

© 2015 北京语言大学出版社, 社图号 14349

图书在版编目 (CIP) 数据

历届语言学前沿论坛精选文集 / 北京市语言学会编
—— 北京: 北京语言大学出版社, 2015.10
ISBN 978-7-5619-4073-0

I. ① 历… II. ① 北… III. ① 汉语—语言学—文集
IV. ① H1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 243467 号

历届语言学前沿论坛精选文集

LIIJIE YUYANXUE QIANYAN LUNTAN JINGXUAN WENJI

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司

责任印制: 姜正周

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82303647/3592/3395

国内发行 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京京华虎彩印刷有限公司

版 次:	2015 年 10 月第 1 版	印 次:	2015 年 10 月第 1 次印刷
------	------------------	------	--------------------

开 本:	787 毫米 × 1092 毫米 1/16	印 张:	35.75
------	-----------------------	------	-------

字 数: 593 千字

定 价: 78.00 元

PRINTED IN CHINA

<http://www.purpleculture.net>

编 委 会

(按姓氏音序)

崔希亮 丁崇明 关辛秋 郭龙生
郭 锐 贺 阳 孙德金 王灿龙
吴丽君 姚振武 张美兰 张旺熹
张云秋 周洪波

序

北京市社会科学界联合会组织北京市各学术团体举办的“学术前沿论坛”在学术界产生了广泛的影响。北京市语言学会从 2001 年开始每年举办一次语言学学术前沿论坛，邀请京内外著名语言学家莅临论坛主讲，参加论坛的青年学者和研究生积极踊跃，并从中获益良多。现在学会秘书处将过去十余年学术前沿论坛的内容结集出版，这无疑是一件造福学界的好事，善莫大焉。它既可以让我们看到语言学学术前沿论坛十余年来走过的轨迹，也可以让许多与论坛精彩演讲擦肩而过的青年学者们有机会读到各位主讲学者的文章。

语言学有很多传统的研究领域，近年来很多学者在这些传统的学科领域有不少新的发现；现代语言学的发展与很多学科产生了联系，也出现了很多交叉性很强的学科领域，一些学者在这些领域也进行了卓有成效的探索。本文集收录的论文既有传统领域的研究发现，又有学科交叉产生的新领域。论坛涉及语言学的理论、视野、方法、语言政策与语言规划、语言教育、语言测试、汉语语言文字学等领域，热心参与论坛的前辈学者和中青年学者各有擅长，我要代表学会向他们表达敬意和谢意，因为有了他们的支持，学会组织的学术前沿论坛才变得如此丰富和引人入胜。我还要向老会长胡明扬先生和赵金铭先生表达敬意，在他们的领导和指导下，
<http://www.purpleculture.net>

学会做了许多有意义的工作，学术前沿论坛只是其中之一端。胡明扬先生生前一直强调语言学家应该关注社会生活，关注民生，关注语文教育，学术前沿论坛除了纯学理的研究之外，还有很多应用语言学领域的研究，这都是学术接地气理念的具体体现。我也要感谢商务印书馆多年来对学会工作多方面的支持。我还要感谢学会秘书长孙德金教授和学会各位同事为编辑这本文集所付出的心血。

“学术前沿论坛”是一个很好的创意，北京市社科院对论坛的举办和文集的出版给予了大力支持，使得论坛十余年来一场场顺利地走下来。语言学有很多前沿论题在这本文集中还没有涉及，例如认知语言学的问题、病理语言学的问题、语用学的问题、神经语言学的问题、语料库语言学的问题、语言类型学的问题、社会语言学的问题、民族语言学的问题、心理语言学的问题等，这些研究领域和相关的主题都有待于来者。从2014年开始，我们也开始邀请京外的学者登上这个论坛，今后我们还要邀请境外的学者到这个论坛上来。在这个开放的论坛上，学者们和研究生们就演讲主题和内容进行评论、提出问题、展开讨论，气氛十分热烈。学术就是要在一个自由探讨的环境中互相砥砺、彼此辩论、激发灵感。语言学的问题来自生活、来自书本、来自自由讨论，学术前沿论坛就是这样一个自由讨论的场所。前沿论坛，顾名思义，所讨论的问题都应该是学术界当下最关注的问题，这些问题或者是理论热点问题，或者是社会焦点问题，在这里，理论思考和创新思维都是最活跃的。中国的语言学研究有务实的传统，但是理论思辨不足，理论创新更是亟需加强，我们举办语言学

学术前沿论坛还有一个目的就是要推动语言学的理论探索，并寄希望于年轻一代学者能够在理论上有所突破，有所发现，有所进步，在融入国际语言学的主流的同时建设中国学派。

长江后浪推前浪，一代人有一代人的学术风格，一代人有一代人的学术追求。当今社会，浮躁成风，天下熙熙皆为利来，天下攘攘皆为利往，对于那些为“黄金屋”和“颜如玉”而读书的人来说，我们所做的这一切都是只有傻子才做的事。为此，我要对那些长期以来支持学会工作，不计报酬，无私奉献的学者们表示由衷的敬意！他们的奉献没有利益上的回报，但是却在中国语言学的百花园里洒下了种子，总有一天，这些种子会生根发芽，茁壮生长，开花结果，长成参天大树。到那一天，我们还会记起前辈们给予我们的教诲和启迪。

是为序。

崔希亮

2015年4月23日

目 录

专题一：语言学新视野

- 003 / 论“语言国情学” 戴庆厦
- 014 / 从“位”与“非位”谈跨学科研究方法 黄 行
- 026 / 人工智能中的“联结主义”和语法理论 沈家煊
- 039 / 关于语言身份的识别问题 孙宏开
- 056 / 中国南方少数民族语言中“A-not-A”疑问构式的来源 吴福祥
- 098 / 人类语言的起源与古代汉语的语言学意义 姚振武
- 134 / 新世纪的国际语学 周流溪

专题二：语言政策与语言规划

- 169 / 汉语方言：一体化还是多样性？ 曹志耘
- 178 / 领域语言规划试论 李宇明
- 193 / 论汉字规范的社会性与科学性——在新形势下对汉字规范问题进行反思 王 宁
- 213 / 汉语国际传播标准的学术竞争力与战略规划
王建勤
- 227 / 《通用规范汉字表》的研制及其总体特点 王立军
- 236 / 论语言文化多样性和自然双语社会对建立和谐社会的重要意义 王远新
- 244 / 西方发达国家语言传播经验之总结 张西平

专题三：语言教育

- 257 / 对外汉语教学学科 30 年学术研究回顾 崔永华
- 271 / 语文教学的信息化 顾德希
- 284 / 从汉字研究到汉字教学——认识汉字符号体系过程中的几个问题 万业馨
- 301 / 语言测验的测度和精度 张凯

专题四：汉语研究

- 323 / 当代体貌理论与汉语四层级的体貌系统 陈前瑞
- 336 / 句法构式与词汇化 董秀芳
- 347 / 北京话儿化的形态句法功能 方 梅
- 360 / 语义等值和汉语虚词的意义分析 郭 锐
- 376 / 现代汉语欧化语法现象研究 贺 阳
- 400 / 词法、句法、信息结构与汉语论元的分布 胡建华
- 427 / 汉语双宾结构分析的不同理论和方法 沈 阳
- 447 / 现代汉语书面语中文言语法成分的界定问题 孙德金
- 463 / 现代汉语篇章中的启承结构分析 徐赳赳
- 485 / 《庄子》动词配价研究 殷国光 华建光
- 497 / 语体差异和语法规律 张伯江
- 511 / 影响同形同音词与多义词区分的深层原因 张 博
- 527 / 元代语言接触中的汉语使役句式 张 赅
- 543 / 汉语“人称代词+NP”复指结构的话语功能——基于电视剧《亮剑》台词的分析 张旺熹
- 562 / 编后记

专题一：

语言学新视野

论“语言国情学”^{*}

戴庆厦

一、从“985”立项说起

由教育部主持的中央民族大学“985工程”创新基地，从2005年设立了“语言国情调查”重点项目。当时立项的目的是：科学地、比较贴合实际地认识我国的语言状况，为解决我国各民族语言文字的使用、发展问题，发展各民族的文化教育提供依据，为语言研究、语言学科的建设提供新的养料。我国目前的现状是，对许多地方的语言国情长期停留在不清晰的、朦胧的状态，缺乏清晰的量化分析，这对现代化建设非常不利，所以做好语言国情调查，不但有其必要性，而且有其紧迫性，具有重要的理论意义和应用价值。

七年来，中央民族大学“985工程”创新基地共组织了20多个子课题，分赴全国各民族地区进行语言国情调查。已由商务印书馆出版和即将出版下列专著：

- 1.《基诺族语言使用现状及其演变》
- 2.《阿昌族语言使用现状及其演变》

^{*} 这篇报告稿有些内容后来已写入我的新著《语言调查教程》，2013年，商务印书馆出版。特此说明。

3. 《云南里山彝族语言使用现状及其演变》
4. 《云南蒙古族喀卓语使用现状及其演变》
5. 《贵州苗语黔东方言使用现状及其演变》
6. 《贵州布依族语言使用现状及其演变》
7. 《中国少数民族的语言使用现状及其演变》
8. 《人口较少民族语言使用现状及发展情况调查研究——莫旗达斡尔族个案研究》
9. 《科尔沁左翼中旗蒙古族语言使用现状及其演变》
10. 《四川盐源县各民族的语言和谐》
11. 《广西多语种民族自治县民族语言使用情况历时对比调查》
12. 《云南元江羊街乡语言使用现状及其演变》
13. 《云南德宏州景颇族的语言使用现状及其演变》
14. 《云南西双版纳州勐腊县克木人的语言使用现状及其演变》
15. 《片马茶山人的语言使用现状及其演变》
16. 《耿马景颇族的语言使用现状及其演变》
17. 《勐腊克木语的语言使用现状及其演变》
18. 《云南玉龙县九河白族乡少数民族的语言生活》

这一系列调查，将为新时期我国民族地区开展全面的语言国情调查，提供先期的经验和成果，也能为汉语的国情调查提供参考和借鉴。

二、语言国情和语言国情调查的定位

2.1 什么是语言国情^①

1. “语言国情”这一术语（又称“语言使用国情”），是指一个国家内的语言状况。它包括以下一些内容：

① 前苏联学者也用过“语言国情学”这一术语。指的是通过俄语向教学对象介绍苏联情况。这与我们这里所说的语言国情所含内容不同。

- (1) 语言的数量、分类、本体特点;
- (2) 语言使用情况如何(包括语言在各个领域诸如家庭、公众场合、学校教育、大众媒体等的使用情况);
- (3) 母语和兼用语的语言功能怎样定位(包括使用场合、使用频率、使用态度的定位);
- (4) 制约语言功能的条件是什么(包括人口数量、分布特点、婚姻状况、经济形态、历史来源、民族关系等);
- (5) 母语和兼用语的语言关系如何(包括二者功能的分工、互补、和谐度以及二者的竞争);
- (6) 怎样认识语言功能的演变趋势(包括方向、特点、速度等)。

2. 语言国情是一个国家国情的重要组成部分。

一个国家的国情包括多方面的内容,上至民族、人口、资源、经济、文化、教育等状况,下至山川、河流、人物、疾病等具体情况和特点。语言是交流思想、传递信息的工具,又是文化、科学的载体和联络民族感情的媒介,国家的建设和发展以及和谐社会的构建,须臾都不能离开语言。因而,语言国情在国情中占有重要的地位。

语言国情如何,是由一个国家的特点、性质决定的,受这个国家的历史传统和现时生态特点的制约。因此,从语言国情的反观镜中,能够看到在语言背后一个国家内部存在的许多特点。

正因为如此,许多国家都重视语言的国情调查,认为政府必须掌握公民使用语言的状况。如前苏联的人口普查,历年都包含有语言使用情况的调查项目,所以他们对公民掌握语言的语种、数量都有一定的了解。

2.2 什么是“语言国情调查”

语言国情调查是指对一个国家的语言使用情况和特点进行科学的、全面的、深入的调查,并得出规律性的认识。语言国情调查既有理论意义又有应用价值。

1. 语言的重要性,决定了语言国情研究的重要性。语言是人类文化的载体。每个群体,其现实和历史的每一个实际事件都要依赖语言来表现,来保存,来积

累。每一种语言都独特地反映人类对世界的认识和体验，反映使用者的价值观和世界观。所以，语言国情调查能为社会科学的理论建设和发展提供语言方面的信息。

2. 语言国情包含着共时的和历时的特点，因而其调查研究能够为共时语言学、历时语言学的深入研究提供新的认识。比如，语言国情研究中有关语言关系、语言接触研究，语言功能（包括语言濒危、语言衰退、语言互补等）研究等，对认识特定条件下的语言演变，都是必要的，对丰富发展语言演变的理论，都是很有价值的。

3. 语言国情调查研究能为人文科学研究提供新的思路。

语言国情调查研究必须把语言学同社会学、民族学、历史学结合在一起，才能深入揭示客体的本体特征。这种交叉学科的研究方法，是一种新的方法，能够为人文科学方法论的建设提供一些新的思路。

4. 语言国情调查重田野调查，其田野调查的方法有自成系统的特点，不同于语言的本体结构调查。因此，语言国情的田野调查，能为语言调查方法论的建设提供新的养料。

5. 一个国家的语文方针政策的制定，必须建立在对语言国情科学认识的基础之上，而语言国情调查有助于国家语文方针政策的制定。因此，语言国情调查从它的任务和意义上来说，是民族语文工作中不可缺少的一个方面。

6. 国家的语文方针、政策涉及的内容很多。包括：

- （1）国家通用语的规定、语言立法、语言地位的规定；
- （2）少数民族语言的使用和发展、第二语言教学（包括少数民族学习汉语、中国人学习外语）；
- （3）语言规范、语文现代化等方面的规定；
- （4）如何对功能衰退的语言、濒危的语言实行保护等。

如果对语言国情的认识出现偏误，或只停留在朦胧状态，那就不能制定出符合客观实际的方针政策。没有科学的、微观的、切合实际的语言使用国情调查，就难以对语言生活有一个宏观的、整体的估量和把握，也就不可能制定出正确的、有效的对策。

三、中国少数民族语言国情调查的历史回顾

新中国建立之前，中国没有做过系统的、有组织的语言国情调查，因此长期以来人们对中国的语言国情所知甚少，只能说出少数一些语言的名称。新中国建立后，语言学学科建设受到重视，纳入了中国科学研究的总轨道，民族语文工作成为民族工作的一个重要组成部分。半个多世纪以来，民族语言的调查研究在持续进行，得到了空前的发展。其中，规模较大、人数较多的有两次。

一次是 20 世纪 50 年代中期的全国少数民族语言大调查。当时国家为了解决少数民族的语言文字使用问题，在全国组织了 7 个少数民族语言调查工作队，分赴 17 个省区开展大规模的少数民族语言大调查。这次调查，为后来少数民族文字的创制、改革、改进提供了语言事实的依据。先后出版了《中国少数民族语言简志丛书》60 部（每部一种语言）。通过这次调查，培养出一大批语言学人才。但这次调查的重点是语言结构本体，包括语言结构特点、方言划分等，而对语言使用情况调查不多。经过这次调查，虽然对我国的语言国情比过去有了新的了解，但还只是局部的、不深入的。

第二次是在 1986 年。当时，国家民族事务委员会和中国社会科学院民族研究所建立了《中国少数民族语言使用情况和文字问题调查研究》的课题，组织队伍分赴 5 个自治区、30 个自治州、113 个自治县开展具有相当规模的语言使用情况调查。在调查的基础上，出版了《中国少数民族语言使用情况》和《中国少数民族语言文字使用和发展问题》两部著作。这次调查，提供了直至 20 世纪 80 年代少数民族语言使用的新情况，对认识新时期少数民族语文使用问题以及如何做好民族语文工作都有许多帮助。但是，这次调查由于时间短、人员少，所以在调查的深度和广度上还嫌不足，对民族语文使用中出现的新问题未能做出贴近事实的分析。

除此之外，有的民族语文工作者还做了一些语言使用状况调查。但这些调查，或是为语言本体研究服务的，或是为解决文字的推广而做的，因而也不是系统的、深入的。

2005 年，由教育部主持的中央民族大学 985 工程专门设立了“中国少数民族语言使用情况调查”系列课题。该课题拟通过有代表性的个案调查研究，进一

<http://www.purpleculture.net>

步认识我国少数民族地区的语言国情。这一系列课题的建立，是过去所没有的，具有重要的语言学理论价值和应用价值。

四、现代化进程中语言国情的新特点

语言国情在不同时期、不同国度、不同地区存在差异。现代化进程中语言国情调查的特点，是由现代化进程中的国情特点及社会、经济、文化的特点决定的。现代化进程中，少数民族语言的语言国情，主要有以下三个新的特点：

4.1 现代化进程中语言状况的变化比任何一个历史时期都快

中国进入现代化建设的新时期，由于实行了改革开放的方针，少数民族地区的面貌发生了前所未有的、涉及各个领域的巨大变化。语言反映社会的变化最敏感、最迅速，必然也会跟随社会的巨大变化，发生前所未有的新变化。这种变化包括语言功能和语言结构两个领域，涉及语言影响、语言兼用、语言转用等几个方面。世界各国由于进入现代化建设的新时期，也会出现类似的变化。

现代化进程中少数民族语言使用的变化，比较明显的有以下两方面：一是兼用国家通用语汉语的比例空前加大。如：云南省通海县蒙古族自治乡的蒙古族已全民兼用汉语。全乡共有蒙古族 5424 人，除六岁以下的和有语言障碍的人外，4985 人都已兼用了汉语。这里的儿童进了小学三年级，就都能兼用汉语。甚至有的儿童，家长先教他们学习汉语，第一语言是汉语，本族语成了第二语言。二是民族语言的词汇系统里增加了大量的新词。如云南省元江县羊街乡的哈尼族（共 15363 人），近年来随着改革开放的逐步深入，一些人离开本土到各个城市打工，汉语水平有了很大的提高，都能比较熟练地兼用汉语，从而使该乡双语人口的比例大大增加，改善了原有的语言关系结构。不仅如此，由于现代化建设的需要，这一地区的哈尼语还从汉语里吸收了许多新词术语来丰富自己，从而提高了语言的表达能力。如：电器名称“热水器、冰箱、VCD、电视接收器、电炉、变压器、粉碎机”等，农用物资“化肥、复合肥、甲胺磷、颗粒剂、尿素、普钙、碳氨”等。这些新词都是仿汉语读音音译过来的。在借词不断增长的同时，语义、语音和语法的特点也发生了不同程度的变化。

4.2 不同语言的功能互补成为满足现代化进程中语言交际需要的重要手段

中国的不同语言，由于使用人口多少的不同以及社会经济文化发展状况的差异，其功能也必然存在差异。在历史上，我国多民族分布的地区如新疆、广西、云南等地，都采取语言兼用的手段来弥补单一语言使用的不足。

在当今不同民族广泛接触、交流的现代化进程中，少数民族只使用本族语言更是不够，还必须兼用别的语言特别是通用语汉语，实现语言交际功能的互补，以便更好地满足社会交际和发展文化教育的需要。如今在全国各民族地区，语言互补的现象比比皆是。比如，云南省景洪县基诺乡的基诺族（共 11400 人），除了使用自己的母语外，还全民兼用汉语。基诺语在家庭内和村寨内使用，汉语在学校、机关、医院等场合使用。本族人在一起时说基诺语，若有其他民族在场就改说汉语。同当地其他民族在一起时说当地汉语，若与省外人则说普通话。每个基诺人的语言认知机制中都储备三套语音系统：一套用来拼读基诺语，一套用来拼读当地汉语，一套用来拼读普通话。他们能够根据实际需要随时调出使用，及时转换。基诺族就是通过两种语言的互补，满足当今社会交际的需要。

又如，元江县羊街乡烧灰涧村的拉祜族（共 210 人），全民掌握三种语言：苦聪语（母语）、哈尼语（第一兼用语）和汉语（第二兼用语）。母语用在家庭和村寨内，哈尼语在与哈尼族交际和赶集时使用，汉语用在学校、机关、商店等场合。他们也能根据实际需要，自然地转换使用这几种不同的语言。语言互补还表现在相互从对方的语言里吸收自己所需要的成分来补充自己的不足，特别是少数民族语言从汉语里吸收补充成分，越来越得到新的发展。

4.3 一些语言或方言的功能出现不同程度的下降

进入现代化进程的新时期，由于经济文化、科技教育的大发展，社会对语言统一性的要求提高了，因而国家通用语——汉语的使用功能也随之提高。在这样的大环境下，一些使用人口较少或杂居地的民族语言以及一些虽然人口多但与汉族交往比较密切的语言，其功能会出现不同程度的削弱。

具体表现在掌握母语的水平会出现代际的差异，许多青少年的母语能力已不及父辈，甚至有的只能对付简单的交际；有的语言使用人口的比例出现下降，使