网查一查，在表格中写出你的答案。
- ② 介绍一下你自己国家的情况。
- ③ 记录一下同学们国家的情况。

问题	中国	你们国家	同学们的国家
1. 国旗： 国旗图案的含义是什么？ 国旗上都有哪几种颜色？ 分别表示什么意思？			
2. 地图： 国家版图的形状像什么？ 主要城市有哪些？			
3. 传统节日： 最重要的传统节日是什么？ 节日中的主要活动是什么？			
4. 传统服装： 传统服装是什么样子的？			

5. 传统食品： 最有名的传统菜是什么？ 用了什么食材？ 是怎么制作的？			
6. 人们喜欢什么颜色？			
7. 日常生活中有什么禁忌？	不能送钟、 送伞、分梨吃		

3 自由谈

- (1) 你认为在异国他乡生活人们应该保留自己的风俗习惯，还是应该入乡随俗？
- (2) 如果保留的话，哪些方面应该保留？如果入乡随俗，哪些方面应该入乡随俗？

任务三

(一) 任务示范 Task Demonstration



[新闻观点]

文化是一个社会群体长期生活的积累，既包括物质文化，也包括制度文化和心理文化。

不同社会群体创造的文化各不相同。大体来说，西方文化重视个人，而东方文化更强调集体。在不同文化群体交往的过程中，确实比较容易产生误会和冲突。

篇章表达格式：

对文化的定义说明
……是……，既……也……

不同文化的差别
……各不相同。大体来说，
……

在全球化的今天，人们对不同文化的态度更宽容了。人们不再比较不同文化的优劣，而是从不同的文化传统中看到人类文化的丰富多彩。

接受不同文化最好的方式就是入乡随俗。入乡随俗是对他国文化的尊重。当我们用学习的态度去了解他国的风土人情，用理解的心态去体会当地的历史文化，就不会戴着一副有色眼镜来看待别的国家，就可以尽可能地减少不同文化之间的冲突。

对不同文化的态度

……对……态度……

……最好的方式就是……

(二) 综合任务活动 Comprehensive Task

按照篇章表达步骤，对下面的文化现象发表自己的看法。

篇章表达步骤	提示	AA制	付小费	自拟题目
定义说明	……是……， 既……也……			
不同文化、 国家的差别	……各不相同。大 体来说，……			
你的态度	……最好的方式就 是…… (说明理由)			

四 学习后任务 REVIEW TASK

调查5位不同国家的学生，问问他们希望在哪方面入乡随俗，哪方面保留自己的风俗习惯。

	名字	国家	年龄	入乡随俗的方面	保留自己风俗习惯的方面
1					
2					
3					
4					
5					

五 自我评估 SELF-EVALUATION

1 学完本单元后，哪些生词你可以说句子了？哪些生词还没有掌握？

已掌握的生词	未掌握的生词

2 选择合适的词语填空。

千里之行，始于足下 横下心 入乡随俗 风土人情

- ① 在别的国家生活，我们就应该尊重他们的文化，这就叫_____。
- ② 这本书写得非常有趣，让我了解了不少当地的_____。
- ③ 她虽然舍不得孩子，但为了赚钱，还是_____离开了自己的家乡。
- ④ 什么事都不是一下子就能成功的，_____。

3 注意画线部分，然后完成句子。

- ① 在中国，管外国人叫……。
- ② 现在的孩子，不知怎么搞的，普遍不爱……。
- ③ 我小时候，老师可以骂孩子。但现在呢，对小孩子说也说不得，……。
- ④ 在我看来，中国的传统……

4 关于各国文化，你现在了解了哪些新的信息？

国家	喜欢的颜色	饮食	服装		
中国					
法国					