

Introducción

- *El chino paso a paso* incluye 8 libros y abarca tres etapas: Etapa 1 - Libros 1 y 2; Etapa 2 - Libros 3,4,5 y 6; y Etapa 3 - Libros 7 y 8. El objetivo principal de la serie *El chino paso a paso*, es ayudar a los alumnos a que adquieran una base sólida en el vocabulario, el conocimiento del idioma chino y las competencias comunicativas, mediante la integración gradual y natural del lenguaje, los contenidos y los elementos culturales. La serie adopta un enfoque holístico y está diseñada para favorecer el desarrollo de las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas.
- *El chino paso a paso* comprende 8 libros de texto, cada uno de ellos complementado por un CD, un libro de ejercicios (a partir del Libro 6, el libro de texto y el libro de ejercicios están combinados en un solo libro), un libro del profesor con un CD y exámenes de unidad. Los Libros 1-3 también están acompañados por tarjetas con imágenes, tarjetas con palabras y pósters.

Diseño del curso

El diseño de la serie ha conseguido:

- **Un equilibrio entre lenguaje auténtico y lenguaje modificado**
Todos los materiales orales y escritos se han modificado y han sido cuidadosamente seleccionados para adaptarse al nivel de los estudiantes, de forma que se pueda alcanzar un desarrollo gradual de la lengua en estudio.
- **Un equilibrio entre lenguaje y cultura**
Esta serie proporciona a los estudiantes amplias oportunidades para conocer el idioma y la cultura china, con el objeto de desarrollar una conciencia intercultural y enriquecer sus experiencias personales.
- **Un equilibrio entre el conocimiento del lenguaje y las competencias comunicativas**
El conocimiento del lenguaje es necesario e importante para que los alumnos adquieran precisión y fluidez en el uso del idioma chino. El diseño de esta serie asegura que el aprendizaje basado en el conocimiento del lenguaje esté encuadrado en un contexto comunicativo, y que los alumnos obtengan así una mejora tanto en el conocimiento lingüístico como en su aplicación.

简介

- 《轻松学中文》共八册，分为三个阶段。第一阶段为第一、二册；第二阶段为第三、四、五、六册；第三阶段为第七、八册。此套教材旨在帮助汉语为非母语的中、小学生奠定扎实的汉语学习基础。此目标是通过语言、话题和文化的自然结合，从词汇、汉语知识的学习及语言交流技能的培养两个方面来达到的。此套教材把汉语作为一个整体来教授，在教学过程中十分注重听、说、读、写四项交际技能的培养。
- 《轻松学中文》每册包括一本彩色课本（附一张CD）、一本练习册、一本教师用书（附单元测验试卷及一张CD），1-3册还配有词语卡片、图卡和教学挂图。

课程设计

本套教材的课程设计力图达到：

- **地道语言与调整语言的平衡**
为了使学生的汉语程度能循序渐进地提高，本套教材中的口语及书面语都经过严谨的选择，并做过适当的调整。
- **语言与文化的平衡**
为了培养学生的多元文化意识，丰富他们的经历，本套教材为学生接触汉语及中国文化提供了各种各样的机会。
- **语言知识与交际能力的平衡**
为了能在听、说、读、写四项技能方面准确并流利地运用汉语，学生对语言知识的掌握不仅是重要的，而且也是必要的。本套教材把语言知识的学习与语言技能的培养巧妙地结合在一起，力求使学生在增加汉语知识的同时提高运用语言的能力。

- **Un equilibrio entre un curso amplio y un curso controlado**
Esta serie sirve como eje de enseñanza del idioma chino a la vez que ofrece un amplio rango de vocabulario, temas y varios tipos de textos para cubrir las distintas necesidades de los alumnos.

- **Un equilibrio entre el “discurso oral” y la “forma escrita”**
Esta serie tiene como objetivo buscar un equilibrio entre las competencias comunicativas orales y escritas. El desarrollo de las destrezas de expresión oral y escrita está incorporado de principio a fin en el curso.

Esta serie comprende:

- **Pinyin.** Se introduce a los estudiantes desde el principio. El Pinyin sobre los caracteres chinos se va eliminando progresivamente para asegurar una transición gradual.
- **Caracteres chinos.** Se enseñan según el sistema de formación de caracteres. Una vez que los alumnos adquieran una buena comprensión de los radicales y de los caracteres simples, serán capaces de analizar la mayoría de los caracteres compuestos que se encuentren, y de memorizar los caracteres nuevos de forma lógica.
- **Gramática y estructuras oracionales.** Se explican en forma de notas. Se pretende que los alumnos utilicen una gramática y estructuras de oraciones compuestas correctas tanto en forma oral como escrita para comunicarse a medida que su nivel de chino vaya mejorando con el paso de los años.
- **Uso del diccionario.** Se enseña después de aprender radicales y caracteres simples. Se anima a los estudiantes a utilizar el diccionario cuando sea necesario para que puedan seguir aprendiendo de forma independiente.
- **Escritura de caracteres en el ordenador.** Se presenta cuando los estudiantes hayan adquirido algunos conocimientos básicos del chino.
- **Ejercicios de audición.** Están diseñados para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades que les permitan inferir significados de palabras y contenidos con los que no están familiarizados.
- **Prácticas de expresión oral.** Incitan a los alumnos a que empleen el chino para comunicar sus pensamientos espontáneamente en situaciones de la vida real con precisión y fluidez.
- **Comprensión lectora.** Se desarrolla a través de la lectura regular de pasajes simples adaptados al nivel de los alumnos. Éstos irán desarrollando gradualmente habilidades y confianza para leer periódicos, revistas o páginas de Internet. Así ampliarán su vocabulario y el conocimiento de la China moderna, a la vez que entrarán en contacto con los asuntos emergentes de China y del resto del mundo.

- **Extensión y control**

本套教材不仅可以作为汉语教学的“主线”，而且所提供的大量词汇、话题及各式各样的文体还可满足不同水平学生的需要。

- **“语”与“文”的平衡**

本套教材力图使学生在口语及书面语两个方面同时提高。写作能力及口头交际能力的培养贯穿始终。

本套教材所包括的内容有:

- **拼音**是初级阶段教学重点之一。附在汉字上面的拼音将逐渐取消以确保平稳过渡。
- **汉字**是根据汉字的结构来教授的。学生一旦掌握了一定数量的偏旁部首和独体字，他们就有能力分析遇到的大部分合体字，并能有条理地记忆新汉字。
- **语法及句型**是以注解的方式来解释的。经过几年有条不紊的学习，学生可望在口头及书面交流时运用正确的语法及复合句型。
- **查字典**的技能是在学生学会了部分偏旁部首及独体字后才开始培养的。为了培养学生的独立学习能力，教师要经常鼓励学生自己查字典来完成某项功课。
- **打字**技能的培养是在学生已经掌握了一些汉语基本知识后才开始的。
- **听力**练习力图培养学生猜生字的意思及文章内容的能力。
- **口语**练习设计旨在培养学生用准确、流利的汉语在现实生活中跟人即兴沟通、交流。
- **阅读**练习旨在鼓励学生养成每天阅读简短篇章的习惯，从而帮助学生提高阅读能力，树立阅读信心。高年级阶段，学生可望读懂报纸、杂志及因特网上的简短文章，以便扩大词汇量，增加对现代中国的了解。

- **Expresión escrita.** Se va desarrollando gradualmente mediante un proceso de escritura guiada sobre temas familiares para los estudiantes. Las tareas escritas se irán haciendo cada vez más fáciles a medida que los alumnos aprendan a organizar sus ideas coherente y lógicamente, y desarrollen la habilidad de seleccionar el vocabulario apropiado, las estructuras y clases de frases para construir una pieza escrita con precisión y fluidez.

Enfoque de cada etapa:

- Etapa 1 (Libros 1 y 2): ♦ pinyin ♦ trazos y orden de los trazos ♦ estructura de los caracteres chinos ♦ escritura de caracteres ♦ radicales y caracteres simples ♦ uso del diccionario ♦ escritura de caracteres en el ordenador ♦ audición ♦ expresión oral ♦ expresión escrita: tareas de escritura guiada de alrededor de 100 caracteres
- Etapa 2 (Libros 3, 4, 5 y 6): ♦ radicales y caracteres simples ♦ formación de frases ♦ ampliación del vocabulario ♦ gramática y estructuras oracionales ♦ uso del diccionario ♦ escritura de caracteres en el ordenador ♦ frases de uso común en la clase ♦ audición ♦ expresión oral ♦ comprensión lectora ♦ expresión escrita: tareas de escritura guiada de entre 100-300 caracteres ♦ introducción a la China moderna y a la cultura china
- Etapa 3 (Libros 7 y 8): ♦ frases de uso común en la clase ♦ ampliación del vocabulario ♦ gramática y estructuras oracionales ♦ uso del diccionario ♦ escritura de caracteres en el ordenador ♦ comprensión auditiva y expresión oral a través de la interacción espontánea ♦ práctica diaria de lectura ♦ expresión escrita: tareas escritas independientes de entre 300-500 caracteres ♦ introducción a la China moderna y su cultura ♦ temas contemporáneos: asuntos actuales del mundo

- **写作能力的培养**需要一个长期的过程。学生先在教师的指导下写他们所熟悉的话题，直到能够运用适当的词汇、语句、体裁，有条理地、准确地、恰当地、有效地交流思想。

每个阶段的教学重点:

- 第一阶段（第一、二册）：♦ 拼音 ♦ 笔画和笔顺 ♦ 字形结构 ♦ 描红 ♦ 偏旁部首和独体字 ♦ 查字典 ♦ 打字 ♦ 听力 ♦ 口语 ♦ 阅读 ♦ 写作（100个字左右）
- 第二阶段（第三、四、五、六册）：♦ 偏旁部首和独体字 ♦ 词语构成 ♦ 词汇扩展 ♦ 语法及句型结构 ♦ 查字典 ♦ 打字 ♦ 课堂用语 ♦ 听力 ♦ 口语 ♦ 阅读 ♦ 写作（100-300字）♦ 接触现代中国和中国文化
- 第三阶段（第七、八册）：♦ 课堂用语 ♦ 词汇扩展 ♦ 语法及句型结构 ♦ 查字典 ♦ 打字 ♦ 听力 ♦ 口语 ♦ 阅读 ♦ 独立写作（300-500字）♦ 时事

Duración del curso

- Esta serie está diseñada para estudiantes de primaria y secundaria sin ninguna formación previa en chino. El Libro 1 comienza con conocimientos básicos del chino. Los estudiantes de 5º o 6º de primaria, o de 1º de secundaria pueden comenzar con el Libro 1.
- Con tres sesiones de una hora por semana, la mayoría de los estudiantes serán capaces de completar un libro por cada año académico. Los alumnos más rápidos podrán utilizar menos de un año para completar un libro. Dada la continuidad de los 8 libros de esta serie, se puede impartir la enseñanza de cada libro en el periodo de tiempo que se desee.

课程进度


- 本套教材为非华裔中、小学生编写。因为第一册从最基本的汉语知识教起，所以学生不需要有任何汉语知识背景。学生可以从小学五、六年级开始使用第一册，也可以从中学一年级开始使用第一册。
- 如果每星期上三节课，每节课在一小时左右，大部分学生可在一年之内学完一册。如果有些学生学得比较快，他们可以加快速度，不到一年就学完一册书。由于本套教材是连贯的，老师可以在任何时段内根据学生的水平来决定教学进度。

Cómo usar este libro

A continuación mostramos algunas sugerencias sobre el uso de este libro:

El profesor debería:

- Hacer junto con los estudiantes los ejercicios fonéticos del libro de texto. Más adelante, se debería animar a los alumnos a pronunciar el pinyin nuevo por sí mismos.
- Resaltar la importancia de aprender los trazos básicos y el orden de los trazos de los caracteres.
- Guiar a los alumnos en el análisis de los caracteres nuevos y animarlos a usar su imaginación como ayuda para memorizarlos.
- Solicitar a los alumnos que memoricen todos los radicales y caracteres simples de la lección. Los estudiantes deberían ser instados a memorizar tantos caracteres compuestos como puedan.
- Crear oportunidades para que los alumnos ejerciten el uso del diccionario y el tecleo de caracteres.
- Proporcionar oportunidades para que los alumnos desarrollen su capacidad comprensión auditiva y expresión oral en clase. Ciertos ejercicios de expresión oral incluidos en el libro pueden ser modificados de acuerdo con la habilidad de los estudiantes.
- Eliminar, modificar o extender algunos ejercicios en consonancia con el nivel de los alumnos. Se puede utilizar una gran variedad de ejercicios del libro de texto y del libro de ejercicios como tareas para clase o como deberes.


Los textos, las palabras nuevas, el audio y los ejercicios fonéticos de cada lección se encuentran en el CD adjunto al libro de texto, que también puede descargar escaneando el código QR que aparece en la portada del libro. El símbolo indica el número de pista, por ejemplo,  indica la pista 01.

Yamin Ma
septiembre 2014, Hong Kong

怎样使用本册教材

以下是使用本册教材的一些教学建议，仅供教师参考。建议教师：

- 领着学生做课本里的语音练习，通过一段时间的练习，教师应尽量鼓励学生独立地发那些没有教过的拼音。
- 注重教汉字的基本笔画和笔顺。
- 带领学生分析生字，并鼓励学生用想象力帮助记汉字。
- 要求学生记住学过的所有偏旁部首和独体字。教师也应该鼓励学生尽量多记合体字。
- 为学生创造各种实践机会，提高他们打字及查字典的技能。
- 在课堂上尽量创造机会培养并提高学生的听、说能力。课本里不同类型的口语练习，可以根据学生的汉语水平做适当改动。
- 根据学生的能力及水平挑选、修改或扩展某些练习。课本及练习册里的练习可以在课堂上做，也可以让学生带回家做。

每课的课文、生词、听力及语音练习的录音都附在CD里，亦可扫描封面正面二维码下载文件。课本录音部分均附有标记和轨迹编号，例如，表示轨迹01。

马亚敏
2014年9月于香港

ÍNDICE 目录

Unidad 1	Lección 1	Países e idiomas	国家、语言	1
	Lección 2	Asignaturas	科目	10
	Lección 3	Hablar por teléfono	打电话	20
Unidad 2	Lección 4	El tiempo	天气	30
	Lección 5	Las estaciones del año	季节	40
	Lección 6	Enfermedades	生病	50
Unidad 3	Lección 7	Aficiones (1): Música	爱好(一): 音乐	60
	Lección 8	Aficiones (2): Deportes	爱好(二): 运动	70
	Lección 9	Aficiones (3): Baile	爱好(三): 舞蹈	80
Unidad 4	Lección 10	Verduras y frutas	蔬菜、水果	90
	Lección 11	Las tres comidas del día	一日三餐	100
	Lección 12	Comer afuera	外出就餐	110
Unidad 5	Lección 13	La casa	房子	122
	Lección 14	Mobiliario	家具	132
	Lección 15	El barrio	社区	142
Textos de las audiciones			听力录音稿	154

Unidad 3

Lección 7 Aficiones (1): Música 爱好(一): 音乐

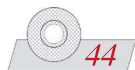
Texto 1



wǒ jiào tián yún wǒ yǒu
我叫田云。我有
hěn duō ài hào wǒ xǐ huan
很多爱好。我喜欢
yì biān tán gāng qín yì biān chàng
一边弹钢琴一边唱
gē wǒ hái xǐ huan tīng yīn yuè
歌。我还喜欢听音乐
hé dú shū wǒ měi tiān dú yí
和读书。我每天读一
ge xiǎo shí de shū
个小时的书。



VOCABULARIO



- | | | |
|---|--|--|
| 1. 爱 <small>ài</small> amar; gustar | 5. 琴 <small>qín</small> nombre general para ciertos instrumentos musicales | 8. 听 <small>tīng</small> escuchar |
| 爱好 <small>ài hào</small> afición | 钢琴 <small>gāng qín</small> piano | 听音乐 <small>tīng yīn yuè</small> escuchar música |
| 2. 边 <small>biān</small> lado; borde | 弹钢琴 <small>tán gāng qín</small> tocar el piano | 9. 读 <small>dú</small> leer |
| 一边...一边... <small>yì biān yì biān</small> | 6. 唱 <small>chàng</small> cantar | 读书 <small>dú shū</small> leer (un libro); estudiar |
| mientras; al mismo tiempo | 7. 歌 <small>gē</small> canción | 10. 小时 <small>xiǎo shí</small> hora |
| 3. 弹 <small>tán</small> tocar (un instrumento de teclado o de cuerda pulsada) | 唱歌 <small>chàng gē</small> cantar (una canción) | |
| 4. 钢 <small>gāng</small> acero | | |

1

Di lo siguiente en chino y luego haz la actividad.



Ejemplo

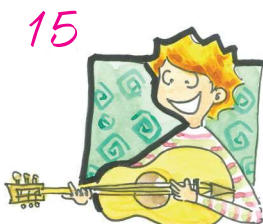
dǎ diàn huà
打电话

Vocabulario adicional

kàn diàn shì
a) 看电视

tán jí tā
b) 弹吉他

wán diàn nǎo yóu xì
c) 玩儿电脑游戏



INSTRUCCIONES

- 1 Toda la clase puede participar en esta actividad.
- 2 Los estudiantes deben actuar de acuerdo con la acción que diga el profesor.
- 3 Los que no actúen de la manera esperada, quedan fuera de la actividad.

2 Di una frase sobre cada imagen.



Ejemplo

tā xǐ huan yì biān zuò chē
他喜欢一边坐车
yì biān kàn shū。
一边看书。

NOTA

一边……一边…… indica que dos acciones ocurren simultáneamente, por ejemplo:

她喜欢一边弹钢琴一边唱歌。



3 Actividades.

- | | |
|---------|------------|
| a) 五分钟 | g) 一个半小时 |
| b) 十分钟 | h) 两个小时 |
| c) 一刻钟 | i) 两个小时零五分 |
| d) 半个小时 | j) 两个小时十分钟 |
| e) 三刻钟 | k) 三个小时一刻钟 |
| f) 一个小时 | l) 四个半小时 |

INSTRUCCIONES

- 1 Toda la clase puede participar en esta actividad.
- 2 El profesor dice una expresión en español y elige a un estudiante para que la diga en chino.
- 3 Los estudiantes que no la digan correctamente quedan fuera de la actividad.

4 Escucha y marca las respuestas correctas.

1 a) shǒutào b) shòutáo

2 a) tōudào b) tóutào

3 a) bǎodào b) bàodào

4 a) shōuxiào b) shòuxiǎo

5 a) zòuxiào b) zǒuqiào

6 a) dǒuqiào b) dòuxiào

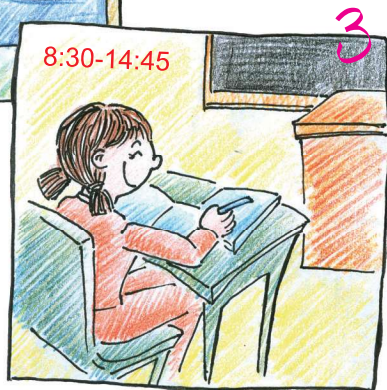
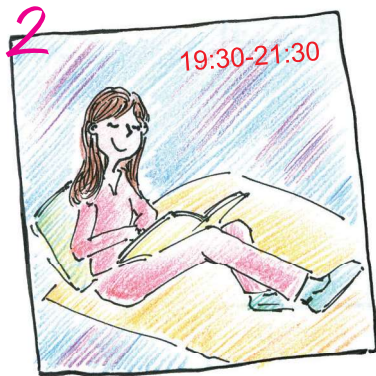
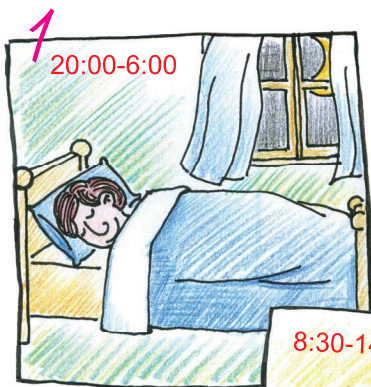
Atención a
ao ou

5 Di una frase sobre cada imagen.



Ejemplo
tā měi tiān tán yí ge xiǎo
他每天弹一个小时的钢琴。
shí de gāng qín

NOTA
Duración de una acción, por ejemplo:
他每天打一个小时的电话。



.....1

a) 爱好
b) 生病
c) 天气

.....2

a) 穿毛衣
b) 下雨
c) 看医生

.....3

a) 上学
b) 爱好
c) 打电话

.....4

a) 坐火车去北京
b) 去北京要穿长裤
c) 北京的天气

.....5

a) 读书
b) 一个小时
c) 明天

.....6

a) 英语老师
b) 音乐老师
c) 体育老师

Ejemplo

老师：多云

学生1：阴天

学生2：下雨

INSTRUCCIONES

- 1 Toda la clase puede participar en esta actividad.
- 2 El profesor nombra un elemento de una categoría particular y los alumnos deben añadir más elementos a la categoría.
- 3 Aquellos que no añadan nada, o lo hagan de forma incorrecta, quedan fuera de la actividad.

bāo

包

bolso



zhǐ

止

parar



shì

士

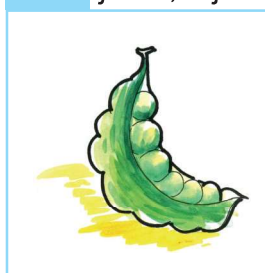
erudito



dòu

豆

judía; frijol



Texto 2

47

nǐ yǒu shén me ài hào
你有什么爱好?

wǒ xǐ huan kàn
我喜欢看
xiǎo shuō hé zá zhì
小说和杂志。

nǐ xǐ huan huà huàr ma
你喜欢画画儿吗?

xǐ huan yóu huà shuǐ cǎi huà wǒ dōu
喜欢。油画儿、水彩画儿，我都
xǐ huan huà wǒ zhèng zài xué huà guó huàr
喜欢画。我正在学画国画儿。

wǒ yě zài xué huà guó huàr
我也在学画国画儿。



VOCABULARIO

48

xiǎo shuō
1. 小说 novela

zá
2. 杂 variado

zhì
3. 志 deseo; documento

zá zhì
杂志 revista

huà
4. 画 dibujar; pintar

huà
画儿 dibujo; cuadro

guó huà
国画儿 pintura china

yóu
5. 油 aceite

yóu huà
油画儿 pintura al óleo

cǎi
6. 彩 color

shuǐ cǎi huà
水彩画儿 acuarela

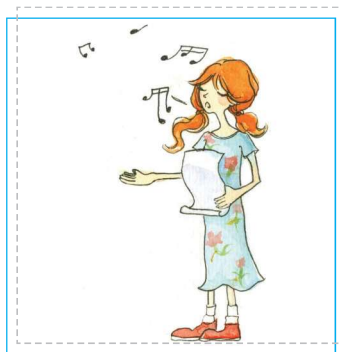
dōu
7. 都 todos; ambos

zhèng
8. 正 justamente; correcto

zhèng zài
正在 indicación de gerundio

9

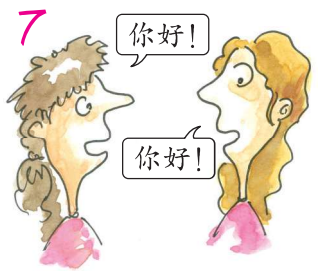
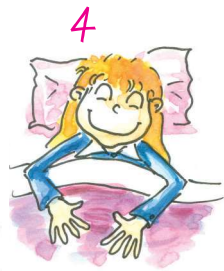
Di una frase sobre cada imagen.



Ejemplo

tā zhèng zài chàng gē
她正在唱歌。

NOTA
正在 significa que una acción está en proceso (gerundio), por ejemplo:
她正在弹钢琴。



10

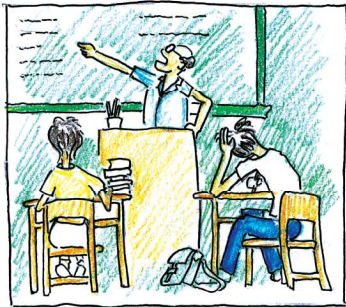
Actividades.

Ejemplo

游 球 影 舞
蹈 提 篮 概

INSTRUCCIONES	
1	Se divide la clase en dos grupos.
2	El profesor muestra un carácter y un miembro de cada grupo cuenta los trazos.
3	El primero que diga la respuesta correcta gana un punto.

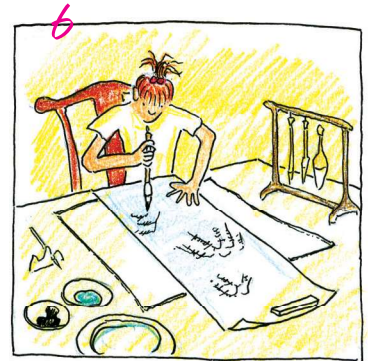
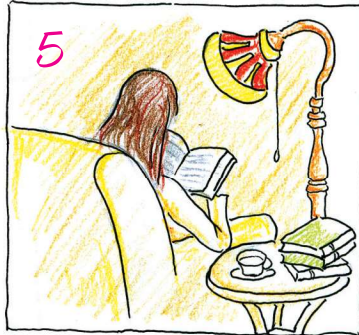
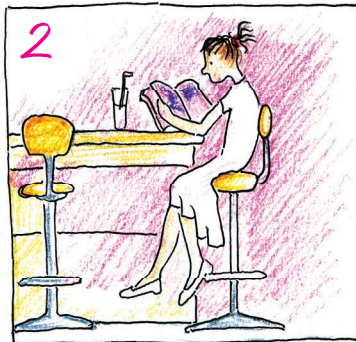
11 Haz diálogos con tu compañero.



Ejemplo

tā men zhèng zài zuò shén me
A: 他们正在做什么?

tā men zhèng zài shàng kè
B: 他们正在上课。



12 Escucha y une con flechas.

- | | |
|------|-------------------|
| 1 美文 | a) 是美国人，喜欢读书、看杂志。 |
| 2 东东 | b) 最喜欢听音乐。 |
| 3 王星 | c) 会弹钢琴，也会唱歌。 |
| 4 田雪 | d) 星期天画国画儿。 |
| 5 大年 | e) 去上油画儿课了。 |
| 6 天明 | f) 正在学画水彩画儿。 |

13 Completa las frases.

1. 英语、汉语，我 **都会说。**
2. 历史课、地理课，哥哥
3. 国画儿、水彩画儿，爸爸
4. 牛仔裤、裙子，姐姐
5. 小说、杂志，妈妈
6. 粉红色、蓝色、紫色，妹妹

NOTA

……，都…… significa “ambos; todos”, por ejemplo:

a) 油画儿、水彩画儿，我**都**喜欢。

b) 弹钢琴、唱歌，我**都**不喜欢。

¡Ahora te toca a ti!

Haz cuatro frases con “都”.

14 Haz dibujos y escribe un párrafo para cada imagen.

Ejemplo



1 ■ 冬冬非常爱读书，他每天都要读好几个小时的书。



2 ■ 他常常**一边走路一边看书。**



3 ■ 他有时候**一边听音乐一边看书。**



4 ■ 他**一边吃饭一边看书。**

15 Entrevista a cinco compañeros de clase.

« Preguntas modelo:

1. 你爱读书吗? 爱读什么书?
nǐ ài dú shū ma ài dú shén me shū
2. 你爱读谁的书?
nǐ ài dú shuí de shū
3. 你现在正在读什么书?
nǐ xiàn zài zhèng zài dú shén me shū
4. 你会画画儿吗? 画什么画儿?
nǐ huì huà huàr ma huà shén me huàr
5. 你会画油画儿/水彩画儿吗?
nǐ huì huà yóu huàr / shuǐ cǎi huàr ma
6. 你画过油画儿/水彩画儿/国画儿吗?
nǐ huà guo yóu huàr / shuǐ cǎi huàr / guó huàr ma



16 Haz un diálogo parecido con tu compañero.

Ejemplo

nǐ jiào shén me míng zì
你叫什么名字?

wǒ jiào qiū yún
我叫秋云。

nǐ zhù zài nǎr
你住哪儿?

wǒ zhù zài běi jīng
我住在北京。

nǐ měi tiān zuò shén me
你每天做什么?

wǒ měi tiān dú shū tīng yīn yuè
我每天读书、听音乐、
chàng gē
唱歌。

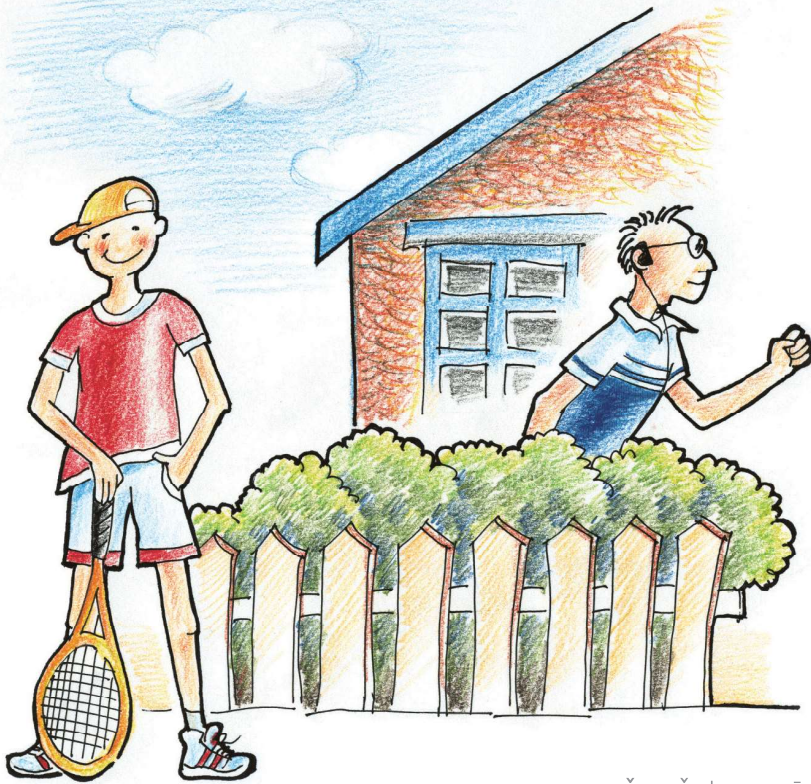


Unidad 3

Lección 8 Aficiones (2): Deportes 爱好(二): 运动

Texto 1

50



wǒ jiào gāo lì wǒ men
我叫高力。我们

yì jiā rén dōu xǐ huan yùn dòng
一家人都喜欢运动。

wǒ bà ba xǐ huan pǎo bù tā
我爸爸喜欢跑步。他

měi tiān pǎo yí ge xiǎo shí bù
每天跑一个小时步。

wǒ mā ma xǐ huan yóu yǒng tā
我妈妈喜欢游泳。她

měi tiān zǎo shàng yóu yǒng wǒ
每天早上游泳。我

ne wǒ xǐ huan gēn péng you yì qǐ dǎ wǎng qiú
呢，我喜欢跟朋友一起打网球。

VOCABULARIO

51

yùn
1. 运 movimiento

dòng
2. 动 mover

yùn dòng
运动 deporte

pǎo
3. 跑 correr

bù
4. 步 paso; caminar

pǎo bù
跑步 correr

yóu
5. 游 nadar

yǒng
6. 泳 nadar

yóu yǒng
游泳 nadar

yì qǐ
7. 一起 juntos

gēn yì qǐ
跟...一起 junto con

wǎng
8. 网 red

qiú
9. 球 pelota

wǎng qiú
网球 tennis

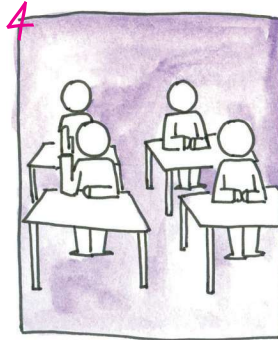
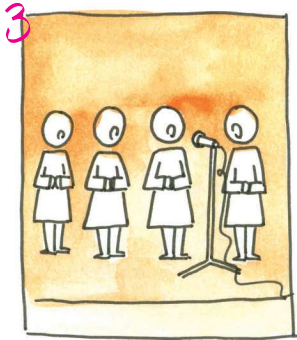
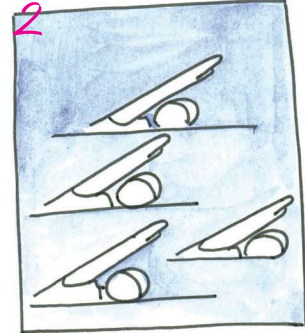
dǎ wǎng qiú
打网球 jugar al tenis

1 Di una frase sobre cada imagen.



Ejemplo

wǒ men zhèng zài dǎ wǎng qiú.
我们正 在打网 球。



2 Completa las frases.

wǒ cháng cháng gēn zhōng guó péng you yì qǐ
1. 我常 常跟 中国朋友一起

tā měi ge xīng qī liù gēn bà ba yì qǐ
2. 他每个星期六跟爸爸一起

jīn tiān shàng wǔ mā ma gēn mèi mei yì qǐ
3. 今天上午妈妈跟妹妹一起

wǒ měi tiān gēn jiě jie yì qǐ
4. 我每天跟姐姐一起

wǒ měi tiān gēn bà ba mā ma yì qǐ
5. 我每天跟爸爸、妈妈一起

NOTA

跟(和)一起

significa "junto con", por ejemplo:

我每天跟哥哥一起打网球。

¡Ahora te toca a ti!

Haz cuatro frases con “跟(和).....一起”.

3 Escucha y marca los tonos del pinyin.

- 1 houguo 2 loudou 3 duoguo
 4 duosuo 5 rouruo 6 shouruo

Atención a
 OU UO

4 Actividades.

Ejemplo

- | | |
|------|-------|
| 五天 | 三个月 |
| 星期日 | 十天 |
| 九月 | 四十分钟 |
| 一刻钟 | 一个半小时 |
| 一个小时 | 一年半 |
| 一个星期 | 两百天 |

INSTRUCCIONES

- 1 Toda la clase puede participar en esta actividad.
- 2 El profesor dice una palabra o expresión en español y los estudiantes deben decirla en chino.
- 3 Aquellos que no digan las palabras en chino, o las digan mal, quedan fuera de la actividad.

5 Escucha y marca las respuestas correctas.

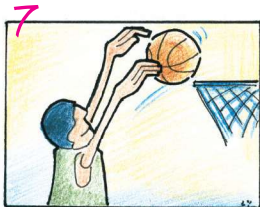
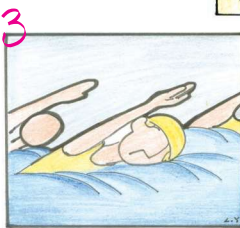
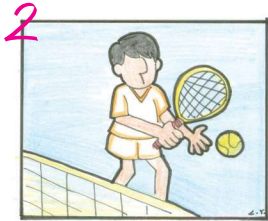
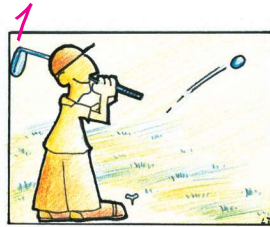
	弹钢琴	唱歌	跑步	游泳	打网球	画画儿	读书	听音乐
1. 美美								
2. 东东								
3. 小明								
4. 京京								
5. 大生								
6. 小天								

6 Di lo siguiente en chino.



Ejemplo

跑步



Vocabulario adicional

- a) 打排球 (dǎ pái qiú)
- b) 打篮球 (dǎ lán qiú)
- c) 打乒乓球 (dǎ ping pāng qiú)
- d) 打羽毛球 (dǎ yǔ máo qiú)
- e) 打高尔夫球 (dǎ gāo ěr fū qiú)
- f) 踢足球 (tī zú qiú)
- g) 滑冰 (huá bīng)
- h) 滑雪 (huá xuě)

7 Haz diálogos parecidos con tu compañero.

Ejemplo

A: 你每天游泳吗?

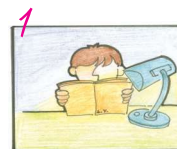
B: 我每天游泳。

A: 你每天游几个小时?

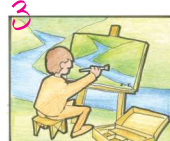
B: 上午一个小时，下午一个小时。



07:00-08:00
16:00-17:00



16:00-18:00



16:30-17:30



07:00-08:00
19:00-20:00

Haz un diálogo con tu compañero.

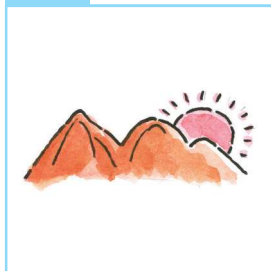
《 Preguntas modelo:》

1. 你今年多大了? 上几年级?
nǐ jīn nián duō dà le shàng jǐ nián jí
2. 你在哪个学校上学?
nǐ zài nǎ ge xué xiào shàng xué
3. 你们学校有多少学生、多少老师?
nǐ men xué xiào yǒu duō shao xué sheng duō shao lǎo shī
4. 你今年学几门课? 哪几门课?
nǐ jīn nián xué jǐ mén kè nǎ jǐ mén kè
5. 你喜欢上什么课? 不喜欢上什么课?
nǐ xǐ huan shàng shén me kè bù xǐ huan shàng shén me kè
6. 你喜欢听音乐吗?
nǐ xǐ huan tīng yīn yuè ma
7. 你会弹钢琴吗?
nǐ huì tán gāng qín ma
8. 你喜欢唱歌吗?
nǐ xǐ huan chàng gē ma
9. 你喜欢画画儿吗?
nǐ xǐ huan huà huà er ma
- 你会画什么画儿?
nǐ huì huà shén me huà er
10. 你画过国画儿吗?
nǐ huà guo guó huà er ma
11. 你喜欢运动吗? 喜欢什么运动?
nǐ xǐ huan yùn dòng ma xǐ huan shén me yùn dòng

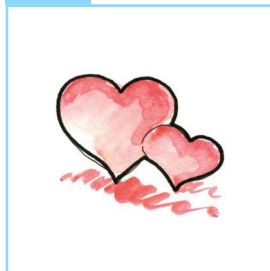


Aprende los caracteres simples.

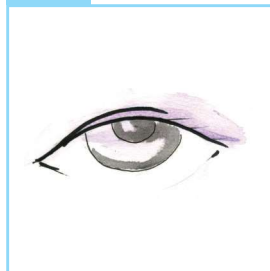
xī
夕 puesta de sol



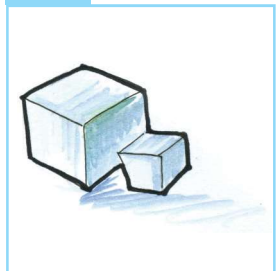
xīn
心 corazón



mù
目 ojo



fāng
方 cuadrado



wǒ bú tài xǐ huan yùn dòng dàn shì wǒ
我不太喜欢运动，但是我
xǐ huan yóu yǒng nǐ xǐ huan yùn dòng ma
喜欢游泳。你喜欢运动吗？

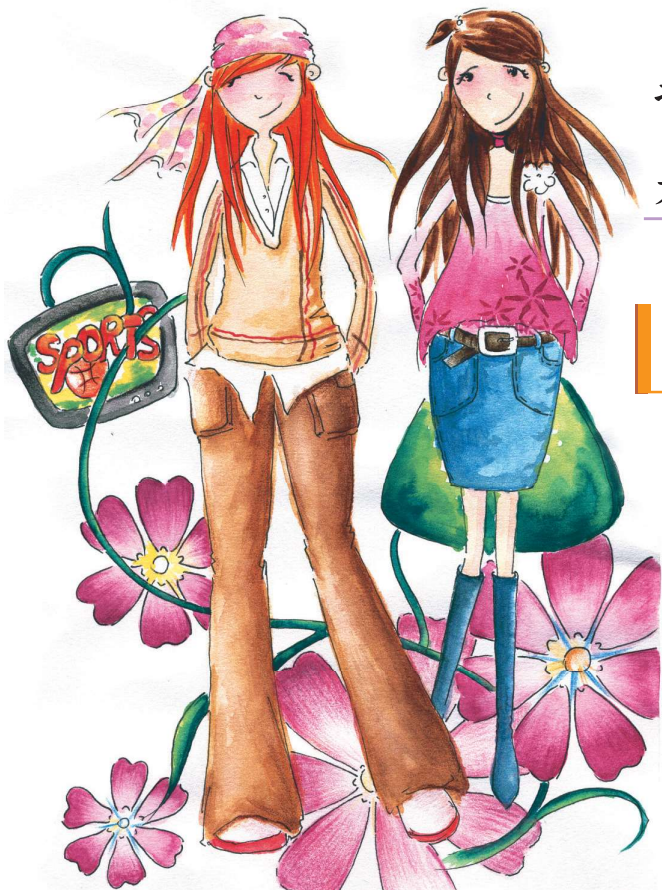
wǒ hěn xǐ huan yùn dòng wǒ hái xǐ huan
我很喜欢运动。我还喜欢
kàn diàn shì kàn diàn yǐng
看电视、看电影。

nǐ xǐ huan kàn shén me diàn shì jié mù
你喜欢看什么电视节目？

wǒ xǐ huan kàn tǐ yù jié mù
我喜欢看体育节目。

nǐ jīng cháng kàn diàn yǐng ma
你经常看电影吗？

wǒ chà bu duō měi ge zhōu mò dōu kàn
我差不多每个周末都看。



VOCABULARIO

55

tài
1. 太 demasiado

dàn
2. 但 pero

dàn shì
但是 pero

shì
3. 视 mirar; ver

diàn shì
电视 televisión

yǐng
4. 影 sombra; película

diàn yǐng
电影 película

jié
5. 节 festival; clasificador

jié mù
节目 programa

chà bu duō
6. 差不多 más o menos

zhōu
7. 周 semana

mò
8. 末 fin

zhōu mò
周末 fin de semana

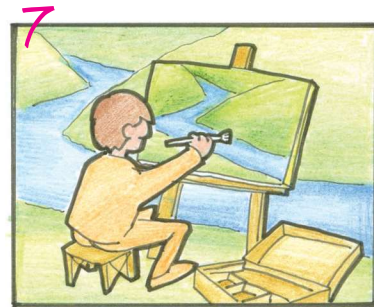
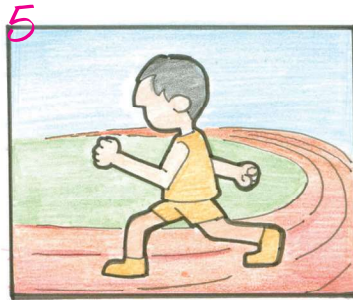
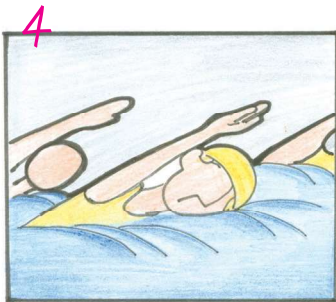
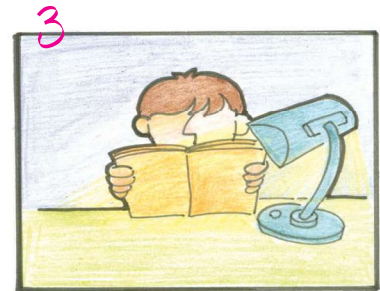
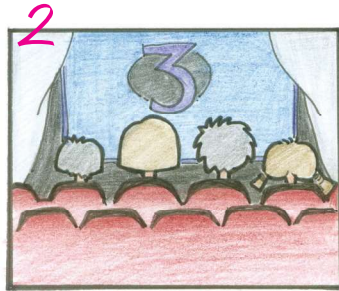
10

Di una frase sobre cada imagen y luego haz la actividad.



Ejemplo

他正在打网球。



Ejemplo

走路 打网球 睡觉
唱歌 看杂志 游泳
跑步 打电话 弹钢琴
开车 看电视 画画儿

INSTRUCCIONES

- 1 Se divide la clase en dos grupos.
- 2 Cuando el profesor diga una palabra o expresión, un miembro del grupo al que le toque deberá actuar en consecuencia.
- 3 La persona que actúa adecuadamente gana un punto.

11

Entrevista a tu compañero.

PREGUNTAS	很喜欢	喜欢	不太喜欢	不喜欢
1. 你喜欢看小说吗?				
2. 你喜欢看杂志吗?				
3. 你喜欢看电视吗?				
4. 你喜欢看电影吗?				
5. 你喜欢运动吗?				
6. 你喜欢唱歌吗?				
7. 你喜欢画画儿吗?				
8. 你喜欢弹钢琴吗?				
9. 你喜欢跑步吗?				
10. 你喜欢游泳吗?				
11. 你喜欢打网球吗?				

Cuéntaselo a la clase:

他很喜欢看小说。他……

12

Actividades.

Ejemplo

游	周	运	跑
节	电	网	喜

INSTRUCCIONES

- Se divide la clase en grupos pequeños.
- A cada grupo se le pide que añada un carácter para formar una palabra o expresión. Los estudiantes deben escribir caracteres si pueden y si no, pinyin.
- Gana el grupo que forme más palabras correctas.

13

Haz un diálogo con tu compañero.

« Preguntas modelo:

1. 你喜欢运动吗? 喜欢什么运动?
nǐ xǐ huan yùn dòng ma xǐ huan shén me yùn dòng
2. 你每个周末都去看电影吗?
nǐ měi ge zhōu mò dōu qù kàn diàn yǐng ma
3. 你每天都听音乐吗?
nǐ měi tiān dōu tīng yīn yuè ma
4. 你每天都看电视吗? 喜欢看什么节目?
nǐ měi tiān dōu kàn diàn shì ma xǐ huan kàn shén me jié mù
5. 你会弹钢琴吗?
nǐ huì tán gāng qín ma
6. 你会画画儿吗? 喜欢画什么画儿?
nǐ huì huà huà er ma xǐ huan huà shén me huà er

.....

Cuéntaselo a la clase:

他很喜欢运动。他喜欢……

Palabras de referencia

- a) 经常/常常
jīng cháng cháng cháng
- b) 差不多
chà bu duō
- c) 每个周末
měi ge zhōu mò
- d) 跟…一起
gēn yì qǐ
- e) 但是
dàn shì
- f) 很喜欢
hěn xǐ huan
- g) 不太喜欢
bú tài xǐ huan
- h) 会
huì
- i) 不太会
bú tài huì

14

Escucha y elige las respuestas correctas.

56

<p>1 a 看电视 美文周末去__。 b 看电影 c 看看书</p>	<p>2 a 画画儿 冬冬正在__。 b 看书 c 看电视</p>	<p>3 a 打网球 小天要去__。 b 跑步 c 游泳</p>
<p>4 a 运动 小明夏天__。 b 游泳 c 跑步</p>	<p>5 a 钢琴课 大生今天有__。 b 油画儿课 c 游泳课</p>	<p>6 a 电影 大年爱看__。 b 音乐节目 c 地理节目</p>

15 Haz frases como muestra el ejemplo.

Ejemplo

Inglaterra	EE.UU.	Japón
✓	✓	×

我去过英国和美国，但是没去过日本。

1

chino	inglés	francés
✓	✓	×

2

tos	dolor de cabeza	fiebre
✓	✓	×

3

primavera	verano	invierno
✓	✓	×

4

matemáticas	historia	informática
✓	✓	×

5

pintura al óleo	acuarela	pintura china
✓	✓	×

6

hermano mayor	hermana menor	hermano menor
✓	✓	×

16 Reescribe las frases.

常常 差不多

- 我常常看电视。 → 我差不多每天晚上都看电视。
- 爸爸常常跑步。 →
- 哥哥常常打网球。 →
- 英国春天常常下雨。 →
- 香港夏天气温常常在三十度以上。 →

¡Ahora te toca a ti!

Haz cuatro frases con “差不多”.