

使用说明

本书是《新概念汉语》第四册的练习册，配合《新概念汉语》第四册课本学习、使用。

本练习册可以按以下方式使用：

- (1) 课后使用。学生在复习完课本的内容后，书面完成练习册中的各项练习。
- (2) 课堂使用。课时充裕的班级，可以在教师指导下完成。这样做的好处是可以提高练习的效率，减少错误，节省学生的时间。
- (3) 课堂和课后结合使用。课堂上，先在教师的指导下口头练习，然后学生在课后书面完成。这样既可以提高练习的效率、减少错误，又可以节省课堂时间。
- (4) 各项书写练习，有汉字书写能力的学生，尽量用汉字完成；还不具备汉字书写能力的，可以用汉语拼音完成；也可以汉字和汉语拼音混合使用。

本练习册包括以下 6 种练习：

(1) 词汇练习

帮助学生复习、巩固本课学习的新词语。强调对生词的音、形、义的理解、记忆，以及生词的用法。

(2) 语法练习

帮助学生复习、巩固本课学习的语法点。学生可以通过自己的思考进行选择、组织、补充，用本课的语法点生成有用的、有意思的短语或句子。

(3) 听力练习

帮助学生复习、巩固本课所学的词汇和语法点。将本课新词语和语法点放在具体的语境（短句、对话）中，学生先听，然后理解并在备选答案中做出选择。

(4) 汉字练习

每课都有汉字练习，或选字填空，或看拼音写出相应的汉字，或用所给汉字组词。希望学生通过这些练习能够记住一些常用的汉字字形、字音和字义。此外，每课还有两个听写句子，让学生边听边用汉字写出句子。

(5) 交际练习

有看图或根据提示词语完成对话，也有根据实际情况回答问题。目的是让学生在给定的语境下，用所学的词汇、语法点和表达方式进行交际练习。

(6) 语篇练习

本项练习有两种形式：一是语句排序，让学生学习汉语语段的结构；二是完成一段话，让学生用所学词汇、语法点和表达方式，按照汉语的表述习惯，较完整、得体地表达或叙述一件事情。

学好一门外语，必须进行大量的练习。本练习册设计了形式多样的词汇练习、语法练习、汉字练习，以及听力练习、交际练习、语篇练习。这些练习内容上尽量做到有用、有意思、有意义，贴近实际。学生通过这些练习，可以更好地理解、记忆并掌握所学内容。

本练习册中的大部分练习毕竟是“操练”，学好并掌握一门外语还需要靠“用”，即所谓“在用中学”。希望学生能够寻找并抓住各种机会，用汉语跟老师、跟同学、跟中国人进行真实的交际，这样你们的汉语一定能学得又快又好。

Guide to the Use of the Workbook

This is Workbook 4 of *New Concept Chinese*, matching Textbook 4.

This workbook can be used in the following ways:

(1) After class: Students do the exercises in the workbook in writing after reviewing what has been learned in the textbook.

(2) In class: For classes with plenty of time, the exercises in the workbook can be completed under the guidance of the teacher, which helps improve efficiency, reduce mistakes and save students' time.

(3) Both in and after class: Students can first do the exercises orally in class under the guidance of the teacher and then complete them in writing after class, which can improve efficiency, reduce mistakes, and save time in the classroom.

(4) For the written exercises, students capable of writing Chinese characters should try their best to complete them in Chinese characters; students incapable of writing Chinese characters can complete them in Chinese *pinyin*; they can also make a mixed use of Chinese characters and Chinese *pinyin*.

The exercises in this workbook fall into six types as follows:

(1) **Vocabulary Exercises:** This part helps students review and grasp the new words learned in each lesson, stressing students' understanding and memory of the pronunciation, form and meaning of each new word, as well as its use.

(2) **Grammar Exercises:** This part helps students review and grasp the grammar points learned in each lesson, enabling them to make choices, organize phrases, add examples and use the grammar points to generate useful and interesting phrases or sentences.

(3) **Listening Exercises:** This part helps students review and grasp the vocabulary and grammar points learned in each lesson. The new words and grammar points are placed in specific contexts (short sentences and dialogues) for students to listen to and then answer multiple-choice questions based on their comprehension.

(4) **Exercises on Chinese Characters:** Every lesson is provided with exercises on Chinese characters, such as filling in blanks, writing characters based on *pinyin*, or making words with the given characters, in the hope that students, through doing these exercises, will remember the form, pronunciation and meaning of some common Chinese characters. Besides, in each lesson there are two dictation sentences for students to write them down in Chinese characters.

(5) **Communicative Exercises:** Exercises in this part mainly include completing dialogues based on pictures or prompts and answering questions based on real situations, aiming to train students' ability to use the vocabulary, grammar points and expressions they've learned to communicate in the given contexts.

(6) **Textual Exercises:** This part includes two types of exercises. One is putting sentences in order, which helps students learn the structures of Chinese discourses; the other is completing a paragraph, which requires students to express or narrate an event idiomatically and in a relatively complete and appropriate way using the vocabulary, grammar points and expressions they've learned.

Students need to do a great many exercises to learn a foreign language well. This workbook provides a good variety of exercises on vocabulary, grammar and Chinese characters as well as listening, communicative and textual exercises, all of which are made as useful, interesting and meaningful as possible to help students better understand, remember and grasp what they've learned.

Nevertheless, it should be remembered that the majority of the exercises in the workbook are merely drilling practice. The best way to learn a foreign language is to use it. If the students can seek and seize every opportunity in real life to communicate in Chinese with their teachers, classmates and other Chinese people, they will learn Chinese fast and well.

目录

课号	标题	页码
1	孔子	2
2	手机短信	8
3	空马车	13
4	海洋馆的广告	19
5	筷子	23
6	慢生活	28
7	剪裤子	33
8	吐鲁番	38
9	坐电梯	43
10	有趣的谐音词	48
11	海豚和鲨鱼	53
12	什么也没做	58
13	老年人的休闲生活	63
14	青藏铁路	68
15	地球一小时	73
16	母亲水窖	78
17	月光族	83
18	细心	88
19	丝绸之路	93
20	汉语和唐人街	99
录音文本		104

Contents

Lesson	Title	Page
1	Confucius	2
2	SMS	8
3	An empty carriage	13
4	Advertisement of the maritime museum	19
5	Chopsticks	23
6	Slow life	28
7	Shortening pants	33
8	Turpan	38
9	Taking the lift	43
10	Interesting homophones	48
11	The dolphins and the shark	53
12	I did nothing	58
13	Senior citizens' leisure life	63
14	Qinghai-Tibet Railway	68
15	Earth Hour	73
16	Water Cellars for Mothers	78
17	The moonlight group	83
18	The quality of being meticulous	88
19	Silk Road	93
20	Chinese language and Chinatowns	99
Listening Scripts		104

一 词汇练习 Vocabulary Exercises

1. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

kāibàn	kāishǐ
a. 开办	b. 开始

Zhè jiā gōngsī shì shí nián qián zuò shēngyì de. xiànzài shēngyì tèbié hǎo.
(1) 这家公司是十年前_____做生意的, 现在生意特别好。

Shí nián qián, Lǎo Zhāng le zhè jiā gōngsī. xiànzài shēngyì tèbié hǎo.
(2) 十年前, 老张_____了这家公司, 现在生意特别好。

yóu	bèi
a. 由	b. 被

《Xīn Gàiniàn Hànyǔ》 Běijīng Yǔyán Dàxué Chūbǎnshè chūbǎn.
(3) 《新概念汉语》_____北京语言大学出版社出版。

Zuótiān wǒ de qián xiǎotōu tōuzǒu le.
(4) 昨天我的钱_____小偷偷走了。

jìzǎi	xiě
a. 记载	b. 写

Zhè běn shū shì wǒ de yí ge hǎo péngyou de. tā bǎ tā sònggěile wǒ.
(5) 这本书是我的一好朋友_____的, 她把它送给了我。

Zhè běn shū hěn yǒu yìyì. tā le jīngjù de fāzhǎn lìshǐ.
(6) 这本书很有意义, 它_____了京剧的发展历史。

2. 选词填空并朗读。Choose a word to fill in each blank and then read the sentences aloud.

xuéwen	zūnchēng	tíchū	fāzhǎn	shēnyuǎn	zhǔzhāng
a. 学问	b. 尊称	c. 提出	d. 发展	e. 深远	f. 主张

Lǎo Zhāng rènwéi yīnggāi kāibàn yì suǒ xuéxiào. Lǎo Wáng què kāibàn yì jiā gōngsī.
(1) 老张认为应该开办一所学校, 老王却_____开办一家公司。

Jiǎngzuò jiéshù de shíhòu. Mǎ jiàoshòu le yí ge wèntí. ràng dàjiā hǎohāor xiǎngxiang.
(2) 讲座结束的时候, 马教授_____了一个问题, 让大家好好儿想想。

Wǒ juéde nà wèi lǎorén hěn yǒu wǒmen qù wènwèn tā ba.
(3) 我觉得那位老人很有_____, 我们去问问他吧。

Zhè suīrán shì yí jiàn xiǎo shì. dàn yìyì shífēn
(4) 这虽然是一件小事, 但意义十分_____。

“Fūzǐ” shì yǐqián rénmen duì lǎoshī de
(5) “夫子”是以前人们对老师的_____。

Zhè ge chéngshì de hěn kuài. wǒ zhǐ líkāi le bàn nián. jiù yǐjīng bú rènshi zhèlǐ le.
(6) 这个城市_____得很快, 我只离开了半年, 就已经不认识这里了。

3. 连线并朗读。Match and read aloud.

- | | |
|--------|----|
| | 思想 |
| (1) 交流 | 会议 |
| (2) 举办 | 郁闷 |
| (3) 感觉 | 情感 |
| | 比赛 |
| | 经验 |

4. 下边的表格是关于孔子的个人信息，请根据相关内容完善表格。Complete the following form about Confucius based on the hints given.

- biānzǔn shēnyuǎn Kǒng Qiū zūnchēng Rújiā sīxiǎng sīxiǎngjiā, jiàoyùjiā
 a. 编纂 b. 深远 c. 孔丘 d. 尊称 e. 儒家思想 f. 思想家、教育家

姓名	_____
_____	孔子
职业	_____
思想	_____
《论语》	由学生_____
影响	_____

二 语法练习 Grammar Exercises

1. 用“由”对下列句子提问并回答，然后朗读。Ask and answer questions about the following sentences using “由” and then read aloud.

Zhègè wèntí shì Lǎo Liú tíchū de.

- (1) 这个问题是老刘提出的。

→ 这个问题是由老刘提出的。 / Zhègè wèntí shì yóu Lǎo Liú tíchū de.

Wǒ de gǎnmào shì tiānqì yīnqǐ de.

- (2) 我的感冒是天气引起的。

→ _____

Jiǎgǔwén shì Wáng Yìróng fāxiàn de.

- (3) 甲骨文是王懿荣发现的。

→ _____

Xuéxiào de qíngkuàng, míngtiān Fāng xiàozhǎng gěi dàjiā jièshào.

- (4) 学校的情况，明天方校长给大家介绍。

→ _____

Zhè bù diànshìjù, xià ge Xīngqīyī Běijīng Diànshìtái bōchū.
(5) 这部电视剧, 下个星期一北京电视台播出。

→

Jìzhě de wèntí, yíhuìr Kǒng mìshū huídá.
(6) 记者的问题, 一会儿孔秘书回答。

→

2. 根据提示词语, 用“X对Y产生影响”完成句子。Complete the sentences using “X对Y产生影响” based on the hints given.

nà běn shū Ānni shēnyuǎn le
(1) 那本书 安妮 深远 了

→

háizi fùmǔ de jiàoyù hěn dà huì
(2) 孩子 父母的教育 很大 会

→

bù hǎo értóng de fāzhǎn huì jīngcháng wánr diànnǎo
(3) 不好 儿童的发展 会 经常 玩儿 电脑

→

le nàge xiǎo nánhái lǎoshī shuō de huà hěn dà
(4) 了 那个小男孩儿 老师说的话 很大

→

nà jiàn shìqing zhòngyào gōngsī le
(5) 那件事情 重要 公司 了

→

zhòngyào xiàndài kēxué fāzhǎn Zhāng jiàoshòu de yánjiū le
(6) 重要 现代科学发展 张教授的研究 了

→

3. 用“由”和“X对Y产生影响”把下面两个句子合并成一句, 然后朗读。Combine two sentences into one using “由” and “X对Y产生影响” and then read the new sentences aloud.

Kǒngzǐ tíchūle “wēngù-zhīxīn” de sīxiǎng. “Wēngù-zhīxīn” de sīxiǎng duì Zhōngguó shèhuì de yǐngxiǎng hěn dà.
(1) 孔子提出了“温故知新”的思想。“温故知新”的思想对中国社会的影响很大。

→

Zhè jiā chūbǎnshè chūbǎnle 《Zhōngguó gōngfu》. 《Zhōngguó gōngfu》 duì wǒ yǐngxiǎng hěn dà.
(2) 这家出版社出版了《中国功夫》。《中国功夫》对我影响很大。

→

Yuán Lóngpíng péiyùle zájiāo shuǐdào. Zájiāo shuǐdào duì shìjiè liángshí shēngchǎn de yǐngxiǎng bù xiǎo.
(3) 袁 隆平 培育了杂交水稻。杂交水稻对世界粮食生产的影响不小。

→

Běijīng jǔbànlè guójì huánjìng huìyì. Guójì huánjìng huìyì duì bǎohù huánjìng de yǐngxiǎng hěn shēnyuǎn.
(4) 北京举办了国际环境会议。国际环境会议对保护环境的影响很深远。

→

Kǒngzǐ de xuésheng biānzuǎnlè 《Lúnyǔ》. 《Lúnyǔ》duì Zhōngguó shèhuì fāzhǎn de yǐngxiǎng shífēn shēnyuǎn.
(5) 孔子的学生编纂了《论语》。《论语》对中国社会发展的影响十分深远。

→

Fāng yīshēng xiěle nà piān wénzhāng. Nà piān wénzhāng duì rénmen de shēnghuó fāngshì yǐngxiǎng hěn dà.
(6) 方 医生写了那篇文章。那篇文章对人们的生活方式影响很大。

→



听力练习 Listening Exercises



01-1

1. 听短对话，选择正确答案。Listen to the short dialogues and choose the right answers.

- | | | |
|----------------|----------------------------|--------------|
| Wáng jīnglǐ | Fāng xiǎojiě | Cháng mìshū |
| (1) a. 王 经理 | b. 方 小姐 | c. 常 秘书 |
| qìchē de yánsè | liánghǎo de kāi chē xíguàn | qí zìxíngchē |
| (2) a. 汽车的颜色 | b. 良好的开车习惯 | c. 骑自行车 |



01-2

2. 听长对话，选择正确答案。Listen to the long dialogues and choose the right answers.

- | | | |
|-----------------|----------------|------------|
| Chéng jiàoshòu | Cháng jiàoshòu | Shí lǎoshī |
| (1) a. 成 教授 | b. 常 教授 | c. 时 老师 |
| guǎnggào gōngsī | Zhāng Lì | guānzhòng |
| (2) a. 广告 公司 | b. 张 力 | c. 观众 |



汉字练习 Exercises on Chinese Characters

1. 辨认汉字，选择正确的汉字填空，然后朗读。Distinguish the characters, choose the right character to fill in each blank, and then read the sentences aloud.

- Zhè cì de bǐsài, xīwàng měi ge nián _____ de tóngxué dōu jī _____ cānjiā. (a. 极 b. 级)
(1) 这 次 的 比 赛 ， 希 望 每 个 年 _____ 的 同 学 都 积 _____ 参 加 。 (a. 极 b. 级)
- Nǐ zhīdào ma? 《Lúnyǔ》shì yóu Kǒngzǐ de xuésheng _____ zuǎn de, quán shū gòng yǒu 20 _____。
(2) 你 知 道 吗 ？ 《 论 语 》 是 由 孔 子 的 学 生 _____ 纂 的 ， 全 书 共 有 20 _____。
- (a. 编 b. 篇)



01-3

2. 听写句子。Write down the sentences you hear.

- (1) _____
- (2) _____

五 交际练习 Communicative Exercise

根据提示词语完成对话。Complete the dialogues based on the hints given.

- (1) A: 大夫, 我最近几天头疼、眼睛也疼。
Dàifu, wǒ zuìjìn jǐ tiān tóuténg, yǎnjīng yě téng.
 B: 你的眼睛_____ (红), 你每天晚上做什么?
Nǐ de yǎnjīng _____ hóng nǐ měi tiān wǎnshàng zuò shénme?
 A: _____。 (上网、玩儿电脑)
shàng wǎng, wánr diànnǎo
 B: 你的头疼是_____ (由), 晚上不睡觉、玩儿电脑会
Nǐ de tóuténg shì _____ yóu wǎnshàng bú shuì jiào, wánr diànnǎo huì
 _____ (X对Y产生影响)。
duì chǎnshēng yǐngxiǎng
 A: 那怎么办?
Nà zěnmě bàn?
 B: 你_____ (休息)。
Nǐ _____ xiūxi
 (2) A: 你想上哪所中学?
Nǐ xiǎng shàng nǎ suǒ zhōngxué?
 B: 我觉得_____。
Wǒ juéde _____
 A: 那所中学_____。
Nà suǒ zhōngxué _____
 B: 可是那所中学是_____ (由) 创办的。在那儿, 学生
Kěshì nà suǒ zhōngxué shì _____ yóu chuàngbàn de. Zài nàr, xuésheng
 可以_____。
kěyǐ _____
 A: 对, 那儿的老师也好, 会_____ (X对Y产生
Duì, nàr de lǎoshī yě hǎo, huì _____ duì chǎnshēng
 影响)。
yǐngxiǎng
 B: _____。

六 语篇练习 Textual Exercises

1. 后天是校园开放日, 一些准备报考你们大学的高中生和父母要来学校参观。作为校园开放日的组织者, 请你安排一下一天的行程与负责人, 并写下来。The day after tomorrow will be an open day and some students from high schools planning to apply for your university will come to visit with their parents. As the organizer of this open day, please work out a schedule and a list of persons in charge and write a paragraph about them.

行程	负责人
1. 去机场接学生和父母	_____
2. 介绍学校历史	_____
3. 带学生和父母参观校园 (xiàoyuán, campus)	_____
4. 陪学生和父母吃午饭	_____
5. 送学生和父母离开校园	_____

Hòutiān shì xiàoyuán kāifàngrì, zǎoshang yóu qù jīchǎng jiē xuésheng hé
 后天是校园开放日，早上 (由) 去机场接学生和
 fùmǔ. Jiǔ diǎn xiàoyuán kāifàngrì huódòng kāishǐ, shǒuxiān yóu wèi dàjiā
 父母。九点校园开放日活动开始，首先 (由) 为大家
 Ránhòu, yóu dài xuésheng hé fùmǔ
 。然后， (由) 带学生和父母
 Zhōngwǔ, yóu Xiàwǔ
 。中午， (由)。下午
 jìxù cānguān xiàoyuán, xiàwǔ diǎn, yóu
 继续参观校园，下午4点， (由)。

2. 参照下表，比较一下孔子和你们国家的一位著名人物，说说他们的异同，并写下来，注意用上“由”和“X对Y产生影响”。(写8—10句话) Look at the form below and compare Confucius with a famous person in your country. Talk about their similarities and differences and write a paragraph about them. Remember to use “由” and “X对Y产生影响”. (Write 8-10 sentences.)

比较项目	孔子	你们国家的著名人物
1. 生活的时代 (shídài, era)		
2. 身份 / 职业 (zhíyè, profession)		
3. 对社会的贡献 (gòngxiàn, contribution) (提出的思想、著名的话、做了什么好事……)		
4. 对后世 (hòushì, later generations) 的影响		